

结构化面试六大类分类经典题及答案

自我认知类

1.教师要耐得住寂寞、清贫,教师要守住这片净土,你为什么选择教师这个行业?

教师职业的伟大、自身性格适合、向往专业发展。

2.你最尊敬的教育家是谁,为什么?

我崇拜的教育家很多,在这里我想说说陶行知先生。

我之所以崇拜陶行知,就在于他担任校长期间与教师同劳动、同生活、共同探索中国教育的新道路。他曾经倡导“六大解放”这一民主的教学方法。即“解放眼睛、解放头脑、解放双手、解放嘴巴、解放时间、解放空间”。

我们在实践素质教育的过程中,就是要创设民主、平等、开放的教育氛围,为孩子的健康、快乐成长营造良好的教学环境。

3.你平常看的教育教学类的书籍和杂志有哪些?

我喜欢读一些中国教育大师的作品,可以从中学习到许多的教育理论和知识。比如说:

《陶行知文集》——“没有爱,就没有教育”,前苏联教育家马可连柯这句话道出了陶行知教育的真谛。作为一名伟大的人民教育家、教育思想家,陶行知先生以睿智的目光、博大的胸怀,倡导并实践了爱的教育,他爱教育,爱学校,爱学生,称学生和学校为“爱人”,令人耳目一新,也给我很大的启示。

魏书生的《班主任工作漫谈》——本书涵盖了以班主任为主题的全方位教育、教学、管理的策略和实施办法。从班主任自身定位,以学生为主体到发展综合素质、科学民主的管理措施,从指导思想到工作细节,全面科学,实在又实用,是广大班主任、教师的必读教科书。

杂志类的有《教育界》、《天津教育》等,上面有许多当代教育家发表的许多著作,对我的教育教学工作有很大的帮助。

4.你认为一个优秀的教师应该具备哪些素质?

做一个老师所要具有的基本素质,温家宝总理给我们做了最好的解答:

一要充满爱心，忠诚事业。要关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。

二要努力钻研、学为人师。要想给学生一杯水，自己必须先有一桶水。教师只有学而不厌，才能做到诲人不倦。

三要以身作则、行为世范。教育是心灵与心灵的沟通，灵魂与灵魂的交流，人格与人格的对话。惟有教师人格的高尚，才可能有学生心灵的纯洁。

5.你的座右铭是什么？

对一切来说，只有热爱才是最好的老师，它远远胜过责任感。——爱因斯坦。只有热爱学生，亲近学生，学生才能感受到来自于老师的信任。关怀和鼓励，才会“亲其师、信其道”，才能在老师的引导下热爱学习，努力学习，成为全面发展的人。

6.将要走上讲台的你，自我感觉对于教师这一职业，你最大的优势与最大的不足分别是什么？

优势：首先，我掌握了较广泛的普通文化知识、所学专业知识、教育教学理论知识；

其次，专业实习过程中我积累了教学实践经验；

第三，具备了一定的科研与创新能力，教学实践中敢于突破常规。

不足：由于我性格比较外向，和人相处比较随性，因此可能会给学生不严肃的印象，但是我想只要在课堂上能够充分调动学生学习积极性，即使不严肃也可以通过和学生和谐的相处来弥补这个缺点。

在以后的工作中我会不断的反思自己在教育教学中的不足，并且努力改进，是自己更好的发挥自己所长，为我国的教育事业增砖添瓦。

7.你不喜欢什么样的学生？

没有不喜欢的学生，每个学生都是可爱的人，老师应该爱全体。

8.教师这个职业有发展前途吗？

从国家发展角度、物质现实角度，从自我发展角度。

9.你认为一种科学的备课方法是什么？

备课是教师的一项基本功。备好课是上好课的重要前提。我认为无论是哪门学科，教师真正要备好一堂课，应该脚踏实地，并结合自身和学生的实际，进行创造性地研究和设计。

首先要钻研教材，了解教材；其次要了解学生情况；第三，选择合适的教学方法。

10.如何能提高教师的自身素质？

（1）加强教师师德修养

孔子曰：“不正其身，如正人何！”可见，教师的道德风尚、言谈举止对学生的影响是极大的。

教师要处处以身作则，为人师表，真正做到：捧着一颗心来，不带半根草去。

（2）优化教师知识结构

当前，知识发展的总趋势和新特点就是知识正在以高度分化走向高度综合。这就要求教师必须适应知识经济发展的要求，在具备扎实的专业知识的基础上，掌握广博的文化科技知识和教育科学理论。

（3）增强教师创新能力

教师创新能力的高低直接影响着所培养学生创新能力的强弱。如果教师仅拘泥于“一支粉笔，一本书”的旧教学模式，就会扼杀学生的创新思维和创新能力掌握与学科有关的学科知识及现代的教学方法和手段，真正的到“常教常新”。

（4）心理素质

教师职业的特殊性，决定了从事这一职业的人应具有特殊的心理素质。首先要有敏锐的感受力，第二、教师要具有创造性思维能力。第三、教师要具有较高的“情商”。第四、具有坚强的意志品质。第五、具有较好的人际交往能力。良好的人际关系能创造出和谐的工作氛围，友好、互助的同事关系能减轻工作中的巨大压力。第六、能主动地适应和改善新环境，熟练地进行角色转换等。

总之，一个能够不断从以上六方面提升自己素质的老师必将成为教育工作中的行家。

11.关于教师收入，你有什么样的看法？

收入是根据国家发展情况定的，国家能力之内提高工资更好，如不能我也会全力以赴。

人际交往类

1.近几年来,“留守学生”越来越引起人们的关注。由于家庭教育缺位,父爱母爱缺失,沟通交流缺少,有效监护缺乏,使得“留守学生”的情感、心理、生活、学习乃至人格方面出现了诸多问题,影响了他们的健康成长。作为班主任,你将如何对待本班的“留守学生”?

(1) 一定要了解留守学生的食宿情况,留守孩子最好还是住在学校;(2) 在留守学生的班级活动方面,要做有心人;(3) 多开展一些活动,建立留守学生之家,让他们感受家的温暖;(4) 保存留守学生父母的联系方式,经常和留守学生的监护人交流信息,共同做好留守学生的教育工作。(5) 在班级体中针对留守学生建立一些制度,比如为他们过生日,教师定期进行家访,请留守学生回家过节等。

2.一个班级,有好的班风、学风很重要。这需要全体任课教师的共同努力。作为班主任,你准备怎么团结班级任课教师?

第一,主动联系任课教师,协助任课教师处理教学中出现的问题,建立了解与信任;

第二,建立定期会面机制,积极主动的互通情况,形成一个高效的教育集体;

第三,协调一致的统一要求,帮助任课老师建立威信。

3.你的教学工作还存在很多不足,但学校领导把你推为优秀教师典型,对此你有什么看法?

感谢领导对我的关心和肯定。领导让我当典型,就是对我工作的肯定,是对我本人的关心和鼓励。我应该以此为激励,进一步取得佳绩。其次,我要自知之明,坚持实事求是。既然我身上还有不足,我应该更加谦虚谨慎,克服自己的不足,争取取得更圆满的教育教学上的成功;再次,典型是标杆,是示范。如果领导选我为优秀教师的典型,让很多同事不服,不理解,这必定影响我自己的工作,也会影响同事的工作积极性。我应该对学校负责,对领导负责,对工作负责,也是对自己负责。为此,我会客观地向领导解释自己工作的不足,真诚地说明不能选拔我当典型的理由;最后,推荐参考人选。我要修复自己与同事之间的关系,真诚地面对每一位同事,争取在融洽和谐的合作氛围中做好工作。为此,我会站在公平公正的角度,站在有利于团结有利于工作的角度,向校领导推荐更出色的人选供领导参考。

4.班主任应该如何协调任课教师与学生之间的矛盾冲突?

(1) 班主任应该及时主动与任课教师沟通,向教师介绍班级学生的情况,特别是个性较强、

表现较突出的学生,让任课教师对学生的性格有一个全面的了解,以便更好地开展教学工作。

(2) 班主任应该在学生中树立任课教师的威信。班主任应该加强对学生的尊师教育,让学生尊敬、信任每一位任课教师,积极配合每一位教师的教学工作,珍惜每一位教师的劳动成果,是教师有成就感。

(3) 一旦师生发生冲突,班主任了解情况后,首先要分析判断。如果任课教师能够处理,则班主任不一定要出面,可以在事后学生情绪稳定下来。有了一定的反思后再做进一步的教育,效果可能更好。

(4) 班主任要主动为任课教师排忧解难。每一个任课教师都有可能遇到工作、生活中的困难,甚至挫折。班主任要主动关心任课教师,尽量为任课教师排忧解难。

5.班主任有多种类型:警察式、妈妈式、民主式,你认为那一种类型教师更有利于学生教育?最好是这三种类型的结合体。

作为教师要关心学生的生活和学习情况,作为班主任尤其要注意,所以你必须要有像妈妈一样的爱心

班主任要让学生听话,不调皮捣蛋没有威严是不行的。尤其是现在的学生不能骂,不能打,所以作为班主任一定要有像警察一样的威严。

民主是,要让学生喜欢你,接近你,接受你,在平时的班级日常管理中必须非常民主,否则让学生感觉你是一个不公平的老师,那他们会对你敬而远之。

综合分析类

1.为什么学生会偏科?

兴趣、老师、环境;针对学生的偏科现象,首先,应该培养学生多方面的兴趣,使他们对各门学科都能产生学习兴趣;其次,老师应该加强教育教学技能,增强课堂教学中的个人魅力,使学生产生学习积极性;最后,我们应该营造一个全面发展,多科进步的良好学习氛围。

2.你赞同“教学有法、但无定法、贵在得法”这种提法吗?为什么?

赞同。教学方法因人而异,没有一个适合所有人的方法,但要适合个人,这就是贵在得法。教师备课时要从教学实际出发,根据教材特点、学生实际、本校条件等,结合不同的教学目

标、内容、对象和条件，因校制宜、因时制宜，灵活、恰当地借鉴和选用国内外的教学方法，突出重点、攻破难点，并善于探讨、实践，教学其实就是教学有法、但无定法、贵在得法的过程。

3.你同意“没有不合格的学生，只有不合格的教师”这句话吗？

这句话源于陈鹤鸣老先生的名言“没有教不好的学生，只有教不好的老师”，“没有不合格的学生，只有不合格的教师”是其衍生的众多“伟辞”中最为著名的一句，我认为陈老先生当初写这句话时，断然不会想到多年以后的今天会引起如此多的讨论吧！

我不完全赞同这句话。这句话说的不太绝对，造成不合格学生的原因有很多，每位学生自身条件和生活环境都是完全不同的，因此出现不合格的学生老师不能完全负责。但对老师对待资质不高和成绩不好的学生绝对不能视而不见听而不闻，任其自生自灭，对待此类学生，老师应该积极努力帮助学生找到落后原因，平时多关心，多辅导，尽快帮助学生把成绩赶上来。

4.教学是一门技术还是一门艺术，你倾向那一种看法，若两者都不同意，请谈谈你的看法？

我认为教学既是一门技术，又是一门艺术。教师是一门专业性很强的职业，教学需要有很深的专业知识功底，因此，教学是一门技术。而整个教学过程的设计和安排，需要智慧，整节课就是一场在教师指导下，学生进行的演出，所以说教学是一门艺术。

5.激励与批评都是一种教育手段，你倾向用那一种？

（1）激励与批评虽然都是一种教育手段，但是起到的效果是不同的，所以应具体问题具体分析，不能一味的激励，这样会使学生骄傲，不能一味的批评，这样会伤害学生的自尊心受打击。

（2）总的来说教育还是应该以激励为主，但必要的时候批评也不失为一种好手段。因地制宜，因材施教，激励为主。批评为辅，二者相结合才是教育科学手段。一起用比较好，要清楚什么时候该批评，什么时候该激励，激励要以什么方式较合适。

（3）表扬是正面激励，要适度，要公正，要深入，批评是负面激励，是一种高难度教育手段，要以尊重为前提基础，态度诚恳，让学生认识到自己错误为最终目的，切不可演变为体罚或变相体罚。

(4) 当今社会独生子女较多，他们多是温室的花朵，因此我更倾向激励这种教学手段。但是同时具体情况具体分析，没必要事事鼓励，学生没我们想象那么脆弱，过多习惯的“鼓励”会失去鼓励的意义。

6.许多学校为什么强调学生穿校服，除了整齐外，还有别的意义吗？

统一穿着校服的意义：第一，校服可以使学生在身分感上区别社会其他人，因而有了学生自身的约束力，如荣誉感、遵纪守法、文明礼貌，这些方面校服都可以起到内在约束的作用，一种象征的作用，对他们起到一种潜移默化地培养作用。第二，校服还可以减轻家长对学生服装上的投入。学生统一穿校服，利于规则意识、规范意识等职业意识的培养。

7.外国的一个教育家说过“要认识学生，要学习学生”，对这种说法你如何看？

认识学生就是要了解学生的心理、特点，想他们之所想，给他们之所需。通过学生能接受的教学方式、方法让他们理解所学内容。学习学生，孔子的“三人行，必有我师”就是让我们加强与学生的交流，发现学生优秀的、值得我们学习的地方，树立学生的榜样作用，号召全体学生学习。如果有幸成为一名老师，我会在新课改的要求下，体现学生的主体地位，帮助学生，指导合作学习。根据学生的特点，有针对性地教育，更好地教学，做到因材施教。中学生处于发展时期，他们也有值得我学习的地方，有助于我改进教学。如果有幸成为一名教师，我会通过学生学习的反馈信息，不断提升自己的能力，达到更好的教学效果。

8.您认为教师的奖金差别越大越好，还是差别越小起好？为什么？

适中、恰到好处的评奖金。如果奖金差别太大，优势有：可以让各位老师都尽力做好自己的工作，师德教师整体上升，而且能很好的体现优秀教师的功劳。缺点是：会让教师自身很有压力，甚至会对奖金比自己高的教师产生嫉妒心理，还有可能为了争取高额奖金，占用学生的课外时间强迫学生学习课内知识，浙江会违背新课程的倡导。

如果奖金差别太小，优点：教师不会觉得自己努力了而没有收获。缺点是：教师没有压力，放松教学。

9.同样是小学三年级的学生，在作文中都表达了一种同样的愿望：希望自己将来能做马戏团的小丑。一位老师的评语是：“胸无大志，真没出息！”一位老师的评语是：“愿你把欢笑带

给全世界!” 请你对两位老师的评语分别做出评价。

显然第二位老师的评价更合适。第一位老师的评价不仅伤害了学生的自尊心,同时也给学生灌输了这样的思想,“工作有尊贵和卑贱之分”,给学生灌输了一种错误的价值观。第二位老师的评价体现了对孩子的尊重,对孩子的个性发展给予鼓励。

社会中有并且需要各种各样的职业,只要是合法的,对人类的发展有益的,我们就应该尊重和肯定其价值。我们的学生不可能人人都是国家领导人,世界富豪,我们应该尊重他们,帮助他们树立正确的人生观、价值观,使他们有差异的个性发展,实现自我价值。

10.在我市的一次教学研讨活动中,一位授课教师的最后结束语是:“同学们,我们这节课讲完了。”在随后的交流环节中,一位与会者向授课教师提出了这样一个问题:你认为“我们这节课讲完了”和“我们这节课学完了”这两种说法有什么不同?如果你是那位执教老师,你会如何分析这两种不同的说法,如何来回答这个问题?

这两句话的主体不一样,新课程提倡的是学生是学习的主体,而教师是引导者,“讲”字表达的是以教师为主体,教师只是讲完了,学生有没有学完呢?“学”字表达的主体是学生,学生真正学到了,教师才算完成了任务。

11.当前青少年犯罪成上升趋势,在社会上引起了很大关注,你如何看待这一现象?

青少年是祖国的希望民族的未来,目前所出现的青少年犯罪上升的状况令人担忧,他们本应该坐在教室里学习,为明天打基础,由于社会原因。家庭。及个人因素等原因,他们却进入高墙之中,接受改造,浪费了人生中最可宝贵的时期,也势必会对其以后的人生之路产生影响,希望全社会都高度重视这个问题,关心爱护青少年本人认为可从以下几方面着手:

(1) 形成全社会关心爱护青少年的良好氛围。

(2) 在学校中有针对性的开展法制教育,加强道德素质和法律意识,提高青少年的判断力,防御力和自我控制力。

(3) 家庭中家长要及时和孩子沟通了解思想动态,防患于未然。

(4) 多设置有利于青少年身心发展的场所,引导其离开歌舞厅,游戏室,网吧,开展他们感兴趣的活動。

12.谈谈你对“有偿家教”的看法?

答案:(1) 有偿家教它是一个新的事物,他区别与我们平时的学校教育,对于家长来说,给

自己的孩子请个家教是为了孩子更好的掌握科学文化知识。所以在这点上我支持。

(2) 当今的市场经济大形势下, 出现这种现象是必然的, 有偿家教便于资源的合理流动, 使家教资源用在该用的地方。我认为也是无可厚非的。

(3) 为他人提供家教, 我觉得应该摆正心态, 不要以赚钱为第一目的, 在家教过程中认真对待, 对学生和家长负责, 同时也丰富自己的阅历和能力。作为一个商业的行为。他不可避免会以有偿报酬来计算, 所以对于这个新事物我们社会要加强监督, 政府要规范他们的定价。

(4) 从家长的角度上来看, 家长更多要考虑到孩子的态度, 所谓家教, 我觉得主要的还是家庭教育, 培养孩子的优良品格我觉得比提高成绩更重要。一个懂事的孩子可能会更自觉的投入学习。而且给家长省下了精力和 MONEY, 家长不应该盲目的为子女找家教, 不要在学校减负的同时, 在家给孩子加负, 这样不利于孩子的健康成长。如果真的需要家教的, 家长也要精心选择素质高的教师。

(5) 我并不反对有偿家教的存在, 但是有关部门应该对其进行规范和管理, 使其健康的发展。加强教师的师德教育, 制定教学任务目标责任制, 防止教师课堂上少讲, 课后做有偿辅导。

13. 近年来, 频频曝光高考舞弊现象, 对此你有什么看法?

高考舞弊是一种个别现象, 而不是普遍的现象。尽管如此, 它确实存在, 而且将较长期的存在。主要有以下原因: (1) 这是应试教育弊端的凸显, 或者说是应试教育的流毒。应试教育, 以分数为唯一评价标准, 为了获得认可的评价, 有些人选择铤而走险。(2) 这是“一考定终身”的教育选拔机制的必然结果。我国当前国情决定了文凭对一个人的至关重要性, 没有文凭, 必定减小择业自由度。(3) 这还与官方教育评价机制有关。教育有关部门, 把高考成绩定为公立学校的核心业绩考核、乃至定为地方教育部门的政绩考核。为此, 有些学校乃至教育部门为学生舞弊提供便利条件。作为一种不健康的社会行为, 有关部门应该对此进行防范, 其中, 制定严格的制度规范, 实行有效的监督机制, 做好积极的教育管理, 辅以鲜明的舆论宣传, 是防止高考舞弊的唯一手段。

14. 自主学习和合作学习, 那种方式好?

在知识经济发展的今天, 必须改变传统的教育观念。在创新教育中培养学生合作学习和自主探究学习相当重要, 培养学生自主学习的能力, 培养学生探索创新的能力, 有利于适应现代

社会和个性发展的需要，真正体现变“教我学”为“我会学”的教育观念。在教学中以激发学生兴趣为起点，以创设自主学习空间为载体，以学会合作学习和自主学习为核心，以培养自主创新能力为目标，让学生学会合作学习、自主探究、自主体验、自主发现、自我教育。教学中不能将合作学习和自主学习单列开来，应该是有机统一的关系，相互补充又相互促进。

处理学生问题类

1.如何对待差生？

答案：公正，平等、尊重、挖掘“闪光点”。

2.你的一位成绩很好的学生考试成绩不理想，他伤心地哭了，作为教师的你会怎么办？

答案：肯定他的上进心，分析不理想原因，只要努力，就一定会成功。

3.你们班的同学不喜欢你，你怎么办？

答案：我会努力避免这样的情况发生、审视自身、坚决改正、与学生认真沟通。

4.一位老师布置了这样一道作文题，让学生谈谈自己的心里话。一个孩子的父母离异，这给他童年的心底留下了一道阴影和许多的痛苦。这个学生写的文章很打动人，文笔也不错。老师没征求学生的意见，就在班上读了这篇“范文”。几天后，这位同学却在日记中表达了对老师这种做法的不满。如果你是那位老师，应该如何去分析和处理这件事？

答案：赞赏他、找这位同学谈话，表达自己的歉意，如果有必要，要在班上道歉。其次再赞赏。

5.小明的考试成绩不理想，他伤心地哭了，作为教师的你会怎么办？

答案：（1）如果小明是一个成绩一直很优秀的学生，这样的一次“失败”，对于他来说未尝不是一件好事。（2）如果小明是一个一直努力学习，却成绩上不去的学生，就要多费点心思进行引导。

6.你的班上有一位同学经常迟到，作为班主任该怎么办？

答案：与家长沟通

如果只是因为态度问题，我有以下几个办法：

- ①买了小闹钟送给他，告诉他，老师希望这个小闹钟可以帮助老师叫你起床。
- ②把班里的钥匙交给他保管，我想他应该不好意思让全班同学等他一个人。
- ③一般学生迟到一般就是迟到几分钟，通知上第一节课的任课老师，等他来了再讲课，然后说：“好，现在同学们都到齐了，我们开始上课”。下课后，其他同学就会帮老师对他进行教育了。他就不好意思再迟到了。

7.问题：学生早恋怎么办？你支持学生早恋吗？

答案：不支持，但也不生硬地反对。告知学生这是成长的正常阶段，不同阶段做好不同的事情。

8.如何评价一个学生？

答案：多元评价、过程性评价、发展性评价、激励性评价。

9.对于性格孤僻、胆小、不爱说话的孩子，教师如何处理？

答案：鼓励为主、情感上多照顾、集体教育原则。

10.如何处理有矛盾的两个学生？

答案：稳定情绪、了解情况、引导反思、主动道歉。

11.小学生以自我为中心，教师该怎么办？

答案：认识不足、沟通家长、树立正确的价值观、集体活动。

12.如果学生不喜欢你的课,你会怎么想？

答案：避免这样的情况发生、找原因改正、与学生做朋友。

13.你了解到，学生家长在家打学生，你怎么办？

答案：沟通打学生教育方式的不足，加强家校合作。

计划组织协调类

1.校长委托组织一次夏令营活动，你怎么开展工作？

答案：首先做好活动前工作：确定活动主题，就此主题写一篇宣传稿，说明活动时间、地点、活动内容、注意事项等问题。组织报名，记录报名情况。在活动人员中选取能力较高的作为小组长，负责协助组织活动。

活动中：在小组长的帮助下，按照行程安排有序进行，保证学生安全。

活动后：对活动进行总结。

2.新学期领导调你到一个双差班去当班主任，你怎么办？

答案：学校领导调我到双差班当班主任，是对我能力的信任，我一定会尽最大努力扭转班级情况。

首先，了解班级的基本情况，包括班级人数，学生性格特征，学生学习情况及家庭情况等等。其次，诊断找出差的原因。可能是原来的老师面临退休，放松了对学生的要求，也可能是班级中独生子女多，在家养成了娇生惯养的坏习惯，不爱学习，不遵守纪律等等原因。通过诊断为如何开展工作指明的方向。

第三，在心理上定好位。把情况想的坏点，把准备作地充分点；多改变自己，少埋怨环境，以积极地心态迎接挑战。欣赏每个学生的闪光点，发扬民主作风，取得学生的信任和配合。

第四，建立和谐友好的师生关系。做学生的教练、向导、朋友，消除学生的戒心，让学生充满信心，让学生尽快的在心里接纳自己，拉近师生关系，倾听到学生的真心话。

第五，爱学生，永无止境。爱学生，不仅在口头上，关键要落实在行动上。最根本的一条，要从做人的角度，去尊重学生，尊重学生的思想，尊重学生的人格，合理引导，民主管理，以学生为本，关注学生的发展。

我相信，按照以上做法，这个双差班的学生纪律、品德、学习一定能获得双丰收，受到同行、家长和学生的赞誉。

3.家长会前需要做的准备有哪些？

答案：成功的家长会有助于在家庭和学校之间建立一种“理解、信任、目标一致”的合作关

系。准备家长会是一件十分周到和细致的工作，具体表现在：

（1）欢迎家长的准备工作

教师可以在学年初就与家庭建立联系，比如可以先送一份备忘录或计划书，让家长大致了解他们的孩子将要学习的内容，并让他们知道你很高兴能在该学期中见到他们及具体的联系方式。

在家长会之前要给家长发出正式的邀请，郑重地邀请他们参与孩子的教育。邀请函应该包括会议的日期、时间、地点和回执，回执上写上家长的姓名、学生的姓名以及他们能否参加的答复。

（2）布置好教室，营造一个宽松友好的环境

要保证黑板报或公告栏的内容是最新的，在黑板上写上欢迎的话语；还可以让学生在课桌上留下欢迎的字条给自己的家长，请家长坐在他们孩子的课桌旁；教师还可以为每位家长准备一个胸片并让他们戴上，教师自己也要戴上；另外，留一块地方来展示学生的作品或作业。

（3）教师的发言准备

开篇要先致欢迎辞，然后介绍学校日常生活的概貌，包括管理方案、课外作业的办法，一年的学习计划等。感谢家长的参与，并让他们知道，他们可以就任何一个与孩子教育有关的问题与教师取得联系，提醒他们一有问题就及早联系，避免它发展成大问题；最后以积极、关切的语气再次强调双方做为一个“团队”合作的重要性。教师还可以征询家长的意见，并乐于回答他们的问题，充分激发家长在家校合作中的主动性。

（4）教师要注意体态仪表与谈话技巧

语言要亲切、幽默、有趣、有活力且富于变化。

4.如何开好家长会？

答案：开成功的家长会”，让家庭教育和学校教育形成教育合力，培养成功的好孩子，是所有班主任心中追求的目标。在这方面我自己做了一些尝试，也有一些思考，总结起来就是开“四有型的家长会”。

一、家长会要“有看的”

每把学生近期的成绩展示出来：学生的作业本、课前演讲的资料、优秀作文集锦、教师节调查报告等都是展示的主要内容。

此外还可以看老师的作品，如《家庭教育导报》，教师给学生的评语、鉴定，给学生的寄语，

给家长的寄语等。

二、家长会要“有听的”

听学生讲班级整体情况，请各科考试状元做学习经验交流；听家长讲，注意典型引路。一些优秀家长的家教做法是最生动的教材，最易为其他家长学习仿效。

听老师讲学习情况的反馈。以表扬为主，在那么多的表扬里如果没有你的孩子，家长自然就明白了自己孩子存在的不足。

三、家长会要“有想的”

相信每位家长看了孩子们的展示，听了孩子们的汇报后都会有所思索。同时家长在阅读有关培养教育孩子方面的好文章和好书的过程中，也会有更深层次的思索。

四、家长会要“有做的”

家长会上要做的：请家长在家长会上当场写下自己对孩子的评语。家长会后要做的：教给家长一些解决问题的方法，如如何提高孩子的学习效率，怎样与孩子沟通等等，请家长尝试着去做，并反馈给老师。

5.如何组织好班会？

答案：班会是班主任向学生进行思想品德教育一种有效形式和阵地，有计划地组织与开展班会活动是班主任的一项重要任务。

首先，选择好主题。主题是班会的中心，只有选好主题，才能开好班会。

主题要有针对性，班主任必须经常了解本班情况，掌握第一手材料，做到有的放矢。主题要小，以小见大。

其次，做好准备工作。（1）做好学生的思想发动工作。可以采用讲述、讲解、谈话等方式，想学生宣传班会的目的，内容、形式和要求。（2）做好班会内容、形式等方面的准备性工作。认真准备班会内容，精心设计班会形式，精心布置会场，精心挑选主持人。

第三，开好班会，在开班会过程中，班主任要发挥主导作用，在主持人主持过程中，板块主任要注意活动进行的情况并给予指导。

最后，班会结束后，班主任要及时研究反馈信息，总结成功经验，吸取失败教训，为下次班会提供经验。同时，也要了解班会的作用与效果，看是否达到了预期的目的。

社会热点类

1.二孩政策女教师扎堆生二孩

面对女教师集中生育带来的诸多问题，各级教育行政部门和学校应高度重视、认真解决。

首先，教育行政部门要统筹资源，为教育教学工作保驾护航。一是要加快推进义务教育学校教师“县管校聘”管理体制改革的，使教师由“学校人”变为“系统人”，以便教育行政部门合理统筹区域内教师资源，化解集中生育带来的教师紧缺问题。二是利用现有“国培计划”顶岗置换培训政策，从在职师范类大学生中遴选优秀学生，到集中生育矛盾突出的学校开展顶岗见习。三是可尝试政府购买服务的方式，设置机动教师顶岗编制或临时编制，破解顶岗教师待遇问题，顶岗教师和实习教师可相应得到一定报酬和生活补贴。四是建立教育人才储备库，返聘退休优秀教师，鼓励在职优秀教师串岗顶岗任教，盘活现有的优质教师资源，同时吸引社会上各行各业各类精英充实到教育人才储备库中。

其次，学校要实行“计划生育”，为育龄期女教师提供优质服务。一是管理到位，要有专门人员负责计划生育工作，统计女教师生育需求，精确计算学校缺编教师人数和专业需求，要尽量和育龄女教师协商，引导女教师错峰生育、有计划生育，避开集中生育带来的请假高峰。二是投入到位，安排专门资金为女教师孕期、哺乳期提供专门的休息场所，条件允许的可以配备沙发、婴儿床、电视、饮水机等，为女职工哺乳婴幼儿和家属看护提供方便。三是服务到位，根据实际情况，聘请专门的育婴人员和幼儿护理人员，为哺乳期教师教育教学工作解除后顾之忧；利用学校心理咨询室，定期开展育龄妇女心理咨询和疏导活动；邀请专家定期对高龄产妇进行产前辅导。

最后，教师本身要尽量理解学校教育教学工作面大，如果不计划生育，难免会造成学校各项工作无法进行的状况，有生育计划的老师提前与学校相关领导做好沟通，给予学校充分储备接任老师的时间，同时自己也要做好交接工作。

2.校园欺凌事件

诱发原因：

第一，家长负主要责任，家庭是孩子长久的课堂，对孩子的影响也是最大的。依照社会学习理论，青少年攻击行为的产生，与学习、模仿是很有关系的，特别是模仿的影响在攻击行为的迅速传播中，起着极其重要的作用。校园暴力倾向严重的学生都在家庭受到各种形式的强制管理。家庭破碎、父母离异、父母战争、极度贫困等负面刺激造成他们嫌贫心理和仇富心态，又加上家长对于电视上、网上许多包括暴力在内的影片和信息对孩子不加以控制与约束，

也不进行正确的引导，因此，家庭环境和家长的言行、品行及教育方法，对青少年的心理、品德、爱好和思想的影响至关重要。

第二，学校的责任是，只注重知识分数，不注重道德规范不规范。学校“偏重分数，轻视素养”“管控有余，教育不足”，忽视了对学生心理方面的教育。青少年在心智上具有极强的可塑性，必教师须通过可操作的规则教育、行为教育等，并加以言传身教，帮助他们培养底线意识，并形成健全的人格。

第三，不良的社会环境会直接影响青少年的心理健康。目前在文化市场上流通的图书报刊、音像制品、文化娱乐等中充斥着大量的凶杀暴力、淫秽色情以及其它有损心理健康的内容，许多青少年正是由这样的影响从而完成与其年龄并不相称的诸多暴力行为。网络暴力泛滥成灾，导致一些学生模仿，拉帮结派找刺激，造成校园欺凌事件频发。

第四、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

整治措施：

第一，大力加强学校法制教育和心理健康教育，目前我们国家颁布的《关于开展校园欺凌专项治理的通知》为校园欺凌事件的处理提供了指南，指出各校要集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育，组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等；要制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处置校园欺凌的职责；要加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人；要及时发现、调查处置校园欺凌事件，涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

第二，加强学校与家长之间的联系，从多方面了解学生的行为变化和心理动态，多和学生进行思想交流，以预防和引导为主。学校要通过家长会，家长座谈会等方式，让家长懂得青少年心理发展规律，懂得心理健康的重要性，了解青少年年龄特点，懂得教育学生的正确方法，使学生健康成长。孩子是父母的希望，作为家长，应该从感情上，心理上尊重孩子，不能把他当作私有“财产”，爱则宠之，恨则打之，使孩子的心理健康受到严重影响，溺爱型和打骂型的教养方式可直接导致青少年心理疾病的发生。所以家长要尊重，理解孩子，和孩子进行思想交流多给以鼓励，这样孩子在被爱，被尊重的环境中成长，他也必然知道怎样去爱他人，尊重他人，帮助他人。

第三，在社会上为未成年人营造健康成长的环境，建立一些适合中学生的绿色网站，开一些适合未成年人进入的网吧，就如正规的图书馆一样，能有一个绿色的环境作为未成年人学习和成长的场所。同时我们的学校和家庭也要经常正确引导学生上网，引导他们正确对社会的阴暗事物。只有各个方面都具备了条件，学生们才有一个良好的学习和生活氛围，才能身心都健康的成长。

第四，培养学生良好的兴趣爱好，让学生的精力可以通过正规的途径得以发泄出来。