

教资面试试讲万能金句

导入用语

1.【常用开头语】

- ①今天的课程开始之前，老师先提一个问题……
- ②今天的课程开始之前，讲一个故事、介绍一个人……
- ③今天的课程开始之前，我们先做个实验，请大家仔细观察
- ④请大家看（听）一段视频、歌曲、图片或者展示实物……
- ⑤今天的课程开始之前，老师先给大家猜一个谜语……

2.【常用结束语】

- ①这就是我们今天要学习的内容
- ②今天我们要学习的内容就是……
- ③请同学带着这些问题来学习今天的课程……
- ④我们今天的课程学过以后，这些疑问就有了答案。
- ⑤今天的课程之后，或许我们能够找到一个更好的方法来解决这个问题。

新授时评价用语

1.【回答正确时】

- ①回答得真好！非常有创造性！
- ②这位同学的发言很完整，也很踊跃。
- ③这位同学回答的非常完整，大家说他说的对不对呀？
- ④这种想法别具一格，令人耳目一新，请再说一遍好吗？
- ⑤猜测是科学发现的前奏，你们已经迈出了精彩的一步！

2.【回答错误时】

- ①别急，再想想，有哪个知识点遗漏了？
- ②我想××同学一定在思考，我们再给他一点时间，好吗？

③这位同学说……，其他同学有什么要补充的吗？

④这位同学是这样想，其他同学有不同意见吗？大家一起交流探讨一下。

⑤你有自己独特想法，真了不起！但是不是有点不符合本题呢？再想想

试讲互动用语

1.【听讲】

①倾听是分享成功的好方法，看××同学正在分享着大家的快乐，我相信他已经有了很多收获！

②他听得可认真了，会听的孩子是会学习的孩子！

③××同学听得最认真，第一个举起了小手，请你回答！

④你听得真认真，这可是尊重他人的表现呀！

⑤你倾听得真仔细，耳朵真灵，这么细微的地方你都注意到了！

2.【回答】

①你讲得很有道理，如果你能把语速放慢一点，其它同学听得就更清楚了！

②你的表达特别清楚，让大家一听就懂！

③别急，再想想，你一定会说好！

④老师发现你不仅听得仔细，说得也很好！

⑤你很有创见，这非常可贵，请再响亮地说一遍！

⑥Say it a bit louder, please.

3.【思考】

①我想××同学一定在思考，我们再给他一点时间，好吗？

②开动你的小脑筋去想，说错了没关系，老师喜欢肯动脑筋的同学！

③思考使人进步，现在老师要求大家默认 xx 段，带着问题去思考_____？然后大家举手发言哦~

④第 x 组第 x 排穿 xx 颜色衣服的同学，有请你回答一下这道题。

巩固小节用语

- ①刚才我们讲过……下面，请两位同学到黑板前来作答，其他同学也在自己的练习本上试着计算一下
- ②刚才我们讲过……下面，请大家思考以下几个问题：第一……第二……第三……
- ③刚才我们讲过……下面，请大家设置一个表格对我们刚才所讲的知识点进行总结。
- ④下面同学们和老师一起回忆一下，本节课我们都讲过哪些重点内容……
- ⑤下面我请一位同学来归纳一下，本节课的主要内容……

试讲结束常用语

- ①时间如白驹过隙，不知不觉就该说再见啦！同学们，我们下节课再见。
- ②最后，送大家一句话，愿大家生命不止，探索不休。
- ③今天我们学完了 xxx，这只是认识 xx 的基础，想要更多了解关于 xx 的知识，我们下节课再见！
- ④“快乐是一种心情，快乐更是一种人生态度，希望每一位同学都能有快乐的生活，快乐的人生。愿快乐充满我们的每一天！”

人在情绪紧张的状态下，说话难免出现口误，因此面试出现口误的情况是正常的。

一旦在面试中出现口误，也不要慌，继续回答问题，寻找合适的时机补救口误就行。那口误如何补救呢？

在试讲中出现口误应该如何补救

1.重新讲一遍

如说考生意识到错了，就要诚实地加以纠正，不要为了面子而置之不理，最好的办法就是按正确的讲法再讲一遍。只要很自然地加以纠正，就会得到面试官的理解。

2.自圆其说

如果考生察觉到自己说错了，并且觉得自己能够针对自己的口误,进行一番合乎情理的阐释，只要能够自圆其说，也不失为一种补救的办法。

3.调整语意

在面试时,如果说错了话,有时可以采用调整语意,改换语气等方式予以补救。例如,考生本要说“我们要注意这个字的读音,不能读成 xxx”,口误说成了“我们要注这个字的读音,读成 xxx”,就可以这样说“我们要是读成这个发音就是错误的,大家一定要注意”。只要考生反应敏捷,应变及时,就可以起到不露痕迹的纠错效果。

大家准备面试的时候一定要多说多练

千万不要偷懒哦