

教师资格结构化面试“计划组织类”模拟试题

以下是教师资格结构化面试“计划组织类”精选模拟试题，祝愿考生顺利面试！

教师资格结构化面试“计划组织类”精选模拟试题：

(一)教师资格结构化面试“计划组织类”样题

计划组织类题目包含两大题型：第一类是班级组织类，具体包含班集体建设和班级文化建设；第二类是教学活动组织，具体包含植树活动、夏令营活动等。

样题如下：

- 1、班级管理：如何组织与培养班集体？
- 2、教学活动组织：校长让你来组织一次夏令营活动，你打算怎么办？

(二)教师资格结构化面试“计划组织类”答题思路

计划组织类的第一类题型一般是特定题型，常见的提问类型是班集体组织和班级文化建设，关于这一类题目有特定的答案，考生可在答案上略加发挥。

计划组织类的第二类题型答题思路可以概括为以下三个步骤：

首先，事前。事前要做的事是与领导沟通确定活动的主题，向有经验的老同事请教获取经验，撰写活动策划并报领导审批，根据领导的意见修改方案。

其次，事中。事中要做的是将计划落实到位，这时要做好明确的分工，将责权落实到人。一般的活动中，我们都可以大体分为活动组织组(任务包括活动材料的准备和发放、活动人员的组织和安排、活动内容的实施)、后勤组(任务包括

接送车队、饮食、住宿安排)、卫生医疗组(随时学生的安全健康)。责任人也就是

自己要在整个过程中起到监控的作用，保证整个活动能够有序、有效地开展。最后，事后。事后要做的是将活动的效果进行宣传，扩大其积极的影响，如将活动过程中的一些照片张贴在海报墙上以供参观，将学生的活动心得张贴在作品宣传栏中以供阅览。除此之外，自己也要对整个活动做总结，将好的方面记录下来供以后再组织类似活动时参考，对不好的方面做深刻反省，避免再次出现。

(三)教师资格结构化面试“计划组织类”试题详解

1、如何组织与培养班集体？

【参考答案】班主任对组织和培养集体负有主要责任，应把主要时间和精力用在建设班集体上。

我认为可以从以下几点着手：

第一，提出共同的奋斗目标。这样可以振奋学生精神、鼓舞学生前进，有利于达到凝聚集体的目的。

第二，选择和培养班干部。班主任应该善于发现和培养积极分子，挑选和培养班干部，建立班集体的领导核心，让学生学会自我管理、自我教育。

第三，培养正确的集体舆论和优良的班风。正确的集体舆论和良好的班风会形成一种巨大的教育力量，对每个成员都有熏陶、感染和制约的作用，在班集体管理中发挥着巨大的作用。

第四，加强对班集体纪律的管理。好的班级纪律有利于学生更好地学习和开展活动，为学生提高学习成绩提供，也可以使集体及其成员焕发新面貌。

第五，组织多样的教育活动。有了集体活动，学生会焕发精神，开阔眼界，增长知识，促进学生才能、特长的发挥和相互团结。班主任指导学生参加或组织适当的活动是必不可少的。

2、何谓“班级文化”？怎样营造？

【参考答案】班级文化可分为“硬文化”和“软文化”。

所谓硬文化，是一种“显性文化”，属于可以摸得着、看得见的环境文化，也就是物质文化，可以在教室墙壁上粘贴一些写有名言警句的书法作品、英雄人物或世界名人的画像，以起到一种激励作用；搭建一个展示学生书画艺术的书画长廊和激发学生探索未知世界的科普长廊；在教室前面悬挂有关班训、班风建设目标等醒目图案或标语等。

而软文化，则是一种“隐性文化”，包括制度文化、观念文化和行为文化。明确规定班级管理制度并严格执行，形成制度文化；在班级内提倡助人为乐、团结互助行为，引导大家形成班集体意识和文明行为。

我认为“软文化”和“硬文化”双管齐下才能够切实营造出和谐、互助、积极向上的班级文化。

3、校长让你来组织一次夏令营活动，你打算怎么办？

【参考答案】夏令营活动有助于培养学生热爱生活的情感和团队合作的意识，是一项非常有意义的活动，校长把这项活动交给我来组织，是对我的极大信任，我一定尽全力把它组织好。

首先，我会跟领导进行沟通，明确此次活动的主题，跟有相关经验的同事沟通，获取相关组织经验，之后撰写策划，并报领导审批，根据反馈意见进行修改，

确立方案。

其次，在活动过程中，我会将责任落实到人，分别负责联系班车，接送学生到达活动现场；组织学生开展活动，发放活动材料；后勤负责人按时为学生提供水、食物等必需品，安排大家的住宿；校医跟随队伍，如果有学生发生中暑等突发情况就及时就地进行救治。我个人也会参与其中，保证整个夏令营活动有序有效地开展。

最后，活动结束后，我会总结经验，对不足之处进行反思，为今后更好地开展类似工作积累经验。

4、校领导请你组织一次新教师说课比赛，你准备怎么办？

【参考答案】作为一名教师，提高自己的教学能力是非常重要的，领导要我组织一次新教师的说课比赛，这不仅有利于新教师教学水平的提高，也能够促进新教师之间的了解，形成良好的工作氛围。

我将竭尽全力做好此次工作。

比赛准备阶段，我要向校领导请示此次说课比赛的宗旨与目的，翻查学校相关的资料与档案，此外我还要向经验丰富的老教师请教，从中汲取经验，制定相关的比赛规则。在人员确定方面，除了参赛的各位新进老师，我要着重确定本次比赛的考官，提前做好邀请工作，并确保考官正常出席。

在物品方面，要选定本次比赛的奖品，确保会场音响、话筒以及投影设备的正常工作。在地点选定方面，我会选择能够容纳多于参与比赛人数的教室，以免出现拥挤现象。在时间选择方面，初步将说课比赛的时间确定在周五下午，因为学校一般在周五会提前放学，这样能够每一位新进教师都能够参加比赛。在完成

初步计划之后，我会做好预算方案交予领导审查。

比赛实施阶段。我会把工作人员分成各个小组，通过大家通力合作来说课比赛正常有序地进行。期间，我会做好相关的后勤工作，包括饮水，会场保洁，说课比赛文字、相片以及视频的记录工作等。作为此次活动的负责人，我一定会全程在场，做好各方面的沟通协调工作，针对突发事件做好应急准备，此次说课比赛顺畅进行。

活动结束后。我会将此次说课比赛的资料进行整理，形成新闻稿，并配以图片，发至学校内刊或内网上，用图文并茂的形式让更多人了解此次比赛的情况，从而号召更多教师来参与说课活动，提高本校教师的教育教学能力。认真做好此次工作的总结，并向领导汇报。

5、学校准备组织退休老教师外出旅游，由你负责，你该怎么组织？

【参考答案】学校组织老教师外出旅游，不仅可以丰富退休教师的业余生活，还可以增进教师间的沟通和了解，所以我会认真积极地组织这次活动，让老教师在旅游中身心愉悦。

首先，我会制订一个详细的活动计划。通过与领导、老教师的沟通，向大家征询意见，来制订合理的计划。如选择合适的旅行社及导游，广泛征询老教师意见，确定旅游的地点等。同时，算好经费，报领导审批。

其次，在旅游过程中，我会安排医疗人员准备好的药品等，时刻关注老教师的身心情况。同时我会做好旅游过程中的协调工作，让老教师真正玩得开心，玩得放心。

在旅游结束后，相信老教师之间的交流会更加深入，我会搜集老教师在旅游

途中拍的照片，做个性的影集赠予老教师，让大家在旅游结束后仍然能够感觉到学校对老教师的关心，同时我也会做好此次旅游的总结，上报领导，并做好个人的总结，为以后举办类似的活动提供借鉴经验。以上是教师资格结构化面试“计划组织类”精选模拟试题，希望对您有所帮助！