

## 教师资格面试备考指导

### 面试礼仪“四注意”

在教师资格考试面试中，考生的形象与礼仪作为一个重要的测评要素，主要通过对考生的着装、言行举止等外在表现的观察，判断考生是否符合人民教师岗位要求。因此考生在面试过程中要注意面试礼仪规范，展现良好的教师职业形象。

#### 一、教学规范

第一，普通话要标准，吐字要清晰，保证自己说的每一句话都能让考官听得清晰明白。

第二，语速要保持适中，不能过快也不能过慢，保证自己的课堂节奏始终保持在一个速度上。该停顿的时候要停顿，不该停顿的时候不要乱停顿。

第三，语音语调要有起伏，有变化，也就是我们通俗说到的说话要有抑扬顿挫。该轻则轻，该重则重。

考官主要不就是听我的专业知识么？这方面我还要这么严格的要求自己么？

作为一名人民教师，我们要知道，上课的时候我们必须能够清晰的表达自己，并且，能够让学生知道我们本堂课的重点在哪里，满堂都没有变化只会让你的学生和你所面对的考官，觉得你这堂课索然无味。

所以，希望同学们可以苦练自己的语言表达能力，保证能够清晰流畅的上好一堂课。

#### 二、教态自然

教姿教态作为课堂的第二语言，起着至关重要的作用。那我们将分为几个部分来进行介绍。

今天我们来看看肢体方面我们可以关注的点。

第一，站姿要做到挺胸抬头，不要驼背，不要塌腰，女同学的手交叉放置在肚子的位置，男同学可将手自然下垂到裤线两侧，保证站姿的稳定，不要来回乱晃乱动。

第二，站的一板一眼之后，需要用自己的手势来加强肢体表达的丰富性，可配合提问的手势，请起请坐的手势，描述性手势等课堂上专用的手势。这些都是大家可以去学习和丰富自己肢体语言的方式。

第三，可配合头部的赞成或不赞成，也就是我们说的点头 yes 摆头 no，来配合自己的课堂教学内容。

丰富的肢体语言能够让考官看到一个善于通过多种方式表达自己的一名人名教师，这样更有助于考官的印象分和感觉分的提升。

所以，希望同学们在平时备考练习时，一定不要漏掉肢体语言的练习，保证自己肢体语言的丰富多彩。

#### 三、着装得体

教师的着装要体现教师职业特点，与考试的季节相符，努力做到高雅、得体、整洁、大方，体现应试者的精神风貌、气质和审美修养。

女士	男士
----	----

<p>1.着装以简洁、大方、自然为宜。</p> <p>2.妆容自然清新，手脚均不要涂抹颜色艳丽的指甲油。</p> <p>3.鞋跟不宜过高，不能发出明显的声音；鞋型不宜过于前卫。</p> <p>4.最好不染发，长发要扎成马尾，刘海不能遮住眼睛。</p> <p>5.配饰简洁高雅。不宜佩戴造型过于夸张、花哨、会叮当作响的饰品。</p>	<p>1.男士要注意衬衣的领口和袖口干净，衬衣要熨烫平整。</p> <p>2.皮鞋要擦亮，鞋带干净且系紧，袜子要够长。</p> <p>3.头发干净整洁，前不遮眉，后不过颈，侧不过耳。</p>
---	---

## 四、言行礼貌

考生礼仪展示：

面试环节	考官导语	考生礼仪
核对考生信息	组长：XX同学，你好！欢迎参加面试。	鞠躬问好：“各位考官，大家好，我是xx号考生。”
结构化	<p>本次面试共20分钟，程序如下：</p> <p>先请你回答两个规定问题，然后试讲(幼儿园为活动展示)。</p> <p>下面我们随机抽取两个问题，请你认真听清题目，思考后回答，5分钟左右，注意把握时间。好，请听题——</p> <p>考官抽题【开始计时】</p> <p>第一个问题是：</p> <p>第二个问题是：</p>	<p>根据考官提示，进行结构化答题。</p> <p>第一个问题是：[考生回答]</p> <p>第二个问题是：[考生回答]</p>
试讲	<p>好的，结构化回答时间到！现在，请按照你准备的试讲提纲(或称教学简案)进行试讲(幼儿园为活动展示)，时间10分钟，现在开始——</p>	<p>提示考官：各位老师，下面开始我的试讲！</p> <p>试讲过程中：与考官保持适当距离；礼貌性的与考官进行眼神交流</p>
答辩	<p>好的，试讲时间到！</p> <p>考官提问：XX同学，……</p>	<p>根据考官提示，进行回答。</p> <p>第一个问题：【考生作答】</p> <p>第二个问题：【考生作答】</p>
面试结束	<p>面试结束，请将试讲提纲(或称教学简案)留下。</p> <p>XX同学，再见！</p>	<p>礼貌询问考官：“请问是否需要擦黑板。”</p> <p>致谢：“谢谢各位考官，再见”。</p>