

教师老师结构化试题——人际交往类

1 近几年来，“留守学生”越来越引起人们的关注。由于家庭教育缺位，父爱母爱缺失，沟通交流缺少，有效监护缺乏，使得“留守学生”的情感、心理、生活、学习乃至人格方面出现了诸多问题，影响了他们的健康成长。作为班主任，你将如何对待本班的“留守学生”？

- (1) 一定要了解留守学生的食宿情况，留守孩子最好还是住在学校；
- (2) 在留守学生的班级活动方面，要做有心人；
- (3) 多开展一些活动，建立留守学生之家，让他们感受家的温暖；
- (4) 保存留守学生父母的联系方式，经常和留守学生的监护人交流信息，共同做好留守学生的教育工作。
- (5) 在班级体中针对留守学生建立一些制度，比如为他们过生日，教师定期进行家访，请留守学生回家过节等。

2 一个班级，有好的班风、学风很重要。这需要全体任课教师的共同努力。作为班主任，你准备怎么团结班级任课教师？

首先，主动联系任课教师，协助任课教师处理教学中出现的问题，建立了解与信任；

第二，建立定期会面机制，积极主动的互通情况，形成一个高效的教育集体；

第三，协调一致的统一要求，帮助任课老师建立威信。

3 如何与不同类型的家长沟通，怎样一种家校合作方式比较好？

【参考答案】：首先，尊重家长是沟通的第一原则，也是老师基本素质的表现。其次，老师要有较强的服务意识。第三，老师与家长联系沟通时要有理性的意识。最后，应重视沟通方式，通常情况下对学生的

评价要先扬后抑，让家长在心理上有一个适应过程。

家长的组成非常复杂，其知识结构、职业类别、性格气质、修养程度等都参差不齐，没有哪一种教育方法是万能的，某种方法在这个家庭有效，但到另外一家则可能不灵。班主任应对学生家庭进行调查分析，对家长的文化水平、职业状况、年龄、家教思想、家庭关系等做到心中有数。在与家长沟通的过程中，尽量做到有针对性和实效性。

4、你教学工作还存在很多不足，但学校领导把你推为优秀教师典型，对此你有什么看法？

【参考答案】：首先，我要感谢领导对我的关心和肯定。领导让我当典型，就是对我工作的肯定，是对我本人的关心和鼓励。我应该以此为激励，进一步取得佳绩。其次，我要自知之明，坚持实事求是。既然我身上还有不足，我应该更加谦虚谨慎，克服自己的不足，争取取得更圆满的教育教学上的成功；再次，典型是标杆，是示范。如果领导选我为优秀教师的典型，让很多同事不服，不理解，这必定影响我自己的工作，也会影响同事的工作积极性。我应该对学校负责，对领导负责，对工作负责，也是对自己负责。为此，我会客观地向领导解释自己工作的不足，真诚地说明不能选拔我当典型的理由；最后，推荐参考人选。我要修复自己与同事之间的关系，真诚地面对每一位同事，争取在融洽和谐的合作氛围中做好工作。为此，我会站在公平公正的角度，站在有利于团结有利于工作的角度，向校领导推荐更出色的人选供领导参考。

5、你的一个很好的教学改革方案,不仅没得到校长的采纳,反而说你异想天开,你怎么办？

分析校长为什么不采纳，如果缺乏可行性，则放弃；如果是校长观念上的落后，则继续坚持，作出实际成绩。

6、如何发现“差生”身上的闪光点？

【参考答案】让“差生”在学习中获得成功并找回自尊，是“差生”发现自己“智慧闪光点”的基础，

也是教师转变“差生”的关键。从哲学的角度看，启发“差生”寻找成功感，找回自尊心，是“差生”教育的规律。是“差生”形成自我教育能力的开始，也是学习效果提高的前程。

7、班主任有多种类型：警察式、妈妈式、民主式，你认为那一种类型教师更有利于学生教育？

最好是这三种类型的结合体。

作为教师要关心学生的生活和学习情况，作为班主任尤其要注意，所以你必须要有像妈妈一样的爱心

班主任要让学生听话，不调皮捣蛋没有威严是不行的。尤其是现在的学生不能骂，不能打，所以作为班主任一定要有像警察一样的威严。

民主是，要让学生喜欢你，接近你，接受你，在平时的班级日常管理中必须非常民主，否则让学生感觉你是一个不公平的老师，吗他们会对你敬而远之。

8、学生李某比较调皮，经常惹是生非。对他的教育，家长也不大配合。作为班主任，你准备怎么办？

对学生：首先，了解学生李某的兴趣爱好，注重他的个性发展；

其次，真诚交流，让学生李某信任教师，这样才能让他听从老师的教诲；

第三，对于学生李某的严重错误应该严厉批评，措辞尖锐，语调激烈，但是不能讽刺、挖苦。同时，对他要用高标准、严要求的方法，教他认真做好一件事，善始善终，培养他坚韧的意志品质。

对家长：首先，了解家长不配合的原因，据此和家长进行沟通；

第二，请对学生家长有影响力的人配合与家长沟通。

9、你用什么办法让不喜欢你的学生变的喜欢你

要让学生喜欢你，应该先让学生感觉到你很喜欢他，我想只要我用自己的爱心，责任心，人格魅力特别是要对所有的学生公平公正对待，学生应该就会喜欢我，而且我又信心和每个学生成为好朋友。

10、教师如何与学生沟通？

【参考答案】：首先，沟通离不开教师对学生基本情况的了解；

其次：沟通时要真诚，让学生信任，愿意与你沟通；

第三，沟通时需要教师理解和尊重学生，保护好他们的自尊心；

第四，沟通建立在师生平等的关系基础上；

第五，沟通时教师要讲究沟通方式。

11、教师如何与家长沟通？

【参考答案】（1）教师应该表现出诚意，让家长信任，愿意说出自己的心里话；

（2）沟通时需要教师理解和尊重家长；

（3）沟通时注意语言技巧，注意先讲孩子优点，慢慢引出缺点；

（4）认真倾听家长意见。

12、教师如何处理与同事之间的关系？

【参考答案】一是要互相尊重、互相信任。既要有对自己正确的评价，也要有对他人全面、客观的评价。

要注意克服自傲、嫉妒的心态。当发生冲突时，要宽容大度。虚怀若谷。二是相互合作与交流。学校工作是整体，必须靠全体教职工同心协力，互相配合和支持。每个教师都有其自身的优势，教师之间的交往要充分挖掘互补功能，是之灾互相交往中实现思想上的互助、信息的互换、情感上的融洽和知识上的整合，以提高整个队伍的专业化水平。三是情感互动。通过互动，促进交往的动态平衡发展，达到每个人价值的最大实现，从而在群体中，形成互相欣赏、互相促进、互相竞争的交往机制。

13、班主任应该如何协调任课教师与学生之间的矛盾冲突？

【参考答案】（1）班主任应该及时主动与任课教师沟通，向教师介绍班级学生的情况，特别是个性较强、表现较突出的学生，让任课教师对学生的性格有一个全面的了解，以便更好地开展教学工作。

（2）班主任应该在学生中树立任课教师的威信。班主任应该加强对学生的尊师教育，让学生尊敬、信任每一位任课教师，积极配合每一位教师的教学工作，珍惜每一位教师的劳动成果，是教师有成就感。

（3）一旦师生发生冲突，班主任了解情况后，首先要分析判断。如果任课教师能够处理，则班主任不一定要出面，可以在事后学生情绪稳定下来。有了一定的反思后再做进一步的教育，效果可能更好。

（4）班主任要主动为任课教师排忧解难。每一个任课教师都有可能遇到工作、生活中的困难，甚至挫折。班主任要主动关心任课教师，尽量为任课教师排忧解难。