

## 试讲各学科真题展示及面试预测押题

### 【写在前面的话】

这篇文章详细给大家说说各大学科的题型和命题规律。在把握了题型和命题规律之后。

瑶瑶老师建议大家分题型、分学段去练习试讲中的重点，考前练习事半功倍！

### 语文

#### 一、真题展示

1.试讲题目：《月光曲》

2.内容：

贝多芬走近茅屋，琴声突然停了，屋子里有人在谈话。一个姑娘说：“这首曲子多难弹啊！我只听别人弹过几遍，总是记不住该怎样弹。要是能听一听贝多芬自己是怎样弹的，那有多好啊！”一个男的说：“是啊，可是音乐会的入场券太贵了，咱们又太穷。”姑娘说：“哥哥，你别难过，我不过随便说说罢了。”

贝多芬听到这里，推开门，轻轻地走了进去。茅屋里点着一支蜡烛。在微弱的烛光下，男的正在做皮鞋。窗前有架旧钢琴，前面坐着一个十六七岁的姑娘，脸很清秀，可是眼睛失明了。皮鞋匠看见进来个陌生人，站起来问：“先生，您找谁？走错门了吧？”贝多芬说：“不，我是来弹一首曲子给这位姑娘听的。”

姑娘连忙站起来让座。贝多芬坐在钢琴前面，弹起盲姑娘刚才弹的那首曲子。盲姑娘听得入了神，一曲弹完，她激动地说：“弹得多纯熟啊！感情多深哪！您，您就是贝多芬先生吧？”贝多芬没有回答，他问盲姑娘：“您爱听吗？我再给您弹一首吧。”

一阵风把蜡烛吹灭了。月光照进窗子，茅屋里的一切好像披上了银纱，显得格外清幽。贝多芬望了望站在他身旁的兄妹俩，借着清幽的月光，按起了琴键。

皮鞋匠静静地听着。他好像面对着大海，月亮正从水天相接的地方升起来。微波粼粼的海面上，霎时间洒满了银光。月亮越升越高，穿过一缕一缕轻纱似的微云。忽然，海面上刮起了大风，卷起了巨浪。被月光照得雪亮的浪花，一个连一个朝着岸边涌过来……皮鞋匠看看妹妹，月光正照在她那恬静的脸上，照着她睁得大大的眼睛。她仿佛也看到了，看到了她从来没有看到过的景象，月光照耀下的波涛汹涌的大海。

兄妹俩被美妙的琴声陶醉了。等他们苏醒过来，贝多芬早已离开了茅屋。他飞奔回客店，花

了一夜工夫，把刚才弹的曲子——《月光曲》记录了下来。

### 3.基本要求

- (1) 有感情的朗读课文
- (2) 了解《月光曲》的创作过程
- (3) 合理的板书设计

## 二、考察题型

- 1.阅读课型为主(文体包括记叙文、诗歌、文言文等)
- 2.拼音教学
- 3.口语交际
- 4.识字与写字课

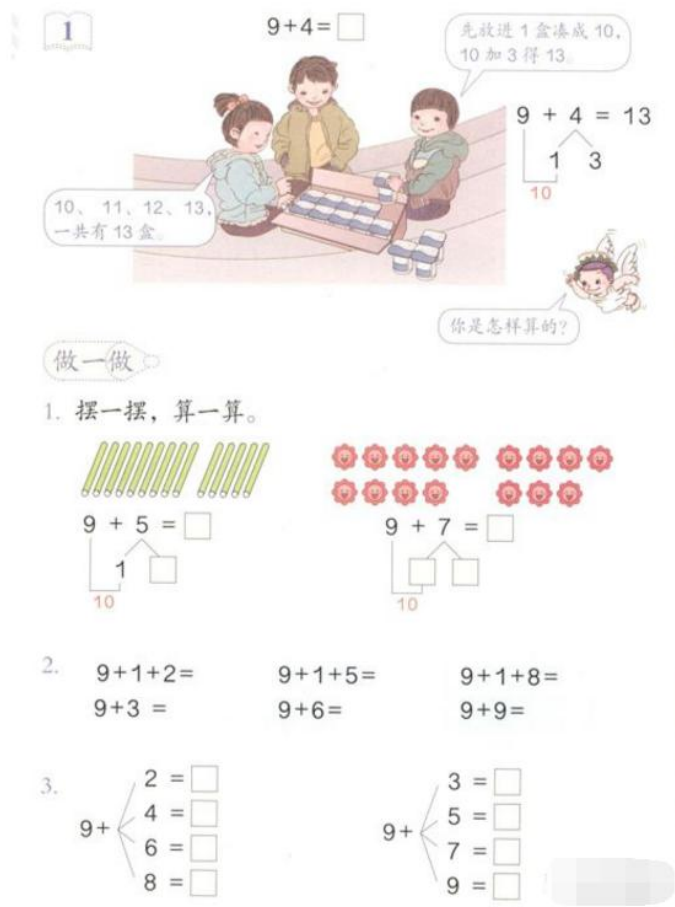
## 三、常考册数

- 1.识字写字(部编版一年级上、下)
- 2.拼音(部编版一年级上、下)
- 3.口语交际(部编版一年级上、下)
- 4.阅读课(三-六年级、部编版二年级考查比重在增加)

## 数学

### 一、真题展示

- 1.试讲题目：9+几
- 2.内容：



### 3.基本要求

- (1)试讲时间约 10 分钟;
- (2)引导学生在已有经验的基础上，自己得出“9+几”的计算方法;
- (3)指导学生初步理解“凑十法”，掌握“9+几”进位加法的算理;
- (4)结合教学内容适当板书。

## 二、考察题型：

- 1.新授（比如：10 的认识、吨的认识、因数与倍数、圆的周长）
- 2.复习
- 3.讲解习题

## 三、命题规律

教材本本：全部现行教材版本

题目内容来源：低年级篇目逐渐增多

## 英语

### 一、真题展示

1.试讲题目：《Can I...》

2.内容：

Amy: Mum, can I have a drink?

Mom: Yes, you can. Here you are.

Amy: Can I have an ice cream, mum?

Mom: No, you can't. No ice cream.

Amy: Can I go to shop an ice cream?

Mom: No, you can't! You are ill. But you can have these biscuits.

Amy: Thanks mum.

3.要求：

- (1) 全英授课
- (2) 须有互动环节
- (3) 锻炼学生表演和口语表达能力

### 二、考察题型：

1.听说课（重点）

2.阅读课（次重点）

3.写作课（次重点）

4.词汇课（重点）

5.语法课（次重点）

6.语音课（次重点）

### 三、命题规律

教材本本：主要是人教版和外研版

题目内容来源：低年级篇目逐渐增多

音乐

一、真题展示

1.试讲题目：《大鹿》

2.内容：

大鹿

1=F  $\frac{2}{4}$

中速稍快

法国民歌  
许 林译配

5 1 1 2 | 1 7 2 | 5 2 2 2 | 2 1 3 |

大鹿站在房子里，透过窗子往外瞧，

5 1 1 2 | 1 7 2 2 | 5 5 6 7 | 1 - |

林中跑来一只小兔，咚咚把门敲：

5 5 5 5 | 5 4 6 | 4 4 4 4 | 4 3 5 |

“鹿呀鹿呀，快开门，林中猎人追来了！”

3 3 3 3 | 3 2 4 4 4 | 5 5 6 7 | 1 - ||

“兔儿兔儿，快进来，咱们手拉手挽牢。”



3.基本要求

- （1）试讲在 10 分钟完成
- （2）试讲时需要有讲解乐曲环节
- （3）试讲过程中需要有板书

二、考察题型：

- 1.唱歌课（重点）
- 2.表演课
- 3.欣赏课

三、常考年级

2-4 年级

## 体育

### 一、真题展示

1.试讲题目：侧手翻

2.内容：

3. 基本要求：

- (1) 讲解侧手翻；
- (2) 展示武术侧踹腿动作；
- (3) 讲解约 10 分钟。

### 二、常考课型/类型

实践课：

- (1) 球类运动(小篮球、小足球、软式排球、乒乓球)
- (2) 体操类活动
- (3) 运动和基本身体活动三大模块为主
- (4) 武术运动

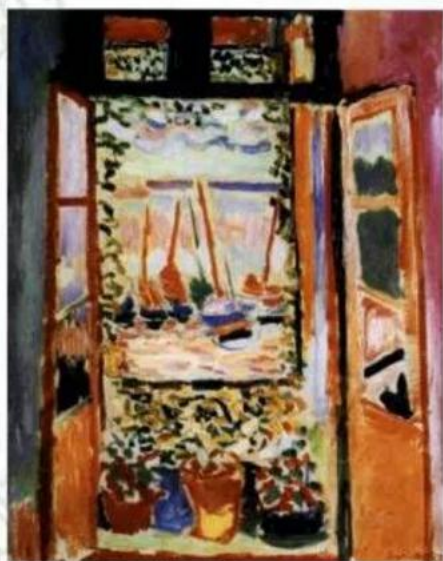
三、常考年级

- (1) 3 至 4 年级
- (2) 5 至 6 年级

## 美术

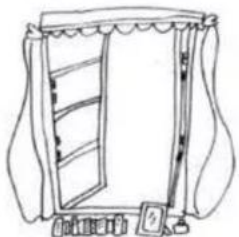
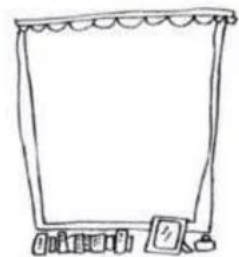
### 一、真题展示

1.试讲题目：《窗口》

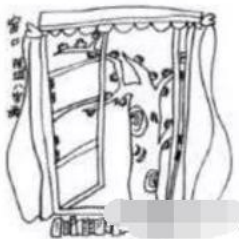


开着的窗户（综合材料） 1905  
马蒂斯（法国）

窗，让我们身处居室依然能沐浴阳光，亲近自然。造型各异的窗将室外风光收纳，宛如一幅幅镶嵌在墙上的风景画。



学生作品



### 3.基本要求

- (1) 写出教学过程的主要步骤;
- (2) 选用适当的教学方法启发学生画出自己喜欢的窗口,并添画窗外的风景
- (3) 教学过程中少设置 2 个有效提问;
- (4) 试讲时间为 10 分钟左右。

## 二、常考课型/类型

- 1.造型·表现（重点）
- 2.设计·应用（重点）
- 3.欣赏·评述
- 4.综合·探索

## 三、常考年级

2 年级至 5 年级

## 科学

### 一、真题展示

#### 1.试讲题目：《比水多少》

内容：



#### 3.基本要求

- (1) 教学语言规范，表达准确
- (2) 试讲中有必要的与教学内容相关的板书
- (3) 试讲有启发学生思考的提问
- (4) 试讲时间为 10 分钟

### 二、常考课型/类型

- 1.生物（比如动物的繁殖方式、人体器官）
- 2.化学（比如铁为什么生锈）
- 3.物理（比如：力的产生）
- 4.地理（比如：地震的成因）







三、常考年级

3-5 年级

信息科学技术

一、真题展示

题目来源	5 月 19 日上午山东省济南市面试考题															
试讲题目	<p>1.题目：英文汉字巧切换</p> <p>2.内容：</p> <p>背景故事：先不要吃，我们做个游戏吧，谁想吃什么，要先说出它的英文名字来。我吃香蕉，它的英文名字是 banana。我要吃苹果，apple。干脆来个单词比赛吧，看谁输入得又对又多。好哇！不能只写英文，还要写上它的汉语意思。最好每人选一个类别，例如动物的、植物的、食物的……</p> <p>行动要领：输入单词比赛；切换英文和汉字的输入状态；输入特殊的字符。</p> <p>一、先发现：汉字和英文要在不同状态下输入</p> <p>咦？输入完汉字，怎么输入不了单词？输入单词时，要切换到“中文（中国）”状态下，就是通常说的英文状态呀。</p> <p>好了，展示一下我们的结果吧！哇！都写的不少呀。哈哈！我写的最多，我胜了！</p> <p>二、一点通：寻找五角星——特殊符号输入</p> <p>为什么要在面包的单词后面加“★”？这个单词记不清了，先加个“★”作标志，一会儿再查查对不对。</p> <p>“★”怎么输入？我按遍了所有的键也没找到。它属于特殊字符，要用特殊的方法输入呀。</p> <div><table><tr><td>PC 键盘</td><td>标点符号</td></tr><tr><td>希腊字母</td><td>数字序号</td></tr><tr><td>俄文字母</td><td>数学符号</td></tr><tr><td>注音符号</td><td>单位符号</td></tr><tr><td>拼音</td><td>制表符</td></tr><tr><td>日文平假名</td><td>✓ 特殊符号</td></tr><tr><td>日文片假名</td><td></td></tr></table></div> <div><p>1. 单击桌面右下角的  按钮，选择“智能 ABC 输入法”，输入汉字</p><p>2. 单击桌面右下角的  按钮，选择“中文（中国）”，输入英文单词</p><p>试一试，按 Ctrl+空格，在两种输入法之间切换</p><p>1. 右击智能 ABC 图标中的  按钮</p><p>2. 在弹出的菜单中，选择“特殊符号”</p><p>3. 在打开的小键盘中，单击对应的键</p></div> <div><p>Hello, I'm Lanlan.</p><p>你好，我是兰兰。</p><p>Good morning?</p><p>That is a dog.</p><p>This is my school.</p></div>		PC 键盘	标点符号	希腊字母	数字序号	俄文字母	数学符号	注音符号	单位符号	拼音	制表符	日文平假名	✓ 特殊符号	日文片假名	
	PC 键盘	标点符号														
	希腊字母	数字序号														
俄文字母	数学符号															
注音符号	单位符号															
拼音	制表符															
日文平假名	✓ 特殊符号															
日文片假名																
<p>三、去探索</p> <p>1.从语文和英语课本中各选一篇学过的课文进行输入</p>																

二、常考课型/类型

操作课

### 三、常考年级

#### 4-6 年级

### 小学心理健康教育

#### 一、真题展示

1.题目：克服厌学情绪

2.内容：

厌学是目前中小学生诸多学习障碍中最普遍、最具有危险性的问题。厌学对学生学习、心理健康影响极大。请为小学生涉及一堂心理课帮助学生端正学习态度，调动学生学习的积极性，克服厌学情绪。

3.基本要求

- (1) 试讲时间为 10 分钟
- (2) 活动中关注学生的感受变化
- (3) 试讲中要注意引导性

#### 二、常考课型/类型

活动课：认识自我、学会学习、人际交往、人格养成、情绪调适、生涯规划、生活和社会适应

### 三、常考年级

#### 1-6 年级

附件：面试常考课型

学科	常考版本	常考册数	常考类型
语文	人教版为主，部编、苏教、北师大为辅	小学初中全年级、高中必修课	识字、拼音、写字课、阅读课、写作课、综合实践
数学	人教版为主，部编、苏教、北师大为辅	小学初中全年级、高中必修课	原理课、概念课、习题课
英语	人教版为主，部编、译林、外研为辅	小学初中全年级、高中必修课	听说课、口语课、写作课、阅读课、语法课、词汇课
音乐	人教版为主、人音版为辅	小学三年级至五年级,初中全学段.高中:音乐鉴赏、歌唱、创作.音乐舞蹈类	鉴赏课、歌唱课、歌曲创作类、舞蹈欣赏及表演类等
美术	人教版为主、人美版为辅	小学全学段.初中全学段,高中:美术鉴赏、绘画、雕塑、设计、篆刻、现代媒体艺术	造型、表现、设计与应用、鉴赏、探索实践
体育	人教版	全学段	田径(跳远、铅球等)、球类(足球、篮球、羽毛球、乒乓球等)、体操、武术等
政治	科教版(小学)、鲁教版(初中)、人教版(高中)	小学初中全学段、高中必修课	小学:生活中的品德培养;初中道德、心理、法律和国情等;高中:政治、经济、哲学和文化等
历史	人教版为主、人民版为辅	初中七至八年级.高中必修课	政治、经济、文化、战争、人物、历史事件评述等
地理	人教版、鲁教版	初中七至八年级.高中必修课	自然地理、区域地理
物理	沪教版(初中)、人教版(高中)	初中八至九年级.高中必修课	概念课、原理课、实验课、课题研究课
化学	人教版,鲁教版	九年级上下册.高中必修一至必修四	概念课、原理课、实验课、化学技能、拓展研究等
生物	人教版	初中七至八年级.高中必修一至必修三	概念课、实验课、课题研究
信息技术	人教版、教科版(初中)	小学全部、初高中全部必修课	实操课、理论课