
答辩是教师资格考试面试环节中不可或缺的部分，作为一种有效的测评手段，是评委与应试者之间的认识性、情绪性等信息交流以及相互作用的过程，也是在短时间内评价一个人的客观有效的形式。为了帮助考生在 2014 下半年教师资格统考面试答辩环节脱引而出，[中公教师考试网](#)整理了答辩时应遵循的一些原则，希望能对考生有所帮助，祝愿考生顺利通关考试，早日一证在手！

一、仪表得体、举止大方的原则

面试礼仪是很重要的，得体的着装、优雅的谈吐，不仅能给面试考官留下良好的第一印象，也能提升自己的信心。

第一，一定要守时，无论你有什么理由，迟到都会被视为缺乏自我管理和约束能力的表现。应试者要提前到达考场，以利用考前的时间调节自己紧张的情绪，迅速适应考场环境。

第二，着正装，教师面试是很正式、很严肃的，务必穿正装出席，宁可保守一点也别标新立异。男士最好穿深色西服，打领带；女士选择相对多一些，但要以整洁美观、稳重大方为原则，服饰色彩、款式、大小应与自身的年龄、气质、肤色、状态和教师职业相协调，还要与自己所教授的学科、学生年龄相吻合，这样的着装会提升自身的职业素养。

第三，面试中要杜绝晃腿、吐舌、转笔、伸指等不雅的小动作，这些动作容易给考官留下此应试者不成熟、不稳重、不自信等印象，自然会认为这样的人不适合做教师。面试中语调要平衡，语速要平缓，尽量避免中英文夹杂，尽量少用助词，例如“啦”、“喽”、“呢”等，不要给评委留下用语不清、冗长、不认真及缺乏自信的感觉。

二、沉着冷静、随机应变的原则

面试考官比较看重应试者随着情况的变化而灵活应付的应变能力，对此应试者要有充分的准备。例如，当你进入面试考场之后，如遇考官们都不发问，而是面带微笑地看着你，使你不知所措，心里紧张。这时候，你可“主动出击”，以改变这种被动局面。你可以先作自我介绍，甚至可以向考官们提出一些问题，以显得自己是位头脑灵活、反应敏捷、能够随机应变的人。

一般来说，在面试过程中当考官提出问题以后，应试者应稍作思考，不必急于回答。即便是所提问题与你事前准备的题目相似，也不要立即答题，因为那样

给考官的感觉可能是你不是在用脑答题，而是在背事先准备好的答案。如果是以前完全没有接触过的题目，则更要冷静思考。磨刀不误砍柴工，匆忙答题可能导致文不对路、东拉西扯或是没有条理、眉毛胡子一把抓。经过思考，理清思路后抓住要点、层次分明地答题，会给考官留下较好的印象。

三、实事求是的原则

实事求是是指在回答考官提问时，要从本人的实际情况出发，不夸大，不缩小，正确应对考官的发问。比如，当考官问及你的家庭情况时，你应如实简单相告。如果问及你在大学本科或研究生阶段都学过多少门课程时，你如记得清楚，就如实报告，如记不准，就说个大概，切不可随意编出个数字来。当问及你的优点与缺点时，要简明扼要地叙述，切不可谈得过多、过高。

在面试中涉及专业知识时，更要实事求是地回答。如果你对考官所提的问题回答不出来，就坦率地承认“不知道”并表示歉意，因为一个人的知识面总是有限的。当问到你熟悉的问题时，你应尽量发挥得充分些。

四、条理清晰、层次分明的原则

逻辑思维能力是面试测试中不可或缺的内容，而这种能力的高低能通过应试者的答辩显示出来，条理清晰、前后一致是这种能力的具体表现。要注意考官不是看你答什么而是看你怎么答，这就要求应试者在听到面试题后，首先要思维有逻辑性，然后便是陈述要有逻辑性，这种逻辑性要求应试者的回答层次清晰，条理分明，前后衔接紧密，表述前后呼应。依此作答才能征服考官。

五、紧扣题目的原则

答辩必须根据试题的要求答辩，需要怎么回答，就怎么回答，不能答非所问，也不能随意扩大或缩小试题和问题的内容或范围。例如，有些组织类题目明明问“作为一名教师，对这次活动你是如何计划的”，很多应试者不假思索地开始按答题套路分成事前计划、事中实施、事后总结来答题，而忽视了题目的问法，结果适得其反，给考官留下此应试者只会生搬硬套，不能够变通，遇到问题不能随机应变的印象，自然也就得不到高分。因此一定要紧扣题目来作答，以问题为中心，结合自身特点进行创新，才能有所突破，获得高分。

六、有理有据、言近旨远的原则

面试答辩本身就有理论测试的特性，因此，应试者回答问题应该有一定的理论高度。比方说，回答问题要有理有据，引经据典，言近旨远，或是党的教育方针政策，或是国家教育法律法规，或是新课程理念，或是教育名人名言等，这些都需一定的理论功底，应试者平时应注重这方面的积累。

中公教育