

让考官眼前一亮的 100 条试讲金句

写在前面的话:

我们都知道试讲是无生教学,即使台下没有同学,也要当作有同学的样子和考官互动。最能体现互动的部分就是"提问"和"评价"。提问是随着课堂内容而提问,评价我们大多一句带过但是如果评价过于单一,往往会因此而扣分。

今天 we 来看一下,试讲过程中的隐形加分项,评价的四种方式,以及 100 条评价金句

1、诊断式评语

课堂的口头评价过程就是分析的过程。

学生的学习,哪些地方见长,哪些地方不足,通过在集体中科学的分析,使学生对自己的学习有全面的认识,能帮助学生克服盲目乐观或自卑心理。

如:

"这个句子你读得多好呀!请你再读一遍,大家仔细听听!"

"老师觉得你长大肯定能当一个播音员!"

"你的回答声音真响亮,老师看到了一位自信的孩子。"

"你能结合生活来回答,真不错!"

"同学们的问题提得很有水平,同学们的回答更精彩。看来,你们想知道的东西真不少。"

2、启发式评语

启发式评语是指教师采用能够促进学生对问题的深入理解、促进学生主动思维的评语。

作为学生,由于认知水平的差异,在课堂上的表现也不尽相同。当学生的回答有所偏颇的时候,大多数老师便以"错了,请坐!""不对,谁再来?"这些单一的语言来否定学生的回答,并期盼其他学生的正确回答。而在新课程理念的指导下,老师们需要善于运用自己巧妙机智的语言来纠正,鼓励学生的回答,注意情绪导向,做到引而不发。

如:

"预习后,你了解了什么?有什么疑问?"

"汇报一下你们收集来的数据、信息、资料。"

"请把你的想法与同伴交流一下，好吗？"

"这是什么？"/"为什么？"/"问题在哪儿？"/"怎么办？"

"根据所给的信息，谁愿意帮他想一个好办法"

"你的思路很正确，如果你能再表达清楚一些就更好了，请你再想一想"

3、鼓励式评语

鼓励评价的时机把握是十分重要的。

如果把握不好，会影响评价的结果，甚至于适得其反。

试讲的时候，要针对学生的学习成果给予及时恰当的评价，采用鼓励性的语言让学生体验成功的喜悦，充分调动学生学习的积极性和主动性。

如：

"听出来了，你已经读通读顺了。声音如果能再响亮些就更棒了！"

"孩子，自信些，这些字音你都读准了！"

"通过同学的帮助，现在请你再试试，相信你会有进步的。"

"观察真仔细，同学们真能干，能从不同的角度观察思考！"

4、参与式评语

此类评价语着重于全体学生进行评价，并不是教师单方面的进行评价。

这样有利于提高全体学生的参与性，可以提高思考和判断能力。所以，评价的主体不应局限于学生，应该强调学生的自评、互评。通过同学互评、小组互评拓展评价的空间，把评价的权利还给学生，突出学生评价的主体地位。在这个过程中教师要充分发挥导评的作用，结合教学实际，教给学生评价的方法。

如：

"这位同学真是勤奋好学，值得大家学习！"

"谁有不同的想法，谁敢挑战他？"

"你觉得他们写得(说得、思考得)怎么样？谈谈你们的看法？"

"这位学生思考的很好，他提出了一个很有哲理的问题，有兴趣的可以课后认真思考交流一

下，到了高中你们对于这个问题还会继续深入研究的"。

试讲评价 100 句

听

- 1、倾听是分享成功的好方法，看××同学正在分享着大家的快乐，我相信他已经有了很多收获！
- 2、他听得可认真了，会听的孩子是会学习的孩子！
- 3、××同学听得最认真，第一个举起了小手，请你回答！
- 4、你听得真认真，这可是尊重他人的表现呀！
- 5、你倾听得真仔细，耳朵真灵，这么细微的地方你都注意到了！

说

- 6、你讲得很有道理，如果你能把语速放慢一点，其它同学听得就更清楚了！
- 7、你的表达特别清楚，让大家一听就懂！
- 8、别急，再想想，你一定会说好！
- 9、老师发现你不仅听得仔细，说得也很好！
- 10、你很有创见，这非常可贵，请再响亮地说一遍！
- 11、你表达得这么清晰流畅，真棒！

想

- 12、我想××同学一定在思考，我们再给他一点时间，好吗？
- 13、开动你的小脑筋去想，说错了没关系，老师喜欢肯动脑筋的同学！

做

- 14、不仅自己认真学习，还能提醒同桌同学，真是了不起！
- 15、第×组的××同学可真棒！为自己这组争得一颗闪亮的星星呢！
- 16、你看，很多小朋友把心里那个胆小鬼打倒，举起手来了！
- 17、你们瞧，×××可是大家学习的好榜样呢！看看他是怎么做的！
- 18、第四组的同学个个眼睛睁得大大的、亮亮的，我感受到了你们特别认真，注意力特别集

中!

19、你坐得真端正，注意力真集中!

20、看××同学认真的样子，老师就知道她是勤奋好学的孩子!

21、你很像一个小老师，不仅管好了自己，而且把自己的小组也管理得很好!

22、不知是什么力量使你改变这么大，从上课爱吵爱闹到学会静静思考，学会暗暗努力，真为你高兴!

23、尊重（欣赏）别人，你会得到更多人的尊重（欣赏）!

24、要学会欣赏别人，对于“×××”同学的回答，我们该怎么表示?

25、你的进步使老师感到特别高兴!

26、你真行！（真棒、真懂事、真勇敢、真细心、真有耐心、真有毅力、真是好样的）

课堂过程评价激励语

27、你的课外知识真丰富，都可以成我的老师了!

28、连这些都知道，真不愧是班级小博士!

29、你知道的真多！知识真丰富！我们大家要向你学习!

30、你的眼睛真亮，发现这么多问题!

31、能提出这么有价值的问题来，真了不起!

32、会提问的孩子，就是聪明的孩子!

33、这个问题很有价值，我们可以共同研究一下!

34、这种想法别具一格，令人耳目一新，请再说一遍好吗?

35、多么好的想法啊，你真是一个会想的孩子!

36、猜测是科学发现的前奏，你们已经迈出了精彩的一步!

37、没关系，大声地把自己的想法说出来，我知道你能行!

38、你真聪明！想出了这么妙的方法，真是个爱动脑筋的小朋友!

39、你又想出新方法了，真会动脑筋，能不能讲给大家听一听?

40、你的想法很独特，老师都佩服你!

41、你特别爱动脑筋，常常一鸣惊人，让大家禁不住要为你鼓掌喝彩!

42、你的发言给了我很大的启发，真谢谢你!

43、瞧瞧，谁是火眼金睛，发现得最多、最快?

- 44、你发现了这么重要的方法，老师为你感到骄傲！
- 45、你真爱动脑筋，老师就喜欢你思考的样子！
- 46、你的回答真是与众不同啊，很有创造性，老师特欣赏你这点！
- 47、××同学真聪明！想出了这么妙的方法，真是个爱动脑筋的同学！
- 48、你的思维很独特，你能具体说说自己的想法吗？
- 49、这么好的想法，为什么不大声地、自信地表达出来呢？
- 50、你有自己独特想法，真了不起！
- 51、你的办法真好！考虑的真全面！
- 52、你很会思考，真像一个小科学家！
- 53、老师很欣赏你实事求是的态度！
- 54、你的记录很有特色，可以获得“牛津奖”！
- 55、他的汇报完整、精彩，是我们学习的榜样！
- 56、谁愿意来为大家做个示范？展示一下自己的本领！
- 57、你真聪明，用以前学过的知识解决了今天的难题！
- 58、你真的很能理解人，而且能和同学合作得非常好！
- 59、科学家总不忘在研究后整理好材料，看，这一组就做到了，而且做得很好！
- 60、你是一个很负责的材料员，每一次实验后都能把材料整理得整整齐齐！
- 61、你的表现很出色，老师特别欣赏你！
- 62、你这节课的表现给大家留下了深刻的印象！
- 63、你今天进步真大！老师感到特别高兴！
- 64、真了不起，大家都为班级里有你这么棒的同学而感到骄傲！
- 65、我们今天的讨论很热烈，参与的人数也多，说得很有质量，我为你们感到骄傲！

研究成果评价

- 66、你真像位小科学家，有这么多重大发现！
- 67、了不起的发现，再用精彩的方式介绍给大家，大家就更佩服你了！
- 68、你完成的好极了，如果能帮助你的同桌，那就更好啦！
- 69、你是一个很优秀的记录员，不仅把观察的内容都详细地记录下来，而且还写得非常端正、清晰！

- 70、真是好样的，你的作品真的是非常出色！
- 71、哇，你的作品太好了！
- 72、你太厉害了！
- 73、为我们的成功鼓掌！
- 74、你瞧，通过努力，你成功了，祝贺你！
- 75、参与是走向成功的开始，结果并不是最重要的！
- 76、你研究的课题很有价值，请继续研究！
- 77、这是你们合作成功的果实，老师为这份成果而欢喜！更为你们积极参与的精神而叫好！

后续研究评价

- 78、心动不如行动，让我们研究吧！
- 79、你真有毅力，能坚持研究这么久！
- 80、研究碰到困难，别退缩，相信自己，一定能行！
- 81、大家齐心协力，再加把油，胜利一定会属于你们的！
- 82、坚持到底就是胜利！
- 83、男子汉，再大的困难也不怕！
- 84、别泄气！还有机会等着你！
- 85、你敢于向困难挑战，我要向你学习！
- 86、你已经很努力了，别急，自信点！
- 87、只要认真细心，什么也难不倒你！
- 88、你的问题难住了老师，希望大家帮助老师，去查资料，共同解决这个问题，好吗？
- 89、你很自信，自信是走向成功的开始！
- 90、相信自己，研究就是错了再试的过程！
- 91、小疑有小进，大疑有大进！
- 92、别放弃，再试几次！坚持下去准能行！
- 93、继续努力，相信自己，你会做得更好！
- 94、老师很佩服你的钻劲儿！
- 95、你很富有创造力，离科学的距离越来越近了。
- 96、努力争取，老师相信你们是最棒的！

97、试一试，相信自己，老师知道你能行！

98、今天你又有了新发现，真为你高兴！

99、你是敢于尝试的勇士，好极了！

100、答错了没关系，只要思考就与进步