

教师类结构化面试1000题

第一部分 教师类结构化面试必刷100题及解析

1. 你认为你现在具备哪些做老师的条件？结合自身情况展开论述。

【参考答案】

随着教育行业的快速发展，对教师在专业思想、学科专业知识、专业能力、专业精神等诸多方面都提出更高的要求，一位合格的教师均须具备相应的素质。

结合目前我的状态，我认为我具备作为一名教师的条件有如下几方面：

其一，良好的政治素养和道德修养。在求学和实习的过程中，我树立了正确的世界观、人生观和价值观，热爱祖国拥护社会主义，热衷于人民的教育事业，并且具有良好的公民道德，具备了一名教师应该具有的道德品质。

其二，扎实的学科专业知识。我在师范院校接受了系统的师范教育学科培训，在掌握了学科专业知识的基础上，广泛学习相关教育学、教育心理学、教学论等书籍和课程，具备了教学技能相关理论知识，为日后从事教育事业奠定知识基础。

其三，相关教育教学实践能力。在校学习期间，为防止日后在工作岗位上因缺乏实践经验而无法胜任的情况，我在上学期间就抓住机会，多多锻炼。从个人家教到辅导班小班授课，接触到不同性格、相近年龄的学生，也为日后教学掌握了一定的应变能力和教学经验。

其四，具备良好的心理素质。对于我而言，我热爱教育事业，有强烈的责任心；有积极乐观的情绪状态，坚强的意志；能正确地认识自我，调控自我，完善自我，以更好的状态去服务学生。

综上所述，我认为我具备较丰厚的基础知识、扎实的学科专业知识与学科教学能力相统一的能力，具有合理的教学架构，从人格的、学科的、教育的三方面专业素养来看，我都能胜任，做一名合格的教师。

2. 如果你当上了老师，你会有什么样的职业规划？

【参考答案】

作为一名人民教师，对自己的职业要有清晰的规划，在未来的工作中才更有目标，更有动力，才更能体验教师这个职业的魅力。如果我当上了老师，我对自己的职业规划如下：

首先是刚入职，我给自己定的是利用三年左右时间成为一名合格的人民教师。作为教师中的一名新人，我深知自己身上的不足，故我的目标就是尽快熟悉教学，掌握教学技能，多像其他老师学习，早日成为一名合格的人民教师。

其次,在成为合格的教师之后,我给自己的规划是成为一名优秀的老师,不断学习,自我总结自我提升,多去参加教学类的比赛,通过比赛不断去汲取,提升自己,努力做一名优秀的老师。

再次,成为一名优秀的老师之后,我希望自己可以更进一步,能够主动去探索或者承担一些研发课题等,不仅仅拘泥于现有的教学模式,希望可以通过自己的努力能够在某个方面有所创新,有所建树,能够帮助到其他教师,能够成为专家型的教师。

以上是我的职业规划,职业规划不是空喊口号,不管如何规划,都要不断学习、不断总结、不断创新,是需要自己不断提升的过程,是需要经历学习他人、帮助他人的过程,是需要终身学习的过程。

3. 张老师发现自己去的学校不如预想中的好,如果你是张老师,你会怎么办?

【参考答案】

选择当老师,就要做好心里准备,应对在从教过程中遇到的各种问题。针对题目中所述情况,如果我是张老师,发现自己去的学校不如预想中的好,首先我会调适好自己的心理。不管这种不如预想中的好是何种不好,我都很明确我自己的理想就是从事教师行业。明确自己的职业目标,在工作中就会把一些不如意的东西转化成工作的动力。

其次,在实际教学过程中,我不会因为学校没有想象中的好就自怨自艾,不好好工作。作为老师,最重要的责任就是教书育人,学校是给我们提供了教学的平台,如何教好,这是需要我们老师发挥主观能动性的。自己工作的好与坏,来源于自己的内心,而不是外界的干扰,所以我会尽力做好自己的本职工作,关心关爱学生,提升教学技能,通过自己的行动去调整自己的认知,认真发现学校中的每个好的细节。

最后,我想说的是,在幻想即将进入的学校、即将从事的工作中,必然都会想的特别好,这是人之常情。但是不管实际情况如何,我们都要时刻牢记自己的使命,把做好一名合格的人民教师作为短期目标,把成为优秀的人民教师作为自己的长期追求。

4. 你们班孩子期中考试成绩没考好,家长向校长投诉,你会怎么做?

【参考答案】

发生这样的事情,我要保持冷静,不能因此影响了教学工作的正常开展。既然有家长投诉,一定是我的工作出现了问题,我会分析原因,可能是教学上的问题、管理工作上的问题或者沟通上不够及时等问题。

首先,我会主动去和家长进行沟通,承认自己工作上的失误,并向家长保证,在后面的工作中一定会查缺补漏,尽全力提高学生成绩,同时,积极和家长沟通,引导家长明白,

孩子的学习成绩不单单是老师一方面的因素导致，要想提高成绩，也需要家长的合作。

其次，我也会主动找校长道歉，反思自己在专业教学和班级管理工作等环节可能出现的失误，并向校长表明态度，在日后的教学中，一定会多反思、多向优秀教师学习、多阅读、多磨课、观摩优秀教师的教学等。

我希望通过上述行为来获得家长的理解、校长的信任，同时提高学生的成绩。

5. 有个孩子心情不好、失落沮丧，你作为班主任，该怎么做？

【参考答案】

首先我要想到，需要跟学生进行沟通，我要注意自己的说话方式，对于学生应多关心和爱护。

学生的心情失落，我会先在私下找到该同学，并询问其失落的原因。如果是因为学生成绩的下滑导致学生的失落，我会和学生一起分析一下成绩下滑的原因，是因为努力的不够？还是自己的粗心大意而导致。帮助学生克服这一困难。如果是因为该学生跟同学相处的不是很愉快，我也会耐心的去开导学生，在同学交往过程中难免会存在摩擦，要学会良好的沟通，消除同学之间的误会。如果是因为家庭的不愉快，我会私下找到学生的家长，了解其家庭情况，并告知家长，家庭的不和睦已严重影响到学生的学习，引起家长的重视。

在解决完该学生的问题后，我会反思，在以后的教学工作中，我要时时刻刻关心每一个学生的情绪变化，找到其中的原因，帮助学生克服困难。并在之后组织一个关于学生情绪的主题家长会，告知家长学生的情绪变化对学生的学习及生活带来的不良影响，引起家长的重视。之后我还会组织一个主题班会，帮助学生正确疏解压力的方式。使每位学生都有一个积极向上的阳光心态。

6. 有家长给你说想让孩子坐中间，你怎么看？

【参考答案】

有家长想让孩子坐中间位置，遇到这种情况，我要保持一个平和的心态，耐心与家长沟通，争取家长的配合。

首先，我会认真听取家长的意见。如果家长想要孩子坐中间位置是为了让孩子好好学习，我会综合考虑这个孩子的实际情况，考虑移动这个孩子的座位会带来哪些影响，权衡利弊之后做出决定。如果家长只是希望通过这样一种方式引起我对孩子的注意，那么我会耐心跟家长沟通，请家长认识到老师的工作需要面向全体学生，而且老师也会公正对待每一位学生，请家长放心，不是说坐在中间就一定能引起老师的重视。其次，我会和学生进行沟通。了解该学生是否真的想坐中间位置，如果是该学生有意愿坐中间位置，而且也表现出了足够的学

习热情，那我会选择合适的时机满足他这个愿望；如果坐中间位置不是该学生的真实意愿，而是学生家长单方面的意向，那么我会重新和家长沟通，引导家长尊重学生的真实想法，请家长认识到尊重孩子的想法的重要性。

总之，教育孩子无小事，作为老师要帮助家长树立正确的教育观念，争取家长的理解和配合，家校一致，才能真正促进学生的健康全面成长。

7. 有学生家长向你反映某学生在宿舍凌晨定闹钟起来学习，自己没起来，其他人被吵醒了，你作为班主任，应该怎么办？

【参考答案】

首先针对这一情况，我会先向学生询问，看是否是向学生家长所说的那样。如果是，我再去解决这一问题。

首先我会找到设置闹铃的同学，对他想要认真学生的想法表示鼓励和赞扬，之后我会向学生说明，晚上学习并不是一个好的习惯，学习的最佳时间为上午 9:00-11:00，下午 15:00-17:00，晚上 20:00-22:00。之后会批评学生凌晨不仅耽误的自己的睡眠，导致第二天上课无精打采，还会影响到其他同学，之后尽量避免这样的事情发生。

其次，我会找到该学生同寝室的其他同学，说明该同学也是为了学习，希望同学可以谅解其行为，之后让该同学向其他学生道歉。

最后，我会找到反映情况的家长，说明事情的解决情况，希望家长也可以谅解。

在解决之后，我会开一个相关班会，说明大家虽然学习辛苦，也要注意休息，合理安排自己的学习时间。

8. 家长过分溺爱学生，你怎么办？

【参考答案】

爱护孩子是人的天性，但怎样才是真正爱护孩子却不是每一个家长都能完成合格的答卷。遇到这个问题，首先我会保持冷静的态度。

冷静后我会认真分析原因，过分溺爱并袒护有过错的孩子是部分家长中存在的一个不容忽视的问题，尤其是随着独生子女比例的增长，这个问题也就更加突出。可能是由于学生传达的不到位导致家长的误解，也可能是我平日工作上的疏忽，比如对学生的关注少了等等造成学生不良的习惯。

我会主动去和家长进行沟通，告诉家长过分溺爱和袒护对孩子的潜在危害，让家长认识到自己行为的不妥。另外我也会主动找学生交流，对其进行耐心的委婉的教育，不要存在于过分的溺爱当中，帮助其建立正确的人生观和价值观。

在以后的教学中我也多多关注这部分的学生，定期组织德育教育的主题班会，进行熏陶。并及时与学生家长进行沟通，向家长讲述好的教育方法，保持信息的及时更新，共同来促进学生身心的和谐发展。

9. 小明考试作弊，央求你不要告诉家长，可是学校规定必须告知家长，你会怎么做？

【参考答案】

学生考试作弊这种现象，无论是对学生个人成长，还是对学校制度而言，都是一项挑战，都会产生不良影响。

根据规定，我会将此事告知家长，但是我会给家长和小明做心理建设，让他们理智地看待这件事情。事后，我会认真分析出现这种情况的原因。

首先，小明考试作弊，可能是因为考试前老师没有做好纪律工作的强调，恰好小明的纪律意识有待加强。如果是这样，我会在每一次大型考试之前都组织开展纪律主题班会，强调学生的纪律意识，同时，会重点对纪律意识不强的同学单独谈话，引导他们认识到考试舞弊严重后果。其次，我会和家长沟通，引导家长正确看待这件事情，不能因为这一件事情而给小明乱扣帽子或者产生更加偏激的看法，但是要引起重视，并且和老师一起督促小明不良行为的转变，取得教育合力。最后，我会向上级领导反思这次事件，总结我在工作上的失误，并向校长保证此类事情在日后不再出现。

总之，我既要分析自己的失误，也要做好学生、家长和领导的工作，给学生一次认识，给家长 and 领导一个交代。

10. 你的班上有一个同学经常不交作业，到期末考试之前你让他补交之前的作业，但是他还是没有交，遇到这种情况，你怎么办？

【参考答案】

遇到不交作业的学生，我要保持冷静，要客观分析一下学生不交作业的原因，我会从以下几个方面分析原因并给出相应的对策，原因可能存在以下几个方面：

第一：学生没有意识到作业的重要性，认为作业没有必要做。如果是这方面的原因，我会告诉学生作业的重要性，是在帮助他去回顾所学的知识，如果不做作业的话，所学的知识就遗忘了，通过说服教育的方式帮他意识到作业的重要性。

第二：学生自律性比较差，没有养成良好的课后学习习惯。如果是这样的情况，我会联系家长并与家长沟通，我会让其家长去监督学生课后做作业，或者与其他小伙伴一起做作业，课前我会检查学生作业的完成情况，如果没有完成，通过表演节目等方式以示惩罚，通过长期的监督，帮助学生养成良好的学习习惯。

第三：可能是家庭原因，家庭没有给学生营造良好的学习环境。如果是这样的情况，我会联系家长，然后与家长沟通，建议家长给孩子提供一个良好的学习环境。

总之，家校共同合作，家庭给学生提供良好的学习环境，家长与教师共同监督学生的课后学习行为。我相信，通过多方面的努力，一定可以帮助学生克服懒散的学习行为，养成良好的学习习惯。

11. 如果你是班主任在开主题班会，想请小明的妈妈分享经验，小明的妈妈不愿意你该怎么办？

【参考答案】

作为一名班主任，在开主题班会时想请学生家长分享经验却遭到家长的拒绝，面对这种情况，我不会贸然生气，而是会冷静处理，先保证主题班会的顺利进行，然后再去和家长沟通。

针对这种情况，我会先进行一个自我反思，找出原因。第一，是不是自己的管理方式有问题从而引起了小明妈妈的不满；第二，是不是平时与学生的家长缺乏沟通而引起小明妈妈对我有一些看法和误解。

如果真的是因为我的管理方式有问题，我会主动和小明的妈妈沟通，承认自己工作上的失误，并不断提升自己。我会向有经验的班主任取经，虚心接受他人的意见，并不断改善自己的不足，让自己的管理方式更为民主和合理。如果是因为平时疏于沟通，导致小明的妈妈对我存在误解，我会耐心和小明的妈妈沟通并请求她的谅解。

为了防止此种情况再次发生，以后再组织主题班会时，我会做好充分的准备。如果有家长代表分享经验的环节，我会提前和学生家长沟通，事先先取得家长的同意。在以后的工作中，我也会通过多种形式加强与家长的沟通，比如开家长会、写微博，让家长能够全方面了解并认同我的管理方式。我相信，通过跟家长的耐心沟通，一定能够避免误会再次发生。

12. 小红上课总是捣乱，且对老师的话也不理睬，你怎么办？

【参考答案】

作为教师我应该端正自己的态度，对待调皮捣蛋的学生宜疏不宜堵，应该用正确的方法引导，绝不应简单粗暴地斥责。

小红同学之所以调皮捣蛋，原因我认为主要有两个：第一是想引起老师的注意力，第二是有多余的精力无处发泄。

如果是前者，则老师应当自我反省，并且在今后的学习和生活中，多花时间和精力在小红同学身上，学习上多加照顾，生活上多加关心；及时与小红同学家长沟通，将小红同学近

期表现反馈给家长，询问家长是否是近期家中出现变故影响到小红同学的心理，邀请家长一起为小红同学的情绪进行疏导；如果是后者，作为老师首先我应当反思是否是小红同学的学习生活与课余生活的比例安排不恰当，可以为小红同学设计更多样的活动，如课外阅读、兴趣活动等。第二反思自身教学能力，是否是自身的教学能力不够，不足以吸引小红同学兴趣，导致小红同学在课堂上出现调皮捣蛋的情况，如果是这样，则我会向老教师多多请教，改善教学环节，以更好的激发孩子的学习兴趣。第三注意自身言行，严禁出现歧视或侮辱小红同学的行为，要做到热爱并尊重，让学生意识到自己行为的不妥，慢慢地帮助他进行改善。

对待调皮捣蛋的学生决不能简单斥责，应从多方面找原因，反思教师自身存在的问题，联合家长切实帮助学生改掉调皮捣蛋的缺点。我相信，在这样的做法之下，小红同学调皮捣蛋的行为一定会有所改善。

13. 小明的爸爸说老师的教学方法不适合小明，作为老师，你怎么办？

【参考答案】

任何一个教师都希望自己的教学能得到学生、家长的认可。面对家长的质疑，作为老师，心理难免会有一些难过。但我不会悲观，会保持冷静、平和的心态。

针对家长的质疑，我会先进行自我反思，找出原因。一、是否确实是因为自己的教学能力不足或者教学方式有问题；二、是否由于平时与家长缺乏沟通，或者自己的教学方法不被家长所认可，而引起家长对我有一些看法和误解。

如果真的是因为我自身教学存在问题，我会主动承认自己工作上的失误，并不断提升自己。比如，在教学能力方面，我会向一些有经验的老教师请教，请他们提出建议，并虚心学习，不断改善自身的不足，提高自己的教学水平，平时也会进行自我反思，发现自身问题，解决问题，充实专业知识和相关的教学技能。如果是因为平时与家长缺乏沟通，导致家长对我存在一些看法和误解，我会耐心的和家长解释说明情况，请求他们的理解。

事后，我会深刻地反省自己，一方面踏踏实实做好教学工作，提高自己的学习水平和综合能力；另一方面及时和学生家长进行沟通，保持信息的及时更新。

14. 如果有大同学欺负小同学，作为受欺负的小同学的班主任你如何处理？

【参考答案】

经常欺负同学的孩子，在人际交往上是有问题的。他们不太懂得和其他同学正常交往的方式，常常把欺负别人当成一种交流，比如拉女生辫子、与同学推搡等。学生是平等的个体，不应出现以大欺小的情况。作为受欺负学生的班主任，有责任保学生身心的健康发展，面对此种现象，我会采取以下措施：

首先，我会先跟受欺负的学生进行谈话，了解事件的起因、经过及结果。如果学生在事件中也有过错，则对其进行适当的批评教育；如果责任在大同学，则积极帮助本班学生进行心理疏导，告诉他大同学只是不太会与他人沟通、交流，并不是有意刁难他。同时，在事后定期回访学生，了解事件后续动态，帮助学生摆脱困境。

其次，与大同学所在班级的班主任进行沟通。学生间发生矛盾是很正常的，但以大欺小并不是正常的交流方式，年长的学生更应关爱年幼的同学。同时，建议大同学的班主任与本班学生进行谈话。了解情况并告知孩子“欺负同学”是错误的交流方式，教他如何与同学进行正确的交流。要注意的是，在说教的同时，还应辅之以行为上的引导。纠正孩子的行为不是一蹴而就的，要坚持不懈，最终把孩子培养成文明礼貌、团结有爱的学生。

15. 学期结束，很多家长找校长反映换班主任，你是班主任你怎么办？

【参考答案】

面对家长的做法，作为班主任，心理难免会有一些难过。但不能因为家长的一些看法，影响到自己的正常教学工作，更不能将消极的情绪带到工作中来。如果我是这位老师，我会以此为动力，激励自己不断提升教学管理水平。

针对家长的意见，我会先进行一个自我反思，找出原因。一、是否确实是因为自己的教学管理能力不足或者教学方式有问题；二、是否由于平时与家长缺乏沟通，或者自己的教学方法不被家长所认可，而引起家长对我有一些看法和误解。

如果真的是因为我自身教学管理存在问题，我会主动和家长进行沟通，承认自己工作上的失误，并不断提升自己。比如，在教学能力方面，我会向一些有经验的教师请教，请他们提出建议，并虚心学习，不断改善自身的不足，提高自己的教学水平。在管理方式上，还要针对学生的不同个性采用不同的管理方式，做到因材施教，让每个学生都能取得收获和进步；

如果是因为平时与家长缺乏沟通，导致家长对我存在一些看法和误解，我会耐心的和家长解释说明情况，请求他们的理解。在以后的工作中我要广开渠道，加强与家长的沟通，比如通过发短信、写微博、写日志等形式，让他们能及时了解并认同我的管理风格和教学方式。相信有了家长的积极配合，才能取得更好的教育效果。

事后，我会深刻地反省自己，一方面踏踏实实做好教学工作，另一方面及时和学生家长进行沟通，保持信息的及时更新。

16. 有个同学上课老是迟到，经常劝阻不听你怎么办？

【参考答案】

作为学生，按时上学是最基本的行为习惯。目前，在各大中小学的纪律问题中，迟到仍然是一个普遍而不可忽略的问题。不管是因为什么原因，迟到是不对的。

如果有同学老是迟到，且不听劝阻，我会调查学生迟到的原因，和家长及时沟通，安排好同小区的同学做好监督，不让他迟到。除非家里有什么特别重要的事，没能按时上课，真是这种情况我会想办法与家长沟通，让他们明白，孩子正是读书的重要年龄，要尽量把精力都放在学习上，有了家长的支持和监督，相信孩子迟到的机会就不多了。

如果是因为态度问题，我有以下几个办法：

1. 买了小闹钟送给他，告诉他，老师希望这个小闹钟可以帮助老师叫你起床。
2. 把班里的钥匙交给他保管，我想他应该不好意思让全班同学等他一个人。
3. 学生迟到一般就是迟到几分钟，通知上第一节课的任课老师，等他来了再讲课，然后说：“好，现在同学们都到齐了，我们开始上课”。下课后，其他同学就会帮老师对他进行教育了。他就不好意思再迟到了。

待下课之后，我会主动找到该生谈心，询问其迟到的原因。是否是教学组织上不够活泼，或是其他方面的原因导致他迟到。对于学生提出来的问题我会积极接受并进行自我反思，进一步改进和完善我的教学设计，让课堂更加生动和富有吸引力。同时我也会帮助该生端正学习态度，并引导他认识到自己行为的错误，避免以后再迟到。

17. 有学生家长经常打骂学生，你应该怎么做？

【参考答案】

家长打骂学生的行为对学生的成长极为不利，不利于学生的身心发展，对于学生的学习也有不良影响，所以对于家长打骂学生的行为，作为老师不能置之不理，需要想办法解决这个问题。

首先我会找该学生、找该学生的家长分别进行沟通，了解家长这种行为背后的原因。可以针对不同的原因给出合适的解决措施。

如果确实是因为学生犯错很严重，让家长生气，而采取打骂的行为，我会提醒家长打骂是解决不了问题的，而且还会对孩子产生不良影响。我会和家长就孩子的具体问题商量出合理的解决办法。

如果是家长的认知问题，认为孩子只要有不符合大人要求的行为，采取打骂的行为才能有好的效果。我会进一步和家长做沟通，增加和家长交流的次数，通过我个人的绵薄之力，尽量改变家长的认知，帮家长意识到孩子是一个独立的个体，是有自己的认知的，家长需要做的就是孩子的成长过程中保驾护航，而不是替孩子掌舵。

对于孩子而言,大人的打骂行为更容易让学生产生逆反心理,所以日常教学管理过程中,我会注意观察学生行为,及时给予心理安抚和疏导。

相信通过我的努力,在于家长不断沟通的过程中,家长应该可以改掉打骂学生的行为。

18. 你的教学中还存在很多不足,但是学校领导把你推为优秀教师典范,对此你怎么办?

【参考答案】

作为一名新老师工作中存在一些问题是很正常的,但是如果在这种情况下学校领导还要推为优秀教师典范,那么首先,我要感谢领导对我的关心和肯定。领导让我当典型,就是对我工作的肯定,是对我本人的关心和鼓励。我应该以此为激励,进一步取得佳绩。

我教学中存在不足领导还要把我推我优秀教师,那么可能是因为我教学能力或者教学效果的确不错,但是由于自己不自信认为自己教学中存在不足,如果是因为这样,那么在以后的工作中除了爱岗敬业、踏实工作不辜负领导的期望之外,还要增强自信心,将自己的工作做得更好,同时将自己的工作经验传授给其他同时,帮助大家提高自己的业务水平;

其次,我自己教学能力虽然不足,但是平时工作积极性及工作态度表现的非常不错,得到领导的认可,领导才把我推为优秀教师典范。如果是因为这样,那么我在继续保持认真踏实的工作态度的同时,还要向其他有经验的领导和同事学习,提高自己的教学能力。

总之,不管是因为什么原因被推为典型,我一定会继续努力工作,同时改正自己的不足,不辜负领导的期望。

19. 家长觉得自己孩子成绩优秀,想让你给孩子评三好学生,你怎么办?

【参考答案】

学校里进行的各种评比可以在学生中树立榜样作用,对孩子们的成长进步有积极的促进作用,所以在评比时,根据学生的各项表现,选出真正优秀的学生才能够真正起到榜样作用。对于题目中提到的,家长觉得自己孩子优秀,想要我给孩子评三好学生的行为,我的处理会从以下几个方面展开。

首先,我会对家长关心孩子,想要孩子进步的行为表示理解,同时我也会告知家长,学校评比三好学生是有相应标准的,是从德智体美劳等多方面综合而做出的评价。所以不能直接说根据孩子的成绩来选定某个孩子就是三好学生。也希望家长能够理解并配合工作。

其次,我会告知家长,评选三好学生是对孩子鼓励的一种方式,不管他的孩子是否可以选上,我们都不会否认孩子,因为每个孩子身上都有自己的闪光点,以打消家长的疑虑。

最后,我会欢迎并鼓励家长参与到家校合作中来,共同为孩子的进步成长而努力。

20. 你的同事老师开了网店，你发现他上班时间兼顾网店，你该怎么办？

【参考答案】

良好的工作氛围离不开全体教师的共同努力的结果，良好的工作规则也需要全体教师共同遵守。出现题目中所述的情况，我发现我的同事上班时间兼顾网店，我觉得作为老师的同事，应该适当提醒，不能有不是自己的事情不要多管闲事的思想，但我会注意沟通的方式方法。

首先会观察，该老师在自己的本职工作和开网店之间的时间分配。如果该老师并未花大量时间在网店上，也没有影响自己的本职工作，在完成教学任务的基础之上，偶尔占用上班时间兼顾网店，我会通过善意提醒等轻松的方式提醒老师注意。

如果老师确实花了大量的时间在网店上而影响了本职工作，作为同事，会私下找该老师聊聊，相信通过我的说服，该老师一定能意识到自己的问题，停止在工作期间兼顾网店。

作为同事之间，是要互帮互助。虽然我也只是一名教师，但是我也有义务帮助自己的同事。共同成长，共同进步才是我们的共同目标。

21. 如果你作为语文老师，每天布置阅读任务，还要求家长配合，每天签字，家长认为任务过重不同意，你怎么办？

【参考答案】

老师布置作业可以有效巩固学生所学知识，寻求家长的参与也是为了更好提升学习效果。如果我每天布置的阅读任务，要求家长配合，每天签字，家长认为任务过重不同意，我也能理解，毕竟家长也有自己的工作要做，偶尔时间忙不过来。如果确实遇到家长的认为任务过重不同意，我应该会从以下几个方面处理。

首先我不会因为家长不同意就懈怠自己的工作，我会积极寻找家长不同意的实质原因。其次，我会适当和学生以及部分家长做调研工作，了解家长是不是因为任务过重无法配合。

如果确实是任务太重，家长确实很难从时间上或其它客观原因进行配合，我会适当调整将每天布置阅读任务改成不定期。这样可以达到阅读的目的，也能达到亲自共读的目的。对于学生的阅读，我会考虑通过其它方式达到对学生阅读能力的培养。

如果是家长对于我布置此项任务的初衷不太理解从而不配合，我会和家长做好解释工作，让家长意识到阅读任务过程中家长参与的重要性，同时我也会适当减少家长参与的时间，毕竟家长也有自己的工作需要做。

相信我积极的解决，在工作中一定能得到家长的理解和支持，实现家校合作的良好状态。

在我以后的教学工作中，在需要家长参与的任务中一定充分考虑各种情况。

22. 有个女生经常回家很晚，家长找到你，你怎么办？

【参考答案】

一个女孩子晚上很晚才到家，家长难免会担心孩子安危，所以我会帮助家长一起来解决这个问题。

首先需要了解女生因为什么事情经常很晚回家。可以通过和家长以及班级同学还有任课老师等多方面了解原因。

如果是因为学校安排原因，比如老师拖堂、布置任务太多，学生需要在校完成等情况，我会将情况反馈给家长，解除家长的忧虑，同时可以和任课老师们沟通，尽量在学校规定的时间完成教学任务、合理分配好学生的课下任务，尽量不要让学生很晚才能回家。

如果是学生本身的原因的话，比如路途贪玩忘记时间、或者有其他的活动安排等情况，我会跟该女生进行谈话，告知孩子为了避免父母担心，行程有变时一定要把自己的行程及时告知父母。

在帮助该女生父母解决了孩子晚归的事情之后，我也会告知该女生，在日常的学习生活中，要多和父母沟通自己的情况，对于女生父母，我会做到提醒，孩子的教育是学校和家庭共同的责任，家长在关心孩子生活的同时，可以和孩子多些交流，让孩子愿意跟父母多聊天，家长也能掌握好孩子的动向。

23. 微信群里家长商量向校长提议换掉英语老师，作为班主任，你怎么办？

【参考答案】

作为班主任就是要做好家校沟通的桥梁，协助学校进行班级的授课管理以及进行家校沟通。如果我在我班微信群里看到家长商量向校长提议换掉英语老师，我会积极关注，跟进事件，促进解决。

首先我会先仔细看清家长们交流的内容，初步了解他们想要换英语老师的初衷。并在群里告知大家，作为这个班的班主任我会积极处理，后期会给予家长们一个合理的反馈。

然后我会分别找一些家长去了解情况，毕竟在微信群里沟通的效率是低下的，也是不清晰的，还需要深入去了解家长想要更换英语老师的原因。同时，我也会跟英语老师沟通，从更多角度了解更多情况。

如果是因为家长们对英语老师有一些误解，我会在中间做好桥梁工作，让老师和家长消除误解。

如果在我积极的沟通处理后，家长还是要求换英语老师，我会反馈给学校，并积极配合

学校做好处理工作。

通过这件事作为班主任，我也会从中吸取经验教训，教学能力、家校沟通都是我们作为老师应当关注的内容。所以，在我以后的工作中，在关注老师授课效果的同时，也注意做好家校沟通的桥梁工作。

24. 作为老师你的教学任务很重，又有许多额外的任务，你觉得时间不够用，对于这种情况你怎么办？

【参考答案】

随着教育的不断推进，在给教师们带来全新发展机遇的同时，也带来了更大的挑战和压力，社会及家长对教师的要求也越来越高。如果当我遇到教学任务很重，并且又有许多额外的任务的这种情况时，我会做如下安排：

首先我会先分析当前的任务情况。当前的教学任务进行分析，哪些是教学任务很重，但是不紧急的；哪些是很重很紧急的；哪些是不重也不紧急的等等，如果不对当前的任务进行有效的分析，就有可能造成很多混乱情况，感觉自己时间紧任务重，造成不好的情绪体验。

接着，根据任务的重要及紧急程度，合理分配完成任务的时间。在学校，除了正常的教学工作，还要应付学校的检查，比如教学质量检查，有时还要接受上级领导的检查，所以任务又多又重老是觉得自己的时间不够。这时候我们有必要根据教学任务的重要及紧急程度，合理分配工作时间。对于一些既紧急有重要的教学任务我会立即着手去完成，对于重要但不是很紧急的，我可以在合适的时间里完成；如果是一些既不紧急也不重要的则放在最后去完成。

最后，我会从以下几个方面提高自己：第一反思总结自己在完成教学任务是否有不合理的地方，如果有不合理的地方进行积极改进。第二会保持良好的情绪、平衡的心态，减缓由于职业压力所带来的对自己身心健康的消极影响。精力旺盛、思维灵活、动作协调、反映迅速。第三加强人际间的互助关系，缓解自身的心理压力，使自己获得安全感、满足感、舒适感。

总之，教师工作的复杂性、多样性和长期性等特点，在时间紧、任务重时，容易给自身带来紧张、焦虑、烦躁等不利于身体健康的情绪体验。因此，我们一定要自己调整好心态，多给自己积极的心理暗示，让自己度过一个幸福的职业人生。

25. 安排学生去打扫厕所，学生家长不同意，你怎么办？

【参考答案】

面对这种情况，作为老师要以沉着、冷静的心态处理好这件事情。

一方面，我会找一个合适的机会向他们诚恳的道歉，因为事前没有和家长做充分的沟通。另一方面，我还会和家长坦诚地交流安排学生打扫厕所的意义何在。比如，有些学生上完厕所，从来不会主动冲水，使得下一个来上厕所的感到十分不舒服。现在让学生适当打扫一下自己使用的厕所，体会如果厕所不干净带给自己不愉快的心情，通过亲身劳动的体验，学生才会懂得尊重自己的劳动成果，继而尊重别人的劳动成果，并培养对所处环境的保洁意识。

同时，我还会虚心听取家长不同意的原因。如果不同意的是某一个家长，我会向他说明打扫厕所是为了培养学生的劳动意识和卫生观念，是所有孩子都参加的，不能搞特殊待遇，希望这位家长能积极配合。如果不同意的是大部分家长，我会虚心听取他们的原因和看法。是否活动的强度过大，或者活动给学生带来了一些健康问题等，针对这些意见，我会和家长的协商，改进活动形式，或者改换劳动形式。比如，在自愿的情况下，由老师带领大家打扫一次厕所，并要求学生进行反思自己的日常行为。

处理完这件事情后，我会进行反思，在以后安排类似任务时，一是要考虑学生的感受，及时和家长沟通，让家长和学生都能明白任务的意义；二是要思考组织任何活动不能是简单的走形式，教师要做好示范，带头引导学生形成良好的道德观念和行为。

26. 你组织的课外活动，有一个学生不愿意参加，你应该怎么办？

【参考答案】

在课堂教学之外，有组织的安排课外活动，学生可以扩大知识面扩看眼界。参加课外活动要遵循学生的兴趣爱好和个人选择。

在组织课外活动的过程中，如果不愿意参加的学生人数比较多，可能是课外活动在组织方面有待改进；如果仅是个别学生不愿意参加，有可能不符合学生的兴趣爱好或者身体状态。

在组织课外活动的过程中，发现有学生不愿意参加，我会第一时间了解学生的意愿，了解是个别学生不愿意参加还是多数不愿意参加。如果是多数学生都不愿意参加，我会积极寻求组织课外活动经验丰富的老师建议，力争把活动组织好；如果仅是个别学生不愿意参加，我会和这些学生交谈，了解他们的兴趣所在，力图为他们组织喜欢的课外活动。

相信经过向有经验的老师寻求意见，并且进过我的自我反思以及不断努力改进，一定能够在组织课外活动方面满足学生的需要。

27. 如果你是最差班级的班主任，你会怎么办？

【参考答案】

假如我是班主任，无论我所带班级情况如何，都应该保持积极的心态，不辜负领导对我

的信任，努力帮助学生不断的成长和发展。

我会主动向有经验的班主任请教经验，向他们学习。同时，我会对本班学生进行深入的了解，结合本班具体情况制定相应的班级秩序以及改进策略。

(1) **了解和研究学生。**了解和研究班级的整体发展以及每个学生的情况，以便于更好地结合学生自身和本班具体情况最大程度地发挥学生的潜能，帮助学生更好地成长和发展。

(2) **组织和培养班集体。**良好班集体的组织培养要求包括确立班级目标、建立班委会、养成正确的舆论和良好的班风、组织开展班级活动。

(3) **协调好各方面的教育力量。**加强与任课教师的团结合作，协助指导班级团队活动，争取和运用家庭和社会教育力量，针对学生的实际情况制定班级的教学计划和教学活动，发掘学生的闪光点，通过对兴趣爱好的发掘与培养，促进班级学生个性化多方面的发展。

新课改的学生观强调学生身上蕴藏着巨大的潜能，班主任要认识到学生有巨大的发展潜能，做到相信学生、多期望，促进学生的个性化发展。相信通过大家努力，班级一定会越来越好。

28. 如果班上一名女生给你一张同班男生的求爱信，作为一名班主任，你该怎么做？

【参考答案】

身为一名班主任，在遇到这样的情况下，我要保持冷静。这个年龄阶段，学生正处于身心发育趋于成熟的时期，这个时期学生思想活跃、容易出现懵懂的感情问题，这是一种很正常的现象。我要本着积极引导的态度去对待。

首先，面对这种事情，不要搞的沸沸扬扬，要淡化教育痕迹。要先了解这名女生的想法，看看她对于这名男生的看法。因为这一时期的学生对于爱情很懵懂，会错把好感当做是爱情，这时需要引导这名女生看懂她对这名男生的想法。其次还要将早恋的一些坏处，通过举例子的形式说给这名女生，让她知道早恋的危害。

再者，我会去跟这名男生进行谈话，了解他的想法。通过积极引导这位男生，让她将这件事看平淡，同时还要维护女生的自尊心，不要因为这件事使得同学关系变得尴尬。同时，还要告诉他这个阶段不适合谈恋爱，当前应该以学业为主。

最后，可以对全班同学进行青春期的教育。通过主题班会、书信或者其他的形式，真诚的和学生沟通，倾听学生的心声，帮助同学建立正确的感情观念，认清青春期好感，明白什么是爱情等等。让学生了解自己的青春期懵懂，并建立起正确的感情观。

我相信，通过以上的这些措施，一定能够帮助同学们走出青春期困惑，直面自己的感情。

29. 如果学生把你生气的视频放到网上，你怎么处理？

【参考答案】

学生把我生气的视频放到网上，有可能会对我引来一大波无端指责与口水战，有损我的名誉。

我会在第一时间严肃认真地请学生删掉这个视频。事后认真分析学生私自公开我视频的原因。

首先，可能学生并没认识到这件事的严重后果，只是出于“好玩”的心理。如果是这样，我会通过召开班会、给学生普及法制教育的形式，加强学生的法制理念，促使学生意识到私自公开他人的视频（尤其易产生不良影响的视频）是对他人的人身攻击，也是违法行为。

其次，有可能是因为学生和我有一些矛盾没有得到解决，借此机会报复我。如果是这样，我会及时与学生沟通，彼此坦诚相待，促膝长谈，解决往日的矛盾。

最后，可能是我平时给学生留下一种专制印象，师生关系不佳。如果是这样，我会反躬自省，认识到师生之间不仅仅是教学关系，在人格上应该是平等关系，我应该平等待人。

通过上述对策，我相信以后可以很好地避免这样的问题。

30. 你是任课老师，你在上课时发现有一名学生不在班里，你怎么办？**【参考答案】**

如果我发现有学生不在，我会先询问他的同桌，看看他是不是去卫生间了，或者身体不适去了医务室，如果是这样的，那么我会先进行正常的授课，同时关注该学生是否回来。

如果他的同桌也不知道该名学生去了哪里，这时我会先让班长带着大家自学，然后把这一情况先报告给这个班的班主任和他的家长，随后，和班主任一起去找找该名学生。找到该名学生后问清原因，并带他回到教室。

事后，我会找这名同学了解情况，问问他为什么会不在。如果是我的课程或教学方法枯燥无趣，那么我会在以后的教学中注意这样的问题；如果不是我的原因，我会在日后的教学中多关注这个学生，激发他的学习积极性，争取让他热爱学习。

31. 春游时，不知什么原因，你班学生和管理人员发生了争吵，你怎么办？**【参考答案】**

外出活动中会有一些突发状况是无法避免的，学生可能就某些问题和工作人员闹不和，面对这样的情况我应该保持冷静，维持好秩序，保证全部人员的安全。

首先，我会让班干部组织好其他学生，不能由于学生围观而引起秩序混乱，保证其他学生的人身安全。其次我会组织其他老师和我一起，将吵架的学生和工作人员分开，阻止他们的争吵。然后我会详细询问情况，找到双方的矛盾点，协调双方心平气和的进行交谈，

化解双方的矛盾。

经过这次事件，我应该吸取教训，在日常的教学中应尽可能的培养学生“懂礼貌、讲道理”的习惯；并且在以后的校外活动中，随时关注各方参与人员的动向，保证活动的顺利进行。

32. 当在你上课时，一个学生在传纸条，你怎么办？

【参考答案】

首先，教师遇到这种情况要冷静面对，不要出现激烈批评学生或者体罚学生等过激行为。

其次，可以采用以下几种方式，在不扰乱课堂顺利进行的情况下，把学生的注意力转移回课堂上。

（1）用眼神暗示他，引起他的注意，让他聚精会神的听课。

（2）边讲课边走到他的课桌边，用手敲打他的书桌，提示他，让他聚精会神的听课。

（3）在学生自由朗读的过程中，把小纸条攥在手中，不当面打开，直接撕掉扔进垃圾桶，这样可以保护学生的隐私。

课后把他叫到办公室，给他讲清楚，传纸条的危害，让他今后注意上课认真听讲。同时我也会对自己的教学方式进行了反思，是不是因为我的教学过于乏味。导致学生注意力的分散。在日后的教育教学过程中，我会运用多种教学方法，增强学生的学习动机。促进学生的全面发展。

33. 课堂上，有学生玩纸飞机，惹得班里同学大笑，你会怎么办？

【参考答案】

课堂教学是一个师生互动的过程，在课堂上学生大笑玩纸飞机会从某种程度上影响教师的教学。但这个阶段的学生注意力较为分散，同时上课时间较长，出现这种情况是可以理解的。

课堂上出现意外事件，作为老师一定要遵循“影响最小化”原则，如果我在上课时发现学生大笑玩纸飞机，我会让自己冷静，并快速分析当时的情形，根据情况采取不同的策略。

如果课堂正在小组讨论中，学生大笑玩纸飞机，影响范围不大，那么我会用目光提醒该学生，或者走到捣乱的同学身边，造成一定的紧张气氛，并继续小组讨论；如果学生动作和声音都很大，已经被周边很多同学察觉，那么我会制止他然后迅速让大家把精力转移到课堂上，不被外界所干扰。

待下课之后，我会主动找到该生谈心，询问是否是教学组织上不够活泼，或是其他方面的原因导致他上课违反纪律。对于学生提出来的问题我会积极接受并进行自我反思，进一步

改进和完善我的教学设计，让课堂更加生动和富有吸引力；同时，我也会帮助该生端正学习态度，并引导他认识到自己行为的错误，遵守上课纪律。

34. 校长正在给你打电话，但是你的上课铃响了，你怎么办？

【参考答案】

首先遇到这样的问题，我先要保持冷静，不要慌张。我首先要先问清楚校长找我的事情是否紧急，是否需要现在立刻就完成。

如果是重要且非常紧急的事情，我会先安排班级里面的学生进行自习，预习今天要学习的内容，并布置好今天的任务，然后让班中的班干部管理一下班级的纪律。我去完成校长分配给我的任务。

如果是重要不紧急的事情，在上课铃响起时，我先向校长说明，我要准备去上课了，您交给我的任务不是很紧急的情况下，我先去完成我的教学任务。在下课后，我会去您的办公室，解决您分配给我的任务。

之后在任务完成后，我会总结，以后再遇到如此紧急的情况，一定要冷静的分清楚事情的轻重缓急，按照最为重要的事情去解决。

35. 你在讲课时，有的同学表面配合，但是暗地里起哄，你怎么办？

【参考答案】

我正在讲课，发现课堂上有的同学表面配合，暗地里起哄。这种情况是由于多种原因引起的，作为老师一定要妥善处理。

首先，作为教师，我要沉着冷静，不能因为这种情况而影响我的情绪。接着，我会根据不同的情况采取相应的措施。

我会立刻反思自己的授课模式，学生表面配合暗地起哄可能是因为我的课堂缺乏乐趣造成的，我会调整教学方法，吸引学生的无意注意，把学生的心思拉回课堂。在学生“表里如一”之后，继续展开教学。事后，我会采取以下几种措施：首先，了解学生上课暗地起哄的原因，如果是因为学生调皮捣蛋，我会加强纪律管理，并将此情况告知班主任；如果是因为我上课枯燥无味，我会调整自己的授课模式，让学生喜欢我的课堂。其次，在课下加强自己的专业素养，向有经验的老教师请教，并与学生多交流，了解学生真实的想法，改进自己的课堂教学方式，在上课过程中加强师生互动，从而使得学生对我的课堂感兴趣。

为了防止此种情况再次发生，在以后的课堂教学中，我会下意识地加强师生沟通，并在课堂中教导学生养成良好的学习习惯。

36. 课间操时间，因为上下楼梯太乱，导致有学生受伤，此时，你怎么办？

【参考答案】

近几年来，校园安全事故频发，在课间下楼太乱，发生了题中这样的情况，处理不当很可能会出现更严重的后果或者再次出现该类情况。

如果课间操上下楼梯太乱，有学生受伤的情况，作为教师我自身要保持镇定，不能慌乱，抓紧时间解决问题。

第一，安抚受伤学生的情绪，稳定所有学生的情绪，由专人负责联系在场的医护人员送往校医室进行治疗，严重则直接送往就近医院。并检查其他学生情况，防止在混乱之中，有学生丢东西或者再次受伤；

第二，我会和受伤学生的家长做好沟通工作，再次地表示歉意，并把孩子已经送往医院前去治疗的消息告诉他们，让家长安心；与其他家长做好解释工作，请求他们谅解，并请他们放心，告诉他们所有的学生现在都安然无恙。

作为教师，事后我会主动向有关部门领导汇报相关的情况。同时我会总结问题的原因，详细记录下来，以防再次发生同类事件。经过这些措施的采取，我相信一定能够顺利的化解这次意外，使得一切损失减至最小。

37. 你在上课时，有一个学生的手机响了，你该怎么办？

【参考答案】

首先，遇到这种情况，我首先不能慌乱，认清楚这是一个扰乱课堂秩序的行为。不能因此出现激烈批评学生或者体罚学生等过激行为。

当务之急，是停止铃声，以免吸引大家的无意注意。

首先，我会温和的对同学说，该铃声很美妙好听，该学生很有艺术鉴别能力。第二，我会与该学生说，现在是上课时间，需要把手机调节成静音状态。然后直接开始上课，以免因此影响到授课的进行。在课外，我会找该同学聊天，指出在学校带手机的利弊，告诫其最好不要将手机带到学校。

事后我会主动进行反思，是否是因为对学生的管理不良才会出现类似情况。我会做教研反思日记，并主动与领导承认错误，向老教师请教提高教学管理技能技巧。我相信，经过我的努力，该类事件发生的频率一定会降低。

38. 家长会上，学生家长当场质疑你的观点，你怎么办？

【参考答案】

一千个人有一千个哈姆雷特，家长会上家长和我的观点不符合也是正常现象，我要理性看待，不能因为家长当场质疑我的观点，我就紧张，不知所措。

首先，不能因为这个问题而影响家长会的正常开展，所以我会和家长沟通，建议在家长会结束以后再私聊这个问题。事后再对这一问题进一步解决。

如果家长和我是在教育理念上不符合，比如说学生学习主要是书本知识还是书本和活动结合，是只注重智育还是德智体美劳都要涉及，那我会和家长沟通，引导家长理解新课改的教育理念，同时在每次家长开放日的时候，邀请家长来学校，体验学生的活动课程，让家长感受到学生在活动中的收获。

如果家长是因为个人原因与我观点不符合，那家长可能是对我有一定误解，这样的话，我会跟家长坦诚相待，将误会扼杀在摇篮之中。

总之，无论是家长会上，还是课堂上都可能发生各种意想不到的情况，但是作为一个老师，要具备这样的应变能力，也要具备反思能力。

39. 同学和任课老师吵架，你作为班主任，怎么解决？

【参考答案】

首先要保持情绪冷静。如果老师此时情绪不冷静，只会将矛盾激化而不利于矛盾的解决。其次，要分情况处理。如果吵架发生在课堂上，那么本着顺利开展教学的原则，我会先

安抚学生情绪，立即停止吵架，请学生先上课，有什么事课下可以和老师沟通。下课后或者吵架不是发生在课堂上，我会运用恰当的方式跟学生沟通，询问学生跟教师吵架的原因。

如果是因为老师在日常教学活动中不经意间伤害了学生的自尊心或者忌讳，那么我会真诚地向学生道歉，并在以后的工作中注意。如果是因为学生情绪突然不稳定，那么我会进行说服教育，引导学生明白吵架是不礼貌的行为，我们要尊重别人才得到别人的尊重。

总之，学生是正在发展中的人，在他的发展过程中会出现各种问题，这正是教师应抓住的教育契机。在今后的教学工作中，我会不断学习，争取做一个合格的人民教师。

40. 同学在上课的时候用纸画了只乌龟贴在了上课老师背后，你是上课老师，你怎么办？

【参考答案】

调皮捣蛋是孩子的天性，所以在教学中，难免会遇到孩子制造的各种情况。但是课堂上处理问题时，一般情况下要本着不影响上课秩序，影响最小化的原则。如果我是上课老师，遇到题目中所述的情况，我应该会这样操作。

首先，当我发现背后被孩子贴上了同学画的乌龟的第一时间，我会把它撕下来，提醒同学课堂上要好好听课。同时，及时调整授课方式，通过丰富多彩的活动形式调动全体学生

参与进来，让学生全身心跟着老师学习。

其次，下课后我会找到上课贴纸条的同学，如果是因为课堂上听不懂老师上课的内容或者觉得内容枯燥无聊才做出这样的行为，我会注意在自己以后的教学中尽量做到深入浅出，让学生有所收获。如果是想通过这样的行为吸引老师的注意力，在以后，我会注意给予学生更多的关注。

第三，当然，不管学生是出于何种意图，我都会对学生进适当的批评教育，毕竟不管出于何种原因，往别人身后贴“乌龟小纸条”这都是对别人的不尊重。

当然，作为老师还要防微杜渐，后期可以安排“尊重”相关主题的班会，借此教育班级同学在日常学习生活中要学会尊重别人。

41. 有个女生回答问题时候，下面总有人要起哄，你是老师，你怎么办？

【参考答案】

作为老师，上课的过程中经常会遇到各种各样的突发状况，这是对于老师教育机智的考验。有个女生回答问题的时候，下面总有人要起哄，作为老师应当做出合理的应对，因为起哄本身会影响课堂教学秩序，对回答问题的女生也容易造成不良影响。如果我是老师，可能我会这样应对。

首先是根据情况预判学生的起哄主要原因是什么，因为不同的原因处理的方式不同。如果是因为女生回答问题的内容，比如回答错误，或者回答不上来而遭到部分学生的起哄，这个时候我可能会直接请起哄的学生起来帮助女生回答问题。

如果是因为女生本身回答问题的状态稍微有别于其他同学而引起了起哄，针对这样的情况，我会直接在班级里告知，别人回答问题时我们要尊重别人，尊重的方式就是安静地倾听。然后鼓励女生大胆回答问题并对该女生的表现进行积极地评价。

在往后的教学中，我会引导学生保持正确的同学相处方式，引导同学相亲相爱互帮互助。

42. 一名学生正在朗读《父亲》，另一名学生忽然说他说慌，他没有父亲，你应该怎么做？

【参考答案】

一名学生正在朗读《父亲》，另一名学生忽然说他说慌，他没有父亲，遇到这种情况，我作为老师要应积极冷静处理，否则会伤到孩子的自尊心。

首先，我会和这位同学说，每一个人都是有父亲的，如果没有父母也不会有我们。因此，你这样的说法是不恰当的，告诉这位同学不要轻易下结论，要考虑其他同学的内心感受，学会尊重同学。

其次，我会单独和这位没有父亲的同学沟通，疏导他因为这件事情导致的心理不舒服或者心理阴影。告诉他父亲无论是否在身边，都是最爱他的人，希望他以父亲为荣。

最后，我会召开班会，一方面强调同学之间要相互尊重、团结；另一方面我会反思，并在以后的教学过程中，要多和学生保持沟通，及时了解学生的动态。

43. 学生补课太多，向你诉苦你怎么办？

【参考答案】

作为一名教师，学生找我们诉苦是出于对老师的信任，我们应该对学生做正确的引导。我会先询问学生都补了哪几门的课以及补课的原因，并根据情况对他做一定的心理疏导，补课也是为了更好的学习和掌握知识，要了解父母的良苦用心，正确认识补课是为了使他能有更大的进步。

接着我也会与其家人取得联系，问明补课原因。如果是因为该生对在校学习的知识没有完全掌握，因此补课的话，我也会及时的反思，是否是自己的教学中出现问题，没有及时关注到每一个学生或是没有调动起学生学习的积极性，并向家长道歉，之后也会多多学习，提高教学能力，面向全体学生。

如果是因为家长对于学生过高的期望，才进行补课的话，我也会以合适的方式帮助家长了解到学生要全面的发展，分数不能作为衡量孩子的唯一标准。今后我也会通过家长会、微信群等方式，对班级学生家长进行思想引导。

总之，我会努力提升自己，关注每一个学生的成长与发展，多与家长交流沟通，做到家校合一。

44. 小明准备把马宁的东西扔掉，你刚好看到，作为老师你该怎么办？

【参考答案】

遇到题干中这种情况，作为老师，本着关心同学的理念，我也会主动询问小明具体情况。首先，我会叫住小明，问他为什么要扔掉马宁的东西，马宁本人知道吗。如果是马宁不用的物品，让小明扔掉。如果马宁刚好在班里，我可以跟马宁核实下情况，确定后，可以让小明扔掉马宁的东西。如果马宁并不知情，因为两人闹了别扭就扔马宁的东西，我会跟小明沟通，了解他的矛盾点，帮他们化解误会。也会告知小明，不管两人有什么误会、别扭，都不能私自处理别人的私人物品。希望通过的耐心的讲解，小明能明白我的良苦用心。

事后，我也会找到马宁，开导马宁，帮马宁分析他的不足之处，让他能站在小明的角度上思考问题。相信通过我的开导，马宁和小明会消除矛盾，化干戈为玉帛。

45. 学生谈恋爱，家长来找你，你作为班主任怎么处理？

【参考答案】

处于青春期的学生，性别意识普遍觉醒，相互之间萌生好感是非常正常的现象。作为一名班主任面对这种情况，要认真对待这位家长提出的问题，也不能简单听家长一面之词，要做好调查。

首先，我会安抚家长，希望家长能给我时间了解此事，作为家长和老师，关心孩子的身心发展是无可厚非的，但我们也要正确看待学生各发展阶段所面临的问题。希望家长不要过于担心，当然作为老师，我会高度重视。

其次，主动谈心，了解情况。我将保持平和的心态，积极主动找相关同学沟通交流。如果仅仅是简单的同学之情，我会跟家长解释清楚，请家长放心。如果确实超越了同学之情，我会帮助学生认识到早恋的危害，树立正确的异性交往理念。我会找恰当时机跟家长反馈，希望家长正确引导，通过家校合作，共同帮助孩子度过青春期。

再次，开展主题班会。在班会上，我会分享自己的成长经历，引导学生思考如何看待和与异性交往，帮助学生认识到早恋的危害。同时使学生意识到当前要以学习为主，同学之间可以正常交往，建立良好的友谊。

通过这件事情，作为班主任应该充分了解学生的情况，及时与学生沟通交流，引导学生正确处理与异性的交往问题，避免再次出现此类问题。

46. 足球游戏中，教师做游戏指导时动作不规范被学生当场指出，作为老师该怎么办？**【参考答案】**

足球游戏中，教师做游戏指导时动作不规范被学生当场指出，如果我是这名老师，我会对学生的反应及时做出反馈。

暂且不考虑学生指出的问题是否正确，我会先表扬他敢于表达的做法，让其他同学学习他的做法。接下来，我会让这位同学说下老师做的动作哪个地方不规范，应该怎么改正，让这名学生做示范，通过这样的教学引导，做一个案例教学，可以加深其他学生对动作规范的理解，也可以进一步检测学生是否能做到位。我会根据这名学生的讲解和示范，来确定我的动作的规范性，如果确实是我做的不规范，我会继续表扬这名学生，我再按照正确的重新做一遍，并让学生们监督是否做到位。如果是学生对动作规范理解不到位，我也会借机改正他的不足之处，让学生能更深刻理解动作规范。

对于这次课堂上的小插曲，我会迅速反应是否是本节课教学的重难点，如果是重点我会增加组内展示、个人展示等环节，加深对教学任务的理解，争取让学生能够扎实掌握教学内容。

47. 有一天，你上课的时候，学生向你提出了一个你也不知道的怎么解答的问题，你准备怎么办？

【参考答案】

在上课的时候，学生提出一个老师也不会解答的问题，这种情况是时有发生，面对这种情况，一定要沉着冷静，不能让这种情况降低教师在学生心目中的地位。如果我面对这种情况，我会做出如下的处理办法：

首先，我会积极肯定学生这种勇于质疑、勇于发问的精神，不能打击学生学习的积极性，让学生养成爱思考的好习惯。

然后，我会针对这个问题分两种情况做出处理，如果这个问题与本节课紧密相关，那么，我会组织学生进行小组讨论，共同讨论这个问题的解决办法，发挥大家的集体智慧。通过这样的形式，学生也可以对本节课所学的内容理解的更加深入、透彻。

如果这个问题与这节课所学内容不相关，那么我将告诉学生，这个问题很好，但是与我们正在学习的内容没有关系，先进行上课，这个问题等下课再解决。下课后，将借助教材、网络等多种手段，查阅相关资料，充分了解相关知识，第二天上课前，给学生解答。

总之，在以后的教学中，除了充分备课之外，还将给自己充电，学习更多的知识。

48. 你下班在路上，走在你前面的两个学生正在谈论说你的课教的不好，你该怎么办？

【参考答案】

关于学生议论教师上课的情况在学校中比较常见，面对这样的事件必须引起重视，积极去解决。遇到这样的事情，我会保持冷静、理智和客观的态度去看待。

首先，课下请班主任或其他同学帮助，组织与学生进行面对面交流，倾听学生的意见，分清楚是学生自身的问题，还是自己的问题，是他们两位同学的想法，还是全班同学的想法。其次，在学生意见的基础上，结合自己的教学表现再进行深入剖析，通过匿名问卷的形式等了解学生的看法及建议，及时发现教学过程中的问题并改进，通过调查来确定是授课内容枯燥，还是授课方法不够灵活，还是没有顾及到不同水平学生的接受程度，没有做到因材施教。根据具体问题采取针对具体问题具体分析策略，提高课堂的趣味性和知识性。最后，如果此事只是个别事件，只是这两位学生的单方面问题，认为跟不上才觉得上课不好，那我会积极主动与这两位学生进行沟通，帮助他们解决自身问题，可采取补课等方式。

总之，出现类似事件，我要及时反思，要做到经常与学生进行交流；同时向有经验的老师请教，提高自己的教学能力，争取自己的课程变得生动有趣，让所有学生都喜欢。

49. 你组织学生一次户外活动，有个学生突然中暑，你怎么处理？

【参考答案】

在户外活动中遇到这种情况还是比较常见的，在这种情况下，首要需要解决的是如何快速有效地救治中暑的学生，以及其它学生的情绪安抚，所以我如果遇到这种情况，会从以下几个方面来处理：

首先，我会安排两个身强体壮的学生将中暑的学生抬到阴凉处，让随行的医务人员对其进行降温处理；安排班干部协助，让其他同学继续进行活动，并提醒同学注意安全，从而避免引起围观。

其次，我会询问医务人员该学生的情况，如果经过紧急处理后，情况是否好转，是否严重。如果轻微，但是还不能参加活动，我会陪着学生，让其它老师带着其它同学继续户外活动。如果情况较为严重，我会立即拨打 120 急救电话，将学生送往医院医治，并打电话上报领导，通知学生家长。

再次，活动结束后，我会找该学生进一步了解情况，了解中暑的原因，是因为原本个人身体素质不好，还是因为缺乏锻炼，如果是个人原本身体素质不好，我会找家长沟通，尽可能平常在饮食上多给孩子补充一些营养，增强体质；如果是缺乏锻炼，我会适当的时候组织一次以“健康”为主题的班会，增强学生体育锻炼的意识，加强体育锻炼，增强体魄。此外，还要将这次活动的不足与经验记录在案。

50. 自修课上，一个同学总是戴着耳机一边听音乐一边做作业，还说如果不听音乐就做不出来。你该怎么办？

【参考答案】

在自修课上学生总是戴着耳机一边听音乐一边做作业，这是不好的学习习惯。如果我遇到这种现象我会用委婉的方式引导学生认识到养成良好学习习惯的重要性，使其认识到错误并进行纠正。

首先，我会告诉他，音乐虽然可以愉悦身心，但也容易使人分心。听音乐会降低读书的效率，拖延学习的时间。对于需要专心思考才能理解的科目，以及需要反复背诵才能记忆的科目，都尽量减少听觉上的干扰，让自己全神贯注的专心在书本上，以收事半功倍之效。

其次，我会引导学生认识到这是一个坏习惯，虽然戴着耳机听音乐，但是如果音量过大，也可能会影响到其他同学学习，同时长时间带耳机也容易造成听力损伤。

最后，采用循序渐进的方法帮助这个学生改掉这个不良的习惯。先让他在不听音乐的情况下完成一道题，这样他就知道自己不听音乐也是可以做出来题的，然后慢慢增加题量，最终就会改掉这个习惯。

51. 今天胡老师穿了一件特别漂亮的裙子，有学生打趣说“老师，你今天好性感”，如果你是胡老师，该怎么处理？

【参考答案】

学生能够跟老师“打趣”，说明师生关系比较好，否则，学生是不敢如此评价老师的。所以，如果我是胡老师，首先我并不认为学生是在不尊重老师而说出这样的话，相反学生的这种“打趣”，会让我觉得学生跟老师没有很强烈的距离感。

其次，我会直接跟学生说，感谢学生的夸奖，因为他的夸奖，老师今天一天心情都会特别好。我相信在我回应完之后，学生也会将“打趣”变成真心的赞美。

最后，我觉得老师和学生之间应该是良师益友的关系，在教与学的过程中，作为老师一定要有自己的威信，成为学生敬畏又爱戴的好老师。学习之外，我们也可以跟学生成为朋友，通过我们的一言一行给学生正面的积极的影响，成为他们人生路上的指路明灯。这样，对于学生的成长才是最有益的。

52. 有一位学生平时学习成绩很差这次考试及格了，别人说他是作弊的，你作为老师怎么办？

【参考答案】

作弊是一种违纪行为，听到学生违纪后，教师往往会火冒三丈，不问青红皂白，把学生训斥一顿，其实这样做并不利于事情的解决。因此，如果我遇到这种情况，我会这样处理：首先我会保持冷静，先私下分别找到该生以及散布这种说法的学生了解情况，心平气和地了解清楚事情的起因、经过、结果，先弄清楚事情的真相。

如果这种说法只是某些学生的主观猜测，我会即刻澄清此事，并对散布传言的学生进行相应的教育。同时，对该生给予安抚和表扬，对其进步给予肯定，并鼓励他继续努力学习。

如果该生确实有作弊的行为，我会与该生进行进一步的沟通，弄清楚他作弊的原因。不论是自尊心要强，想得到老师、同学和家长的认同，还是有很强的上进心，急于取得好成绩，我都会保护学生的态度。因此，我会先肯定并鼓励他的上进心以及获得认同的想法，同时告诉他这种取得进步和获得认同的方法是不对的。

最后，我会态度诚恳地帮助该生分析错误以及违纪的后果，让他从感情上认识到自己的错误并虚心接受教育，进而改正自己的错误。最后，我会反思自己，因材施教，对他进行学法上的指导，引导他通过自身的努力取得学习的进步。

53. 如果你是老师然后上课的时候你迟到了，进教室后，学生说，怎么老师也迟到啊！你要是老师你怎么办？

【参考答案】

我们日常教学中要求学生不迟到不早退，作为老师应当起到带头作用，给学生做榜样。所以针对题目中所述情况，学生说老师怎么也迟到啊。**我会先跟全班学生道歉，承认老师确实是迟到了。**

其次，我会给学生说明我是因为什么迟到。其实学生说“怎么老师也迟到”并不是一定说是要苛责老师，但是如果老师回避这个问题就不太恰当，也不利于树立教师的威信。所以我觉得给学生解释一下也是很有必要的。如果我确实临时遇到特殊情况迟到，我会给学生说明。如果是自己主观原因导致迟到，我也会提醒学生不能像老师这样。

最后，作为老师我后期会注意提高规划能力，时刻牢记自己要给学生做榜样，尽量不再迟到。

54. 学校领导让你组织一个学校的英语角活动，你打算如何安排。**【参考答案】**

英语角是锻炼口语以及提高英语交际能力的重要补充形式。如果让我组织英语角活动，我会做出如下安排：

在制定英语角活动方案前，我会先通过开展过类似活动的社团了解他们开展的情况。英语角干部提前一周碰头，进行一些前期的调查，找出一个比较有吸引力的话题，保证有话可谈。确定内容后，制定好活动的流程，规则以及奖励。这些项目要有具体、详细的章程。将确定好的流程策划交于校领导检验，根据校领导意见进行修改后再执行。做好前期宣传，要确保在最大限度内把这次英语角活动的事情宣传出去。开展报名的工作。确定好报名的时间、方式和秩序。

英语角活动开展后，配备一名英语老师作为指导教师，提升参加同学的口语水平，通常是以平等自由的谈话活动进行，让同学们在轻松的环境下参与某个话题的讨论，有话要讲的时候无需批准，自己站起来发表自己的观点，而不发言的学生也会注意倾听，注意别人说话中的词汇或语法。在活动进行过程中，我会随时关注英语角开展的过程，随时调整活动进程，确保活动效果。

活动结束后，要做好事后的总结，把这次活动中发生的问题的原因找出来，并且找出相应的对策。同时，将此次活动中拍摄的精彩瞬间记录下来，形成新闻稿，发布在我校官方网站上，让更多的人了解此次活动。

55. 校领导请你组织一次新入职教师的说课比赛，你准备怎么办？**【参考答案】**

我将竭尽全力做好此次工作。**比赛准备阶段**，我要向校领导请示此次说课比赛的宗旨与目的，翻查学校相关的资料与档案，此外我还要向经验丰富的老教师请教，从中汲取经验，制定相关的比赛规则。

在人员确定方面，除了参赛的各位新进老师，我要着重确定本次比赛的考官，提前做好邀请工作，并确保考官正常出席。

在物品保障方面，要选定本次比赛的奖品，确保会场音响、话筒以及投影设备的正常工作。在地点选定方面，我会选择能够容纳多于参与比赛人数的教室，以免出现拥挤现象。在完成初步计划之后，我会做好预算方案交予领导审查。

比赛实施阶段。我会把工作人员分成各个小组，通过大家通力合作来保障说课比赛正常有序地进行。期间，我会做好相关的后勤保障工作以及记录工作等。作为此次活动的负责人，我一定会全程在场，做好各方面的沟通协调工作，针对突发事件做好应急准备，保障此次说课比赛顺畅进行。

活动结束后。我会将此次说课比赛的资料进行整理，形成新闻稿，并配以图片，发至学校内刊或内网上，用图文并茂的形式让更多人了解此次比赛的情况，从而号召更多教师来参与说课活动，提高本校教师的教育教学能力。认真做好此次工作的总结，并向领导汇报。

56. 临近学期末，班里要评选三好学生，你会如何评选？

【参考答案】

“三好学生”的评选，是对班级学生半年表现的总结和鼓励。因此，我会从以下几个方面开展。

明确“三好学生”的评选方案，初步确定评选细则，如评选的标准、人数、评委等。初步定好的评选方案，交于校领导审核。审核通过后，我会按照评选方案有序进行。评选标准包括品德好（爱国、尊敬师长、热爱班集体、团结同学等）、学习好（目标明确、求知欲强、按时完成作业、成绩优秀等）、身体好（体育达标、自觉锻炼、有良好的习惯等）。确定好标准后，按照班级比例采取学生推荐、自荐的方式，初步定名单，结合任课老师的意见最终确定名单。将确定的名单进行公示，公示无异议后，颁发相应的奖励。

最后，将此次评选活动进行总结反思，便于后期更好地开展类似活动积累经验。

57. 现在学校流传一种学习好不如家境好的说法，作为班主任要以此为话题召开一个班会，你有什么想法？

【参考答案】

主题班会能提高学生分析问题、思考问题、解决问题的能力。班级会议是德育的主阵地，

对学生思想道德判断力的提升有很大帮助。所以，有针对性的主题班会的召开是十分有必要的。针对此次班会我有如下想法：

会前，召开班委会，讲清楚本次班会的目的和意义。制定计划，确定班会的主要形式、具体内容与工作安排，并及时跟进，确保工作落实到位。同时，班主任应把控全局，做到全盘心中有数。

会中，第一，展播事前做好的 PPT，用名人及身边人的实例，激发学生的参与热情；第二，将本班学生分为两组，进行辩论赛，鼓励学生积极发言，让同学们在发言中感受到：“学习好”是源于自身的能力。努力学习就是将自己的命运紧紧握在手中。“家境好”是受惠于父母的能力，依赖家境就是将命运寄托在父母及一些不可控力上。所以，“家境好”是一时的，“学习好”是一辈子的；第三，适时对学生的观点进行总结、归纳。让大家深刻体会学习好才是真的好。

会后，请同学们针对此次班会写一篇 300 字左右的感想，通过练笔的形式，加深学生对这一问题的认识。

58. 你是一名新老师，要召开第一次家长会，你会怎么办？

【参考答案】

召开家长会是老师工作的重要内容，也是沟通学校教育与家庭教育的一种重要并有效的方法，它为家长和学校提供了难得的交流机会，更重要的是有利于促进学生身心的和谐发展。成功的家长会有助于在家庭和学校之间建立一种“理解、信任、目标一致”的合作关系。

作为一名新老师，在组织教学管理中经验还有些欠缺，自身会积极学习，向老教师请教。首先确定家长会的主题，即通过这次家长会，需要达到什么样的目的，是通报学生的学习生活状况，还是辅导家长如何做好学生的考前的准备工作等，只有明确了主题和目的，才能围绕这个主题组织家长会；其次，确定家长会的形式，做好家长会前的“备课”。比如刚刚出来的考试成绩情况，或教育部门、学校新发布的教育政策等内容。做到有问必答，有备无患。再次，确定家长会的流程：家长会的流程应从家长的召集准备开始计划，到会议的发言顺序，总体时间的把握等多个方面进行明确。通常以时间为顺序，把会议涉及到人、事、物尽量明确下来，比如明确发言的顺序，明确讨论的范围，明确会议的整体进行时间等。然后，拟定家长会的发言内容：无论是什么形式的家长会，作为教师的发言，都将是家长会的重要开场白或结束语。同时做好家长会的通知和召集：列出家长会的出席各方名单，然后将会议时间，主题等通过各种形式，及时通知到与会者方。

在会议开始前，应做好家长的接待，位置安排，以及会场布置等工作，可以动员同学

们一起来完成这个事项。家长会开始，根据先前制定的计划和流程，灵活的进行会议。家长会过程中做好家长会的活动或会议记录。可安排同学，或采用录音等方式，做好家长会的会议记录，把家长会上遇到的问题，记录下来，以留后解决或借鉴。

家长会结束时，送走家长，向学生们有选择的通报家长会的内容。并适时做好家长会的总结，将材料组织备案，以便以后更好地组织家长会。同时做好家长的回访，以及家长会后的重点问题跟进。

59. 如果你的领导让你组织学校一年一度的教研，你怎么组织？

【参考答案】

如果领导让我组织学校的教研活动，我一定积极的筹备。教研活动能够为教师提供相互交流、学习的平台，能够很好的促进教师队伍的成长。领导让我来组织这样的活动，我会从以下几个方面开展工作：

第一，事前，我会先写好策划书，这次教研活动是针对新课改方向的，教育部对学生核心素养，教育育人理念的要求。我会联系学校各学科组长，进行教研活动的宣传，每个学科都动员参加，教师可以选取一些典型的课来分享，确定好参加的人员。同时确定好时间、地点，比如学校的多功能会议室。给参加教研的老师准备精美的听课笔记本。

第二，事中，给每个学科老师安排好的教研顺序能够有条不紊的进行，教师在规定时间内能够分享自己的教学理念，展现个人的教学案例。

最后，事后，我会对这次教研活动的成果进行总结，这次教研活动对极大的促进了后续的教学效果的提升。我会将这次教研活动的相关照片和文字材料整理出来，发在学校的微信公众号进行宣传。

60. 学校要开展一场环保知识竞赛活动，校长要你组织安排，你怎么组织？

【参考答案】

学校领导能够将这么重要的环保知识竞赛活动交给我，说明领导认可我的能力，对我比较信任，我将竭尽全力完成这场活动。组织环保知识竞赛活动可以增强学生保护环境意识，养成保护环境的好习惯。

首先，我将第一时间找到校长，并与校长沟通，询问校长对此次活动是否有好的意见和建议以及举办时间、地点、人员安排、经费等等。如果校长给予了意见和建议，我将根据校长给予的意见和建议，向同事虚心请教，收集多方意见和建议，编写环保知识竞赛策划初稿。然后与同事们进行商议，找出需要改正的地方，严格控制经费。待初步定稿后，我将及时送到校长那里，让校长审阅，并询问改进的地方，对于校长不理解的地方耐心细致地进行

讲解。对于校长提出改进的地方，我将及时改正，并再次交给校长审阅，直至活动方案完美定稿。定稿后，我将做好环保知识竞赛宣传工作。

其次，在环保知识竞赛活动开展阶段，我将密切关注活动秩序，积极应对可能发生的突发情况，并按照计划逐步进行实施，保障活动的顺利进行。

最后，在环保知识竞赛活动结束后，我将以书面总结的形式将此次活动情况上报给校领导，并对此次活动经费进行核算，同时总结此次活动所收获的经验 and 不足，为下一次活动做好充足的准备。

61. 有教育专家来学校讲座，校长请你组织好师生来听讲座，你怎么做？

【参考答案】

作为学校的教师，除了做好日常班级教学和管理工作的同时，也应当积极配合学校开展多种多样有利于全校师生身心发展的文化交流活动，学校组织教育专家来学校讲座，有利于向学校师生传递先进教育教学理念和教学方法，共同促进学校教育事业的发展，校长把此事交由我来组织是对我组织能力的莫大认可，我一定会尽职尽责的完成好这次活动。

在准备阶段，我会详细向校领导和讲座的专家请示这次讲座的主题和内容，并事先确定好讲座的时间、地点，通过学校的宣传平台以及给各个班级班主任下发通知等形式，邀请师生来参加讲座，并收集确认参加讲座的师生信息从而安排场地的大小。

在实施阶段，我会预先安排好教育讲座专家的接待并准时入场，在讲座的过程中，与后勤管理人员对接好，确保音响和话筒等设备的正常使用，在讲座中场休息阶段，我会跟师生互动，采取现场问答赠送小礼品的形式活跃讲座气氛，讲座结束以后，安排讲座专家答疑解惑环节解答师生问题，全程摄影录像。

讲座活动结束后，我会第一时间整理这次活动的优点和不足以纸质材料形式呈现给校领导，为以后组织相关活动提供借鉴依据，并以调查问卷形式收集师生对此次活动的意见和建议。

62. 对校园存在的安全事件你怎么看？

【参考答案】

校园暴力事件反映的是校园的安全建设的问题，它对安全校园和营造良好的校园环境十分不利。

校园暴力事件的发生主要是因为：教育部门对学校安全建设的监管不利；学校对安全建设没有起到足够的重视；教师对学生的安全意识教育不到位；家长平时的教育中对孩子的安全教育不够。

针对以上现象我们可以做出以下的对策：

教育部门可以加强对所在区域内学校安全的检查工作，定期检查和排除安全隐患，评选出安全工作优秀的学校；

学校在平时的工作中要加强对防范安全工作的检查，定期开展安全讲座和安全演习，对学生要进行安全知识的培训和传授，写读后感等；

教师在授课之余要对学生进行安全知识的讲授，在班级内开展安全知识的小竞赛，给优秀学生一定奖励；

作为我们的家长在孩子的安全教育中起到了至关重要的作用，因此，在日常生活中，家长应积极承担起对学生安全和监护义务。

相信通过多个部门的通力合作，校园安全事件工作能够合理解决。

63. 有的老师认为作业过多，完成批改有困难，因此要求学生帮忙批改，你怎么看这种现象？

【参考答案】

作业是上课以外学生独立进行的学习活动，是教学活动组织形式之一。有的老师认为作业过多，完成批改有困难，要求学生帮忙批改，对于这样的现象，我们应该反思。

作为老师应该对学生的作业完成情况进行把控，如果交给学生批改，势必会影响布置作业的效果。而对于学生批改而言，如果仅仅是对照答案进行批改，学生无疑是浪费时间，而没有一点提升。老师认为作业多，也从另外一个方面反映出老师布置的作业的质量和数量不是最佳的。如果作业批改涉及到检查背诵情况，再检查过程中，帮着批改作业的学生也能在别人背诵的过程中，进一步的巩固。但是我们很难区分哪些是利于学生的，那些是浪费时间的

老师要选择合适的作业，要符合教学大纲、难度和分量要适度，布置作业时要有明确的要求和必要的指导，做到因材施教。作业在批改中尽量由老师个人去完成，如果涉及到阅读、背诵、预习、复述、朗读等方面的作业可以适当调动学生的积极性，采取组长检查或者是同桌互查的方式。简单机械浪费时间的批改方式尽量不要浪费学生的时间和精力。

64. 现在有些老师把学生的成绩作为硬件考核和评职称的一种手段，你对这种现象的看法是？

【参考答案】

教师考核与评职称关系到教师的切身利益，现在有些老师把学生的成绩作为硬件考核和评职称的一种手段，对于这一现象，我们应该辩证的来看待。

从积极的方面看：

(1) 有利于教师关注教学，关心学生的学习，而不仅仅是只重视写论文、搞科研来进行职称的评定。

(2) 有利于提高教师的教育教学能力和水平，促进教师队伍的进一步发展。

从消极的方面看：

(1) 可能会导致有些老师片面追求成绩的提高，缺乏对学生人文的关怀，忽视学生的全面发展，不能真正做到关爱学生。

(2) 可能会产生教师各自为政，恶性竞争，不利于教师之间的团结协作，甚至影响学校的正常的教学秩序。

针对消极影响，提出以下措施：

(1) 学校应该建立完善的教学考核体系，注重评价主体的多元化，引导学生积极参与教师的考核和职称评定。

(2) 教师不仅重视学生成绩，也要重视学生其它方面的发展，教师不仅要教学还要育人。教师之间还应该多交流沟通，互相学习，树立正确的价值观，避免恶性竞争。

65. 小王作为新晋老师，在上课时，只是一味地说“好的”“坐下”“好了”等一系列的词，你有什么看法？

【参考答案】

教师的评价用语对学生的影响深远。富于激励和鼓励性的评价用语对学生的成长积极意义；单调乏味的评价用语不能很好的激发学生学习的热情。作为老师，要善于用多样化的评价用语评价学生，而不能像这位新老师这样单一的评价学生。

作为老师，要树立科学的评价观。新一轮课程改革倡导“立足过程，促进发展”的课程评价，这不仅仅是评价体系的变革，更重要的是评价理念、评价方法与手段以及评价实施过程的转变。新课程更关注个体的进步和多方面的发展潜能，重视评价的激励与改进功能。现代教育评价的理念：发展性评价和激励性评价。

作为老师，要注意评价用语的多样化。可以适当积累一些特定时机的评价用语，比如“老师发现你不仅听得仔细，说得也很好！”“你很有创见，这非常可贵，请再响亮地说一遍！”

“你的进步使老师感到特别高兴！”“能提出这么有价值的问题来，真了不起！”等。

作为教师，进行口头评价时可以适当有肢体动作。“你真棒！（竖大拇指）”“你回答的精彩极了（掌声）”

如果我有幸成为一名老师，日常教学中一定会注意自己评价用语的多样性以及有效性。

66. 老师故意写错字，然后让同学找出错别字。你怎么看？

【参考答案】

老师故意写错字，让同学找错别字的出发点是为了检测学生，加深学生对字词的印象。

不过需要向学生解释清楚老师故意写错字的原因，不然学生会误以为老师知识水平不行，从而对老师产生误解。但这种方式其实某种程度上也能激发学生学习的兴趣。由于教师一直是权威的代表，如果教师和学生之间缺乏互动，师生关系很难民主化。故意写错别字让学生来找茬的这种方式其实某种程度上加强了学生和教师之间的联系，学生会很乐意去挑老师的错，课堂氛围某种程度上也会改善。

不过，这种检测方式也不能频繁使用，需要把握好这个度。如果经常采取这个方式，学生可能有厌烦情绪，甚至不能理解的学生会不太信任老师。检验学生对字词的记忆还可以采取很多其他方式，比如采用单词卡，练习题或者设置一些填词游戏让学生比赛。还可以开展中国文字主题的班会，让学生进一步了解文字与文化的关系，从而加深对文字内在含义的理解，这样也能提高对文字的记忆能力。总的来说，记忆理解文字的方式有很多种，不能只停留在找错别字上，学生如果能进一步了解文字的起源，构成与内涵，会有利于记忆和理解。

67. 学生看课外书，老师给撕了，你怎么看？

【参考答案】

首先，作为一名老师，在发现学生看课外书的情况下将学生的书撕掉的做法是错误的，没有考虑到学生的自尊心，不利于良好的师生关系的构建。

我认为发生这样事情的原因主要有如下几点：第一，学校方面，对师德师风的建设不利，没有注重教师方面的普法教育，老师撕书是侵犯了学生的身心健康权，未来学校应该加强师德师风建设，注重普法宣传尤其是学生权利维护的宣传，可以采用校园广播，校园海报以及校报网站等等方式进行政策报道，对于涉事教师可以进行通报批评；第二，教师方面，教师的教学方法过于粗暴，缺乏与学生进行良好的沟通的能力，方式方法也过于老套，不符合新课程改革对教师素质的要求，对此教师应该深入反思自身的教育教学能力，着眼于提高自身的软硬素质，多参与学校组织的培训活动，并向老教师请教；第三，学生方面，学生所处的年龄阶段，好奇心强，喜欢感知外界事物，喜欢娱乐，自控力较差，容易被分散注意力，对此家长和学校以及家长应形成合力，促进学生自控能力的发展。

我认为经过各个方面的共同努力，教师和学生都能够得到发展，未来两方关系一定会更加融洽，该类事件一定不会再发生。

68. 你是怎么看待分数与学生学习的关系？

【参考答案】

分数与学生学习的关系一直是个争议话题，一部分老师把学生的分数作为唯一的评价和考核标准；另一部分老师则认为分数高低与学生的学习没有必然的联系。而我认为，我们应该一分为二来看。

一方面，把学生的分数作为唯一的评价和考核手段，这是应试教育的一种表现。它以分数为最终目的，不仅限制了学生的个性发展，影响学生能力的充分发挥，培养的学生难以适应工作和社会的发展。同时会扼杀学生的创造力，不利于学生创新精神和实践能力的发展。

另一方面，虽然现在用学习成绩来衡量一个学生的素质和能力是不全面的，但是也不能完全忽略分数在评价学生上的作用，彻底否定分数也会走上另一个极端，毕竟考试分数从某种程度上来说也能够衡量学生的学习水平。

总之我认为评价学生学习好与坏，分数是重要标准但绝对不是唯一的一条标准。我们倡导学生学习评价机制的多元化，比如定性评价与定量评价相结合，自我评价与他人评价相结合等，除了分数，我们更应该关注学生的全面发展。

69. 一学生性格沉闷，融入不到集体中，你怎么办？

【参考答案】

心理学认为，集体是一种具有目的性、组织性和心理上的相容性等特点的个人集合体。一个人只有融入到集体中，才能得到更好的锻炼，受到良好的教育，才得以茁壮成长。作为集体中的一员，只要我们多为集体的利益着想，认认真真地去做，辛勤耕耘，就是为集体的火焰添了一把柴，就能让人感受到集体力量的温暖。只有融入到集体中，才能在感受到集体荣誉的同时更好地发展自我。

因此，让学生融入到集体中是非常必要的。为了让性格沉闷的学生融入到集体中，我会从以下几个方面着手：

第一，培养他的集体意识，鼓励他多参加集体活动，让他把自己看作集体中的一员。

集体活动具有社会性、丰富性、生动性的特点，学生在集体活动中可以亲自感受到集体力量的强大，在集体中朝夕相处，互相帮助，从中体验集体活动的乐趣。这样有助于学生改变沉闷的性格，变得开朗、阳光一些。

第二，倾注爱心，挖掘其优点，耐心教导。诗人泰戈尔说：“爱是理解的别名。”没有爱就没有教育，爱是教育的基础和前提。作为老师，要怀着爱心去教导学生。因此，我会挖掘该学生身上的优点，给予其充分的肯定和鼓励，给他创造机会认识自我，表现自我，帮助

他树立自信心。有机会的话，可以让他担任和他特长相应的班干部，为同学服务。当他为集体贡献了自己的力量，争得了荣誉，体会到了集体的温暖，就会慢慢地喜欢上集体，进而融入到集体之中。此外，我也会跟其他的授课老师进行沟通，让他们对该学生予以更多的关注和教导。

第三，和该学生的家人保持经常联系，建议其家人在平时多关心该学生，尤其是关注其心理状态，在节假日的时候，我会建议家人多带该学生出去参加一些有益身心的活动，从而开阔其视野，使学生更开朗；此外，我也会和班上的其他学生私底下进行沟通，让大家对班里面性格内向、沉默的同学们予以更多的关爱，在学习中给予更多的帮助，一起进步。我相信，通过老师、家长和班上其他学生一起努力，该学生一定能够改变沉闷的性格，变得开朗。我也会在今后的工作中，关注班上每一个学生的状态，让每个学生的身心得到健康发展、学业取得更多的进步。

70. 你班级有个孩子性格孤僻，同学们都嘲笑他，你作为一名老师应该怎么办？

【参考答案】

性格孤僻的孩子受到其他同学的嘲笑，这不仅会使性格孤僻的孩子变得更加不爱与人接触，进而会对学习生活产生消极的影响，而且还会造成性格上的阴影，变得更加不自信。嘲笑他的同学也没有形成良好的班集体与爱护同学意识。作为一名教师，面对这种情况，我会通过以下几个方面来处理：

首先，多与性格孤僻的孩子进行交流，给予他更多的关心，使他能够尽早打开心房、融入集体。作为教师，应该多关心学生，帮助学生解决心理上的障碍和困惑。因此，我会多与性格孤僻的孩子进行交流，帮助他疏导思想上遇到的困难，使他放下心理包袱，建立自信。同时，多给予他鼓励，告诉他其实大家都很喜欢他，只是因为他平时跟大家接触太少，导致大家都不了解他，也不敢轻易接近他，所以只要他真诚、主动和大家交流，一定能够和班上的同学们成为好朋友，从而让他能够投身于班集体的怀抱。

其次，对那部分嘲笑他的同学进行思想上的教育，让他们意识到关心和爱护同学的重要意义。我会跟这部分学生以交谈的方式进行交流，通过侧面引导的方式告诉他们性格孤僻的同学更需要大家的关爱，作为同班同学，我们应该给予需要帮助的同学更多的关爱，帮他建立自信，让他感受到我们班集体的温暖。通过这样的劝导，让他们意识到班集体的重要性，培养班集体意识，与班上的兄弟姐妹建立起良好的关系。

再次，在平时多召开班会、多举行班集体活动，并动员班里的每一个同学积极参与进来，从而促进班里同学之间的沟通和交流，增进他们相互之间的了解，进一步加深相互间的

同学情谊，让班里的每一个同学都能感受到自己不是一个孤立的个体，不会受人排挤与歧视。

最后，在日后的工作中，我会随时关注班上每个学生的状态，经常找他们以聊天的方式进行谈话，了解他们的思想状态，尤其是要对性格内向，甚至孤僻的学生予以更多的关注，使班上的每个学生都能够拥有健康的人格、良好的心理素养，培养学生全面发展。

71. 有两个学生迟到了，老师让他们相互扇耳光。对这种做法，你怎么看？

【参考答案】

我认为学生迟到，虽然不对，但是老师让其互相扇耳光，这种做法属于变相体罚，极大地伤害了学生的身体和心理健康，由此也可以看出教师队伍中存在着某些教师道德缺失和素质不高的问题。值得我们老师进行自我反思。

面对学生迟到的问题，作为老师，我们应该进行科学而正确的教育批评，而应该杜绝这种极端的做法。教师的职责，是应该以教育和帮助为主，因此，面对学生迟到的问题，具体我们可以这样解决：

首先，要用一种关怀的语气了解学生迟到的原因，看是不是有特殊的情况。如果是因有特殊情况而迟到的，要予以理解，但同时也要告诉学生以后有特殊情况的，要提前打个电话通知老师，不然老师会担心。如果是因为自己时间没有掌握好而迟到的，要进行委婉的教育，告诉学生迟到会影响全班同学上课，以后要注意。

其次，在处理迟到的问题上分两种情况对待。对于偶尔迟到的学生，不要小题大做，要进行适当的提醒，让他们明白迟到是不对的，有事要提前让家长或同学帮忙请假；对千连续迟到的学生，教师要引起注意，调查迟到的原因，除了与学生进行及时的沟通交流外，还要和家长沟通，共同解决孩子迟到问题。还可以采取一些恰当的措施，比如：可以送给他一个小闹钟，提醒他以后要按时上课，这样也可以拉近与学生的距离，或者把班里的钥匙交给爱迟到的学生，他应该不好意思让全班人等他，等等。

总之，对于学生，我们作为教师，不仅要授予知识，还要给予关爱，让其身心、学业一起发展。

72. 在你们班里有一个家境贫寒的学生被其他学生误解为小偷，说她偷了其他同学的东西，你该怎么办？

【参考答案】

作为一名教师，应该关心、爱护班上每一位学生，关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一位学生，从而引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。针对班里失窃事件，我会采取如下措施加以解决：

首先，我会召开班会，向学生说明偷东西是错误的行为，如果大家遇到困难可以和老师说，老师一定会给予他们帮助。同时，告诫同学们不应把矛头指向家境贫寒的学生，教育学生不能戴有色眼镜来看人。每一位学生都是平等的，证据不确凿不可乱加猜测，以免伤害同学之间的感情，告诉同学们要团结友爱。

其次，弱化“偷”的概念，说明也许是哪位同学不小心拿错了，或是只是对物品比较喜欢想欣赏一下，鼓励学生私下自己承认，并声明老师不会告诉任何人。

再次，私下找班长谈话，组织暗查，注意方式方法，同时班里高调宣称对被误解同学的信任。以朋友的身份找被误解的这位同学谈心并安慰她，明确自己的态度，表示对她的信任，同时告诉她碰到这种事应该理直气壮，不卑不亢。

又次，查出结果后，调取录像确认事情真相。私下找拿了别人东西的同学聊天，心平气和地耐心教育，告诉他这种行为的不可取性，相信他是好孩子，同时询问他是否有难言之隐或者其他困难，并尽力帮助他。

最后，组织一次班级活动，通过全班礼品互送方式将东西转给失主，让失主不再计较这件事。在班级中说明东西已经还给失主了，是一位同学不小心拿错的，说明被冤枉误解的同学是无辜的，让大家意识到自己盲目判断的不可取性。活动后再进行班级教育，向全体同学发出倡议，要正确对待同学关系，做到相互尊重、相互信任、相互理解、学会宽容、互帮互助、团结友爱、共同进步等。

73. 班里有学生经常去网吧，你怎么办？

【参考答案】

“学生经常去网吧”现今已成为一个不容忽视的问题。很多学生甚至达到身陷其中难以自拔的程度。为了避免班里经常去网吧的学生形成“网瘾”，影响学习和身心健康，我会从如下两方面着手解决：

首先，对该学生多做疏导教育工作。解决这一问题，绝不能单纯靠“堵”的办法，光凭说教，强制学生不得进入网吧，那样只能引起学生的逆反心理，适得其反。因此，我会采取一些巧妙的方法，比如让该学生自己搜集沉迷网络的危害性、网瘾的预防、如何养成良好的上网习惯等资料，这样一来能让学生主动认识到网吧的危害，并教会孩子正确利用电脑和网络，变不利为有利。

其次，与经常去网吧的学生家长取得联系，配合转化学生。转化网瘾严重的学生离不开家长的理解和帮助。因此，我会在平时与学生家长保持经常的沟通，在交流中要努力寻找阻碍孩子发展的因素，达成共识，谋求解决问题的方式方法。

再次，我会随时关注经常去网吧的这些学生的动态，防止他们再次沉迷网吧。此外，我也会在班里通过班会等组织一些有关宣传合理利用网络促进学习、杜绝进网吧的活动，让班里的每个学生都树立正确的网络使用意识。

最后，我也会建议校领导加强相关的宣传，除了在校内宣传外，还可以联系一些媒体等，建议相关监管部门能够加强对网吧的管理，同时呼吁全社会都积极行动起来，还给广大青少年朋友一个文明健康、清新亮丽的绿色阳光地带。

74. 你在教学过程中想尽办法学生还是理解不了，你怎么办？

【参考答案】

“没有学不会的学生，只有教不好的老师”，在教与学之间，虽然学生是主体，但这个主体学得好与坏，责任首先在教师那边。想尽办法学生还是理解不了，综合来看，可能有几个方面的原因：

首先，从授课技巧来说，可能是我把一些简单的东西讲得过于复杂。如果学生的基础差一些就很难听懂，比如在学生还没有弄清楚基本公式的时候，我就继续讲，结果学生越听越糊涂。

其次，从授课方式来说，可能是我讲课语速过快。没给学生留有足够的思考时间，以至学生的思维跟不上我讲课的节奏。

再次，可能是学生基础不够好。由于新讲授的内容“台阶”太高，以至于基础稍差的学生难以将新课知识与以前所学过的知识衔接上，因此听课时就比较困难，学习显得非常吃力。

针对上述几方面的原因，我会从几个方面来积极改进，进一步完善自己的讲课技能，争取做到让学生易于理解。

首先，我要在备课上做好充分的准备，在备课过程中参考其他经验丰富的老教师的教案、听听老教师们的意见，争取能将课本内容讲得生动而易懂。

其次，在讲课过程中，我会尽量放慢语速，根据学生的反映和表现找到最适合的语速和上课节奏，此外，在课堂上加强与学生的互动，争取让学生在课堂上就能够消化所讲的内容，课后在进行巩固和提高，从而实现良好的授课效果。

再次，针对基础不太好的学生，我会在平时予以更多的关注，在时间等允许的情况，会对这些学生予以单独的指导，就他们比较薄弱的课程内容进行反复讲解，帮助他们尽快提高自己的知识基础，取得更大的进步。

75. 王老师对成绩好的学生特别偏爱，你怎么看？

【参考答案】

我不赞同这种做法。

不可否认，这是一种常见的现象，在教学过程中，确实有一部分教师会喜欢那些能够在课堂上反应迅速，接受力强，在考试中成绩好的学生，并对这些学生给予偏爱，因为爱这些学生不仅满足了教师的职业成就感，而且在一定程度上，学生的成绩和教师的奖金等利益挂钩。但是，我认为，教师对成绩好的学生特别偏爱的做法是不正确的。理由如下：

从教师职业素养方面来看，教师热爱学生，应该是全面公平的。这就要求教师做到全面关怀学生，包括关心学生的学习、生活和身心健康，而不能单单看重学习成绩这一方面，忽略学生在其他方面所取得的成绩。另外，教师要关爱全体学生，一视同仁，平等对待，不偏爱某些或个别学生。王老师对成绩好的学生特别偏爱，违背了这一要求。

从学生的发展来看，被偏爱的学生容易滋长骄傲自负心理，过于看中学习成绩而忽视其他方面的发展；或者由于被偏爱，而被孤立，反而对教师充满抱怨。而其他的学生因为学习成绩的原因受到教师的冷落，可能因此对学习产生消极态度，甚是厌学。这都不利于学生的全面健康发展。

从学生自身的特点来看，学生具有可塑性、依赖性和向师性。学生受教师的评价影响很大，教师偏爱成绩好的学生，往往会通过语言暗示、表情等反映。这传递给学生的信息就是教师只关注学习成绩一个方面，这种导向作用，不利于提高学生学习的积极性和促进学生的全面发展。

从师生关系来看，良好的师生关系的建立，就要求教师热爱、尊重公平的对待学生。教师的偏爱就产生了不公平，不能公正无私对待全体学生，这也影响了教师公正的形象和在学生中的号召力，不利于融洽的师生关系的建立。因此，教师要热爱学生，要公平地去热爱每一名学生，相信每一名学生都是可塑之才，都有属于自己的闪光点，

作为教师，我们的责任就是发现每一名学生的闪光点，给予每一名学生平等的关注和爱。

76. 某同学课上打破实验容器并谎称是他人打破的，对此，你怎么办？

【参考答案】

学生说谎问题的处理正确与否关系到师生关系是否能够和谐，对学生身心的健康发展具有重要的意义。学生课上打破试验容器并说谎，有可能是因为害怕等原因，并不代表学生本性有问题，因此作为老师，必须要予以宽容和理解，并适当地进行教育批评，引导、教育学生勇于承担责任、努力做一名诚实守信的人。

首先，不能让打破试验容器这个事件影响教育教学的顺利进行，先临时处理容器，保

证学生的实验安全。对于打破容器的责任，说明要课后处理。顺利完成课堂的教学任务和内
容。

其次，找到打破容器的这名同学，向他了解情况，温和地询问他容器到底是谁打破的以及他当初进行否认的原因，消除学生的疑虑，说明即使他因为害怕说了谎也没关系，犯错误并不可怕，只要勇于承担责任就可以。

再次，待学生承认错误后，向他说明学校的规章制度，说明损坏学校物品要按规定进行赔偿，假如学生因为经济条件等确实无法赔偿，作为老师可以对其进行帮助。

在处理过程中，教师应该有平和的心态，保护学生自尊心，讲究谈话艺术，让学生认识到诚实的重要性，认识到错误，培养诚实的良好的品质。

最后，教师还可以应用其他方法来帮助学生形成和改变态度与品德。如为学生树立诚实的好榜样，利用群体的约定，对于诚实的行为给予表扬和奖励，以及对于不诚实的行为给予批评和合适的惩罚等。

总之，理解和信任学生是尊重学生人格的特殊形式，教师应该多站在学生的角度去理解问题，给予学生以适度的宽容和理解，掌握有效的方式方法，帮助学生养成良好的思想道德品质。

77. 有一个教师进修的机会，校领导把它给了另一名优秀的老师，你怎么看？

【参考答案】

在工作中，这样的事情时有发生，**首先，要摆正心态，客观对待。**要相信校领导做出这样的安排，肯定有他的考虑，对领导的安排要给予理解并且充分相信领导安排的合理性。

其次，我也要进行反思，校领导把这次机会给了另一名教师，首先可能是因为领导出于全盘考虑，认为这次机会比较适合这位老师，更能促进他个人的成长，同时也能在我们学校能起到更好的榜样效应。如果是这个原因，我虽然没有机会参与这次机会，我可以向领导建议，希望这位老师能给我们做一次进修报告会，把这次进修的精髓传达给更多的老师，让更多的老师获得提升和成长。

再次，可能是这位老师确实有自身的优势，我更应该看到老师背后的努力和付出，应以此为动力，激励自己不断向此老师学习，以此为榜样，不断提升自己的专业水平和教学技能。

另外，可能是因为我平时和校领导沟通不足，没有把自身的需求向校领导表达，以致错失了这次机会。如果是这个原因我不会抱怨校领导的不公，毕竟整个学校事务繁忙，领导不可能兼顾到所有的老师，这就需要自己的主动传达，主动和领导进行沟通，向领导传达自

身的需求，比如这次教师进修机会，如果我很想去，我可以主动向领导提出，表达自己的意愿，希望领导给自己一次提升自我的机会，同时这也是给领导提供一个做决定的参考。

总之，在以后的工作中，这样的事情在所难免，关键是我们如何看待。无论是哪位老师参与进修，都是我们学校的一笔财富，都能促进学校的发展。我相信，只要我们摆正心态、换位思考，都能取得自我提升和进步。

78. 新学期领导调你到一个双差班去当班主任，你怎么办？

【参考答案】

感谢学校领导对我的信任，给我这样一个锻炼自己能力的机会，我会努力工作完成这个任务

A. 计划：了解情况，收集相关信息，制定新学期教学计划，相信没有差的学生，只有不会教的老师。

B. 实施：

(1) 发挥教育合力作用，既充分联系科任教师、家庭的合力，与科任教师、家长交流沟通，有机配合，及时发现问题，解决问题，

(2) 了解学生从而做到关心热爱每一个学生，只有让学生感受到老师的热爱尊重才能更好自觉自愿的学习。

(3) 组建好班委和团支部，充分发挥班干、团干的作用。

(4) 方法上抓二头带中间，调动同学的积极性；特别注意培养发现原双差班的闪光点并加以鼓励表扬，激发集体荣誉感和团队精神。

C. 总结：及时总结，取得的成效以及不足，更好的提高自己的教育教学能力。

79. 你是一位班主任，新学期开学，班上有位成绩优秀的女生其家长打算不让这位继续上学了，你家访主要原因：一是这个家庭有三个在上学(二儿一女)，经济负担重，二是家长准备重点保二个儿子上学。今后考大学，家长有女儿迟早要出嫁是人家的人的思想。请你现场模拟与家长的沟通、交流。

【参考答案】

尊敬的××家长，你好！

我是你女儿的班主任，听说你打算不让你女儿读书了，我感到特别的遗憾。因为你女儿的学习很优秀，继续学习下去，她肯定是社会的人才。我们学校很希望她能继续读书，作为家长也不能不管孩子的感受而剥夺孩子的受教育权（或决定不让孩子上学）。

对于你们的经济困难问题，我们会认真的调查后采取有效的措施让你女儿回到学校，我

们的政府也有专门对困难的群众的上学难的问题有相应的措施，请你相信国家，相信政府。

对于你认为女儿迟早要出嫁是人家的人的思想，我觉得还是可以理解的，但是现在，随着文明的进步，时代的发展，社会的开放，以前的封建思想已经不能在现在激烈社会中体现竞争力。女儿也可以是人才，现在很多文秘工作都是女孩子做的，很多企业家也是女孩子。所以，我们要解放思想，与时俱进，才能富裕起来，过上幸福的日子。

最后，我还是真心你能够理解我，让你女儿回到学校学习。

80. 如何处理有矛盾的两个学生？

【参考答案】

当学生发生冲突时，教师要稳定自己的情绪，不要不分青红皂白地将同学批评一通，因为你的处理方式将直接影响到学生。学生往往会模仿老师的方法来处理问题。而且，对于未曾了解清楚、未能把握全过程的事情，教师切忌急于下定论，造成“错案”。

当学生之间发生矛盾或冲突时，教师应该及时到场，向当事人询问事情的前因后果，有时也可以从旁观的学生那里得到信息。然后应该让当事人双方冷静下来，并且回避其他同学，以免激化矛盾。在学生冷静后，让学生先反省，先谈自己的过失。因为孩子大多开口就会说“他怎样怎样”把责任推在别人身上。让学生说说自己，可以是他自己意识到在矛盾中自己应负的责任，然后引导学生、主动承认错去、主动地向对方表示歉意，化解双方的矛盾。

81. 班主任应该如何协调任课教师与学生之间的矛盾冲突？

【参考答案】

(1) 班主任应该及时主动与任课教师沟通，向教师介绍班级学生的情况，特别是个性较强、表现较突出的学生，让任课教师对学生的性格有一个全面的了解，以便更好地开展教学工作。

(2) 班主任应该在学生中树立任课教师的威信。班主任应该加强对学生的尊师教育，让学生尊敬、信任每一位任课教师，积极配合每一位教师的教学工作，珍惜每一位教师的劳动成果，是教师有成就感。

(3) 一旦师生发生冲突，班主任了解情况后，首先要分析判断。如果任课教师能够处理，则班主任不一定要出面，可以在事后学生情绪稳定下来。有了一定的反思后再做进一步的教育，效果可能更好。

(4) 班主任要主动为任课教师排忧解难。每一个任课教师都有可能遇到工作、生活中的困难，甚至挫折。班主任要主动关心任课教师，尽量为任课教师排忧解难。

82. 作为老师，如何培养后进生？

【参考答案】

(1) **培养学生的自尊心。**学生的自尊心很强，特别是初中生。初中生正处于青春期，非常敏感，这就要求教师不能歧视差生，要公平对待所有学生，做到一视同仁，保护好每一位学生的自尊心。

(2) **培养学生的自信心。**

第一：在感受成功中培养自信。大多数后进生由于学习差，往往失去自信，对自己失望。作为教师要培养后进生的自信，让他们感到自己的成功，在成功中培养自信。第二：取长补短，深入挖掘。虽然后进生学习有困难，但并不是一无是处。后进生往往是体育的健将，唱歌、绘画的能手，劳动的标兵……他们的品质往往会比学习好的同学还要好。作为教师，要善于发现后进生的长处，发现他们身上的闪光点，并及时给予表扬，要用他们的长处弥补他们的短处，要想办法挖掘他们的潜能，引导他们把注意力转移到学习上来，从而激发他们学习的积极性和主动性。第三：给后进生创造机会，展示自我。后进生往往会被教师、同学们遗忘。作为一个合格的教师，要时刻把后进生放在心上，要给他们多创造机会，让他们嫩个展示自我，培养他们的自信心。第四：教师要有耐心，要给予学生合理的期待。后进生的转变时一个长期的、复杂的过程，有些孩子有很强的韧性。对于他们的教育不是一次就可以成功的，他们也可能反复犯错误。所以，教师要有耐心，应该允许孩子改正错误有一定的时间和空间。

(3) **激励学生的上进心。**

第一：利用集体的力量。后进生往往缺乏的是大家的关心，教师要动员其他同学不能歧视他们，要主动去帮助他们，考集体的感情去影响这些学生。第二：开展各种有益的活动。每一项活动都为后进生安排一个任务，让他们觉得老师是重视他们的，他们就会更加积极、主动，也让他们在有意义的活动中受到教育。

83. 近几年来，“留守学生”越来越引起人们的关注。由于家庭教育缺位，父爱母爱缺失，沟通交流缺少，有效监护缺乏，使得“留守学生”的情感、心理、生活、学习乃至人格方面出现了诸多问题，影响了他们的健康成长。作为班主任，你将如何对待本班的“留守学生”？

【参考答案】

- (1) 一定要了解留守学生的食宿情况，留守孩子最好还是住在学校；
- (2) 在留守学生的班级活动方面，要做有心人；
- (3) 多开展一些活动，建立留守学生之家，让他们感受家的温暖；

(4) 保存留守学生父母的联系方式，经常和留守学生的监护人交流信息，共同做好留守学生的教育工作。

(5) 在班级体中针对留守学生建立一些制度，比如为他们过生日，教师定期进行家访，请留守学生回家过节等。

84. “教师无小节，处处皆楷模”，对于这句话，你怎么看？

【参考答案】

“教师无小节，处处皆楷模。”教师的一言一行、一颦一笑都具有示范性、榜样性。做教师首先是做人，做善良的人，做真诚的人，做正直的人。不管是在平时的工作中，还是在生活中，不管是在学生面前，还是在同事面前，都要注重自身的形象和言行举止。教师良好的师德修养是任何力量都无法替代的最灿烂的阳光。

“小节”就是细小的事情。生活中人们常常忽视小节而不以为然，甚至以不拘小节而自豪。然而对于教师而言，却不能忽视小节，因为老师是学生的一面镜子，在学生的心目中，教师是最崇高的，他们把老师当作自己的楷模，尽力去模仿。教师的思想行为、对待事物的态度等都直接或间接地影响着学生。如教师待人热情诚恳，学生也会尊敬师长、乐于助人，教师的板书一笔一划，学生的笔记、作业也力求工工整整。因此，教师应该用自身的言行给学生树立榜样，时刻牢记自己对学生潜移默化的渗透和影响。孔子曰：其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。凡是要求学生做到的事，教师必须首先做到，凡是不让学生做的事，教师必须带头遵守。只有身体力行，言传身教，以身作则，才能使学生在教师的形象中感受到所学道德准则的可信，从而愿意积极行动。

教师是一部生动的教科书，要时刻把握好生活中的每一个细节，并使之成为宝贵的教育资源，给学生指引前进的方向。“教师无小节，处处皆楷模。”

85. “捧着一颗心来，不带半根草去。”对这话你怎么看？

【参考答案】

“捧着一颗心来，不带半根草去。”这是著名的人民教育家陶行知先生的一句名言，意为教师对于教育事业既要有爱心，又要有奉献精神，表达了教师一生无私奉献、一心一意为学生而工作的崇高品质，也是对教师生涯的真实写照。

“捧着一颗心来”，这颗心便是爱心。著名文学家夏丏尊先生说过：“教育之没有情感、没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”爱心是师德的制高点，教师要用爱心感染学生，唤醒学生。所以，作为一名教师，首先就要具备爱心。陶行知先生一生以德立教“爱满天下”，是“万世师表”的楷模。他爱国、爱民、爱教育。

由于有了这种深切的“爱”，才有了他那种“千教万教，教人求真”的执着追求。

因此，作为一名人民教师，首先要学习陶行知先生身上这种“捧着一颗心来”的崇高师德，做到以下几点：**一是热爱教育事业，树立忠诚教育，教书育人的信念。**教师应像陶行知先生一样“千教万教，教人求真。千学万学，学做真人”；教师从选择教师这一职业的一刻开始，就应具备“捧着一颗心来”的理念，真心热爱教育事业。**二是热爱尊重学生。**教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。因此，在日常工作中，教师要关心、爱护、宽容、尊重自己的学生，充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。

“不带半根草去”，意为教师要有奉献精神，而这奉献精神就体现在教师的责任感中，责任是师德的着重点，教师工作为人师表的特点决定了我们必须要有强烈的责任感。一个有责任感的教师，要做到以下几点：一是做到为人师表。作为一个人民教师，负担着全面提高国民素质、提高全体人民，特别是青少年一代文明程度的直接责任。“教育者先受教育”。只有最大限度地提高教师为人师表的水平，才能胜任人民教师的历史使命，无愧于人民教师的光荣称号。这就要求教师要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的自己必须先做到最好。二是不断学习，提高自身素养。正如陶先生说的：“学习，学习，学习，学到人所不知，人所不能……我们要虚心的跟一切人学，跟先生学，跟大众学，跟小孩学，跟朋友学，跟大自然学，也跟大社会学，要学的专，也要学的博。”人类发展永无止境，科学永无止境，肩负着生产新知识，传递新知识的教师队伍建设永无止境。教师要适应知识经济的需要，就要时时更新自己的观念，及时获取相关的信息，不断进取，发展自己，完善自己。也只有这样，才能给学生传授更多的知识、将学生教好。

“捧着一颗心来，不带半根草去。”选择了教育，就选择了奉献。作为一名教师，我将永远牢记陶先生的教谕，不断更新教育观念，以陶行知先生的理论为指导思想，热爱教育事业、热爱学生，并引导学生手脑并用，学会过硬的技能，使学生的素质得到全面发展，成为具有创新精神和创新能力的有用人才。

86. 有位教师认为最快乐的事就是“得天下英才而教之”。你怎么看？

【参考答案】

“得天下英才而教之”是每个教师都会觉得很快乐的事情，因为这既证明了教师的教学成果，也体现了教师无私奉献、为国家培养栋梁之才的高尚品德，但是教师不能只因为“得天下英才而教之”而感到快乐，而是应该为自己能够教书育人而感到快乐。因此，对千题中

所述的这位老师的观点我有以下几点看法：

首先，教师要有正确的教学观。教师在对学生进行教学教育过程中，不能只注重学生的学习水平与成绩，应该从德智体美劳等方面进行考查，注重学生的全面发展。也不能只偏向那些成绩好的学生，而对差生置之不问。

其次，每个学生都是发展的人，必须依据学生的身心发展规律和特点对学生进行教育。不能为了成绩而进行教学，最终为了使学生变成英才而让他们成为教育上的牺牲品。

最后，教师要对每一位学生一视同仁。不管最终有没有成为英才，都应该为教过的每个学生的成长进步而感到高兴快乐。

总之，教师的职责是教书育人，不能只是为了培养优秀的，能成为未来精英的学生而教学，应该把教好学生当作自己开心快乐的事情。

87. 有人把教师比作园丁，你怎么看？

【参考答案】

园丁是指在公园、花园、果园等植物园内，负责栽培护理园内植物的人。把老师比作园丁，是因为老师与园丁具有相同的品质，园丁培育、照料园内的花草树木，使其更好地生长，而教师也正是用爱心给学生们传授知识，完善他们的人格，帮助他们健康成长。

首先，教师与园丁都做着辛苦的工作，甘为人梯，甘做蜡烛，任劳任怨，教书育人是教师的职责，教师给学生传道、授业、解惑，这就如同园丁给花草施肥浇水，园丁和教师都是最普通的平凡人，但却做着不平凡的事。

其次，教师与园丁都承担着未来的希望。把学生比作祖国未来的花朵，需要教师用爱去灌溉与培育。园丁除了浇灌，还常常对花草进行修剪，而教师也是如此，“修剪”就是教师的教育教导工作，正是因为教师的“修剪”才使得许多学生成人成才。

最后，教师与园丁并不仅仅是为了完成自己的工作而工作，园丁只有用心，才能使园里的花开出美丽的花朵，让小树长成参天大树，而对于教师来说，我们的职责不仅教书，还要育人，正如陶行知先生所说：“先生不应该专教书，他的责任是教人做人；学生不应该专读书，他的责任是学习人生之道。”

因此，作为教师，应该做好教书育人的工作，不辜负人们对于其“园丁”的美誉，通过以下几方面来尽到教师的职责，做一名好教师：第一，树立正确的教育理念；第二，培养崇高的师德；第三，提高自己的职业素养。

88. 关于谢师宴，你怎么看？

【参考答案】

如今，社会上经常出现的大摆谢师宴的做法是不可取的。尊师重教是中华民族几千年的传统美德。教师鞠躬尽瘁地培养学生，对于莘莘学子来说，对教师的培育之恩是应该铭记。而且学生感恩老师，对老师来说也是很欣慰的事，但是，这种师生情谊并不是要通过这种大摆宴席来表达的，这种做法不仅铺张浪费，也易助长不好的社会风气，比如攀比风。

因此，对于“谢师宴”，我认为需要学生、家长和老师一起作出努力，采取的正确措施。

一方面，就学生和家长而言，应该将对老师的感恩内化成学生内心的动力，在平时认真学习、努力去提高自己德智体美等方面的能力，让自己成为一个令老师感到骄傲和自豪的学生，这是对老师的最好回报；而家长也应该正确看待此事，在平时加强和老师的沟通，一起引导孩子健康成长，孩子各方面发展好了，老师也开心了。

另一方面，作为教师，也应该及时采取措施对这种行为进行引导。具体来说，可以从以下几个方面引导：

第一，引导学生意识自己还只是一个学生，没有经济能力，父母辛苦工作、省吃俭用供自己上学很不容易，而谢师宴是要花费大笔金钱的，实在很不应该。告知学生，对于老师而言，最好的回报就是看到大家学习进步、学业有成，以此促进孩子们更加努力学习。

第二，与家长进行沟通，希望家长还是更多地关注孩子的学习和成长，配合学校工作，让其明了这就是对老师最大的回馈。

第三，在教师节时，举办温馨的送自制贺卡和礼物的活动，让学生写上想对老师说的话，融洽师生感情。

89. 有人说“教学有法，但无定法，贵在得法”，对此，你怎么看？

【参考答案】

所谓“教学有法”，是指教学有规律可循，学习一定的内容，面对一定的学生，为了实现一定的教学目标都有与之相适应的教学模式、教学路径和教学步骤；所谓“教无定法”是指在具体的教学中并不存在“放之四海而皆准”的固定不变的方法，一切都因人、因情而定；所谓“贵在得法”，就是说教学方法要运用得恰到好处。

首先，众所周知，**教学方法是为了达到教学目的所采取的手段**。我们运用这些方法以达到教学的目的。即使学科不同，教学方法也具有普遍性，如讲授法、谈话法、演示法等等，这可以说是教学有法。正因为教学有法，所以教学时不但要钻研教材，还要注意教法，既要学习有关教学法的论著，还要通过实践、探索，掌握其规律。

其次，**教学要从实际出发，要因人、因时而异，要因材施教，不能拘泥于某种教法，**

墨守成规，所以又要教无定法。我们应根据情况的不同而灵活运用，诸如对不同教学对象、不同的教学要求、同一课题内容都应有不同的教法。

最后，教学方法因人而异，没有一种教学方法是适合所有人的，但要适合个人，这就是贵在得法。教师备课时要从教学实际出发，根据教材特点、学生实际、本校条件等，结合不同的教学目标、内容、对象和条件，因校制宜、因时制宜，灵活、恰当地借鉴和选用国内外的教学方法，突出重点、攻破难点，并善于探讨、实践。总之，教学其实就是教学有法、但无定法、贵在得法的过程。

90. 有人说老师对学生太亲切不利于教学，对此，你怎么看？

【参考答案】

我认为这种说法是片面的。教师对学生深厚而广博的爱是师德最基本的内容，是教育力量的源泉，没有爱就没有教育，所以老师对学生亲切不一定对教学不利，关键在教师应该拿捏住与学生关系的尺度。

教师的爱是宽大无私的，但也应该是有理智、有原则的，没有原则的爱往往会形成“溺爱”，溺爱的结果是使学生身心健康受到伤害。教师的“溺爱”会引起偏袒、包庇、纵容、放任，会使学生有恃无恐，扭曲他们的是非观念，从而产生消极的影响。

因此，教师应注重“严”与“爱”的统一。对学生严格管理、严格要求，其实也是师爱的一种方式。教师的严应做到“严之有理”“严之有度”“严之有情”。“严之有理”是指让学生懂得是非、美丑，知道哪些该做，哪些不该做，为什么不该做，明白其中的道理，要以理服人。“严之有度”是指要注意尺度，严而不酷，要允许学生犯错误，不能求全责备，要用发展的眼光对待学生出现的问题。“严之有情”是指严格管理中要渗透着教师的满腔热情，使学生懂得教师是真心为自己好。

教师应正确把握好“严”与“爱”的关系，既充分接触学生，了解学生，和学生做朋友，又时刻提醒自己教育者的身份，潜移默化地进行思想教育，让学生感到教师有父亲般的严厉，母亲般的慈爱，兄长般的关怀，朋友般的理解。只要我们在实践中不断摸索，就一定会形成师生之间彼此尊重而不疏远、亲密而不随便的和谐融洽的师生关系。

91. 学校给调皮捣蛋的学生带上绿领巾，对此，你怎么看？

【参考答案】

教育，尤其是基础教育，应该以健全公民的人格为培养目标。然而，眼下的现实却恰好相反。从家庭教育到学校教育，急功近利的态度将“育人”过程挤压得十分扁平，“绿领巾”的出现，正是我国当前功利教育的集中体现。

造成教育功利化愈演愈烈的原因，大体上有如下几个方面：

首先，当今政绩、金钱、利益统统和教育挂起钩来，这自然就会造成教育目标功利化；其次，从整个社会大背景来说，市场经济的发展不断深入，随之人们的思想观念也呈现出多元化趋势，心态浮躁、急功近利日渐成为一种社会通病，慢慢地这种功利化倾向也渗透到了教育领域；再次，从学校方面来说，当今学校以升学率作为衡量教学水平的唯一标准，在这一标准“指引”下，所谓的“减负”和“素质教育”只能成为可笑的空谈。

医治、救护当前的教育功利化，使得教育能够健康向上，走一条可持续、顺畅和谐的道路，不仅要求学校教育回归教书育人本源，而且更需要社会大环境的支持，需要制度的建设健全，以及人们的意识适应和观念思想的转变，让我们从自己做起，从现在做起，多一些诚信，少一些功利，多一份务实，少一份浮躁，为创造信任和谐的生活环境作出贡献。

92. “国将兴，必贵师而重傅”，请你谈谈对这句话的理解。

【参考答案】

“国将兴，必贵师而重傅”，这句话出自《荀子·大略》，意思是国家想要振兴，必须尊敬教师，重视传授专长技术的师傅。它深刻阐明了国家兴衰与重视知识、尊敬教师的关系。

一方面，“尊师重道”和“尊师重教”是中华民族的优良传统。教师，对我国文化科学知识的积累和传播、对人类文明的传播和建设起着巨大的作用。可以说，人类社会创造的财富，无不凝结着教师的心血。教师的地位和作用，直接关系到国家的前途和命运。国家兴盛，必定使教师受尊重、有地位。因此，国家应该大力倡导尊师重教，发展教育事业，提高全民族素质，为全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴提供强大的人才和人力资源保证；学生要学会尊师重道，社会要提倡并形成尊师重道的氛围。

但另一方面，贵师而重傅，还需“师贵自重”，即为人师表。“教书者须先强己，育人者须先律己。”“师德者，乃教师之魂。”“教师的道德品质和人格对学生有重要影响。因此，作为人民教师，要从多方面来不断提高自身的素质：一是要提高自己的职业素养和道德，做一个思想上值得人尊重的教师，能够有资格做学生学习的榜样和典范；二是要不断学习、与时俱进，提高自己的科学文化涵养，能够给予学生科学的指导；三是能够热爱自己的职业和学生，用爱心和责任心投身到教育事业中。

93. 有同学私下议论你，你怎么办？

【参考答案】

首先，教师的职业特点决定教师语言行为的示范性，教师的言行是学生学习和模仿的榜样，而学生又具有向师性的特点，学生对教师会自然的亲近、信赖、尊敬甚至崇拜。所以，

学生私下议论教师是很正常的，表明学生对教师的关注。

这里说的议论，就可能分为两种情况，一是对教师表扬性的议论，比如关于教师的穿着打扮，一言一行，以及课堂的教学方式方法等，学生觉得新奇、幽默，并且喜欢。这样的议论，其实是对教师的爱戴和尊敬，我会觉得骄傲和欣慰，以此为契机，我会和学生建立朋友式的关系，以平等的姿态，帮助学生共同学习和进步。

如果是批评性的议论，那么一定是事出有因的。作为教师，教学是为了更好的培养学生，听到学生真实的想法，有利于改善自身的行为方式和教学方式，所以，我会认真思考学生的议论，如果是自身存在的问题，那么就要重视起来，争取改正，或者调整方法，做到更好。如果是学生对我的工作有一些误会，那说明我和学生的沟通上还存在问题，那么就要开诚布公的认真把问题解释清楚，并寻求同学们的理解，也鼓励同学们要把自己的想法和我沟通，这是对我工作的支持和帮助，我会虚心接受。

最后可以通过开展主题班会，经常与同学们沟通，或者建立一个意见簿等方式，让学生把自己的想法告诉我，这样不仅避免了学生私下的议论，也能做到改善自己的工作，提高自己教学质量的目的。

94. 你是怎么理解“一日为师终身为父”这句话的？

【参考答案】

“一日为师终身为父”，这是姜太公的《太公家教》节录中的一句，本意是说哪怕只当了 you 一天的老师，也要终身作为父亲那样敬重。比喻对老师要十分尊敬。作为“师”，我的理解是这样的：

首先，这句话对学生提出了尊师的要求，要对自己的老师心存感恩，有所尊重。我认为是非常正确的。“尊师”才能“重道”，首先从观念上树立了尊师的思想，才能相信教师的教育和教学，才能提高学生的能力和素养，才能实现教育的真正意义和价值。

另外，从一名教师的角度出发，这句话对我的意义是一种责任。哪怕只当了学生一天的老师，也要对其负责，哪怕只对学生有一天的教育，也可能会影响他的一生。

教师肩负着“传道、授业、解惑”的职责。那么就要求教师把经过检验的正确教育经验和知识传授给学生，作为人类文化的传递者，要不断提高专业素养，丰富知识储备，对知识负责，对学生负责。

教师的言行是学生学习 and 模仿的榜样，教师的工作具有示范性。所以，不仅是教师传授的知识内容会影响学生的认知，而且教师的自身就可以成为活生生的教育因素和最具影响力的榜样。教师的教育可能是一个阶段的、暂时的，但是，教师通过言传身教，对学生的知识

学习，思维方式，行为习惯甚至性格特征等都有一定的影响，这可能会伴随学生终身，影响他一生的发展。因此，教师必须以身作则，为人师表。

作为教师，要热爱教育行业，热爱学生，选择这样一个职业，就不仅仅是一份工作，而是一份责任，作为“人类灵魂的工程师”，我会树立终身学习，终身奉献教育事业的理想和决心，“一日”的选择，即“终身”的追求。

95. 班里有学生谈恋爱，你知道了，会怎么处理？

【参考答案】

青春期是个体身心逐步走向成熟的时期，学生在这一时期很容易对异性感到好奇，这是正常的现象。面对青春的困惑和痛苦，身为教师必须教会学生理智地对待萌动的清感。

首先，作为教师，我要仔细观察、全面了解学生是否真正早恋，不能轻易地给学生定性。如果该生确实是早恋，影响了正常的学习生活，成绩下降，甚至精神有些萎靡不振，一定要及时想办法解决。

其次，学生涉世未深，“初次触电”自然会不知所措，这时如果教师生硬地介入学生的心理禁区，不尊重学生的隐秘世界，采取封杀、羞辱、公开等手段，后果将无法预料。中学生在感情问题的处理上一般比较单纯，老师和家长大可不必兴师动众，严阵以待。应该以理解代替怀疑，以信任代替审问，以引导代替要求，以平等换来交流，帮助他们健康地走过情感的沼泽地。

再次，具体来说，应该根据学生的不同性格特点与学生谈话，交流时我会注意，一要态度亲切、和蔼，二要语气语调平缓、自如，三要用语得当、婉转。讲清学生在思想、身体、道德、人生观等方面都还不成熟，过早堕入“情网”，不仅荒废了学业，还会造成严重后果。让学生把这美好的感受、美好的向往埋在心底，变成学习的动力，为追求更美好的未来创造更丰厚的条件。

相信经过我的循循善诱，学生会意识到自己“早恋”带来的不良影响，会正视自己目前的问题，将重心重新转移到学习上来，甚至将这种美好的感情萌芽化作一股动力，更加努力学习。

96. 有人说“师父领进门，修行在个人”，你是怎么理解这句话的？

【参考答案】

“师父领进门，修行在个人”是指教师教会学生学习的方法，至于学的怎么样要靠学生自己的努力，这句话原本是用来强调学生在学习时的能动因素在成功中的关键作用的，如今却被一些教师拿来推卸责任的挡箭牌，每当学生停步不前或成绩滑坡、品德不良时，他们

便张口道：“师父领进门，修行在个人。”弦外之音是：学生没有学好，与老师无关，那是自己修行不到位。

但是，学生的“个人修行”也须有个前提条件——“师父领进门”。要想把学生真正“领进门”，教师先得“进门”。倘若当老师的对于所教学科知识尚不能精通，自己尚站在知识大门的外边，又怎么可能把学生“领进门”呢？不能“深入”，焉能“浅出”？不能“居高”，岂能“临下”？倘若一个教师仅仅是知道点知识的皮毛，课堂上最多只能是照本宣科，只有“招架之功”，并无“还手之力”，这样的“师父”根本没有资格去教别人。

其次，教师要具备将学生领进门的本领。有的教师寒窗苦读、博览群书，可说是满腹经纶。但在学生面前却言语梭巡、口齿木讷，所学所想、所感所悟，抑于言表。因此，教师要提高教学技能，掌握将学生领进知识大门的教学艺术和科学方法。

再次，“师父”将“徒弟”“领进门”后，还要授以“修行”的方法。教会学生学习的方法即“授人以渔”会使学生在学习中取得事半功倍的效果。

“师父领进门”其实是很不易的。倘使真正地做到了这一点，那么“修行”便是水到渠成、顺理成章的事情了。

97. 现在有的老师把公开课上成表演课，你怎么看？

【参考答案】

如今教学活动，存在有的老师把公开课上成表演课，出现这种情况的原因有：

第一，教学过程缺少真实性。现行的教学评价机制使公开课的好坏同学校教学业绩和教学领导的荣誉紧密联系。这导致有的老师为了维护本校和领导的荣誉，在公开课的准备实施过程中，人为设定教学环节和内容以增强授课效果而忽视学生的实际需要。

第二，教学手段缺少实用性。公开课上，有的老师为了展现多样的教学手段，将大量课程内容以多媒体形式加以展现，过度追求视觉效果而忽视学生学习的实际需要，导致公开课成为视频课和语音课。

第三，授课教师缺乏机智性。有的老师在准备公开课时，为追求规范化，将课堂的每一步骤加以设定，讲授时照本宣科。对于学生提出的创建性问题，老师为不影响进度多加以压制或回避。

为避免公开课成为表演课，老师应该做到以下三点：

第一，公开课应突出教学意义，敢于暴露教学设计中的意外事件，包容课堂中出现的缺点和错误，认真反思研究存在的问题。

第二，根据教学的实际需要合理使用多媒体，将逻辑思维性强、较为抽象的知识用多媒

体进行展示。板书可以应付的知识内容，无需使用多媒体，防止喧宾夺主。

第三，老师应充分运用教学经验和应变机制，对课堂的突发事件加以正确引导。

98. 一位老师不愿参加教研活动，怎么看？

【参考答案】

题干中所述的这位老师不愿意参加教研活动，做法是非常不对的，本质上反映出教师没有树立终身学习的理念。

第一，学校或者年级组组织的教研活动，为教师提供了相互交流、学习的平台，能够很好的促进教师队伍的成长。在教研活动中，教师不仅可以展示自己的教学风采，和其他老师分享教学的经验，同时，自己在教学中的不足，也可以在一些有经验的教师指导下，发现教学的不足之处，从而能够得到纠正，促进自己教学的成长。

第二，教研活动是贯彻新课程改革理念的最新前沿。现在常见的教研活动有优质课比赛、试讲、说课等。教师通过教研活动，能够充分的把自己对本学科乃至自己作为教育工作者理念的思想进行传播，接受最新的新课改思想，能够很好的与时俱进，达到教育与社会和谐统一。

第三，教师应该牢记使命，不忘初心。教师角色不仅仅是重在教，还是一个学的过程，教学相长。教师在课堂上上好自己本学科的课之外，还应该积极参加教研活动。

第四，如果我有幸成为一名光荣的人民教师，我将会积极的参加教研活动。作为新老师，我深知自己在教学经验上存在很多的不足，需要虚心的接受别人的批评和指点，同时在教研活动中，可以领略优秀教师的风采，了解最新的教学思路，促进我的成长，充分把握好每一次教研的机会，尽我所能，学习新的教学成果。

总之，每一位教师都应该积极参加教研活动，这既是挑战，更是机遇，要不忘初心，牢记教师的使命。

99. 《学记》中提到：故安其学而亲其师，乐其友而信其道，是以虽离师辅而不反也。谈谈对这句话的看法？

【参考答案】

“亲其师，信其道”的说法源自《学记》一书，原话说：“……安其学而亲其师，乐其友而信其道，是以虽离师辅而不反。”即：……能安于学习，亲近师长，与同学相处融洽，从而信奉自己所学的真理。能够这样，即使离开了同学师长，也不会背弃道义。

首先，作为老师，最让学生欣赏、佩服、敬重的，主要还是正直的人品和过硬的素质。正如陶行知老先生所说的“身正为师，学高为范”。

在言谈举止上，老师要为学生树立良好的榜样，因为当你出现在学生面前时，你的一言一行都在几十甚至上百个学生中起着潜移默化的作用。因此，年轻老师尤其应该注意，在自己从学生向老师的过渡过程中，尤其要在学生中树立积极的形象，赢得学生的好感。

如今，随着经济、科技、社会意识形态的飞速发展，学生获取知识的途径越来越多，知识面越来越广。这对老师无疑是一种挑战，所以，老师的知识更要向纵深发展，不断充实自己。一个知识渊博的老师，才是学生真正会从内心敬佩的老师。

100. “没有教不好的学生，只有不会教的老师”这句话你怎么看？

【参考答案】

“没有教不好的学生，只有不会教的老师”，这句话的意思是学生都是可以学好的，学生之所以学不好是由于老师不会教或者老师教不好。这句话把学生学不好的责任一味地推给老师，忽略了教育的双向性，因此这句话我是不赞同的，原因如下：

（1）教师方面。教师的教学能力和水平欠缺，专业知识不扎实，必定会影响学生的学习。另外，教师不了解学生，缺乏沟通交流，也不利于学生的发展。

（2）学生方面。学生没有学习的要求，厌恶学习，懒于思考，心不在焉，缺乏学习的动力，这样也是学不好的。

除此之外，遗传、环境等也会影响学生的学习。因此作为教师应该不断提高教学能力，丰富专业知识，关心学生，因材施教地促进学生更好的发展；作为学生要明确学习目的，端正学习态度，积极主动的学习。另外，家庭、社会也要创设良好的外部环境。

总之，影响学生学习的因素是多种多样的，是通过相互作用、相互影响、共同作用于人的发展的，不能孤立的片面的来分析其中某一个因素的作用。

第二部分：中小学面试结构化真题汇总

中小学结构化真题解析.....	29
一、管理能力.....	29
（一）学生管理.....	29
1. 小明上课晕倒，作为老师你怎么办？	29
2. 你上课期间班里多名学生表现出发热腹泻，恶心呕吐，你怎么办？	29
3. 有人在女同学的桌子里面放了玩具蛇，女生被吓哭了。你是任课老师，你怎么办？	29
4. 有学生课堂上尿裤子，你怎么办？	29
5. 你上第二节课的时候发现班里有位同学不在，你怎么办？	30
6. 一个学生因为迟到被老师批评了，上课时捂住耳朵不肯听。你是老师，会如何处理？	30
7. 当学生犯错时你在班级批评了他，他回到座位发出了不屑的声音，你怎么办？	30
8. 学生回答很积极，正确率不高怎么办？	31
9. 你在教学活动中安排了小组讨论，而同一小组中有好有坏，无法给所有人表达自己观点的机会，你会怎么办？	31
10. 有个学生平时成绩不好，这次考试成绩突然变好，和平时差异过大，怎么办？	31
11. 胡老师安排好学生与差生做同桌，你怎么看？	31
12. 张伟上课总和同学说话，老师把他调到两个女同学中间，你怎么看？	32
13. 同学课上有小动作，告诉了就说改，但仍然屡教不改，你怎么办？	32
（二）班级管理.....	32
14. 我们班学生的篮球队很厉害，但是在这次比赛中由于同学们获胜心切，最终只得了亚军，然后同学们就相互埋怨，这个时候作为班主任你该怎么办？	32
15. 班上想选班委，但是没有人回应，你会怎么办？	32
16. 你要布置写字词 20 遍，有同学在下边小声说，都会了还写那么多，要人命啊。你怎么办？	33
17. 课堂上有学生画漫画，不认真听课，你怎么办？	33
18. 你的一位学生当面说不喜欢你，你该怎么办？	33
19. 小明是班里体育比较好的，但是运动会他不但不参加还在班里大声说他不参加，你怎么办？	33
20. 有学生在桌子上刻字，有些是不太文明的语言，你怎么办？	33
21. 雷雷爱表现自己，作为老师你怎么办？	34
22. 如果有同学因为你表扬了他而很得意，怎么办？	34
23. 两名同学吵架，男同学说女同学坏话，女同学用书砸了男同学，你怎么处理？	34
24. 自习课上甲同学辱骂女生，乙同学制止，两人打起来了，你咋办？	34
25. 新转来的同学内向，同学们就让他把值日都做了。你怎么办？	35
26. 同学打架，狡辩各执一词，怎么办？	35
27. 学生上网该怎么办？	35
28. 学生过度追星，怎么办？	35

更多详细内容使用《结构化灭题灵》《劳模手册》《时政热点》《考前押题》《题库速递》

29. 上课过程中，一个男生冲上讲台向班上的女生表白，你怎么办？	36
30. 班上有人谈恋爱怎么处理？	36
31. 你拖堂，占课，同学不高兴，老师也有意见，你咋办？	36
32. 任课老师拖堂，学生上课玩手机，你是班主任怎么办？	36
33. 老师上课没有导入，领导批评了老师，你觉得应不应该有导入？	36
34. 有同学反映你讲课呆（三声调）板，你怎么办？	37
35. 同学认为你只会读 ppt，不与学生互动，你怎么看？	37
36. 在课堂中同学们因为一个问题讨论特别热烈，停不下来，怎么办？	37
37. 在公开课上有一个同学突然站起来说，老师，你说的都是废话。这种情况应该怎么办？	37
38. 公开课有学生问了一个你不会的问题，你怎么办？	38
39. 一个学生把你的视频传到网上，你如何处理？	38
40. 小李老师有口头禅，学生跟着学，如果你是小李老师怎么做？	38
41. 老师口吃被嘲笑，你是这个老师怎么办？押中）	38
42. 有个同学一直嘲笑你的普通话不标准，你会怎么做？	38
43. 学生在书上涂鸦，你怎么办？	39
44. 组织春游（夏令营）回来写游记，但有同学说写游记就不去，你怎么办？	39
45. 你是缪老师，一进教室看到黑板上写“缪一喵”，还有同学发出喵喵叫声，你怎么办？	39
46. 老师上课摔了一跤同学们哄堂大笑，你怎么办？	39
47. 第一次当班主任，学生表现冷淡，你怎么办？	40
48. 课后你的同学老是在背后打小报告，说班主任坏话，你是班主任，怎么办？	40
49. 家长对学生拳打脚踢教育，你作为班主任怎么看？	41
50. 一名学生成绩很好，但是其他学生向你反映，这名学生自私冷漠，作为班主任你如何处理？	41
51. 如何看待物质奖励？	41
（三）活动组织	41
二、人际关系	41
（一）沟通家长	41
52. 学生家长反映学生每天回家第一件事都是玩电脑（沉迷游戏），你怎么办？	41
53. 学生出问题屡教不改，家长到学校说是校长的朋友，你怎么做？	42
54. 家长反映学校总是布置很多作业给家长，作为班主任你怎么办？	42
55. 家长觉得要一味地夸奖学生，不能批评，你怎么认为？	42
56. 你们班一个家长语气欠佳，你怎么办？	43
57. 家长跟校长投诉你讲课不行，想换老师咋办？	43
（二）协调同事	43
58. 学校组织教研，有老师不愿意，认为这是专家的事情，你该怎么办？	43
59. 新班主任在前面上课，老班主任在班级后面监督批改作业帮忙指导班级工作，你怎么看？	43
60. 有人说，学习老老师的经验是错的。你怎么看？	44
61. 让王老师替优秀教师老师上课，但是同学们不喜欢王老师，你怎么办？	44

62. 学生与任课老师不合，你怎么办？	44
(三) 服从领导.....	45
63. 你是调研组的老师，但是调研组的组长对你们给予你们很大的压力，你 怎么做？	45
64. 马老师和学生打成一片，校领导对此有意见，如果你是马老师，你怎么办？	45
65. 管理者拉帮结派，你怎么办？	45
三、综合分析.....	45
(一) 职业认知.....	45
66. 很多人认为老师是一个轻松的职业，你怎么看？	45
67. 大学生认为当小学老师好，你怎么看？	46
68. 一个女老师面对持刀歹徒，提出以自己换学生，你怎么看？	46
69. 地震中不管学生先逃跑的男老师，辩解说自己家里还有个女儿，对此你 怎么看？	46
70. 作为新手老师，练习课很乱，怎么办？	47
71. 作为新手老师，在分发作业时班级乱哄哄，你怎么看？	47
72. 小张是个新老师，跟同学相处有紧张感，你怎么帮助小张？	47
(二) 现象分析.....	47
73. 一位班主任总用上课时间讲别的事情，请问你作为一名老师该怎么办？	47
74. 老师早晨陪早读，中午陪午休，晚上陪晚自习，你怎么看？	47
75. 一位新的语文老师课堂上学生乱糟糟，如果是你，你怎么办？	48
76. 学生上课弄坏了教具，老师让他出去，你怎么看？	48
77. 有学生偷东西，老师在学生脸上写贼。你怎么看？	48
78. 有的老师说，生病就要免除作业，你怎么看？	48
79. 很多人说现在教育改革是旧瓶装新酒，你怎么看？	49
80. 因为工作繁琐不愿意当班主任，你怎么看？	49
81. 你对每天养成一个好习惯是怎么理解的？	49
82. 老师对学生过于苛刻，同学不满。作为老师你怎么看？	49
83. 有人说，好老师是学生逼出来的。你怎么看？	50
84. 有人认为好孩子是夸出来的，有人认为不打不成才，对此你怎么看？	50
85. 张老师说调皮捣蛋的孩子要严惩打击，你怎么认为？	50
86. 老教师跟你说有个学生性格顽劣只能粗暴对待，你怎么办？	50
87. 有的老师说学习该专心致志，有些说该一心二用。你怎么理解？	51
88. 学生走入社会后犯罪，有人说怪老师没有教好，你怎么看？	51
89. 苏霍姆林斯基说“让每个学生都抬起头来走路”，怎么看？	51
90. 老师让家长在作业本上签名，怎么看？	51
91. 数学老师快过生日了，暗示班上学生送礼物，你怎么看？	51
92. 老师课前承诺这节课要进行各种表彰，但是到课程结束后也没有解释，也 没有表彰对此你怎么看？	52
93. 如何理解陶行知先生的话：尽量让学生往上长，而不是求平均？	52
94. 老师偏爱好学生，就算犯一点错误都看做没发生，而对于坏学生做错事就 很厌恶。对此你怎么看。	52
95. 有老师说你太温柔怎么办？	52
96. 老师小王一直认真备课，可是教学效果还是不理想怎么办？	53

97. 有一位老师穿着不修边幅，校长找他问话，反而不以为然。你怎么看？	53
四、时事政治.....	53
98. 关于新冠疫情，你怎么看？	53
99. 人民至上、生命至上——总书记在全国抗击新冠肺炎表彰大会上的重要讲话你怎么看？	53
100. 关于美育的讲话，你怎么看？	53
101. 有人说，教师不但要立德树人，还要有健康的体魄以及幸福的生活。你怎么看？	54
102. 四个意识，你怎么理解？	54
中小学结构化真题解析.....	55
一、管理能力.....	55
（一）学生管理.....	55
103. 学生反应 PPT 看不清楚，来不及记笔记，你怎么办？	55
104. 李老师上课用幽默的声音并拖长语调，有学生说肉麻，如果你是这个老师你怎么办？	55
对待后进生、屡教不改者.....	55
105. 有同学和老师说：“我成绩差，未来没希望。”老师说：“你绘画不是很好吗？”，对于这件事你怎么看？	55
106. 上课有个学生总是坐不住，严重影响了课堂秩序，你怎么办？	56
107. 小明是单亲家庭，经常说谎，你怎么办？	56
108. 学生父母都外出打工，成绩也不好，作为班主任应该怎么办？	56
109. 有一个知识点，你讲了很多遍，好生都听烦了，但是后进生还不理解，你怎么办？	56
110. 学生因为家里拆迁一夜暴富，不好好念书，你怎么办？	56
111. 有学生很努力，但是成绩不理想，情绪很低落，老师怎么办？	57
112. 高老师收到一个女生的短信，说很高兴，终于上课抽她回答问题了，你怎么看？	57
学生顶撞、刁难、反抗教师，不服从安排，起哄、嘲讽、恶搞.....	57
113. 有同学不愿意广播操锻炼，怎么办？	57
114. 在活动课上，老师组织学生参加比赛，输的那组做俯卧撑，一名男生拒绝并且指出说这是体罚，你怎么办？	57
115. 学生课间抽烟，看见老师来了，若无其事走了，你怎么办？	57
116. 有两个学生提前完成作业，但发现是互抄作业，怎么办？	58
117. 老师布置写字词 20 遍有同学在下边小声说，都会了还写那么多，要人命啊。你怎么办？	58
118. 老师上课没有人发言怎么办？	58
119. 老师上课一直问问题，学生一直低头不回答，老师很恼火，你怎么看？	58
120. 小刘上课不听课，还一直讲话，张老师让他站起来听课，你怎么看？	58
121. 小刚上课看手机，去提醒他，他说在查不懂的知识点，你怎么办？	59
122. 有同学在朗读课上，嘲笑残疾人，引起哄堂大笑。你是班主任，怎么办？	59
123. 你帮老师代课，上到一半的时候，后排学生哄堂大笑，你怎么办？	60
124. 老师拖堂，有同学在外面起哄“这个班级的老师又拖堂了”，你怎么办？	60

125. 当老师头上带着伤进了教室，有同学说老师打架了，你该怎么办？ ..60	60
另一种问法：你走进教室的时候摔倒了，同学哄堂大笑。你怎么办？	60
126. 你上课迟到了，同学们说老师还迟到，你怎么办？	60
127. 蔡老师穿着非常时尚，学生经常对他的穿衣打扮评头论足。如果你是蔡老师，你怎么办？	60
严慈相济、反对体罚	61
128. 学校规定八点到校，教师要求学生提前十分钟到校，否则不让进教室，你怎么看？	61
129. 几个男生留长发。教师带到操场强制执行，让同学围观。你怎么看？	61
130. 学生爱讲话，屡教不改，老师就把这个学生嘴巴用胶布封起来了，你怎么看？	61
131. 有个学生质疑老师的答案，老师大声严厉叫她滚出去，你怎么看？	61
132. 学生把教学器材弄坏了，老师罚她去教室外面，不让听课，你怎么看？	61
133. 有个教师对回答不出自己问题的学生就批评，你怎么看？	62
使学生和睦相处	62
134. 女生和男生吵架，女生扔了书，你去劝导，女生说是男生先惹他的，让他自己捡。怎么办？	62
学生情绪失控	62
135. 上公开课，小明说这个内容已经听过很多次了，不想听了，你怎么办？	62
136. 上课同学要出去，你问他，他非要走，你怎么办？	62
137. 上课的时候，提到某位去世的明星，学生号啕大哭，表示他的偶像自杀了，你怎么办？	63
学生擅自离校/离家出走	63
138. 学生离家出走，家长找到你，怎么办？	63
反对校园欺凌	63
139. 同学问你借钱但不说明原因，你是班主任，你怎么办？	63
学生早恋、爱恋教师	63
140. 下课后一个异性同学塞给你表达爱意的信，你怎么处理？	63
保护学生隐私	63
141. 学生家长离异了，教师把这件事告诉了班里的同学，做法对不对？	63
142. 小花不让你看周记，说是她的隐私，你怎么办？	64
关爱学生，解决学生遇到的困难	64
143. 上课的时候老师发现有一名学生趴在桌子上，上前摸一下他的头发现发烧了，你该怎么办？	64
144. 学生 A 是单亲家庭，最近越发内向孤僻，作为班主任，你该如何处理？	64
145. 有同学反应你课上讲解的知识太多了，消化不了，你怎么办？	64
处理各种课堂异常	64
146. 天花板砸下来了，但没伤到学生，怎么处理？	64
147. 上课有学生在传纸条，旁边有学生看到了，打断了你上课向你报告，你怎么办？	64
148. 上课时，板书上有“一尘不染”这四个字。有同学说，染字少写了一个点，你怎么办？	65
(二) 班级管理	65
班主任的角色	65

149. 在校运会上，你班里的一个同学为了获胜得冠军，把另一个班里的某个同学的球鞋弄坏（丢掉了），那个班主任来找你，怎么办？	65
150. 在一次考试中优生和差生同时作弊，你是班主任，怎么办？好生和差生都考了好成绩，怀疑有作弊行为，你怎么做？	65
151. 考试出现大规模的作弊，你会怎么做？全班作弊，你怎么办？	65
152. 班上同学公开投票选班草班花，作为班主任你怎么做？	65
班主任的职责	65
153. 开学第一天，你班级很乱，你怎么办？	65
154. 地上有纸屑，但是学生们没人管，班主任怎么办？	66
班干部的指导	66
155. 班委选举有学生形成小团体拉票，你作为班主任应该怎么办？	66
培养学生自主管理	66
156. 怎么理解学生自主管理？	66
157. 老师为了班级体育锻炼获奖，督促同学锻炼，让同学们之间互相揭发懈怠的同学，你怎么看？	67
158. 学生在宿舍晚上不睡觉，吵吵闹闹。宿舍长说了他们，结果那些学生有意见，宿舍长找你诉苦，你怎么办？	67
159. 班级集体活动，有同学说：班团有什么用，你怎么办？	67
（三）活动组织	67
组织班会	67
160. 组织召开感恩为主题的班会	67
组织家长会	68
组织外出参观学习	68
161. 班级出游，教师把学生局限在一块区域内，你怎么看？	68
二、人际关系	68
（一）沟通家长	68
澄清家长误解	68
162. 一个是有个孩子回家说老师打了他，但事实是没有的，你怎么办？	68
163. 王老师让学生家长带自己孩子去做个智力测试，学生家长做完以后没问题，找老师质问，对此你怎么看？	68
164. 国庆假期，老师要求同学们都外出旅游，假期后上交照片，几位家长表示反对，你是老师怎么办？	68
165. 学校要求穿校服，有的家长不同意，你怎么办？	68
166. 关于家长之间矛盾的	69
167. 学生偷了钱（去网吧），家长怪老师没管教好，你怎么办？	69
168. 有同学违反了纪律，你跟家长打电话，但是家长很不耐烦，你该怎么办？	69
169. 家长会上，家长说，你说的这些我都不懂，反正把孩子交给你了，你怎么办？	69
解决家长困难	69
170. 王刚沉迷游戏，他的妈妈来找你，你该怎么办？	69
171. 学生家长向你反馈，自己的孩子十分不听话，甚至还打骂家长，对此你怎么做？	70
172. 小明家长反映孩子在学校不被待见，你作为班主任，该怎么办？	70

173. 有一位家长写信告诉你，以前在中学的时候孤僻，老师不待见，希望你好好对待学生。你是班主任，你怎么做？	70
174. 小明告诉你，他的爸妈天天在家打麻将对他不过问，你怎么办？	70
175. 刚期中考试完，家委会要出游，学校不同意，你怎么办？	70
廉洁从教	71
（二）协调同事	71
尊重信任、积极合作	71
176. 学校老师关系复杂，你作为新老师，怎么处理？	71
班主任协调任课教师	71
177. 你和班里同学打成一片，班主任觉得不妥并让你不要这样做，你会怎么办？	71
178. 开班会，数学老师想来讲题，你怎么看？	71
179. 有科任老师上课的时候，有同学画她的丑画像作为漫画侮辱她，她哭着跑出了教室，作为班主任，你怎么办？	72
180. 你作为班主任，你们班的某同学特别不受任课老师喜爱，怎么办？	72
181. 两个学生在王老师课上打起来了，王老师把他们送班主任处，你怎么看？	72
182. 学校要开设英语课，可是老师英语水平都不高，怎么办？	72
（三）服从领导	72
完成领导布置的任务	72
183. 上课校长坐在后面，怎么办？	72
虚心接受领导的批评指正	72
184. 在一次教学评比中，你的成绩是最好的，但是学校最终把分数没你高的张老师推荐去市内的教学比赛，你怎么看？	72
185. 在课堂上学生闹成一片，你批评了学生，教导主任又批评了你，作为老师，你怎么办？	73
三、综合分析	73
（一）职业认知	73
为什么当老师	73
186. 现在教师薪资那么低，你为什么还要选择当老师？	73
187. 一个老师努力考上特岗教师，被分配到了农村，他感到很沮丧，你怎么看？	73
怎样当好老师	73
188. 你怎么理解当代师德师风？	73
189. 有老师因为家里有人生病，上班的时候唉声叹气，你怎么看？	74
190. 李老师因为房贷、育儿和绩效压力大，把负面情绪都撒到同学们身上，对学生发脾气，请问你怎么看待这种行为？	74
191. 蔡老师公布了电子邮箱，收到了学生意见，说不让老师在教室抽烟，蔡老师忍了几天终于忍不住了，在教室里发脾气，你怎么看？	74
192. 农村支教教师和家长打麻将，你怎么看？	74
193. 你怎么看待“十年树木，百年树人”？	74
教育教学理论	75
194. 上课有同学睡觉，老师过去拍照，你怎么看？	75
195. 有的同学只爱听有趣的知识不爱听难的知识，你怎么做？	75

196. 学生对老师设计的活动感觉很无聊，怎么办？	75
197. 一个老师为了节省时间，让同学相互批改作业，你怎么看待这件事情？	75
198. 刘老师教学能力高，但他对学生太过严苛，导致学生见了他就躲着他， 请问为此你怎么看？	76
199. 你认为好学生的标准是什么？	76
200. 你最赞赏的教学方法是什么？	76
201. 怎么理解以学生为主体？	76
202. 某老师只是搜集应考资料等提升学生成绩的资料，他的班上的成绩还不错， 对此你怎么看？	76
203. 学生玩单杠摔了，老师从此禁止学生们玩单杠。你怎么看？	76
204. 学校配备了心理老师，你就不用管学生的心理教育了，对吗？	77
205. 给差生制定计划，让家长严格执行，怎么看？	77
(二) 观点辨析	77
206. 有人说近墨者黑，有人说近墨者不一定黑。你怎么看？	77
207. 有人说批评会伤害学生自尊心，有人说表扬会让学生有虚荣心，你怎么 看？	77
208. 对于把全班同学分为四个小组有什么看法？	77
(三) 现象分析	77
209. 当今社会给老师很多压力，这一现象你怎么看？	77
210. 博士生出来当中小学教师，是不是屈才了？	78
四、时事政治	78
(一) 国家大事	78
211. 十九大的主题提出“不忘初心、牢记使命”，初心指的是什么？使命指 的是什么？	78
212. 十九大中指出的教育公平，你怎么看？	78
213. 十九届四中全会的主题	79
214. 四中全会提出的我国的教育理念培养目标（十九届四中全会对于教育方 针的新说法）十九大说要发展教育，教育的目标是什么？	79
(二) 教育政策	79
215. 如何落实以思想道德教育为首要目标？	79
(三) 领导讲话	79
216. 习主席提出树立理想抱负你认为应该怎么落实	79
结构化真题	80
一、管理能力	80
学生管理	80
217. 上课的时候，有蝴蝶在飞，同学都要抓蝴蝶，你怎么办？	80
218. 外面下冰雹学生不听课怎么办？	80
219. 你在上课的时候，窗户玻璃突然碎了，怎么办？	80
220. 你上课摔倒了，学生哄堂大笑，怎么处理？	80
221. 作为任课老师，小玲上课前不在教室，怎么办？	80
222. 李刚认为同学偷了他的钢笔，你怎么处理？	81
223. 学生被班主任批评，上课无精打采怎么办？	81
224. 小飞爱在课堂和同桌说话，你怎么处理？	81
225. 小刚总是不回答问题，无论你怎么启发引导就不回答，你怎么办？	81

226. 班上有位同学有缺陷，同班同学都嘲笑他，你会怎么做？	82
227. 小明上课看漫画书，怎么办？	82
228. 学生趴在桌上不动，没听你讲课，该怎么处理？	82
229. 某学生平时作业完成不错但是考试考不好，怎么处理这种情况？	82
230. 上课有学生觉得老师讲错了，你怎么办？	82
231. 公开课上学生公然说老师你把我名字念错了，怎么办？	82
232. 学生天天爱打游戏，还要向你借 100 元充值游戏，你怎么办？	83
233. 学生成绩差被老师安排在角落，你怎么看？	83
234. 我是男老师的话，我收到女生写的小纸条表达爱慕我，怎么解决？	83
235. 上课了，有同学迟到，摔倒了，你怎么办？	83
236. 你提问学生，其他同学说这个同学是傻子，你怎么办？	83
237. 同学在回答问题，别的同学嘲笑，你怎么办？	84
238. 考试时小林邻桌的考生感冒影响了她，事后小林要求重考，你怎么办？	84
239. 班上的一个学生不喜欢听课，出现了逃课现象，你怎么办？	84
240. 上课学生太吵导致课程无法进行，你怎么办？	84
241. 学生冒充家长向老师请假，班主任应该怎么办？	84
242. 小丁数学平时可以考 65，老师给他定了一个目标为 85，你怎么看？	85
243. 学生不服从你的管理，顶撞你。你该怎么处理？	85
244. 学生学习成绩不好，你怎么办？	85
245. 学生上课传纸条怎么办？	85
246. 学生 AB 打架，学生 B 受伤。作为班主任怎么处理？	85
247. 有学生上课时情绪不高，一说到无关的事精神抖擞，怎么办？	85
248. 孩子不会说普通话，你怎么办？	85
249. 孩子做事拖拉怎么办？	85
250. 上课老师有错别字，学生指出，并嘲笑，你怎么办？	85
251. 你在上课，有一个学生站起来说“他骂你”，你如何处理？	86
二、人际关系	86
沟通家长	86
252. 学生的妈妈经常因为繁琐小事找老师，老师觉得烦，你怎么看？	86
253. 有个家长屡次不参加家长会，你怎么办？	86
254. 张老师平时不苟言笑，某个学生家长想要了解孩子的情况，但觉得老师太严肃了不敢来找老师。如果你是该老师你该怎么做？	86
255. 因为成绩不好，家长打骂孩子，你怎么办？	87
256. 家长和你谈话的时候录音了，怎么办？	87
257. 怎样看待家长与老师之间的沟通？	87
258. 家长委员会想组织春游，但学校拒绝了。作为老师，你该怎么办？	87
259. 家长都反应希望多关注自己的孩子，你怎么办？	87
260. 父母总是说，老师你多说说孩子，他听你的不听我的，你怎么办？	88
261. 家长对老师做法不认同，你怎么办？	88
262. 学生家长想加入班级微信群，老师不让，你怎么看？	88
263. 小明有违纪行为但家长一味偏袒，你是班主任怎么办？	88
264. 老师让他值日他不值，家长说在家也不劳动，你怎么办？	89
265. 孩子不合群，家长不重视，怎么办？	89
266. 家长认为改作业是老师的责任，你怎么看？	89

267. 你发现两个家长在校门口激烈争吵，你怎么做？	89
268. 有个同学回家晚，然后家长来找你。你怎么办？	89
269. 小丽茶不思饭不想闭门不出，家长找你商量。怎么办？	89
270. 下雨了有个家长没来，你是班主任也要去接自己孩子，怎么办？	90
协调同事	90
271. 任课老师不配合，你作为班主任，应该怎么样？	90
272. 程老师认为，勤能补拙，所以给同学们布置大量的作业，但同学们的成绩却没有提高，你是班主任，你会怎么做？	90
273. 一个同学和老师吵起来了，你是班主任，怎么办？	90
274. 你的同事在工作上处处针对你，你怎么办？	91
服从领导	91
275. 同事和领导吵起来之后说要辞职，你怎么办？	91
276. 领导说你班学生上课不积极思考动脑筋，你是班主任怎么办？	91
三、综合分析	91
职业认知	91
277. 说说你未来的职业规划	91
278. 小李毕业纠结公务员和老师，最后选了老师，你怎么看？	92
279. 你认为你现在具备了哪些做老师的条件？	92
280. 作为新老师，上课时学生表面回答问题，心里不服气，怎么办？	92
281. 有人认为老师只教书面知识就行，你怎么看？	93
282. 学生全面发展你怎么看？	93
283. 有人说现在的孩子越来越难教，你怎么看？	93
284. 张老师觉得学校组织的拓展训练，是完全没必要的，你怎么看？	93
285. 李老师对工作总是抱怨，你怎么看？	93
286. 备课的时候大家要进行讨论，有老师认为浪费时间，你怎么看？	93
287. 教师私自换课，你怎么看？	93
288. 小明过生日，好多人收到了邀请，也邀请了你，你怎么办？	93
289. 学生写作文说父母离异很难过，老师把作文读给全班听，怎么看？	94
290. 有学生上课想提问，老师担心进度装作没看见，你怎么看？	94
291. 一个学生临近毕业考试，仍无心学习，老师劝说也不起作用，老师说，我愿你恨我一辈子也不愿意你后悔，对这句话，你怎么看？	94
292. 有学校实行“讲课推门就听”的制度，你怎么看？	94
观点辨析	95
293. 谈谈你对“性相近，习相远”的理解？	95
294. 论语：学而不思则罔思而不学则殆，你怎么看？	95
295. 知之者不如好之者，好之者不如乐之者。你怎么看？	95
296. 有人说保护学生要像保护珍稀动物一样，同意吗？	95
297. 有的老师，讲完课，喜欢说：“同学们，这节课我们讲完啦”。还有的老师喜欢说：“同学们，这节课我们学完了”。这两句话有什么不同？	95
298. 老师用了宽松的教学方式，但一年后成绩下降，你怎么看？	96
299. 有人说，教育宽松比惩罚更可怕，你怎么看？	96
300. “严，也是一种爱”你怎么看？	96
301. 有老师说不要信教育专家，学生得教育，不然欺负你，怎么看？	96
302. 老师应该有一颗宽容的心，你怎么看。	96

303. 有人说参与式教学很浪费时间，你怎么看？	97
304. 有人说，学生的快乐人生重要，将来做什么不重要。你怎么看？	97
305. 现在的老师说学生一届不如一届，你怎么看？	97
306. 某老师在重大考试中纵容学生舞弊，你怎么看？	97
307. 老师过多地关注学习好的同学，你怎么看？	97
308. 李老师对学生很严厉，但学生很尊敬她，你有什么看法？	97
309. 学校规定不论学生老师，迟到就要在全班面前鞠躬，有一天老师迟到了， 却说这次例外，算了，你怎么看？	98
现象分析.....	98
310. 赏识教育助长了学生的优越情绪，对于这个现象，你怎么看？	98
311. 很多老师认为现在的学生都特别爱玩手机，对于这个现象你怎么看？	98
312. 某学校资助贫困生，让学生手举百元大钞拍照，你的看法？	98
四、时事政治.....	98
国家大事.....	98
313. 不忘初心，牢记使命，怎么理解？	98
314. 十九大提出的教育方针是什么？	99
315. 论大国崛起的具体策略.....	99
316. 如何建设小康社会？	99
317. 五四运动 100 周年的纪念主题和历史意义是什么？	100
318. 什么是“中国梦的三个必须”？	100
319. 2035 年的奋斗目标是什么？	100
320. 十九大表明中国特色社会主义最本质的特征是什么？	100
321. 第二届一带一路的建设主题、战略、方针、意义是什么？	100
教育政策.....	101
322. 十项准则与教师职业道德关系是什么？	101
领导讲话.....	101
323. 习近平提出要有爱国主义情怀，我们应该怎么践行？	101
324. 如何看待习近平优先发展教育的讲话？	102
325. 十九大中，习近平提出的青年特征？	102
326. 四有老师，你如何理解？	102
结构化真题.....	102
一、管理能力.....	102
（一）学生管理.....	102
327. 有两个住宿舍的女孩，一个凌晨定闹钟学习，另外一个告诉家长，家长 来找你，你作为班主任怎么处理？	102
328. 学生们上课回答问题不积极，注意力不集中，怎么办？	103
329. 上课老师让同学讨论，学生讨论课程以外的事情怎么办？	103
330. 同学向你反应他上课举手，你不喊他，怎么办？	103
331. 在你上课的时候，窗户被一只鸟撞碎了，怎么办？	103
332. 上课的时候，窗户的玻璃被石块给砸碎了，怎么办？	103
333. 课间操上下楼梯太乱，有学生受伤，怎么办？	104
334. 你是值班老师，课间走廊拥堵，怎么办？	104
335. 学生恶作剧，给老师背后贴乌龟，被老师扇巴掌，怎么看？	104
336. 学生声音小，你让他大点声，他跟你怒气冲冲，你怎么办？	104

337. 小孩子上课交头接耳，你作为小学语文老师怎么办？	104
338. 小明上课发烧了，你如何处理？	104
339. 如果有同学屡次不交作业，你怎么办？	105
340. 上课的时候发现有学生没有来，你怎么办？	105
341. 一同学上课看课外书被数学老师扔出去了，你怎么看？	105
342. 你在写板书，同学扔纸飞机（纸团）丢你，大家哄堂大笑，你咋办？	105
343. 板书时课堂吵闹，老师生气用粉笔扔同学。你怎么看？	105
344. 同学把你上课发脾气的录像发到网上，你怎么做？	105
345. 公开课上有的学生调皮捣蛋，在座位上嘀嘀咕咕，你怎么办？	105
346. 校长给你打电话，上课铃声响了怎么办？	106
347. 课上有同学把小玲文具盒打翻，小玲站起来要发火，怎么办？	106
348. 你上课时学生没有按照你的要求整队，你怎么办？	106
349. 有学生老是忘记带文具，课堂上不动手，你如何处理？	106
350. 你正上课，门卫突然跑来告诉你，家里人急事找你，怎么办？	106
351. 你作为任课老师，刚要上课的时候看到一位同学在班长的凳子上面放了个钉子，班长啊的一声叫，这个时候你怎么办？	106
352. 你是班主任，巡视自习发现好几个学生睡觉，怎么做？	107
353. 男同学上课撕扯女同学头发，下课女同学告状，你怎么办？	107
354. 同学回答问题比较积极但是回答不上来。你怎么办？	107
355. 老师近视看不清，后排同学也借此捉弄老师，怎么办？	107
356. 男生给女生写小纸条，女生交给你，你会怎么办？	107
357. 有同学给你写爱慕小纸条，怎么办？	108
358. 在公开课上，后面两位同学吵起来了，你怎么办？	108
359. 教室钥匙不见了，备用钥匙也没找到，作为班主任你怎么办？	108
360. 学生上课总是玩手机，怎么办？	108
361. 你是班主任，同事是新入职老师，有同学有意见，你怎么办？	108
362. 学生在黑板上画你的丑像，怎么办？	108
363. 小琦上课注意力不集中，作业马虎，你该怎么办？	108
364. 有位同学课上反复扰乱秩序，屡批不改，怎么办？	109
365. 同学在回答问题，别的同学嘲笑，你怎么办？	109
366. 有的学生觉得上课就是活受罪，你怎么办？	109
367. 小芳不爱回答问题，提问她，也敷衍你，怎么办？	109
368. 讲课的时候，突然有学生质疑你讲的内容，怎么办？	109
369. 作为任课老师，小玲上课前不在教室，怎么办？	109
370. 小飞爱在课堂和同桌说话，你如何处理？	110
371. 小强上课小动作不好好听课，老师把他赶出教室，你怎么看？	110
372. 某女生答题时总有男生起哄，很委屈失去信心，怎么办？	110
（二）班级管理	110
373. 春游的时候你班学生和管理人员发生争吵，你怎么办？	110
二、人际关系	110
（一）沟通家长	110
374. 小明家长对孩子教育不以为意，作为老师，你怎么办？	110
375. 小明上课特别好动，有个老师说他有多动症，告诉家长带他去医院看看。作为班主任，你怎么办？	111

376. 你们班孩子期中考试成绩没考好，家长给告到校长那儿，你会怎么做？	111
377. 学期结束后家长到校长那要求换老师，你会怎么办？	111
378. 你是实习老师，家长要求学校领导换老师，你怎么办？	111
379. 作为班主任，家长认为你经验不足，怎么办？	111
380. 开家长会，想请小明妈妈分享经验，她不愿意，怎么办？	112
381. 让家长在家长会上分享经验，她不愿意，你怎么办？	112
382. 家长会家长发言，但发言的观点跟你不同，你怎么办？	112
383. 小刚爸爸说你的教学方法好，但不适合我孩子，怎么办？	112
384. 家长给学生报很多课外班，同学来找你诉苦，怎么办？	112
385. 家长会，家长只认为倾听老师就行了，你怎么看？	113
386. 一个家长跟你说，让他孩子做班干部，你怎么办？	113
387. 两个同学产生矛盾，家长都认为自己小孩没错，你怎么办？	113
388. 有一个教师家访只说优点不说缺点，怎么看？	113
389. 班里有一个男同学非常爱欺负女同学，家长知道后过来找你，说你要是管不了的话我就去找校长，作为班主任你怎么办？	113
390. 家长给你塞卡，你怎么办？	113
391. 张老师对学生家长说，没见过你这么溺爱孩子的家长。谈看法。	114
392. 小明作弊，央求你别告诉家长，学校规定必须告知，怎么办？	114
393. 小明犯错了，你打电话，家长说这是小事，怎么办？	114
394. 有个同学回家晚，然后家长来找你。你怎么办？	114
395. 小丽茶不思饭不想闭门不出，家长找你商量。怎么办？	114
(二) 协调同事	115
396. 家长给数学老师打电话没人接，你是班主任，怎么办？	115
397. 你看见学生跟老师发生争执，你会怎么办？	115
398. 与科任老师的关系？	115
399. 张老师在班级里嘲讽其他老师，你怎么看？	115
400. 某老师一直对学生夸奖，从不批评，你怎么看？	115
401. 家长说学生课后提问时，课任老师冷漠。你是班主任怎么办？	115
三、综合分析	116
(一) 职业认知	116
402. 结合 19 大的核心，谈谈为什么当老师？初心和使命是什么？	116
403. 李老师刚上班，工资低，应该怎么办？	116
404. 刘老师说你 PPT 不生动，要多加点图片，你怎么看？	116
405. 教师示范作用和道德教育。	116
(二) 观点辨析	117
406. 谈谈对“学而不思则罔，思而不学则殆”的理解？	117
407. 有人说，学习是由知到不知的过程，你怎么看？	117
408. 你对“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”怎么看？	117
409. 老教师跟你说，不乖的学生就要打，你怎么看？	117
410. 学生是老师的宝贵财富，你怎么看？	117
411. 有人说老师要像爱护小树苗一样爱护师生信任，怎么看？	117
412. 吃水不忘挖井人，你怎么看？	118
413. 教师一句话可能摧毁一个孩子，谈谈你的看法。	118
414. 有的教师说，你们比我教的上一届还要差，你怎么看？	118

415. 老师应该以德立身、以德教人，你认为呢？	118
416. 老师留作业太多，你怎么看？	118
417. 国外有学校规定老师不准触碰学生，你怎么看？	118
418. 外国规定老师不允许私下议论学生的样貌，对于这件事你怎么看？ ...	118
419. 有人说，教育宽松比严格更可怕，你怎么看？	119
420. 教师是知识传播者，美好心灵铸造者，学生引路人，怎么看？	119
421. 老师不仅是知识的引导者，也是生活的帮助者。你怎么看？	119
422. 亲其师，信其道。你对这句话有什么样的理解？	119
423. 校长在全体新教师会上说，爱学生是教师成长的第一步，要尊重关爱学生，你怎么看？	119
424. 关于仁爱之心的。	120
(三) 现象分析	120
425. 有老师用电子课件代替书本授课，你怎么看？	120
426. 老师上班期间开网店，怎么看？	120
四、时事政治	121
(一) 国家大事	121
427. 当前社会的主要矛盾是什么？	121
428. 四个自信是什么？	121
429. 四个伟大是什么？	121
430. 十九大发展理念	122
431. 2050 年要达到什么目标？	122
(三) 领导讲话	122
432. 四有教师是什么？	122
433. 习近平说要成“大先生”，不能只做传授书本教书匠，怎么看？	123
434. 习近平提出的爱国精神，你应该怎么落实？	123
435. 习总书记说学生学习成绩很重要，思想教育更重要，你怎么看？	123
结构化真题	124
一、管理能力	124
学生管理	124
436. 教师对家里有问题的孩子，应该怎么做？	124
437. 有同学故意把黑板擦放在你不知道的地方，怎么办？	124
438. 收到爱慕的小条，怎么办？（2018 年 1 月真题）	125
439. 点名老师念错了名字，怎么办？	125
440. 上课时，同学举手，但是回答不出来，你怎么办？	125
441. 小明利用课余时间帮助老人，好不好？	125
442. 学生被批评了之后，上课时候不好好回答问题，怎么办？	125
443. 学生留长发老师批评她，但是她却说老师也留了。你怎么办？	125
444. 学生不写作业，怎么办？	126
445. 如果你是值班老师，课间走廊拥堵怎么办？	126
446. 高中住校学生课间回宿舍抽烟，你怎么办？	126
447. 一位同学深情朗诵作文《我最爱的爸爸》，另一位同学站起来说他没爸爸。你怎么办？	126
448. 父母离异的小明，性格孤僻，你怎么做？	126
449. 男生的情书被班主任宣读，你怎么看？	126

450. 同学上课不带书，你提醒他，他对你翻白眼，你如何处理？	127
451. 女孩子回答问题很小声，男孩起哄，你怎么办？	127
452. 一男同学揪女同学头发。你如何处理？	127
453. 学生说你教得不好怎么办？	127
454. 学生很黏人，作为老师，你怎么办？	127
455. 上课了，突然班长哎哟，原来是有人放了图钉儿，怎么办？	127
456. 你让学生练字。她说现在信息化时代，不需要写字，怎么办？	127
457. 老师批评同学玩手机，学生却说老师上课也看手机，怎么办？	128
458. 小明在上课左顾右盼，时不时课上讲话，你会怎么办？	128
459. 一位同学起来回答问题回答错了，全班同学大笑，你怎么办？	128
460. 学生上课睡觉，下课非常活跃，怎么做？	128
461. 学生偷东西并且有学生把证据交给你，怎么办？	128
462. 让作教师节贺卡，有位同学认为浪费资源不同意，怎么办？	128
463. 上课时，有孩子乱扔东西打人。你会怎么办？	129
464. 做操的时候，天上有飞机，都不做操了去看飞机，你怎么办？	129
465. 上课的时候突然有同学流鼻血，怎么办？	129
466. 你如何处理家庭背景特殊的学生？	129
467. 上课时发现黑板上画有你的画像，你如何处理？	129
468. 学习优秀的女生有次考得不好，在班上放声大哭，怎么办？	129
469. 一个学生在课上做错题，然后被你说哭了，你怎么办？	129
470. 同学上课的时候，因为一个题争吵起来，你怎么办？	130
471. 学生不完成作业，老师课后把他留下来，你怎么看？	130
472. 你是新老师，有个孩子站起来说你没以前老师好。怎么办？	130
473. 班里的学生出现消极情绪报怨社会的情况，你怎么办？	130
474. 同学自习，班主任巡课，发现几个同学睡觉，你怎么办？	130
475. 你批评教育学生，学生跑出教室，你怎么办？	131
476. 老师想与同学处好关系，学生利用这点课上捣乱，怎么办？	131
477. 同学上课忘带课本，老师说下次不带别来上课了，怎么看？	131
478. 在公开课上，一位平时学习很好的同学回答问题错误，你当堂指正了他，他在号啕大哭。你怎么办？	131
479. 小明应该值日打扫，但放学就直接走了，你怎么办？	131
480. 几个学生没完成作业，老师把所有学生都留校，怎么看？	131
481. 留守儿童沉迷网络，作为老师，你怎么办？	132
班级管理	132
482. 班会上，有同学对你提出的班规有意见，你怎么做？	132
483. 班主任经常说：“你们这届学生跟上届比如何如何”，怎么看？	132
484. 班主任在班会上批评学生说，你比好学生差远了。怎么看？	132
485. 某某老师，只要心情不好，就会给学生乱布置作业，学生叫苦连天。你是班主任，怎么办？	133
486. 每次老师上课前都会把学生训一番，你怎么看？	133
487. 怎样营造班级文化？	133
488. 小明的学习不好，但是以高票当选班长，然后遭到一些同学的反对，你该怎么做？	133
二、人际关系	133

沟通家长.....	133
489. 家长跟你说让他孩子做班长（班干部），你怎么办？	133
490. 两个同学产生矛盾，家长都认为自己小孩没有错，怎么办？	134
491. 新老师去家访，家长觉得太年轻不能教好小孩。怎么回应？	134
492. 有的教师去学生家家访，全说学生的缺点有哪些。你怎么看？	134
493. 在你班里，有位学生学习成绩差，你找家长沟通后，家长说他们也不会，没办法辅导孩子，你应该怎么办？	134
协调同事.....	134
494. 同事有人发牢骚，觉得当老师没有激情，你怎么看？	134
495. 学校要开展校本课程，某个老师心里有埋怨，你怎么看？	135
496. 学校组织学生去科技馆，有的老师嫌麻烦，怎么办？	135
497. 你的同事报怨社会风气乱，你怎么办？	135
498. 老师发牢骚抱怨社会风气不好，你怎么看？	135
三、综合分析.....	136
职业认知.....	136
499. 谈谈你对新时代教师的看法。	136
500. 谈谈教师的社会地位和作用。	136
501. 在学生时期的老师是不是对现在选择当教师有一定的影响。	136
502. 在教师职业生涯中最重要的是什么？	136
503. 你认为一个老师的基本素质是什么？	136
504. 你怎么看待老师穿拖鞋上课？	137
505. 有人说要守住教师的清贫，你怎么看？	137
506. 新课改以后对教师地位的改变怎么看？	137
507. 一个老师从业以后一直学习，拿上了很多奖，你怎么看？	137
508. 为什么选择当教师？（2018年1月真题）	137
509. 你怎么看待练好一堂课？	138
510. 老师使用电子教材你怎么看？	138
511. 某老师用翻转课堂，背后被别的老师议论出风头。怎么看？	138
观点辨析.....	138
512. 学生能够原谅严肃刻板的老师，不能原谅知识浅薄的老师，谈看法？	138
513. 庄子说“吾生也有涯，而知无涯”你怎么看？	139
514. 教师一句话可能摧毁一个孩子，你的看法？	139
515. 有人说互联网会取代教育，你怎么看？	139
516. 有人说老师要有渊博知识，也有人说要有人格魅力。怎么看？	139
517. 一个老师要对学生关爱，另一个老师主张严厉对待，怎么看？	139
518. 你的学生都是好学生，你怎么理解？	140
519. 教师要有爱，爱是教育的灵魂。你怎么看？	140
520. 当今社会，教育是强国之路，你怎么看？	140
现象分析.....	141
521. 教师让学生参加自己在校外办的辅导班，你怎么看？	141
522. 当今社会教育越来越被重视，老师地位也越来越高，怎么看？	141
四、时事政治.....	141
国家大事.....	141
523. 十九大理念是什么？	141

524. 十九大指出的新的主要矛盾.....	141
525. 习近平十九大新时代指的是什么？.....	141
526. 中国共产党 19 次代表大会，两个奋斗 15 年，把我国建设成什么样的国家？.....	142
527. 到 2035 年，中国建成什么样子的国家？.....	142
528. 你对建设中国文化强国的认识？.....	142
529. 中共十九大确立发展是关键，请你说出科学发展是哪五点？.....	142
530. 如何建设小康社会？.....	142
教育政策.....	143
531. 党的十八大提出来立德树人，十九大有说贯彻落实立德树人的教育方针，你怎么看？.....	143
领导讲话.....	143
532. 习主席提出的老师四有指哪些？.....	143
533. 四个引路人是什么？.....	144
534. 四个统一是什么？.....	144
结构化真题.....	145
一、管理能力.....	145
学生管理.....	145
535. 学生说你穿得太土/长得太丑，怎么办？.....	145
536. 你在课上放电影，学生反馈怎么老是看电影，你怎么办？.....	145
537. 你拖延时间下课，学生不满直接破门而出，怎么办？.....	145
538. 学生经常迟到，作为老师怎么办？.....	145
539. 一个学生因为父母吵架打电话求助，你怎么办？.....	146
540. 父母离婚，学生心情不好。你怎么办？.....	146
541. 小明在黑板上丑化你，怎么办？.....	146
542. 小华屡教不改，怎么办？.....	146
543. 班上一学生自控能力差，上课调皮捣蛋，你怎么办？.....	146
544. 有同学上课喜欢顶撞你，甚至拿书本文具砸你，你怎么办？.....	147
545. 学生不写作业，你怎么办？.....	147
546. 如果有同学被打了，哭着来找你，怎么办？.....	147
547. 班上有学生带牙套，同学都笑他，你怎么办？.....	147
548. 你不是班主任，看到楼道里有处对象的怎么办？.....	147
549. 学生迷恋偶像成绩直线下降，怎么办？.....	148
550. 两个同学打架怎么办？.....	148
551. 同学在走廊扔垃圾被摄像头拍到，但他不承认，你怎么办？.....	148
552. 上课的时候有同学打闹，往你身上扔纸团，你怎么办？.....	148
553. 同学上课回答不出来，老师生气，说不会就不要回答，怎么看？.....	148
554. 学生做小动作被老师罚站一整节课，你的观点是？.....	148
555. 学生内向怎么办？.....	149
556. 有学生问你明星出轨，你怎么看待？.....	149
557. 上课有人讲小话，怎么处理？.....	149
558. 一个学生课堂上回答错误，同学嘲笑他，作为老师怎么办？.....	149
559. 学生上课手机响怎么办？.....	149
560. 宿舍熄灯后还讲话，宿舍长说了不听。宿舍长很委屈，去找班主任诉苦，	

你是班主任，怎么办？	149
561. 学生上课不互动你怎么办？	149
562. 学生上课玩手机，你让班干部把所有手机都收起来，做法对不对？ ...	150
563. 有同学在课上玩手机，老师应该收他的手机吗？	150
564. 班上某位同学不听你的，跟你大吵大闹，你怎么办？	150
565. 有学生给老师表白，咋办？	150
566. 一个学生取得好成绩，但其他同学举报他作弊。怎么办？	150
567. 男生留长发，学校不同意，怎么办？	150
568. 有同学上课积极举手回答问题，但答不出来，你怎么办？	151
569. 学生成绩不好，沉迷网络，家长来找你，怎么办？	151
570. 小明很爱欺负其他同学，多次批评无果，你怎么做？	151
571. 同学刚失去家长，班主任告诉几个学生帮他，你怎么看？	151
班级管理	151
572. 新班主任组织班干部竞选，大家都想当班长，你怎么办？	151
573. 学生在校就餐完了乱扔餐巾纸，你会怎么样？	151
574. 班上学生觉得抽烟很酷，聚众抽烟，你怎么办？	152
575. 班级同学孤立一个同学，你如何处理此事？	152
576. 班级学生学习不好、班风不好，你是班主任，怎么办？	152
577. 学生非常喜欢你，要给你准备生日宴会，你怎么做？	152
578. 青春期孩子很叛逆，你怎么办？	152
579. 快升学考试了，有同学成绩一直下降，你该怎么办	152
580. 学生沉迷追星，导致成绩下降你怎么办？	152
581. 学生举手回答问题，引得全班哄堂大笑之类的你怎么看？	153
582. 新转校生融不进集体，你怎么办？	153
二、人际关系	153
沟通家长	153
583. 家长说孩子交到学校就全是老师的事，你怎么看？	153
584. 老师对待学生有不公平现象	154
585. 你有同学的孩子在你的班级，让你照顾，你怎么办？	154
586. 学生因为临近毕业考试情绪不好，家长向你求助，怎么办？	154
587. 家校关系	154
588. 家长请吃饭，应该怎么办？	154
协调同事	155
589. 有其他老师反应你穿着过于性感，你怎么办？	155
590. 班主任和任课老师关系	155
591. 如果你是班主任，你的同学只喜欢上你的课，不喜欢其他任课老师的课，在其他老师课上睡觉，你怎么办？	155
592. 任课老师和学生争吵，你是班主任，怎么办？	155
593. 你是任课教师，和学生打成一片。班主任有意见，你怎么办？	156
594. 各科任老师有矛盾，班主任陈老师说我是班主任，孩子的教育我说了算，你怎么看？	156
595. 听到两个老师在说别人坏话，怎么办？	156
服从领导	156
596. 领导把转学生安排到某班主任的班上，他不太乐意，怎么看？	156

597. 学校安排你当班主任，安排给你全校最差的班，你怎么办？	156
598. 观摩教学，领导指出笔顺上的错误，老师不听，你怎么看？	157
三、综合分析	157
职业认知	157
599. 为什么你想当教师？	157
600. 李老师两年后，对工作失去兴趣，整日无精打采。你怎么办？	157
601. 让你去支教，怎么办？	157
602. 有的博士生毕业后去当中小学教师，你怎么看？	157
603. 让你受益的书	158
604. 有人说做中小学教师没有出息，你怎么看？	158
605. 有人说男人不适合当老师。你怎么看？	158
606. 你同班老师说我们天天写教案，做环创，这么累，你怎么看。	158
607. 教师应该怎样与时俱进？	158
608. 你如何看待学生的自主创新意识？	158
609. 有个老师拒绝校外高薪聘请，你怎么看？	158
610. 老师拖堂，同学们说该下课了，老师摔门而去，怎么看？	159
611. 有的老师让学生到校外他自己办的补习班补课，你怎么看？	159
612. 青年教师穿拖鞋上课。你怎么看？	159
613. 同学上课回答问题错了，老师说想好了再回答，你怎么看？	159
614. 老师主张学生带着问题进课堂，你怎么看？	159
615. 王老师每次讲课前都要先问学生的想法再开始上课，你怎么看？	159
616. 你认为作为语文老师应该具备什么素养？	160
617. 老师占用下课时间，怎么看？	160
观点辨析	160
618. 有人说，老师不仅要有知识，还要有责任。你怎么看？	160
619. 家长会上李老师深情地说，我就是孩子们的父母。你怎么看？	160
620. 有人说，教师是创新思维的引领者，怎么看？	161
621. 有人说教书育人是同等重要的，你怎么看？	161
622. 有人说，教书和育人相统一。你怎么看？	161
623. 有人说教育是门技术，有人说是艺术，你怎么看？	161
624. 泰戈尔说教师是一种心灵上的沟通，你怎么看？	161
625. 有人说，老师要严肃冷漠。你怎么看？	162
626. 有人认为老师应该指导学生有奉献祖国的精神，你怎么看？	162
627. 老师说听话的学生就是好学生，你怎么看？	162
628. 衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。你怎么理解？	162
629. 将学生的成绩作为评判老师唯一标准，你怎么看？	162
630. 有人认为学生应多鼓励，有人认为应适当批评，怎么看？	163
631. 学生是老师的骄傲。对于这句话你怎么看？	163
632. 老师是学生创新的引路人，你怎么看？	163
633. 有人说：成长不怕起点低，你怎么看？	163
现象分析	163
634. 对于学区房的社会现象，你怎么看？	163
结构化真题解析	164
一、管理能力	164

学生管理.....	164
635. 同学沉默寡言，上课不回答问题，你怎么办？	164
636. 小明眼睛看不清书本上的字，需要用放大镜，学校要把他送到特殊学校，你是老师，怎么办？	164
637. 你在讲课的时候，有几个同学不会，你应该怎么办？	164
638. 讲课时有个同学突然站出来说你讲错了，你该怎么办？	165
639. 去上课，忘记带教案了，你该怎么办？	165
640. 正讲课，校长进来了，你怎么办？	165
641. 校长突然进教室，同学气氛不活跃，你怎么办？	165
642. 你怎么看待老师跟学生成为朋友？	165
643. 女生收到情书，交给老师，你怎么办？	166
644. 班上有个智力发育低下的学生，你怎么处理？	166
645. 班主任只关注成绩，你怎么看？	166
646. 班级同学上课调皮捣蛋，你怎么办？	166
647. 课上有学生看课外书，老师当场训斥，你怎么看？	166
648. 学生上课说话，老师没上课，在讲台上坐了一节课，你怎么看？	166
649. 小王同学最近沉迷于电子游戏，你是他老师，你咋整？	166
650. 学生文化课不好，但是舞跳得好，你怎么处理？	167
651. 你上课摔倒了，学生哄堂大笑，怎么处理？	167
652. 内向的孩子当小组长，是否认同？	167
653. 班上有一个性格孤僻的学生，你怎么办？	167
654. 观摩课上，学生睡觉，你怎么办？	167
655. 小明迟到被批评，生气地捂着耳朵不听课了，怎么办？	167
656. 自习课很乱，怎么办？	167
657. 让学生抄单词 20 个，学生不抄咋办？	168
658. 学生爱打小报告，怎么办？	168
659. 同学这次考得好，老师却当着全班说他是抄的，怎么看？	168
660. 一个同学自理能力不行，所有衣服都往家带，你怎么办？	168
661. 青春期叛逆，你怎么办？	168
662. 你穿得很性感的衣服进教室，同学们说:好性感啊，你怎么办？	168
663. 在课上与学生发生争执，学生一气之下背书包走，你怎么办？	169
664. 学生临近毕业考试，仍无心学习，老师劝说也不起作用，老师说，我愿你恨我一辈子也不愿意你后悔，对这句话，你怎么看？	169
665. 你上课的过程中有位同学的电话响了，你怎么办？	169
666. 一个同学有心理障碍，突然在你上课的时候笑了，你怎么办？	169
667. 学生嫌弃校服颜色难看怎么办？	169
668. 老师先让学习成绩好的学生选座位，你怎么看？	169
669. 小学有个学生到二年级都不会写自己的名字，作为老师应该怎么做？	169
670. 老师画了一个老虎。同学们说是猫。你怎么办？	170
671. 学生这次考试成绩不好，老师给她说不灰心，继续努力，你怎么看？	170
672. 临近升学考试，很多同学不愿做运动，放弃体育活动，你认为怎么样？	170
673. 体育课有两个学生因为一个球争抢起来，怎么办？	170
674. 上课的时候你向学生扔了一本书，你让他捡他不捡怎么办？	170
675. 孩子孤僻，老师引导无效就不提问了，你会怎么办？	170

676. 上课时同学要上厕所，老师不耐烦说就你事多，怎么看？	170
677. 廖老师发现黑板上写着廖和喵字，学生学猫叫，怎么办？	170
678. 自习时小明突然跑到讲台说小丽我喜欢你，你怎么办？	170
679. 小明课上不停地动，作为老师，你怎么办？	170
680. 课堂上有位学生听不懂课，老师没理睬，继续上课。你怎么看？	170
681. 听到学生说你穿着土气，你会怎样？	171
682. 怎样对待单亲家庭的孩子？	171
683. 学生害怕发言说错了怎么办？	171
684. 上课的时候同学突然说老师我喜欢你，怎么办？	171
685. 班上五个学生考试不及格，黄老师让他们出去罚站，你怎么看。	171
686. 有个学生没写作业，老师让全班都重新写一次，怎么看？	171
687. 学生上课说笔掉了，怎么办？	171
688. 上公开课时同学站起来说老师你讲的我们都会，你怎么办？	171
689. 探究课上有学生提出不同的问题问你，怎么办？	171
690. 老师批评学生错了，觉得平时调皮捣蛋不用道歉。怎么看？	172
691. 学生过度追星，怎么办？	172
班级管理	172
692. 眼保健操小红不做，和体育委员吵起来了，你怎么办？	172
693. 同学们要求轮流当班干部，你怎么看？	172
694. 最近班里同学有怀疑同学偷东西的，作为班主任你怎么办？	172
695. 第一次到这个班级，同学很冷淡，你该怎么办？	173
696. 学生在班里形成攀比之风你怎么做？	173
697. 班级里有不同家庭背景的学生，你怎么办？	173
698. 班上家里条件好的同学歧视条件不好的同学，你怎么办？	173
二、人际关系	173
沟通家长	173
699. 老师留作业让家长签字，你怎么看？	173
700. 家长打孩子，老师怎么办？	173
701. 学生家长替孩子值日，你有什么看法？	174
702. 小明爸爸接小明特别晚，他不高兴就不爱上学了，怎么办？	174
703. 家长认为只要学习好，都可以什么都不做。你怎么办？	174
704. 学生家长不同意你当班主任，认为你没经验。怎么办？	174
705. 同学犯错误了你正批评他，突然家长闯进来了，怎么办？	174
协调同事	174
706. 任课老师对不爱学习的学生严厉批评，班主任的你怎么看？	174
707. 某老师一直批评学生，同事告诉他这样是不行的，你怎么看？	175
三、综合分析	175
职业认知	175
708. 大家都说教师是一个至高无上、有尊严的职业，你怎么看？	175
709. 对于教师奉献精神怎么看	175
710. 老师应不应该做微商？	175
711. 教师的薪资不高，你怎么看？	175
712. 到山区教书你怎么看？把你调到乡下你愿意不？	175
713. 同事说王老师太傻，不用自己的职务去做利的事，怎么看？	175

714. 老师经常让家长掏钱给班级里买东西，你怎么看？	176
715. 你认为老师应该适应社会变化吗？	176
716. 教师要蹲下来和儿童说话，你怎么看？	176
717. 人生遇到一个好老师对一个人非常重要，你怎么看？	176
718. 有人说老师不仅要会讲课，还要会更多的知识，你怎么认为？	176
719. 你认为教师应该为人师表……赞同吗？	176
720. 新老师认为严师出高徒，必须严厉教学，你怎么看？	176
721. 老师有口头禅，怎么办？	177
722. 一位教师上课有口头禅，底下的同学学他，上课很混乱，你怎么看？	177
723. 老师字不好，别的老师让他多练习，他不以为然，怎么看？	177
724. 假期组织活动的时候是组织玩乐还是学习？	177
725. 有人说对待学生的教育要创新，你怎么看？	177
726. 以前说老师要有一桶水，现在说要有一潭水，为什么？	177
727. 有人说选择当教师就是选择了责任，你怎么看？	178
观点辨析	178
728. 学生优秀，老师说这是学校的光荣，你怎么看？	178
729. 有人说老师心理健康的污染就是对学生的污染，你怎么看？	178
730. 教师真心向学生学习，你怎么看？	178
731. 当老师要衣带渐宽终不悔为伊消得人憔悴，你怎么看？	179
现象分析	179
732. 媒体报道，有同学上课玩手机，老师把手机砸了，你怎么看？	179
真题	179
一、管理能力	179
学生管理	179
733. 男生跟女生写情书，女生将情书交给你，你怎么办？	179
734. 在学校门口看到小明在和父亲争吵，你怎么办？	179
735. 关于学生隐私的问题。与同学沟通中涉及隐私怎么办？	180
736. 如果学生上课感觉到乏味，你会怎么做？	180
737. 你进教室发现黑板上学生画了你的画，你怎么做？	180
738. 有学生想当科学家，怎么对待？	180
739. 讲课的时候电脑出现问题了，怎么处理？	180
740. 学生早晨没到校，教师联系不到学生家长，怎么办？	181
741. 学生议论你，你怎么办？	181
742. 学校举行运动会，你班学生有项目表现非常出色，但他却大声告诉你，他不参加，你怎么办？	181
743. 学生不愿意参加文艺演出，怎么办？	181
744. 你经过校园时，发现你班同学在向校长告状，怎么办？	181
745. 同学嘲笑小明有口吃，他自卑了，作为班主任怎么办？	182
746. 学生上课玩手机，你上去打断，他出口大骂，怎么处理？	182
747. 有位老师上课前说给同学们评：文明之星，科技之星等…并奖励。但是直到下课，既没有做出评价也没有任何表扬。你对这位老师的行为怎么看。	182
748. 你们班有个学生学习成绩差，不肯参加集体活动，你会怎么做？	182
749. 一个教师在讲述你我他三个人称时，就造了三个句子，结果学生还是不明白三者之间的内涵，如果是你，你怎么办？	182

750. 上课时有一个学生趴着，你怎么办？	183
751. 家长教育方式简单粗暴，学生缺乏自信，怎么做？	183
752. 班上有一位不爱交流的同学，怎么处理？	183
753. 上课时有位同学迟到，冲进来还把腿磕破了，你怎么办？	183
754. 同学主动举手朗读但磕磕绊绊，同学们哄堂大笑，怎么办？	183
755. 三好学生投票选举，一半同学选择了弃权票，你怎么办？	184
756. 正在上课突然楼体晃动，怎么处理？地震来了咋办？	184
757. 有学生偷了东西，家长与教师沟通的时候家长说没有偷，你怎么办？	184
758. 正在上课，同学们趁你转头写问题时打架，你咋办？	184
759. 你们班的班干部不听取同学的意见，你怎么办？	184
760. 课上同学都争着发言，你怎么办？	184
761. 在学习上，有同学经常犯同样的错误，你怎么办？	185
762. 性格内向的学生，班主任怎么办？	185
763. 快上课了，你忘记带教案了，怎么办？	185
764. 如果发现学生的学习成绩和作业情况，差距有点大，怎么办？	185
765. 班级准备春游但是要求写游记，有几个同学说要写游记就不参加春游了，作为班主任你该怎么办？	185
766. 学生在教室乱扔垃圾，作为班主任怎么办？	186
767. 如果一个老师正在聚精会神的讲课，突然间有一只小鸟落在了窗台上同学们的注意力都转移到了小鸟，你会怎么办？	186
768. 学生的偶像都是明星怎么办？	186
769. 小明上课不回答你的问题，你要怎么做？	186
770. 同学上课跟老师顶嘴，让老师下不来台，你该怎么办？	186
771. 学生沉迷网络，晚上不睡觉，家长来找你，怎么办？	186
772. 学生沉迷游戏，向你借了钱玩游戏，作为任课老师要怎么办？	187
773. 学生平时成绩好但期中考试没考好，作为班主任你怎么办？	187
774. 有同学考试没考好，把比她考得好的同学卷子撕了，老师该怎么处理？	187
775. 同学丢了钢笔，你如何处理？	187
776. 学生抱怨社会不公怎么办？	187
777. 你发现你们班有位同学经常和社会上的问题生接触，你怎么办？	188
778. 你们班成绩好的同学期末考试作弊，你看见了，怎么办？	188
779. 上课时你到同学旁边说鼓励的话，该同学反应激烈，怎么办？	188
780. 你严厉地批评了学生，但是后来发现批评错了，你该怎么办？	188
781. 公开课上学生向你提问，你确实不会回答，怎么办？	188
782. 学生上课带平板电脑，怎么办？	189
783. 学生上课听音乐，老师批评他，他说对上课不感兴趣，怎么办？	189
784. 有学生买了辅导书但不愿借给别人，怎么办？	189
785. 学生说老师画画画的不像，你怎么看？	189
786. 公开课上学生大声说讲过好多遍了，答案也说过了。怎么办？	189
787. 你是老师，认为学生智商有问题，让家长带去做智商测试，结果没有问题。家长来找你，你怎么办？	189
788. 上课时学生斥责你，怎么办？	190
789. 怎么看老师叫调皮学生“活宝”？	190
790. 小燕同学成绩优秀，但性格孤傲。有一次，因为同桌小敏成绩比她高，	

她一生气就把小敏的试卷撕了，你是班主任，你该怎么办？	190
班级管理	190
791. 班里选班干部，让学生自荐，学生不敢。作为老师，你怎么办？	190
792. 老师为了整治班风，制定一系列班规，引起学生强烈不满。你怎么看？	191
793. 篮球比赛你们班输了，你怎么做？	191
794. 班上学生对你所选的班干部管理不满意，对此你怎么办？	191
795. 班上的同学与班干部相处不太融洽，觉得班干部就是给老师打小报告的。你怎么办？	191
796. 班主任经常利用上课时间进行班级管理，你怎么看？	191
二、人际关系	192
沟通家长	192
797. 学生欺负学生，家长不管怎么办？	192
798. 班上有同学打扫厕所，家长来学校闹事，你怎么办？	192
799. 家长给你的信封里面装了购物卡，怎么办？	192
800. 作为班主任，班上学生成绩下降，班主任给家长发短信，可是学生成绩依旧下降，你怎么看？	192
801. 学生在学校偷东西，家长责怪学校没管理好学生，老师和家长沟通时家长把责任全怪到学校。问你是老师怎么办？	193
802. 家长反应孩子上网时间过长，你打算家长会怎么跟家长说。	193
803. 家长说你的教学能力不行，怎么办？	193
804. 家长来学校投诉孩子被同桌欺负，要求换位置，怎么做？	193
805. 家长拿自己孩子跟别的孩子比较，作为班主任，你怎么办？	193
协调同事	194
806. 你是班主任，任课老师不服从管理，你会怎么处理？	194
807. 一位任课老师总是力求完美，同学对此都很反感，怎么办？	194
808. 你看到数学老师在教室门口跟家长争吵，怎么办？	194
809. 作为班主任与任课老师之间不太和谐，有矛盾应该怎么办？	194
810. 任课老师拖课，你作为班主任怎么办？	194
811. 你是班主任，同学反应任课老师讲课枯燥乏味，你怎么办？	195
服从领导	195
812. 校长让你管理班风有问题的班级，你怎么办？	195
三、综合分析	195
职业认知	195
813. 教师要有渊博知识，更要有良好品德、健康身体。怎么看？	195
814. 身为班主任早上工作，中午备课，晚上辅导学生，对此你怎么看？	195
815. 平板电脑进入教学，怎么看？	195
816. 女老师不顾个人安危，牺牲自己、保全学生。你怎么看？	196
817. 你认为学生心目中的坏老师是什么样的？	196
818. 以你的经验说说如何备好一节课？	196
819. 对于老师上课只提问好学生有什么看法？	196
820. 怎么体现知识和能力在学生的工作、前途、生活中的作用？	196
821. 学校举办的教育教学活动学习占用私人时间，你怎么想？	197
822. 你明天要去某学校参加面试当老师，你会做哪些准备？	197
823. 学校组织教师暑假培训，有些教师不满意，你怎么看？	197

824. 有很多老师觉得现在的学生很调皮，你怎么看？	197
825. 怎样看待和学生成为朋友？	197
826. 有人认为教师的职业很清闲，周末和寒暑假都休息，怎么看？	197
827. 理论跟教学的关系？	198
828. 学校组织老师搞教研，有的老师不愿意，你怎么看？	198
829. 为了减轻学生负担，老师缩短上课时间，但效果不好，怎么办？	198
观点辨析	198
830. 任课老师教知识，班主任教道德，你怎么看？	198
831. 如何理解没有不好的学生，只有不好的老师？	198
832. 老师不光是讲课者，还应该是引导者，你怎么看？	199
833. 老师是一口活泉，还是一桶水？	199
834. 现在有人认为老师不仅是老师还要当父母，你怎么看？	199
835. 有中学教师认为，只要教好学科知识就好，你怎么看？	199
836. 孩子的创造力，老师不应加以约束。这句话对吗？	199
837. 有的老师说，现在的中小学生都不听话。你怎么看？	199
838. 熟能生巧，作为老师布置很多的作业。你赞同这样的想法吗？	200
839. 学生是夸出来的，但是也是打出来的，怎么看？	200
840. 你认为好老师的标准是什么？	200
841. 有人说教师对知识应当讲深讲透，有人说教师应当在课堂当中体现学生主体性，你怎么看？	200
842. 有人说教师只重教学，不用注重学生小毛病的管理，怎么看？	200
843. 作为新教师，老教师让你对学生凶一点才行。你会怎么做？	200
844. 有人说教师只是按固定的知识点讲课，是一种肤浅的职业，你怎么看？	201
845. 你怎么看待班主任放手班级事务？	201
846. 对青年教师从网上复制粘贴教案有什么看法？	201
847. 新课改要求学生“合作探究”，但仍有很多老师教师仍是传统的讲课模式，你对此有什么看法？	201
848. 教师不光是教知识还要自己身心健康幸福。你怎么理解？	201
849. 有人说现在的中小学生越来越不爱学习了，你怎么看？	202
850. 都说学生是小小科学家，应该让他们自由发展，你怎么看？	202
851. 有人说，老师只传授知识，也有人说要言传身教，怎么看？	202
852. 教师是教育资源，这句话对吗？	202
现象分析	203
853. 校长为了鼓励学生阅读，规定每个学生一学期要是都能读完十本课外书，校长就围着操场跑 3 圈，最后学生完成了，校长履行承诺围着操场跑了 3 圈，你怎么看？	203
854. 袁隆平与杂交水稻，你如何看？	203
真题	203
一、管理能力	203
学生管理	203
855. 高中文理分科，理科同学认为史地政不用学，怎么看？	203
856. 小明将堵塞的洗手池通了，老师将这事画成画让同学猜猜画里讲的是谁，老师做法对吗？	204
857. 学生反映老师只读不讲（照本宣科）。如果是你，你怎么办？	204

858. 小学生上课回答问题出错了，老师应该如何应对？	204
859. 有个学生的回答总是让同学们哄堂大笑，怎么办？	204
860. 如果有人在网上恶搞你的学生，你怎么办？	204
861. 学校规定在校外五个人才能交流并在透明环境下，怎么看？	204
862. 临近毕业，学生不学习天天写同学录，你怎么办？	205
863. 学生沉迷游戏怎么办？	205
864. 班里有位优秀学生，总受到其他学生孤立，你怎么办？	205
865. 你班上有留守儿童，你该怎么对待这些留守儿童？	205
866. 请问你的班级里有学生成绩进步了，你只表扬了成绩进步大的，没有表扬进步不够大的，你怎么看待这种评价？	205
867. 一位同学之前成绩差，这次进步了，老师未表扬他，你怎么看？	205
868. 观摩课，互动同学没反应，怎么办？	205
869. 课堂上有学生听别人说他坏话，扔书过去，让他拣不拣？	206
870. 一个女生总是以生理期为借口，不来上课，你怎么办？	206
871. 如果学生觉得你的课堂死板，毫无兴趣，你怎么办？	206
872. 学生说你穿着太性感，怎么办？	206
873. 广播操比赛只得了鼓励奖，学生把奖状撕烂了，怎么办？	206
874. 老师迟到进教室，学生起哄，老师怎么办？	207
875. 值日生查考勤，班里因为有几个学生没来被扣分了，失去了小红旗。班主任训班长：不知道变通吗，就说这几个人去我办公室了。如果是你，你会怎么做？	207
876. 班上有一个平时成绩不好的学生，本次月考考了很高的分，别的同学怀疑他作弊，你怎么办？	207
877. 学生生病，老师免除作业。你怎么看？	207
878. 你让学生抄 20 遍生词，学生说不想抄，太简单都会，怎么办？	207
879. 有位学生写了一首诗，教师拿去让成绩优秀的学生修正改进，结果那个优秀的学生因此获得了全年级第一名，这位老师的做法是否正确，请谈谈你的看法？	207
880. 发现学生上课玩手机发短信，你怎么处理？	208
881. 你在上课过程中发现有学生写情书，你会怎么做？	208
882. 老师冤枉了一个平时捣蛋调皮的学生打破玻璃，后面发现自己错了但是觉得反正学生就那样，觉得没有必要道歉，怎么看？	208
883. 留守儿童小明迷上了电脑游戏，作为班主任你还怎么办？	208
884. 参加春游，有个同学没有一个组愿意要他，怎么办？	208
885. 有个同学总打小报告，同学们对他很厌恶，怎么办？	208
886. 有同学听力有问题，影响班级上课，有的老师要求把他换到特殊教育，你怎么办？	208
887. 有同学损失 300 元，老师让学生举报，你怎么看？	208
888. 老师让学生预习，有的学生没有预习，上课效果不好，怎么办？	209
889. 你的班上传阅小黄书怎么办？	209
890. 一个学生成绩不好，但是在班里却很受欢迎，学生互评中她的分数有九十分以上，你怎么看？	209
891. 老师收到学生短信，说老师要上课多关注他，你怎么看？	209
892. 如果你有个学生做事很拖拉，你会怎么办？	209

893. 在学生交上来的作业中有小纸条说爱慕你，你咋办？	209
894. 上课时发现有同学在写情书，你会怎么办？	209
895. 有班级同学跟你反映，有的老师上课眼神太凶，怎么办？	209
896. 学生迟交作业，老师瞪了他一眼，你怎么看？	210
897. 开班会的时候，有同学指出你的眼神过于犀利，你怎么做？	210
898. 一个很调皮的学生，总是吵着问你问题，你怎么解决？	210
899. 上课把学生名字念错了，怎么办？	210
900. 你是新老师，走进教室发现校长坐在后面，你怎么办？	210
901. 学生钱包找不到了，怎么办？	210
902. 下课了，你还上课，有同学在外面叫，老师又拖堂。怎么办？	210
903. 你在用多媒体教学，突然停电了，怎么办？	210
904. 学生课上提出为难老师的问题，你会怎么办？	210
905. 课堂上有个学生在睡觉，你去轻轻拍醒他，他说烦死了，又没影响你上课。你怎么办？	211
906. 如果不小心老师在课堂上摔倒 同学们哄堂大笑，要怎么做？	211
907. 李老师脸上有伤，同学们嘲笑他，作为老师，你怎么办？	211
908. 你叫了一个基础比较差的同学起来回答问题，他没答上来，还嚷嚷明知道我不会还叫我回答，你怎么办？	211
909. 公开课，某同学突然说，已经上过很多遍，要出去，怎么办？	211
910. 全班在认真写作业，小明忽然“啊”一声。怎么办？	212
班级管理	212
911. 如果一位初一班主任，让小学时候担任过班干部的同学继续担任班干部，你怎么看待这一做法。	212
二、人际关系	212
沟通家长	212
913. 家长提意见后，班主任把那孩子座位调到最后一排，怎么看？	212
914. 有个学生学习不好，但是她家长是教育局领导，和你说想让她孩子当班干部，你怎么办？	212
915. 作为老师，有家长私下贿赂你，你怎么办？	212
协调同事	213
916. 你是任课教师，和学生打成一片。班主任有意见，你怎么办？	213
917. 正在组织班会，数学老师想占用 15 分钟，你怎么办？	213
918. 领导找你谈话，提到了别的老师的名字。别的老师以为你在说他坏话，怎么办？	213
919. 你的任课老师给你反映学生学习不积极，要求换班级，你该怎么？	213
920. 你是新老师，有老教师一直请你帮忙看自习改作业，怎么办？	213
921. 如果有老师借鉴你的教学方法并且超越了你，你怎么看？	213
922. 你新进入到一所学校，人际关系比较复杂，你怎么做？	214
服从领导	214
923. 校长要你当班主任，你怎么做。	214
924. 马老师被学生称作知心姐姐，与同学相处融洽，但是领导找到她，说这样做不对，你怎么看？	214
三、综合分析	214
职业认知	214

925. 小李去乡村当教师，很苦很累但觉得没有意义，你怎么看？	214
926. 谢师宴，其他老师都去，你怎么办？	215
927. 教师工资低什么的，有的教师抱怨这些，你怎么看？	215
928. 李老师因为私人问题感到烦躁，把情绪带到教室，怎么看？	215
929. 你同事说没前途，待遇不好，不喜欢这职业，你怎么做？	215
930. 对补课的看法。	215
931. 老师经常使用表扬语，像“你真棒！你真聪明！”，你怎么看待表扬语？	216
932. 怎么在教育中体现学生主体性？	216
933. 新老师第一节课被学生笑，怎么办？	216
934. 一个老师吐字不清楚，你怎么看？	216
观点辨析	216
935. 学校把提高学生成绩作为首要目标，对不对？	216
936. 手机互联网等用到现代教学，你怎么看？	216
937. 有的老师说不用备课，上课时看视频就行。你觉得对吗？	217
938. 爱的教育，对漂亮孩子爱，对不漂亮孩子更要爱，谈看法？	217
939. 体育课时学校要求所有学生签订责任书，谈谈看法？	217
940. “一定的经验对教学是有帮助的”，说说你的看法。	217
941. 教师只要有丰富的教学经验就可以了,你怎么看？	217
942. 小明孤僻不爱说话，一个老师说不管他不闹事就行，赞同吗？	217
943. 有人说人的区别,主要是人格差异,而不是专业知识，怎么看？	218
944. 有人说，作业越多学习越好，你怎么看？	218
945. 新瓶装旧酒怎么理解？	218
946. 现在有些老师认为做很多题目就能学得更好，所以学生课后要做很多作业，这个现象你怎么看。	218
947. 一老师上课没有导入环节，你怎么看？	218
948. 学校每周养成一个好习惯，你怎么看？	218
949. 公开课老师觉得讲理论没用，要求有示范经验的交流，怎么看？	218
950. 老师用繁体字上课这个问题你怎么看？	218
951. 有的老师认为学生犯错老师应该包容学生，你怎么看？	219
952. 有的老师认为，学生太累了，上课小睡会儿没关系，怎么看？	219
953. 有的人认为学习优秀的学生不需要过多地关注，怎么看？	219
954. 护短是个智慧，怎么看？	219

中小学结构化真题解析

一、管理能力

（一）学生管理

课堂突发情况

1. 小明上课晕倒，作为老师你怎么办？

【答】保持冷静。

第一，及时把学校医生叫来处理。我继续上课。

第二，下课之后通知家长，看望小明。

第三，关注后续情况。

2. 你上课期间班里多名学生表现出发热腹泻，恶心呕吐，你怎么办？

【答】我会保持冷静，妥善处理。

第一，通知学校医务人员。避免症状严重化。同时，稳定现场学生的情绪，避免因太过慌乱而产生的不必要的事情。

第二，向学校领导汇报事情的经过；联系学生家长说明情况，稳定家长情绪；联系校医务人员对暂时无不良症状的学生进行检查。

第三，检讨、反思。主动向领导反映事情的前因后果以及处理情况。总结此次紧急情况的经验教训，并做好详细记录。

3. 有人在女同学的桌子里面放了玩具蛇，女生被吓哭了。你是任课

老师，你怎么办？

【答】我会保持冷静，妥善处理。

第一，先安排班长把玩具蛇收起来。

第二，安抚学生情绪，让该女同学平复心情，之后正常完成教学进度。

第三，课后进行调查，找到责任人进行批评教育。把情况同步给班主任。

4. 有学生课堂上尿裤子，你怎么办？

说明：此题中小学都考到了。有学员报告说：老师问我上课的时候学生尿裤子怎么办，我当时还很疑问，高中生为什么会尿裤子？

【答】我会妥善处理。

第一，在保证教学正常进行的同时，维护好学生的自尊心，快速的处理这件事。

第二，在课下安慰，我会主动与该生沟通，叮嘱学生以后想上厕所时，要及时举

手告诉老师，快速去卫生间。

第三，家校共育。我会与学生家长取得联系，向家长说明情况，建议家长多观察。

5. 你上第二节课的时候发现班里有位同学不在，你怎么办？

【答】我会妥善处理

第一，询问其他同学，了解该同学的去向。安排课代表去寻找。

第二，等该同学回来，课后找该同学谈话，告知学生，外出要告诉老师。

第三，作为未来的中小学教师，应当严格按照《新时代中小学教师职业行为十项准则》要求自己，真正关爱学生，引导学生，真正利于学生成长。

学生情绪失控

6. 一个学生因为迟到被老师批评了，上课时捂住耳朵不肯听。你是老师，会如何处理？

【答】我会妥善处理此事。

第一，我会先保质保量地完成教学任务，之后找该学生谈话。

第二，安抚该学生的情绪，了解他的想法，解决问题。

第三，作为未来的人民教师，我会及时关注学生的思想和学习，遇到问题积极引导，帮助学生解决问题，既要批评教育，又要积极鼓励，促进学生全面发展。

其他问法：学生迟到，你惩罚他，他不听你课，怎么办？

【答】我会妥善处理此事

第一，我会先让小明坐到座位上，然后把同学们的注意力转移到课堂当中，维持正常的课堂秩序，保证正常的教学进度。

第二，课后我会找到小明，进行批评教育，告诉他迟到本身就是不对的，老师说他是想让他及时的改正，让他有明确的时间观念，以后能够做到不迟到。

第三，在今后的教学当中，我会时时刻刻注意自己的言行举止，提高自己对一些突发事件的应对能力，多向老教师学习经验，培养学生的时间意识。

7. 当学生犯错时你在班级批评了他，他回到座位发出了不屑的声音，你怎么办？

【答】我会积极妥善处理此事。

第一，保持冷静，先完成正常教学进度。课后再找该同学沟通，耐心说服教育。

第二，同时我也会反思自己，批评学生的方式是否恰当，是否能被学生所接受。

第三，作为未来的中小学教师，不仅仅是传授学生知识，也要关注到学生的情绪和心理状态。

学生学习指导

8. 学生回答很积极，正确率不高怎么办？

【答】我会积极妥善处理此事。

第一，对学生积极回答问题提出表扬。

第二，和学生强调正确率的问题。做题的目的是做正确，速度是锦上添花。在保证正确率的基础上，再提高做题速度。

第三，作为未来的中小学教师，平时要多和学生互动，沟通，引导学生的思想，行为，全方位帮助学生健康成长。

9. 你在教学活动中安排了小组讨论，而同一小组中有好有坏，无法给所有人表达自己观点的机会，你会怎么办？

【答】我会保持冷静，妥善处理。

第一，我会让同学们进行组内帮扶，让组内的尖子生帮扶后进生，鼓励后进生发言，正常完成小组讨论以及本节课的教学任务。

第二，由于学生之间存在很大差异，他们的兴趣、爱好、能力、知识基础以及社会背景等都不同，因此，在实施小组讨论的过程中，教师依照“组内异质，组间同质”的原则合理进行分组，以达到优劣互补的效果。

第三，课后进行检讨、反思。在今后的教学实施环节，我会对学生进行有效分组，充分发挥学生的主体能动性、提高学生学习兴趣，让学生能够更快更好地完成教学任务。

10. 有个学生平时成绩不好，这次考试成绩突然变好，和平时差异过大，怎么办？

【答】我会冷静处理此事

第一，找同学谈话，查明原因。和家长沟通，了解情况。

第二，针对原因，采取相应措施，比如，如果考试作弊，则对学生提出批评教育。

第三，作为未来的中小学教师，应当严格按照《新时代中小学教师职业行为十项准则》要求自己，用科学的教育理念，引导学生，真正利于学生成长。

11. 胡老师安排好学生与差生做同桌，你怎么看？

【答】我认为这种做法是正确的。

第一，安排尖子生和后进生做同桌可以让尖子生成为后进生的学习榜样，带动后进生共同学习。

第二，这种排座位的方式也有助于培养同学们的合作精神、提高团结协作意识、形成和谐互助的班级氛围。

第三，如果我有幸成为一名中小学教师，我会通盘考虑学生的性格、性别、兴趣爱好、学习成绩等因素为同学们排座位，使座位的安排有利于全班学习，并且要定期适当地调整班级座位。

12. 张伟上课总和同学说话，老师把他调到两个女同学中间，你怎么看？

【答】赞同该老师做法

第一，学生有情况，作为教师及时解决。

第二，课后和该同学谈话，了解情况，重申上课纪律。也要批评一下同桌。设置一个小目标，学生做到了及时表扬。

第三，作为老师，要重视每一节课，保证完成教学任务，同时也要关注每个学生。

13. 同学课上有小动作，告诉了就说改，但仍然屡教不改，你怎么办？

【答】保持耐心，采取有效措施。

第一，调查了解情况。谈话，日常观察，协同学校心理老师，分析其深层次原因。

第二，协同家长和各科老师共同采取措施。

第三，有进步及时表扬。

（二）班级管理

班级事务

14. 我们班学生的篮球队很厉害，但是在这次比赛中由于同学们获胜心切，最终只得了亚军，然后同学们就相互埋怨，这个时候作为班主任你该怎么办？

【答】我会妥善处理此事。

第一，积极安抚学生的情绪，做好学生情绪的疏导工作。先把几个情绪激动的学生叫到办公室单独谈话，再集体开会。

第二，分析比赛失败原因，找到问题关键，鼓励学生，再接再厉。

第三，作为未来的人民教师，我会积极关注学生心理健康发展，促进学生全面发展。

15. 班上想选班委，但是没有人回应，你会怎么办？

【答】积极鼓励。

第一，对于每个职位的需要做详细的说明，例如性格、能力等。

第二，自荐加上他人推荐，两种方式共同进行。

第三，部分职位可以先指定学生临时担任，安排全班同学进行轮岗，提升集体意识。

顶撞、不服从、抱怨嘲讽等

16.你要布置写字词 20 遍，有同学在下边小声说，都会了还写那么多，要人命啊。你怎么办？

你让学生写 20 遍生僻字，学生说已经写过了，不愿意写了。怎么办？

【答】保持镇定。

第一，当场考查，确认学生是否完全掌握这些单词。不会的部分再抄 20 遍。

第二，今后要注意作业的有效性，以多种形式布置作业。

第三，对于掌握程度不同的学生，不要一刀切地布置相同的作业，避免出现无效劳动。

17.课堂上有学生画漫画，不认真听课，你怎么办？

【答】及时处理。

第一，暂扣漫画，让学生认真上课。

第二，课后批评教育。和学生约定好未来一周好好听课就把漫画还给他。

第三，今后加强对该学生的关注，有进步及时表扬，发挥他的才能，参与班级学生工作。

18.你的一位学生当面说不喜欢你，你该怎么办？

【答】我会及时妥善地处理。

第一，我会与学生沟通，询问不喜欢我的原因，机智的化解尴尬。

第二，我会及时地反思自己，调整与学生的交往方式，及时地改正自己的不足。

第三，我会向有经验的老教师请教，做同学们喜爱的老师。

19.小明是班里体育比较好的，但是运动会他不但不参加还在班里大声说他不参加，你怎么办？

【答】耐心，理解，鼓励。

第一，先让他坐下，课后询问原因。把学生叫到方便的地方，不能当众询问。

第二，如果是因为个人身体原因，不用参加，让他先把身体养好，可以作为教练在旁边指导其他参赛同学。如果是因为对这次运动会有看法，耐心劝解，不仅是对个人能力的体现，也是为集体荣誉增光添彩。

第三，平时多关注学生，不因为学习成绩差而歧视学生。

20.有学生在桌子上刻字，有些是不太文明的语言，你怎么办？

【答】我会妥善处理

第一，制止该学生的刻字行为。

第二，找该同学谈话。询问刻字原因，提出批评教育，告知学生课桌是公共财产，应当爱惜。通知家长，按照课桌损毁程度进行赔偿。

第三，后续注意观察该同学的表现。作为未来的中小学教师，应当严格按照《新时代中小学教师职业行为十项准则》要求自己，时刻关注学生的想法，关爱学生，引导学生，真正利于学生成长。

个性、心理问题处理

21. 雷雷爱表现自己，作为老师你怎么办？

【答】我会妥善处理

第一，提出表扬。

第二，适当引导。

第三，作为未来的中小学教师，应当严格按照《新时代中小学教师职业行为十项准则》要求自己，真正做到关爱学生

22. 如果有同学因为你表扬了他而很得意，怎么办？

【答】我会妥善处理此事。

第一，我会在日常授课中多关注该学生，适时适度地鼓励该生，避免让学生形成骄傲的心理。

第二，及时与学生进行沟通，告诉他还有很大的进步空间，要继续努力。

第三，作为中小学教师，要合理使用批评和表扬，做到事半功倍；如果过度批评或者过度表扬，都会适得其反。

学生之间的矛盾解决

23. 两名同学吵架，男同学说女同学坏话，女同学用书砸了男同学，

你怎么处理？

【答】我会积极妥善处理此事。

第一，我会让女生把书捡起来，分别找男生和女生进行教育，谈话。

第二，和男生说明背后说同学的坏话是不对的行为，不利于同学的团结；和女生说明向同学扔书是不对的行为，可能会带来比较坏的后果。让他们认识到自己的错误，并相互道歉，化解矛盾。

第三，开展以关爱同学为主题的班会，给学生说明同学互相关爱，共建和谐班级的重要性。

24. 自习课上甲同学辱骂女生，乙同学制止，两人打起来了，你咋办？

【答】我会冷静及时处理

第一，及时制止打架行为

第二，课后分别谈话处理，赔礼道歉

第三，后续关注

25. 新转来的同学内向，同学们就让他把值日都做了。你怎么办？

有个农村孩子到你们班，学生总让他打扫卫生。你怎么办？

【答】我会及时妥善地处理。

第一，我会与班里的同学进行沟通，告诉他们这样的行为是错误的。

第二，我会与新来的同学进行谈话，帮助他尽快地融入班集体。

第三，我会在日后持续关注新来的同学和本班同学的后续表现。

26. 同学打架，狡辩各执一词，怎么办？

【答】积极处理此事。

第一，先让打架的两个同学分开，以免引起不必要的伤害。

第二，了解打架的原因，对学生进行批评教育。不管是谁的错，让学生明白在公众场合打架会造成不好的影响，希望他们不要因为个人原因，影响学校的公共秩序。让他们认识到自己的错误。

第三，开展以团结同学为主题的班会，让学生认识到同学之间宝贵的同学情谊，避免今后此类问题的再次发生。

其他问法：有两名学生打架不认错误，作为班主任你怎么办？

【答】我会及时妥善地处理。

第一，我会及时地与学生沟通，询问原因，化解矛盾，及时认错。

第二，与家长进行沟通，告诉家长学生的在校行为。

第三，我会在后续持续关注这两位同学的表现，遇到问题及时处理，有进步及时表扬。

疑难杂症/网瘾、追星、早恋、表白

27. 学生上网该怎么办？

【答】我会妥善处理。

第一，我会和学生谈话，了解具体的情况，进行批评教育，告诉他适度的游戏是可以的，但是不能沉迷其中，并告诉他沉迷网络的危害。

第二，我会与家长沟通，做到家校共育。

第三，我会在后续持续关注该同学，如有改善及时地进行表扬。网络不是洪水猛兽，需要恰当的引导。

28. 学生过度追星，怎么办？

【答】我会积极采取措施。

第一，深入了解情况，请心理教师帮助，一起分析学生心理，是否单亲家庭、有情绪上的问题，需要通过追星来平衡心态。

第二，联系家长，共同探讨解决方案。

第三，平时多关注，多提供表现这个学生能力的机会，使之融入班集体。

29.上课过程中，一个男生冲上讲台向班上的女生表白，你怎么办？

【答】保持冷静。

第一，让他把话说完，然后正常教学。

第二，课后叫到办公室。和学生谈话，问清情况，妥当处理。后面按照对待早恋的套路回答。分析中学生（小学生）特点，喜欢上同学很常见。

第三，后面继续关注该学生。

30.班上有人谈恋爱怎么处理？

【答】我会妥善处理。

第一，不能直接以简单粗暴的方式解决问题，青少年的感情是不稳定的。

第二，开班会，进行集体教育，恰当地引导学生树立正确的同学友谊观。

第三，作为未来的中小学老师，我会谨慎对待早恋问题。

教学的问题

31.你拖堂，占课，同学不高兴，老师也有意见，你咋办？

【答】针对这种情况，我会保持镇静，及时处理。

第一，遇到这种情况我会马上结束我的课程，并向同学表达歉意，因为自身的原因占用了同学们的下课时间。

第二，反思自己，由于自己备课不充分导致课堂节奏把握不好，以至于占用学生的课间休息时间。作为中小学教师，要充分备课，备课才是上好一堂好课的前提条件。

第三，我会多向领导以及经验丰富的同事请教、学习，控制好课堂进度，在课时要求内完成教学任务。

32.任课老师拖堂，学生上课玩手机，你是班主任怎么办？

【答】我会及时妥善地处理。

第一，我会与任课老师沟通，避免此类事件的再次发生。

第二，我会与同学进行沟通，告诉他们上课玩手机是错误的行为，是不尊重课堂的表现。

第三，作为班主任，我要做好学生与任课老师这件沟通的桥梁。

33.老师上课没有导入，领导批评了老师，你觉得应不应该有导入？

【答】上课应该要有导入。

第一，导入环节是课程切入的关键点，关乎同学们是否能高效听课，所以课堂要有导入环节。

第二，好的课堂导入环节是能否顺利开展和实施教学目标的重要指标，所以课堂

导入环节必不可少。

第三，作为未来的中小学教师，我在上课时，可以采用多种课堂导入方式，激发学生兴趣。

34. 有同学反映你讲课呆（三声调）板，你怎么办？

【答】保持冷静。

第一，及时反思。可能是内容过于枯燥或者语调过于平缓，导致学生厌倦。

第二，请教有经验的同事，充分准备。

第三，及时改正，做一个同学喜欢的教师。

35. 同学认为你只会读 ppt，不与学生互动，你怎么看？

【答】我会及时听取学生意见，积极妥善处理此事。

第一，及时找学生了解情况，是不是课堂上老师与学生的互动太少导致学生学习效率较低，学习效果不好。

第二，认真反思自己，自己是不是过度依赖多媒体，而缺少了对学生在课堂上反馈的关注。作为老师，我应该在利用现代化教学带来的方便的同时，也要认识到他给我们的课堂带来的不足之处，在今后的教学中，多从学生的角度出发去设计课堂，不断提升自己的专业水平。

第三，在我以后的课堂中，我会坚持以学生为学习的主体，课堂应多关注学生的思想动态，多与学生互动，将知识清晰、透彻地传达给学生，争取做一名受学生喜爱的优秀教师。

36. 在课堂中同学们因为一个问题讨论特别热烈，停不下来，怎么办？

【答】保持冷静。

第一，及时制止，结束讨论环节，继续完成其他教学计划。

第二，下次在安排讨论前说明规则，安排好时间，要求讨论小组的组长严格执行讨论流程。

第三，在学生讨论过程中，教师要集中精力观察各组情况，遇到异常及时走过去。

突然公开发难

37. 在公开课上有一个同学突然站起来说，老师，你说的都是废话。

这种情况应该怎么办？

【答】面对这个情况，我会在不影响课堂气氛的前提下，妥善处理，积极应对。

第一，针对学生的诉求，机智应对，以新奇的角度来提问学生，引起学生的兴趣，将学生带入到课堂中来。

第二，反思出现这种情况的原因。

第三，我会积极地提升自己，向其他老师询问请教，学习更多更优秀的经验，利用现代化网络渠道，观看其他名师的讲课视频，从中汲取经验。

38. 公开课有学生问了一个你不会的问题，你怎么办？

【答】我会保持镇定，妥善处理。

第一，承认自己不会，询问提问的学生或其他学生是否知道。向同学说明，这个问题超过课程目标，所以教师没有准备。大家一起在课下探索寻找答案。

第二，继续完成正常的教学进程。

第三，反思自己备课工作中的不足之处，及时改正提高。

39. 一个学生把你的视频传到网上，你怎么处理？

【答】我会妥善处理此事。

第一，我会及时与学生沟通，问清楚事情的原因。

第二，提高该学生保护隐私的意识，让该学生意识到隐私的重要性。

第三，作为未来的人民教师，我会为学生普及保护隐私的知识，通过一些案例让学生充分意识到保护隐私权的重要性。

40. 小李老师有口头禅，学生跟着学，如果你是小李老师怎么做？

【答】应该积极改正。

第一，教师要做语言方面的表率，不应该有口头禅（结巴）。

第二，尤其是一些不恰当的用语，要立即停止使用。可以每节课自我录音，也可以请课代表下课后说明一下，通过内外督促，及时改正。

第三，教师要以其渊博的学识、开拓的精神、高尚的人格影响学生、感染学生、塑造学生美好的心灵，使他们不仅学到科学文化知识，而且成为学生各个方面的榜样。

41. 老师口吃被嘲笑，你是这个老师怎么办？（押中）

【答】我会积极改正。

第一，我会加强训练想办法校正口吃问题。

第二，我会进行自我反思，及时的解决。

第三，与老教师请教，防止再次出现类似事件。遇到问题要及时地解决。

42. 有个同学一直嘲笑你的普通话不标准，你会怎么做？

【答】我会及时接受学生意见，积极妥善处理此事。

第一，先用教学机智幽默地化解，同时让同学们不要和老师学习，要好好学习好普通话。

第二，学生具有向师性，因此作为老师，我更应该注意自己的言行举止，在课下我会认真学习普通话，多向有经验的教师学习，不断提升自己的专业水平。

第三，相信通过我的努力，我的普通话水平一定有所提升，学生也会看到我的改变，在今后的教学中，我会更加严格要求自己，争取做一名受学生喜爱的优秀教师。

惰学、情绪低落

43. 学生在书上涂鸦，你怎么办？

【答】我会及时妥善处理此事。

第一，制止学生涂鸦行为。及时对学生进行批评教育。

第二，和学生耐心沟通。告知学生课本是免费且循环使用的。

第三，如果学生喜欢画画，可以送给学生一本写生册，让学生专门在写生册上画画。

44. 组织春游（夏令营）回来写游记，但有同学说写游记就不去，你怎么办？

【答】我会积极妥善处理此事。鼓励学生积极参与。

第一，耐心和学生沟通。向学生介绍夏令营的相关活动以及参加的目的，并不是为了写感想。（及时同这几位同学沟通，说明春游对于班集体的意义。）及时和语文老师沟通，看是否能够改变形式，让同学们讨论，他们喜欢用哪种总结方式作为课后作业。

第二，可以使用拍摄短片的方式，分组拍摄制作并进行评比，以引发学生的兴趣。

第三，在春游（夏令营）之后，反思写游记的重要性，找到学习和游玩之间的连接点。作为未来的中小学教师，在教授知识的同时，也要了解和关注学生的心理状态，及时积极灵活应对各种情况。

教学机智，化解问题

45. 你是缪老师，一进教室看到黑板上写“缪一喵”，还有同学发出喵喵叫声，你怎么办？

【答】保持冷静，妥善处理。

第一，我会用教育机智化解当前的情况，然后正常教学，开展教学任务。

第二，课后找相关学生进行谈话，弄清情况，妥善处理。

第三，作为未来的中小学教师，我会与同学们保持良好的师生关系，善用幽默的方式处理与学生之间发生的事，保持融洽的师生关系。

46. 老师上课摔了一跤同学们哄堂大笑，你怎么办？

【答】我会保持微笑，妥善处理。

第一，简单说明自己跌倒是不小心导致的。

第二，维持纪律，把学生注意力转移到课堂上，完成正常的教学任务。
第三，课后进行反思，想办法改善与学生之间的关系，成为受学生欢迎的教师。

班主任角色、责任

47. 第一次当班主任，学生表现冷淡，你怎么办？

【答】我会妥善处理。

第一，我会了解是个别学生表现冷淡还是大多数学生表现冷淡，根据情况积极与学生沟通。

第二，反思自身，看是否自己的管理方式或表达方式有所不妥。

第三，我会向有经验的老教师积极、虚心请教。

另一种问法：

第一次上课，学生冷淡，怎么办？

【答】我会妥善处理。

第一，我会观察是个别学生表现冷淡还是大多数学生表现冷淡，根据情况积极与学生沟通。观察课堂中同学们的表情，把跃跃欲试但不敢举手的同学叫起来回答问题，避免课堂互动失败。

第二，反思自身，看是否自己的授课方式或表达方式有所不妥。

第三，我会向有经验的老教师积极、虚心请教。

48. 课后你的同学老是在背后打小报告，说班主任坏话，你是班主任，怎么办？

【答】积极妥善处理此事。

第一，向班干部了解情况，调查学生打小报告的原因是什么，是不是对我的管理有什么意见，或者是对班级的某些情况有什么看法。

第二，反思自己，我会认真听取班干部的意见，并反思自己在工作中是不是有什么地方做得不对，今后多加改正。

第三，在以后的工作中，认真听取学生的意见及反思自己，相信通过我的努力，学生一定会对我的看法有所改变。

另一种问法：

有学生背后说班主任坏话，另一个学生打小报告，你是班主任怎么办？

【答】积极妥善处理此事。

第一，向班干部了解情况，调查学生是不是对我的管理有什么意见，或者是对班级的某些情况有什么看法。

第二，反思自己，我会认真听取班干部的意见，并反思自己在工作中是不是有什么地方做得不对，今后多加改正。

第三，在以后的工作中，认真听取学生的意见及反思自己，相信通过我的努力，学生一定会对我的看法有所改变。

49.家长对学生拳打脚踢教育，你作为班主任怎么看？

【答】我认为家长的做法是错误的。

第一，家长对孩子拳打脚踢不利益孩子身心健康发展，会打击孩子的自尊心和自信心。

第二，

第二，家长应该耐心地与孩子交谈，积极正面地引导孩子进步。

第三，作为未来的中小学教师，我会和家长多沟通，进行说服教育，告诉家长不能够打骂孩子，要加强对学生教育积极的引导，并持续关注家长的教育行为，与家长多沟通，多与家长分享育儿方法，做到家校合作。

50.一名学生成绩很好，但是其他学生向你反映，这名学生自私冷漠，

作为班主任你如何处理？

【答】我会妥善处理此事。

第一，我会调查处理。确认同学反映是否真实。

第二，及时谈话处理。

第三，关注后续情况

51.如何看待物质奖励？

【答】反对物质奖励。

第一，应该给学生传递正确的价值观。

第二，中小学生心智尚不成熟，应当正确引导。

第三，作为未来的中小学教师，应当严格按照《新时代中小学教师行为十项准则》要求自己。

（三）活动组织

此类目下无真题。

二、人际关系

（一）沟通家长

52.学生家长反映学生每天回家第一件事都是玩电脑（沉迷游戏），

你怎么办？

【答】积极妥善处理此事。

第一，我会找到家长了解孩子的具体情况，家庭氛围是什么样子的，孩子是什么

时候开始有这样的坏习惯的。希望家长能够给孩子营造良好的家庭氛围。

第二，我会找学生了解具体情况，了解他沉迷游戏的具体原因，是对学习没兴趣还是因为家庭的变故，帮他树立信心。如果是学习跟不上，我会在课下和他补课，如果是家庭变故，我会对他进行心理疏导。

第三，相信通过我，家长和学生的共同努力，一定会帮助他改掉这个坏毛病，重新回归现实生活中，重塑对学习和生活的兴趣

其他问法：有家长向你反映他的孩子在家老是上网聊天不睡觉，作为老师你应该怎么办？

【答】我会积极采取措施，妥善处理。

第一，制止行为。沉迷游戏，影响成绩，有可能造成更坏影响。引导学生恰当使用网络，杜绝网络带来的不良影响。

第二，开展班会，进行集体教育。青少年自制能力比较弱，要做好引导，讲述如何恰当使用网络，网瘾的危害等。

第三，沟通家长，培养学生在艺术、体育等方面的兴趣，做好家校共育。

53. 学生出问题屡教不改，家长到学校说是校长的朋友，你怎么做？

【答】我会及时妥善地处理。

第一，我会与学生家长进行沟通，告诉他，我会一视同仁的对待每一位同学。同时和他共同分析学生的问题，加强对孩子现有问题的重视，制定整改方案。

第二，我会与学生进行沟通，积极的引导，帮助学生改正错误。

第三，作为中小学教师，我会恪守教师职业道德，无论家长是什么身份都会公平公正的对待每一位同学。

54. 家长反映学校总是布置很多作业给家长，作为班主任你怎么办？

【答】我会积极妥善处理此事。

第一，马上叫停家长批改作业，由教师批改作业。

第二，叫停家长批改作业的积极意义在于有助于回归教师在教学活动中的主体责任。叫停家长批改作业，将作业批改的工作交还到老师手中，更有助于老师发挥教学育人的功能。一方面，作业是学生学习效果的有力展现，老师通过批改作业，可以发现教学存在的问题及学生学习中的问题，为后续课程设置和教学方式的调整都有指导意义；另一方面，批改作业本身就是老师的重要工作职责之一，若完全由家长代劳，不合乎常理。

第三，做好叫停“家长批改作业”工作要创新作业形式。可通过组织年级组、学科组，积极探索和创新有效方式，统筹管理，做好各学科每日作业量的平衡工作，合理控制书面作业总量。鼓励以家庭劳动、阅读欣赏、体育活动、社会实践等活动类作业替代书面作业。

55. 家长觉得要一味地夸奖学生，不能批评，你怎么认为？

【答】反对该看法。

第一，教育生理应奖惩结合，对的好的要夸奖，错的应批评教育。

第二，教师应树立正确的教育观，既不能一味地夸奖，也不能一味地打压学生，要因人而异，制定不同的奖惩制度。

第三，作为未来的中小学教师，我会根据每个学生的不同特点制定相应的奖惩制度，促进学生的发展进步。

56. 你们班一个家长语气欠佳，你怎么办？

【答】保持冷静，妥善处理。

第一，我会积极与家长沟通，心平气和地问清楚事情的原因，从而从事情的源头解决问题。

第二，反思自身的行为与语言是否有不足之处，及时提高与改正。

第三，作为未来的人民教师，我会不断反思自身情况，积极与家长保持联系，解决问题。

57. 家长跟校长投诉你讲课不行，想换老师咋办？

【答】我会妥善处理。

第一，与家长沟通，询问具体的原因。

第二，与校长解释，及时地汇报自己的工作。

第三，反思自身是否确实存在问题。积极改正。作为未来的中小学教师，要不断地学习，不断地提高自身素质，才能更好的教育学生。作为未来的中小学教师，应当严格按照《新时代中小学教师职业行为十项准则》要求自己，时刻关注学生的想法，关爱学生，引导学生，真正利于学生成长。

（二）协调同事

58. 学校组织教研，有老师不愿意，认为这是专家的事情，你该怎么办？

【答】我会妥善地解决此事。

第一，我会和该老师进行沟通，告诉他这样的态度是错误的。

第二，教研是教师对自我的总结和提升，每位老师都应该重视教研。

第三，作为未来的中小学老师，我会服从领导的安排，做好自己的本职工作。

59. 新班主任在前面上课，老班主任在班级后面监督批改作业帮忙指导班级工作，你怎么看？

【答】反对该行为。

第一，对于新班主任，交代工作之后，应当给予信任，放心交给新班主任去做。

第二，对于批改作业，帮忙指导，可以私下进行，这样也利于学生对新班主任的信任。

第三，作为未来的中小学教师，应当严格按照《新时代中小学教师十项准则》要

求自己，对于同事，互帮互助，形成合力，共同教育学生。

60.有人说，学习老老师的经验是错的。你怎么看？

【答】反对该看法。

第一，老教师比起新教师，教学经验是非常丰富的，新教师应该向老教师多学习教学经验，提高教学能力。

第二，向老教师请教学习教学中的正确经验，有利于形成良好的教研氛围，有利于提高教学质量。

第三，作为未来的教师，我会积极向老教师汲取经验，努力提高自身教学水平，提升作为老师的综合素质。

61.让王老师替优秀教师老师上课，但是同学们不喜欢王老师，你怎么办？

【答】镇定应对。

第一，针对学生的情绪问题，介绍王老师的优秀之处，取消学生的顾虑。

第二，提前和王老师沟通，告知学生情况，注意讲课内容，加入更深层次的知识，活跃课堂气氛。

第三，作为未来的中小学教师，平时要认真教研，提升授课内容，了解学生，更好的教育学生。

另一种问法：

学校让王老师接替优秀教师班级的课；但是学生反映不好。你是王老师，会怎么办？

假如你是新老师，学校要求你取代一个经验丰富的老教师的课，你怎么办？

【答】保持冷静，及时采取措施。

第一，和原任课的优秀老师沟通，了解学生情况。向他请教如何上好本班的课，有哪些注意事项。

第二，针对学生所反映的问题，及时调整讲课方式和进度。注意讲课内容，加入更深层次的知识，活跃课堂气氛。

第三，作为未来的中小学教师，平时要认真教研，提升授课内容，了解学生，更好的教育学生。

62.学生与任课老师不合，你怎么办？

【答】积极处理此事。

第一，我会找到这位任课教师，了解对这位学生的意见。

第二，我会找该名同学，聆听他对任课教师的看法。

第三，如果有误解，我会解除误会。我会教育该生，无论如何都要尊重老师，要做好学生的本职。同时，每一个任课教师都有可能遇到工作、生活中的困难，甚至挫折。作为班主任，我也要主动为任课教师排忧解难。

（三）服从领导

63. 你是调研组的老师，但是调研组的组长对你们给予你们很大的压力，你怎么做？

【答】我会服从领导安排，想方设法做好工作。

第一，和组长及时沟通，了解过去做法中不恰当的部分有哪些。请组长帮忙做好工作规划，按时优质完成工作。

第二，反思自己，有不足之处要及时改正，配合好组长的工作。

第三，相信在大家共同努力下会顺利完成工作并且合作愉快。

64. 马老师和学生打成一片，校领导对此有意见，如果你是马老师，你怎么办？

【答】反思自己，有些做法应当是不妥当的。

第一，和校领导及时沟通，了解做法中不恰当的部分有哪些。

第二，及时改正，配合好校领导工作。

第三，相信今后会合作愉快。

65. 管理者拉帮结派，你怎么办？

【答】积极面对，保持淡定，不要急于建立密切的关系。

第一，遇事保持冷静，多与管理者沟通交流，但要坚持自我，平时与管理者相处要客气谦虚，避免形成矛盾。

第二，我会积极与各位管理者相处，学习管理者身上的长处，但会以自己的本职工作为主，平时为人处事坚持原则、保持大度，日久见人心，相信时间长了，大家都会正确地认识自己的性格特点和处事原则。

第三，在学校工作，教书育人是重大任务，所以一切都以教学为先，学生为重，把主要精力用于教育教学工作上，尽快适应学校工作氛围。

三、综合分析

（一）职业认知

66. 很多人认为老师是一个轻松的职业，你怎么看？

【答】教师的假期相比较其他职业的确多一些，但仍旧比较忙碌。

第一，在周末，教师一般要对上周的工作进行总结，下周的授课进行安排，提前做好备课，课后作业等等。

第二，在寒暑假，教师要参加集体培训。

第三，教书育人任重而道远，作为新老师我会积极提升自我，利用好每段时间。

67.大学生认为当小学老师好，你怎么看？

【答】赞同。

第一，教师是太阳底下最光辉的职业，是人类灵魂的工程师。这里有可爱的孩子，令人敬佩的同事，他们是人生路上不可磨灭的美好回忆。尽管在物质上是贫乏的，但是在精神上却是富裕的。

第二，大学生的知识储备符合做老师的要求。在四年的大学生涯中积累了很多教育理论知识和学科专业知识，坚实的理论基础；

第三，如果能成为一名老师，应该树立终身学习的理念，不断更新自身的知识结构，积极投身教育教学实践中，“不忘初心，牢记使命”，做四有教师。

68.一个女老师面对持刀歹徒，提出以自己换学生，你怎么看？

【答】我觉得这个老师的做法是错误的。

第一，我要对全班同学的安全负责。在没有其他教师在场的情况下，全体学生的安全没有保证。这个时候一定要理智，万一换了，歹徒言而无信或者又绑架了其他学生，就会增加没必要的牺牲。

第二，我要做的就是安顿好其他学生，确保其他学生的安全，然后赶紧报警。让专业的人员处理这件事情。

第三，作为老师，我们身上的责任重大，我们不要盲目学习这样的牺牲精神，要具体情况具体分析。要保证全体学生安全。

【注意，此题也可以回答赞同。强调老师保护学生的义务。】

其他问法：老师为了保护学生，甘愿自己受伤，你怎么看？

【答】反对该做法。

第一，老师的做法是高尚的，但是老师只有在保护好自身的情况下，才能更好地组织、保护好其他学生。

第二，老师在平时的教学过程中要注意为学生普及安全意识，在保证自身安全的情况下，再去帮助别人。

第三，作为未来的人民教师，我会首先保证自己的安全，尽最大的能力再去保护学生，这样才能更好地组织、保护学生。

【注意，此题也可以回答赞同。强调老师保护学生的义务。】

69.地震中不管学生先逃跑的男老师，辩解说自己家里还有个女儿，对此你怎么看？

【答】反对该老师逃跑的做法。

第一，作为老师，不仅仅承担教书育人的职责，也要保障学生的人身安全。

第二，发生地震，作为老师，应当保持镇定，第一时间组织学生有序撤离，而不

是自己先跑了。

第三，作为未来的人民教师，我一定要严格按照《新时代中小学教师职业十项准则》要求自己，真正关爱学生。

70.作为新手老师，练习课很乱，怎么办？

【答】我会妥善处理

第一，和同学们强调课堂纪律。

第二，和班主任老师沟通，开一个以“注意课堂纪律”为主题的班会

第三，向其他优秀老师学习。

71.作为新手老师，在分发作业时班级乱哄哄，你怎么看？

【答】我会妥善处理

第一，我会先强调班级纪律，整顿秩序，顺利完成分发作业。

第二，我会组织好班级管理，在课程开始前就选好课代表和小组长，从而使教学管理顺利进行。

第三，作为未来的人民教师，我会提前向有经验的老教师汲取经验，加强班级管理，优化班级管理手段，保证教学顺利开展。

72.小张是个新老师，跟同学相处有紧张感，你怎么帮助小张？

【答】保持冷静，妥善处理。

第一，先通过班干部了解同学们对于张老师的评价。

第二，找张老师谈话，帮助他熟悉班级情况，了解同学们的反馈。

第三，今后保持频繁的沟通，帮助张老师逐步克服紧张感。

（二）现象分析

73.一位班主任总用上课时间讲别的事情，请问你作为一名老师该怎么办？

【答】我要避免该类行为。

第一，班主任同时也是任课教师，要在上课时间完成本学科的教学任务。

第二，作为一名老师，本职工作是教学，其他工作应当在课后讲给学生。

第三，作为未来的中小学教师，我要提高自己的教学能力和管理能力，既能做好本职工作，又能合理安排其他工作。

74.老师早晨陪早读，中午陪午休，晚上陪晚自习，你怎么看？

【答】反对该老师的做法。

更多详细内容使用《结构化面试题》《劳模手册》《时政热点》《考前押题》《题库速递》

第一，中小学要提倡学生学习自主性。

第二，学生是学习的主体。

第三，作为未来的中小学教师要培养班级的自我管理能力和学生的自觉性。

75.一位新的语文老师课堂上学生乱糟糟，如果你，你怎么办？

【答】我会妥善处理此事。

第一，提问一些带头说话的同学，利用这种做法让课堂安静下来，保证教学顺利开展。

第二，课下找后排同学了解情况，问明原因。

第三，提高自身教学质量与水平，反思自身的问题。

76.学生上课弄坏了教具，老师让他出去，你怎么看？

【答】我认为老师的做法是错误的。

第一，老师的做法侵犯了学生的受教育权。

第二，老师应该课后和学生沟通。

第三，我要按照《中小学教育惩戒规则》来处理此类事件

77.有学生偷东西，老师在学生脸上写贼。你怎么看？

【答】反对该老师的做法。

第一，该老师教育学生的方式太过于激进，既伤害了学生的自尊心，又不利于纠正学生的错误，老师应耐心教育劝导学生，让学生认识到自己的错误。

第二，该教师的做法违反了《中小学教育惩戒规则》，并且在这件事的处理方面，为其他学生做了不好的示范，不利于学生形成正确的观念。

第三，作为未来的中小学教师，我会认真学习《中小学教育惩戒规则》，采用适当的方式纠正学生的错误，积极引导学生改正错误，树立正确的价值观。

其他问法：有人说小明同学拿了班级某位同学的十块钱，老师把他拉到办公室，在他脸上画了画，你怎么看？

【答】我认为老师的做法是错误的。

第一，老师的做法没有做到尊重学生人格，违反了教师职业道德。

第二，教师应该及时地调查此事，积极的引导。

第三，作为未来的中小学老师，在以后的工作中，要恪守教师职业道德，尊重每一个学生。

78.有的老师说，生病就要免除作业，你怎么看？

【答】我赞同这句话。

第一，作业是为了巩固课堂学习的知识。在学生身体不适的情况下，没必要强求。

第二，学生身体恢复后，要通过其他方式保证该学生能跟上正常的教学进度。

第三，对于小（中）学生来说，本科目哪些部分具有连续性，必须及时补上，才能保证学会。

79.很多人说现在教育改革是旧瓶装新酒，你怎么看？

另一种问法：新瓶装旧酒

【答】该说法正确。

第一，这句话在说教学中的改革。用新形式新手段，如多媒体，但教学内容陈旧。改革了新的教学手段，但是教学内容却一成不变，相当于在教育中换汤不换药。我们应该在教学中懂得创新，从学生的学习兴趣入手，让学生在课堂中活跃起来。让学生懂得自主创新的学习方法。

第二，教育改革不应该是表面功夫，而是真实的对现存教育的改革，教育改革应做到真正地促进学生和教育的发展。

第三，作为未来中小学老师，我会采取多样化的教学方法，真正地激发学生学习兴趣，积极提高教学质量，改善课堂教学模式，让学生更好地进步。

80.因为工作繁琐不愿意当班主任，你怎么看？

【答】我觉得这个做法是错误的。

第一，作为老师，我们应该有积极工作，认真对待工作的态度，要积极进取，争取进步。

第二，当班主任可以更好地让我们了解学生，提升自身的班级管理水平，有利于个人的进步。同时可以让我们更好地了解学生的思想。

第三，如果我有幸成为一名老师，我会积极对待自己的工作，争取作为一名班主任实现自己的人生价值

81.你对每天养成一个好习惯是怎么理解的？

【答】我认为这个观点是正确的。

第一，良好的习惯可以促进更好的学习和生活，每天培养一个好习惯可以使不断进步，不断发展。教育就是良好习惯的养成，学校教育本身就是养成式教育，让学生养成良好的习惯是教师教育教学的基本要求。因此，我赞同这一观点。

第二，教师要以身作则，做好一个榜样。大多数学生有向师性，教师要在各方面严格要求自己，带动学生与老师共同进步。帮助学生养成良好习惯，用习惯来约束自己的行为，老师给予鼓励与认可让学生把习惯内化，促进学生全面发展。

第三，在今后的教学工作当中，本着以人为本的学生观，支持从每天培养一个好习惯入手，帮助学生形成良好的习惯和意识，培养学生正确的人生观，价值观和世界观。并且我会和学生一起做到每周培养一个好习惯。

82.老师对学生过于苛刻，同学不满。作为老师你怎么看？

【答】我觉得该老师的做法是错误的。

第一，这位老师的出发点可能是好的，是为了让学生进步。但是做法却不恰当。

第二，作为一名中小学教师，应该恪守教师道德职业规范要求，关爱学生，做到严慈相济，在严格要求学生的同时，也要关爱学生。

第三，如果有幸成为一名中小学教师，我会做到既严格要求学生又关爱学生相统一，做好教书育人的工作。

83.有人说，好老师是学生逼出来的。你怎么看？

【答】反对该说法。

第一，好老师应具备职业自觉性。主动反思，自觉的改进。

第二，好老师应具备学识渊博，业务精通。

第三，好老师应深入学生，及时掌握学生思想动态和学习情况。不管学生如何，老师自身都应当成为好老师。

84.有人认为好孩子是夸出来的，有人认为不打不成才，对此你怎么看？

【答】我认为要理性地看待这句话。

第一，学生是夸出来，中小学生得到表扬后，会更加积极的行动，有积极导向性。对学生进行适当的夸奖，可以激发学生的自信心和学习兴趣，对学生的发展是有重大意义的。

第二，当学生做错事的时候，对学生进行一定的惩戒是可以的，但是不可以打骂学生，这样违反教师职业道德，是不可取的。

第三，作为一名中小学老师，在我以后的教育教学过程当中，我会做到赏罚分明既要对学生的好的行为进行夸奖还要有适当的批评教育。做到严慈相济，恪守教师职业道德。

85.张老师说调皮捣蛋的孩子要严惩打击，你怎么认为？

【答】这种说法是错误的。

第一，不能直接以简单粗暴的方式解决问题，对学生要积极引导。

第二，教师应树立新的学生观，引导学生。乖、听话并不是评价一个学生的标准，应当全面地看待学生。

第三，作为一名中小学教师，对待学生应当关心关爱，通过学校教育和家庭教育双方努力，促进学生的全面发展。

86.老教师跟你说有个学生性格顽劣只能粗暴对待，你怎么办？

【答】我不会粗暴对待学生。

第一，粗暴对待学生就是体罚，是违法的，教师不能体罚学生。

第二，教师应树立正确的学生观，积极引导学生。性格并不是评价一个学生的标准，应当全面地看待学生。

第三，作为未来的中小学教师，我会关心关爱学生，通过学校教育和家庭教育双

方努力，促进学生的全面发展。

87.有的老师说学习该专心致志，有些说该一心二用。你怎么理解？

【答】学习应该专心致志

第一，学习是一件繁重的任务，需要专注。

第二，一心二用，会分散学生的专注力，不利于学生的学习和成长。

第三，作为未来的中小学教师，应当严格按照《新时代中小学教师职业行为十项准则》要求自己，用科学的教育理念，引导学生，真正利于学生成长。

88.学生走入社会后犯罪，有人说怪老师没有教好，你怎么看？

【答】反对该看法。

第一，老师的本职工作是教书育人，不仅让学生提高学习成绩，更要让学生从思想上提高。

第二，学生犯罪应找到问题的根源，而不是责怪老师。

第三，作为未来的人民教师，我会积极提高学生的思想意识，让学生树立正确的价值观、道德观、人生观。

89.苏霍姆林斯基说“让每个学生都抬起头来走路”，怎么看？

【答】赞同该说法，

第一，教育应当培养学生自信心

第二，自信对每个人的一生都非常重要。

第三，作为未来的中小学教师，应当严格按照《新时代中小学教师行为十项准则》要求自己，用科学的教育理念，引导学生，真正利于学生成长。

90.老师让家长在作业本上签名，怎么看？

【答】我反对这种做法。

第一，学生应该已经养成了学习习惯，不需要家长以这种方式配合教师工作。

第二，对于个别学习自觉性差的学生，要单独联系，让家长认识到课后作业的重要性，愿意配合教师工作。每天通过微信等即时联系工具和家长单独联系，向家长说明作业情况，请家长督促，但不要让学生知道，以保护学生自尊心。

第三，教师要有耐心、细心，不能用简单粗暴的方式解决问题。

91.数学老师快过生日了，暗示班上学生送礼物，你怎么看？

【答】反对该老师行为。

第一，作为老师，应当廉洁自律。

第二，作为老师，应当做好自己的本职工作，教书育人，关爱学生，向学生暗示送礼物，是不对的。

第三，作为未来的中小学教师，应当严格按照《新时代中小学教师十项准则》要求自己，纪律严明，关爱学生。

92. 老师课前承诺这节课要进行各种表彰，但是到课程结束后也没有解释，也没有表彰对此你怎么看？

【答】反对该老师的行为

第一，老师是学生的表率，应当说话算数，既然承诺了表彰，就应当做到。
第二，积极对学生进行表彰有利于提高学生的自信心，促进学生的发展进步。
第三，作为未来的中小学教师，应当严格按照《新时代中小学教师十项准则》要求自己，言出必行，给学生做个好榜样。

93. 如何理解陶行知先生的话：尽量让学生往上长，而不是求平均？

【答】完全赞同陶先生的话。

第一，学生是发展中的人，个性特点，均有差别。
第二，教育学生，应当看到每一个学生的闪光点，因材施教，令其优势得到最大发挥。
第三，作为未来的中小学教师，应当严格按照《新时代中小学教师十项准则》要求自己，用科学的教育理念，引导学生，真正利于学生成长。

94. 老师偏爱好学生，就算犯一点错误都看做没发生，而对于坏学生做错事就很厌恶。对此你怎么看。

【答】反对该老师的做法。

第一，学生是发展的人，要用发展眼光看每个学生。每个学生各有优缺点，老师不应当只看分数，单一评价，就对学生作好坏的区别。
第二，要从多个角度观察审视学生。公平公正的对待每一个学生。要看到每个学生的闪光点，鼓励赞赏学生，不足的地方加以引导，使得学生全面发展。
第三，作为未来的中小学老师，我要按照《新时代中小学教师行为准则十项规范》的要求，严格要求自己，做到真正的关爱学生，尊重学生，一视同仁。

95. 有老师说你太温柔怎么办？

【答】虚心接受同事提的建议。

第一，我会私底下和这位老师沟通，是我平时上课太温柔了，还是对学生的管理太温柔。
第二，反思自己，是不是我平时说话太温柔，不利于自己的教学工作和对学生的管理。多向有经验的教师请教，向他们学习教学工作和学生管理相关的方法。
第三，在今后的工作中，我会做到严慈相济，相信通过我的改变，一定能成为一名受学生欢迎的老师。

96.老师小王一直认真备课，可是教学效果还是不理想怎么办？

【答】保持耐心，积极处理此事。

第一，分析自身的原因，是不是自己备课的方向出错了，结合课程的不同特点进行备课。

第二，多和领导及有经验的同事沟通学习，向他们多多学习，反思自己哪里出了问题。

第三，要追求灵活多变，不能千篇一律，注意把握适当的教学，注意提高自身业务水平。

97.有一位老师穿着不修边幅，校长找他问话，反而不以为然。你怎么看？

【答】反对该老师做法。

第一，作为老师，是学生的榜样，应当注意自身形象。

第二，作为老师，应当尊重领导，对领导提出的建议虚心接受。

第三，作为未来的中小学教师，应当严格按照《新时代中小学教师行为十项准则》要求自己，虚心学习，全方位，不断提升自己

四、时事政治

98.关于新冠疫情，你怎么看？

【答】新冠是一场无法预知的灾难，遇到这样事情我会积极妥善处理此事。

第一，我会通知学校领导及相关部门，对新冠的学生进行隔离、及时治疗。

第二，我会配合相关部门做好自己和学生的隔离工，并向学生解释清楚这个病毒的危害性。

第三，作为一名中小学老师，我应该把学生的生命安全放在第一位

99.人民至上、生命至上——总书记在全国抗击新冠肺炎表彰大会上 的重要讲话你怎么看？

【答】我非常认同这句话。

第一，这句话充分反映了中国共产党的根本宗旨是全心全意为人民服务，我们的国家是人民当家作主的社会主义国家。

第二，抗疫精神就是要求我们做到人民至上、生命至上。

第三，如果我今后有幸成为一名中小学教师，我会把自己的青春奉献给自己所热爱的教育事业，真心关爱学生，勤勉敬业，乐于奉献，以学生为重。

100. 关于美育的讲话，你怎么看？

另一种问法：美育的重要性。

更多详细内容使用《结构化面试题》《劳模手册》《时政热点》《考前押题》《题库速递》

【答】我非常赞同。

第一，总书记给中央美术学院周令钊等 8 位老教授回信，对他们长期以来不改初心、心系祖国接班人培养予以充分肯定，并就做好美育工作，弘扬中华美育精神提出殷切期望。

第二，美育指培养学生认识美、爱好美和创造美的能力的教育，也称美感教育或审美教育，是全面发展教育不可缺少的组成部分。我国社会主义学校的美育是为建设社会主义精神文明和培养学生心灵美、行为美服务的。通过美育可以促进学生的德、智、体的发展。

第三，作为未来的中小学教师，我要坚持社会主义办学方向，把立德树人作为教育的根本任务，发挥教育在培育和践行社会主义核心价值观中的重要作用，深化思想政治理论课改革创新，加强和改进体育美育。

101. 有人说，教师不但要立德树人，还要有健康的体魄以及幸福的生活。你怎么看？

【答】我认为这句话是正确的。

第一，在十九大报告中，总书记明确指出：“要全面贯彻教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”进一步明确和发展了“立德树人”的目标、任务与使命，强调“要以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点”，要“加强马克思主义理论教育”“广泛开展理想信念教育，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，弘扬民族精神和时代精神”“培育和践行社会主义核心价值观”，引导青年“有理想、有本领、有担当”，更好地“构筑中国精神、中国价值和中国力量”。

第二，健康的体魄和幸福的生活，有利于教师更好的回归课堂，完成教学任务

第三，作为未来的中小学老师，我会坚持立德树人的教育原则，增强自身体魄，投入到教育当中。

102. 四个意识，你怎么理解？

【答】我是这样理解的：

第一，四个意识是指政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。

第二，2016 年 1 月 29 日召开的中共中央政治局会议，首次公开提出“增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识”。这“四个意识”中的前两个，即政治意识、大局意识，经常出现在中国政治话语系统之中。而“核心意识、看齐意识”是在近两个月才成为政治热词。

第三，“四个意识”的提出，标志着中国政治、中国治理进入一个新阶段，将深远影响未来几年的中国政治格局和改革绩效。党中央以及总书记，将以更大的权威与担当，带给中国民众更多获得感。

中小学结构化真题解析

一、管理能力

（一）学生管理

103. 学生反应 PPT 看不清楚，来不及记笔记，你怎么办？

你在用 ppt 讲课时，学生反映记不上笔记，怎么办？

【答】我会及时接受学生意见。

第一，我会及时以口述、以板书的方式让学生把重点内容记录下来。

第二，课后反思，找到 ppt 看不清楚的原因（字号小还是翻页速度太快）设置合适的显示方式，同时注意配合黑板板书以保证最佳的授课效果。

第三，以后上课时注重课堂节奏，以学生为主体安排课堂教学，防止此类事件再次发生。

104. 李老师上课用幽默的声音并拖长语调，有学生说肉麻，如果你是这个老师你怎么办？

你在上课的时候讲课说了一句玩笑，同学们说你“肉麻”，你应该怎么办？

教师上课为了活跃气氛讲一些与课堂无关的笑话，逗的学生哄堂大笑，你怎么看？

【答】我会及时接受学生意见。

第一，课后找几个学生谈话，从侧面调查了解大多数同学的意见。

第二，征求有经验的同事的意见，确定后再及时改正。

第三，不断提高自身水平，真正展示出和内容紧密结合的高水平幽默。

对待后进生、屡教不改者

105. 有同学和老师说：“我成绩差，未来没希望。”老师说：“你绘画不是很好吗？”，对于这件事你怎么看？

【答】我非常赞赏该老师的话语。

第一，该学生语言暴露出其习得性无助感，但是老师及时给予了学生肯定和鼓励。老师从绘画角度，告知孩子擅长的地方，增强了学生的自信心，起着极大地鼓舞作用。

第二，教师在教育学生方面，应该做到长善救失的教学原则，一分为二地看待学生，尤其是

更多详细内容使用《结构化面试题灵》《劳模手册》《时政热点》《考前押题》《题库速递》

对于后进生，更应该利用他的优点克服他的缺点，禁止一味地打压学生。

第三，作为未来的中小学教师，我也应该向这位老师学习，多鼓励学生、关爱学生。

106. 上课有个学生总是坐不住，严重影响了课堂秩序，你怎么办？

你正在上课，班里有个同学总扰乱课堂秩序，你该怎么办？

【答】冷静处理。

第一，先简单制止，正常完成课程。

第二，课后询问，了解情况，进行思想教育。

第三，注意观察后续表现。发现有小进步要及时表扬。

107. 小明是单亲家庭，经常说谎，你怎么办？

【答】妥善处理此事。

第一，找小明谈心，了解他的思想情况。

第二，找小明家长，说明情况，家校共育找到说谎根源。

第三，我平时多关心小明，安排班委多关注小明，让孩子融入班集体。

108. 学生父母都外出打工，成绩也不好，作为班主任应该怎么办？

【答】妥善处理，关爱第一位。

第一，找到该学生，了解并分析他成绩的现状。留守儿童爸妈在外打工，孩子跟着老人在家学习生活，这样的孩子往往渴望得到关爱和关注，内心缺乏安全感。多关爱该生，针对知识薄弱环节，开小灶，多给他补补课。

第二，平时多设计一些精彩有趣温暖的集体活动，让这些孩子积极参与其中感知班集体的温暖。协同各科老师共同关注这些孩子的学习成绩，有知识漏洞及时补上。由成绩优秀的班干部和课代表组成帮扶小组，帮助他们改正学习上的坏习惯，陪同他们课后及时完成作业。

第三，与这些孩子的家长沟通。告知家校共育的作用，尽量多回家陪陪孩子，尽最大努力让他们常回家看看孩子，毕竟父母的温暖才是孩子真正渴求的。

109. 有一个知识点，你讲了很多遍，好生都听烦了，但是后进生还不理解，你怎么办？

【答】及时调整上课安排。

第一，对少量不明白的学生，安排到课后单独辅导，不要占上课时间。

第二，反思自身，要注意利用合适机会增进后进生知识量，要统筹全班，先进生、中等生、后进生都需要考虑他们的需求。要了解后进生，讲了很多遍还不懂的原因，提升教学技能。

第三，利用好生，成立班级帮扶小组，让他们去给后进生讲这些知识点，一举两得。

110. 学生因为家里拆迁一夜暴富，不好好念书，你怎么办？

【答】耐心教育。

第一，我会找到这名学生，促膝长谈，了解他不好好念书的根源，并对他说明读书有用的事例。

第二，我会与学生家长沟通，让家长在家多对孩子进行正面引导。

第三，我会与各科老师沟通，课堂上，多关注该生，从他擅长的入手，长善救失，增强他学

习乐趣。

111. 有学生很努力，但是成绩不理想，情绪很低落，老师怎么办？

【答】要耐心引导。

第一，及时安慰学生，和他共同分析原因。同时进行思想动员，让学生明白求知的道路是曲折的，总会遇到各种困难，要有勇气面对。

第二，帮助学生找到知识上的漏洞和思维上的短板，有针对性地查漏补缺。

第三，协同各科老师和班干部，平时多帮助该学生。后续注意观察进步的情况，及时表扬。

112. 高老师收到一个女生的短信，说很高兴，终于上课抽她回答问题了，你怎么看？

【答】要理性分析此事。

第一，从该女生的短信中，可见高老师平时很少提问该女生回答问题，所以偶尔的一次提问才会有如此效果。

第二，在日常课堂中，积极回答问题的学生，我们要关注，但同时也不能忽略一批性格内向，不积极回答问题的学生。

第三，作为中小学老师，我应该提高教学技能技巧，让课堂变得有趣生动，鼓励全班参与，同时多注重那些内向学生，一旦他们举手，要积极回应。

学生顶撞、刁难、反抗教师，不服从安排，起哄、嘲讽、恶搞

113. 有同学不愿意广播操锻炼，怎么办？

【答】积极应对。

第一，了解该同学不愿意广播操锻炼的原因。

第二，对该同学进行思想教育，告知进行广播操锻炼也是为了提升身体素质，为了更好学习。

第三，召开“我锻炼·我健康”的主题班会，让全班学生认识到，身体是革命的本钱，只有广播操锻炼，才可以让身体更健康，才能保证学习更高效。

114. 在活动课上，老师组织学生参加比赛，输的那组做俯卧撑，一名男生拒绝并且指出说这是体罚，你怎么办？

【答】我要坚持正确做法。

第一，及时组织其他学生继续活动，这个拒绝的男生可以先不参加，课后再谈话。

第二，课后和这个男生谈话。让他认识到活动课的目的是加强锻炼。组织比赛后设置奖励和惩罚，是正常教学环节。让该男生改变自己对于体罚的错误认知。

第三，事后反思。以后在设置此环节时，要注意数量上的安排，不能达到体罚的程度。

115. 学生课间抽烟，看见老师来了，若无其事走了，你怎么办？

【答】冷静处理。

第一，我会把学生请到办公室，了解他们抽烟的原因和吸烟历史，并对他们进行说服教育。

更多详细内容使用《结构化面试题灵》《劳模手册》《时政热点》《考前押题》《题库速递》

第二，与学生家长联系，告知学生在校表现，争取家校共育。

第三，事后注意观察，确定已经改正吸烟行为。

116. 有两个学生提前完成作业，但发现是互抄作业，怎么办？

【答】及时调查确定。批评教育。

另一种问法：两个同学互相抄袭作业，老师了解过后发现当天作业量的确大，你怎么办？

【答】该批评学生的要批评，后面要考虑到学生情况，分层次布置作业，不要过量。

117. 老师布置写字词 20 遍有同学在下边小声说，都会了还写那么多，要人命啊。你怎么办？

【答】保持镇定。

第一，当场考查，确认学生是否完全掌握这些单词。不会的部分再抄 5 遍。

第二，今后要注意作业的有效性，以多种形式布置作业。

第三，对于掌握程度不同的学生，不要一刀切地布置相同的作业，避免出现无效劳动。

118. 老师上课没有人发言怎么办？

公开课上要求同学们积极响应，可是教室里异常安静，你怎么办？

上课时发现课堂气氛沉闷，即使知道答案同学们也都不愿意回答问题，你该怎么做？

【答】冷静处理。

第一，我会随堂转变我上课的环节，先点名几个同学回答。

第二，课下我会找几名同学了解他们对我上课的看法，从学生角度寻找原因。

第三，我会自我反思，同时向老教师请教，多学习一些创设有趣、轻松课堂氛围的方法。

119. 老师上课一直问问题，学生一直低头不回答，老师很恼火，你怎么看？

【答】老师的做法错误。

第一，上课时候老师提问题，学生却不回答，老师很恼火是可以理解的，因为毕竟课堂是师生互动的课堂，需要学生反馈，老师才能知道自己的教学效果。

第二，这位老师更应该做的是自我反思，找到学生低头不回答问题的原因，针对原因积极改正。

第三，作为中小学老师，我应该吸取这位老师的教训，转变教学方式，让课堂有趣，注重调动学生上课回答问题的积极性。

120. 小刘上课不听课，还一直讲话，张老师让他站起来听课，你怎么看？

【答】张老师做法正确，要及时惩戒。

第一，张老师做法有值得肯定的地方，他也是为了让小刘好好听课，才采用站起来听课行为

第二，张老师可以让小刘在站起来表现良好的时候，再请他坐下，不能让他一直站着，否则就成了体罚学生。课后谈话，了解原因，协同家长，共同教育好小刘。

第三，作为中小学教师，面对课堂中学生不积极，不配合行为，要多从自身找原因，让自己的课堂变得有趣生动，调动这些学生参与课堂的积极性。

121. 小刚上课看手机，去提醒他，他说在查不懂的知识点，你怎么办？

【答】冷静处理。

第一，我会先“冷处理”此事，让他放下手机，先听课，然后我接着讲完课。

第二，课下找到小刚，了解原因，他哪个知识点不懂，同时告诉他按照规定，学生不允许带手机到学校。

第三，联系小刚家长，平时注意不让孩子带手机到校。

122. 有同学在朗读课上，嘲笑残疾人，引起哄堂大笑。你是班主任，怎么办？

其他问法：在诗词大会上，有同学模仿残疾人的动作，并引发同学大笑，你作为班主任怎么办？

【答】理性面对，机智解决。

第一，我会立刻制止嘲笑行为，继续上课。

第二，课后，我会找到带头嘲笑的个别同学，说服教育。

第三，召开“我关爱·我行动”的主题班会，让全班同学形成文明行为。

其他问法：有同学歧视并嘲笑另一个同学，你是班主任，你怎么办？

【答】及时制止，课后谈话了解情况，批评教育，安抚被嘲笑的学生。安排他对同学道歉，今后加强关注。召开“我关爱·我行动”的主题班会，让全班同学形成热爱同学，不嘲笑同学的共识，建设温暖友爱的班集体。

其他问法：有同学戴了牙套，总有人笑话他，你怎么办？

【答】及时处理。

第一，教育学生不以外在看待他人，看重内在。

第二，同该生沟通，树立自信心。

第三，班会，集体教育，讲解保持牙齿的相关知识。

123. 你帮老师代课，上到一半的时候，后排学生哄堂大笑，你怎么办？

赵老师找我代课，上课时学生起哄说不喜欢我，怎么办？

作为新老师，上课时中途有学生起哄，你怎么办？

【答】妥善处理。

第一，我会提问其中哄笑的某位同学，利用这方法制止他们哄堂大笑的行为，保证我本节课顺利进行。

第二，课下，我会找到后排同学，分别进行谈话，了解他们哄堂大笑的原因。

第三，反思自身，以后提高教学技能技巧，让课堂变得有趣，吸引学生注意力。

124. 老师拖堂，有同学在外面起哄“这个班级的老师又拖堂了”，你怎么办？

下课铃响了，课还没有讲完，你怎么办？

老师拖堂，有学生站起来喊又拖堂，你怎么办？

【答】果断下课。

第一，作为教师不能拖堂，每节课的时间长度都是有科学依据的，学生上了一节课后，下课了再继续讲，会让学生身心疲惫，增大对我的课的厌恶。

第二，反思自己，备考不充分导致课堂节奏把握不好。

第三，作为中小学教师，要充分备课，备课才是上好一堂好课的前提条件。

125. 当老师头上带着伤进了教室，有同学说老师打架了，你该怎么办？

另一种问法：你走进教室的时候摔倒了，同学哄堂大笑。你怎么办？

【答】保持微笑。

第一，简单说明自己跌倒是不小心导致的。

第二，维持纪律，把学生注意力转移到课堂上，正常完成教学。

第三，课后反思，想办法改善关系，成为受学生欢迎的教师。

126. 你上课迟到了，同学们说老师还迟到，你怎么办？

【答】冷静处理。

第一，向学生道歉，说明迟到的原因。

第二，正常教学。积极开展课堂内容，把学生将注意力吸引到课堂中来。

第三，要注意遵守学校制度，合理安排上班時間，防止此类事件再次发生。

127. 蔡老师穿着非常时尚，学生经常对他的穿衣打扮评头论足。如果你是蔡老师，你怎么办？

其他问法：你刚进教室，有学生说老师你好性感呀，你该怎么办？

更多详细内容使用《结构化灭题灵》《劳模手册》《时政热点》《考前押题》《题库速递》

【答】妥善处理。

第一，我穿着很时尚，学生对我评头论足，我需要先反思自己，自己穿着是否存在不符合教师身份地方。

第二，请教周围同事，让他们谈一下，我穿着存在的问题，积极改正。

第三，作为中小学教师，应该遵守《中小学教师职业道德规范》，做到为人师表，衣着得体，举止文明，所以今后我会注意自己的穿着。

严慈相济、反对体罚

128. 学校规定八点到校，教师要求学生提前十分钟到校，否则不让进教室，你怎么看？

【答】教师的做法错误。

第一，要求提前到可以培养好习惯。提前十分钟到校可以干很多准备工作，这样等8点上课的时候，就做好各种准备了。

第二，迟到要批评，但不能禁止上课。俗话说无规矩不成方圆，学生晚了十分钟可以批评教育，但是不让学生进教室，不但侵犯了学生的教育权，而且不合乎常理。

第三，教师可以在开家长会的时候，郑重强调相关规章制度，说明要求提前10分钟到达的原因，提升各位学生家长的思想观念，可以从根源上杜绝学生迟到现象。

129. 几个男生留长发。教师带到操场强制执行，让同学围观。你怎么看？

【答】做法错误。

第一，这种强制剪发的行为，侵犯了学生的身体权，是违法行为。

第二，对于学生不合校规的行为，要说服教育，不能简单粗暴地强制。可以联合家长共同说服学生主动自己剪发。事后要对这种行为提出表扬，鼓励学生遵守纪律。

第三，平时注意加强审美教育，树立学生正确的审美观。

130. 学生爱讲话，屡教不改，老师就把这个学生嘴巴用胶布封起来了，你怎么看？

【答】做法错误。违法，侵犯学生健康和人格尊严。应使用法定的惩戒方式，不能体罚。

131. 有个学生质疑老师的答案，老师大声严厉叫她滚出去，你怎么看？

【答】做法错误。学生质疑要耐心对待，课后和学生进行探讨。

132. 学生把教学器材弄坏了，老师罚她去教室外面，不让听课，你怎么看？

【答】做法错误。

更多详细内容使用《结构化面试题》《劳模手册》《时政热点》《考前押题》《题库速递》

第一，可以按规定要求学生家长赔偿器材损失。学生在做实验过程中，由于没有掌握熟练地操作技能，会偶尔打破器材，这是正常现象，老师不应该进行惩罚。

第二，反思自身，在进行实验前应该让每个学生充分掌握实验操作步骤，可以大大减少学生损坏器材的可能性。

第三，作为中学老师，平时也应该多教育学生，爱护学校器材，爱护学校公物。

133. 有个教师对回答不出自己问题的学生就批评，你怎么看？

有老师提问学生回答问题，学生思考慢，老师会嘟囔真笨。你怎么看？

有学生上课回答问题错误，老师不耐烦，并且辱骂学生，你怎么看？

班主任让成绩倒数的学生当着全班作检讨。你怎么看？

【答】做法错误，不利于学生成长进步。要耐心引导，和谐互动。

使学生和睦相处

134. 女生和男生吵架，女生扔了书，你去劝导，女生说是男生先惹

他的，让他自己捡。怎么办？

【答】保持冷静。

第一，安排附近的学生捡，捡起来后把书交给老师。

第二，先完成教学，课后分别找男生和女生谈话。让学生学会正确处理矛盾的方法。

第三，开班会，进行集体教育。

学生情绪失控

135. 上公开课，小明说这个内容已经听过很多次了，不想听了，你

怎么办？

【答】镇定应对。

第一，应对学生提出的问题，再提醒学生注意题目中的不同点，让他再回答一次，做认真评价。在公开课后期做恰当变通，防止学生觉得乏味，加入更深层次的知识，活跃课堂气氛。

第二，课后反思，不应该把公开课当成表演课，不应该进行排练。

第三，公开课是为了更好提高教学水平，认真教研，提升授课内容，更好的教育学生。

136. 上课同学要出去，你问他，他非要走，你怎么办？

上课时有同学要出去，不想听课，说“不干嘛就是不想听你的课”，你怎么办？

【答】冷静处理。

第一，从学生安全角度考虑，让班长陪同先去办公室，让其他老师照看，自己把课上完。

第二，课下和该学生谈话，了解原因。

第三，事后，与学生家长联系，了解最近家庭变化，家校共育。

137. 上课的时候，提到某位去世的明星，学生号啕大哭，表示他的偶像自杀了，你怎么办？

【答】及时安抚，使之冷静下来，继续上课。课后谈话，要求控制好情绪。

学生擅自离校/离家出走

138. 学生离家出走，家长找到你，怎么办？

【答】及时帮助家长寻找学生。找平时要好的朋友询问去处。事后批评教育。向家长介绍教育方法，帮助改善亲子关系。

孩子因为你的批评而离家出走，家长找你要人你怎么办？

【答】及时帮助家长寻找学生。找平时要好的朋友询问去处。事后批评教育。反思自己的批评是否过于严厉，整改，避免因为严厉批评伤害学生。

反对校园欺凌

139. 同学问你借钱但不说明原因，你是班主任，你怎么办？

【答】我会耐心询问，了解原因。避免学生去打游戏或被坏人敲诈勒索。

学生早恋、爱恋教师

140. 下课后一个异性同学塞给你表达爱意的信，你如何处理？

【答】妥善解决。

第一，找到该生谈话，了解原因。引导学生将精力多用于学习。

第二，反思自身不足，平时的着装或者说话方式是否存在问题，今后改正。

第三，今后多关注该学生，学习上有了进步要及时表扬。

保护学生隐私

141. 学生家长离异了，教师把这件事告诉了班里的同学，做法对不对？

【答】老师做法错误。

第一，父母离异属于学生隐私，教师的行为侵犯了学生的隐私权。

第二，教师将学生的秘密公布出来，有损学生的自尊心，没有做到“以人为本”的教育理念。

第三，作为一名教师应树立新时代的学生观，立德树人，关心学生。

142. 小花不让你看周记，说是她的隐私，你怎么办？

有学生不交周记，其实是没做，说私人物品不要动，你怎么办？

【答】保持耐心。

第一，向她说明这种周记是作业性质的作文，不是个人隐私的日记。

第二，以后加强对小花的关注，督促她及时完成作业。

第三，有机会和她谈话，让她做诚实的孩子。

关爱学生，解决学生遇到的困难

143. 上课的时候老师发现有一名学生趴在桌子上，上前摸一下他的头发现发烧了，你该怎么办？

【答】及时处理。

第一，让班干部带这个同学去医务室，我保持课程的正常进行，完成教学。

第二，课下去医务室看望这个同学，通知家长。

第三，作为中小学教师，要关爱学生。平时注意观察，发现异常及时询问。

144. 学生 A 是单亲家庭，最近越发内向孤僻，作为班主任，你该如何处理？

【答】及时联系家长，协同心理老师和各科老师，共同帮助学生成长进步。

145. 有同学反应你课上讲解的知识太多了，消化不了，你怎么办？

【答】及时妥善解决。要确定是仅这一两个同学跟不上进度，还是大部分同学。对于少数跟不上进度的学生，要及时补课，教会学习方法。多向有经验的同事学习，合理设计课堂内容。

处理各种课堂异常

146. 天花板砸下来了，但没伤到学生，怎么处理？

【答】及时观察是否还有掉落的风险，安排下方位置的学生把桌椅搬到其他位置，让值日生清理地面，继续上课。课后向后勤处报修。

147. 上课有学生在传纸条，旁边有学生看到了，打断了你上课向你报告，你怎么办？

【答】我会及时妥善处理。

第一，会批评制止传纸条的同学，然后继续上课。

第二，下课后把传纸条的同学叫到办公室调查情况，批评教育。然后把报告的同学另外叫来谈话，说明以后遇到这种情况要注意自己行为对课堂进程造成的影响。

第三，通过主题班会加强遵守课堂纪律的教育。

148. 上课时，板书上有“一尘不染”这四个字。有同学说，染字少写了一个点，你怎么办？

【答】及时检查修改，向学生表示感谢。今后板书注意不要连笔。
如果是小学教师，还要强调，小学写字不能连笔，教师要以身作则。

（二）班级管理

班主任的角色

149. 在校运会上，你班里的一个同学为了获胜得冠军，把另一个班里的某个同学的球鞋弄坏（丢掉了），那个班主任来找你，怎么办？

【答】保持冷静。详细调查确认后，该批评教育的教育，该赔礼道歉的道歉。

150. 在一次考试中优生和差生同时作弊，你是班主任，怎么办？优生和差生都考了好成绩，怀疑有作弊行为，你怎么做？

【答】及时调查确定。如果有作弊行为要批评教育。

151. 考试出现大规模的作弊，你会怎么做？全班作弊，你怎么办？

【答】妥善处理。

第一，我会积极制止作弊学生行为，维护好考试秩序。

第二，上报领导，请示处理。

第三，考试完毕召开班会，对学生进行批评教育，让他们认识到作弊是错误行为。

152. 班上同学公开投票选班草班花，作为班主任你怎么做？

【答】会及时引导。不把容貌作为唯一标准，还要温和知礼，品德合格。

班主任的职责

153. 开学第一天，你班级很乱，你怎么办？

【答】耐心解决。

第一，开学第一天，学生带的东西会比较多，学生刚入班级还没学会如何爱护教师环境，作为教师我会暂时包容他们。

第二，等学生都处理完自己的事情后，我会号召全面进行大扫除，摆整齐桌椅，地面保证整洁。

第三，我会尽快制定班级环境管理细则，让学生更快认识到在班级生活要爱护教室环境，不能随便丢垃圾。

154. 地上有纸屑，但是学生们没人管，班主任怎么办？

【答】妥善处理。

第一，我以身作则，捡起垃圾。对平时爱扔垃圾的学生批评教育，让他们认识到要爱护班级环境。

第二，召开“班级环境，人人有责”的主题班会，动员学生注重班级环境卫生。

第三，指定卫生班长，监督班级卫生环境，让每个学生都能做到不扔纸屑，爱护班级环境。

班干部的指导

155. 班委选举有学生形成小团体拉票，你作为班主任应该怎么办？

【答】坚决制止。

第一，找到拉票的班委，对其进行批评教育，说明班委选举是公平公正的，不能小团体拉票。

第二，专门开展一次主题为“公平公正做班级主人翁”的班会，让学生认识到班委选举的重要性。

第三，反思自身，平时要注重学生思想道德教育。

培养学生自主管理

156. 怎么理解学生自主管理？

【答】有利于学生成长进步。

第一，积极方面在于促进学生自主管理，提升集体荣誉意识，加强主人意识。对于高中学生来说，高中阶段是人生中的黄金时期，在这一阶段是人生观、世界观形成的重要时期，又是增长知识和才干的重要时期。而高中生具有独立性、自主性、封闭性、逆反性，攀比性等特点，合理的班级管理有利于高中生的健康发展。

（对于初中学生来说，大多是 12—15 岁的少年，他们正处于“一半是儿童，一半是成人”的特殊时期，这一年龄特点决定了他们有一定的自我控制能力，但这种能力又较弱，如果不及时巩固、加强，已有的自我控制能力很可能被自我放纵所征服，合理的班级管理有利于初中生的健康发展。）

（对于小学生来说，思维发展尚不成熟，心智正处于发展期，这个阶段是人生中的黄金时期，在这一阶段既是人生观、世界观形成的重要时期，又是增长知识和才干的重要时期。合理的班级管理有利于小学生的健康发展。）

第二，具体对策是循序渐进，不能完全放任。要先建设好班集体，树立好班风，保证学生获得自我管理能力和之后再放手。有些学生的缺点得不到纠正；容易产生管理中的矛盾等等。

更多详细内容使用《结构化面试题》《劳模手册》《时政热点》《考前押题》《题库速递》

有选择地放手，并不是全部。随时监督，发现异常及时调整。

第三，如果由我来做这件事，具体的做法是：确立目标，激发学生自主管理兴趣。通过“我要上大学”的主题班会，让学生说出要上大学的理由，激发他们学习的斗志。当学生们感到高中生活紧张、忙乱时，可以围绕“如何化忙乱为有序”展开讨论。总之，只要发现问题就组织学生讨论提出处理办法，真正做到班级自主管理，激发他们对自主管理的兴趣。这些目标是学生们针对自己的问题制定的，学生们认可它。只有学生们自己认可了，才能以自律的姿态去践行，而不是被动的遵守。学生们自主管理的需要被激发了——明白了自主管理是生活的需要，是成长的需要。

157. 老师为了班级体育锻炼获奖，督促同学锻炼，让同学们之间互相揭发懈怠的同学，你怎么看？

【答】做法错误。不利于学生成长进步。要耐心引导，以加强体魄为目标，培养锻炼习惯。不能以得奖为目标。

158. 学生在宿舍晚上不睡觉，吵吵闹闹。宿舍长说了他们，结果那些学生有意见，宿舍长找你诉苦，你怎么办？

【答】耐心处理。

第一，调查后及时批评教育。

第二，轮换宿舍长制度。

第三，班会，集体教育。

159. 班级集体活动，有同学说：班团有什么用，你怎么办？

【答】会及时了解有抱怨的同学的想法，说服教育。班级集体活动是教育的重要环节。

（三）活动组织

组织班会

160. 组织召开感恩为主题的班会

【答】我会积极筹备。

第一，做好计划，征求大家意见，确定主题是感谢父母养育之恩。从同学提供的素材中选择比较感人的几个典型事件，整理好后作为主要发言内容。

第二，及时联系好家长，让家长给学生准备一份成长记录作为小惊喜，在班会上送给自己的孩子。在班会过程中，注意控制好节奏，切实起到效果。

第三，会后注意让大家把对父母的感恩之心转化为关心父母的实际行动。

组织家长会

组织外出参观学习

161. 班级出游，教师把学生局限在一块区域内，你怎么看？

【答】做法正确。考虑到学生的安全。在教师目光所及范围内活动，避免发生危险。

二、人际关系

（一）沟通家长

澄清家长误解

162. 一个是有个孩子回家说老师打了他，但事实是没有的，你怎么办？

【答】和家长耐心沟通。对学生批评教育。

163. 王老师让学生家长带自己孩子去做个智力测试，学生家长做完以后没问题，找老师质问，对此你怎么看？

【答】王老师的做法欠妥。

第一，正确的流程是先请学校的心理老师对该学生的情况进行初步判断。然后指导家长到专业医院进行更详细的检查，找到学生存在的问题。

第二，认真分析学生的情况，有针对性进行帮扶，帮助学生跟上学习进度。反思自己当初的判断，是不会失之偏颇，不戴有色眼镜看学生，做到公平公正，为每个学生负责。

第三，我作为未来的中小学教师，要谨慎处理此类事件，不要想当然地作出判断。

164. 国庆假期，老师要求同学们都外出旅游，假期后上交照片，几位家长表示反对，你是老师怎么办？

【答】积极和家长沟通，了解家长反对的具体原因。向家长说明可以到郊区进行短途游，开阔孩子视野。说服理解。

165. 学校要求穿校服，有的家长不同意，你怎么办？

【答】要耐心说服家长。

166. 关于家长之间矛盾的

【答】作为班主任，会调查清楚原因，耐心做好沟通工作。

167. 学生偷了钱（去网吧），家长怪老师没管教好，你怎么办？

【答】理性处理，耐心向家长说明解释。

第一，学生偷了钱（去网吧），耽误了学生，而且自身安全也得不到保障。家长有怨言，作为教师，我感同身受，我会向家长耐心说明。

第二，我也会争取到家长的理解与合作，家校共育，帮助孩子改正（远离网吧）。

第三，今后多关注该学生，让学生养成好习惯，专心学习。

168. 有同学违反了纪律，你跟家长打电话，但是家长很不耐烦，你该怎么办？

【答】冷静处理。

第一，继续沟通，让家长意识到小错对学生也是很重要的，积极配合教师的工作，帮助学生更好地发展。

第二，平时及时通过电话等方式和家长沟通，让家长了解学生的整体发展情况。

第三，通过家长会等方式，提升家长的教育观念，家校共建，促进学生全面发展。

169. 家长会上，家长说，你说的这些我都不懂，反正把孩子交给你了，你怎么办？

【答】我会耐心和家长进行沟通。

第一，学生在校接受教师的教育，在家接受家长的教育，家长与教师一样肩负着教育学生的重任，都应该对孩子的成长起教育、引导和示范作用。

第二，让家长明白教育要共同进行，学习是必须的。要以真诚与平等的态度对待家长，取得他们的信任，争取他们最好的配合，共同探讨对孩子的最佳教育方法，以达到共同的教育目的。

第三，加强教师与家长之间的沟通。利用微信群，邮件等等，及时沟通。听取家长意见，共同促进学生发展。

解决家长困难

170. 王刚沉迷游戏，他的妈妈来找你，你该怎么办？

【答】积极采取措施。

第一，制止行为。沉迷游戏，影响成绩，有可能造成更坏影响。

第二，青少年自制能力比较弱，在校做好引导，讲述如何恰当使用网络，网瘾的危害等。

第三，及时沟通家长，恰当使用网络，杜绝网络带来的不良影响。

171. 学生家长向你反馈,自己的孩子十分不听话,甚至还打骂家长,对此你怎么做?

【答】妥善处理。

第一,找到该生,与其进行谈心,了解其想法。

第二,与家长沟通,分享教育孩子的理念和方式方法。

第三,利用家长会,找一些优秀家长代表,分享自己的教育经验,让更多有同样苦恼的家长借鉴学习。

172. 小明家长反映孩子在学校不被待见,你作为班主任,该怎么办?

【答】妥善处理。

第一,我会安抚家长情绪,承诺调查此事,然后及时给家长答复。

第二,我会找到这名同学和班干部进行调查,为什么小明感觉自己在学校不被待见。

第三,召开“关爱同学·人人参与”的主题班会,让班级形成温暖氛围,也让小明感受到班集体温暖。

173. 有一位家长写信告诉你,以前在中学的时候孤僻,老师不待见,希望你好好对待学生。你是班主任,你怎么做?

【答】我会表示理解,今后多关注这个同学。组成帮扶小组,多鼓励。

174. 小明告诉你,他的爸妈天天在家打麻将对他不过问,你怎么办?

【答】耐心解决。

第一,找到小明家长,告知孩子在学校的行为表现,同时说明家校共育的重要性。

第二,利用家访机会,让小明更多家人参与其中,发挥家庭合力。

第三,后期家访跟踪,家长是孩子第一任教师,一定要以身作则。

175. 刚期中考试完,家委会要出游,学校不同意,你怎么办?

【答】我会做好协调沟通的工作。

第一,找校长了解拒绝春游的原因,听领导指示,了解组织学生外出要考虑的几个原则。

第二,向家长委员会的代表解释学校拒绝的原因,要更多地考虑学生的学习任务和安全等,争取获得家长的理解和支持。可以协商更改春游的地点等细节,在符合学校要求的前提下重新提出具体可行的新方案。

第三,教师是沟通学校与家庭的桥梁,经常与家长沟通,是教师的本职工作。

廉洁从教

（二）协调同事

尊重信任、积极合作

176. 学校老师关系复杂，你作为新老师，怎么处理？

【答】积极面对，保持淡定，不要急于建立密切的关系。

第一，作为新老师，初到新环境，对各位教师为人处世还不了解，可能会看到教师关系复杂的表象。作为中小学教师，同事中大多数都是女性，会有心思细腻容易误解等可能，平时要客气谦虚、冷静处理，避免形成矛盾。

第二，我会积极与各位老师相处，向老教师多请教教学经验，与其他新教师友好相处，做好自己的分内工作。平时为人处世坚持原则、保持大度、不说同事坏话。日久见人心，相信时间长了，大家都会正确地认识自己的性格特点和处事原则。

第三，在学校工作，教书育人是重大任务，所以一切都以教学为先，学生为重，把主要精力用于教育教学工作上，尽快适应学校环境。

班主任协调任课教师

177. 你和班里同学打成一片，班主任觉得不妥并让你不要这样做，你会怎么办？

马老师做知心姐姐，与学生打成一片，班主任不赞同，如果你是马老师会怎么办？

王老师和同学关系十分友好，但是校长却说王老师这样做不对。如果是你，怎么办？

【答】反思自己，有些做法应当是不妥当的。

第一，和班主任（校长）及时沟通，了解自己做法中不恰当的部分有哪些。

第二，及时改正，配合好班主任（校长）工作。

第三，相信今后会行为恰当。

178. 开班会，数学老师想来讲题，你怎么看？

【答】做法错误。

第一，班会的意义在于集中处理班级事务，是进行班级管理的最佳时机。

第二，数学老师来讲题，会给学生造成班会不重要的印象，会认为只有成绩是最重要的。

第三，作为老师不能通过扩大课时来提高学生成绩，而是要转换自己教学方式，从别的地方提升学科成绩，做到教育和教学两手都抓好。

179. 有科任老师上课的时候,有同学画她的丑画像作为漫画侮辱她,她哭着跑出了教室,作为班主任,你怎么办?

【答】我会及时调查处理。查明情况,批评教育恶作剧的学生,安排赔礼道歉。今后注意加强纪律。

180. 你作为班主任,你们班的某同学特别不受任课老师喜爱,怎么办?

【答】妥善解决。

第一,我会找到这位任课教师,了解对这位学生的意见。

第二,我会找该名同学,倾听他对任课教师的看法。

第三,如果有误解,我会解除误会;同时我也会教育该生,无论如何都要尊重老师,要做好学生的本职。

181. 两个学生在王老师课上打起来了,王老师把他们送班主任处,你怎么看?

【答】作为班主任,要及时接待处理此事。平时加强纪律教育。以后多关注这两个同学的表现。

182. 学校要开设英语课,可是老师英语水平都不高,怎么办?

【答】及时向教育局和其他学校请求帮助,调任几位老师来开课。后面及时申报进入计划,聘用英语好的老师来上课。

(三) 服从领导

完成领导布置的任务

183. 上课校长坐在后面,怎么办?

【答】正常完成教学,课下沟通,请校长指点。

虚心接受领导的批评指正

184. 在一次教学评比中,你的成绩是最好的,但是学校最终把分数没你高的张老师推荐去市内的教学比赛,你怎么看?

【答】保持冷静,服从校长的安排。学校有全面考虑,反思自己不足,继续努力。

185. 在课堂上学生闹成一片,你批评了学生,教导主任又批评了你, 作为老师,你怎么办?

【答】及时反思。积极向教导主任请教,搞明白自己错在哪里。平时加强纪律。

三、综合分析

(一) 职业认知

为什么当老师

186. 现在教师薪资那么低,你为什么还要选择当老师?

【答】做一名光荣的人民教师一直是我的梦想,也是我的理想。我报考教师这个岗位,不是为了获得高薪,而是因为我非常热爱这个充满奉献精神、充满挑战的职业。

第一,我十分热爱教师职业。这里有可爱的孩子,令人敬佩的同事,他们是人生路上不可磨灭的美好回忆。教师是太阳底下最光辉的职业,是人类灵魂的工程师。尽管在物质上是贫乏的,但是在精神上却是富裕的。

第二,我的知识储备符合做老师的要求。在四年的大学生涯中我积累了很多教育理论知识和学科专业知识,这些都为我成为一名教师打下了坚实的理论基础;从大二开始我就做兼职家教,获得了很多的经验。这些经历都能够为我将来从事教师工作提供很多实践经验。

第三,我的性格也很适合做老师。我平时做事有较强的责任心。我很喜欢和孩子们相处,做事有耐心、有毅力,这些也都符合教师的职业特点。

187. 一个老师努力考上特岗教师,被分配到了农村,他感到很沮丧, 你怎么看?

其他问法:你努力考上了特岗教师,可发现和想象的不一样,怎么办?

【答】这个老师的态度需要端正。在哪里都要努力工作。

怎样当好老师

188. 你怎么理解当代师德师风?

【答】当代师德师风是非常有意义的

第一,所谓师德师风,即教师的职业作风和品德素养。教师是人类灵魂的工程师,是辛勤工作的园丁,所以注重师德师风建设大到祖国建设,小到个人成才都是有意义的。

第二,师德师风的具体内容会随着时代的变迁而变化,但是爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习,这几个方面一定是亘古不变的师德师风真理。

第三,作为一名老师,我也应该树立终身学习的理念,不断更新自身的知识结构,积极投身

教育教学实践中，“不忘初心、牢记使命”，做四有教师。

189. 有老师因为家里有人生病，上班的时候唉声叹气，你怎么看？

其他问法：老师在学生面前抱怨家里的琐事，你怎么看？

【答】做法错误。

第一，教师不应该把自己情绪带到教学中去，会影响学生的学习效率，干扰学生学习情绪。

第二，教师应该做到爱岗敬业，对工作高度负责，当走上讲台的一刻起，要把全部精力融入课堂，这样才可以打造高效课堂。

第三，作为中小学教师，我应该以这位老师为鉴，避免把自身的坏情绪带入工作，教学过程中百分之百投入，尽职尽责。

190. 李老师因为房贷、育儿和绩效压力大，把负面情绪都撒到同学们身上，对学生发脾气，请问你怎么看待这种行为？

【答】做法错误。

第一，教师不应该把自己情绪带到教学中去，会影响学生的学习效率，干扰学生学习情绪，伤害学生学习的积极性。

第二，教师应该做到爱岗敬业，对工作高度负责，当走上讲台的一刻起，要把全部精力融入课堂，这样才可以打造高效课堂。

第三，作为中小学教师，我应该以这位老师为鉴，避免把自身的坏情绪带入工作，教学过程中百分之百投入，尽职尽责。找到压力的释放方法，如听音乐、逛逛街等等。

191. 蔡老师公布了电子邮箱，收到了学生意见，说不让老师在教室抽烟，蔡老师忍了几天终于忍不住了，在教室里发脾气，你怎么看？

【答】做法错误。

第一，蔡老师公布电子邮箱，就是为了让同学参与，但是发现同学提意见的时候，又发脾气，这样会使自身形象在学生心目中大打折扣。

第二，蔡老师应该及时改正，避免在学校内吸烟。

第三，作为一名中小学教师，要严格要求自己，虚心接受批评。

192. 农村支教教师和家长打麻将，你怎么看？

【答】做法错误。要严格要求自己，为人师表。

193. 你怎么看待“十年树木，百年树人”？

【答】赞同。

第一，比喻要使小树成为木料需要很长的时间。而培养一个人才则需要更多的时间，是个长久之计，并且十分不容易。因此，这句话寓意着国家、民族、家庭只有做好人的培育，才能得以接续、繁衍、传承。

第二，在党的十九大报告中，习近平总书记明确指出：“要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”进一步明确和发展了“立德树人”的目标、任务与使命，强调“要以培养担当

民族复兴大任的时代新人为着眼点”，要“加强马克思主义理论教育”“广泛开展理想信念教育，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，弘扬民族精神和时代精神”“培育和践行社会主义核心价值观”，引导青年“有理想、有本领、有担当”，更好地“构筑中国精神、中国价值和中国力量”。

第三，作为中小学教师，我要努力工作，耐心地培养好学生。

教育教学理论

194. 上课有同学睡觉，老师过去拍照，你怎么看？

【答】做法错误。

第一，上课学生睡觉，老师应该立刻叫醒他，让他继续听课。

第二，上课期间，老师过去拍照，会让课堂中断，会把学生的注意力全部吸引到睡觉学生身上。

第三，作为中小学老师，遇到此事应多反思自身，提升自己教学的趣味性，争取全员参与，杜绝班级学生睡觉现象发生。

195. 有的同学只爱听有趣的知识不爱听难的知识，你怎么做？

同学对自己感兴趣的内容很积极，不感兴趣的不认真学，你怎么办？

有一半同学听课，一半同学不听，怎么办？

上课时，有学生一会儿听，一会儿不听，你怎么办？

【答】悉心引导，及时采取措施。

第一，会调查原因，调整上课策略。我会找到该同学，了解他对哪些知识感兴趣，哪些知识对他而言属于难的知识。

第二，我对教育该学生，学习过程中知识会有难易之分，我们无论对于哪种知识都要把握，这样才不会偏科。

第三，我会找到在难知识点学习好的学生，多帮助该同学，同时与其学科老师沟通，课上多关注他，提升他学习难知识的兴趣。

你发现学生偏科怎么办？

【答】及时调查原因，采取措施，全面发展。

196. 学生对老师设计的活动感觉很无聊，怎么办？

【答】及时调查原因，采取措施，使教学设计生动有趣。

197. 一个老师为了节省时间，让同学相互批改作业，你怎么看待这件事情？

【答】做法错误。作业是学生学习成果的检测，教师要及时亲自批改。

198. 刘老师教学能力高，但他对学生太过严苛，导致学生见了他就躲着他，请问为此你怎么看？

【答】刘老师做法错误。

第一，对学生严格本无可厚非，但是严苛到学生见了老师就躲着的地步，就需要反思了。

第二，教学能力高确实可以提升学生学习效果，但是过于严苛就说明教师对学生态度存在问题，没有正确处理师生关系。

第三，所以作为中小学教师应该与学生友好相处，做学生的良师益友，建立民主、和谐的师生关系。

199. 你认为好学生的标准是什么？

【答】要用多元评价标准看待学生。

第一，学生的成长会潜移默化地受到学校之外如家庭、社会等因素的影响；学生的成绩、素质等具有差异性，教师不可能把所有的学生培养成尖子生，有些学生会因为智力、家庭教育、学习动机缺乏等因素而成为学困生。中国的考试制度实行优胜劣汰原则，也不可能让所有考生都通过。教师只能把将所有的学生培养合格作为终极目标，而不能把能否将所有学生培养合格作为评判教师合格与否的标准。

第二，学生具有差异性，教师要遵循教育规律，因材施教，分层教学，实施赏识教育，肯定学生的进步，多加鼓励学生，发现其闪光点，不把成绩作为考查学生优秀与否的唯一标准，帮助学生改正自身缺点，踏踏实实一步一个脚印，不能对所有的学生一刀切，让学生在沐浴赏识教育的春风下，不断进步。

第三，教师要有毅力、有恒心，坚持不懈地抓下去，让不听话学生的不良行为彻底转变。作为一名教师，应该用医生的责任心和母亲的爱心去对待每一位同学，用自己的言行潜移默化地影响学生，为学生的全面发展和终生发展奠定坚实的基础。

200. 你最赞赏的教学方法是什么？

【答】是自主探究教学法。

201. 怎么理解以学生为主体？

【思路】从以下七条中选择三条即可。 1.转变教育观念,确立主体意识和主体思维方式。 2.建立“平等、民主、和谐”的师生情感关系是实现学生主体参与的前提。 3.改革优化课程体系。 4.改革教学模式，实施综合模式教学。 5.实施分层教学，促进主动发展。 6.合理利用现代化教学手段，激发学生学习的主动性、积极性。 7.构建多元评价体系。

202. 某老师只是搜集应考资料等提升学生成绩的资料，他的班上的成绩还不错，对此你怎么看？

【答】做法错误。这是应试教育，只是提高了考试成绩，没有促进全面发展。

203. 学生玩单杠摔了，老师从此禁止学生们玩单杠。你怎么看？

【答】做法错误。要加强技巧培训和运动保护，不能简单粗暴禁止。

204. 学校配备了心理老师，你就不用管学生的心理教育了，对吗？

【答】想法错误。每个教师都有责任关心学生心理教育。

205. 给差生制定计划，让家长严格执行，怎么看？

【答】做法错误。学生的进步，不能只依靠家长。要协同各科老师和班干部，组成帮扶小组，家校共育。

（二）观点辨析**206. 有人说近墨者黑，有人说近墨者不一定黑。你怎么看？**

【答】这两句话都在分析环境对人的作用。

第一，近墨者黑，说的是接近坏人可以使人变坏。近墨者不一定黑说的是也有人不受影响。

第二，环境对人影响很大，良好的环境促使人发展，恶劣的环境影响人的发展。

第三，我们要有坚定的理想信念，才能不受恶劣环境的影响。

207. 有人说批评会伤害学生自尊心，有人说表扬会让学生有虚荣心，你怎么看？

【答】这两种说法都不准确。

第一，批评如果使用恰当，可以降低学生不良行为，培养学生良好的行为习惯。

第二，表扬如果使用恰当，可以鼓舞学生，增强学生自信心，激发学生学习兴趣。

第三，作为中小学教师，要合理使用批评和表扬，做到事半功倍；如果过度批评或者过度表扬，就会出现题目中的问题要么伤害学生自尊心，要么使学生产生虚荣心。

208. 对于把全班同学分为四个小组有什么看法？

【答】赞同这种做法。

第一，分组教学也是当前教学模式中一种非常成熟的模式，所以对于全面同学分四个小组更有利于做到因材施教。

第二，要实施过程中要注意实际效果，根据情况及时调整。如果分组时候是按照 ABCD 这样的等级分组，就会有更大弊端，会让后进生得不到更大进步。

第三，作为中小学老师，我在分组时候会按照 ABCD 交叉分组，这样可以先进带动后进，让后进行观摩学习，让先进生在帮助后进生中提升自己能力。

其他问法：班内小组竞争是好的方法吗？

【答】是好的方法。在实施中，要注意合理分组，根据任务目标不断调整分组方式，让学生从中能够充分发挥作用，有利于学生成长进步。

（三）现象分析**209. 当今社会给老师很多压力，这一现象你怎么看？**

【答】需要改进，减轻给教师的压力。

更多详细内容使用《结构化面试题灵》《劳模手册》《时政热点》《考前押题》《题库速递》

第一，教师工作点多面广线长，教师队伍占据事业单位人员半壁江山，有关中小学教师负担过重报道时有出现，成为广大基层教师反映强烈的突出问题。

第二，由于一些历史的和体制机制方面的原因，教师特别是中小学教师的额外工作负担过重，各种督查、检查、评比、考核等事项名目多、频率高，各类调研、统计、信息采集等活动交叉重复、布置随意。还有一些地方和部门，在落实安全稳定、扫黑除恶、创优评先等工作时，经常向学校和教师摊派任务，影响学校正常的教育教学秩序，占用教师大量时间、耗费大量精力。

第三，《关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的若干意见》出台，有利于切实减少对中小学校和教师不必要的干扰，营造良好的教育教学环境，让教师全身心投入教书育人工作，落实好立德树人根本任务。

210. 博士生出来当中小学教师，是不是屈才了？

【答】没有屈才。

第一，中小学教师也可以有高学历从业者，带来更广阔视野。

第二，新老师光有高学历不行，还要学习教育学、教育心理学，才能做好教师。

第三，要选择专业对口的博士生，不要盲目认为高学历就一定适合。

四、时事政治

（一）国家大事

211. 十九大的主题提出“不忘初心、牢记使命”，初心指的是什么？

使命指的是什么？

【答】中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

第一，19大的主题是：不忘初心，牢记使命，高举中国特色社会主义伟大旗帜，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。这个初心和使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力。

第二，人民需要优质的教育。作为老师的初心和使命是教育好学生。

第三，作为中小学教师，我要努力工作，培养好学生。

212. 十九大中指出的教育公平，你怎么看？

【答】教育公平，是指国家对教育资源进行配置时所依据的合理性的规范或原则。

第一，这里所说的“合理”是指要符合社会整体的发展和稳定，符合社会成员的个体发展和需要，并从两者的辩证关系出发来统一配置教育资源。

第二，在十九大报告中，把发展教育事业放在提高保障和改善民生水平的优先位置上，提出“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育。要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”“发展素质教育，推进教育公平”就是要通过统筹城乡教育资源把教育的质量提高上去，同时加大对农村义务教育的投入，提高教师队伍的整体素质和水平，努力让每个孩子都能享有公平而有质

量的教育，让人民群众共享改革发展成果，是中国特色社会主义的本质要求，也是社会主义制度优越性的集中体现，也充分体现出党的十八届五中全会提出的五大发展理念之一，即共享发展。

第三，作为中小学老师，要努力做好本职工作。

另一种问法：如何看待让教育变得更加公平而有质量？

第一，需要从国家层面给予基础教育更多的资金支持，为老少边穷地区的学校提供更好的教学设置和师资配置，通过各种政策鼓励优秀教师到这些地方支教交流。

第二，需要教育行政部门采取各种措施，让管理落后的学校尽快提高水平，让落后地区通过在线教育等现代技术手段跟上时代前进的步伐。

第三，需要我们每个教师不断学习进步，提高自身教学水平。

213. 十九届四中全会的主题

【答】坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化。

214. 四中全会提出的我国的教育理念培养目标(十九届四中全会对于教育方针的新说法)十九大说要发展教育,教育的目标是什么?

【答】全面贯彻党的教育方针，坚持教育优先发展，聚焦办好人民满意的教育，完善立德树人体制机制，深化教育领域综合改革，加强师德师风建设，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(二) 教育政策

215. 如何落实习以思想道德教育为首要目标?

【答】作为一名中小学教师，要落实习近平总书记的以思想道德教育为首的目标，就是要切实实地遵守《中小学教师职业道德规范》，具体做法如下：

第一，爱岗敬业。要忠诚于人民教育事业，对工作认真负责。

第二，关爱学生。要尊重学生人格，平等公平地对待学生。

第三，教书育人。要因材施教，培养学生良好品行。

第四，为人师表。要以身作则，坚持高尚情操。

(三) 领导讲话

216. 习主席提出树立理想抱负你认为应该怎么落实

【答】笃定执行

第一，从思想观念上，我应该树立“不忘初心、牢记使命”的理念，我们在培育祖国的花朵，是非常伟大的理想，也是非常有价值的事业，所以容不得半点马虎

第二，从行为上，要实现伟大理想抱负，还需要“打铁自身硬”，所以应该树立终身学习理念，不断更新知识框架，拓宽知识视野，提高自己的学习力，做新时代人民教师

第三，习近平主席在 2020 年元旦贺词中说，“我们只争朝夕，不负韶华”，所以作为中小学的年轻教师，我更应该从此刻起，一步一个脚印，在教育工作岗位，爱岗敬业、教书育

人。

结构化真题

一、管理能力

学生管理

217. 上课的时候，有蝴蝶在飞，同学都要抓蝴蝶，你怎么办？

【答】沉着冷静处理。

第一，请学生坐在自己座位上，维护课堂秩序，开窗放走蝴蝶。

第二，继续完成教学进度。如果课堂内容与蝴蝶等有关自然话题，可以请学生观察蝴蝶飞舞，亲近自然。如果课堂内容与自然话题无关，会增加课堂趣味性，将学生的注意力吸引到课堂中。

第三，作为未来的中小学老师，会机智灵活地处理各种课堂异常，完成正常教学。

218. 外面下冰雹学生不听课怎么办？

【答】冷静处理。

第一，下冰雹比较新奇的自然现象，不应对学生发火，给学生几分钟的时间从容观察。

第二，继续完成教学进度。如果课堂内容与自然现象相关，灵活设置教学环节，观察冰雹并做相关讨论工作。如果无关，利用自身生动的课堂语言吸引学生，营造有趣的课堂氛围。

第三，灵活处理课堂中的各种异常。

219. 你在上课的时候，窗户玻璃突然碎了，怎么办？

【答】冷静处理。

第一，立即处理这件事。维持秩序，让学生不要惊慌，询问窗户附近的学生是否受伤，安排值日生简单打扫卫生。如有受伤的学生安排班长送到医务室，天气冷的话就用报纸遮挡一下破损部位。

第二，把学生注意力吸引回来，继续完成课堂教学进程。

第三，课后向后勤部门报修，看望受伤学生并通知家长，报告保卫部门查找肇事者。

220. 你上课摔倒了，学生哄堂大笑，怎么处理？

其他问法：上课时，老师不小心摔倒了，全班学生哄堂大笑。如果你是老师，该怎么办？

【答】保持微笑。

第一，简单说明自己跌倒是不小心导致的。

第二，维持纪律，把学生注意力转移到课堂上，正常完成教学。

第三，课后反思，想办法改善关系，成为受学生欢迎的教师。

221. 作为任课老师，小玲上课前不在教室，怎么办？

其他问法：上课后，作为任课老师你发现有两位同学不在班级，你会怎么做？

更多详细内容使用《结构化面试题》《劳模手册》《时政热点》《考前押题》《题库速递》

小明上课没来，你是课任老师，怎么做？

【答】冷静处理。

第一，会询问一下其他同学是否知道相关线索，安排课代表去找一下，自己正常教学。

第二，课后和没按时上课的学生谈话，了解情况，重申上课纪律，把没学的知识补上。把情况通报给班主任知道。

第三，作为老师，要重视每一节课，保证完成教学任务，同时也要关注每个学生。

222. 李刚认为同学偷了他的钢笔，你怎么处理？

【答】妥善解决。

第一，我先找李刚谈话，了解钢笔丢失的细节。询问班干部，了解情况。

第二，找一个合适的时机，轻松的场合找认为偷钢笔的同学谈话，用委婉的语气探询钢笔是否是他拿走的。如果李刚误会了该同学，向李刚说明情况；如果真的是该同学偷的，对该同学进行批评教育，要求返回钢笔。

第三，今后加强对这个同学的关注。

223. 学生被班主任批评，上课无精打采怎么办？

另一种问法：班主任批评学生，学生在上课期间哭泣，任课老师应该怎么办？

老师在课间批评了小明，他在上课的时候哭了。作为老师你该怎么办？

【答】妥善处理。

第一，通过眼神示意或者提问方式进行关怀，平复学生情绪。学生参与到教学中，感受氛围，恢复心情。

第二，课下谈话，引导学生要正确看待批评，化压力为动力。把情况通报给班主任。

第三，作为中学（小学）老师，要践行新课改学生观，对每位学生进行关怀。

224. 小飞爱在课堂和同桌说话，你怎么处理？

其他问法：有个同学注意力不集中，还和同桌说话，你怎么办？

【答】及时处理。

第一，及时制止，自己正常教学。

第二，课后和小飞谈话，了解情况，重申上课纪律。也要批评一下同桌。设置一个小目标，学生做到了及时表扬。

第三，作为老师，要重视每一节课，保证完成教学任务，同时也要关注每个学生。

225. 小刚总是不回答问题，无论你怎么启发引导就不回答，你怎么办？

其他问法：上课时，有个学生沉默寡言，不爱发言，不爱回答问题，怎么办？

小刚比较内向上课的时候总是低着头，就算你和他交流，也是低头。对此，你该怎么办？

学生不爱说话，也不爱发言，不喜欢参加活动，作为教师该怎么办？

【答】及时帮助这个学生。

第一，向各科教师和班干部了解情况，是所有课程都如此表现还是自己的课上这样。

第二，请学生到办公室，心平气和沟通谈话，了解他上课总是低头和不回答问题的原因，是否为上课学习的内容掌握不了还是其他原因。鼓励学生上课积极发言。

第三，后期多关注这个学生。课上多提问多关心这个学生。利用多种机会设置多种形式的集体活动，让这名同学积极参与其中，感受班集体的温暖。发挥班级帮扶小组的作用，利用非

正式群体的力量，引导学生积极参与班级事务。

226. 班上有位同学有缺陷，同班同学都嘲笑他，你会怎么做？

【答】妥善处理。

第一，我会制止同学们的嘲笑，同时安抚被嘲笑的同学。

第二，我会找经常嘲笑有缺陷的学生的核心同学进行谈话，对他们进行批评教育并加以引导。

第三，我会在课上或课下时时关注这名有缺陷的学生，让他感受到老师和班集体的温暖。我会开展班会，以“团结友爱”为主题，促进班级学生之间的互相关爱。

227. 小明上课看漫画书，怎么办？

【答】及时处理。

第一，暂扣漫画书，让小明认真上课。

第二，课后批评教育。和小明约定好未来一周好好听课就把书还给他。

第三，今后加强对小明的关注，有进步及时表扬。

228. 学生趴在桌上不动，没听你讲课，该怎么处理？

【答】妥善及时处理此事。

第一，利用讲课间隔，走到桌子边上询问情况。如果身体不适，及时安排班长陪同去医务室。如果不是请学生坐好，认真听课。

第二，与学生课下谈话，了解原因。查询知识学习情况，补上这节课的知识。

第三，作为中学（小学）老师，要践行新课改学生观，对每位学生进行关怀。

229. 某学生平时作业完成不错但是考试考不好，怎么处理这种情况？

【答】及时处理此事。

第一，和学生家长分别谈话，了解情况。是否因为心理压力较大导致考试不能正常发挥。

第二，谈话鼓励。使学生放下思想包袱，用平常心对待考试。协同心理老师，调节心情。

第三，今后加强对该学生的关注。

230. 上课有学生觉得老师讲错了，你怎么办？

【答】妥善解决。

第一，表扬学生的质疑精神，约定课后专门讨论此事。正常完成教学进度。

第二，课后沟通，请学生详细阐述教师讲错的地方。如果有错，下次课及时更正。如果是学生误解，及时说明情况。

第三，反思，不断提高水平。

231. 公开课上学生公然说老师你把我名字念错了，怎么办？

【答】冷静处理。

第一，向学生道歉。

第二，维持课堂秩序，继续上好公开课。

第三，课下反思自身，加强对学生的了解。

232. 学生天天爱打游戏，还要向你借 100 元充值游戏，你怎么办？

【答】我肯定不会借给学生这 100 元。

第一，学生沉迷于游戏不利于其身心健康的发展，不利于调动学生学习积极性。

第二，我找到该生私下谈话，了解沉迷游戏的原因。批评教育。与家长沟通，家校共育。

第三，今后多关注该学生，有了进步及时表扬。

其他问法：学生有网瘾，怎么办？

【答】及时干预。联系家长，各科老师，帮扶小组。

233. 学生成绩差被老师安排在角落，你怎么看？

其他问法：有个小孩调皮捣蛋，班主任把他调到了窗户边，你怎么看？

【答】我认为教师做法是错误的。

第一，违背了素质教育发展观，学生的发展是全面的发展而不仅仅是成绩的发展。因为学生成绩差或调皮捣蛋就给学生调换到某个特定座位，不利于学生调动学生学习的积极性，不利于激发学生的潜能。

第二，将学习成绩差的学生安排在教室角落，不利于激发学生的潜能，不利于调动学生的学习积极性。教师做法也会滋长其他调皮同学纷纷效仿，以达到自身的目的。

第三，作为一名人民教师，我们应该从学生行为根源分析，了解学生调皮捣蛋的真正原因，如果有必要及时跟家长沟通，与家长共同促进学生的成长。应该树立新的学生观，尊重赞赏学生，不断挖掘学生身上的潜能，对学生进行多元化评价。

234. 我是男老师的话，我收到女生写的小纸条表达爱慕我，怎么解决？

【答】妥善解决。

第三，找到该女生谈话，了解原因。引导学生将精力多用于学习。

第四，反思自身不足，平时的着装或者说话方式是否存在问题，今后改正。

第三，今后多关注该学生，有了进步及时表扬。

235. 上课了，有同学迟到，摔倒了，你怎么办？

【答】及时处理。

第一，我会赶紧把学生扶起来，询问其是否受伤？有没有哪里不舒服。

第二，确认学生没有什么大问题，就继续上课，同时关注该生的后续变化，课后通知家长。

第三，开展安全教育的班会，让学生遵守上课时间，注意自身安全。

236. 你提问学生，其他同学说这个同学是傻子，你怎么办？

【答】妥善处理

第一，制止同学这样的言论，并安抚被嘲笑同学的情绪

第二，调查情况，平时多观察这名学生，单独找这名同学谈话，了解他学习上存在的问题

第三，树立全面发展的教育理念，挖掘该生身上的闪光点，长善救失，树立该生自信心

其他问法：你是代课老师，上课有人起哄回答问题的同学是傻子，你怎么办？

【答】第二条改成把情况及时通报给班主任。

237. 同学在回答问题，别的同学嘲笑，你怎么办？

【其他问法】你班上一名同学在回答问题的时候，其他同学总嘲笑他，你怎么办？
在上课过程中有同学起哄另一个同学，你要怎么办？

【答】冷静处理。

第一，制止其他同学，鼓励该同学完成答题。

第二，课后安抚该生的情绪，同学的笑有时候是无意识的，鼓励以后积极回答问题。分别谈话，批评嘲笑起哄的同学。

第三，通过班会集体活动，让同学们学会如何控制自己的情绪，正确处理和同学之间的关系。

238. 考试时小林邻桌的考生感冒影响了她，事后小林要求重考，你怎么办？

【答】拒绝她的要求。

第一，我会安抚小林的情绪，理解小林的心情。

第二，我会针对小林的成绩，对小林进行引导，可以下次继续努力。

第三，平时对学生进行教育，不应过分看重成绩，要促进自身全面发展。

239. 班上的一个学生不喜欢听课，出现了逃课现象，你怎么办？

【答】妥善处理。

第一，课下与该生谈话，了解他不喜欢听课的原因。

第二，反思自身不足，是否是因为授课方式方法单调，课程内容太过于枯燥，学生没有兴趣。

第三，今后教学工作，要不断提升自身的教学能力，创设有趣的、师生互动的课堂氛围，在课上多提问该生，课下多关注该生，解决他逃课的坏行为。

其他问法：某学生，最近不好好学。你怎么办？

【答】妥善处理。

第一，调查情况。与学生谈话，了解不好好学的原因。与家长沟通，了解学生在家庭中的表现。

第二，进行思想动员，组织帮扶小组。

第三，今后多关注该学生，有了进步及时表扬。

240. 上课学生太吵导致课程无法进行，你怎么办？

【答】及时解决。

第一，制止学生吵闹行为，维持课上秩序。按时完成本次课教学。

第二，反思自身不足，是否课堂纪律过于宽松，或者讲课内容太过枯燥，今后教学加强课堂纪律管理，针对教学内容，不断改进自身的教学方式方法。

第三，开展纪律主题班会，让学生民主讨论，增强学生课堂纪律意识。

241. 学生冒充家长向老师请假，班主任应该怎么办？

另一种说法：学生让别人冒充家长打电话给老师请假，你应该怎么做？

【答】妥善处理此事。

第一，批评教育该学生。

第二，向家长通报情况。以后和家长加强联系，遇事多复核。在家长会上，向各位家长通报此事，共同提高警惕。阐述家校共育的重要作用，家庭教育也是非常重要的，希望得到家长

的支持，共同教育好学生。

第三，作为一名教师，要时常保持与家长的沟通，将自身的专业的教育理念和方式及时传达给家长，为孩子的健康成长创造良好的环境。

242. 小丁数学平时可以考 65，老师给他定了一个目标为 85，你怎么看？

【答】做法正确。

第一，老师行为初衷是激励小丁，希望他数学越来越好，发挥教师的期待效应，会激发小丁学习的自信心。

第二，教师制定目标一定要结合学生实际，否则制定目标过高，而学生达不到，会挫伤学生的学习积极性，出现习得性无助感。

第三，作为一名教师，要充分地把握学情，根据学情以及学生的个人情况，因材施教，针对性教学。

243. 学生不服从你的管理，顶撞你。你该怎么处理？

【答】保持耐心，调查研究，说服教育，反思自己。

244. 学生学习成绩不好，你怎么办？

【答】耐心帮助，调查研究，说服教育，帮扶小组。

245. 学生上课传纸条怎么办？

【答】及时制止，完成教学进度，课后调查研究，批评教育。

246. 学生 AB 打架，学生 B 受伤。作为班主任怎么处理？

【答】及时处理。

第一，及时送校医院请校医处理，通知家长。

第二，调查取证，分清责任，有错的批评教育。沟通家长，看望受伤学生。

第三，加强纪律，避免再次出现类似情况。

其他问法：上体育课的学生打架，怎么办？

247. 有学生上课时情绪不高，一说到无关的事精神抖擞，怎么办？

【答】保持耐心，调查研究，说服教育，帮扶小组。

其他问法：有些同学上课漫不经心，应该怎么办？

【答】保持耐心，调查研究，说服教育，帮扶小组。

248. 孩子不会说普通话，你怎么办？

【答】保持耐心。帮扶小组。联系家长，共同帮助孩子。

249. 孩子做事拖拉怎么办？

【答】保持耐心。帮扶小组。联系家长，共同帮助孩子。

250. 上课老师有错别字，学生指出，并嘲笑，你怎么办？

【答】保持冷静。及时改正并道歉。反思，今后提高水平。

251. 你在上课，有一个学生站起来说“他骂你”，你如何处理？

小红告诉老师，小明在上课时骂老师，你怎么办？

【答】保持冷静。

第一，表示知道了，正常完成教学进度。

第二，下课调查，批评。

第三，班会，向大家说明类似事情下课后单独报告老师。

二、人际关系

沟通家长

252. 学生的妈妈经常因为繁琐小事找老师，老师觉得烦，你怎么看？

另一种问法：有老师老抱怨有家长向他诉苦，你怎么看？

【答】老师的态度是错误的。

第一，教师是沟通学校与家庭之间的桥梁，与家长沟通学生问题是教师的本职工作，不应该有烦躁情绪。

第二，寻找原因。可能是平时教师与学生家长沟通比较少，导致家长对教师或者学校做法存在不理解现象。

第三，拓宽家校沟通渠道，可以通过微信、微博、家访或者家长会形式，传达学校教育理念，与家长共同教育学生。

253. 有个家长屡次不参加家长会，你怎么办？

【答】保持冷静。

第一，及时联系家长沟通。采用电话和微信形式进行沟通。

第二，以后提前通知好家长，让家长安排其中一人来参与家长会。回去后传达情况。

第三，反思，今后加强沟通反馈。

254. 张老师平时不苟言笑，某个学生家长想要了解孩子的情况，但觉得老师太严肃了不敢来找老师。如果你是该老师你该怎么做？

【答】妥善处理。

第一，教师是沟通学校和家长的桥梁，与家长沟通是教师的本职工作。

第二，平和的心态，热情的态度对待家长。

第三，利用机会，了解学生在家的情况，与家长共同教育学生。

另一种问法：如果有家长想找你，但是她不敢。你会怎么做？

另一种问法：有家长反应你不苟言笑，让人有距离感，怎么办？

另一种问法：老师性格比较直，应该怎样沟通？

【答】我会主动联系家长，进行沟通。后面注意反思，加强和家长联系。

255. 因为成绩不好，家长打骂孩子，你怎么办？

另一种问法：小明成绩不好，他妈妈打他。作为班主任怎么和他妈妈交流？

【答】家长的做法错误。

第一，保持耐心，和家长多沟通，说服教育，后续观察。

第二，组成帮扶小组，帮助学生提高成绩。

第三，以后多关注该学生情况，有进步及时表扬并通知家长。

256. 家长和你谈话的时候录音了，怎么办？

【答】冷静处理

第一，反思自身不足。是否自己的语言表达能力有待于提升，家长对我的讲话不是特别理解，想通过录音之后，仔细思考；或者是否因为家长对我有误解，想通过录音的形式作为日后的证据。

第二，无论哪种原因，我都应该尊重家长，以平等之心对待家长，与家长开诚布公地交流，消除彼此之间的误解。

第三，在今后教学工作中，向有经验的同事请教，不断提升自己能力。

257. 怎样看待家长与老师之间的沟通？

【答】理性看待。

第一，教师是沟通学校与家庭之间的桥梁，与家长沟通学生问题是教师的本职工作。

第二，拓宽家校沟通渠道，可以通过微信、微博、家访或者家长会形式，传达学校教育理念，与家长共同教育学生。

第三，作为一名教师，重视与每位学生家长的沟通。

258. 家长委员会想组织春游，但学校拒绝了。作为老师，你该怎么办？

【答】我会做好协调沟通的工作。

第四，找校长了解拒绝春游的原因，听领导指示，了解组织学生外出要考虑的几个原则。

第五，向家长委员会的代表解释学校拒绝的原因，要更多地考虑学生的学习任务和安全等，争取获得家长的理解和支持。可以协商更改春游的地点等细节，在符合学校要求的前提下重新提出具体可行的新方案。

第六，教师是沟通学校与家庭的桥梁，经常与家长沟通，是教师的本职工作。

259. 家长都反应希望多关注自己的孩子，你怎么办？

其他问法：班里 50 个同学，20 个同学的家长想让老师多关心一下。你怎么办？

【答】妥善处理。

第一，理解家长的心情，关于学生问题的要及时与每一位家长沟通。

第二，作为一名教师，公平公正地对待每一位学生，树立“以人为本”的教育理念，发展每一个学生的个性。

第三，利用家长会机会，向家长介绍教育孩子的理念和方式方法，共同为学生成长创造良好的成长环境。

另一种问法：家长埋怨你没有关注到所有学生，你怎么办？

【答】保持耐心。

第一，和家长多沟通，今后多关注学生。有事及时反馈给家长。

第二，反思，老师需要把精力分配给全班学生，需要提高管理能力。

第三，加强家长们的联系，做好协同。

260. 父母总是说，老师你多说说孩子，他听你的不听我的，你怎么办？

【答】冷静分析，妥善处理。

第一，对家长表示理解，学生行为在家和在学校不一致是常见情况。

第二，与家长沟通，改进家长的沟通方式和教育能力。

第三，利用家长微信群，或者家长会，请做得好的优秀家长分享经验。

其他问法：家长找老师反应孩子在家不听话，顶撞家长，作为班主任怎么做？

【答】妥善处理。

第一，找到该生，与其进行谈心，了解其在家不听话原因。

第二，与家长沟通，分享教育孩子的理念和方式方法。

第三，利用家长会，找一些优秀家长代表，分享自己的教育经验，让更多有同样苦恼的家长借鉴学习。

261. 家长对老师做法不认同，你怎么办？

【答】及时协调沟通家长。

第一，安抚家长情绪，耐心倾听意见。

第二，心平气和地做好解释工作，尽可能解释清楚，消除家长之间误解。

第三，今后加强和家长沟通，获得家长支持。

其他问法：你严厉地批评了学生。他的家长找到校长那里，你怎么做？

家长不满意你，告状到校长那里，你怎么办？

【思路】保持冷静。

如果校长来了解情况就如实汇报。平时注意加强和家长的沟通。

262. 学生家长想加入班级微信群，老师不让，你怎么看？

【答】教师做法正确。

第一，班级微信群主要是针对班级事务，团结学生，解决学生内部问题而建立的群，家长加入不适合。

第二，可以建立家长微信群，将学生在校表现，传达给每位家长，更让家长了解学生在校情况。

第三，做好学校与家庭的沟通桥梁。

263. 小明有违纪行为但家长一味偏袒，你是班主任怎么办？

其他问法：小强同学违反纪律屡教不改，家长坐视不理，你怎么办？

【答】保持耐心，妥善处理。

第一，联系家长，共同帮助孩子。与家长沟通，摆事实讲道理，阐明对孩子最好的教育理念是什么。

第二，反思自身不足，是否与沟通表达方式有问题，导致家长不理解我的想法。向有经验的老同事请教，提高沟通水平。

第三，帮扶小组。相信经过共同努力，会改变家长想法，共同教育好小明。

264. 老师让他值日他不值，家长说在家也不劳动，你怎么办？

【答】妥善处理。

第一，与学生谈话，告诉他无论在家还是在学校都要养成爱劳动的好习惯。

第二，与家长沟通，阐明教育孩子的理念，值日只是为了培养孩子的良好生活习惯，争取到家长的理解和支持。

第三，作为一名教师，要协调好与家长之间的关系，创造优质的教育合力。

265. 孩子不合群，家长不重视，怎么办？

【答】妥善解决。

第一，了解孩子性格、学习和生活喜欢，探究他不合群的原因，有针对性解决。

第二，针对家长不重视的原因，如没有时间、缺乏方式方法，我会对症下药，及时解决。与家庭进行沟通，告知孩子在校表现，并了解学生在家表现，引导家长关心自身孩子。

第三，相信通过共同努力，改变现有姿态，帮助孩子融合到班级之中。

266. 家长认为改作业是老师的责任，你怎么看？

教师让家长配合在作业本上面签字，家长不配合，说这是老师的工作，你怎么办？

【答】我认为家长观点是正确的。

第一，布置作业、批改作业是教师教学的重要环节，也是教师学校教育工作的一部分。

第二，教师改作业时应该注意时效性，应及时地批改学生的作业，并写好批注语。

第三，作为家长也可以通过作业了解学校的教育思想和教学内容，所以作为一名教师应该重视批改作业工作。

267. 你发现两个家长在校门口激烈争吵，你怎么做？

张涛和他爸在学校门口吵架，你是班主任，你怎么办？

你在校门口看到父亲和孩子争执，你怎么办？

【答】及时妥善处理此事。

第一，制止吵架，安抚双方情绪。

第二，请到学校办公室，坐下来心平气和的沟通，解决矛盾。尽可能解释清楚，消除误解。

第三，平时多和家长沟通，出现学生之间的矛盾及时处理。

268. 有个同学回家晚，然后家长来找你。你怎么办？

其他问法：英英放学后不见了，家长到学校来找，你该怎么处理？

一个学生回家迟了，家长找到你，你怎么办？

【答】冷静处理

第一，及时调查情况，说服教育学生。如果是因为参加学校的集体活动，学生未告知家长，及时向家长解释清楚。如果是因为学生贪玩，及时和学生沟通，保证不再发生类似事情。

第二，学生安全问题十分重要，及时和家长通过微信、电话等联系，保障学生安全。

第三，集体教育，让大家平时注意向家长汇报行程，免得家长担忧。

269. 小丽茶不思饭不想闭门不出，家长找你商量。怎么办？

其他问法：小丽回家莫名其妙哭了，你作为班主任怎么办？

某同学回到家情绪低落，把自己关在房门，家长叫不开，打电话给你，假如你是班主任，怎么处理？

【答】理性处理

第一，安抚家长情况，了解情况。

第二，多方帮助。如果是因为学习上的原因，安排班干部上门，同龄人之间更容易沟通。如果是因为家庭方面的原因，鼓励家长耐心倾听，必要时寻求心理医生。

第三，以后加强关注该学生。安排心理老师跟踪情绪变化。学生在青春期心理变化大，可通过心理课程的设置，建立良好的心理健康，促进学生的全面发展。

270. 下雨了有个家长没来，你是班主任也要去接自己孩子，怎么办？

【答】妥善处理。

第一，我可以打电话给我的家人，让他们去接我的孩子，我陪着我的学生继续等学生的家长。

第二，与学生家长沟通，希望以后准时接送自己的孩子。

第三，作为一名教师，无论在哪种情况下，都要以学生为先，保护学生的安全，践行教师职业道德规范。

协调同事

271. 任课老师不配合，你作为班主任，应该怎么样？

你是班主任，任课老师王老师不配合你的工作，怎么办？

【答】冷静处理此事。

第一，班主任的职责之一就是协调沟通各个任课老师，那么出现任课老师不配合情况，也不能有情绪。找到不配合的原因，是班级学生做得不好还是自身工作风格有问题。

第二，与任课老师私下沟通，了解真正原因对症下药。

第三，相信通过沟通，能够消除误解，做好协同。

其他问法：家长抱怨老师上课不耐烦，你怎么办？

你是班主任，有的老师上课马虎，怎么办？

【答】我作为班主任要及时沟通协调。

272. 程老师认为，勤能补拙，所以给同学们布置大量的作业，但同学们的成绩却没有提高，你是班主任，你会怎么做？

【答】妥善解决。

第一，班主任的职责之一就是沟通各个科任老师和学生，所以我会找个机会与程老师沟通此问题，沟通时注意方式方法。

第二，我会把我教学的一些理念分享给程老师，告诉他教学重在质而不是量。

第三，向学校建议，多开展一些优秀教师的经验分享会，让每一位老师都可以得到科学的、长远的发展。

其他问法：老师大量布置作业，可是还有很多学生成绩不好。你怎么办？

【答】说明单纯增加作业量的方式是错误的。启发式教学，让学生多思考，提高主动性。

273. 一个同学和老师吵起来了，你是班主任，怎么办？

【答】妥善解决。

更多详细内容使用《结构化面试题灵》《劳模手册》《时政热点》《考前押题》《题库速递》

第一，我会先观察情况，看看是否需要及时介入。如果他们能自己冷静下来，则另找时间分别沟通。

第二，班主任的职责之一就是沟通各个科任老师和学生，所以我会找个机会与程老师沟通此问题，沟通时注意方式方法。

第三，今后加强关注，发现有矛盾及时调解。

274. 你的同事在工作上处处针对你，你怎么办？

魏老师是一个很耿直的老师，每次都对你挑毛病，你应该怎么办？

【答】妥善解决。

第一，反思自身，是否是因为自身处事风格或者工作态度有问题。

第二，积极沟通。与同事开诚布公谈心，了解同事针对我的原因。针对原因迅速改正。

第三，对待同事关系，要多沟通，多合作，互帮互助，搞好教育工作。

服从领导

275. 同事和领导吵起来之后说要辞职，你怎么办？

【答】我会积极劝慰同事。

第一，请他冷静下来。

第二，和他共同思考工作中遇到的问题，建议他多反思自己。

第三，相信经过我的劝导，同事会恢复理智，妥善对待工作中的矛盾冲突。

276. 领导说你班学生上课不积极思考动脑筋，你是班主任怎么办？

【答】我会积极服从领导指示，快速整改。

第一，向领导了解具体细节，表示一定及时采取整改措施。

第二，调查分析，协同各科老师，制定切实可行的计划并迅速实施。

第三，及时向领导汇报工作进度。相信经过我们的共同努力，一定会促进学生进步。

三、综合分析

职业认知

277. 说说你未来的职业规划

【答】我的职业规划是先做好前三年，后面继续努力。

第一年：明确自我发展目标，完全实现角色转变。

加强理论学习，提高自己的政治思想素质，积极参加各级各类的师德教育实践活动。加强积累实践经验，每天要反思，积累好的经验，改正缺点，每天进步一点点。主动向老教师学习与家长沟通，与学困生沟通的艺术。在实践中提高自己的师德表现，树立扎实的工作作风。认真学习本学科新课程标准，阅读一些关于教育的书籍，努力提高自己的理论知识水平，全面深入地认识新课程、新理念。把自己的学习心得及时记录下来，作为以后研究与写作的材料。认真备好每堂课，努力上好每一堂课，并写好反思。争取把理论知识运用到实践中，

在尝试应用的同时不断反思，在不断的反思中求得进步。写好工作总结，做好汇报工作。

第二年：加强教育技能培养，提高班级管理能力和自我修炼。

学科课堂技能是立足讲台的关键，这就需要我们向成为研究型教师方向努力，要善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，总结经验以指导教育教学实践活动，使教育教学质量得到最优化，切实打造“效率课堂”。充分运用新的理念指导教学，在教学中大胆实践、开拓创新、深入研究、探讨交流。平时多多请教指导老师和其他有经验的老师，把自己的课堂变成自我实现的舞台。平时多撰写论文，经常做总结汇报。

第三年：教学相长，教研并进。

能基本熟练地教育教学，有一定的教学经验和反思能力，并能在反思的过程中不断调整自己的教学行为，在教育教学过程中初步形成自己的特色。继续完善自身的专业素质和综合能力，力争使自己成为业务上不断创新，科研上有所心得，课堂上小有成就的教师，努力让自己成为学校的新生力量。

总之，是我自己选择了教育行业，而非教育行业选择了我，所以我会摆正心态，安心从教，努力地做到一心一意搞教育，聚精会神抓班级，不断地发现问题、解决问题。在这三年中，我会边学边教，边教边学，调整好自己的心态，耐心地对待我的职业。我会认真地备好每一节课，多参加听课、评课，不断地积累经验提升自己。我会将我的耐心和爱心融入我所热爱的教育事业中，认真工作，不断地提高自己的专业素养和思想品德。虚心学习，不断反思，努力让自己快速地成长起来，努力使自己成为一个让学生爱戴、家长满意的教师。

278. 小李毕业纠结公务员和老师，最后选了老师，你怎么看？

【答】我认为小李做出的选择是非常正确的。如果是我来选择的话，我也会选择教师职业，而且永不后悔。

第一，公务员和教师是当下最热门的两大职业，但是我觉着教师职业要比公务员职业更幸福。

第二，教师职业是教书育人，在向学生传递科学知识的道路上，看到学生点点滴滴的进步，这种精神收获是任何物质都无法补偿的。

第三，“学高为师，身正为范”，教师在为人师表的道路上，自己的精神境界也会得到大幅提升，自己的知识也是不断丰富的，人生价值会更大。

279. 你认为你现在具备了哪些做老师的条件？

【答】我所具备的条件包括以下三个方面：

第一，学科素养和专业教学能力。

第二，教学的基本理论知识，初步了解备课、上课、布置和检查作业、课外辅导、学业成绩的检查与评定。

第三，良好的教育认知水平，热爱教师职业，热爱学生。对教育教学工作有正确的认识，具备教育的基本能力和优良的综合素质，能面对现实并积极地适应环境与教育工作的要求。对学生和教师职业保持热情和热爱，能从爱的教育中获得自我安慰与自我实现，从有成效的教育教学中得到成就感。

280. 作为新老师，上课时学生表面回答问题，心里不服气，怎么办？

其他问法：同学不喜欢你的课怎么办？

【答】我会积极采取措施。

第一，保持冷静。同学们对新老师有疑惑，是正常的，不要过度敏感。

第二，积极进行教学设计，让同学看到自己的教学水平。

第三，多向有经验的同事请教，不断提高自己的水平。

281. 有人认为老师只教书面知识就行，你怎么看？

【答】这种说法是错误的。

第一，教师是教书育人的专门人员，其基本的职责在于“传道授业解惑”，其中主要传授的确实只是间接经验，所以教师应该教好书面知识。

第二，素质教育的灵魂和重点是创新精神和实践能力，所以仅仅教授书面知识是远远不能提升学生解决问题的能力，也不利于激发学生创造的潜能。

第三，我作为一名新时代教师，应该树立终身学习的理念，拓宽自己的知识视野，更新自己的知识结构，将书面知识和实践知识统统交给学生，做优质的“活泉”。

282. 学生全面发展你怎么看？

【答】同意。要德智体美劳全面发展。

283. 有人说现在的孩子越来越难教，你怎么看？

其他问法：有的老师说：现在的学生，学习不主动，你怎么看？

【答】我认为该说法是错误的。老师需要与时俱进，不断提高教育水平。

284. 张老师觉得学校组织的拓展训练，是完全没必要的，你怎么看？

【答】我认为拓展训练有必要。促进学生全面发展。

285. 李老师对工作总是抱怨，你怎么看？

【答】我认为该老师做法是错误的。认真做好本职工作，办法总比困难多。

286. 备课的时候大家要进行讨论，有老师认为浪费时间，你怎么看？

【答】赞同讨论的做法。这是促进大家思考的必要环节。反思，今后提高水平。

287. 教师私自换课，你怎么看？

【答】做法错误。要及时改正并道歉。要遵守学校制度。

288. 小明过生日，好多人收到了邀请，也邀请了你，你怎么办？

【答】拒绝参加。

第一，我得感谢小明的邀请，说明我在学生心目中是一位值得信赖的老师

第二，学生过生日，想多邀请人参与生日聚会，热闹下气氛，这是无可厚非的。过生日讲求的是诚心诚意，如果因为借过生日的契机，邀请学生的所有老师参与，这个是值得思考的，教师也应该本着为人师表的原则，妥善地处理这件事

第三，按照教师职业道德和《新时代中小学教师职业行为十项准则》，不能参加宴请。

289. 学生写作文说父母离异很难过，老师把作文读给全班听，怎么看？

另一种问法：有个同学写关于父母的日记写得特别感人，于是老师就当众读了他的日记，想激励学生，你怎么看这个行为？

【答】老师做法错误。

第四，父母离异属于学生隐私，教师当众读作文的行为侵犯了学生的隐私权。

第五，教师将学生的秘密公布出来，有损学生的自尊心，没有做到“以人为本”的教育理念。

第六，作为一名教师应树立新时代的学生观，立德树人，关心学生。

290. 有学生上课想提问，老师担心进度装作没看见，你怎么看？

【答】教师做法是错误的。

第一，课堂教学应该体现学生为主体，教师为主导的教学思想。学生上课有疑问，老师却视而不见，违背了这样的教学理念。

第二，教师没有树立新的教学观，课堂教学应该是师生交往、积极互动、共同发展的课堂，该教师过分注重了预设性课堂，而忽视了学生的课堂体验。

第三，作为一名教师，课堂应多关注学生的思想动态，多提问学生，将知识清晰、透彻的传达给学生。

291. 一个学生临近毕业考试，仍无心学习，老师劝说也不起作用，老师说，我愿你恨我一辈子也不愿意你后悔，对这句话，你怎么看？

快升学考试了，学生不认真。老师严肃地批评了学生，并说宁可让你恨我一辈子，不能让你恨我一辈子，你怎么看？

【思路】赞同这个教师的做法。

第一，严肃批评的方法在温和劝导不起作用的时候，会起到一定作用，激发学生上进心。

第二，教师出于帮助学生目的，但要注重方法。要调查分析学生无心学习的原因，多管齐下、多策并举，发到课任老师、班干部、学生家长，共同帮助学生。

第三，作为未来的中小学老师，我要努力促进学生进步发展。

292. 有学校实行“讲课推门就听”的制度，你怎么看？

【答】赞同这个制度。

第一，“讲课推门就听”制度可以加强教师的责任心，让教师的每个课堂都要重视，从而保证了总体的教学效果。避免把公开课变成表演课，每节课都要当成公开课上好。

第二，在实施中要注意把握分寸。比如突然进门就听课的行为会暂时打扰教师的授课思路，也会分散学生的注意力。

第三，我认为教师工作还是要从提升教师意识入手，教育工作不能马虎，做教师要有良心。

观点辨析

293. 谈谈你对“性相近，习相远”的理解？

【答】出自《三字经》，是正确的说法。

第一，这句话的意思是人的天性也都相差不多，只是后天所处的环境不同和所受教育不同，彼此的习性才形成了巨大的差别。

第二，重视后天的勤奋和努力，不断积累，量变引起质变。

第三，作为老师要培养教育好学生。

294. 论语：学而不思则罔思而不学则殆，你怎么看？

【答】我认为这句话是正确的。

第一，这句话是孔子说的，出自《论语》，它的意思是学习而不思考就是只一味地读书学习而不主动思考问题，就会迷惑而无所获；只空想却不去学习钻研、积累知识，也会陷入困境而无所获。

第二，这句启示我们要将思考和学习结合起来，发挥思考的引导作用，同时也要脚踏实地地学习科学文化知识。

第三，在教师的岗位上，我们要通过启发法培养学生热爱思考的好习惯，也要注重学生知识的积累，将二者充分结合起来，才可以达到事半功倍的教学效果。

295. 知之者不如好之者，好之者不如乐之者。你怎么看？

【答】此说法正确。

第一，这句话讲的是关于兴趣对于学习的重要性。学习知识重要的是培养学习的兴趣，兴趣是最好的老师。对知识的学习感兴趣，就会变被动为主动，以学习为乐事，在快乐中学习，既能提高学习的效率，还能够加深对知识的理解，这样学到的才能够灵活地运用。

第二，孔子的这番话是告诉我们要注意培养学生的兴趣，通过兴趣来提升学习知识，让学生学会快乐学习。

第三，作为中（小）学老师，我要引导学生兴趣。以本学科为例说明。

296. 有人说保护学生要像保护珍稀动物一样，同意吗？

【答】同意。要用仁爱之心对待学生。（不同意也行，没必要过度保护，需要教育发展。）

297. 有的老师，讲完课，喜欢说：“同学们，这节课我们讲完啦”。

还有的老师喜欢说：“同学们，这节课我们学完了”。这两句话

有什么不同？

【答】这两句话表现了不同的教学理念，我赞同第二种说法。

第一，我们讲完了，注重了教师的主体作用，讲完而不是学完。

第二，我们学完了，从学生角度，树立学生的主体地位。

第三，教师树立正确的学生观，学生是课堂真正的主人。

298. 老师用了宽松的教学方式，但一年后成绩下降，你怎么看？

另一种问法：快乐教学实施后同学成绩有所下滑怎么办？快乐教育的优缺点？

另一种问法：校长说教学任务是学生的成绩，愉快教学成绩退步了，怎么看？

【答】要全面核查原因，想办法改进

第一，冷静对待，不能单一归因。要分析成绩下降幅度，知识性部分和能力性部分有何变化

第二，请有经验的同事帮助一起全面分析。如果是宽松是单一原因，则适当收紧

第三，作为中小学教师，我会尽到教师职责，坚持素质教育，促进学生全面发展。

其他问法：有个校长只重视升学率问题，你怎么看？

【答】这个校长的做法是错误的。

第一，只重视升学率违背了素质教育的理念，造成学生只注重分数而忽视其他发展。学校应该树立“以人为本”的学生观，学生是发展中的人，要促进学生的全面发展，而不是畸形发展。学校是教书育人的地方，是学生健康成长的摇篮，学校应该为孩子的健康成长创造丰富的土壤。

第二，校长是学校工作的组织者，其错误思想影响重大，需要及时改正。

第三，我作为老师，要尽可能地促进学生全面发展。

299. 有人说，教育宽松比惩罚更可怕，你怎么看？

【答】说法正确。

第一，教育宽松，对教师要求高，一旦做不好，就变成了放纵。教育宽松，学生自律性要求高，而学生处于发展中的人，需要时刻引导。

第二，要做到严慈相济。

第三，结合自身，在新课改下，应该怎么做。

300. “严，也是一种爱”你怎么看？

【答】我认为这句话是正确的。

第一，赏识教育就是要多表扬、多关爱学生，同时严格要求也是学校教育的一种重要手段。

第二，在学生德育过程中，一方面尊重学生，另一方面严格要求学生，将二者结合起来，更有利于学生形成良好的学习习惯。

第三，中国自古就有“严师出高徒”，作为老师在尊重学生的同时，也要对学生严格要求，无论哪种方式，都是关爱学生的表现。

301. 有老师说不要信教育专家，学生得教育，不然欺负你，怎么看？

其他问法：一个老教师觉得坏学生就该打，你怎么看？

【答】观点错误。要严慈相济。

302. 老师应该有一颗宽容的心，你怎么看。

有人说做教师这一行要有爱心，你怎么看？

有人说“爱是教育的根本”，你怎么看？

【答】同意。四有教师就是要有仁爱之心。

第一，爱与责任是贯穿教师职业道德的核心与灵魂，每一位人民教师都应该是有爱的教师。

第二，爱表现为爱岗守法、爱岗敬业、关爱学生。

第三，作为一名人民教师，应该培养自己的爱心、耐心和细心，热爱人民教育事业，关爱每一位学生。

303. 有人说参与式教学很浪费时间，你怎么看？

【答】我认为该说法是错误的。

第一，参与式课堂注重创造自由空气，鼓励自由发表意见，不把自己的意见强加于人，这是民主、和谐的课堂表现，是我们应该提倡的。

第二，认为参与式教学浪费时间那是因为没有得到正确的教学方法，所以在进行参与式课堂前要充分的备课，充分地了解学情，不断提升生成性课堂的把握能力。

第三，相比于监督式教学，我更觉着参与式教学不仅符合新课改的发展理念，而且更能促进学生的全面发展，提高学生思维能力。

304. 有人说，学生的快乐人生重要，将来做什么不重要。你怎么看？

【另一种问法】如果学生告诉你自己想要快乐成长就行了。你怎么看？

【另一种问法】有人说安逸快乐的生活才是最重要的，你怎么看待这个问题？

【答】这种说法错误。

第一，学生接受教育，是为了进步和发展，不是为了快乐

第二，教育是一种不断在挫折中克服自身缺点的进步过程，单纯追求快乐，就会放纵

第三，我会尽到教师职责，把握好分寸

305. 现在的老师说学生一届不如一届，你怎么看？

【答】我认为这种说法是错误的。要用发展的眼光看学生。

306. 某老师在重大考试中纵容学生舞弊，你怎么看？

另一种问法：老师监考无视学生的作弊行为，你怎么看？

【答】教师做法错误。

第一，该教师纵容学生作弊行为，违反了依法执教的教师职业道德规范，有损人民教师形象。

第二，该教师做法为学生做出了错误的示范作用，在学生心目中，会觉着学习无用论。

第三，作为一名人民教师应该爱岗敬业，关爱学生，为人师表，立德树人，做一名合格的教育者。

307. 老师过多地关注学习好的同学，你怎么看？

其他问法：有的老师上课光提问好同学，你怎么看？

【答】教师做法错误。

第一，教师对学生应该一视同仁，公平公正对待每一位学生。

第二，教师做法会滋长学习好的学生的骄傲心理，同时会挫伤其他学生学习的积极性。

第三，作为一名教师，应该对每一类学生心存赞赏、尊重、关爱之心，每个学生都是一个独立的个体，每一个学生都具有巨大的发展潜能，这都需要我们教师去挖掘。

308. 李老师对学生很严厉，但学生很尊敬她，你有什么看法？

【答】我很佩服李老师。

第一，李老师对学生严厉，利于学生形成自律的学习习惯。

第二，虽然李老师严厉但是学生依旧很尊敬她，这说明李老师在学生心目中树立了教师威信，形成了良好的师生关系。

第三，作为一名教师，要培养自身丰富的教学知识，提升自身的教学基本能力，这样才可以得到学生的认可，从而提高教学效果。

309. 学校规定不论学生老师，迟到就要在全班面前鞠躬，有一天老师迟到了，却说这次例外，算了，你怎么看？

【答】老师的做法是错误的。

第一，学校规定的初衷是要求师生遵守学校制度，利用形成良好的学校风气。

第二，教师迟到，却不执行学校规定，会让学生认为学校规定对人区别对待，会减弱学校规定的公信力。

第三，我作为老师，要以身作则。

现象分析

310. 赏识教育助长了学生的优越情绪，对于这个现象，你怎么看？

【答】需要严慈并济才能教育好学生。

第一，赏识教育就是对学生的正面教育，积极引导，让学生发现自身的闪光点，重拾学习的自信心，这是无可厚非的。

第二，赏识教育助长学生的优越情绪就是说明教师在运用赏识教育时的方式方法存在问题，没有及时地对学生进行引导。

第三，作为一名老师，要不断学习正确的教育理念，运用恰当的教育方式。

311. 很多老师认为现在的学生都特别爱玩手机，对于这个现象你怎么看？

【答】确实存在中小学生大量使用手机的情况。需要加强管理，禁止带入学校。家长配合好学校，在课余时间给学生提供丰富的活动转移注意力，避免长期玩手机影响健康。

312. 某学校资助贫困生，让学生手举百元大钞拍照，你的看法？

【答】做法错误。

第一，贫困生得到资助本是一件幸福的事情，但是手举百元大钞拍照，无疑会有损学生的人格尊严，使学生的自尊心受挫。

第二，我们受资助的学校或者有关部门，应该科学的设置捐助活动，既宣传资助的精神，又保护学生的自尊心。

第三，启示教师在平时教学中，应尊重学生人格，关心爱护每位学生。

四、时事政治

国家大事

313. 不忘初心，牢记使命，怎么理解？

十九大提出不忘初心、牢记使命。作为老师的初心和使命是什么？

更多详细内容使用《结构化面试题》《劳模手册》《时政热点》《考前押题》《题库速递》

【答】中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

第一，19大的主题是：不忘初心，牢记使命，高举中国特色社会主义伟大旗帜，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。这个初心和使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力。

第二，人民需要优质的教育。作为老师的初心和使命是教育好学生。

第三，作为中小学教师，我要努力工作，培养好学生。

314. 十九大提出的教育方针是什么？

【答】落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

第一，在党的十九大报告中，习近平总书记明确指出：“要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”进一步明确和发展了“立德树人”的目标、任务与使命，强调“要以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点”，要“加强马克思主义理论教育”“广泛开展理想信念教育，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，弘扬民族精神和时代精神”“培育和践行社会主义核心价值观”，引导青年“有理想、有本领、有担当”，更好地“构筑中国精神、中国价值和中国力量”。

第二，要坚持马克思主义指导地位，贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

第三，作为中小学教师，我要努力工作，培养好学生。

315. 论大国崛起的具体策略

大国崛起需要经历准备、起飞和冲刺三个战略阶段，因此崛起国需要依据本国实力地位的变化调整具体的战略目标。

所谓定力，是一种在复杂形势下抵制诱惑、排除干扰、把注意力集中在主要目标和首要挑战上的能力，从而有效应对挑战，达成有利结果。它体现为在把握事物发展规律、认清事物宏观走势的基础上，冷静沉着地行动。战略定力，要求我们认准长期战略目标，克服短期行为的诱惑和冲动，以相对超然的心态看待发展过程中的顺利与挫折。

316. 如何建设小康社会？

【答】要依靠党的领导。

第一，全面建成小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面，就是要在中国共产党的坚强领导下，发展社会主义市场经济、社会主义民主政治和社会主义先进文化，不断促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明的协调发展，推进中华民族的伟大复兴。

第二，全面建成小康社会，最根本的是坚持以经济建设为中心，不断解放和发展生产力。全面建设小康社会，必须大力发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明。全面建设小康社会，必须大力发展社会主义文化，建设社会主义精神文明。全面建设小康社会，必须毫不放松地加强和改善党的领导，全面推进党的建设新的伟大工程。

第三，我作为教师，要做好本职工作，教书育人，为建设小康做贡献。

317. 五四运动 100 周年的纪念主题和历史意义是什么？

【答】今年是五四运动 100 周年，也是中华人民共和国成立 70 周年。缅怀五四先驱崇高的爱国情怀和革命精神，总结党和人民探索实现民族复兴道路的宝贵经验，这对发扬五四精神，激励全党全国各族人民特别是新时代中国青年为全面建成小康社会、加快建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗，具有十分重大的意义。

第一，纪念主题：新时代中国青年运动的主题，新时代中国青年运动的方向，新时代中国青年的使命，就是坚持中国共产党领导，同人民一道，为实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

第二，历史意义：五四运动，爆发于民族危难之际，是一场以先进青年知识分子为先锋、广大人民群众参加的彻底反帝反封建的伟大爱国革命运动，是一场中国人民为拯救民族危亡、捍卫民族尊严、凝聚民族力量而掀起的伟大社会革命运动，是一场传播新思想新文化新知识的伟大思想启蒙运动和新文化运动，以磅礴之力鼓动了中国人民和中华民族实现民族复兴的志向和信心。五四运动，以彻底反帝反封建的革命性、追求救国强国真理的进步性、各族各界群众积极参与的广泛性，推动了中国社会进步，促进了马克思主义在中国的传播，促进了马克思主义同中国工人运动的结合，为中国共产党成立做了思想上干部上的准备，为新的革命力量、革命文化、革命斗争登上历史舞台创造了条件，是中国旧民主主义革命走向新民主主义革命的转折点，在近代以来中华民族追求民族独立和发展进步的历史进程中具有里程碑意义。

第三，新时代中国青年要继续发扬五四精神，以实现中华民族伟大复兴为己任，不辜负党的期望、人民期待、民族重托，不辜负我们这个伟大时代，要树立远大理想、热爱伟大祖国、担当时代责任、勇于砥砺奋斗、练就过硬本领、锤炼品德修为。作为未来的中学（小学）教师，我要努力工作，促进学生全面发展，培养造就德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

318. 什么是“中国梦的三个必须”？

“实现中国梦必须走中国道路”，“实现中国梦必须弘扬中国精神”，“实现中国梦必须凝聚中国力量”。

319. 2035 年的奋斗目标是什么？

【答】到 2035 年，基本实现社会主义现代化。

第一，基本实现国家治理体系和治理能力的现代化。“平等”与“法治”将更加全面地贯穿我们的生活。人民生活将更为宽裕，生活水平差距将显著缩小，医疗、教育等公共服务将基本实现均等化。中华文化的影响将更加广泛深入；现代社会的治理格局基本形成；美丽中国的目标基本实现。科技进步贡献率达到 70% 以上。

第二，想要实现这个目标，就是大力发展教育，尤其是基础教育。

第三，我作为未来的中学（小学）老师，要努力工作，培养好未来的建设者。

320. 十九大表明中国特色社会主义最本质的特征是什么？

【答】中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党的领导。

321. 第二届一带一路的建设主题、战略、方针、意义是什么？

【答】2019 年 4 月 26 日，习近平在第二届“一带一路”国际合作高峰论坛开幕式上进行了主旨演讲。

第一，建设主题：共建“一带一路”倡议，目的是聚焦互联互通，深化务实合作，携手应对人类面临的各种风险挑战，实现互利共赢、共同发展。在各方共同努力下，“六廊六路多国多港”的互联互通架构基本形成，一大批合作项目落地生根，首届高峰论坛的各项成果顺利落实，150多个国家和国际组织同中国签署共建“一带一路”合作协议。共建“一带一路”倡议同联合国、东盟、非盟、欧盟、欧亚经济联盟等国际和地区组织的发展和合作规划对接，同各国发展战略对接。从亚欧大陆到非洲、美洲、大洋洲，共建“一带一路”为世界经济增长开辟了新空间，为国际贸易和投资搭建了新平台，为完善全球经济治理拓展了新实践，为增进各国民生福祉作出了新贡献，成为共同的机遇之路、繁荣之路。事实证明，共建“一带一路”不仅为世界各国发展提供了新机遇，也为中国开放发展开辟了新天地。

第二，战略意义：这是一个利己利彼的战略，是中华民族实现伟大复兴的重要一步，我国利用自身经济实力向外寻求发展空间，也为国内经济转型提供了机遇和时间，同时减弱了我国的产能过剩问题，为企业销路找开口，缓和企业改革的阵痛，也促进了国内外企业的优势互补。有效地打破了西方的“中国威胁论”。作为重大国家战略，“一带一路”包含了中国近期以及远期的战略谋划。近期上，“一带一路”旨在进一步推动西部开发与向西开放，通过“走出去”缓解国内资本过剩的问题，通过能源进口维护国家能源安全，通过推动基础设施、建设交通运输和投资贸易等连通欧亚大陆间的贸易路线。从远期来看，“一带一路”将平衡如今经济重心沿海化、东西部经济状况严重失衡的局面，建立东西、海陆全方位对外开放的格局，形成中国国内市场和亚欧大市场的协同联动。

第三，方针：“一带一路”追求“求同存异”的方针，共同打造“一带一路”泛经济圈，共同引领世界经济的发展潮流。共建“一带一路”，关键是互联互通。我们应该构建全球互联互通伙伴关系，实现共同发展繁荣。

教育政策

322. 十项准则与教师职业道德关系是什么？

【答】准则内容：坚定政治方向，自觉爱国守法，传播优秀文化，潜心教书育人，关心爱护学生，加强安全防范，坚持言行雅正，秉持公平诚信，坚守廉洁自律，规范从教行为。

关系：准则是结合新时代、新要求、新形势、新问题制定的教师职业行为规范，既有正面倡导、高线追求，也有负面禁止、底线要求，是对之前教师职业道德规范的继承和发展。准则规范的不仅是教师职业道德行为，还对教师提高政治素质、传播优秀文化、积极奉献社会等方面提出要求。

领导讲话

323. 习近平提出要有爱国主义情怀，我们应该怎么践行？

【答】要在日常的学习过程中渗透落实。

第一，教师自身要加强学习。习近平总书记关于爱国主义的重要论述，包括中华民族的爱国主义传统、当代中国爱国主义、青少年的爱国主义教育。习近平提出的爱国情怀是教育引导學生坚持爱国和爱党爱社会主义相统一；立志听党话，跟党走；立志扎根人民、奉献祖国。所以作为人民教师应该在以下六个方面下功夫。坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，加强品德修养，增长知识见识，培养奋斗精神，增强综合素质。

更多详细内容使用《结构化面试题》《劳模手册》《时政热点》《考前押题》《题库速递》

第二，在学校环境布置中体现，带领学生参观。爱国主义从自发情感转化为自觉行为，离不开爱国主义教育的引导和涵育。习近平总书记指出，弘扬爱国主义精神，必须把爱国主义教育作为永恒主题。要把爱国主义教育贯穿国民教育和精神文明建设全过程，做到以理服人、以文化人、以情感人，生动传播爱国主义精神，唱响爱国主义主旋律，让爱国主义成为每一个中国人的坚定信念和精神依靠。

第三，渗透到日常教学中。作为中小学教师，我要加强青少年的爱国精神教育。

324. 如何看待习近平优先发展教育的讲话？

【答】赞同。教育是强国的基础。

325. 十九大中，习近平提出的青年特征？

【答】习近平同志在十九大报告中指出：“青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。”

326. 四有老师，你如何理解？

【答】四有老师是指有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

结构化真题

一、管理能力

（一）学生管理

327. 有两个住宿舍的女孩，一个凌晨定闹钟学习，另外一个告诉家长，家长来找你，你作为班主任怎么处理？

【答】及时妥善处理此事。

第一，安抚家长情绪。我要热情地接待家长，态度诚恳。先向家长了解清楚相关情况。认真倾听家长的意见。

第二，调查处理此事。及时找来定闹钟的学生沟通，了解原因，告知凌晨定闹钟会影响其他人休息而且违纪。我还要找那个家长的孩子单独谈话。引导她学会同学间和谐相处的方式，遇到问题自己协商解决。之后把处理结果反馈给家长。

第三，加强学生宿舍管理工作。采取正确适当方法解决问题，教育引导建立健康和谐的人际关系。

-----以上是 200 字版本的答题框架，以下是 600 字（2 分钟）详细版本-----

【答】我听清了，现在思考一下。思考完毕，开始答题。我会及时妥善处理此事。

第一，安抚家长情绪。我要热情地接待家长，态度诚恳。先向家长了解清楚相关情况。认真倾听家长的意见。虽然这是一件小事，但是已经造成家长和学生的困扰，作为班主任，就应该认真对待。我要先听清楚家长的诉求，向家长表示会尽快调查处理此事。在此事处理好之后，会及时向家长通报情况，请家长放心。

第二，调查处理此事。及时找来定闹钟的学生沟通，了解原因，告知凌晨定闹钟会影响其他人休息而且违纪。作为高中生（初中生、小学生），我们离开了家庭，离开了爸爸妈妈，以学生的身份居住在宿舍中，就要学会处理宿舍的人际关系。同学们生活在同一个房间中，和过去自己单独在家里生活有较大区别，要考虑到所有人的情况，不能因为自己独特的生活习惯就影响别人休息。希望她要多宽容和理解别人，珍惜在一起学习和生活的缘分。我还要找那个家长的孩子单独谈话。引导她学会同学间和谐相处的方式，遇到问题自己协商解决。宿舍成员之间有矛盾，要学会恰当有效的处理办法。之后把处理结果反馈给家长。

第三，加强学生宿舍管理工作。作为班主任，要认识到宿舍成员之间，性格、贫富差距、生活习惯的差异、宿舍卫生问题、缺乏沟通、生活细节差异等矛盾始终存在，也会影响学生宿舍人际关系的和谐。宿舍人际关系的好坏，直接影响到每个学生的学习、生活乃至健康。在今后的工作中，我将继续走进学生，融入学生，了解学生，发现问题，分析问题，采取正确适当方法解决问题，教育引导学生建立健康和谐的人际关系。

以上就是我的想法，这个题回答完了。

328. 学生们上课回答问题不积极，注意力不集中，怎么办？

【答】积极妥善处理此事。

第一，找部分同学调查了解情况。

第二，反思自身，是否存在教学方法不新颖、教学内容枯燥的问题。

第三，向其他同事请教学习，整改提高。

329. 上课老师让同学讨论，学生讨论课程以外的事情怎么办？

【答】保持冷静。

第一，及时制止，结束讨论环节，继续完成其他教学计划。

第二，下次在安排讨论前说明规则。要求讨论小组的组长严格执行讨论流程。

第三，在学生讨论过程中，教师要集中精力观察各组情况，遇到异常及时走过去。

330. 同学向你反应他上课举手，你不喊他，怎么办？

其他问法：一个学生反馈上课没有叫他回答问题，你怎么做？

如果有学生问你，老师你怎么上课不提问我呀，你会怎么办？

【答】冷静处理。

第一，找该生聊天，了解他的想法。安抚，向学生解释，下次课提问他。

第二，及时履行承诺，在下次课中提问这个学生。学生人数多，很难每个学生都提问到，要注意上课时的提问顺序，照顾好每个学生。

第三，反思自身不足。提前备好课，创新教学方式，开展小组讨论等模式，让每个学生都参与到教学中。

331. 在你上课的时候，窗户被一只鸟撞碎了，怎么办？

【答】冷静处理。

第一，先检查判断是否有学生受伤，让课代表把受伤的学生和小鸟送到校医院救护。

第二，简单处理，让值日生清扫现场，继续正常上课。

第三，课下报告领导、通知家长、找学校后勤人员修补窗户。

332. 上课的时候，窗户的玻璃被石块给砸碎了，怎么办？

【答】冷静处理。

第一，先检查判断是否有学生受伤，让课代表把受伤的学生送到校医院救护。

第二，简单处理，让值日生清扫现场，继续正常上课。

第三，课下报告领导、通知家长、找学校后勤人员修补窗户。请学校保卫处根据监控录像查找肇事者。

333. 课间操上下楼梯太乱，有学生受伤，怎么办？

【答】冷静处理。

第一，安排其他值班老师和值日生维持秩序，避免造成二次伤害。

第二，把受伤学生送到医护室，通知校领导和家长。

第三，调整上下课时间，错峰出行，设立安全员值班，保障学生人身安全。

334. 你是值班老师，课间走廊拥堵，怎么办？

【答】妥善处理。

第一，安排其他值班老师和值日生维持秩序，避免造成事故。

第二，告知各班班干部，传达楼道拥堵现状，让其他学生做到心中有数，减少外出。

第三，事后报告领导，通过错峰下课、规定各班出行方向等方式维持好秩序。同时建议各班召开班会，强调安全纪律。

335. 学生恶作剧，给老师背后贴乌龟，被老师扇巴掌，怎么看？

【答】该老师的做法错误。

第一，学生的恶作剧，应当批评教育，不应简单粗暴地进行体罚。

第二，遇到这种情况，当时可以幽默处理。课后找到学生，问清情况，批评教育。

第三，作为老师，要时刻坚守职业道德，恰当处理和学生之间的关系。

336. 学生声音小，你让他大点声，他跟你怒气冲冲，你怎么办？

其他问法：有同学回答问题声音很小，老师提醒他大声，可是孩子生气地说，我已经说过了。遇到这样的问题，你会怎么做？

【答】我会保持冷静。

第一，简单安抚该学生，表示不需要他继续回答了，请他坐下。正常完成教学进度。

第二，课下和该生谈话，了解他情绪失控的原因。

第三，反思自身不足，如对孩子说话的语气等。后期持续关爱该生，相信会有所改变。

337. 小孩子上课交头接耳，你作为小学语文老师怎么办？

其他问法：小明上课找同桌说话，你怎么办？

【答】恰当引导。

第一，及时制止聊天，完成教学任务。

第二，课下了解，找到原因，防止以后出现类似情况。

第三，积极备课，提高教学水平，创新课程，吸引学生。

338. 小明上课发烧了，你如何处理？

【答】及时处理。

第三，让班干部带小明去医务室，我保持课程的正常进行，完成教学。

第四，课下去医务室看望小明，通知家长。

第三，作为中小学教师，要关爱学生。平时注意观察，发现异常及时询问。

339. 如果有同学屡次不交作业，你怎么办？

其他问法：学生马虎、不写作业，怎么办？

【答】冷静处理。

第一，询问原因，安排班干部组成一对一帮助小组，督促他尽量在学校完成大部分作业。

第二，进行家访，沟通家长，改变在家的学习习惯，保证学生未来能自己在家完成作业。

第三，关注该学生，注意是否有知识没学会的情况，及时补课，让他跟上进度。

340. 上课的时候发现有学生没有来，你怎么办？

【答】冷静处理。

第一，正常教学，完成教学任务。在学生做练习的空隙时，悄悄地询问班干部原因。

第二，课下和家长联系，保证学生的出勤率。

第三，日常和家长做好沟通，严格请假制度，保证不落下一个学生。

341. 一同学上课看课外书被数学老师扔出去了，你怎么看？

【答】该教师的做法错误。

第一，应该耐心，不能简单粗暴。应该当场暂扣课外书，课后单独谈话，批评教育。

第二，作为老师，要耐心细致地对待学生。

第三，作为中小学某科老师，要尽量使自己的课程生动有趣，吸引住学生的注意力。

342. 你在写板书，同学扔纸飞机（纸团）丢你，大家哄堂大笑，你咋办？

其他问法：在讲课的时候，有同学往黑板扔小纸团，你怎么办？

【答】冷静处理。

第一，捡起飞机（纸团），安抚情绪使全班冷静下来，正常上课。

第二，课下谈话，分析原因，批评教育。（如果是扔老师，要反思师生关系）

第三，反思自身不足，今后改正。

343. 板书时课堂吵闹，老师生气用粉笔扔同学。你怎么看？

【答】这个老师的做法错误。

第一，应该冷静处理。应该强调纪律，使全班冷静下来，正常上课。课下谈话，分析原因，批评教育。

第二，作为老师，要保持耐心。遇到问题多反思自身不足，今后改正。

第三，作为未来的中小学老师，我要耐心细致地做好工作。

344. 同学把你上课发脾气的录像发到网上，你怎么做？

【答】冷静面对。

第一，及时报告领导。经过领导审核后，及时发布道歉声明。

第二，联系发布录像的网站，要求撤下。

第三，反思自身不足，今后工作整改提高。（不要试图找出是谁发的）

345. 公开课上有的学生调皮捣蛋，在座位上嘀嘀咕咕，你怎么办？

【答】冷静处理。

第一，先制止行为，正常上课。

第二，课下谈话教育。

第三，反思自身不足。

346. 校长给你打电话，上课铃声响了怎么办？

【答】冷静处理。

第一，拒接，回复设定好的自动回复短信。正常上课。（不要想办法接电话）

第二，课下再联系校长，把沟通环节做完。

第三，作为中小学教师，要遵守职业道德，按时上课。

347. 课上有同学把小玲文具盒打翻，小玲站起来要发火，怎么办？

【其他答法】上课时小明把小丽的文具盒碰掉了，两人马上要发生冲突，你怎么办？

【答】妥善处理，合理引导

第一，安抚情绪，正常上课。安排班长把文具盒把收拾好，让小玲坐下。

第二，课下了解情况。课后及时和小玲（和小明）交流，同学之间的摩擦都是正常的，以同学之间的友谊为主。调解和好。

第三，通过班会活动，集体活动等，帮助学生树立良好的交友观，引导正确处理同学之间的矛盾。

348. 你上课时学生没有按照你的要求整队，你怎么办？

【答】合理引导。

第一，及时安排体育委员帮忙把队整好，完成教学任务。

第二，课后及时反思，询问学生原因，防止再出现类似情况。

第三，日常多向有经验教师请教学习，提升教学水平。反思自身不足，如指令发布前没有清晰解释，与学生沟通表达不清楚。

349. 有学生老是忘记带文具，课堂上不动手，你怎么处理？

其他问法：班上有同学不带文具，愣愣的上课，咋办？

【答】合理引导。

第一，课上提问，了解学生知识掌握情况，完成教学任务。文具可以由班干部借给他用。

第二，课后询问原因，如果是家庭困难，及时提供帮助。安排帮扶小组该学生。

第三，联系家长，及时了解学生的家庭情况，学校教育和家庭教育共同努力，促进学生积极学习，热爱学习。

350. 你正上课，门卫突然跑来告诉你，家里人急事找你，怎么办？

【答】妥善处理。

第一，感谢门卫，让门卫通知家人在传达室等候自己下课，正常完成上课。

第二，课下了解情况，报告领导，及时处理事情。

第三，作为教师，时刻把教学放在首位，恰当处理教学中的突发情况。

351. 你作为任课老师，刚要上课的时候看到一位同学在班长的凳子上

上面放了个钉子，班长啊的一声叫，这个时候你怎么办？

【答】冷静面对。

第一，安排班长去医务室进行诊治；我继续正常上课。

第二，课下分别沟通班长和该生，了解情况，批评教育。要让这个学生赔礼道歉。

第三，把相关情况通报给班主任。

352. 你是班主任，巡视自习发现好几个学生睡觉，怎么做？

【答】妥善处理。

第一，及时叫醒。

第二，课下找学生谈话。

第三，开班会，集体教育。

353. 男同学上课撕扯女同学头发，下课女同学告状，你怎么办？

【答】妥善处理。

第一，安抚女同学情绪。

第二，找男同学谈话，了解原因，并让他向女同学致歉。

第三，后期加强关注，确认该男同学不在上课时再次犯类似错误。

其他问法：小明打女同学，作为班主任怎么办？

【答】冷静处理。

第一，及时制止，检查是否受伤，恰当处理。

第二，询问原因，理清责任，错误的及时道歉，保证以后理性处理类似问题。

第三，通过班会集体活动，教会学生如何处理矛盾，学会建立良好的人际关系。

354. 同学回答问题比较积极但是回答不上来。你怎么办？

【答】妥善处理。

第一，温和地请他先坐下，继续完成教学进度。

第二，课下了解原因。与该生协商，如果会回答举左手，不会举右手，保护学生自尊心。

第三，反思自身不足，以后加强对该生的关注。

其他问法：小雅不积极举手，叫她回答，她也回答不出来，怎么办？

【答】妥善处理。

第一，与小雅沟通，了解原因。针对不会知识，补课。组成帮扶小组。

第二，联系家长，共同想办法促进孩子信心。

第三，课上、课下多关注小雅，帮助她树立自信。

355. 老师近视看不清，后排同学也借此捉弄老师，怎么办？

其他问法：王老师视力不好看不清教室最后一排同学们的表情，同学们一直借此捉弄他。如果你是王老师，你怎么做？

【答】冷静处理。

第一，反思自身不足，抓紧时间配眼镜。

第二，了解情况，找后排学生谈心，批评教育。

第三，多请教有经验的同事，提高自己的管理水平。

356. 男生给女生写小纸条，女生交给你，你会怎么办？

【答】妥善处理。

第一，安抚女生情绪。

第二，找男生谈话，教育。引导学生如何与异性相处。

第三，今后加强关注这两个学生的情况。

357. 有同学给你写爱慕小纸条，怎么办？

【答】冷静处理。谈话，了解情况，说服教育，自我反思。

358. 在公开课上，后面两位同学吵起来了，你怎么办？

【答】冷静处理。

第一，制止吵架行为，安抚情绪，继续上课。

第二，课下谈话，了解原因，使同学们和好如初。

第三，开主题班会，集体教育。

359. 教室钥匙不见了，备用钥匙也没找到，作为班主任你怎么办？

【答】妥善处理。

第一，先让班里的同学到操场上活动一圈，避免拥堵在楼道中发出噪声影响其他班级。

第二，想办法开门。找后勤人员，用后勤处的备用钥匙开教室门。

第三，制度化安排，保管好钥匙，多备份。

360. 学生上课总是玩手机，怎么办？

【答】认真面对。

第一，制止上课玩手机行为。

第二，课下谈话，了解原因，批评教育。

第三，联系家长，沟通好，遵守学校纪律，不把手机带来学校。

361. 你是班主任，同事是新入职老师，有同学有意见，你怎么办？

【答】妥善处理。

第一，耐心听取意见，向新老师反馈，帮助改进。

第二，向学生解释，每个人都需要时间成长，共同进步。

第三，多开展听课活动，提升新老师的教学水平。鼓励老师多参加班会活动，和学生多交流，了解学生的需要。

362. 学生在黑板上画你的丑像，怎么办？

【答】冷静处理

第一，幽默处理这种情况，让班干部把图像擦掉，继续完成教学任务。

第二，事后调查，谈话。鼓励学生直接提意见，听取意见，积极改进。多开展班会集体活动，多和学生交流，做到沟通无障碍，更好的教书育人。

第三，批评值日生和卫生委员。安排好值日生的擦黑板工作，避免再次出现此类事情。

363. 小琦上课注意力不集中，作业马虎，你该怎么办？

【答】冷静处理。

第一，询问原因，如果是因为对课程安排跟不上，有针对性地进行一对一帮助，提升学习积极性。如果是家庭原因，进行家访，共同帮助学生。

第二，联系家长。组成帮扶小组。

第三，后期加强关注这个学生，有进步及时表扬。

364. 有位同学课上反复扰乱秩序，屡批不改，怎么办？

【答】耐心教育。

第一，了解情况。联系其他各科教师，确认是否所有课程都存在同样问题。联系家长了解情况，是否在家也存在同样不服管教的情况。安排学校心理教师进行谈话和评估。

第二，找到原因后，联系各科老师和家长，采取多种措施，帮助学生提高自控能力。

第三，相信经过努力，可以帮助该学生提高。

365. 同学在回答问题，别的同学嘲笑，你怎么办？

其他问法：你班上一名同学在回答问题的时候，其他同学总嘲笑他，你怎么办？

在上课过程中有同学起哄另一个同学，你要怎么办？

【答】冷静处理。

第一，制止其他同学，鼓励该同学完成答题。

第二，课后安抚该生的情绪，同学的笑有时候是无意识的，鼓励以后积极回答问题。分别谈话，批评嘲笑起哄的同学。

第三，通过班会集体活动，让同学们学会如何控制自己的情绪，正确处理和同学之间的关系。

366. 有的学生觉得上课就是活受罪，你怎么办？

【答】冷静处理。

第一，询问原因，有针对性地制定学习计划。

第二，兴趣是最好的老师，创新教学方式，提升学生的积极性。

第三，了解学生的学习特点，创新教学方式，更好地教学。

367. 小芳不爱回答问题，提问她，也敷衍你，怎么办？

【答】冷静处理。

第一，积极和她进行沟通，找到熟悉她情况的同学，联系家长，了解原因。

第二，组成帮扶小组，鼓励多参加集体活动，提升对学习的积极性。

第三，家长和教师共同努力，培养学习的兴趣。

368. 讲课的时候，突然有学生质疑你讲的内容，怎么办？

【答】冷静处理。

第一，幽默处理，不争论，不讨论，先完成教学任务。

第二，课后询问原因，沟通谈话。

第三，积极听优秀教师的课程，创新教学水平，提升自我教学水平和能力。争取提升教学水平，让学生满意。

369. 作为任课老师，小玲上课前不在教室，怎么办？

其他问法：上课后，作为任课老师你发现有两位同学不在班级，你会怎么做？

小明上课没来，你是课任老师，怎么做？

【答】冷静处理。

第一，会询问一下其他同学是否知道相关线索，安排课代表去找一下，自己正常教学。

第二，课后和没按时上课的学生谈话，了解情况，重申上课纪律，把没学的知识补上。把情况通报给班主任知道。

第三，作为老师，要重视每一节课，保证完成教学任务，同时也要关注每个学生。

370. 小飞爱在课堂和同桌说话，你如何处理？

其他问法：有个同学注意力不集中，还和同桌说话，你怎么办？

【答】及时处理

第一，及时制止，自己正常教学。

第二，课后和小飞谈话，了解情况，重申上课纪律。也要批评一下同桌。设置一个小目标，学生做到了及时表扬。解析。更多内容看教师结构化面试。

第三，作为老师，要重视每一节课，保证完成教学任务，同时也要关注每个学生。

371. 小强上课小动作不好好听课，老师把他赶出教室，你怎么看？

【答】做法错误。

第一，这个老师做法错误。遇到这种事，应该及时制止，自己正常教学。课后谈话，了解情况，重申上课纪律。设置一个小目标，学生做到了及时表扬。

第二，作为老师，要对后进生保持耐心，不能简单粗暴地对待学生。

第三，我作为未来的中小学教师，要耐心细致地做好思想工作，促进学生进步。

372. 某女生答题时总有男生起哄，很委屈失去信心，怎么办？

【答】鼓励帮助这个女生。

第一，及时制止，避免在课上再次发生此类事情。课后找起哄的男孩谈话，要求改正。

第二，和女生谈话，鼓励建立信心。设置一个小目标，学生做到了及时表扬。

第三，作为老师，要重视每一节课，保证完成教学任务，同时也要关注每个学生。

（二）班级管理

373. 春游的时候你班学生和管理人员发生争吵，你怎么办？

【答】及时制止。

第一，要求学生立刻停止争吵，保持冷静。和管理人员沟通，处理矛盾。

第二，事后谈话，了解情况，安抚学生情绪。

第三，集体教育，学会冷静处理事情。

二、人际关系

（一）沟通家长

374. 小明家长对孩子教育不以为意，作为老师，你怎么办？

【答】妥善处理。

第一，找家长沟通，了解原因，说明家庭教育的重要性。

第二，对孩子多给予关爱，发挥学校教育的优势。

第三，后期多关注小明的情况，家校做好协同。

375. 小明上课特别好动，有个老师说他有多动症，告诉家长带他去医院看看。作为班主任，你怎么办？

【答】我会做好和家长的沟通工作。

第一，请家长理解那个老师的做法，出于关爱学生的善意。

第二，老师不是专业的，必须有心理老师初步评估，专业人员介入了解小明真实情况。

第三，以后加强关注，家校合作，促进孩子成长。

376. 你们班孩子期中考试成绩没考好，家长给告到校长那儿，你会怎么做？

另一种问法：你在教学过程中，所有同学都考不好，家长找到了校长，你怎么办？

【答】冷静处理。

第一，与家长沟通问题。及时和家长做好沟通，防止家长的情绪影响学生。耐心向家长分析学生的成绩，一次成绩并不能代表学生的整体情况。

第二，反思自身不足，分析是什么原因导致班级出现这样的情况，向校长致歉，认真听取校长的指示。

第三，今后工作改进提高。向其他优秀教师学习，提升自我教学水平。通过微信、家长会等方式，积极反馈学生的整体发展情况。

377. 学期结束后家长到校长那要求换老师，你会怎么办？

【答】冷静处理。

第一，听从校长的安排。在安排确定之前，正常完成相关工作，保持情绪稳定。

第二，了解情况，耐心向家长解释，学习是个循序渐进的过程，频繁换老师不利于学生学习。

第三，注意教学方式的改进，听取意见，改进教学。日常学习中，家庭教育和学校教育紧密结合，多关注学生和家的学习反馈，共同进步。

378. 你是实习老师，家长要求学校领导换老师，你怎么办？

【答】冷静处理。

第一，积极调整心态，听取校领导的安排。在安排确定之前，正常完成相关工作，保持情绪稳定。

第二，听取家长的意见，改进自己的教学方式和方法。

第三，作为实习老师，多听优秀教师的课程，向老教师请教，耐心听取学生和家长的反馈，提升自我。

379. 作为班主任，家长认为你经验不足，怎么办？

家长对任课老师不信任，认为这个老师经验不足。你是班主任，怎么办？

【答】妥善处理。

第一，与家长沟通，说明自己是在领导和同事指导下工作。

第二，反思自身不足，今后工作中多学习。

第三，及时向家长反馈信息，保持沟通。

380. 开家长会，想请小明妈妈分享经验，她不愿意，怎么办？

【答】我会保持冷静，妥善处理。

第一，表示理解，进行其他计划内环节，继续按计划完成家长会的其他内容。

第二，分析原因，可能是紧张、缺乏场合锻炼等，对小明妈妈表示理解。

第三，反思自己，以后要在开会前做好与家长沟通工作并进行排练，避免再出现类似情况。

381. 让家长在家长会上分享经验，她不愿意，你怎么办？

【答】冷静耐心

第一，保持微笑，继续完成后面的流程。

第二，提前沟通分享的内容，围绕孩子展开，做好准备。提前通知家长，了解家长的心声，开好家长会，帮助学生更好发展。

第三，不断改进家长会的内容形式。和其他家长共同分享，营造良好的沟通氛围，听取家长的意见，改进家长会的举办方式。家长会是家长、学生、教师之间的沟通纽带。

382. 家长会家长发言，但发言的观点跟你不同，你怎么办？

其他问法：家长在家长会上说了不适合的话，你怎么做？

【答】冷静处理。

第一，仔细聆听，注意恰当引导，完成家长会。

第二，会后沟通。不同家长对教育的理解不同，做好记录，以便在日常教学中改进教学方式，提升教学质量。

第三，通过微信，家访等方式，更多和家长进行沟通，使家长了解融入教学中，共同发展学生。

其他问法：家长准备了家长会演讲稿，但你觉得内容不对，怎么办？

【答】冷静处理。

第一，及时沟通，让家长意识到内容的不当之处，积极配合教师的工作，帮助学生更好地发展。

第二，反思，以后安排类似活动前，要和家长口头沟通好，避免浪费时间精力。

第三，通过家长会等方式，提升家长的教育观念，家校共建，促进学生全面发展。

383. 小刚爸爸说你的教学方法好，但不适合我孩子，怎么办？

【答】耐心引导。

第一，仔细听取意见，看究竟是哪方面的原因，在课后有针对性的补课，使小刚跟上进度。

第二，多听取其他家长和领导同事的意见，争取使每个学生都从课堂上得到全面发展。

第三，通过听课，多向优秀的教师学习，提升自我的教学水平。

384. 家长给学生报很多课外班，同学来找你诉苦，怎么办？

其他问法：学生抱怨校外辅导班过多，找班主任倾诉，你作为班主任该怎么做？

【答】妥善处理。

第一，先了解情况，校外辅导班类型和内容等。

第二，找家长沟通，说明“减负 30 条”的相关政策，改变家长想法。

第三，针对该生，后期持续关注，帮助孩子不断进步。

385. 家长会，家长只认为倾听老师就行了，你怎么看？

【答】家长的这种观点是错误的（片面的）。

第一，这种观点是片面的。家长会意义，沟通家长和学校。家长会是家长和教师对学生的共同帮助，并不是教师一方面的的工作。教师讲述的是在学校的表现，家长讲述的是在家庭的表现，两者是相辅相成，缺一不可的。

第二，多开展类似的活动，使家长参与到教学活动中，认识到家庭教育的重要性，促进学生的全面发展。

第三，反思自身不足，平时与家长沟通少，家长理念没有改变。利用多种途径，今后多沟通，加强家校联系。

386. 一个家长跟你说，让他孩子做班干部，你怎么办？

【答】妥善处理。

第一，告知家长，班干部都是学生自己选举出的，鼓励他的孩子积极参与其中。

第二，关注该生，是否适合当班干部，如果是，进行鼓励竞选。后续情况反馈给家长。

第三，公平公正对待每位学生。在班级中，可以采用轮流制，让每个学生都体验做班干部，提升集体意识。

387. 两个同学产生矛盾，家长都认为自己小孩没错，你怎么办？

【答】妥善处理。

第一，安抚家长情绪，要冷静处理孩子问题。

第二，沟通学生，了解事情原委。

第三，争取家长谅解，学生和好如初。

388. 有一个教师家访只说优点不说缺点，怎么看？

【答】这种做法是错误的。

第一，家访的意义。

第二，不说缺点弊端，不利于家长看到自己孩子的不足。

第三，结合自身，如何有效家访。

389. 班里有一个男同学非常爱欺负女同学，家长知道后过来找你，

说你要是管不了的话我就去找校长，作为班主任你怎么办

其他问法：小明欺负小红，小红的家长说如果还这样就要告诉校长。你是班主任，怎么办？

【答】冷静处理。

第一，安抚家长情绪，承诺妥善处理此事。

第二，找男同学谈话教育，批评教育后安排他向女同学致歉。今后加强对该女生的关注度。

第三，反思自身不足，如平时对学生关爱不够，对学生问题不重视。

390. 家长给你塞卡，你怎么办？

其他问法：孩子的家长给你一张购物卡，让你对他的孩子特殊关照，你怎么办？

【答】拒绝。

第一，坚定地拒绝，按照《新时代中小学教师职业行为十项准则》要求自己，坚守廉洁自律。

更多详细内容使用《结构化面试题》《劳模手册》《时政热点》《考前押题》《题库速递》

严于律己，清廉从教；不得索要、收受学生及家长财物或参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动。

第二，沟通了解情况。家长这样做的初衷是为了能让我更多的关注孩子在学校的表现，良苦用心是可以理解的，但不能搞特殊化。今后多和家长沟通孩子在学校的表现。

第三，向家长多介绍教学工作，也会关注每个孩子特点，有针对性地开展教学和管理，让家长对我的工作放心。让家长参与主题班会，或经常以短信或邮件等方式将学生近期情况向家长说明。

391. 张老师对学生家长说，没见过你这么溺爱孩子的家长。谈看法。

【答】这种说法错误。

第一，每个家长都爱孩子，表达方式不一样。老师在和家长交流时，注意沟通的方式和方法，让家长接受我们的意见。

第二，如果有的家长过分的溺爱孩子，可以通过家长会，家长之间的交流，让家长意识到该如何正确爱孩子。

第三，家庭教育和学校教育应当相互结合起来，作为教师，应当重视和家长的交流，充分地发挥家庭教育的力量。

392. 小明作弊，央求你别告诉家长，学校规定必须告知，怎么办？

【答】妥善处理。

第一，安抚小明。会和小明说明先找家长谈教育方式的问题。出现这种情况，经常是家长简单粗暴，导致学生恐惧。

第二，通过沟通，改变家长教育方式。之后再按照规定通报作弊事情。

第三，观察后续情况。

393. 小明犯错了，你打电话，家长说这是小事，怎么办？

【答】冷静处理。

第一，继续沟通，让家长意识到小错对学生也是很重要的，积极配合教师的工作，帮助学生更好地发展。

第二，平时及时通过电话等方式和家长沟通，让家长了解学生的整体发展情况。

第三，通过家长会等方式，提升家长的教育观念，家校共建，促进学生全面发展。

394. 有个同学回家晚，然后家长来找你。你怎么办？

其他问法：英英放学后不见了，家长到学校来找，你该怎么处理？

一个学生回家迟了，家长找到你，你怎么办？

【答】冷静处理。

第一，及时调查情况，说服教育学生。如果是因为参加学校的集体活动，学生未告知家长，及时向家长解释清楚。如果是因为学生贪玩，及时和学生沟通，保证不再发生类似事情。

第二，学生安全问题十分重要，及时和家长通过微信、电话等联系，保障学生安全。

第三，集体教育，让大家平时注意向家长汇报行程，免得家长担忧。

395. 小丽茶不思饭不想闭门不出，家长找你商量。怎么办？

其他问法：小丽回家莫名其妙哭了，你作为班主任怎么办？

某同学回到家情绪低落，把自己关在房门，家长叫不开，打电话给你，假如你是班主任，怎么处理？

【答】理性处理

第一，安抚家长情况，了解情况。

第二，多方帮助。如果是因为学习上的原因，安排班干部上门，同龄人之间更容易沟通。如果是因为家庭方面的原因，鼓励家长耐心倾听，必要时寻求心理医生。

第三，以后加强关注该学生。安排心理老师跟踪情绪变化。学生在青春期心理变化大，可通过心理课程的设置，建立良好的心理健康，促进学生的全面发展。

（二）协调同事

396. 家长给数学老师打电话没人接，你是班主任，怎么办？

家长打电话给数学老师询问孩子数学成绩。数学老师没接。家长向你反映，你怎么处理？

【答】妥善处理。

第一，向家长表示，会及时联系数学老师。

第二，告知数学老师，请数学老师及时回复家长。

第三，平时多联系沟通家长。

397. 你看见学生跟老师发生争执，你会怎么办？

【答】妥善处理

第一，及时平息争执。制止冲突，安抚情绪。

第二，分别了解原因，无论如何学生应该向教师道歉。教师应当以宽宏之心处理和学生的关系。

第三，主题班会，集体教育；使老师和学生之间相互了解，共同进步。同时，教研会，与同事分享与学生友好相处的经验。

398. 与科任老师的关系？

其他问法：上课有学生告诉你，有个别的同学骂老师，你作为老师怎么处理？

【答】保持冷静。调查情况，谈话沟通，今后加强和各科教师的工作协同。

399. 张老师在班级里嘲讽其他老师，你怎么看？

【答】做法错误。各科教师应协同，今后加强和各科教师的工作协同。

400. 某老师一直对学生夸奖，从不批评，你怎么看？

【答】我能够理解其他教师的做法。

第一，各个教师风格不同。

第二，我要批评和表扬分别使用。

第三，各科教师应协同，今后加强和各科教师的工作协同。

401. 家长说学生课后提问时，课任老师冷漠。你是班主任怎么办？

小王同学向班主任反应，问数学老师题目，老师总是说这么简单的问题还要问。

【答】恰当处理

第一，了解情况，如果是学生知识不足，提醒老师积极帮助。

第二，如果是老师方面的问题，积极调整安排，尽量不落下一个学生。

第三，组织教师之间的说课、备课，相互学习，提高教学水平，帮助学生。

更多详细内容使用《结构化面试题灵》《劳模手册》《时政热点》《考前押题》《题库速递》

三、综合分析

（一）职业认知

402. 结合 19 大的核心，谈谈为什么当老师？初心和使命是什么？

其他问法：结合自身，谈对教师认识。

谈谈你对新时代教师的认识？

如何看待老师的传道授业解惑。

有人说，当老师要耐得住寂寞和清贫，你为什么当老师？

【答】我会不忘初心，牢记使命，成为优秀教师

第一，共产党人的初心和使命——“为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”。高举中国特色社会主义伟大旗帜，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。我认为无论是小康社会还是社会主义现代化国家，教育必然是其中重要的一环，而教育的重任主要集中在老师肩上，我想为国家做贡献。

第二，教师这一职业符合我的人生规划。而且我的知识储备符合做一名老师的要求。在四年的大学生涯中我积累了很多教育理论知识和学科专业知识，这些都为我成为一名教师打下了坚实的理论基础。

第三，我的性格也很适合做老师。我很喜欢和孩子们相处，做事有耐心、有毅力，这些也都符合教师的职业特点。通过对自我的深度剖析，我认为我是适合的，所以我来参加此次考试，希望能够有幸走上讲台。

403. 李老师刚上班，工资低，应该怎么办？

你是李老师，到环境很差的地方工作，怎么办？

【答】正确对待。

第一，教师岗位物质贫乏，重在精神富足。教师追求的精神富足，而不仅仅是物质，谈教师价值。

第二，不抱怨，埋头工作。保持阳光心态，不抱怨。

第三，结合自身，谈如何做好一名老师。

404. 刘老师说你 PPT 不生动，要多加点图片，你怎么看？

【答】刘老师的做法正确。

第一，感谢刘老师，吸取经验。

第二，反思自己，备课不足，如学情没有把握。

第三，今后工作，多向老教师请教。

405. 教师示范作用和道德教育。

【答】合理引导。

第一，努力提高师德修养，树立以生为本的教育观念。学高为师，身正为范。

第二，不断完善自己，努力提高业务水平人。活到老，学到老。

第三，更新教育观念，争做优秀教师，创新教学方式。

（二）观点辨析

406. 谈谈对“学而不思则罔，思而不学则殆”的理解？

【答】这句话为孔子所提倡的一种读书及学习方法。

第一，指的是一味读书而不思考，就会因为不能深刻理解书本的意义而不能合理有效利用书本的知识，甚至会陷入迷茫。而如果一味空想而不去进行实实在在地学习和钻研，则终究是沙上建塔，一无所得。告诫我们只有把学习和思考结合起来，才能学到切实有用的知识，否则就会收效甚微。

第二，这句话指导我们正确地读书和学生，知识和能力要全面发展。

第三，作为中小学老师，我要引导学生学会思考。

407. 有人说，学习是由知到不知的过程，你怎么看？

【答】说明要不断学习探索新知识。

学习是由知到不知的过程。教师要终身学习。

408. 你对“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”怎么看？

【答】此说法正确。

第一，这句话讲的是关于兴趣对于学习的重要性。学习知识重要的是培养学习的兴趣，兴趣是最好的老师。对知识的学习感兴趣，就会变被动为主动，以学习为乐事，在快乐中学习，既能提高学习的效率，还能够加深对知识的理解，这样学到的才能够灵活地运用。

第二，孔子的这番话是告诉我们要注意培养学生的兴趣，通过兴趣来提升学习知识，让学生学会快乐学习。

第三，作为中（小）学老师，我要引导学生兴趣。以本学科为例说明。

409. 老教师跟你说不乖的学生就要打，你怎么看？

【答】这种说法是错误的。

第一，打学生就是体罚，是违法的，教师不能体罚学生。

第二，教师应树立新的学生观，引导学生。乖并不是评价一个学生的标准，应当全面地看待学生。

第三，结合自身，谈今后如何对待后进生。对待学生应当关心关爱，通过学校教育和家庭教育双方努力，促进学生的全面发展。

410. 学生是老师的宝贵财富，你怎么看？

【答】正确的。

第一，教师要热爱学生。教书育人是教师一生的事业，学生是教师的宝贵财富，没有学生，就体现不了教师的价值。结合教师劳动特点，如长期性、间接性。

第二，教师要热爱自己的事业。把自己的青春和热血奉献给学生，学生才是我们的财富。关爱学生是教师的天职。

第三，结合自身，谈如何与学生相处。对待学生，要有奉献精神，做好人生的表率 and 模范。

411. 有人说老师要像爱护小树苗一样爱护师生信任，怎么看？

【答】赞同这种说法。

412. 吃水不忘挖井人，你怎么看？

【答】正确。

第一，这句话是告诉我们要学会感恩。

第二，感恩父母、感恩自己的老师。

第三，我作为中小学教师，要培养学生知道感恩。

413. 教师一句话可能摧毁一个孩子，谈谈你的看法。

【答】正确。

第一，学生本质属性，可塑性。

第二，树立正确学生观，多鼓励学生，多期望学生。

第三，结合自身，谈如何关爱学生。

414. 有的教师说，你们比我教的上一届还要差，你怎么看？

【答】错误。

第一，伤害学生自尊心，打消学习积极性。

第二，没有树立正确学生观、教师观。

第三，结合自身，谈及如何与学生相处。

415. 老师应该以德立身、以德教人，你认为呢？

怎么理解师者，传道授业解惑也。

【答】正确。

第一，教师要为人师表，具有示范性。

第二，师德的重要性，对学生、对学校、对自身。

第三，结合自身，如何做到以德教人。

416. 老师留作业太多，你怎么看？

【答】做法错误。

第一，作业多，加重学生负担，不利于身心健康。

第二，没有践行新课改的学生观、教师观。

第三，结合自身，如何提高学生学习水平。

417. 国外有学校规定老师不准触碰学生，你怎么看？

【答】做法正确。

第一，不准许碰触，也是尊重学生，防止负面行为。

第二，把握好分寸。有些课程需要教师指导动作，如体育课。

第三，作为教师，与学生相处，坚持师德为先。

418. 外国规定老师不允许私下议论学生的样貌，对于这件事你怎么看？

其他问法：外国提倡一种教育理念：不看学生的相貌、家庭背景等，你怎么看？

【答】赞同这种做法。一视同仁对待所有学生。

419. 有人说，教育宽松比严格更可怕，你怎么看？

【答】说法正确。

第一，教育宽松，对教师要求高，一旦做不好，就变成了放纵。教育宽松，学生自律性要求高，而学生处于发展中的人，需要时刻引导。

第二，要做到严慈相济。

第三，结合自身，在新课改下，应该怎么做。

420. 教师是知识传播者，美好心灵铸造者，学生引路人，怎么看？

老师要有健全的人格和健康的心灵，对这句话你怎么看？

有人说教师的人格会影响学生的人格，你怎么看？

【答】正确。

第一，教师的职业认知，传道授业解惑者。

第二，教书育人是教师的天职，关键是培养学生的能力、素养。

第三，结合自身，谈做法。

421. 老师不仅是知识的引导者，也是生活的帮助者。你怎么看？

【答】正确。

第一，知识方面，教师是传道授业解惑者。

第二，教师的劳动具有复杂性，不仅要抓学习，还包括生活。

第三，结合自身，谈如何做。

422. 亲其师，信其道。你对这句话有什么样的理解？

【答】这句话我认为是非常正确的。

第一，此句出自《礼记》中的《学记》，是说一个人只有在亲近、尊敬自己的师长时，才会相信、学习师长所传授的知识和道理。

第二，这句话告诉我们要为人师表、终身学习，建立教师威信。

第三，结合自身，做学生喜欢的老师。

423. 校长在全体新教师会上说，爱学生是教师成长的第一步，要尊重关爱学生，你怎么看？

【答】正确的。

第一，教师要做到关爱学生，就要全面了解每个学生，他们的性格特点、兴趣爱好和认知水平等，这样在解决问题时就会站在学生的角度来思考和分析问题，从而使问题解决得恰到好处，令学生满意。

第二，宽容是金。每天面对着一群调皮捣蛋、自制力比较差的中小學生时，教师要做到不打不骂、不惩罚，就需要调用内心深处的宽容之力，来唤醒学生深处的爱和良知，从而改变学生的不良行为。爱是教师和学生之间的一种信任。用信任去感化学生，使学生树立自信，取得更大的进步。

第三，师爱是关心，是要求，是奉献，更是严与爱的结合。作为一名普通的教育工作者，要用自己的爱滋润每一个孩子的心田，哺育每一个孩子健康成长。

424. 关于仁爱之心的。

【答】这一重要论断丰富了教师的职业发展内涵，为教师教育的培养目标指明了重要方向。

第一，爱是教育永恒的主题，没有爱就没有教育。教育是塑造人灵魂和灵魂的伟大事业，热爱学生是教师厚重的职业底色。教师面对的是一个一个具有丰富情感的鲜活生命，这就需要教师用爱去教育和感染学生。教育是一门“仁而爱人”的事业，做好老师，要有仁爱之心，没有爱心的人不可能成为好老师。教师的仁爱之心，不简单等同于父母爱子女，这是一种对国家、民族的爱在教师身上的体现，是一种无私的爱、不求回报的爱。教师的仁爱之心是以师生相互信赖为基础的，这种信赖是尊重、理解和关怀。

第二，教师的仁爱之心体现为真诚地尊重学生。作为一名教育者首先要相信学生，相信每个学生都能够成为有用之才。我国传统教育文化中赋予教师的“学而不厌、诲人不倦”、“有教无类”、“因材施教”、“教也多术”等优秀教育者的品质，正是在尊重学生的基础上发展出来的教育理念与方法。教师的这一尊重是把学生看作独立完整的社会人，因而在教育过程中尊重学生的人格，尊重学生的发展规律。进一步而言，教师的尊重还在于学会欣赏学生，这种欣赏不是简单的赏识，更不是单向的旁观，而是让学生在获得尊重、信任的同时学会自我教育、自我完善。

第三，教师的仁爱之心体现为充分理解学生。老师要充分理解学生的需要，既包括学习的需要、成长的需要，也包括休息的需要、交友的需要等社会化的过程，特别要理解学生具有人格尊严的需要。教师充分的理解是师生间对话和沟通的导向，理解的过程就是师生双方相互探讨交流、交互作用的过程。因此，教师要善于倾听学生的心声，善于分享自己的感受，从而达到心灵与心灵的沟通、灵魂与灵魂的交融、人格与人格的对话。

第四，教师的仁爱之心体现为宽容地关怀学生。教师的宽容是一种无私的仁爱，是爱中有严，严中有爱。宽容的关怀不是妥协，是教师用理解的态度来对待学生成长中遇到的问题，用自己的言行感化学生，用科学的方法帮助学生；宽容的关怀不是迁就，是教师施展教育的艺术，在适当的情形下用恰如其分的方式帮助学生解决问题，获得成长；宽容的关怀不是放纵，是教师自始至终把爱心融化在学生的成长过程中，以关爱的心态分析学生的不足与过错，进而激励学生的上进心与志趣，以高度的责任心达到育人的目的。

第五，“做好老师，要有仁爱之心”。广大教师要牢记习近平总书记的嘱托，以仁爱之心对待每一名学生，促成学生的成长进步；以仁爱之心开启每一名学生的心灵之门，成为学生的良师益友；以仁爱之心施展教育的魅力，以卓有成效的工作赢得社会的尊重。因为“爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育”！【以上五条中选择三条即可】

（三）现象分析

425. 有老师用电子课件代替书本授课，你怎么看？

【答】错误。

第一，电子课件的优势。

第二，书本教学的优势。

第三，结合教师工作，将两者结合起来是最理想的。

426. 老师上班期间开网店，怎么看？

【答】错误。应该专心本职工作。

四、时事政治

（一）国家大事

427. 当前社会的主要矛盾是什么？

【答】人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

第一，这个主要矛盾反映了我国人民对美好生活需要日益广泛。中国人民的生活从贫困时代到温饱时代、从基本小康迈向全面小康，追求更高水平的发展、更加美好的生活自然成为了人民群众的新期待。

第二，人民群众不仅对物质文化生活提出了更高要求，而且在民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求日益增长。对优质教育资源等需求日益强烈。

第三，作为未来的中小学教师，我要努力工作，为学生提供更好的教学，满足群众对于优质教育资源的需求。

428. 四个自信是什么？

【答】四个自信即中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，由习近平总书记在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上提出。

第一，“四个自信”是贯穿在“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局中的精神主线。我国改革开放 40 年所取得的伟大成就，足以支撑我们的“四个自信”。

第二，作为教师，必须在课堂上讲清楚中国特色社会主义道路、理论体系、制度、文化为何值得自信，把坚定“四个自信”融入教学育人全过程，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦注入强大精神动力。

第三，作为未来的中小学教师，我要用“四个自信”不断丰富自己的精神世界、增强学生的精神力量。

429. 四个伟大是什么？

【答】四个伟大是指具有许多新的历史特点的伟大斗争、中国特色社会主义伟大事业、党的建设新的伟大工程、实现中华民族伟大复兴的伟大梦想，简称伟大斗争，伟大工程，伟大事业，伟大梦想。

第一，“伟大斗争”：发展中国特色社会主义是一项长期的艰巨的历史任务，必须准备进行具有许多新的历史特点的伟大斗争；

“伟大工程”：党的建设新的伟大工程；

“伟大事业”：中国特色社会主义伟大事业；

“伟大梦想”：实现中华民族伟大复兴。

第二，推进中国特色社会主义伟大事业的目标，是实现中华民族伟大复兴的中国梦，中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路；实现中国梦不可能一蹴而就，是十分艰难曲折的过程，要实现中国梦，必须积极进行具有许多新的历史特点的伟大斗争；要领导好、进行好这一伟大斗争，就必须推进党的建设，加强和完善党的领导。

第三，作为未来的中小学教师，我要努力工作，用“四个伟大”不断丰富自己的精神世界、增强学生的精神力量。

430. 十九大发展理念

其他问法：去年刚召开的人大会议重点指出哪五点？

【答】五大发展理念（新发展理念）：创新、协调、绿色、开放、共享

第一，五大新发展理念“深刻揭示了实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续发展的必由之路，是关系我国发展全局的一场深刻变革”，具有战略性、纲领性、引领性，对指导中国社会各行各业的健康快速发展具有普遍的意义。

第二，在新的发展阶段，“创新、协调、绿色、开放、共享”是我国教育事业发展做出的必然选择。实现我国教育的创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展和共享发展是“十三五”或更长时期内我国教育需要明确的新发展目标和新发展样态。

第三，“绿色”是永续发展的必要条件，是人民对美好生活追求的重要体现。绿色发展蕴含资源节约、环境友好、关系和谐、健康快乐的要义。因此，教育的绿色发展是提升教育的幸福品质，让学生学习快乐，让教师从教幸福，让家长对学校放心，让社会对教育满意。

431. 2050 年要达到什么目标？

其他问法：十九大提出本世纪中叶要把我国建设成什么样的国家？

【答】我国到 2050 年的奋斗目标和主要任务是全面实现富强、民主、文明、和谐，特别是绿色（或美丽中国）的社会主义现代化。

第一，2020 年全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，即全面的小康。到 2035 年，基本实现社会主义现代化。本世纪中叶，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

第二，要充分认识教育工作的重要作用，为实现社会主义现代化建设的第三步战略目标，实施科教兴国战略做出更大贡献。

第三，作为未来的中小学教师，我要以高度的历史责任感和使命感，扎实工作，团结奋斗，锐意改革，积极进取，大力推进素质教育。

（三）领导讲话

432. 四有教师是什么？

【答】四有好老师是指有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

第一，做好老师，要有理想信念。习主席说，教师要用好课堂讲坛，用好校园阵地，用自己的行动、自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往。做好老师，要有道德情操。习主席说，老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世的价值观。老师是学生道德修养的镜子。好老师应该见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。做好老师，要有扎实学识。习主席说，扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。做好老师，要有仁爱之心。习主席说，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田。好老师应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。

第二，习主席说：“教过我的老师很多，至今我都能记得他们的样子，他们教给我知识、教给我做人的道理，让我受益无穷；一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”

更多详细内容使用《结构化面试题》《劳模手册》《时政热点》《考前押题》《题库速递》

第三，我要努力践行“四有”，做学生的好老师，做学校的好老师，做民族的好老师。

433. 习近平说要成“大先生”，不能只做传授书本教书匠，怎么看？

【答】正确的。

第一，习近平说：教师做的是传播知识、传播思想、传播真理的工作，是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。教师不能只做传授书本知识的教书匠，而要成为塑造学生品格、品行、品位的“大先生”。教师教给学生的知识，多年以后可能会过时，可能会遗忘，但教给学生为人处世的道理是学生一生的财富，会让他们终生难忘。教师要成为学生做人的镜子，以身作则、率先垂范，以高尚的人格魅力赢得学生敬仰，以模范的言行举止为学生树立榜样，把真善美的种子不断播撒到学生心中。

第二，在教师这个行业中，能被称为“先生”，是很高的赞誉。“德高为师，身正为范”，孔子能被尊为圣贤，正是因为他自己的言行高尚。“教书育人”，在书本之外，教师“育人”的责任更重，是为“师道”。我们人生的前十几年都要在学校中度过，而教师正是这段时光中对我们影响最大的人。在老师身上，学生不仅学知识，也是在学做人。

第三，我要努力做好本职工作，成为优秀老师。

434. 习近平提出的爱国精神，你应该怎么落实？

【答】赞同此观点并进行理性引导。

第一，爱国精神的重要。爱国精神的培养是培育学生健全人格，促进学生全面发展的重要一环，因此要认真理性对待。

第二，结合青少年的特点进行教育。如参观学习，校园环境布置。对爱国精神的培养要从理论入手，解释学生爱国应该怎么做可以怎么做，再结合具体革命先辈的爱国事例让学生从精神层面上有一个基本的了解。学校生活中，渗透入爱国教育，比如说，举办各种“爱国演讲”、设计板报等活动，让爱国教育成为学校教育的重要部分，在学科知识教育和爱国教育中找到一个合理的平衡点。爱国教育不仅要靠学校，还要家庭、社会的共同努力，要给学生一个切身体会爱国精神和实践爱国精神的机会，比如说学校组织学生参观博物馆、找英雄人物比如官兵来讲课。

第三，爱国教育和其他教育共同进行，渗透到日常教学中，促进全面发展。爱国精神，要从小事培养起。渗透在学生的日常生活里，并且爱国精神的培养需要社会、学校和家长三方的共同努力。

435. 习总书记说学生学习成绩很重要，思想教育更重要，你怎么看？

【答法1】需要我们在教育工作中切实贯彻执行。

第一，少年儿童是祖国的未来，是中华民族的希望。这就是《少年中国说》中所说的：少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年进步则国进步。新陈代谢是不可抗拒的历史规律，未来总是由今天的少年儿童开创的。少年儿童的心灵都是敏感的，准备接受一切美好的东西。“自古英雄出少年。”为了中华民族的今天和明天，我们要教育引导广大少年儿童树立远大志向、培育美好心灵，让少年儿童成长得更好。

第二，学校要把德育放在更加重要的位置，全面加强校风、师德建设，坚持教书育人，根据少年儿童特点和成长规律，循循善诱，春风化雨，让社会主义核心价值观的种子在学生们心中生根发芽。

第三，作为中小学教师，密切结合工作实际，适应中小学生的年龄和特点，切实把培育和践

行社会主义核心价值观融入国民教育全过程，落实到教育教学和管理服务各环节。

【答法2】需要我们在教育工作中切实贯彻执行。

第一，教育引导學生记住要求。让学生熟记熟背社会主义核心价值观 24 字，让它们融化在心灵里、铭刻在脑海中。要通过丰富多彩的方式，使學生在学习和实践中不断加深对社会主义核心价值观涵义的理解。要循序渐进，使學生随着年龄和阅历的增长，明白得更多、更深、更透，让少年儿童从小就能严以律己。

第二，教育引导學生心有榜样。要充分发挥榜样的力量，教育引导學生学习英雄人物、先进典型、美好事物，包括航天英雄、奥运冠军、大科学家、劳动模范、青年志愿者和那些助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲的好人。特别要学习身边的老师楷模和“最美少年”，使學生向他们看齐，像他们那样追求美好的思想品德。

第三，教育引导學生要从小做起。要知行结合，教育引导學生从自己做起，从身边做起，从小事做起，一点一滴积累，养成好思想、好品德。使學生从小就树立社会主义民主法治、自由平等、公平正义理念，养成遵纪守法、遵守规则的意识 and 行为习惯。使學生养成诚实守信、孝敬感恩、团结友善、文明礼貌的行为习惯。

第四，教育引导學生要接受帮助。密切学校教育、家庭教育和社会教育，形成合力，用正确行动、正确思想、正确方法教育引导學生，倾心关爱和真诚帮助学生，使學生听得进意见，受得了批评，能知错就改，从小养成严格要求自己、虚心接受批评帮助的习惯。

2018 年 5 月 19 日结构化真题

一、管理能力

学生管理

436. 教师对家里有问题的孩子，应该怎么做？

【答】耐心细致引导。

第一，同孩子的父母及时做好沟通，看看属于哪一方面的问题，有针对性地解决。同父母做好日常沟通，及时反馈學生的学习情况。

第二，做好日常生活的关注，鼓励學生之间的相互帮助，共同进步。

第三，后期注意观察动向。

437. 有同学故意把黑板擦放在你不知道的地方，怎么办？

【答】冷静。

第一，找到纸巾擦黑板，继续完成教学任务。下课前和同学们说一下这件事，通过幽默的方式引导大家，不要在上课时间跟老师捉迷藏。（安排值日生去办公室取备用的）

第二，课后，找班干部了解情况，把这个淘气的同学找来谈话。批评值日生和卫生委员，要求今后在课前检查好相应物品。

第三，以后注意提前进入课堂，做好上课前的准备。

438. 收到爱慕的小条，怎么办？（2018 年 1 月真题）

【答】保持淡定。

第一，和学生谈话，问清情况，妥当处理，后面继续关注该学生。

第二，分析中学生（小学生）特点，喜欢上教师很常见。

第三，反思自己日常教学行为中的不妥之处，及时改正。

439. 点名老师念错了名字，怎么办？

你念错了一个同学的名字，另外一个同学指出说你念错了，你该怎么办？

【答】冷静处理。

第一，先安抚学生，道歉，以此为契机先介绍自己。

第二，让同学们进行自我介绍，我对着花名册记录核对；或是同桌间相互介绍，分别介绍说明同桌的情况等。

第三，提前做好准备，防止出现类似问题。

440. 上课时，同学举手，但是回答不出来，你怎么办？

小明上课喜欢举手但老师点他起来回答问题他又不知道，你怎么办？

上课学生回答问题说不知道，你怎么做？（2018 年 1 月真题）

【答】耐心引导。

第一，我会再次启发式提问，如果还是回答不出来，让他坐下，自己解释一下。

第二，课后在询问是否理解，有针对性的辅导。

第三，在以后备课过程中，对于设计的题目要提前预习，难易恰当。

441. 小明利用课余时间帮助老人，好不好？

【答】赞成。

第一，丰富课余生活，培养乐于助人，关爱老人的优秀品质。

第二，合理安排时间，既帮助他人，又不影响学习。

第三，号召全班同学积极地学习，通过班会等形式。

442. 学生被批评了之后，上课时候不好好回答问题，怎么办？

【答】耐心引导。

第一，耐心，有针对性解决。找到该生了解情况，如果是理论掌握不牢固，辅导理论。如果因为不会举一反三，教会思考方法，多找类似的题目给他复习。

第二，现在的学生心理接受能力弱，及时转化批评的方式，改革教学方式。

第三，通过班会，及时和学生做好沟通，提升学习的能力。

443. 学生留长发老师批评她，但是她却说老师也留了。你怎么办？

【答】冷静处理。

第一，劝导该生，遵守校规。说明这是学校的规定。教师和学生是不同的人，学校有不同的要求。

第二，做通思想工作。通过老师的教学工作转移学生的关注点，结合青少年的自制力等方面。

第三，及时观察学生，调整发型后要及时表扬鼓励。

444. 学生不写作业，怎么办？

小光不愿意写作业，怎么办？（2018 年 1 月真题）

【答】冷静处理。

第一，调查原因。询问本人、班干部，及时和父母联系，询问具体原因。

第二，根据不同原因区别处理。是作业太简单还是太难，是否打游戏贪玩等，对症下药。

第三，后期观察作业的完成情况，及时进行调整。

445. 如果你是值班老师，课间走廊拥堵怎么办？

下课后，学生都蜂拥而出，导致楼道拥挤，此时你是值班老师，你会怎么办？

【答】及时疏导。保障学生安全。

第一，安排各班值日生共同及时疏导，不要停留在走廊，保持畅通。

第二，事后及时查清原因，准备好班级喇叭，下课前做好引导。

第三，把事情总结好，准备好对策，向校领导反映。

446. 高中住校学生课间回宿舍抽烟，你怎么办？

【答】及时处理。

第一，观察确认，然后通知宿管老师及时制止。

第二，严格宿舍管理制度，杜绝买烟的源头。通知家长，加强管理。

第三，班会，集体教育。让学生认识到吸烟的危害，主动戒烟。

447. 一位同学深情朗诵作文《我最爱的爸爸》，另一位同学站起来

说他没有爸爸。你怎么办？

【答】冷静处理。

第一，先让另外的同学坐下，鼓励原来的那个学生完成朗诵。通过对作文的点评，向学生说明无论是否陪伴在身边，父母的爱是不变的。

第二，课后和站起来发言的同学沟通，指出他行为上的不当之处。安排道歉。

第三，通过家访，多关注没父亲的这个学生。

448. 父母离异的小明，性格孤僻，你怎么做？

如果你们班有一个同学父母离异。你会怎么做，怎么对待他？

父母离异学生成绩下降，作为老师，你怎么办？（2018 年 1 月真题）

【答】积极帮助。

第一，了解情况，安抚学生。

第二，和家长沟通，说服家长加强对孩子的关爱，让孩子意识到父母的婚姻关系结束不等于亲子关系的结束，仍旧是自己的父母，仍旧爱他。

第三，平时多关注这个学生的情况，给予更多关心。

449. 男生的情书被班主任宣读，你怎么看？

一个男同学给他爱慕的女生写情书，那个女生交给老师，老师公布于众，你怎么看？

有的老师当场撕毁同学的情书，你怎么看？

【答】做法错误。

第一，不能直接以简单粗暴的方式解决问题，青少年的感情是不稳定的。

更多详细内容使用《结构化面试题灵》《劳模手册》《时政热点》《考前押题》《题库速递》

第二，应当恰当的引导，树立正确的同学友谊观。班会，集体教育。

第三，我作为未来的中小学老师，要谨慎对待早恋问题。

450. 同学上课不带书，你提醒他，他对你翻白眼，你怎么处理？

【答】冷静处理。

第一，让同桌和他一起看书，然后继续完成自己的教学任务。

第二，课后询问原因，劝告学生要做好课前准备，同时要有礼貌。

第三，班会，集体教育。

451. 女孩子回答问题很小声，男孩起哄，你怎么办？

【答】冷静处理。

第一，先让同学们安静下来，鼓励女生继续完成回答。然后下一个问题让起哄的男生做示范。

第二，课后找起哄的男生谈话。

第三，通过班会，集体教育。

452. 一男同学揪女同学头发。你怎么处理？

课上有个男同学拉女生的肩带，你会怎么做？

【答】冷静处理。

第一，先制止男生行为，安抚女生，然后正常完成课程教学。

第二，课后谈话，了解情况，批评教育，安排该男生向女生道歉。

第三，通过班会，集体教育。

453. 学生说你教得不好怎么办？

【答】冷静处理。

第一，问清原因，有针对性解决。

第二，询问班干部，整合意见。

第三，向优秀教师学习，提升自我。

454. 学生很黏人，作为老师，你怎么办？

学生喜欢你，下课缠着你问问题，怎么办？

【答】保持耐心。

第一，理性分析。说明学生对自己信任，认真回答学生的问题。

第二，如果影响到正常教学，安排学生课后专门的时间，一对一帮扶。

第三，通过班会，鼓励相互学习，共同进步。

455. 上课了，突然班长哎哟，原来是有人放了图钉儿，怎么办？

【答】冷静处理。

第一，安抚情绪，及时安排班长本人去找校医作简单处理，自己正常完成教学任务。

第二，课后调查，查清原因，及时教育。安排犯错误的同学当众道歉。

第三，通过班会，相互提意见，共同进步。

456. 你让学生练字。她说现在信息化时代，不需要写字，怎么办？

【答】积极引导。

第一，理性分析，说明文字的重要意义。文字和信息时代是相互促进的。中考（高考）还要

以书面形式进行考察。

第二，反思自己是否给学生做出了榜样。自己写好字，做好表率。

第三，通过班会，让全班都认识文字的重要性。

457. 老师批评同学玩手机，学生却说老师上课也看手机，怎么办？

【答】冷静处理。

第一，共同放下手机。接着上课，继续完成教学任务。

第二，注意自己的手机管理，平时加强对学生的手机管理，上学不带手机，从根源上制止。

第三，在今后要以身作则，做好带头示范。

458. 小明在上课左顾右盼，时不时课上讲话，你会怎么办？

上课有学生搞怪，你怎么办？（2017年5月真题）

【答】冷静处理。

第一，先简单制止，正常完成课程。

第二，课后询问，批评教育。

第三，注意观察后续表现。

459. 一位同学起来回答问题回答错了，全班同学大笑，你怎么办？

【答】保持冷静。

第一，让其他同学安静，保持耐心，积极引导，重新回答。

第二，课后做好安抚，积极鼓励这个同学。

第三，通过班会，积极引导，让大家学会尊重别人。

460. 学生上课睡觉，下课非常活跃，怎么做？

【答】积极应对。

第一，学生上课睡觉影响听课，给其他同学带来不好的示范。课后调查学生情况，批评教育。

联系家长，了解作息情况，是否存在深夜打游戏的问题。

第二，组成帮扶小组，及时解决学习上的困难，及时督促。

第三，注意观察后续表现。

461. 学生偷东西并且有学生把证据交给你，怎么办？

【答】妥善处理。

第一，核实是否属实，如果属实，严厉批评，通知家长并要求及时返还。如果不属实，提醒交证据的同学，认清事实。

第二，及时和班干部沟通，密切关注该学生的动态，注意观察后续表现。

第三，邀请片警讲课，加强法制观念，促进学生德育发展。

462. 让作教师节贺卡，有位同学认为浪费资源不同意，怎么办？

【答】保持冷静。

第一，我会听取大多数同学的意见，鼓励多种方式。

第二，引导学生用废旧的纸张制作，或制作成电子贺卡。

第三，以后在进行活动前，要通过班会，多听取意见，创新方式。

463. 上课时，有孩子乱扔东西打人。你会怎么办？

【答】冷静处理。

第一，及时制止，继续教学。

第二，课后调查，搞清楚原因。批评教育，反思自身。

第三，密切关注学生的动态，注意观察后续表现。

464. 做操的时候，天上有飞机，都不做操了去看飞机，你怎么办？

【答】冷静对待。

第一，先维持秩序注意安全，待飞机过后再继续做操。

第二，做操结束后进行说服，让大家明白秩序的重要性。

第三，遇到突发情况，冷静处理，完成正常工作。

465. 上课的时候突然有同学流鼻血，怎么办？

【答】冷静对待。

第一，用手指按压鼻翼，微微低头。安排班长陪同去校医室，自己正常完成教学。

第二，课下看望学生，通知家长。事后了解情况。

第三，密切关注学生的动态，注意观察后续情况。

466. 你怎么处理家庭背景特殊的学生？

【答】这是正常现象。（2017年5月真题）

第一，班里有不同背景的学生是普遍的情况。没必要大惊小怪。一视同仁地对待学生就行。

第二，和不同背景的孩子沟通，教他们沟通的方法，让他们互相学习。

第三，开班会和组织集体活动的时候注意观察他们的情况，促进沟通。

467. 上课时发现黑板上画有你的画像，你怎么处理？

【答】冷静处理。

第一，结合画像的特点，幽默处理。安排值日生擦黑板，正常开始教学。

第二，课后调查清楚，找该同学谈话，鼓励他在合适的地方发挥才能，例如板报绘画工作。

第三，经常和同学沟通，及时听取学生的建议，提升自我教学能力。

468. 学习优秀的女生有次考得不好，在班上放声大哭，怎么办？

【答】冷静分析。

第一，安抚情绪，继续教学任务。

第二，课后帮助分析，找出原因，及时改正。

第三，针对班级女生特点，有针对性地进行教育。

469. 一个学生在课上做错题，然后被你说哭了，你怎么办？

【答】及时应对。

第一，安抚情绪，继续完成教学任务。

第二，课后帮助分析，结合课程特点，找出原因，及时改正。针对班级学生的年龄特点，有针对性地进行教育。

第三，反思自己的语气是否过于严厉。

470. 同学上课的时候，因为一个题争吵起来，你怎么办？

【答】及时制止。

第一，维护正常的秩序，安抚情绪，让他们快速冷静下来，正常完成教学。

第二，在课后和两个同学谈话，表扬思考探索精神，批评情绪失控。

第三，班会，集体教育。

另一问法：在上课期间，有两位同学发生口角，有一位同学摔门而出，你会怎么做？

【答】及时制止。

第一，维护正常的秩序，让班长叫回那个同学，正常完成教学。

第二，在课后和两个同学谈话，表扬思考探索精神，批评情绪失控。

第三，班会，集体教育。

471. 学生不完成作业，老师课后把他留下来，你怎么看？

【答】赞同这个老师的做法。

第一，课后要和学生谈话，了解原因。是因为觉得作业太难、太简单、不想做。

第二，如果是知识有缺陷导致不会写，要利用课后时间为学生补习。也可以由热心同学组成帮扶小组，帮助学会知识。后续观察该同学的表现。

第三，作为未来的中小学老师，要积极帮助学生进步。

472. 你是新老师，有个孩子站起来说你没以前老师好。怎么办？

【答】保持冷静。

第一，不要批评这个学生，而是微笑地表示已经收到学生的意见了。然后请他坐下，自己完成正常教学。

第二，课后谈话，了解情况，说明这种表达方式是不礼貌的。请学生详细说明不满意之处。

第三，联系以前的老师请教经验，提高水平，成为受学生欢迎的老师。

473. 班里的学生出现消极情绪报怨社会的情况，你怎么办？

【答】积极引导。

第一，要调查清楚产生这种情况的原因，课后谈话，引导控制好情绪。

第二，由班干部和热心同学，组成帮扶小组，帮助该同学克服目前的困难。

第三，班会，集体教育，学会疏导情绪。

学生总是报怨社会风气，你打算怎么办？

【答】引导正确认识。

第一，社会变化速度快，有各种乱象出现。但作为学生，要保持淡定。

第二，了解该学生发出感慨的原因。如果是学习或生活上遇到困难，要积极帮助。

第三，班会，集体教育。

474. 同学自习，班主任巡课，发现几个同学睡觉，你怎么办？

【答】及时处理。

第一，及时叫醒同学。课后谈话，要调查清楚原因，引导安排好精力分配。

第二，由班干部和热心同学，组成纪律小组，帮助大家高效率地自习。

第三，班会，集体教育，学会时间安排。

475. 你批评教育学生，学生跑出教室，你怎么办？

【答】及时采取措施。

第一，安排班长去追赶，让他把学生安置到办公室，以保证学生的安全。

第二，课后谈话，让学生学会控制情绪。也要反思一下自己语言是否恰当。

第三，今后多关注该学生的情况。

476. 老师想与同学处好关系，学生利用这点课上捣乱，怎么办？

【答】及时采取措施。

第一，课后找少数带头的学生谈话，批评教育。

第二，请教有经验的同事，制定好规则，平时要坚持原则。

第三，班会，集体教育。

477. 同学上课忘带课本，老师说下次不带来上课了，怎么看？

【答】这个老师的做法错误。

第一，要关爱学生，尊重学生。学生处于发展阶段，难免会忘记带课本等，老师生气是可以理解的，但是不带课本就不准上课的要求剥夺了学生正常学习的权利是错误的。师生之间是教学相长的关系，教师在学生出现问题的时候应当积极进行解决而不是严厉批评。

第二，要耐心地调查原因，培养学生养成井井有条的好习惯。学生做事情难免丢三落四，要采取积极有效的方式提醒自己做好课前的准备工作，从而更好地学习。

第三，作为未来的中小学教师，我要找到良好的沟通渠道，切实解决课堂教学问题，构建良好的师生关系。

478. 在公开课上，一位平时学习很好的同学回答问题错误，你当堂指正了他，他在号啕大哭。你怎么办？

【答】及时处理。

第一，安抚学生情绪，缓和课堂气氛，完成公开课的教学。

第二，在课下和这名学生交流，询问他是什么原因造成的情绪不稳定。如果是因为好胜心太强，不能容忍自己的失误，我也会引导他，帮助他建立正确的价值观。

第三，在以后的工作中多关注该学生的情绪变化和心理建设。

479. 小明应该值日打扫，但放学就直接走了，你怎么办？

【答】及时处理。

第一，安排其他学生完成打扫任务，保持教室的清洁。

第二，第二天和小明交流，询问他是什么原因。批评教育，安排他补做值日。

第三，班会，集体教育，做班级的主人。

480. 几个学生没完成作业，老师把所有学生都留校，怎么看？

有同学没写作业，老师罚全班和她一起写，你怎么看？

【答】做法错误。

第一，不能因为少数同学的问题惩罚全班。

第二，要调查清楚原因，针对这部分同学的问题对症下药。

第三，我要做一个民主平等的好老师，促进学生全面发展。

481. 留守儿童沉迷网络，作为老师，你怎么办？

【答】积极行动。

第一，沉迷电脑游戏有各种不良影响，要及时制止。

第二，学校正面引导，不带手机等。和目前监管该儿童的家长取得联系，家校共同监督，营造学习氛围。也联系其父母，想方设法加强管教。

第三，相信经过努力，可以帮助这个学生摆脱沉迷。

班级管理

482. 班会上，有同学对你提出的班规有意见，你怎么做？

你制订了一个班规，在班会上宣布，有几个学生情绪激动表示反对不同意，你怎么办？

（2017年1月真题）

【答】我会积极引导。

第一，班风对于一个班集体正常发展很重要，学生不满意，新班规难以执行。所以要充分考虑大家意见，集思广益，让同学们提出具体班规，教师不要越俎代庖。

第二，在制定好新班规之后，要坚决执行。中小学生的自控意识不强，及时和班干部沟通，了解学生的基本动向，提升自我管理意识。

第三，同任课老师及时沟通，从每一节课上进行管理，落实班规。

483. 班主任经常说：“你们这届学生跟上届比如何如何”，怎么看？

【答】赞同这种激励方式。

第一，比较的原因是想要鼓励学生努力进步，超过上届。

第二，要把握分寸，要起到促进作用，而不是单纯的报怨。每届学生都有自己的优缺点，做好引导，使学生得到更好更全面的发展。

第三，我作为未来的班主任，要想方设法让同学们有动力，共同做好班级管理。

另一种问法：李老师说这届学生没有上届的学生好，你怎么看？

【答】要慎重进行比较，以免打击学生自信。

第一，比较的原因是想要鼓励学生努力进步，超过上届。

第二，要把握分寸，要起到促进作用，而不是单纯的报怨。每届学生都有自己的优缺点，做好引导，使学生得到更好更全面的发展。

第三，我作为未来的班主任，要想方设法让同学们有动力，共同做好班级管理。

484. 班主任在班会上批评学生说，你比好学生差远了。怎么看？

【答】做法错误。

第一，伤害学生自尊。评价学生不能单一化处理，要全面地看待。要用发展眼光看每个学生。

第二，每个人都有优缺点，引导学生向其他学生学习，创新教学的方式和方法。可以通过班会，在学生中开展批评和自我批评，老师作为引导者，全面认识学生。

第三，作为未来的中小学老师，我要尊重学生，一视同仁。

485. 某某老师，只要心情不好，就会给学生乱布置作业，学生叫苦

连天。你是班主任，怎么办？

另一种问法：老师用作业惩罚学生，对不对？

【答】做法错误。

第一，不应该给学生乱布置作业。我会积极沟通，建议该老师调整心态，根据教学大纲和学生能力，科学布置作业。

第二，及时关注后期整改的效果，听取学生的心声。

第三，我自己也要反思，平时注意心理健康，不因情绪影响工作。

486. 每次老师上课前都会把学生训一番，你怎么看？

你是班主任，有的老师上课前训学生，怎么办？

【答】该老师的做法错误。

第一，批评学生注意方法，不能一味地批评学生。建议老师调整教育的方式。

第二，要建立民主平等的师生关系，提升教学质量。

第三，我作为未来的中学（小学）老师，要关爱学生。

487. 怎样营造班级文化？

【答】多方面入手。

第一，抓教师及班主任自身素质建设，营造一个民主平等、友爱合作的师生关系。

第二，公开选出班干部，培养学生的自我管理能力。

第三，抓好班级活动，形成一个团结向上的班集体，增强班级向心力。

488. 小明的学习不好，但是以高票当选班长，然后遭到一些同学的

反对，你该怎么做？

【答】积极处理。

第一，要调查清楚选举的具体情况，确保小明当选的结果是大家投票产生。

第二，和反对的同学安排一次座谈会，谈话，引导控制好情绪。班长是班级管理者的，更多地体现为同学服务的热情和管理能力。既然小明是合规当选，应当同意他担任这个职务。

第三，动员小明在当班长的同时，要把自己的学习提高起来，才能获得全班同学的支持，更好地开展班级管理工作。

二、人际关系

沟通家长

489. 家长跟你说让他孩子做班长（班干部），你怎么办？

【答】积极和家长沟通。

第一，肯定家长的积极性。理解家长是想要锻炼孩子的人际交往能力和团队管理能力。要耐心说服家长，让家长明白班干部是通过公开竞选产生的，可以鼓励自己的孩子积极参与。

更多详细内容使用《结构化面试题》《劳模手册》《时政热点》《考前押题》《题库速递》

第二，全班动员，鼓励毛遂自荐，通过公开竞选的方式建立班委会。同时设置几个班委轮值岗位，让愿意为集体服务的学生有机会得到锻炼。安排这个孩子适当的职务，让他锻炼能力。
第三，及时把孩子进步的情况反馈给家长，让家长放心。

490. 两个同学产生矛盾，家长都认为自己小孩没有错，怎么办？

【答】要根据不同情况处理，表扬和批评并行。

第一，理解家长的心情，了解产生矛盾的原因，及时和家长沟通。

第二，做错事情是要批评，树立原则。

第三，通过班会，家长会，及时沟通，创新教育的方式，有针对性地进行教育。

491. 新老师去家访，家长觉得太年轻不能教好小孩。怎么回应？

【答】耐心解释。

第一，说明自己通过国家统考资格证，也通过招聘考试，符合基本要求。

第二，说明热爱自己的职业，也要把教学计划等内容和家长汇报，让家长认识到专业度。

第三，以后多和家长沟通交流。

492. 有的教师去学生家家访，全说学生的缺点有哪些。你怎么看？

【答】做法错误。

第一，应当全面地看待学生，优缺点都要客观陈述。

第二，恰当的引导，帮助家长科学的帮助学生。

第三，通过日常的学习和生活，结合家庭教育，共同促进学生的发展。

493. 在你班里，有位学生学习成绩差，你找家长沟通后，家长说他们也不会，没办法辅导孩子，你应该怎么办？

有同学不听家长话又不听课，经常逃课，你会怎么做？

【答】冷静处理。

第一，及时沟通家长，家长即使知识上不足，也要关注生活方面，帮助孩子树立理想信念。

第二，学习上安排学习好的班干部一对一帮扶，自己上课时多关注，按照水平提出简单问题，帮助学生树立学习信心。通过班会，形成相互监督的学习氛围。协同各科老师共同帮助。

第三，及时把孩子进步的情况反馈给家长，让家长放心。

协调同事

494. 同事有人发牢骚，觉得当老师没有激情，你怎么看？

你的同事有人总在班里抱怨，很消极，你怎么看？

【答】冷静对待。

第一，老师的职业属性，的确不够多样化，但正是平凡的工作成就了事业。

第二，正视问题，积极提升自我。通过教研活动，帮助同事解决困难，转化为动力，共同进步。学习先进技术，如人工智能，提高工作效率。

第三，保持积极心态，不要把消极情绪传给学生。

495. 学校要开展校本课程，某个老师心里有埋怨，你怎么看？

【答】应热情对待。

第一，重要意义，它是基于学校，在学校中，为了学校。它是校本管理，校本教研，校本课程，校本培训的总称。校本课程是一个不断开发和完善的资源包，以供学生选择使用。是对教师能力的提升。

第二，考虑学生的需求，在国家课程和地方课程之间寻找合适点。通过教研活动，帮助同事解决困难，转化为动力，共同进步。

第三，作为未来的中小学老师，我要积极参加学校活动。

496. 学校组织学生去科技馆，有的老师嫌麻烦，怎么办？

【答】积极协调，丰富课外活动。

第一，理解老师的想法，耐心沟通。强调去科技馆参观可以让学生接触到科学前沿，培养科学态度，树立远大理想，也有利于各位同事今后的教学工作和班级管理。

第二，说明任务分工和参观流程，分清大家的职责，解除顾虑。如果有些老师因为家务事繁重，我要积极分担任务，共同做好这件事。

第三，以后组织课外活动的时候要注意结合教学任务，提前向其他老师请教，及时沟通。

其他问法：老师不愿意承担任务，怎么办？

【答】积极处理此事。

第一，了解情况后，分析判断。

第二，如果是家庭负担重，主动分担。如果是个人原因，相互沟通，共同进步。

第三，今后在安排任务之前，先了解情况。

497. 你的同事抱怨社会风气乱，你怎么办？

【答】能理解，劝慰。

第一，社会变化速度快，有各种乱象出现。但作为教师，要保持淡定。

第二，了解同事发出感慨的原因。如果是工作上遇到困难，要积极帮助。

第三，我自己要坚守初心，做好教育工作，教书育人。

498. 老师发牢骚抱怨社会风气不好，你怎么看？

【答】做法错误。

第一，作为一名老师，在课上最重要的就是将本节课的知识教授给同学，不可以以任何理由占用时间做与课堂无关的事情。

第二，作为教师，不能把负面情绪传递给学生。可能会导致学生对社会认知性的错误偏差。该名教师应及时反思自己的行为影响到了正常教学以及影响到学生正常心理发展，及时改正。

第三，我自己要坚守初心，保持淡定，做好教育工作，教书育人。

三、综合分析

职业认知

499. 谈谈你对新时代教师的看法。

有人说，教师是光荣职业，你怎么看？（2018年1月真题）

【答】我们既然选择了教师这份职业，就应该不忘初心、砥砺前行，努力争做一个具有教育情怀的新时代教师。

第一，教师应不断更新教育教学观念，大胆创新，大胆探索，不断丰富扩大自己的知识面，在掌握学科知识和常规教学方法、手段的基础上，还要掌握与学科有关的学科知识及现代的教学方法和手段，真正的到“常教常新”。

第二，学会新的知识和技能，及时应用到教学环节。

第三，教师职业的特殊性，决定了从事这一职业的人应具有特殊的心理素质。要有敏锐的感知力，能对生活中的变化明察秋毫，及时做出反应，时刻关注外界新知识、新信息，不断充实自己。

500. 谈谈教师的社会地位和作用。

【答】客观认知，积极对待。

第一，社会地位越来越高，岗位不分大学中学小学，都是最光荣的。

第二，教师的作用和发展是在教书育人。

第三，正视并热爱自己的职业。

501. 在学生时期的老师是不是对现在选择当教师有一定的影响。

【答】赞成。

第一，举例说明。我过去有一位好老师，使我坚定了信心，自己也要当老师。

第二，自身的优点，适合当老师。

第三，未来的自己会如何做好老师。通过自己影响更多的学生，继续从事这个职业。

502. 在教师职业生涯中最重要的是什么？

【答】最重要的是有道德情操。

第一，习近平强调全国广大教师要做“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的好老师，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育，培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。

第二，有道德情操，这是教书育人的前提条件，体现了道德育人的导向。古人云，师者，传道、授业、解惑也。一个道德情操高尚的教师，他的学生也会是道德楷模。反之，老师道德滑坡，学生的思想自然正不了。

第三，结合自身。

503. 你认为一个老师的基本素质是什么？

第一，爱岗敬业、尽职尽责。教师是学生崇拜和模仿的对象，教师只有以身作则，才能有效引导学生怎样去做人和学习。做一名好老师应该有职业之爱。干一行，爱一行，既然自己选择了教师这一职业，就要把自己的这份职业当成一种事业来对待。做一名好教师，还要具有

更多详细内容使用《结构化面试题》《劳模手册》《时政热点》《考前押题》《题库速递》

爱岗敬业的精神，而敬业与爱学生是分不开的。要爱学生，要让学生喜欢你。

第二，加强学习，提升自身素质。有学者说“教师知道的东西，要大大超过他要教给学生的范围，要具有宽阔的科学视野，否则，就不能唤起和发展学生对所学知识的兴趣，就不能满足他们的需要。”渊博的知识能有益于增强教学效果，满足学生的求知欲，也是适应现代社会科技不断发展的需要。不断探索新的途径方法，以学生为主体，课堂不教死书，死教书，不能像以前一样，就课本教课本，而要更新观念

第三，优秀老师还应该有一个健康的心态。优秀老师应该有着开阔的胸怀，勇于接受各种批评与自我批评，充满爱心与责任感等等。

504. 你怎么看待老师穿拖鞋上课？

【答】做法错误。

第一，要注意礼仪，服装大方，形象端庄。如果是因为不注意，及时提醒，注意教师礼仪。如果是因为脚受伤，向学生们解释清楚。

第二，教师要以身作则，做好的表率。

第三，我作为未来的中学（小学）老师，要严格要求自己。

505. 有人说要守住教师的清贫，你怎么看？

【答】正确。

第一，做教师的基本要求，现实生活的压力，举例说明。

第二，面对压力，用积极的心态去面对，压力是动力。我已经做好思想准备，会努力工作。

第三，十九大也提出要逐步增加教师的收入。

506. 新课改以后对教师地位的改变怎么看？

【答】老师地位有了巨大变化。

第一，老师由主导者变为引导者。

第二，老师由课程的执行者变成开发者和建设者。

第三，课堂变成互动式的，对于学生的学习能力的提升是极大的。

507. 一个老师从业以后一直学习，拿上了很多奖，你怎么看？

小陈在校期间获得各种荣誉称号，并取得了硕士学位，你有什么看法？

【答】值得学习。

第一，学习的榜样，如何向他学习。奖状对于教师是次要的，重要的是学习的态度。

第二，结合自身所教学科的特点，学生的特点，有针对性的展开学习。

第三，我作为未来的中学（小学）老师，要终身学习。

508. 为什么选择当教师？（2018年1月真题）

【答】做一名光荣的人民教师一直是我的梦想，也是我的理想。我报考教师这个岗位，是因为我非常热爱这个充满奉献精神、充满挑战的职业。

第一，我十分热爱教师职业。这里有可爱的孩子，令人敬佩的同事，他们是人生路上不可磨灭的美好回忆。教师是太阳底下最光辉的职业，是人类灵魂的工程师。尽管在物质上是贫乏的，但是在精神上却是富裕的。

第二，我的知识储备符合做一名老师的要求。在四年的大学生涯中我积累了很多教育理论知识和学科专业知识，这些都为我成为一名教师打下了坚实的理论基础；从大二开始我就做兼职家教，获得了很多的经验。这些经历都能够为我将来从事教师工作提供很多实践经验。

第三，我的性格也很适合做老师。我很喜欢和孩子们相处，做事有耐心、有毅力，这些也都符合教师的职业特点。我平时做事有较强的责任心。

509. 你怎么看待练好一堂课？

【答】要做好充分准备。

第一，备课充分，既要注意学生的基础，又要因材施教，不同的课还要采取适宜的教学方式和教学媒体。

第二，一堂好课应促使学生知行结合，有所收获。一堂好课应该是有效率的课，也就是有目的的。一堂好课应该是有生成性的课，就是丰实的课，内容丰富，多方活跃，给人以启迪。

第三，我作为新老师，要充分准备，磨炼好课程。

510. 老师使用电子教材你怎么看？

【答】赞同。

第一，理性分析。电子教材对教学的有利之处。（举例说明）

第二，在使用过程中，要注意电子教材的不足之处，和传统教材的补充。

第三，通过教研会，集体探讨恰当的用法，共同学习，科学利用电子教材。

511. 某老师用翻转课堂，背后被别的老师议论出风头。怎么看？

【答】赞成创新教学。

第一，创新教学有好处，可以促进学生进步。

第二，新事物的推广过程中，总会遇到各种阻力。有人不理解是正常的。

第三，我作为未来的教师，要积极学习新的教学方式。取得一定经验后，会通过公开课，邀请其他老师观摩探讨，共同进步。

【资料】是指重新调整课堂内外的时间，将学习的决定权从教师转移给学生。在这种教学模式下，课堂内的宝贵时间，学生能够更专注于主动的基于项目的学习，共同研究解决本地化或全球化的挑战以及其他现实世界面临的问题，从而获得更深层次的理解。教师不再占用课堂的时间来讲授信息，这些信息需要学生在课前完成自主学习，他们可以看视频讲座、听播客、阅读功能增强的电子书，还能在网络上与别的同学讨论，能在任何时候去查阅需要的材料。教师也能有更多的时间与每个人交流。在课后，学生自主规划学习内容、学习节奏、风格和呈现知识的方式，教师则采用讲授法和协作法来满足学生的需要和促成他们的个性化学习，其目标是为了让学生通过实践获得更真实的学习。翻转课堂模式是大教育运动的一部分，它与混合式学习、探究性学习、其他教学方法和工具在含义上有所重叠，都是为了让学习更加灵活、主动，让学生的参与度更强。互联网时代，学生通过互联网学习丰富的在线课程，不必一定要到学校接受教师讲授。互联网尤其是移动互联网催生“翻转课堂式”教学模式。“翻转课堂式”是对基于印刷术的传统课堂教学结构与教学流程的彻底颠覆，由此将引发教师角色、课程模式、管理模式等一系列变革。

观点辨析

512. 学生能够原谅严肃刻板的老师，不能原谅知识浅薄的老师，谈看法？

学生说可以理解老师的苛责，但不能容忍教师的知识浅薄，对此你怎么看？

更多详细内容使用《结构化面试题》《劳模手册》《时政热点》《考前押题》《题库速递》

【答】正确。

第一，教育学家马卡连柯的这句话，主要说明老师要不断地学习。

第二，信息时代对教师的要求越来越高，举例说明。

第三，始终处于学习状态，站在知识发展前沿，刻苦钻研、不断充实、拓展、提高自己。

513. 庄子说“吾生也有涯，而知无涯”你怎么看？

【答】赞同，这是说学习要有好的态度。

第一，生命是有限度的，而学问知识是无穷尽的。

第二，教师应当积极的顺应时代的要求，提升自我，不断地学习和创新。

第三，学生的发展是多样化的，应当积极地引导学生不断地学习，获得全面的发展。

514. 教师一句话可能摧毁一个孩子，你的看法？

老师一句不当的话，会打击学生自信，甚至会毁了学生一生，你怎么看？

【答】赞成。

第一，教书育人，是学生的榜样。

第二，依据学生的发展特点进行引导，科学引导，不使用过激语言。

第三，不断学习，向优秀教师，通过班会听取学生的建议，提升自我。

515. 有人说互联网会取代教育，你怎么看？

【答】不会取代。

第一，互联网和教育是相辅相成的，互联网会促进教育的发展，举例说明。

第二，教育还会促进互联网的发展，例如网络信息专业的兴起。

第三，利用互联网的优点，结合新课改，共同进步。

516. 有人说老师要有渊博知识，也有人说要有人格魅力。怎么看？

【答】我认为要两种都具备。（2017年5月真题）

第一，学高为师。分析，我未来怎么做。

第二，身正为范。分析，我未来怎么做。

第三，身体健康的重要性。分析，我未来怎么做。

517. 一个老师要对学生关爱，另一个老师主张严厉对待，怎么看？

【答】要严慈相济。

第一，对学生亲切不一定对教学不利，关键在于教师应该拿捏住与学生关系的尺度。教师的爱是宽大的，但也应该是有理智、有原则的。没有原则的爱往往会形成“溺爱”，溺爱的结果是使学生身心健康受到伤害。教师的“溺爱”会引起偏袒、包庇、纵容、放任，会使学生有恃无恐，扭曲他们的是非观念，从而产生消极的影响。

第二，教师应注重“严”与“爱”的统一。对学生严格管理、严格要求，其实也是师爱的一种方式。教师的严应做到“严之有理”、“严之有度”、“严之有情”。“严之有理”是指让学生懂得是非、美丑，知道哪些该做，哪些不该做，为什么不该做，明白其中的道理，要以理服人。“严之有度”是指要注意尺度，严而不酷，要允许学生犯错误，不能求全责备，要用发展的眼光对待学生出现的问题。“严之有情”是指严格管理中要渗透着教师的满腔热情，使学生懂得教师是真心为自己好。

第三，教师应正确把握好“严”与“爱”的关系，既充分接触学生，了解学生，和学生

做朋友，又时刻提醒自己教育者的身份，潜移默化地进行思想教育。让学生感到教师有父亲般的严厉、母亲般的慈爱、兄长般的关怀、朋友般的理解。只要我们在实践中不断摸索，就一定会形成师生之间彼此尊重而不疏远、亲密而不随便的和谐融洽的师生关系。

518. 你的学生都是好学生，你怎么理解？

【答】赞同。

第一，学生的成长会潜移默化地受到学校之外如家庭、社会等因素的影响；学生的成绩、素质等具有差异性，教师不可能把所有的学生培养成尖子生，有些学生会因为智力、家庭教育、学习动机缺乏等因素而成为学困生。中国的考试制度实行优胜劣汰原则，也不可能让所有考生都通过。教师只能把将所有的学生培养合格作为终极目标，而不能把能否将所有学生培养合格作为评判教师合格与否的标准。

第二，学生具有差异性，教师要遵循教育规律，因材施教，分层教学，实施赏识教育，肯定学生的进步，多加鼓励学生，发现其闪光点，不把成绩作为考查学生优秀与否的唯一标准，帮助学生改正自身缺点，踏踏实实一步一个脚印，不能对所有的学生一刀切，让学生在沐浴赏识教育的春风下，不断进步。

第三，教师要有毅力、有恒心，坚持不懈地抓下去，让不听话学生的不良行为彻底转变。作为一名教师，应该用医生的责任心和母亲的爱心去对待每一位同学，用自己的言行潜移默化地影响学生，为学生的全面发展和终生发展奠定坚实的基础。

519. 教师要有爱，爱是教育的灵魂。你怎么看？

【答】赞同。

第一，做好老师，要有仁爱之心。爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田。好老师应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。

第二，这是总书记对教师提出的“四有”要求。全国广大教师要做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育，培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。

第三，我作为未来的中学（小学）老师，要爱学生。

520. 当今社会，教育是强国之路，你怎么看？

【答】赞同。

第一，一个国家的强弱兴衰是由这个国家的综合国力以及国民文化素质决定的，而国民文化素质的高低又是这个国家教育重视程度的真实反应。教育可以点燃希望的火种，知识能够改变苦难的命运。

基本实现。

第一，基本实现国家治理体系和治理能力的现代化。“平等”与“法治”将更加全面地贯穿我们的生活。人民生活将更为宽裕，生活水平差距将显著缩小，医疗、中华文化的影响将更加广泛深入；现代社会的治理格局基本形成；美丽中国的目标基本实现。

第二，想要实现社会主义现代化这个目标，科技进步贡献率达到70%以上，教育等公共服务将基本实现均等化。就需要大力发展教育，尤其是基础教育（幼儿教育）。

第三，我作为未来的中学（小学）老师，要努力工作，培养好未来的建设者。

现象分析

521. 教师让学生参加自己在校外办的辅导班，你怎么看？

怎么看待有偿家教？（2018年1月真题）

【答】做法错误。

第一，反对有偿家教。

第二，反对以权谋私。

第三，我会廉洁执教。

522. 当今社会教育越来越被重视，老师地位也越来越高，怎么看？

【答】赞同。

第一，社会对教师工作的认可，对教师给予的希望。

第二，教师自身要更加重视教学水平和教学质量的提升。接受外界的监督，结合家庭教育，促进社会的进步。

第三，我作为未来中学（小学）老师，不辜负希望，努力工作。

四、时事政治

国家大事

523. 十九大理念是什么？

【答】五大发展理念（新发展理念）：创新、协调、绿色、开放、共享

524. 十九大指出的新的主要矛盾

【答】中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。我们要在继续推动发展的基础上，着力解决好发展不平衡不充分问题，大力提升发展质量和效益，更好满足人民在经济、政治、文化、社会、生态等方面日益增长的需要，更好推动人的全面发展、社会全面进步。

525. 习近平十九大新时代指的是什么？

【答】是指中国特色社会主义发展的新阶段。

第一，我们坚持中国特色社会主义道路，用几十年时间走过了西方发达国家几百年的路，实现了中国人民从站起来到富起来、强起来的伟大飞跃。

第二，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育。要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

第三，我要按照十九大和习近平总书记的要求，全面贯彻党的教育方针，坚持以立德树人培养人才为根本任务，恪尽职守，努力工作，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，造就为将民族伟大复兴的中国梦变为现实而接力奋斗的一代优秀青年而奋斗。

526. 中国共产党 19 次代表大会，两个奋斗 15 年，把我国建设成什么样的国家？

【答】坚决支持中央的决策。

第一，2035 年，基本实现社会主义现代化；本世纪中叶，建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

第二，两个十五年的目标：把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

第三，我要为实现这个伟大的目标做好自己的本职工作，教书育人。

527. 到 2035 年，中国建成什么样子的国家？

【答】到 2035 年，基本实现社会主义现代化。

第一，基本实现国家治理体系和治理能力的现代化。“平等”与“法治”将更加全面地贯穿我们的生活。人民生活将更为宽裕，生活水平差距将显著缩小，医疗、教育等公共服务将基本实现均等化。中华文化的影响将更加广泛深入；现代社会的治理格局基本形成；美丽中国的目标基本实现。科技进步贡献率达到 70% 以上。

第二，想要实现这个目标，就是大力发展教育，尤其是基础教育。

第三，我作为未来的中学（小学）老师，要努力工作，培养好未来的建设者。

528. 你对建设中国文化强国的认识？

十八大明确“建设文化强国”，十九大强调“坚定文化自信”，文化在国民经济与社会发展中的重要性日益提升。从“四位一体”到“五位一体”，“文化建设是灵魂”成为社会主义事业总体布局的重要组成部分。

第一，文化强国意味着其文化的魅力相对强大，它表现为对内的文化自信，对外的文化吸引。文化强国应当具有相对强大的文化创造、生产和传播能力。文化强国还有一个基础性指标，即国民素质相对比较高。这种素质包括思想道德和科学文化素质等，它直接决定一个国家各方面发展水平，也是衡量一个国家文化发展水平最直观的指标。

第二，教育是文化的传播载体，要将我们的民族文化根植于受教育者心中。

第三，作为未来的中学（小学）老师，我要怎么做。

529. 中共十九大确立发展是关键，请你说出科学发展是哪五点？

【答】中共十九大确立发展是关键，针对科学发展观提出的“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念。

第一，发展仍然是中国社会的主题，我们应该提倡不断从各个方面去发展，跟随世界的脚步。

第二，我们要坚持创新发展，促进发展方式的变革，从不同行业进行创新，促进发展，我们必须以创新为驱动力，推动产业发展。我们要坚持协调发展，促进社会领域的变革。坚持协调性发展、整体发展。我们要坚持绿色发展，促进发展基调的变革。必须遵循自然规律，促进社会发展。我们要坚持开放发展，促进格局变革。面向世界开放，促进发展。我们要坚持共享发展，促进发展价值变革。人人共享发展成果。

第三，我作为未来的中学（小学）老师，要努力工作，培养好未来的建设者。

530. 如何建设小康社会？

【答】要依靠党的领导。

第一，全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面，就是要在中国共产党的坚强

领导下，发展社会主义市场经济、社会主义民主政治和社会主义先进文化，不断促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明的协调发展，推进中华民族的伟大复兴。

第二，全面建设小康社会，最根本的是坚持以经济建设为中心，不断解放和发展生产力。全面建设小康社会，必须大力发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明。全面建设小康社会，必须大力发展社会主义文化，建设社会主义精神文明。全面建设小康社会，必须毫不放松地加强和改善党的领导，全面推进党的建设新的伟大工程。

第三，我作为教师，要做好本职工作，教书育人，为建设小康做贡献。

教育政策

531. 党的十八大提出来立德树人，十九大有说贯彻落实立德树人的教育方针，你怎么看？

【答】教师要把立德树人贯彻到平时教学中。

第一，在党的十九大报告中，习近平总书记明确指出：“要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”进一步明确和发展了“立德树人”的目标、任务与使命，强调“要以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点”，要“加强马克思主义理论教育”“广泛开展理想信念教育，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，弘扬民族精神和时代精神”“培育和践行社会主义核心价值观”，引导青年“有理想、有本领、有担当”，更好地“构筑中国精神、中国价值和中国力量”。

第二，要坚持马克思主义指导地位，贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

第三，作为中小学教师，我要努力工作，培养好学生。

领导讲话

532. 习主席提出的老师四有指哪些？

2014年9月9日上午，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在会见庆祝第三十个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰大会受表彰代表后，在北京师范大学强调全国广大教师要做“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的好老师，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育，培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。

有理想信念，这是实现中国梦的思想基础，体现了思想育人的导向。思想是行动的先导，有什么样的思想就会有什么样的行动。教育作为百年大计之本，教师作为教育之本，首先要在思想上保持先进性、纯洁性，而先进性和纯洁性，就是始终坚持共产主义理想信念。只有全体教师树立了正确的思想观念，才能把这种观念传递给每一位学生。学生就像一颗颗小草，

需要教师这个园丁去浇灌、呵护。但教师在浇灌中使用什么样的水、何种肥料，都影响着小草是否能够健康生长。理想信念不仅是共产党员精神上的钙，也是每一名教师的灵魂之钙，更是每一名学生急需补充的思想之钙，这个钙补得及时、适量，就会让每一名学生坚定理想信念，树立远大理想，立志报效祖国。

有道德情操，这是教书育人的前提条件，体现了道德育人的导向。古人云，师者，传道、授业、解惑也。一个道德情操高尚的教师，他的学生也会是道德楷模。反之，老师道德滑坡，学生的思想自然正不了。当下，受西方金钱拜物教的影响和冲击，个别老师把教书育人当成了赚钱的机器，课堂上留一点知识，课下在外边办补习班，让学生劳累、增加学费不说，还会带动学生满脑子都是金钱至上。更有甚者，采取多种形式向学生索要钱财，有的每年家人过生日都要请学生家长参加，目的就是份子钱。因此，要在全社会营造尊师重教的氛围，让教师有尊严，有职业荣誉感，确立高尚的道德情操。

有扎实知识，这是对教师的起码要求，体现了知识育人的导向。教师的职业就是教书育人，如果自己一瓶不满、半瓶晃荡，那是教不好学生的。扎实的知识，是一个与时俱进的概念，作为教师不仅要教好学生，还要勤勉学习。在这个知识爆炸的时代，教师面临的教书难度越来越大，有的教师甚至有一种危机感，因为学生学习的途径也越来越多，如果教师固步自封就会被学生淘汰，被社会淘汰。因此，教师要甘当小学生，要面向世界、面向未来，不仅要学习书本的知识，更要加强研究学习课外的知识，不断丰富自己的思想，提高自己的认知能力，这样才能得到学生的尊重，才能得到社会的认可。

有仁爱之心，这是教师从事的职业所需，体现了和谐育人的导向。孔子曰，仁者，爱人也。教师就是人类社会灵魂的工程师，只有真心诚意地去爱每一名学生，才能成为一名合格的教师。有了爱人之心，才会产生教育育人的动力，否则，只能是应付了事。十年树木，百年树人，教育是百年大计，必须心怀理想，出于爱心，才能坚持社会主义核心价值观，才能涌现出一大批好老师。仁爱之心，既是对教师的要求，也是对教师的挑战，要想有仁爱之心，必须热爱这个职业，把学生当亲人，努力与学生和谐相处，成为一家人。同时，要提高教师的待遇，吸引更多优秀的学生加入教师队伍行列，实现学生想当教师，教师想教学生其乐融融的喜人局面。

533. 四个引路人是什么？

- 第一，广大教师要做学生锤炼品格的引路人。
- 第二，做学生学习知识的引路人。
- 第三，做学生创新思维的引路人。
- 第四，做学生奉献祖国的引路人。

534. 四个统一是什么？

- 第一，坚持教书和育人相统一。
- 第二，坚持言传和身教相统一。
- 第三，坚持潜心问道和关注社会相统一。
- 第四，坚持学术自由和学术规范相统一。

2018 年 1 月结构化真题

一、管理能力

学生管理

535. 学生说你穿得太土/长得太丑，怎么办？

【答】积极反思改正。保持良好形象。

536. 你在课上放电影，学生反馈怎么老是看电影，你怎么办？

【答】积极调整。

第一，反思自己课程设置中的问题，是否存在偷懒的情况，用放电影代替正常的教学过程。
第二，使用视频可以更好地进行教学展示。在过程中，要注意避免可能产生的副作用，保持教学的互动性和生动性。

第三，今后在使用视频的时候，要注意有选择地使用片段，进行教学研究之后再使用。

537. 你拖延时间下课，学生不满直接破门而出，怎么办？

【答】保持镇定，冷静处理。

第一，快速结束内容，下课。和这个同学谈话，教育他要用正确的方式表达意见。

第二，课后反思，原因在于不尊重学生的休息时间，导致此事件发生。

第三，今后杜绝自己的错误行为，按照时间标准把课上好。平时苦练内功，不要用拖堂的方式提高教学效果。

538. 学生经常迟到，作为老师怎么办？

【答】我会积极应对此事。作为老师，遇到学生迟到的现象，要避免采取简单的惩罚措施，应该及时找到产生这一问题的根本原因，这样才能杜绝这类问题的发生。

第一，可以找一个轻松的环境与学生促膝谈心。不要直接从学生的迟到入手，防止学生产生紧张对抗的情绪。可以从关心学生的生活入手。了解学生近期是否遇到了学习和生活中的不如意。从这些问题出发，进而找到学生不喜欢上课的原因。如果是学生生活中遇到了困难，导致无心上课，老师可以尽全力帮助学生解决生活难题，帮学生消除后顾之忧，这样，学生便能安心上课了。如果是因为学生对课堂不感兴趣，就需要教师及时反思到底是老师授课方法的问题还是课程内容不吸引学生，以便能找到相应的解决对策。

第二，对学生晓之以理、动之以情，让他明白迟到并不单纯是违反学校纪律的问题，更是对自己、对家长不负责任的消极态度。如果是学生对授课方法不感兴趣，老师要及时调整教学方法、策略，上课下课多给予学生关注，逐渐激发学生学习的积极性，这样，学生便不会再出现无故缺课的现象；如果学生对课程内容本身不感兴趣，可以从学生的自身特点出发，找到学生的兴趣点所在，并以之为切入点，将学生的兴趣与学习内容本身建立关联，因材施教。

第三，要善于发现学生的“闪光点”，采取正面教育，积极疏导的方法，让学生认识到自身优势，重拾学习信心。久而久之，学生对课堂的消极抵抗情绪便会消除，迟到的问题也

就能得到根本解决。

539. 一个学生因为父母吵架打电话求助，你怎么办？

学生因为家长吵架，给你打电话，你怎么办？

【答】积极帮助。

第一，了解情况，安抚学生。

第二，和家长沟通，说服家长在孩子面前加强自控。

第三，平时多关注这个学生的情况，给予更多关心。

540. 父母离婚，学生心情不好。你怎么办？

父母离婚不管孩子，你怎么办？

【答】积极帮助。

第一，了解情况，安抚学生。

第二，和家长沟通，说服家长加强对孩子的关爱，让孩子意识到父母的婚姻关系结束不等于亲子关系的结束，仍旧是自己的父母，仍旧爱他。

第三，平时多关注这个学生的情况，给予更多关心。

541. 小明在黑板上丑化你，怎么办？

老师进教室，发现黑板上画着老师的漫画，还写着名字，怎么办？

你进教室看到黑板上画了一副十分丑陋的漫画，旁边写了你的名字，你如何处理？

【答】保持冷静。

第一，不要简单粗暴地批评这个学生，安排课代表擦黑板，正常开始教学。

第二，课后谈话。批评值日生。

第三，班会，集体教育。

542. 小华屡教不改，怎么办？

有学生经常迟到，屡教不改。你怎么办？

【答】保持耐心。

第一，调查原因。应把对学生的信任、尊重、理解，贯穿于广义的教育活动中，而不应拘泥于学生一时所犯错误上，不因为学生说谎而不信任学生；不因学生屡教不改而百般歧视，要给学生更多的关爱。

第二，内外因两方面处理。要“蹲下来，和学生平等交流”，主动开发学生的潜能，要通过理解去激励学生，撞击出学生自信的火花。要善解人意，要靠渊博的学识来维持，要靠高尚的价格魅力来升华，理解学生，不失严格要求；平等待生，不失师者的风范；赏识学生，不失谆谆引导。

第三，班会，集体教育。要调动全班学生的积极性，树立健康向上的班风，让班干部和积极上进的同学来帮助屡教不改的同学，消除品德和学习等方面的不良习惯。要主动进行家访，与家长一起做好学生的转化工作。

543. 班上一学生自控能力差，上课调皮捣蛋，你怎么办？

班上有个同学在课上会做小动作，你怎么办？

班里有个自控能力弱的孩子，经常在课上乱动，你怎么办？

更多详细内容使用《结构化面试题》《劳模手册》《时政热点》《考前押题》《题库速递》

【答】冷静处理。

第一，先安抚完成课程。

第二，课后询问，分情况处理。

第三，一视同仁，区别教学。

544. 有同学上课喜欢顶撞你，甚至拿书本文具砸你，你怎么办？

你在上课期间有学生对你辱骂甚至人身攻击，你怎么办？

【答】保持冷静并进行理性引导。

第一，遇到矛盾要学会自我克制，保持教学正常进行。

第二，课后谈话。要以民主、理解的态度和方式与学生接触，利用课余时间与学生进行思想交流，及时掌握学生的思想动态。把学生当成自己的朋友看待，尽量以商量的口气与他们谈论事情，对个别存在问题的学生应进行谈心，不要公开宣布，也不要横加指责。要倾听学生的看法，与学生推心置腹地交换意见，进行耐心细致的思想工作，并尽量满足学生的合理要求，赢得学生的信任。

第三，班会，集体教育。告诉学生顶撞老师是不礼貌、不尊重人的行为，同样也不会得到别人的尊重，让学生知道，顶撞老师有损自己的形象，无助于问题的解决。

545. 学生不写作业，你怎么办？

一位同学平时总是不交作业你怎么办？

你们班有个学生不交作业，总说自己忘记带，怎么办

【答】冷静处理。

第一，及时和父母联系，询问具体原因。

第二，假设不同原因区别处理。

第三，观察作业的完成情况，及时进行调整。

546. 如果有同学被打了，哭着来找你，怎么办？

两个学生打架。被打的那个到你办公室哭诉，你怎么做？

【答】及时处理。

第一，询问原因，区别处理。

第二，调查清楚后，对打人的同学批评教育。

第三，班会，集体教育，让大家学会处理矛盾的正确方法。

547. 班上有学生带牙套，同学都笑他，你怎么办？

【答】及时处理。

第一，教育学生不以外在看待他人，看重内在。

第二，同该生沟通，树立自信心。

第三，班会，集体教育，讲解保持牙齿的相关知识。

548. 你不是班主任，看到楼道里有处对象的怎么办？

【答】冷静处理。

第一，用目光制止。及时通知班主任，由班主任进行说服教育。

第二，在今后的课程中加强对该同学行为的关注。

第三，平时教学中利用合适的机会进行思想引导，恰当梳理青春期感情。

549. 学生迷恋偶像成绩直线下降，怎么办？

【答】及时处理。

第一，分析情况冷静处理。

第二，偶像的引导力量，学习正能量。

第三，班会，集体教育，理性追星。

550. 两个同学打架怎么办？

【答】保持冷静。

第一，碰到这样的事，教师可以先做一个体育裁判用的“暂停”动作，要求打架的孩子停下来。使其冷静下来。教师继续上课。

第二，单独谈话。课后，教师应及时跟进这件事情，了解事情的原委，除了找打架的同学单独了解，还有必要找知情人进行询问，得出一致的说法，为下一步处理做好准备。在了解了整个事情经过后，分别针对双方所犯的错误及认错态度，力求让学生真正意识到自己打架的不良后果，说服其向对方道歉，最终使他们握手言和。

第三，通过班会形式进行集体教育，让大家学会处理矛盾的正确方式。当代中小学生自信、自负、甚至有点自傲，朝气蓬勃却又带着强烈的叛逆思想，打架往往是因为彼此抬杠，发生了口角，就认为自尊受到了伤害，一时冲动，从而导致大打出手。

551. 同学在走廊扔垃圾被摄像头拍到，但他不承认，你怎么办？

【答】积极应对。

第一，和这个同学单独谈话，了解情况，及时解释，防止误会。

第二，向他说明学校的规定，要求他爱护环境，相信他会改变自己的做法。

第三，多注意调查研究，不武断，公平公正对待每位同学。

552. 上课的时候有同学打闹，往你身上扔纸团，你怎么办？

【答】保持冷静。课后谈话，班干部带头，班会教育。

553. 同学上课回答不出来，老师生气，说不会就不要回答，怎么看？

【答】这个教师的做法错误。

第一，应该耐心，有针对性解决。找到该生了解情况，如果是理论掌握不牢固，辅导理论。如果因为不会举一反三，教会思考方法，多找类似的题目给他复习。

第二，反思教师自己的错误。学习是一个反复的过程，做好成绩之后的分析，及时调整教学。和家长沟通，双管齐下，提升学生的成绩。

第三，作为未来的中小学教师，我要对学生保持耐心。

554. 学生做小动作被老师罚站一整节课，你的观点是？

【答】教师的做法错误。

第一，罚站是不对，及时纠正小动作。

第二，课后要及时反思，注意批评的方式和艺术。及时和家庭教育结合。

第三，作为未来的中小学教师，我要对学生保持耐心。

555. 学生内向怎么办？

【答】积极采取措施，帮助学生进步。

第一，性格内向的学生，做事仔细、认真。可以在班级管理中，恰当安排一些可以发挥特长的任务，参与班级活动。

第二，没有差学生，不能以成绩定性。发觉每位学生的优点，进行适当引导。

第三，公平公正的关爱每位学生，才能真正地做好教学工作。

556. 有学生问你明星出轨，你怎么看待？

【答】要积极引导学生正确看待。

第一，属于他人的家庭问题，不做过多评价。

第二，做好引导，回归学习。

第三，对于中小学生，及时引导积极的正能量。

557. 上课有人讲小话，怎么处理？

【答】冷静处理。

第一，敲桌提醒，完成课程。

第二，课后及时沟通。

第三，班会，学生提意见，提升自我。

558. 一个学生课堂上回答错误，同学嘲笑他，作为老师怎么办？

【答】及时处理。

第一，制止，引导继续回答，完成教学。

第二，课后班会教育嘲笑他人的学生，每个人都需要机会，嘲笑是不对的。

第三，班会，集体教育。

559. 学生上课手机响怎么办？

【答】冷静处理。

第一，及时制止，继续教学。

第二，课后教育，保存手机，放学带回家。

第三，强调校规，不允许带手机到学校。

560. 宿舍熄灯后还讲话，宿舍长说了不听。宿舍长很委屈，去找班

主任诉苦，你是班主任，怎么办？

你作为班主任，怎么处理舍长和舍友因为纪律问题发生争执？

【答】耐心处理。

第一，调查后及时批评教育。

第二，轮换宿舍长制度。

第三，班会，集体教育。

561. 学生上课不互动你怎么办？

【答】冷静，及时处理。

更多详细内容使用《结构化面试题灵》《劳模手册》《时政热点》《考前押题》《题库速递》

第一，多方面引导，可以采用提问式。多提问那些“胸有成竹”的学生和班干部。

第二，课后询问，调整教学水平和方式。有针对性改进课程。

第三，向其他优秀教师学习，多教评，提升自我。提前备课，设计好互动环节。

562. 学生上课玩手机，你让班干部把所有手机都收起来，做法对不对？

【答】这种做法正确。

第一，目前禁止学生带手机到学校，要严格执行规定。

第二，玩手机的不良影响。与家长联系，收回手机。

第三，班会，集体教育。强调不能把手机带到学校来。

563. 有同学在课上玩手机，老师应该收他的手机吗？

【答】应该。

第一，违反纪律的要及时处理。

第二，目前禁止学生带手机到学校，要严格执行规定。与家长联系，交回手机。

第三，班会，集体教育。强调不能把手机带到学校来。

564. 班上某位同学不听你的，跟你大吵大闹，你怎么办？

【答】保持镇定。

第一，平复该生情绪，然后继续教学。这个同学的疑惑如果没有解决，可以课下再和教师交流。

第二，课后和这个同学沟通，彻底解决他的问题。鼓励他多思考、多提问。

第三，注意提高自身业务水平，认真备课。

565. 有学生给老师表白，咋办？

【答】保持淡定。

第一，和学生谈话，问清情况，妥当处理，后面继续关注该学生。

第二，分析中学生（小学生）特点，喜欢上教师很常见。

第三，反思自己日常教学行为中的不妥之处，及时改正。

566. 一个学生取得好成绩，但其他同学举报他作弊。怎么办？

【答】冷静处理。

第一，调查情况，确认是学习水平提高了还是弄虚作假了。

第二，如果是进步了，要向其他同学解释，倡导向该生学习。组成互帮互助小组，共同进步。

如果是确实犯错误了，要批评教育。

第三，今后多关注该同学，平时加强管理。

567. 男生留长发，学校不同意，怎么办？

【答】冷静处理。

第一，劝导该生，遵守校规。

第二，班会，集体教育校规的重要性。

第三，及时观察学生，关心生活和学习。

568. 有同学上课积极举手回答问题，但答不出来，你怎么办？

【答】耐心引导。

第一，我会再次启发式提问，如果还是回答不出来，让他坐下，自己解释一下。

第二，课后在询问是否理解，有针对性的辅导。

第三，在以后备课过程中，对于设计的题目要提前预习，难易恰当。

569. 学生成绩不好，沉迷网络，家长来找你，怎么办？

小明留守儿童，沉迷网络，他奶奶向你求助。

留守儿童去网吧，奶奶打电话给我，怎么办？

学生沉迷电脑游戏，怎么办？

【答】积极行动。

第一，沉迷电脑游戏的不良影响。

第二，学校正面引导，不带手机等。

第三，家长共同监督，营造学习氛围。

570. 小明很爱欺负其他同学，多次批评无果，你怎么做？

【答】多方制止。

第一，调整位置到第一排，这样老师发现问题方便及时制止。

第二，与家长联系，询问家里表现。请家长配合做好思想工作。

第三，一对一帮扶。有进步及时表扬。

571. 同学刚失去家长，班主任告诉几个学生帮他，你怎么看？

你把同学家长离婚的事告诉了其他同学，让他们去开导他，但是同学对你反感怎么办。

【答】要谨慎处理。

第一，同龄人之间更好沟通。

第二，要叮嘱这几个学生把握好分寸，有效地帮助他。注意保护隐私。

第三，平时多关心这个学生。

班级管理

572. 新班主任组织班干部竞选，大家都想当班长，你怎么办？

你是新班主任，组织班干部竞选，有很多同学报名，大多数想当班长，你怎么办？

【答】妥善安排。

第一，肯定同学们的积极性。

第二，通过公开竞选的方式建立班委会。设置几个轮流的岗位。设置更多的岗位。

第三，班会，让大家明白班干部是为集体服务的工作。可以通过多种方式为班级服务。

573. 学生在校就餐完了乱扔餐巾纸，你会怎么样？

【答】以身作则，班规引导。

第一，自己先拾起来，以身作则，做好榜样。

第二，和劳动委员沟通，了解情况，设置垃圾篓，做文明标语。

第三，开展美丽班集体的主题班会，探讨如何做好教室卫生工作。

更多详细内容使用《结构化面试题》《劳模手册》《时政热点》《考前押题》《题库速递》

574. 班上学生觉得抽烟很酷，聚众抽烟，你怎么办？

【答】立即禁止，严肃处理。

第一，禁止后，当场批评。分别叫到办公室里教育。

第二，严肃班规，集体教育。

第三，通知家长，与家庭教育结合。

575. 班级同学孤立一个同学，你如何处理此事？

【答】积极处理。

第一，调查情况，询问班干部。

第二，分情况处理。

第三，及时关心，班会，集体教育。

576. 班级学生学习不好、班风不好，你是班主任，怎么办？

班风不好学习，氛围不好，怎么办？

作为班主任，新接手的班纪律很差，自由散漫，你怎么办？

【答】积极工作。

第一，向前任班主任、任课老师进行了解，找准问题，分析原因，找准解决问题的方向。

第二，和任课老师沟通，以身作则，做好榜样。对个别同学进行重点指导。

第三，通过集体活动、班会、家长会等形式，不断的梳理积极向上的班风。

577. 学生非常喜欢你，要给你准备生日宴会，你怎么做？

【答】我会委婉地拒绝。

第一，感谢学生对老师信任，全面发展就是对老师最好的感谢。

第二，日常的工作和生活中会一如既往的对待学生。

第三，结合自身，做德艺双馨的好老师。

578. 青春期孩子很叛逆，你怎么办？

【答】耐心引导。

第一，询问班干部和其他任课老师，熟悉青少年的心理变化。

第二，适当调整课程，科学布置作业，引导学生学习。

第三，多样化班会，做学生信任的老师，学生之间共同进步。

579. 快升学考试了，有同学成绩一直下降，你该怎么办

【答】及时处理。

第一，分析不同情况区别对待。

第二，根据学生情况采取有效措施，联系家长和各科老师，共同行动。

第三，安排其他学生，组成一对一帮扶小组，及时关注该生的变化情况。

580. 学生沉迷追星，导致成绩下降你怎么办？

学生追星影响学习，你怎么办？

【答】及时处理。

第一，分析情况冷静处理。

第二，偶像的引导力量，学习正能量。

第三，班会，集体教育，理性追星。

581. 学生举手回答问题，引得全班哄堂大笑之类的你怎么看？

【答】保持冷静。对于这个给课堂带来欢笑的学生要“爱护”。

第一，不要简单粗暴地批评这个学生，而是借机通过这种错误答案向同学们说明这个学生原来的思路错在哪里。

第二，再出类似的题目考察大家，保证大家学会这个知识点。

第三，以后备课时注意分析学生情况，合理设计问题。

582. 新转校生融不进集体，你怎么办？

你班转进新同学，别的同学冷落甚至孤立他，你怎么办？

【答】我会积极采取措施。

第一，详细地了解事情的真实情况。通过细致的日常观察，掌握新同学的性格、学习状况、家庭环境等基本状况，同时，课下与学生们聊天了解疏远新同学的原因，选择适当的时机和地点，以朋友的口吻同新同学进行交流，帮助其了解新班级，消除其对新环境的陌生抵触情绪，并向他传授一些与同学拉近距离的方式方法，帮助他积极融入新集体。

第二，充分发挥班委会及其成员的先锋带头作用，将新同学介绍给班委会成员，要求班委会及其成员能够在日常的学习生活中为新同学提供便利条件，帮助其尽快适应新的环境。

第三，充分运用每周的班级例会、课下活动（如各种兴趣小组等）等集体活动，多创造全班同学与新生接触交流的机会，增进他们的了解和信任，加强同学间的协作关系，帮助新同学融入班集体中来。班级是一个大集体，每个同学都需要成长空间，作为老师，我会尽最大努力使每一名学生都能够在班级里健康快乐地成长。

二、人际关系

沟通家长

583. 家长说孩子交到学校就全是老师的事，你怎么看？

如果有家长在家长会上跟你说，我什么都会孩子都交给你了。你怎么办？

家长会上家长说孩子是学生，他的学习生活我就不管了，全都交给老师管理，你怎么看？

家长会的时候，对于你提出的意见，家长说，这些我们也不懂怎么办？

有位问题孩子的家长说孩子在校住宿出现问题教育的责任主要在老师，你怎么看？

【答】这种说法是错误的/我会耐心和家长进行沟通。

第一，学生在校接受教师的教育，在家接受家长的教育，家长与教师一样肩负着教育学生的重任，都应该对孩子的成长起教育、引导和示范作用。

第二，让家长明白教育要共同进行，学习是必须的。要以真诚与平等的态度对待家长，取得他们的信任，争取他们最好的配合，共同探讨对孩子的最佳教育方法，以达到共同的教育目的。

第三，加强教师与家长之间的沟通。利用微信群，邮件等等，及时沟通。听取家长意见，共同促进学生发展。

584. 老师对待学生有不公平现象

你的班级有学校老师的一个孩子，老师们都对他格外关照，你会怎么做？

同事孩子在你班，让你照顾，怎么办？

朋友的孩子要求你照顾一下，你怎么办？

【答】公平对待所有学生。

585. 你有同学的孩子在你的班级，让你照顾，你怎么办？

【答】正常对待。

第一，一视同仁。

第二，及时和同学交流学生的学习情况。

第三，做好公平公正。

586. 学生因为临近毕业考试情绪不好，家长向你求助，怎么办？

【答】积极帮助。

第一，了解情况，个别谈话，安抚学生。

第二，和家长沟通，请家长也配合学校，进行思想动员。

第三，平时多关注这个学生的情况，给予更多关心。

587. 家校关系

【答】要和家长加强联系。

第一，尊重是教师与家长沟通合作的前提。要以真诚与平等的态度对待家长，取得他们的信任，争取他们最好的配合，共同探讨对孩子的最佳教育方法，以达到共同的教育目的。

第二，帮助家长树立起对孩子教育的信心。教师必须避免告状式的家校联系，不能在家长面前一味地数落孩子的不是。如果确实因为孩子犯了错误需要与家长联系，也应该与家长坐下来，共同分析孩子犯错的根源，积极与家长达成共识，形成默契，互相配合，研究出最好的解决办法。

第三，召开“家长建议会”，开设“家长俱乐部”，举办“家长沙龙”，充分听取家长的意见；通过“联系本”“联系卡”“微信群”等方式及时与家长交换教育学生的意见；开通家长信箱，创办家庭教育专刊指导家长；公布咨询电话，进行电话家访，开展“亲子运动会”“亲子辩论赛”，创设家长参与学校教育的机会等。通过各种各样的活动，可以促进家长对学校、教师的认识，增进教师与家长之间的交流。

588. 家长请吃饭，应该怎么办？

【答】拒绝，保持廉洁从教。

第一，直接拒绝，并表明自己的态度。

第二，在和家长交流中，明确表明教师的职责，了解家长诉求，合理的及时承诺，不合理的说服教育。

第三，对于所有的学生一视同仁的对待，不做特殊化对待。

协调同事

589. 有其他老师反应你穿着过于性感，你怎么办？

【答】表示感谢，及时改正。

第一，反思自我，是否符合教师礼仪。严格要求自己，保持端庄大方的教师形象。必须要穿着得体大方，能够在学生的接受范围之内起到良好的示范性作用。

第二，向领导和有经验的老教师请教。及时征求年级组长（领导或同事）意见，确认自己的服装是否适当。（教师要保持端庄大方的形象）

第三，对于中学生（小学生）来说，喜欢看到教师打扮得漂漂亮亮来上课，但掌握好分寸很重要。教师应该坚持教师职业道德，不能够穿得过于暴露，会对学生产生不好的影响。学生处于身心发展的阶段对于这些问题会比较好奇。所以作为老师要尽量避免此类事件的发生。教师具有示范性作用，教师的穿着不检点会对学生产生不好的影响。学生会根据老师的一些行为和做法进行模仿，那么对于学生来说，这样的做法就起到反作用，不利于他们身心的正常发展。

590. 班主任和任课老师关系

【答】要互相协调配合，共同做好工作。

第一，与同事相处要互信互尊。每一名教师都应理解其他教师的工作责任和工作环境，以平等的态度信任和尊重其他教师。教师在与同事相处时，要以尊重、信任为基本前提，既要对自己有正确的评价，也要对他人有全面、客观的评价。在交往中要克服自傲、嫉妒的心态。当发生冲突时，要及时解决，宽容大度，认真听取对方的意见。

第二，与同事要进行积极合作，共同发展。学校工作是一个整体，必须靠全体教职工同心协力，互相配合和支持。每个教师都有其自身的优势，教师之间的交往应充分挖掘互补功能，在互相交往中实现思想上的互助、信息的互换、情感上的融洽和知识上的整合，以提高整个队伍的专业化水平。

第三，情感互动。通过互动，促进交往的动态平衡发展，达到每个人价值的最大实现，从而在群体中，形成互相欣赏、互相促进、互相竞争的交往机制。

591. 如果你是班主任，你的同学只喜欢上你的课，不喜欢其他任课

老师的课，在其他老师课上睡觉，你怎么办？

【答】及时采取措施。

第一，我会深入调查分析。如果是数学，化学等科目，我会向同学解释，这些科学性科目，本身就是严谨的。如果是语文，英语等科目，我会问清原因，及时向任课老师反映情况，调整授课的方式。

第二，在老师教研会上，多分享一些优秀教师的课件和讲课视频，吸引学生听课，提升教学质量。

第三，今后加强关注，确保效果。

592. 任课老师和学生争吵，你是班主任，怎么办？

【答】积极处理此事。

第一，了解情况后，分析判断。如果任课教师能够处理，则班主任不一定要出面，可以

在事后学生情绪稳定下来、有了一定的反思后再做进一步的教育，效果可能更好。班主任应该及时主动与任课教师沟通，向教师介绍班级学生的情况，特别是个性较强、表现较突出的学生，让任课教师对学生的性格有一个全面的了解，以便更好地开展教学工作。

第二，班主任应该在学生中树立任课教师的威信。班主任应该加强对学生的尊师教育，让学生尊敬、信任每一位任课教师，积极配合每一位教师的教学工作，珍惜每一位教师的劳动成果，使教师有成就感。

第三，班主任要主动为任课教师排忧解难。每一个任课教师都有可能遇到工作、生活中的困难，甚至挫折。班主任要主动关心任课教师，尽量为任课教师排忧解难。

593. 你是任课教师，和学生打成一片。班主任有意见，你怎么办？

【答】反思自己，有些做法应当是不妥当的。

第一，和班主任及时沟通，了解做法中不恰当的部分有哪些。

第二，及时改正，配合好班主任工作。

第三，相信今后会合作愉快。

594. 各科任老师有矛盾，班主任陈老师说我是班主任，孩子的教育

我说了算，你怎么看？

任课老师李老师和班主任陈老师对小明同学的教育问题起了争执，班主任陈老师：“我是班主任，我说了算”。对于班主任陈老师的做法，你怎么看？

你作为其他科目教师，班主任在教育学生时让你不要插手，不要多管闲事，你如何处理？

【答】班主任的说法错误/作为其他科目的教师，要积极和班主任沟通，共同做好工作。

第一，班主任站在全班的角度看待，整体教学思路可以借鉴。

第二，各科教师的意见应当取长补短。

第三，多开教研会，共同协商想办法，共同进步。

595. 听到两个老师在说别人坏话，怎么办？

【答】不参与，不传话。

服从领导

596. 领导把转学生安排到某班主任的班上，他不太乐意，怎么看？

你们学校来了一个转校生，校长把她安排在李老师的班级，但是李老师不太乐意，你怎么看？

【答】能理解心情，但要服从领导安排。

第一，询问原因，耐心劝解。

第二，公平公正的对待每一个学生。

第三，有困难向领导反应，共同解决问题。

597. 学校安排你当班主任，安排给你全校最差的班，你怎么办？

有一个班级经常上课纪律差捣乱，校长让你当这个班的班主任，你怎么跟校长说？

【答】接受。

第一，感谢校长对自己的信任，会认真对待这份工作。

第二，联系前任班主任，查看档案，快速了解情况，做好计划，从教学和管理两个方面展开

更多详细内容使用《结构化面试题》《劳模手册》《时政热点》《考前押题》《题库速递》

自己的工作。班会，动员班干部，树立良好的班风，促进成绩的提升。

第三，及时向领导汇报工作开展情况。

598. 观摩教学，领导指出笔顺上的错误，老师不听，你怎么看？

老师讲课，评判专家指出其错误，老师不以为意，你怎么看？

观摩课上，教研组长指出王老师的板书有问题，但王老师置之不理，你怎么看？

【答】这个老师的做法错误。

第一，领导指出的虽然是细微之处的错误，但也要做好记录，及时改正。

第二，作为下属，要尊重领导，积极改正错误。

第三，作为新老师，我要保持谦虚心态，反思自我。以他人为鉴，提升自我。向领导和优秀教师学习，多听意见。同事之间多教研，多提意见，相互提升。

三、综合分析

职业认知

599. 为什么你想当教师？

做一名光荣的人民教师一直是我的梦想，也是我的理想。我报考教师这个岗位，是因为我非常热爱这个充满奉献精神、充满挑战的职业。

第一，我十分热爱教师职业。这里有可爱的孩子，令人敬佩的同事，他们是人生路上不可磨灭的美好回忆。教师是太阳底下最光辉的职业，是人类灵魂的工程师。尽管在物质上是贫乏的，但是在精神上却是富裕的。

第二，我的知识储备符合做一名老师的要求。在四年的大学生涯中我积累了很多教育理论知识和学科专业知识，这些都为我成为一名教师打下了坚实的理论基础；从大二开始我就做兼职家教，获得了很多的经验。这些经历都能够为我将来从事教师工作提供很多实践经验。

第三，我的性格也很适合做老师。我很喜欢和孩子们相处，做事有耐心、有毅力，这些也都符合教师的职业特点。我平时做事有较强的责任心。

600. 李老师两年后，对工作失去兴趣，整日无精打采。你怎么办？

【答】耐心劝解。

第一，询问原因，分情况处理。

第二，生活适当照顾。工作上关心。

第三，只有坚定信念，才能做好教师。

601. 让你去支教，怎么办？

【答】服从领导安排。

602. 有的博士生毕业后去当中小学教师，你怎么看？

【答】赞同。

第一，中小学教师也可以有高学历从业者，带来更广阔视野。

第二，新老师光有高学历不行，还要学习教育学、教育心理学，才能做好教师。

第三，要选择专业对口的博士生，不要盲目认为高学历就一定适合。

更多详细内容使用《结构化面试题》《劳模手册》《时政热点》《考前押题》《题库速递》

603. 让你受益的书

【答】某本教育类书籍。帮助我进行未来的教师工作。参考文件《教育家和教育书籍》。

604. 有人说做中小学教师没有出息，你怎么看？

【答】观点错误。

第一，教师的岗位不分大学中学小学，都是最光荣的。

第二，教师的发展是在教书育人。

第三，正视并热爱自己的职业。

605. 有人说男人不适合当老师。你怎么看？

有人说，男老师没出息，你怎么看？

【答】观点错误。

第一，教师不分男女，男教师的优点，担当意识等等。

第二，男教师和女教师教学之间的互补。

第三，教师都是为了学生的全面地发展，不分性别。

606. 你同班老师说我们天天写教案，做环创，这么累，你怎么看。

【答】能理解他们，也愿意帮助他们共同完成。

第一，共同探讨如何提高工作效率，例如从网络可以获得优质的课件和教案，拓展教学思维。

第二，集体研究，使老师的教研能力得到提升。

第三，教师的工作有比较累的一面，我已经做好思想准备，会努力工作。

607. 教师应该怎样与时俱进？

【答】积极采取措施。

第一，教师应不断更新教育教学观念，大胆创新，大胆探索，不断丰富扩大自己的知识面，在掌握学科知识和常规教学方法、手段的基础上，还要掌握与学科有关的学科知识及现代的教学方法和手段，真正的到“常教常新”。

第二，学会新的知识和技能，及时应用到教学环节。

第三，教师职业的特殊性，决定了从事这一职业的人应具有特殊的心理素质。要有敏锐的感受力，能对生活中的变化明察秋毫，及时做出反应，时刻关注外界新知识、新信息，不断充实自己。

608. 你如何看待学生的自主创新意识？

【答】积极引导。

第一，孩子的创造力，老师应适当的放宽，让学生自由的发挥。如果管得过严，就会出现画画都是一样的，作文雷同卷比较多等等。限制了学生的发展，困住了创造的思维。

第二，适度放宽之后，能让学生自由的发挥自己的创造空间，提高自己的创造力。例如一个中学的化学课，让学生自己通过食物的酸反应理解化学知识。

第三，老师做好引导，把握整体的方向，发挥学生的主体性，自主的创造，得到更全面的发展。

609. 有个老师拒绝校外高薪聘请，你怎么看？

【答】赞同。专心工作，不接受有偿兼职。

610. 老师拖堂，同学们说该下课了，老师摔门而去，怎么看？

【答】这个教师的做法是错误的。

第一，教师拖堂本身的做法已经错误，乱发脾气也是错误的。正确的做法应该是虚心接受批评。

第二，要具有较高的“情商”。即教师对自己的情绪有良好的调节和控制能力。

第三，我作为未来的教师，要严格要求自己。

611. 有的老师让学生到校外他自己办的补习班补课，你怎么看？

【答】做法错误。

第一，反对有偿家教。

第二，反对以权谋私。

第三，我会廉洁执教。

612. 青年教师穿拖鞋上课。你怎么看？

【答】这种做法错误。

第一，教师在服装礼仪上要做好模范作用，为人师表。

第二，在教师活动上及时提醒教师着装和礼仪。

第三，我会严格要求自己。

613. 同学上课回答问题错了，老师说想好了再回答，你怎么看？

有同学上课积极举手回答问题，但答不出来，你怎么办？

小明上课回答问题，回答错了，老师表扬了小明，你怎么看？

【答】不正确/教师应当是鼓励学生，引导式教学/我赞同对小明的表扬。

第一，保持耐心，积极引导。

第二，针对学生的不同发展方向进行区别教学。

第三，端正教学态度，提升教学水平。

614. 老师主张学生带着问题进课堂，你怎么看？

【答】赞同。

第一，对课程学习有较大兴趣。

第二，课前预习，上课才会有收获。针对学生的不同发展方向进行区别教学。

第三，教师要积极引导学提出有效的问题。端正教学态度，提升教学水平。

615. 王老师每次讲课前都要先问学生的想法再开始上课，你怎么看？

王老师经常让学生用自己的感悟和经历来教给学生内容，你怎么看？

王老师上课总是引导学生自己得出结论，学生们很反感。你怎么看？

教师每节课上课都让学生谈谈生活感受，你怎么看？

【答】说明王老师的方法存在错误/我赞同王老师的做法。

第一，分析课程的特点，如果是需要总结，必要的引导是可以的。

第二，要追求灵活多变，不能千篇一律，注意把握适当的度，过渡调整。

第三，注意提高自身业务水平，认真备课。

616. 你认为作为语文老师应该具备什么素养？

第一，热爱教师职业。这里有可爱的孩子，令人敬佩的同事，他们是人生路上不可磨灭的美好回忆。教师是太阳底下最光辉的职业，是人类灵魂的工程师。尽管在物质上是贫乏的，但是在精神上却是富裕的。

第二，专业对口，知识储备符合做语文老师的要求。在四年的大学生涯中我积累了很多教育理论知识和学科专业知识，这些都为我成为一名教师打下了坚实的理论基础；从大二开始我就做兼职家教，获得了很多的经验。这些经历都能够为我将来从事教师工作提供很多实践经验。

第三，有较强的责任心。作为老师，拥有“责任心”尤为重要。一个合格的教师，首先要具备强烈的责任心，没有强烈的责任感，无责任心，一切都无从谈起。责任，是一种使命，责任心，是一种使命感，教师的责任心主要表现在教书育人上。做一名受学生欢迎的教师，只有爱心还不够，必须要有高度的工作责任心。爱心是基础，而责任心则是驱使我们干好工作的动力。

617. 老师占用下课时间，怎么看？

【答】做法错误。

第一，不应该占用学生休息时间。

第二，调整教学进度，多向领导和同事学习，在课时内完成教学任务。

第三，做一个准时下课的好老师。

观点辨析

618. 有人说，老师不仅要有知识，还要有责任。你怎么看？

【答】同意这个观点。这两点都需要教师做到。

第一，教学工作是本职。教师应对本专业知识体系、逻辑结构、重点、难点了如指掌。教师还要勤奋好学，博学多才，有较高的教育艺术，有较高的教学艺术，很强的答疑解难和指导课外活动的等能力，这些都会促使学生提高学习知识和执行指示的主动性和积极性，促进学生生动、活泼、主动地学习。教师只有具备较深的专业素养，才能起到导向作用，才能提高学生掌握知识的深度，激发学生学习的积极性，掌握科学知识的内在体系和必然规律。

第二，教师不仅是科学文化知识的传播者，而且是学生思想道德的教育者。老师在传播知识的同时，必须注意自己给学生留下的印象，使自己从各方面成为一个优秀的、学生能够仿效的榜样，因为只有“亲其师”才能“信其道”。教师在教导学生树立正确的人生观、价值观、世界观的同时，还必须具备高尚的人格，这些体现在教师的处世态度、为人风格、价值观念、价值取向、思维方式，甚至包括教师的言谈举止、仪容服饰等素质外形。让教师必须成为学生可以师从的表率，不断提高师德认识，培养师德情感，坚定师德信念，塑造师德意志，养成师德习惯，使教育者在教育过程中，始终将自己置于良好的道德修养之中，从而使教师在人格上所表现出来的力量，达到真正的“言传身教”，学生不知不觉中也会模仿教师的优秀品行，努力克服困难向自己敬爱的教师学习。

第三，我要努力做到以上两点，成为优秀教师。

619. 家长会上李老师深情地说，我就是孩子们的父母。你怎么看？

李老师说学生是家长的孩子也是老师的孩子，你怎么看？

更多详细内容使用《结构化面试题灵》《劳模手册》《时政热点》《考前押题》《题库速递》

【答】赞成。

第一，体现了对学生的爱。

第二，关心生活和学习。

第三，与家庭教育共同促进学生全面发展。

620. 有人说，教师是创新思维的引领者，怎么看？

【答】赞成。

第一，教书育人，是学生的榜样。

第二，依据学科和学生的发展特点进行创新，不盲目。

第三，不断学习，网络 and 他人，提升创新能力。

621. 有人说教书育人是同等重要的，你怎么看？

【答】赞成。

第一，正向教师工作的意义，事例。

第二，反向说明教育余人的重要性，事例。

第三，结合自身。

622. 有人说，教书和育人相统一。你怎么看？

【答】赞成。

第一，正向教师工作的意义，事例。

第二，反向说明教书育人的重要性，事例。

第三，结合自身。

623. 有人说教育是门技术，有人说是艺术，你怎么看？

【答】我认为需要两者都具备。

从事任何工作，都有一个必经的过程，即从基础认知到熟练操作，从技术过硬到艺术升华。对于教学活动的认知，同样如此。所以，我认为教学既是一门技术，又是一门艺术，是达成理想教学效果的必要条件。

第一，教学可以称为技术，是因为教学效果与教师的专业技能有一定关系。从课程改革到课堂教学改革，教师缺乏的不是理念，而是途径和方法，需要的是有效教学的策略和技术。而这种“技法”形成，是需要相当的强度训练，需要一定的结构和模式的。所以说，教学是一门技术，这种教学“技术”是教学“艺术”形成的基础。

第二，教学可以称为艺术，是因为教学是一种创造性的劳动。如果教师授课时不分学科、不分学段，采用雷同的教学方法、单一的教育手段、平淡无奇的教师语言，教学效果一定欠佳。反之，如果能做到传道有术、授业有方、解惑有法，教学就会产生事半功倍的效果。而后者，就是教学艺术，是教学突破技术性的一个更高层次的发展和需求。

第三，我要努力使两者结合，成为优秀教师。需要通过实践与学习掌握教学技术，通过探讨与研究打造教学艺术，并把二者有机结合。以确保学生知识的获得、智力的发展、品德的修为、基本技能的形成、特长的发挥等全面发展。

624. 泰戈尔说教师是一种心灵上的沟通，你怎么看？

【答】这种说法正确。

第一，教师和学生进行心灵沟通，既充分接触学生，了解学生，和学生做朋友，又时刻提醒自己教育者的身份，潜移默化地进行思想教育。

第二，让学生感到教师有父亲般的严厉、母亲般的慈爱、兄长般的关怀、朋友般的理解。只要我们在实践中不断摸索，就一定会形成师生之间彼此尊重而不疏远、亲密而不随便的和谐融洽的师生关系。

第三，教师应注重“严”与“爱”的统一。

625. 有人说，老师要严肃冷漠。你怎么看？

怎么看待师生互动？

有人说，教师要板着脸树立威信，你怎么看？

有的教师对学生冷淡，你怎么看？

【答】要热情温柔地对待学生。

第一，教书育人讲究方法，严肃可以，但是不能冷漠。

第二，热情对待学生和工作。

第三，结合自身，提升自我。

626. 有人认为老师应该指导学生有奉献祖国的精神，你怎么看？

【答】赞同此观点并进行理性引导。

第一，爱国精神的重要。

第二，结合青少年的特点进行教育。

第三，爱国教育和其他教育共同进行，促进全面发展。

627. 老师说听话的学生就是好学生，你怎么看？

【答】说法错误。

第一，有些学生对教师的服从度，教师会喜欢，是人之常情。

第二，淘气的学生也是好学生，作为教师是一视同仁。

第三，教书育人，公平对待学生。

628. 衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。你怎么理解？

【答】王国维谈学习的第二境界。

第一，努力学习的重要性。衣带渐宽终不悔 为伊消得人憔悴。出自宋代诗人柳永的《蝶恋花》结尾，词句以健笔写柔情，自誓甘愿为思念伊人而日渐消瘦与憔悴。“终不悔”，即“之死靡它”之意，表现了主人公的坚毅性格与执着的态度，词境也因此得以升华。王国维在《人间词话》中谈到“古今之成大事业、大学问者，必经过三种境界”，被他借用来形容“第二境”的便是“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”。这大概正是柳永的这两句词概括了一种锲而不舍的坚毅性格和执着态度。

第二，教师对学生的引导，付出。教师职业的特殊性，决定了从事这一职业的人应具有特殊的心理素质。要有敏锐的感受力，能对生活中的变化明察秋毫，及时做出反应，时刻关注外界新知识、新信息，不断充实自己。

第三，教学方式的创新和学生的特点相结合。

629. 将学生的成绩作为评判老师唯一标准，你怎么看？

【答】观点错误。

第一，要追求全面发展，不能单纯看成绩。

第二，是应试教育的遗留，要积极改正，发展素质教育。

第三，结合本科学，说明如何全面发展。

630. 有人认为学生应多鼓励，有人认为应适当批评，怎么看？

有人说教学要表扬和批评并行，你怎么看？

【答】要根据不同情况处理，表扬和批评并行。

第一，鼓励对于缺乏自信的学生是必要的。

第二，做错事情是要批评。

第三，两者之间把握适当的度，创新教育的方式，有针对性的进行教育。

631. 学生是老师的骄傲。对于这句话你怎么看？

【答】赞成。

第一，教书育人是老师职业的目的。

第二，教师应当看到学生身上的优点，使每个学生都成为教师的骄傲。

第三，结合自身，如何做好老师。

632. 老师是学生创新的引路人，你怎么看？

有人说，教师是学生创新的根源，你怎么看？

老师道德情操和创新，是学生的引路人，怎么理解？

【答】赞成。

第一，教书育人，是学生的榜样。

第二，依据学科和学生的发展特点进行创新，不盲目。

第三，不断学习，提升创新能力。

633. 有人说：成长不怕起点低，你怎么看？

老师鼓励班里的学生：不怕学得晚，你怎么看？

【答】我赞同。

第一，作为教师个人要用发展的眼光看学生，相信每个学生都是发展中的人。

第二，帮助学生建立信心，不断努力进步，有利于学生的发展。

第三，我要学习这位教师乐观积极的态度，不放弃任何一个学生。

现象分析

634. 对于学区房的社会现象，你怎么看？

【答】要理性分析。

第一，产生原因是学区对口，购买学区房能获得良好教育资源。

第二，政府要推行教育均衡，使学生平等地接受教育。

第三，作为教师，我要提高水平，培养好学生，让家长满意。

结构化真题解析 2017 年 5 月 20-21 日

一、管理能力

学生管理

635. 同学沉默寡言，上课不回答问题，你怎么办？

【答】保持镇定。

第一，没人回答的时候以点名方式挑选少数同学回答。

第二，课后及时反省自己教学中的不足之处，向有经验的同事和领导请教，及时调整教学风格。

第三，采取多种措施鼓励学员上课互动。

636. 小明眼睛看不清书本上的字，需要用放大镜，学校要把他送到特殊学校，你是老师，怎么办？

【答】我会在服从学校安排的前提下，探讨是否还有其他可能性。

第一，作为学校的教师，我会服从学校做出的安排，配合做好家长的动员工作。

第二，只是视力有一些问题，不是盲童，不需要将其送入特殊教育学校。面对这种轻度身体问题的儿童，我们支持融合教育，即和其他正常孩子一起接受教育，可以帮助他们健康成长。我会去积极学习特殊教育的相关知识，掌握和这些身体有轻微问题儿童的相处方式和教育方法，更有针对性对其进行教育。

第三，制定帮扶计划，积极和任课教师沟通，共同想办法做好教学工作。

【题目解析】由于题目来源自考生回忆，可能有不准确的地方。如果题目中“学校要把他送到特殊学校”确实存在，那么分析的重点就是作为下属，要服从领导安排。如果只是“有的同事建议”，那么就是协调工作的问题。去年的真题是“有同学听力有问题，影响班级上课，老师要求把他换到特殊教育，你怎么办？”“你班有位听力障碍的同学，其他任课老师认为着重指导他太浪费时间，应该把他送去特殊学校，你怎么看？”

【答】我会和同事们沟通，制定帮扶计划。

第一，只是听力有一些问题，不是聋哑儿童，不需要将其送入特殊教育学校。面对这种轻度身体问题的儿童，我们支持融合教育，即和其他正常孩子一起接受教育，可以帮助他们健康成长。

第二，我会去积极学习特殊教育的相关知识，掌握和这些身体有轻微问题儿童的相处方式和教育方法，更有针对性对其进行教育。

第三，积极和任课教师沟通，共同想办法做好教学工作。

637. 你在讲课的时候，有几个同学不会，你应该怎么办？

如果上课讲的难题学生不理解，怎么办？

【答】我会保持耐心。

第一，课下专门安排时间给这几个补课，了解清楚是由于基础差、没认真听，还是讲解的不

清楚导致学生不会。

第二，以后备课时要备学生，根据本班学生情况设计好教学环节。

第三，对于少数基础差、跟不上进度的学生，进行学习方法和学习积极性的指导，补全知识漏洞。

【思路】请已经理解的同学到黑板前给讲解一下。课后反思，向同事请教，改进教学方法。

638. 讲课时有个同学突然站出来说你讲错了，你该怎么办？

你正在上课分析问题，然后一个学生说你错了，你怎么看？

【答】保持镇定。

第一，先请这个同学说明他的观点。

第二，简要分析这个事例和刚才讲课内容的差异，说明原理论的正确性。然后继续教学。这个同学的疑惑如果没有解决，可以课下再和教师交流。课后和这个同学沟通，彻底解决他的疑惑。鼓励他多思考、多提问。

第三，注意提高自身业务水平，认真备课，保证讲授内容准确。

639. 去上课，忘记带教案了，你该怎么办？

【答】沉着冷静，及时应对。

第一，我会及时取回教案，或者安排课代表去办公室取。

第二，在取来教案之前，及时调整课程的授课方式，设置一些让学生积极参与的小游戏，完成导入环节的教学。（到点正常上课，不依赖教案。因为对内容比较熟悉。）

第三，提前做好准备，避免出现类似情况。提升教学水平，应对各种突发情况。

640. 正讲课，校长进来了，你怎么办？

【思路】正常完成教学，课下沟通，请校长指点。

641. 校长突然进教室，同学气氛不活跃，你怎么办？

【答】保持冷静。

第一，简单和校长沟通，了解他来教室的目的，然后给校长安排好听课的座位。通过一段简短的欢迎词向同学们介绍校长，稳定大家的情绪，正常进行教学。

第二，需要提问时，选择平时胆子大、擅长表达的学生；互动环节中减少提问，多安排小组讨论、小组竞赛、游戏等不容易受到紧张情绪影响的形式。

第三，集体教育，提高同学们应对各种情况的心理准备。

642. 你怎么看待老师跟学生成为朋友？

如何看待跟学生平等交流？

【答】我支持这个观点。

第一，现代教育的核心理念是民主平等。这也是新课程改革的教学理念，建立民主平等的师生关系可以说是新课程的一项重大变革。

第二，建立民主平等的师生关系，必须以教师与学生在教学中互相尊重为原则，因此从教师的角度来说，以下几项是需特别注意的：必须让学生的学习个性得到充分的张扬；教师必须把学生当作一个富有生命意义的活生生的人来看待，每一个人都会有自己的个性，教师要充分尊重学生的个性化学习行为；教师必须要充分发挥学生的个人特长，学生在学习的过程中肯定会学有所长，也会有一些掌握得不够好的知识，这时教师要尊重学生的兴趣爱好，发展

他的特长，而不能以教师的眼光和要求去规范学生，要帮助学生以自己的特长激起学习的兴趣，充分呵护他们的学习积极性；教师必须以平等中的首席出现在学生面前，既是学生学习中的导师，又是和学生一起学习的同伴，要充分理解和关注学生在学习中的困难，以更好地帮助他们解决学习中遇到的问题。

第三，只有教师以平等的眼光看待学生，以朋友之心对待学生，这样在教学中才能特别尊重学生的正常有益的学习行为，才会有民主平等的师生关系。

643. 女生收到情书，交给老师，你怎么办？

男生给女生情书，女生给老师。你是教师，你怎么办？

【答】我会妥善处理此事。

第一，中学生青春期出现爱慕异性的心理是正常现象，教师不必惊慌。中学生随着年龄的增长，男女学生对异性的亲近和追求的性意识开始觉醒，容易对异性的状况产生好奇心，为了尝试心理的满足，往往出现早恋。

第二，分别和女生、男生谈话，了解情况。有的学生因为缺乏正当的精神文化和社会交往，为了摆脱枯燥、孤寂的冷淡生活，于是产生求异倾向，出现早恋。我会耐心说服教育，给予正确的引导，对其进行性道德教育。要疏导他明智地对待自己，理智地对待他人。把精力放在求知识、学本领上，并懂得两性的道德和规范。今后注意观察后续表现。

第三，今后加强对这两个学生的关注。

644. 班上有个智力发育低下的学生，你怎么处理？

小明是一个智力发育迟缓的孩子。你怎么看待他？

【答】我会妥善处理此事。

第一，联系学校心理教师进行智商测试，判断能否跟上教学进度。如果只是智力略低下，不是弱智儿童，不需要将其送入特殊教育学校。面对这种轻度身体问题的儿童，我们支持融合教育，即和其他正常孩子一起接受教育，可以帮助他们健康成长。

第二，我会去积极学习特殊教育的相关知识，掌握和这些身体有轻微问题儿童的相处方式和教育方法，更有针对性对其进行教育。

第三，积极和任课教师沟通，共同想办法做好教学工作。

645. 班主任只关注成绩，你怎么看？

【思路】反对。素质教育要求全面发展。

646. 班级同学上课调皮捣蛋，你怎么办？

【思路】及时制止，维持上课秩序。

课后谈话，制定制度。

647. 课上有学生看课外书，老师当场训斥，你怎么看？

【思路】反对。简单粗暴的做法不对，要课后单独谈话。

648. 学生上课说话，老师没上课，在讲台上坐了一节课，你怎么看？

【思路】做法错误。不应影响正常教学进度，不能和学生赌气。

649. 小王同学最近沉迷于电子游戏，你是他老师，你咋整？

【答】制止，引导学习。

第一，制止行为。沉迷游戏，影响成绩，有可能造成更坏影响。

第二，青少年自制能力比较弱，在校做好引导，讲述如何恰当使用网络，网瘾的危害等。

第三，及时沟通家长，恰当使用网络，杜绝网络带来的不良影响。

650. 学生文化课不好，但是舞跳得好，你怎么处理？

一个女生学习不好，舞蹈特别好，你怎么办？

同学喜欢舞蹈经常会请假去学舞蹈，你怎么办？

【思路】要严格执行学校考勤规定。帮助改变学习方法，认识到文化课重要性。适当安排课余时间进行跳舞训练。

651. 你上课摔倒了，学生哄堂大笑，怎么处理？

其他问法：上课时，老师不小心摔倒了，全班学生哄堂大笑。如果你是老师，该怎么办？

【答】保持微笑。

第一，简单说明自己跌倒是不小心导致的。

第二，维持纪律，把学生注意力转移到课堂上，正常完成教学。

第三，课后反思，想办法改善关系，成为受学生欢迎的教师。

652. 内向的孩子当小组长，是否认同？

有老师让一个内向的孩子做组长，你怎么看？

【思路】同意。说明这个工作会帮助他进步。

653. 班上有一个性格孤僻的学生，你怎么办？

【答】保持耐心。

第一，对这类学生，教师首先应该在感情上关心和信任他们，多接近他们，善于走进他们的心灵，使他们愿意说出心里话。

第二，教师要多给他们创造与别人交往，在集体中发言的机会。鼓励他们合群，使他们体会到集体的温暖，从而克服忧郁、多疑、多愁善感的消极心理。不要在公共场合批评他们，避免伤了他们的自尊心，出现意外后果。

第三，相信通过努力，会帮助这个学生有所进步。

654. 观摩课上，学生睡觉，你怎么办？

【答】保持冷静。

第一，适当提醒学生。可能是内容过于枯燥或者课前已经反复“排练”过，导致学生厌倦。

第二，课后反思自己不足之处。请教有经验的同事，充分准备，上好公开课。不要排练。

第三，及时改正，做一个同学喜欢的教师。

其他问法：有学生跟你说你讲的课很没劲，很没意思，你会怎么办？

【思路】虚心接受批评，课后反思，向同事请教，改进教学方法。

655. 小明迟到被批评，生气地捂着耳朵不听课了，怎么办？

有学生迟到，被批评了。进教室后捂住耳朵不听课，怎么办？

【思路】先完成教学，课后谈话。

656. 自习课很乱，怎么办？

【思路】马上采取措施，严格纪律。

657. 让学生抄单词 20 个，学生不抄咋办？

【答】保持镇定。

第一，当场考查，确认学生是否完全掌握这些单词。不会的部分再抄 5 遍。

第二，注意作业的有效性，以多种形式布置作业。

第三，对于掌握程度不同的学生，不要一刀切地布置相同的作业，避免出现无效劳动。

其他问法：布置 20 条暑假作业，学生嫌多，怎么办？

【思路】说明布置这些作业的用途，说服大家抓紧时间，充分利用假期时间。

658. 学生爱打小报告，怎么办？

【答】要积极采取措施。

第一，分析原因。这个同学可能想更引起老师关注或是彰显自己存在感，没有意识到自己的行为损害了同学关系。教师行为可能也有不妥之处，例如收到报告后立刻处罚其他学生，导致同学关系更差。

第二，找这个学生谈话，教会他掌握合适的度，指导他恢复正常的同学关系。

第三，通过主题班会形式，教育全班学生端正观念。

659. 同学这次考得好，老师却当着全班说他是抄的，怎么看？

【答】教师要调查研究，不要轻易下结论。

第一，调查研究，通过上课提问等方式检查其知识掌握程度到底如何。

第二，证据确定后，才能采取相应措施。不能想当然地就认为是抄袭，会损害学生自尊。

第三，倡导实事求是的班风。

660. 一个同学自理能力不行，所有衣服都往家带，你怎么办？

【思路】联系家长，原因在家长没有培养孩子独立。

661. 青春期叛逆，你怎么办？

【答】教师要理解和帮助学生。

第一，青少年步入青春期，心理发育迅猛，心理特点体现在：自我意识强而不稳独立欲望增强，对事物能做出自己的判断和见解，但对自我的认识和评价过高或过低，常被一些矛盾所困扰，如独立欲望与缺乏独立能力的矛盾，自己心中的“成人感”与成人眼中的“孩子气”之间的矛盾等等。

第二，青少年的情感世界充满风暴。常常表现出幼稚的感情冲动和短暂的不安定状态，孤独、忧伤、激动、喜悦、愤怒微妙地交织在一起，组成一个强烈、动摇和不协调的情感世界。

第三，教师要学习相关心理学知识，理解，多沟通，帮助学生进步。

662. 你穿得很性感的衣服进教室，同学们说：好性感啊，你怎么办？

【答】我会礼貌地表示感谢。

第一，先完成教学，课后及时征求年级组长（领导或同事）意见，确认自己的服装是否适当。

第二，对于中学生（小学生）来说，喜欢看到教师打扮得漂漂亮亮来上课，但掌握好分寸很重要。教师应该坚持教师职业道德，不能够穿得过于暴露对学生产生不好的影响。学生处于身心发展的阶段对于这些问题会比较好奇。所以作为老师要尽量避免此类事件的发生。教师具有示范性作用教师的穿着不检点会使学生产生不好的影响。并且学生也会根据老师的一些行为和做法进行模仿，那么对于学生来说，这样的做法就是起到反作用的不利于他们身心的

正常发展。

第三，严格要求自己，保持端庄大方的教师形象。必须要穿着得体大方，能够在学生的接受范围之内起到良好的示范性作用。

663. 在课上与学生发生争执，学生一气之下背书包走，你怎么办？

其他问法：学生上课捣乱，背着书包走了，你怎么办？

【思路】及时安排班干部陪同。事后谈话，批评教育。今后加强关注。反思自己做法。

664. 学生临近毕业考试，仍无心学习，老师劝说也不起作用，老师

说，我愿你恨我一辈子也不愿意你后悔，对这句话，你怎么看？

快升学考试了，学生不认真。老师严肃地批评了学生，并说宁可让你恨我一辈子，不能让你恨我一辈子，你怎么看？

【思路】赞同这个教师的做法。

第一，严肃批评的方法在温和劝导不起作用的时候，会起到一定作用，激发学生上进心。

第二，教师出于帮助学生目的，但要注重方法。要调查分析学生无心学习的原因，多管齐下、多策并举，发到课任老师、班干部、学生家长，共同帮助学生。

第三，作为未来的中小学老师，我要努力促进学生进步发展。

665. 你上课的过程中有位同学的电话响了，你怎么办？

【思路】会示意同学及时关上。课后谈话，严格纪律，集体教育。目前禁止学生带手机到学校，要严格执行规定。

666. 一个同学有心理障碍，突然在你上课的时候笑了，你怎么办？

有一名同学经常突然哭泣，突然大笑什么的反正是情绪不能自控，你怎么办？

一个同学有轻微自闭症，上课爬窗子出去，你该怎么办？

【思路】保持冷静，正常完成教学。课后谈话，安排心理教师介入。

【思路】保持冷静，安排班干部及时跟随，保证其安全。正常完成教学。课后谈话，安排心理教师介入。

667. 学生嫌弃校服颜色难看怎么办？

某女同学不爱穿校服，你怎么办。

学生喜欢奇装异服，追潮流，怎么处理？

【思路】能理解心情，但要教育，加强学校纪律请学生提出意见和要求，反映给学校领导。但在学校变更之前，要遵守学校要求。

668. 老师先让学习成绩好的学生选座位，你怎么看？

某老师把学习成绩好的学生安排在教室中间，把成绩不好的安排在两侧，你怎么看？

【思路】做法错误。座位不应该和成绩挂钩，这是对差生的歧视。

669. 小学有个学生到二年级都不会写自己的名字，作为老师应该怎么做？

【思路】联系家长。可能是名字繁杂，使用其他容易写的字暂时代替。

更多详细内容使用《结构化面试题》《劳模手册》《时政热点》《考前押题》《题库速递》

670. 老师画了一个老虎。同学们说是猫。你怎么办？

【思路】保持冷静。使用教育机智，幽默化解。课后反思，提高绘画能力。

671. 学生这次考试成绩不好，老师给她说不要灰心，继续努力，你怎么看？

【思路】应该多鼓励学生。

672. 临近升学考试，很多同学不愿做运动，放弃体育活动，你认为怎么样？

【思路】应该运动。通过讲道理，安排适量的轻松活动，劳逸结合才能效率更高。

673. 体育课有两个学生因为一个球争抢起来，怎么办？

【思路】及时制止。先完成正常教学，课后分别谈话，向班干部和知情同学了解情况。

674. 上课的时候你向学生扔了一本书，你让他捡他不捡怎么办？

【思路】安排附近的学生捡，先完成教学，课后谈话。教师要反思自己的过错，不能暴力对待学生。

675. 孩子孤僻，老师引导无效就不提问了，你会怎么办？

有位同学沉默寡言，某位老师课堂上就不爱提问她，你怎么看？

【思路】我会耐心帮助他。安排心理教师介入，及时进行心理调整。多给机会，帮助他融入班级和课堂。

676. 上课时同学要上厕所，老师不耐烦说就你事多，怎么看？

【思路】教师做法错误。要保持耐心。

677. 廖老师发现黑板上写着廖和喵字，学生学猫叫，怎么办？

【思路】保持冷静。用教育机智化解当前，正常教学，课下调查谈话。

678. 自习时小明突然跑到讲台说小丽我喜欢你，你怎么办？

【思路】让他把话说完，然后叫到办公室谈话。后面按照对待早恋的套路回答。

679. 小明课上不停地动，作为老师，你怎么办？

你上课发现一位同学不停乱动，你会怎么处理？

课上有同学总是爱捣乱有小动作，就这点你打算怎么做？

【思路】保持冷静。确定是否身体不适，课后批评教育。判断情况后，请心理教师进行评估，联系家长，及时治疗。

680. 课堂上有位学生听不懂课，老师没理睬，继续上课。你怎么看？

【思路】赞同。要正常完成教学进度。课后叫这个学生来了解情况，及时讲清楚，补全知识。

681. 听到学生说你穿着土气，你会怎样？

【思路】保持冷静。征求同事和领导的意见，及时改正，保持端庄大方形象。

682. 怎样对待单亲家庭的孩子？

【思路】多沟通。一视同仁。联系家长，共同做好工作。

683. 学生害怕发言说错了怎么办？

【思路】多鼓励。哪怕内容不对，也要表扬其勇气。平时提问该学生水平合适的题目，以保证基本能答对，慢慢树立信心。

684. 上课的时候同学突然说老师我喜欢你，怎么办？

【思路】保持冷静。感谢喜欢，正常完成教学，课后谈话。

685. 班上五个学生考试不及格，黄老师让他们出去罚站，你怎么看。

【思路】这种做法错误。不能因为成绩不好体罚学生。

686. 有个学生没写作业，老师让全班都重新写一次，怎么看？

有一位同学没完成作业，老师要求全班同学一起重写，你怎么看？

【答】教师做法错误。

第一， 因为个人的错误惩罚全班，显然是不公平的。

第二， 这种做法易使学生丧失学习兴趣和记忆的信心和主动性，对进一步学习制造一些心理障碍。

第三， 这种错误必须及时改正。

687. 学生上课说笔掉了，怎么办？

学生上课突然举手说新买的笔找不到，怎么办？

上课有一位女同学忽然尖叫，因为有人在她的座位里放了玩具蛇，你怎么办？

【思路】安排离得近的同学捡起来。

【思路】先正常上课，下课后寻找。

【思路】安排班干部取出来，全班都检查一下座位附近是否有异物。正常完成教学，课后调查研究，找到责任人，批评教育。

688. 上公开课时同学站起来说老师你讲的我们都会，你怎么办？

【答】保持镇定。

第一，进行测试，检查是否全班都会。

第二，课后反思，原因在于把公开课当成了表演课，带领学生“排练”过多次，导致此事件发生。

第三，今后杜绝自己的错误行为，老实地真正地把公开课上好。平时苦练内功，不要弄虚作假。

689. 探究课上有学生提出不同的问题问你，怎么办？

【思路】积极地引导学生。

第一，教师作为探究式课堂教学的导师，其任务是调动学生的积极性，促使他们自己去获取

知识、发展能力，做到自己能发现问题、提出问题、分析问题、解决问题；与此同时，教师还要为学生的学习设置探究的情境，建立探究的氛围，促进探究的开展，把握探究的深度，评价探究的成败。

第二，学生作为探究式课堂教学的主人，自然是根据教师提供的条件，明确探究的目标，思考探究的问题，掌握探究的方法，敞开探究的思路，交流探究的内容，总结探究的结果。

第三，我会逐步引导同学自己寻找答案。

690. 老师批评学生错了,觉得平时调皮捣蛋不用道歉。怎么看?

【答】应该及时向学生道歉。

第一，由于当初获得了错误的信息，误解了学生。发现自己批评错了，要勇于认错。

第二，即使是平时调皮捣蛋的学生，也要尊重。教师要宽容对待学生，千万不可带着“有色眼镜”去看学生。如果老师一直用“有色眼镜”来看待学生，时间一久，会对学生带来不良的影响。会给学生一种造成不平等的心理态势。“优等生”犯错误可以用几句申辩而逃脱老师的责罚，“后进生”却要因无法申辩原因而被老师责骂，不仅让师生之间产生不和谐的影响，甚至会在“优等生”和“后进生”之间也会产生尖锐的矛盾。

第三，相信学生都是通情达理的，会及时原谅自己的错误。在今后的学习中不断进步。

691. 学生过度追星，怎么办？

【答】我会积极采取措施。

第一，深入了解情况，请心理教师帮助，一起分析学生心理，是否单亲家庭、有情绪上的问题，需要通过追星来平衡心态。

第二，联系家长，共同探讨解决方案。

第三，平时多关注，多提供表现这个学生能力的机会，使之融入班集体。

班级管理

692. 眼保健操小红不做，和体育委员吵起来了，你怎么办？

做眼保健操，有一位不认真做，班干部教育他，并找老师反应，你怎么处理？

【答】我积极处理此事。

第一，我指导班干部如何处理这类小事，以后能做到独立处理好。

第二，会找这个不认真做操的同学单独谈话。

第三，在班级管理中，班主任要有选择地放手，促进学生自主管理，提升集体荣誉感意识，加强主人意识。具体对策是循序渐进，不能完全放任。要先建设好班集体，树立好班风，保证学生获得自我管理能力之后再放手。有些学生的缺点得不到纠正；容易产生管理中的矛盾等等。

693. 同学们要求轮流当班干部，你怎么看？

【思路】同意。要求学生制定科学的轮换制度，建设好班集体。设置更多岗位。

694. 最近班里同学有怀疑同学偷东西的，作为班主任你怎么办？

作为班主任，有同学报告班级最近丢东西，然后同学之间互相猜忌，你该怎么办？

一个学生乱翻东西，你怎么办？

【思路】及时处理。发动班干部，制定制度，清正风气。

更多详细内容使用《结构化面试题灵》《劳模手册》《时政热点》《考前押题》《题库速递》

695. 第一次到这个班级，同学很冷淡，你该怎么办？

你第一次与同学们见面开班会，同学们反应冷淡，你怎么办？

你接手的班级对你有抵触情绪，怎么办？

【思路】保持冷静，做好基本工作。在班干部中找到支持者，再慢慢地用行动感动其他同学。

696. 学生在班里形成攀比之风你怎么做？

【思路】应及时整顿治理，提倡节俭，反对攀比。从教师以身作则开始，班干部带头。

697. 班级里有不同家庭背景的学生，你怎么办？

【答】这是正常现象。

第一，班里有不同背景的学生是普遍的情况。没必要大惊小怪。一视同仁地对待学生就行。

第二，和不同背景的孩子沟通，教他们沟通的方法，让他们互相学习。

第三，开班会和组织集体活动的时候注意观察他们的情况，促进沟通。

698. 班上家里条件好的同学歧视条件不好的同学，你怎么办？

【答】积极采取措施。

第一，要及时端正风气。首先教师要做好榜样，一视同仁地对待学生就行。

第二，和不同背景的孩子沟通，教他们沟通的方法，让他们互相学习。

第三，开班会和组织集体活动的时候注意观察他们的情况，促进沟通。

二、人际关系

沟通家长

699. 老师留作业让家长签字，你怎么看？

【答】我反对这种做法。

第一，学生应该已经养成了学习习惯，不需要家长以这种方式配合教师工作。

第二，对于个别学习自觉性差的学生，要单独联系，让家长认识到课后作业的重要性，愿意配合教师工作。每天通过微信等即时联系工具和家长单独联系，向家长说明作业情况，请家长督促，但不要让学生知道，以保护学生自尊心。

第三，教师要有耐心、细心，不能用简单粗暴的方式解决问题。

700. 家长打孩子，老师怎么办？

发现学生手上有伤口，问了以后是家长打的，怎么处理？

家长打学生，你作为班主任怎么办？

你去小明家家访，发现家长虐待孩子，你该怎么办？

【答】家长的做法是错误的。我会及时联系家长。

第一，班主任在观念上要树立正确的“学生观”。客观地、全面地、公正地评价每一个学生，哪怕最差的学生也还有他的闪光之处，班主任就要抓住这些闪光之处，使家长听后，觉得这是教师的肺腑之言，感到学校教育的目的和任务是与学生家长的愿望相一致的，从而做到心理相容，主动协助班主任共同教育学生。

第二，我会和家长共同探讨具体方案，帮助学生进步。面对自己孩子存在的各种问题，期望值很高的家长们往往束手无策，他们很苦恼，也很着急，但是不能通过暴力方式解决问题。给家长的建议要条理清晰，言简意赅，最重要的是科学实用。

第三，在今后加强和家长的联系，共同关注学生的进步。

701. 学生家长替孩子值日，你有什么看法？

学生去劳动，但家长想去代劳，该怎么办？

【答】家长的做法是错误的。我会及时联系家长。

第一，值日是培养劳动习惯和集体主义的重要方式。

第二，我会和家长沟通，请家长理解学校的做法。相信家长都是通情达理的，会配合工作。

第三，在今后加强和家长的联系，共同关注学生的进步。

702. 小明爸爸接小明特别晚，他不高兴就不爱上学了，怎么办？

如果有家长经常不来接学生，你会怎么办？

学生因家长每次晚来接放学心情低落怎么办。

【思路】联系家长，了解情况，请他改正或通过其他措施解决接孩子问题。

703. 家长认为只要学习好，都可以什么都不做。你怎么办？

【思路】联系家长，原因在家长没有认识到孩子全面发展的重要性。

704. 学生家长不同意你当班主任，认为你没经验。怎么办？

【思路】耐心和家长沟通。说明自己的工作计划，是在有经验的领导和同事帮助下共同管理班级的。

705. 同学犯错误了你正批评他，突然家长闯进来了，怎么办？

有家长抱怨，说老师太严格，你怎么办？

【答】保持冷静。

第一，及时和家长沟通。

第二，平时要注意不要声色俱厉地批评学生。

第三，作为未来的中小学教师，要严慈相济地对待学生。

其他问法：

如果你批评学生，家长到校长那去告状，怎么办？

你严厉地批评了学生。他的家长找到校长那里，你怎么做？

【思路】保持冷静。如果校长来了解情况就如实汇报。平时注意加强和家长的沟通。

协调同事

706. 任课老师对不爱学习的学生严厉批评，班主任的你怎么看？

【答】我会支持同事的行为。

第一，在同学面前，班主任要维护任课教师的权威，不要轻易反对他们的做法。

第二，课下我会问清原因，及时向任课老师反映情况，调整沟通的方式。

第三，在老师教研会上，多分享一些优秀教师的经验，以更科学的方法帮助学生进步。

707. 某老师一直批评学生，同事告诉他这样是不行的，你怎么看？

【思路】同意他同事的观点。

第一，批评学生容易伤害学生的自信心自尊心，应该鼓励与批评相结合，更多的是鼓励。

第二，如果有什么过激的行为是该批评，并教育他正确处理问题的方法，但还是要以鼓励为主。

第三，同事很热情地指点自己，要表示感谢。

三、综合分析

职业认知

708. 大家都说教师是一个至高无上、有尊严的职业，你怎么看？

有人说教育者是幸福的和有尊严的，你怎么看？

一位退休的教师说：他很幸福，这种幸福是其他职业没有的，你怎么看？

【思路】同意。说明这个职业教书育人的意义所在。

709. 对于教师奉献精神怎么看

【思路】同意。说明这个职业教书育人的意义所在。

710. 老师应不应该做微商？

【思路】不应该。要专心教研，课余时间多学习知识。

711. 教师的薪资不高，你怎么看？

老师的工资普遍不高怎么看待？

【答】教师收入不高是暂时现象，当教师不是为了挣钱。

第一，相对于有些行业来说，教师收入确实低。所以追求高收入的人，并不适合这个行业。

第二，我家庭条件较为富裕（或者从小养成吃苦耐劳习惯、物质方面要求低），所以现有的收入水平可以满足我的需要。

第三，教师获得的满足感更多来源于精神，作为一个中（小）学教师，我会得到更多精神方面的满足，通过学生的进步实现自己的人生价值。

【思路】同意。说明教师这个职业的幸福来源于学生的成长。说明自己为什么要当教师。

712. 到山区教书你怎么看？把你调到乡下你愿意不？

【思路】愿意服从安排，为教育事业做贡献。

713. 同事说王老师太傻，不用自己的职务去做利的事，怎么看？

老师不懂利用家长资源，被别人说傻，你怎么看？

【答】王老师是清廉的教师，值得学习。

第一，教师需要坚守职业道德。廉洁是教师职业道德的本质要求，《中小学教师职业道德规范》的第七条中规定：教师必须“廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利”。

第二，教师需要道德高尚。教师是人类灵魂的工程师，人类文明的建设者和传播者，学生健康成长的引路人。孔子曰：“不正其身，如正人何！”柯瓦列夫说：“儿童从小就把自己的老师看成是他们要努力学习的道德模范。所以，教师的道德面貌就起着这样重要的作用，他在课堂内外，在社会生活和个人生活中的全部言行，都是给学生作出的榜样。”可见，教师的道德风尚、言谈举止对学生的影响是极大的。

第三，我会向王老师学习，做一个清廉自守的好教师。

714. 老师经常让家长掏钱给班级里买东西，你怎么看？

【思路】教师做法错误。要保持廉洁。

715. 你认为老师应该适应社会变化吗？

现在的社会处于变动的社会，作为老师，你怎么办？

【答】应该适应社会变化。

第一，社会进步速度快，教师不应该脱节。

第二，学会新的知识和技能，及时应用到教学环节。

第三，教师职业的特殊性，决定了从事这一职业的人应具有特殊的心理素质。要有敏锐的感受力，能对生活中的变化明察秋毫，及时做出反应，时刻关注外界新知识、新信息，不断充实自己。

716. 教师要蹲下来和儿童说话，你怎么看？

【思路】同意。说明教师民主沟通的意义所在。

717. 人生遇到一个好老师对一个人非常重要，你怎么看？

一个好的老师对学生有什么影响？

你怎样看一个好的老师对学校发展起好的作用？

【思路】同意。说明这个职业教书育人的意义所在。

718. 有人说老师不仅要会讲课，还要会更多的知识，你怎么认为？

有人认为老师不仅要知识渊博，其他方面也要注意培养，你怎么看？

【答】我赞成这种观点。

第一，教师的专业知识要求是基本的，但教师要及时更新知识，拓宽知识面。

第二，传道授业解惑是老师的职责，理论转化成时间，需要不断的革新，这个过程老师创新的。

第三，在这个古老的职业中，新老师不仅仅要会传授知识，更需要促进学生的全面发展。

719. 你认为教师应该为人师表……赞同吗？

【思路】同意。说明这个职业教书育人的意义所在。

720. 新老师认为严师出高徒，必须严厉教学，你怎么看？

某老师对待学生很严肃，他认为这样可以保持教师威严，你怎么看？

新老师刚上任很严厉需要威严，你觉得合理吗？

两位老师，一位认为应该用爱温暖学生，另一位认为应该用威严压迫学生，你怎么看？

【思路】反对威严。要注重科学方法，引发学生兴趣。

721. 老师有口头禅，怎么办？

老师说话结巴，你怎么看？

你上课发音老错，同学老笑话你，你也很苦恼，你怎么办？

你的普通话不标准老是被同学嘲笑，怎么办？

老师口齿不清怎么办？

如果你在教学过程中有用语不标准，同学向你反映情况，你怎么办？

【答】应该积极改正。

第一，教师要做语言方面的表率，不应该有口头禅（结巴）。如果是英语或语文老师，则重新进行专业评估，判断是否适合当教师。如果是其他科目教师，则努力学习普通话，纠正发音。

第二，尤其是一些不文明的用语，要立即停止使用。可以每节课自我录音，也可以请课代表下课后说明一下，通过内外督促，及时改正。

第三，教师要以其渊博的学识、开拓的精神、高尚的人格影响学生、感染学生、塑造学生美好的心灵，使他们不仅学到科学文化知识，而且懂得做人的道理，而不是用不恰当的口头禅影响学生。

722. 一位教师上课有口头禅，底下的同学学他，上课很混乱，你怎么看？

【思路】应及时整顿课堂纪律，保证教学正常进行。课后反思改正口头禅。

723. 老师字不好，别的老师让他多练习，他不以为然，怎么看？

教师字迹潦草，学生给老师提意见，你怎么看？

老师批改作业字迹潦草，同学们反应看不清，你怎么看？

【答】应该积极改正。

第一，教师要做规范使用汉字方面的表率，应该把字写好。

第二，不能因为现在经常使用多媒体教学，但板书是基本功，不能忽视。

第三，教师要以其渊博的学识、开拓的精神、高尚的人格影响学生、感染学生、塑造学生美好的心灵，使他们不仅学到科学文化知识，而且懂得做人的道理，而不是把懒惰松懈的形象展示在学生面前。

724. 假期组织活动的时候是组织玩乐还是学习？

【思路】要征求学生和家长的意见，合理安排。

725. 有人说对待学生的教育要创新，你怎么看？

【思路】同意。创新才能不断提高教育水平。

726. 以前说老师要有一桶水，现在说要有一潭水，为什么？

【答】因为意味着对教师的要求提高了。教师要终身学习，不断进步。

第一，一潭水就是更多的水。“要给学生一杯水，老师要有一桶水”，这句话曾经在教育界非常的流行。意思是老师要比学生懂得更多更丰富的知识，才有资格成为一名教书育人的老师。但在信息高速发达、社会快速进步的今天，对于这句话，还应该有更更新更深的理解。如果老师没有足够丰富的经验，她就不能很好地教育学生了。否则老师给完一杯水后，

就剩不下多少了。老师先要有知识，这样才能传播给学生，如果老师只有一杯水，那么能给的也只剩一滴水了。

第二，教师需要不断地进步。教师经过长时间的专业学习，应该说，都已经把自己的一桶水装满了，装满了这桶水并不表示万事大吉，其实在今天围绕一桶水，还有很多要研究：比如水质好不好、水量够不够、会不会倒水等等。大家都听过这句话：“问渠那得清如许？为有源头活水来。”那教师的一桶水，是不是活水呢？如果不是，那我们怎么保证我们倒出去水的水质呢？这无疑就要求我们不光要不断地充实这一桶水，还要保证水源的清醇。

第三，新时期的教师要有终身学习意识，不断学习，不断更新自己的知识。随时“添水”、“换水”，不要使自己的一桶水成为“陈年老水”。尤其在信息时代知识更新迅速的今天，老师仅仅满足于原有的一桶“陈年老水”，不及时地把自己的一桶水更换成更有营养价值的“优质矿泉水”和“活水”是不行的。

第四，新时期的教师要不停地学习，通过学习顺应时代的变化，满足学生越来越广泛的知识需求。通过各种方式，各种渠道来扩充自己的知识。只有这样教师才能及时地了解同行在思考什么，学生在思考什么，拓宽自己的视野，积累丰富的学识。向老教师学习。学习先进的教育教学管理经验。

今天，我们生活在终身学习的时代，我们处于学习型社会，终身学习已成为个体生存和发展的一个重要能力，这已是当今时代对个体素质的必然要求。从教师传承文明、教书育人的使命和承担的社会角色来看，对教师素质的要求更高。教师应该是人类终身学习的楷模和示范。教师的终身学习尤为重要。学习要贯穿于教师整个职业生涯。

727. 有人说选择当教师就是选择了责任，你怎么看？

【答】赞同。作为老师，拥有“责任心”尤为重要。一个合格的教师，首先要具备强烈的责任心，没有强烈的责任感，无责任心，一切都无从谈起。责任，是一种使命，责任心，是一种使命感，教师的责任心主要表现在教书育人上。做一名受学生欢迎的教师，只有爱心还不够，必须要有高度的工作责任心。爱心是基础，而责任心则是驱使我们干好工作的动力。教师的责任心主要应该体现在以下几个方面：一是对工作负责，爱岗敬业。二是对学生负责。三是要对学校负责。四是要对自己负责。教师是一个特殊的职业，它要求每一位从事教育工作的教师要不断更新教育理念和知识体系，始终是学生成长道路上的指路明灯，成为学生成才报国的引领者。

观点辨析

728. 学生优秀，老师说这是学校的光荣，你怎么看？

【思路】同意。说明这个职业教书育人的意义所在。

729. 有人说老师心理健康的污染就是对学生的污染，你怎么看？

【思路】同意此观点。教师心理健康，给学生传递正能量。

730. 教师真心向学生学习，你怎么看？

【思路】赞成。学生思维活跃，考虑问题的角度多样，老师可拓展思路。学生学习过程中常出现的错误，又给老师提供了教学中应着重讲明的问题。教学毕竟是抓重点、解难点、解学生的疑惑。而学生的难点、容易出错点，随每届学生可能有所不同，这是需老师潜心研究的。三人行者必有我师，尤其是新教师更要在教学过程中关注学生的思维、动态以提高自己的教

更多详细内容使用《结构化面试题》《劳模手册》《时政热点》《考前押题》《题库速递》

学能力，达到促进教学相长的目的。

731. 当老师要衣带渐宽终不悔为伊消得人憔悴，你怎么看？

【思路】赞同。教师这个工作需要不断奉献和开拓创新，即使辛苦也甘之如饴。

现象分析

732. 媒体报道，有同学上课玩手机，老师把手机砸了，你怎么看？

【思路】教师做法错误。从法律上侵犯学生财产，从师德上违反职业道德。

真题

一、管理能力

学生管理

733. 男生跟女生写情书，女生将情书交给你，你怎么办？

女学生给男学生发暧昧短信，咋办？

你放学碰到男生和女生手拉手怎么办？

【答】我会妥善处理此事。

第一，中学生青春期的出现爱慕异性的心理是正常现象，教师不必惊慌。中学生随着年龄的增长，男女学生对异性的亲近和追求的性意识开始觉醒，容易对异性的状况产生好奇心，为了尝试心理的满足，往往出现早恋。

第二，分别和女生、男生谈话，了解情况。有的学生因为缺乏正当的精神文化和社会交往，为了摆脱枯燥、孤寂的冷淡生活，于是产生求异倾向，出现早恋。我会耐心说服教育，给予正确的引导，对其进行性道德教育。要疏导他明智地对待自己，理智地对待他人。把精力放在求知识、学本领上，并懂得两性的道德和规范。今后注意观察后续表现。

第三，今后多关注这两个同学的情况。

734. 在学校门口看到小明在和父亲争吵，你怎么办？

【答】我会上前劝说，及时解决问题，保证学生按时上学。

第一，作为班主任，我要及时解决问题。事后要和双方谈话，了解情况。

第二，帮助家长提高水平。多数家长都缺少教育孩子的专业训练，存在着教育观念落后、教育方法简单、教育效果不尽如人意的种种问题。一旦孩子出现了情绪逆反、行为失范、习惯不良、学习障碍、自信缺失等问题时，便心情急切、惶惑失措、焦虑不安。我要多和家长沟通，帮助他们学会正确的方法，科学教育孩子。

第三，平时通过微信群等方式多和家长联系，及时沟通各种情况。

第四，通过班会等教育方式，让学生们学会如何正确地和家长沟通交流。

735. 关于学生隐私的问题。与同学沟通中涉及隐私怎么办？

【答】我要在教育学生和保护隐私之间找到平衡点。

第一，高中生（初中生、小学生）处于人生发展的特殊阶段，面对五彩缤纷的社会现象，不少学生的认识和行为在很多时候充满着矛盾，这种矛盾的心理经常表现为对家长、对教师，特别是对班主任的抵触行为。在学生看来，他们的隐私得不到尊重，教师和家长的教育超出了他们能够接受的限度；然而，学生本身又处在对“隐私”的不完全理解之中。

第二，在教育过程中恰当处理隐私。有的班主任把私拆学生信件、强行翻阅学生日记、浏览学生使用手机的短信和来往的电话号码等行为不仅不以为错，而且还以工作经验沾沾自喜；如果班主任不注重自身能力提高，很容易带来对学生隐私问题认识不足、教育方法落后、处理问题失策等问题。有的学生动辄以“保护隐私”为挡箭牌，面对班主任正常的询问和了解情况，当成了人身权利的侵犯，拒绝接受教师的教育。

第三，我要提高教育水平，处理好这个问题。加强新课程观念和人本思想，在教育管理上真正做到“一切以学生的发展为本”，尊重学生，保护学生正当隐私。要在德育能力上得到更好的专业发展。作为班主任，既要有发现学生思想和行为问题的技能，也要有诊断学生问题根源的技能，以及设计解决这个问题方法途径的技能、善于与学生沟通的技能等。

736. 如果学生上课感觉到乏味，你会怎么做？

学生上课觉得无聊，你怎么吸引他们的注意力？

【答】我会想办法使课堂生动起来。

第一，兴趣是最好的老师。学生有兴趣学，才能学会。

第二，提高自己的教学水平。向有经验的同事学习，向名师学习，多反思，多探索。

第三，结合学科来说具体可以怎么做。

737. 你进教室发现黑板上学生画了你的画，你怎么做？

【答】保持淡定。

第一，用幽默的语言对这个“作品”进行简单评价，体现教师的宽容与乐观。

第二，安排课代表或值日生擦干净黑板，开始正常教学。

第三，课后调查情况，可以安排这个“擅长”绘画的学生负责宣传栏。

738. 有学生想当科学家，怎么对待？

【答】我会积极鼓励这个学生。

第一，学生有理想是值得肯定的。

第二，仰望星辰的同时也要脚踏实地。为实现理想，要从现在开始打好基础。

第三，根据学生的兴趣特长，在课后给予指导，激发科研兴趣。

739. 讲课的时候电脑出现问题了，怎么处理？

【答】积极应对。

第一，安排学生朗读课文或做题，五分钟。

第二，及时检查、调试，让电脑恢复正常。如果实在不行，换成板书。

第三，课前对于多媒体设备要调试好，同时考虑到各种异常可能，传统板书方式的备课也要做好。

740. 学生早晨没到校，教师联系不到学生家长，怎么办？

【答】保持淡定。

第一，通过手机短信、微信、QQ 等方式留言，让家长看到后及时给自己回电话。

第二，平时注意定期联系家长，保持联系方式的更新。

第三，要保留学生父母的电话，获得多个联系方式，避免单一联系方式下的失联。

741. 学生议论你，你怎么办？

假如你是班主任，经过走廊时听见有同学议论你，你该怎么办？

【答】保持淡定。

第一，正常路过，事后找到班干部私下询问，问清原因。

第二，如果是因为教学工作的话，调整教学方式，提升教学质量。如果是个人生活方面的问题，改正缺点，做好榜样。

第三，相信经过自己的努力，会成为一个受学生欢迎的教师。

742. 学校举行运动会，你班学生有项目表现非常出色，但他却大声告诉你，他不参加，你怎么办？

运动会到了，小明是接力赛选手，你在班上通知大家的时候，小明忽然站起来大声拒绝，怎么办？

【答】耐心，理解，鼓励。

第一，先让他坐下，课后询问原因。把学生叫到方便的地方，不能当众询问。

第二，如果是因为个人身体原因，不用参加，让他先把身体养好，可以作为教练在旁边指导其他参赛同学。如果是因为对这次运动会有看法，耐心劝解，不仅是对个人能力的体现，也是为集体荣誉增光添彩。

第三，平时多关注学生，不因为学习成绩差而歧视学生。

743. 学生不愿意参加文艺演出，怎么办？

有同学不愿意参加课外活动，怕影响学习，你怎么办？

老师举办文艺活动，某学生认为这会耽误时间不愿意参见，你会怎么办？

【答】保持淡定。

第一，耐心询问原因。

第二，如果是因为个人身体原因，不用参加，让她先把身体养好，可以作为教练在旁边指导其他参赛同学。如果是因为怕文艺演出浪费学习时间，耐心劝解，同时对参加文艺演出的时间和排练次数都做详细说明，同时帮助做好学习规划。

第三，今后注意合理安排时间，促进全面发展。

744. 你经过校园时，发现你班同学在向校长告状，怎么办？

有学生向领导反映你教学的问题，你怎么办？

【答】保持淡定。继续去办理自己的事情。

第一，私下询问其他同学，自己哪些方面需要注意，尽快调整。

第二，也会在班会上让所有同学匿名对老师提意见，改正缺点，化解这位同学对我的意见。

第三，平时注意自己的一言一行，做好榜样，虚心听取学生意见，及时向领导汇报工作，促进学生全面发展。

745. 同学嘲笑小明有口吃，他自卑了，作为班主任怎么办？

【答】我会积极采取措施。

第一，开展《一起换身份》的主题班会，让其他同学感同身受，不再嘲笑他，形成互助合作的班风。

第二，对小明尽量化解，给他讲一些事例，鼓励积极参与到班级活动中，以积极乐观的心态面对有些同学的误解。同时联系家长，想办法校正口吃问题。

第三，事后认真观察，防止出现类似事件。关心弱势同学，鼓励自立，建立团结的班风。

746. 学生上课玩手机，你上去打断，他出口大骂，怎么处理？

学生上课玩手机，拒不上交，你怎么办？

【答】及时处理。

第一，制止他的行为，让他到办公室冷静一下。接着上课，继续完成教学任务。

第二，平时加强对学生的手机管理，上学不带手机，从根源上制止。

第三，与家长沟通，反映学生的情况，禁止让学生带手机上学。

747. 有位老师上课前说给同学们评：文明之星，科技之星等…并奖励。但是直到下课，既没有做出评价也没有任何表扬。你对这位老师的行为怎么看。

【答】行为错误。

第一，如果老师遗忘，在课后一定要及时兑现自己的承诺，并防止再出现类似的情况。

第二，如果老师仅仅通过这种形式鼓励学生参与课堂，需要调整自己的授课方式，不能以空头支票让学生失望，会带来更不利的影响。

第三，提升教学水平，提前备课，加入视频等等新方式，带动对学生的学习积极性。

748. 你们班有个学生学习成绩差，不肯参加集体活动，你会怎么做？

【答】积极帮助他。

第一，帮助分析成绩差的原因，找到提升成绩的办法，例如学习方法的调整，课后及时复习。

第二，鼓励积极参加集体活动，在集体活动中形成互动小组，借助互动小组提升学习成绩。

第三，学习成绩和参加活动是相互促进过程，在日常教学做好引导。安排班干部结成帮扶小组。平时多鼓励。

749. 一个教师在讲述你我他三个人称时，就造了三个句子，结果学生还是不明白三者之间的内涵，如果是你，你怎么办？

小学生怎么学习你、我、他这三个字的含义？

【答】保持淡定。

第一，学生理解力弱，注意方式对待多样化。对之前的造句，提问其他学生有没有明白的，可以让明白的学生解释一下。

第二，如果还不懂，可以通过分三人的小组讨论，让每组学生指出自己适合哪一个称呼。

第三，课后认真反思，向同事和名师学习，提高自己教学水平。

750. 上课时有一个学生趴着，你怎么办？

【答】分情况处理。

第一，找个机会过去看看他的情况，如果是睡着了，及时提醒，要求进入学习状态。如果难受，及时让班长送至校医室。

第二，课后谈话。批评教育或补课。

第三，认真备课，及时了解全班的状态，适时调整课程进度，完成教学任务。

751. 家长教育方式简单粗暴，学生缺乏自信，怎么做？

【答】耐心劝解，及时沟通

第一，了解家长学生的基本情况，如果是因为家庭的困难导致，在力所能及的范围之内帮助该生。

第二，如果家长是因为性格原因，及时在家长微信群里推送一些积极的案例，做好引导。

第三，在校期间，鼓励该生积极参与到集体活动中，逐步树立自信。

752. 班上有一位不爱交流的同学，怎么处理？

你的班里有个同学不爱发言，也不愿参加班级活动，你该怎么办？

有个学生平时不喜欢和别人沟通，不喜欢参加集体活动，总是独立独行，作为班主任你怎么办？

有个同学因为学习成绩不好而胆小自卑，不参加班集体活动，你怎么办？

【答】耐心，关爱。

第一，通过向其他同学了解他的性格特点，爱好等方面，可以有针对性地调整班会主题，鼓励该生积极参与集体活动。

第二，和体育老师进行沟通，通过一些小游戏让他积极参与到团队活动中。

第三，了解该生的学习成绩，和其他同学形成学习小组，促进共同进步。

753. 上课时有位同学迟到，冲进来还把腿磕破了，你怎么办？

有个学生迟到，带着伤进入教室，你怎么办？

【答】积极处理。

第一，先看腿伤的轻重，如果比较重，及时送校医室。如果比较轻，简单处理之后，继续上课。

第二，下课后及时谈话，提醒学生注意上课时间，如果真的有事可以提前请假，如果迟到，也要从容不迫。

第三，注意教学过程的全程把握，恰当处理应急事件。

754. 同学主动举手朗读但磕磕绊绊，同学们哄堂大笑，怎么办？

【答】我要鼓励这个学生。

第一，对笑的同学适当制止，鼓励该生继续完成朗读。表扬该生，让其他同学向他学习。

第二，课后，找到该生，询问学习进展情况，有针对性的提供朗读好文章的方法。适当安排课前预习，做到熟练熟读。

第三，多给该生发言机会，让他慢慢提高水平。

755. 三好学生投票选举，一半同学选择了弃权票，你怎么办？

【答】我会重新安排选举，保证学生民主权利的行使。

第一，对于此次的评选标准进行反思，询问学生，找到具体原因。

第二，重新提名，重新选举，让学生积极参与其中。

第三，在今后类似的评选活动前要积极听取学生的意见，向优秀的班集体学习，提升自己的班级管理能力。

756. 正在上课突然楼体晃动，怎么处理？地震来了咋办？

【答】学生安全为重。

第一，冷静观察。按照应急演练方案处理。及时疏散学生，带到安全的空地，保障学生他人人身安全。楼层较高的，就地寻找掩体。

第二，向校领导汇报，排查原因。如果是小问题，继续安排教学。如果是大问题，及时和家长联系，疏散学生回家。

第三，在家长微信群中及时告知情况，防止出现过激反应。

757. 有学生偷了东西，家长与教师沟通的时候家长说没有偷，你怎么办？

【答】尊重事实，恰当沟通，及时纠正。

第一，对于家长的心情是能够理解的，跟家长讲事实，摆证据，正视学生存在的问题。

第二，耐心劝说家长，纠正学生的不良行为，防患于未然。

第三，仔细询问该生偷东西的原因，有针对性进行纠正。

758. 正在上课，同学们趁你转头写问题时打架，你咋办？

张强同学在上课的时候回答问题，后面一个同学悄悄地把他的凳子往后挪，导致他摔倒，并且他很愤怒，打斗起来，你是此时上课的老师，你应该如何做？

【答】制止，化解矛盾。

第一，制止，分开两人的座位，继续完成教学任务。

第二，在办公室对两人打架的原因进行了解，及时化解矛盾。

第三，加强纪律，充分发挥学生自我管理的能力，及时同班干部进行沟通。

759. 你们班的班干部不听取同学的意见，你怎么办？

【答】积极应对。

第一，向班干部了解具体情况，如果是已经听取大部分同学的意见，建议班干部及时解释，防止误会。

第二，如果是班干部坚持自己的想法，向他说明班级管理中需要民主，相信他会改变自己的做法。

第三，在班级活动中，班干部管理很重要，学生的参与也很重要，公平公正对待每位同学。

760. 课上同学都争着发言，你怎么办？

有同学上课爱抢答问题，引起其他同学的不满，怎么办

【答】鼓励，有序。

第一，先让发言少的同学发言。

第二，发言之后可以安排小组讨论，各组提出自己的观点。

第三，开展演讲等方面的培训，有意识提升学生的有效发言，提升辩论能力。

761. 在学习上，有同学经常犯同样的错误，你怎么办？

你的学生回答问题非常积极但是总是回答错误，你会怎么办？

【答】耐心，有针对性解决。

第一，找到该生了解情况，如果是理论掌握不牢固，辅导理论。如果因为不会举一反三，教会思考方法，多找类似的题目给他复习。

第二，对全班同学摸底，看有没有类似情况，适时调整自己的教学方式，适应学生。

第三，学习是一个反复的过程，做好成绩之后的分析，及时调整教学。和家长沟通，双管齐下，提升学生的成绩。

762. 性格内向的学生，班主任怎么办？

差学生你怎么看？

班里有位学生上课不爱举手，你怎样做？

【答】积极采取措施，帮助学生进步。

第一，性格内向的学生，做事仔细、认真。可以在班级管理中，恰当安排一些可以发挥特长的任务，参与班级活动。

第二，没有差学生，不能以成绩定性。发觉每位学生的优点，进行适当引导。

第三，公平公正的关爱每位学生，才能真正地做好教学工作。

763. 快上课了，你忘记带教案了，怎么办？

【答】沉着冷静，及时应对。

第一，我会及时取回教案，或者安排课代表去办公室取。

第二，在取来教案之前，及时调整课程的授课方式，设置一些让学生积极参与的小游戏，完成导入环节的教学。（不用教案也能讲课，因为对内容比较熟悉）

第三，提前做好准备，避免出现类似情况。提升教学水平，应对各种突发情况。

764. 如果发现学生的学习成绩和作业情况，差距有点大，怎么办？

【答】了解调查情况，积极解决。

第一，如果学生的作业是家长指导做出的，积极和家长沟通，转变家庭辅导方式。

第二，如果学生的作业是抄别人的完成的，会教育该生，鼓励独立完成作业。

第三，如果是对上课的知识理解不够导致的，及时调整授课方式，更易于学生接受。

765. 班级准备春游但是要求写游记，有几个同学说要写游记就不参加春游了，作为班主任你该怎么办？

【答】坚持，鼓励。

第一，及时同这几位同学沟通，说明春游的集体意义。及时和语文老师沟通，看是否能够改变形式，让同学们讨论，他们喜欢用哪种总结方式作为课后作业。

第二，可以使用拍摄短片的方式，分组拍摄制作并进行评比，以引发学生的兴趣。

第三，在春游之后，反思写游记的重要性，找到学习和游玩之间的连接点。

766. 学生在教室乱扔垃圾，作为班主任怎么办？

【答】以身作则，班规引导。

第一，自己先拾起来，以身作则，做好榜样。

第二，和劳动委员沟通，了解情况，设置垃圾篓，做文明标语。

第三，开展美丽班集体的主题班会，探讨如何做好教室卫生工作。

767. 如果一个老师正在聚精会神的讲课，突然间有一只小鸟落在了

窗台上同学们的注意力都转移到了小鸟，你会怎么办？

上课时学生注意力被麻雀吸引过去了，该怎么做？

【答】冷静处理。

第一，冷静，让学生继续观察。之后调整课程，用五分钟时间，让同学探讨对小鸟的观察。讨论之后，再继续教学任务。

第二，中小学生的注意力集中度不如成年人，创新授课方式，吸引学生。

第三，结合中小学生的特点，学习新知识，以学生为主体，不断进步。

768. 学生的偶像都是明星怎么办？

【答】理解，适当引导。

第一，现在的中小学生都喜欢明星，理解。这些明星有积极地引导作用。

第二，如果学生超过一定的度，进行引导。通过校园之星等活动，让学生参与其中。

第三，追星是一个过程，不可过度制止，恰当进行引导。

769. 小明上课不回答你的问题，你要怎么做？

【答】适当引导。

第一，我会再次启发式提问，如果还是回答不出来，让他坐下，自己解释一下。

第二，课后询问是否理解，有针对性的辅导。

第三，在以后备课过程中，对于设计的题目要提前预习，难易恰当。

770. 同学上课跟老师顶嘴，让老师下不来台，你该怎么办？

【答】幽默化解。

第一，在我的课堂上，我会说：“这位同学的思辨能力真的很好，我们课下继续辩论。”

第二，中小学生随着年龄的增长会有自己的看法，包容的看待他们，向有经验的老师请教，跟上学生的思维。

第三，科学设计课程，依照学生的发展，提高把握课堂的能力。

771. 学生沉迷网络，晚上不睡觉，家长来找你，怎么办？

【答】我会积极采取措施。

第一，和学生谈话，了解情况，进行批评教育。

第二，如果在校并没有使用，可以跟家长说，约定使用网络的时间，并不是一味的限制。如果上网学习，可以适当的放宽。如果是玩网络游戏等，尽量制止。

第三，网络不是洪水猛兽，恰当引导，家长也要多抽出时间陪孩子。

772. 学生沉迷游戏，向你借了钱玩游戏，作为任课老师要怎么办？

【答】制止，引导学习。

第一，制止借钱行为。沉迷游戏，影响成绩，有可能造成更坏影响。

第二，青少年自制能力比较弱，在校做好引导，讲述如何恰当使用网络，网瘾的危害等。

第三，及时沟通家长，恰当使用网络，杜绝网络带来的不良影响。

773. 学生平时成绩好但期中考试没考好，作为班主任你怎么办？

小文同学平时成绩很好，这次期末考考的不好，放学后他一个人站在窗口发呆，作为一名老师，你看到了之后怎么办？

小明平时成绩很好，这次没考好，放学后把卷子撕了发呆，你作为班主任应该怎么办？

【答】我帮助学生分析原因，做计划。

第一，先让学生自我分析，然后老师再分析，通过多方面分析，找到问题。把情况及时通报给家长，回家后注意学生情绪变化。

第二，如果是因为知识点掌握不牢，后期继续巩固学习。如果是因为家庭原因，家访，化解矛盾。

第三，发挥学习小组的力量，共同进步。

774. 有同学考试没考好，把比她考得好的同学卷子撕了，老师该怎么处理？

【答】冷静处理。

第一，让班干部把卷子拾起来，粘好之后还给考得好同学，想他解释同学为什么会这么做。

第二，分析为什么考不好，找准原因，老师帮助，向考得好的同学请教，调整心态，争取再进步。安排好这个学生向那个卷子被撕的同学道歉。

第三，日常引导好学生正确的看待成绩，注重学生的心理健康发展。

775. 同学丢了钢笔，你如何处理？

小红钢笔丢了，她怀疑是另一位同学拿的，来向你告状，你怎么做？

【答】耐心询问，解决矛盾。

第一，先询问在何时何地丢失的，让其再回去仔细找一下。

第二，和她怀疑的同学谈话。如果真的是这位同学，询问原因，告诉做法是错误的，后期注意观察。

第三，老师需要仔细观察，及时纠正学生错误的做法。

776. 学生抱怨社会不公怎么办？

班会课上有的同学很偏激的说社会不公平，你怎么办？

【答】积极引导。

第一，询问具体体现在哪些方面，有针对的分析，通过积极正面的实例做好引导。

第二，鼓励学生积极的参与到公益活动中，养成乐观积极向上的性格。

第三，学生接受的信息比较复杂，老师要做好引路人，化解不良情绪，做积极乐观的人。

777. 你发现你们班有位同学经常和社会上的问题生接触，你怎么办？

作为一名班主任，你发现班上的同学与校外人员来往，班上同学议论纷纷，你怎么办？

【答】冷静处理。

第一，调查具体情况，如果是之前的同学，告诉注意把握度，不要影响学习。

第二，如果是社会上的人，禁止在校外出，通知家长，杜绝不良影响。

第三，学生的交友，老师应该做好引导，通过树立个人的榜样，帮助正确交友。

778. 你们班成绩好的同学期末考试作弊，你看见了，怎么办？

【答】制止。

第一，按照考场规则处理。

第二，考试结束之后，直接找到本人，询问作弊的原因。告诉以后不能作弊，要考出自己的实力。

第三，学习成绩很重要，但是品德更重要。注意纪律的要求，提升学生的自我管理。

779. 上课时你到同学旁边说鼓励的话，该同学反应激烈，怎么办？

【答】冷静处理。

第一，回应对不起，请他坐下冷静一下，继续完成教学任务。

第二，课后，询问具体情况，如果是打扰他的思绪，真诚道歉。如果是最近学习不顺，帮助分析原因，找到解决方法。

第三，青少年情绪很容易变化，作为老师，注意观察学生，适当表扬学生。注重课前的观察和备课。

780. 你严厉地批评了学生，但是后来发现批评错了，你该怎么办？

【答】我会及时向学生道歉。

第一，由于当初获得了错误的信息，误解了学生。发现自己批评错了，要勇于认错。

第二，平时要注意尊重学生的人格，保护他们的自尊心。那种认为大声呵斥学生错误的做法的“办法”，或者认为学生一犯错误就得“揭老底”、“算旧账”才是严格要求的做法，实在是太不了解学生的心理特点，只能形成反作用力，造成教师与学生之间的对立，甚至会逼使学生往相反的道路上前进。因此认识到了这一点，我们教师一定要注意要宽容对待学生，千万不可带着“有色眼镜”去看学生。如果老师一直用“有色眼镜”来看待学生，时间一久，会对学生带来不良的影响。会给学生一种造成不平等的心理态势。“优生”犯错误可以用几句申辩而逃脱老师的责罚，“后进生”却要因无法申辩原因而被老师责骂，不仅让师生之间产生不和谐的影响，甚至会在“优生”和“后进生”之间也会产生尖锐的矛盾。

第三，相信学生都是通情达理的，会及时原谅自己的错误。在今后的学习中不断进步。

781. 公开课上学生向你提问，你确实不会回答，怎么办？

【答】我会保持镇定。

第一，承认自己不会，询问提问的学生或其他学生是否知道。向同学说明，这个问题超过课程目标，所以教师没有准备。大家一起在课下探索寻找答案。

第二，继续完成教学进程。

第三，反思自己备课工作中的不足之处，及时改正提高。

782. 学生上课带平板电脑，怎么办？

【答】镇定，严格校规。

第一，批评教育并暂扣，放学后交给家长。按照现行教育部要求，不允许学生在校使用。

第二，通知家长不让带平板电脑到学校来。

第三，现代的电子设备做好科学引导，发挥积极作用，促进学生提高学习效率。

783. 学生上课听音乐，老师批评他，他说对上课不感兴趣，怎么办？

【答】冷静化解。

第一，学生对上课不感兴趣，需要理性分析。如果是老师授课方式不吸引他，适当调整授课方式，加入多元化方式，吸引学生听课。如果学生对于音乐更加感兴趣，我会和家长沟通，是不是侧重学生对于艺术的学习。

第二，通过谈话，让学生认识到自己行为的错误之处，及时改正。

第三，学生在学习过程中都会出现一些反常行为，恰当分析，科学引导。

784. 有学生买了辅导书但不愿借给别人，怎么办？

【答】我会妥善处理此事。

第一，依据实际情况分析。仔细询问情况，让他跟同学适当解释一下提供购买连接，需要的同学可以自己购买。

第二，传授人际关系处理技巧，让他明白相互帮忙才能更快的进步。

第三，多开展学习小组活动，促进同学之间的交流。作为老师也要对辅导资料深入了解，多做教研，满足学生的需要。

785. 学生说老师画画画的不像，你怎么看？

【答】保持镇定，鼓励学生。

第一，如果自己是模仿画的，要求学生都认真画，把自己的画作为反面例子。

第二，如果这节课是要求自由发挥，耐心解释，告诉学生创造和模仿之间的差别，鼓励学生创造。

第三，不断提升自己的专业水平，积累教学经验，解决学生提出的问题。

786. 公开课上学生大声说讲过好多遍了，答案也说过。怎么办？

【答】镇定应对。

第一，应对学生提出的问题，再提醒学生注意题目中的不同点，让他再回答一次，做认真评价。在公开课后期做恰当变通，防止学生觉得乏味，加入更深层次的知识，活跃课堂气氛。

第二，课后反思，不应该把公开课当成表演课，不应该进行排练。

第三，公开课是为了更好提高教学水平，认真教研，提升授课内容，更好的教育学生。

787. 你是老师，认为学生智商有问题，让家长带去做智商测试，结果没有问题。家长来找你，你怎么办？

【答】我要及时向家长道歉，承认自己当初的做法欠妥。

第一，正确的流程是先请学校的心理老师对该学生的情况进行初步判断。然后指导家长到专业医院进行更详细的检查，找到学生存在的问题。

第二，认真分析学生的情况，有针对性进行帮扶，帮助学生跟上学习进度。

第三，反思自己当初的判断，是不会失之偏颇，不带有有色眼镜看学生，做到公平公正，为每个学生负责。

788. 上课时学生斥责你，怎么办？

【答】冷静。

第一，先让学生冷静下来，坐下继续听课，完成本次教学任务。

第二，事后与学生沟通，分析原因。如果确实自己有做不恰当的地方，道歉并改正。如果是学生自身问题，帮助解决问题，学会控制情绪。

第三，中小学生学习性格还不稳定，积累相关教学经验，帮助学生控制情绪，不断成长。

789. 怎么看老师叫调皮学生“活宝”？

【答】赞同这种称呼。

第一，有其积极方面：幽默的点评学生，让学生注意自己的行为。

第二，依据学生特点调整教育方式。对待天性乐观的学生可以恰当使用一些昵称，对待害羞的学生，尽可能采用直接的方式教育。

第三，作为未来的中小学教师，我要注意尊重学生。

【答】反对这种称呼。

第一，有其消极方面：如果学生不喜欢，容易造成消极抵触情绪，影响学习。

第二，依据学生特点调整教育方式。对待天性乐观的学生可以恰当使用一些昵称，对待害羞的学生，尽可能采用直接的方式教育。

第三，作为未来的中小学教师，我要注意尊重学生。

790. 小燕同学成绩优秀，但性格孤傲。有一次，因为同桌小敏成绩比她高，她一生气就把小敏的试卷撕了，你是班主任，你该怎么办？

【其他问法】小艳成绩优秀，但性格孤傲，一次考试，小敏比她高一分，她就将小敏的卷子撕了。作为班主任，你怎么办？

【答】冷静处理。

第一，让班干部把卷子拾起来，粘好之后还给小敏，向她解释同学为什么会这么做。

第二，分析小燕为什么考不好，找准原因，老师帮助，向考得好的同学请教。向小敏道歉，调整心态，争取再进步。

第三，日常引导好学生正确的看待成绩，注重学生的心理健康发展。

班级管理

791. 班里选班干部，让学生自荐，学生不敢。作为老师，你怎么办？

组织班干部竞选，没人参加怎么办？

【答】积极鼓励。

第一，对于每个职位的需要做详细的说明，例如性格、能力等。

更多详细内容使用《结构化面试题》《劳模手册》《时政热点》《考前押题》《题库速递》

第二，自荐加上他人推荐，两种方式共同进行。

第三，部分职位可以先指定学生临时担任，安排全班同学进行轮岗，提升集体意识。

792. 老师为了整治班风，制定一系列班规，引起学生强烈不满。你怎么看？

你在班里明文禁止，学生有意见，你怎么办？

【答】我会积极引导。

第一，班风对于一个班集体正常发展很重要，学生不满意，新班规难以执行。所以要充分考虑大家意见，集思广益，让同学们提出具体班规，教师不要越俎代庖。

第二，在制定好新班规之后，要坚决执行。中小学生的自控意识不强，及时和班干部沟通，了解学生的基本动向，提升自我管理意识。

第三，同任课老师及时沟通，从每一节课上进行管理，落实班规。

793. 篮球比赛你们班输了，你怎么做？

【答】分析原因，积极应对。

第一，赛后分析原因，找到问题所在，鼓励学生，再接再厉。学会应对失败。

第二，关注学生的情绪，防止出现消极情绪，做好疏导。

第三，关注学生心理健康，促进学生全面发展。

794. 班上学生对你所选的班干部管理不满意，对此你怎么办？

【答】解释，发现问题改正。

第一，了解具体不满意在那里，积极化解。

第二，解释现在选出的班干部是暂时的，后期同学熟悉之后，再通过全班选举。

第三，注意班干部的任命管理，部分岗位可以采用指定、轮岗，鼓励学生积极参与班级管理。

795. 班上的同学与班干部相处不太融洽，觉得班干部就是给老师打小报告的。你怎么办？

【答】我会积极应对。

第一，班干部需要及时向老师汇报班级的情况，学生这种心理很正常，直接向其解释班干部工作的内容。

第二，让一部分学生做班干部的小助手，感受班级管理。在下次选举班干部时，可以在部分岗位采用轮岗制。

第三，学生自主管理中遇到的问题，尽可能让学生参与其中，提升管理意识。

796. 班主任经常利用上课时间进行班级管理，你怎么看？

【答】这种做法不对。

第一，班主任同时也是任课教师，要在上课时间完成本学科的教学任务。

第二，班级管理的时间是班会和各种课外活动。

第三，我要提高自己的班级管理能力，向同事和领导学习，游刃有余地做好管理工作。

二、人际关系

沟通家长

797. 学生欺负学生，家长不管怎么办？

【答】我会积极采取措施。

第一，我会和家长沟通。让家长认识到国务院关于校园欺凌的最新规定，让家长意识到现在对于孩子的放纵会带来严重后果。

第二，我会和欺负人的学生谈话，批评教育。让他认识到自己行为的错误，做出改正计划。

第三，我会安排班干部，在校园中、上下学路上，全程陪同这个受欺负的同学，避免再次发生类似情况。

798. 班上有同学打扫厕所，家长来学校闹事，你怎么办？

【答】保持淡定。冷静，耐心劝说。

第一，听取家长的意见，告诉这是学校的打扫卫生规则，每位同学都是参与其中的。不仅可以锻炼学生的劳动能力，还可以增强学生的吃苦精神。

第二，说服家长理解学生校安排的必要性，同时说明劳动过程中的安全措施，打消家长疑虑。

第三，在学生活动中，不仅结合学生的特点，还要向先进学校借鉴经验，安排更多适当的劳动活动，让家长放心。

799. 家长给你的信封里面装了购物卡，怎么办？

某学生家长给王老师口袋里塞了张购物卡，如果你是王老师你怎么办？

【答】拒绝，保持廉洁从教。

第一，直接拒绝，并表明自己的态度。

第二，在和家长交流中，明确表明教师的职责，了解家长诉求，合理的及时承诺，不合理的说服教育。

第三，对于所有的学生一视同仁的对待，不做特殊化对待。

800. 作为班主任，班上学生成绩下降，班主任给家长发短信，可是

学生成绩依旧下降，你怎么看？

有个同学表现不好，你通过短信的方式让他父母亲知道了，但是这个孩子还是没有改变，你应该怎么做？

学生成绩下滑，你和家长沟通但家长无作为，作为班主任你该怎么办？

【答】我会积极采取措施。

第一，直接电话联系该家长，或者家访，找到具体原因，做好家长工作。

第二，时刻关注学生学习状态，及时与任课老师了解，同家长联系。通过其他同学了解该生的情况，内因外因共同努力。

第三，教会学习方法，补上知识漏洞，发动相关科目教师和优秀学生一起帮助他。

801. 学生在学校偷东西，家长责怪学校没管理好学生，老师和家长

沟通时家长把责任全怪到学校。问你是老师怎么办？

【答】分析原因，解决问题。

第一，先从学生自身分析，询问具体原因，及时改正。

第二，对于家长，耐心解释，指出家庭教育的重要性。

第三，学生的成长是最重要的，包容家长，严格要求学生。

802. 家长反应孩子上网时间过长，你打算家长会怎么跟家长说。

【答】我会积极采取措施。

第一，介绍成功经验。找出想方设法把孩子网瘾克服掉的成功案例，请这个家长现身说法。

第二，制定科学规划。可以跟家长说，约定使用网络的时间，并不是一味的限制。如果上网学习，可以适当的放宽。如果是玩网络游戏等，要做好时间规划和限制。

第三，网络不是洪水猛兽，恰当引导，家长也要多抽出时间陪孩子。

803. 家长说你的教学能力不行，怎么办？

【答】虚心接受，积极提升。

第一，作为新老师教学能力不足的确存在，虚心接受，看问题在哪些方面。

第二，采取措施：向有经验的教师学习，提升授课水平；多听取学生的反映，及时改正；通过网络学习全国优秀教师的课件等等。

第三，教学能力是一个慢慢提升的过程，我会勤奋努力，争取在最短的时间中提升教学能力。

804. 家长来学校投诉孩子被同桌欺负，要求换位置，怎么做？

【答】我会及时妥善处理。

第一，和家长沟通，了解相关细节。

第二，实事求是地解决矛盾。如果只是小问题，向家长解释，不换位置。如果问题比较严重，问清原因，面对面解决，积极化解矛盾或调换座位。和该学生谈话，指导处理好同学关系。

第三，后期关注该学生的情况，及时向家长通报情况。

805. 家长拿自己孩子跟别的孩子比较，作为班主任，你怎么办？

老师在和家长交流的时候，把学生和其他学生做对比，你怎么看？

【答】这种比法是错误的。我会体现出来正确的学生观，注意保护学生自尊。

第一，班主任在观念上要树立正确的“学生观”。客观地、全面地、公正地评价每一个学生，哪怕最差的学生也还有他的闪光之处，班主任就要抓住这些闪光之处，使家长听后，觉得这是教师的肺腑之言，感到学校教育的目的和任务是与学生家长的愿望相一致的，从而做到心理相容，主动协助班主任共同教育学生。

第二，我会和家长共同探讨具体方案，帮助学生进步。面对自己孩子存在的各种问题，期望值很高的家长们往往束手无策，他们很苦恼，也很着急，他们迫切希望从班主任那里寻找到解决问题的“灵丹妙药”。给家长的建议要条理清晰，言简意赅，最重要的是科学实用。

第三，在今后加强和家长的联系，共同关注学生的进步。

协调同事

806. 你是班主任，任课老师不服从管理，你会怎么处理？

【答】我会积极沟通，协调好工作。

第一，班主任和任课教师是合作关系，共同做好工作。

第二，反思自己做法中的不足之处，虚心和同事们沟通。及时改正错误做法。

第三，相信通过我的努力，大家可以愉快地合作。

807. 一位任课老师总是力求完美，同学对此都很反感，怎么办？

【答】我不赞同这种做法。

第一，学生的发展是全面发展，全面发展不等于完美发展。

第二，教学的原则在于长善救失，不要求全责备。【作为班主任，和这个教师沟通】

第三，作为中学生（小学生），会存在哪些弱点，需要有耐心，帮助他们慢慢地进步。

808. 你看到数学老师在教室门口跟家长争吵，怎么办？

作为班主任，你看到有个学生和数学老师吵架，你会怎么做？

在班上，学生和物理老师发生了争执，作为班主任你怎么办？

【答】及时劝阻。

第一，分别谈话，了解情况。

第二，加强沟通，及时解决问题。如果是因为老师的脾气比较急，提醒老师注意自己的情绪控制。如果是因为学生的学习问题，向其耐心说明老师对其的关心，化解不满，及时投入学习。

第三，作为班主任，要掌握全班动向，在细微矛盾发生之初就要及时察觉，及时协调好。先制止再解决。老师例会上要强调管理学生的艺术，不能和学生（家长）正面冲突，及时化解问题。

809. 作为班主任与任课老师之间不太和谐，有矛盾应该怎么办？

【答】及时沟通化解。

第一，作为班主任，应及时和任课老师沟通，科学安排教学任务。

第二，作为任课老师，对于班主任的整体教学任务的安排，可以直接提出建议，促进工作有序发展。

第三，班主任和任课老师应加强联系，促进教学和谐展开。

810. 任课老师拖课，你作为班主任怎么办？

有老师经常拖堂，占用学生休息自习的时间，引起学生和其他老师的不满，作为班主任你怎么办？

【答】适当提醒，课后沟通。

第一，可以站在班级后面，适当的提醒，不影响下一节课。

第二，在课后，及时沟通，提高时间观念。

第三，对所有任课老师的时间科学调整，及时提醒。如果真有需要加课，提前报备，恰当安排时间。

811. 你是班主任，同学反应任课老师讲课枯燥乏味，你怎么办？

【答】我会深入调查分析。

第一，如果是数学，化学等科目，我会向同学解释，这些科学性科目，本身就是严谨的。

第二，如果是语文，英语等科目，我会问清原因，及时向任课老师反映情况，调整授课的方式。

第三，在老师教研会上，多分享一些优秀教师的课件和讲课视频，吸引学生听课，提升教学质量。

服从领导

812. 校长让你管理班风有问题的班级，你怎么办？

【答】接受，积极工作。

第一，积极接受，是对自己工作能力的肯定。

第二，向老班主任、任课老师进行了解，找准问题，分析原因，找准解决问题的方向。

第三，接手之后，和任课老师沟通，以身作则，做好榜样。对个别同学进行重点指导。通过集体活动、班会、家长会等形式，不断的梳理积极向上的班风。

三、综合分析

职业认知

813. 教师要有渊博知识，更要有良好品德、健康身体。怎么看？

【答】我赞成这种说法。

第一，学高为师。分析，我未来怎么做。

第二，身正为范。分析，我未来怎么做。

第三，身体健康的重要性。分析，我未来怎么做。

814. 身为班主任早上工作，中午备课，晚上辅导学生，对此你怎么看？

有班主任特别认真负责，每天晚上查早读，中午查午休，晚上查自习，你怎么看？

【答】我会适应这样的工作节奏。（我会用更科学的方法提高效率。）

第一，班主任的工作比较繁杂，教学和班级管理都要兼顾。

第二，我会通过各种科学方法提高自己的工作效率。

第三，帮助学生学会方法，提高自学能力。建设强有力的班集体，加强自我管理。

815. 平板电脑进入教学，怎么看？

现在便携式设备很多，很方便。有人觉得这个有助于学习，也有人持反对意见。你怎么看？

【答】目前禁止学生带平板到学校，要严格执行规定。

816. 女老师不顾个人安危，牺牲自己、保全学生。你怎么看？

学生遇到歹徒，一个女老师为救学生甘愿自己被挟持，老师的这个行为你怎么看？

有外人在校园里出现暴力事件，老师见义勇为受了重伤。你对此事怎么看？

有歹徒绑架学生，要你来换，你换不换？

【答】对这个女老师的行为表示赞赏。

第一，在保证其他学生安全的情况下，老师挺身而出，保护学生，值得表扬。

第二，师爱崇高，表现在平时的关爱，也表现在关键时刻不顾自身安危。

第三，我们不要盲目学习，要具体情况具体分析。要保证全体学生安全。

【答】我不换。

第一，我要对全班同学的安全负责。在没有其他教师在场的情况下，全体学生的安全没有保证。这个时候一定要理智，万一换了，歹徒言而无信或者又绑架了其他学生，就会增加不必要的牺牲。

第二，我要做的就是安顿好其他学生，确保其他学生的安全，然后赶紧报警。

817. 你认为学生心目中的坏老师是什么样的？

【答】学生心中的少数老师，其不好的主要表现在以下几个方面：

第一，知识不够专业。传授知识是教师基本素养，如果基本知识不过关，例如数学老师解决不了常识性问题，这样会给学生留下不好的印象。

第二，工作作风不够正派，如果老师日常批改作业等等不及时，也会给学生留下不好印象。

第三，私生活的情绪带到工作中，老师应当是淡泊名利，正面形象，如果因为个人生活的情绪影响工作，也会让学生不喜欢老师。对待学生不公平。会导致严重损害教师权威。

818. 以你的经验说说如何备好一节课？

【答】要充分准备。

第一，认真了解课程要求，研究好教材，写好教案。根据学生实际情况设计不同的细节。

第二，向有经验的同事请教，向名师学习，精耕细作。

第三，自己模拟演练，保证教学过程的熟练。

819. 对于老师上课只提问好学生有什么看法？

【答】这种做法是错误的。

第一，有效的课堂应当是全体学生和教师一起完成教学过程的。只提问部分好学生，会导致其他学生注意力分散并没有成就感。

第二，有些教师这样做的原因是好学生能够正确回答问题，可以保证课堂进度。但这种做法是以损害部分中下游学生的听课效果为代价的，不能使用。

第三，可以根据问题的难易程度，由不同水平的学生进行回答。要在课前精心设计，使不同水平的同学都能答得出问题。

820. 怎么体现知识和能力在学生的的工作、前途、生活中的作用？

课程跟实际生活结合性不强，你怎么办？

【答】通过素质教育培养全面的人。

第一，素质教育的核心是解决“培养什么人、怎样培养人”的问题。培养什么人和怎样培养人，始终是教育必须解决的核心问题，这是由教育的本质和宗旨所决定的。

第二，让学生在夯实发展基础的同时，体会到现实的快乐；在提高学业水平的同时，要更注

重培养学生积极的情感、广泛的兴趣以及实践能力。

第三，结合本学科说明能力的培养如何进行，将来在工作和生活中有哪些作用。

821. 学校举办的教育教学活动学习占用私人时间，你怎么想？

【答】我会理解学校。

第一，作为新老师，时间充足，积极参与，可以熟悉教学环境，提高自己的教学质量。

第二，可以向老教师和领导积极学习，积累教学经验。

第三，如果确实家里有重要的事，可以向领导请假，活动后向其他老师请教。

822. 你明天要去某学校参加面试当老师，你会做哪些准备？

【答】我会充分了解情况。

第一，向面试学校了解面试的要求，参加面试的时间，面试的地点等。了解行车路线，准备好简历、证件、各种证明文件。

第二，根据了解情况，准备相关面试的资料，同时向有经验的人取经。

第三，自己先对整个过程进行模拟，预防可能出现的突发情况。

823. 学校组织教师暑假培训，有些教师不满意，你怎么看？

【答】暑假培训很有必要。

第一，教师需要不断提高水平。

第二，要认真调查研究。询问不满意的内容具体在哪里。如果是对于培训时间、地点、住宿条件等不满意，尽可能调整一下，满足他们的需要。如果是对培训的内容不满意，及时和培训师进行沟通，反馈老师们的意见，调整课程安排。

第三，在培训之后，对老师的整体考核进行公示，促进大家的共同进步。同时总结经验，准备好下次培训。

824. 有很多老师觉得现在的学生很调皮，你怎么看？

【答】能理解。新时代的学生接收信息很方便快捷，自我意识很强，有老师认为学生调皮也是很正常的。

第一，认真对待这种调皮，仔细研究每位同学的特点，有针对性的进行教学。

第二，如果调皮的程度已经影响学习，在对该生进行教育同时，还可以和家长结合起来，共同教育。

第三，公平公正的对待学生，发现学生的闪光点，一个都不能少。

825. 怎样看待和学生成为朋友？

【答】赞成这个说法。良师益友。

第一，先做好老师，传道授业解惑，以专业的水平和丰富的教学经验促进学生的进步。

第二，学习之外，对学生的心理健康，兴趣爱好的等等方面，做好引导，做好朋友。

第三，在整个教学过程中，注意和学生的恰当距离。

826. 有人认为教师的职业很清闲，周末和寒暑假都休息，怎么看？

【答】教师的假期相比较其他职业的确多一些，但仍旧比较忙碌。

第一，在周末，教师一般要对上周的工作进行总结，下周的授课进行安排，提前做好备课，课后作业等等。

第二，在寒暑假，教师要参加集体培训。

第三，教书育人任重而道远，作为新老师我会积极提升自我，利用好每段时间。

827. 理论跟教学的关系？

【答】相辅相成。

第一，处理好书本知识与实际知识的关系，在联系实际基础上注重理论知识教学。但任何理论都以实际为其基础和源泉，即使高度抽象的数学也是如此。

第二，处理好知识教学与技能训练关系，在掌握知识基础上，重视学生技能的培养，培养学生的操作能力。

第三，处理好学习理论和参加实践的关系，根据教学任务的需要，有计划地组织学生参加实践活动。

828. 学校组织老师搞教研，有的老师不愿意，你怎么看？

【答】我支持学校教研工作。

第一，消极方面：不重视教研，老师极容易原地走，看不到问题，不能更好的了解学生的需要。

第二，采取措施：如果这位老师因为家庭的原因，可以适当调整教研时间。如果是认为教研不重要，分析他最近的授课内容，找到问题，让其重视教研。如果老师住得比较远，创新教研方式，通过网络等方式。

第三，教研是教师对自我的总结和提升，每位老师都应该重视教研。

829. 为了减轻学生负担，老师缩短上课时间，但效果不好，怎么办？

【答】依据实际情况变化。

第一，分析上课的总过程，找出具体原因。如果因为学生还没有接受，适当调整课程，慢慢过渡。

第二，如果是因为压缩时间之后，教学内容也被压缩了，向领导请示，恢复原来的上课时间，完成教学任务。

第三，减负不能减质，依据教学任务和学生的接受能力，科学减负。

观点辨析

830. 任课老师教知识，班主任教道德，你怎么看？

班主任管理学生，代课老师只负责讲课，你怎么理解这句话？

【答】这句话是错误的。

第一，教书育人是每个老师的职责，并不是因岗位而不同。任课老师对于知识的传播很重要，在传播知识过程中，更重要的是品德的引导。

第二，班主任要进行班级管理工作，但同时也要和各科教师配合，注意学生的全面发展。

831. 如何理解没有不好的学生，只有不好的老师？

【答】赞同这句话。

第一，学生的好坏与老师的教育有直接关系，中小学生模仿意识强，老师需要注意自我的提升，不仅仅传播知识，更需要促进学生健康全面发展。

第二，好学生还需要家庭的引导，良好的家风促进学生的全面发展。教师要积极联系家长，进行沟通和交流，帮助家长提高水平，共同教育好学生。

更多详细内容使用《结构化面试题》《劳模手册》《时政热点》《考前押题》《题库速递》

第三，不能以学生水平低作为放弃教育的借口。

832. 老师不光是讲课者，还应该是引导者，你怎么看？

【答】正确。

第一，传道授业解惑是做老师的基本，扎实的专业知识，会给学生更多的知识，促进智力的发展。网络时代对老师的要求更高，新媒体教学，远程授课等等。

第二，新时代更需要老师做引导者，不仅仅授之于鱼，还要授之于渔。这里的引导，不仅是如何学习，还有是品德，应对困难等方面。

学生的全面发展离不开教师的全面发展，老师要与时俱进，提升自我。

833. 老师是一口活泉，还是一桶水？

【答】活泉。

第一，教书育人应当不断的进步，像活泉一样，源源不断的教导学生。

第二，如果老师是一桶水，总会用尽的，很难满足学生的需要，跟不上时代的要求。

第三，作为老师应当不满足于现状，不断地向优秀教师学习，丰富自己的知识，提高专业水平，培育一代又一代的学生。

834. 现在有人认为老师不仅是老师还要当父母，你怎么看？

【答】说法错误。

第一，老师传道授业解惑，这是我们的基本职责所在，尤其是在信息时代快速发展的今天，对老师的要求更高。

第二，老师不要当父母，没必要肩负起家长的职责。

第三，通过沟通方式，让家长提高教育水平。

835. 有中学教师认为，只要教好学科知识就好，你怎么看？

【答】是片面的。

第一，有的老师观点是片面的，学生的学科知识好，对于考入高中，有很大的帮助，对于后期的大学也会有帮助。学生的发展应当是全面的。

第二，中学生正处在发展时期，除学科知识之外，更因该拓展学习的宽度，例如科学实践，社会实践等。

第三，素质教育要求教师转变教育观念，促进学生的全面发展。

836. 孩子的创造力，老师不应加以约束。这句话对吗？

【答】片面的。

第一，孩子的创造力，老师应适当的放宽，让学生自由的发挥。如果管得过严，就会出现画画都是一样的，作文雷同卷比较多等等。限制了学生的发展，困住了创造的思维。

第二，适度放宽之后，能让学生自由的发挥自己的创造空间，提高自己的创造力。例如一个中学的化学课，让学生自己通过食物的酸反应理解化学知识。

第三，老师做好引导，把握整体的方向，发挥学生的主体性，自主的创造，得到更全面的发展。

837. 有的老师说，现在的中小學生都不听话。你怎么看？

【答】现在中小学生的自我意识很强，有的老师认为不听话，是失之偏颇的。

第一，认真对待这种不听话，仔细研究每位同学的特点，发现闪光点，有针对性进行引导。

第二，如果有些学生真的不听话，也要多方面了解，还可以和家长结合起来，共同教育。
第三，公平公正的对待学生，结合学生的新特点，创新教学方式。

838. 熟能生巧，作为老师布置很多的作业。你赞同这样的想法吗？

【答】不赞成。

第一，熟能生巧在一定时候是正确的，依据学生的整体接受情况，有针对性地布置作业。
第二，通过作业增加知识，还可以通过对课程设计的调整，增强课堂知识的掌握。
第三，减负不减质，需要老师提升自我的教学水平，创新作业的设置，提升做作业的效率。

839. 学生是夸出来的，但是也是打出来的，怎么看？

有人认为好学生是鼓励出来的，有人认为好学生是打骂出来的，你怎么看？

【答】赞成表扬，反对体罚。

第一，好学生是夸出来，中小学生得到表扬后，会更加积极地行动，有积极导向性。
第二，注意度的把握。不能过度的表扬学生，更不能体罚学生。
第三，要有适当的批评教育。

840. 你认为好老师的标准是什么？

【答】德艺双馨。

第一，高尚的道德。淡泊名利，以学生为中心。
第二，学识渊博，业务精通。
第三，深入学生，及时掌握学生思想动态和学习情况。

841. 有人说教师对知识应当讲深讲透，有人说教师应当在课堂当中体现学生主体性，你怎么看？

你认为老师应该在讲台上滔滔不绝还是循循善诱？

【答】两者并不矛盾，可以相互结合。

第一，知识的渊博是老师的基本功，知识讲的透彻，学生理解会更好。
第二，授课的整体过程就是围绕学生展开的，我们必须体现学生的主体性，不能只讲理论。
第三，两者恰当结合，依据学生的学习特点，科学展开教学。

842. 有人说教师只重教学，不用注重学生小毛病的管理，怎么看？

【答】是错误的。

第一，教学是教师的基本职责，但是教书育人，如果放任小错误，会带来更坏的影响。
第二，结合中小学生的特点，需要老师及时发现小错误，改正错误。
第三，学生的发展不仅仅是学习成绩，全面发展更是重要的。

843. 作为新教师，老教师让你对学生凶一点才行。你会怎么做？

一个老教师告诉你对学生就要严、狠。你会怎么做？

【答】虚心接受，适当调整。

第一，感谢老教师，是对我的关心。作为新老师可能过于学生气，我会调整自己的穿着，注意和学生的距离。平时注意严格要求学生，不能松懈。
第二，随着自己的教学不断深入，也要适时调整教学方式，找到适合自己的。
第三，吸取他人的经验，不断提升自我，真正为学生。

844. 有人说教师只是按固定的知识点讲课，是一种肤浅的职业，你怎么看？

有的人说教师是教知识的，有的人说教师是创新的，你怎么看？

【答】教师的工作是创造性的。

第一，有些人有这样的误解也很正常。教师的专业知识要求是基本的，各种学科知识经历了上千年，发展变化可能不大。但是教师在教授的过程是长远而辛苦的，并不是肤浅的。

第二，传道授业解惑是老师的职责，理论转化成时间，需要不断的革新，这个过程老师创新的。

第三，在这个古老的职业中，新老师不仅仅要会传授知识，更需要促进学生的全面发展。

845. 你怎么看待班主任放手班级事务？

有人说学生是班级的主体，那么应该把班级交给学生全权负责，你怎么看？

【答】同意这种做法。

第一，积极方面在于促进学生自主管理，提升集体荣誉意识，加强主人意识。

第二，具体对策是循序渐进，不能完全放任。要先建设好班集体，树立好班风，保证学生获得自我管理之后能力之后再放手。有些学生的缺点得不到纠正；容易产生管理中的矛盾等等。

第三，有选择地放手，并不是全部。

846. 对青年教师从网上复制粘贴教案有什么看法？

对于一些老师偷懒直接从网上找到内容来上课的做法，你怎么看？

现在网络这么发达，很多老师会下载资源然后东拼西凑，你对此怎么看？

【答】反对这种做法。

第一，从网络可以获得优质的课件和教案，拓展教学思维。

第二，直接复制，老师的教研能力得不到提升，甚至会退化，影响教学。

第三，不赞成直接使用，可以有选择地使用，进行教学研究之后再使用。

847. 新课改要求学生“合作探究”，但仍有很多老师教师仍是传统的讲课模式，你对此有什么看法？

【答】要逐步改变。

第一，新课改要求学生“合作探究”，这是对教学的创新，可以积极的发挥学生的主体作用，也是对老师的成长要求，实现教学的真正目的。

第二，传统教学方式易上手，效果快，老师应该积极的接受新生事物，创新课程。

第三，可以向有经验的同事学习，学习其他学校做法等。多渠道学习，尽快实现合作探究。

848. 教师不光是教知识还要自己身心健康幸福。你怎么理解？

【答】赞成。

第一，教书育人，渊博的知识是必须的，因为这是老师的基本素养。知识的重要性。

第二，教师有很强的导向性，尤其是对中小学生来说。身心健康幸福会有积极的榜样力量，从细节之处影响学生，以身教学。

第三，学生的全面发展离不开老师的全面发展，教师要注意自身的榜样力量。

849. 有人说现在的中小学生越来越不爱学习了，你怎么看？

【答】这句话错误。

第一，现在中小学面对丰富的信息，有更强的辨别能力，过去死记硬背的知识，不再像过去那么有吸引力。

第二，各种游戏和课外活动分散了学生注意力，需要学生提高自我控制能力。

第三，教师要努力提高教学水平，让课程生动活泼，有吸引力。

850. 都说学生是小小科学家，应该让他们自由发展，你怎么看？

【答】我赞成这种观点。

第一，探究式学习，是在教师的激励、启发和诱导之下，运用科学的方法去探究他们暂时还未理解和掌握的知识。学生探究知识的过程，就是学生利用原有知识经验，去解决教材中包含的未知因素，通过“学、思、疑、问、探”等多种方式，去挖掘自己的内在潜力，既获得新知，又增长能力。

第二，在具体对策中，要教会方法、及时引导，保证有效学习。

第三，我会努力提高教学水平，让课程生动活泼，有吸引力。

851. 有人说，老师只传授知识，也有人说要言传身教，怎么看？

【答】这两点都需要教师做到。

第一，传授知识的重要性。教学工作是本职。教师应对本专业知识体系、逻辑结构、重点、难点了如指掌。教师还要勤奋好学，博学多才，有较高的教育艺术，有较高的教学艺术，很强的答疑解难和指导课外活动的等能力，这些都会促使学生提高学习知识和执行指示的主动性和积极性，促进学生生动、活泼、主动地学习。教师只有具备较深的专业素养，才能起到导向作用，才能提高学生掌握知识的深度，激发学生学习的积极性，掌握科学知识的内在体系和必然规律。

第二，以身作则的重要性。教师不仅是科学文化知识的传播者，而且是学生思想道德的教育者。老师在传播知识的同时，必须注意自己给学生留下的印象，使自己从各方面成为一个优秀的、学生能够仿效的榜样，因为只有“亲其师”才能“信其道”。教师在教导学生树立正确的人生观、价值观、世界观的同时，还必须具备高尚的人格，这些体现在教师的处世态度、为人风格、价值观念、价值取向、思维方式，甚至包括教师的言谈举止、仪容服饰等素质外形。让教师必须成为学生可以师从的表率，不断提高师德认识，培养师德情感，坚定师德信念，塑造师德意志，养成师德习惯，使教育者在教育过程中，始终将自己置于良好的道德修养之中，从而使教师在人格上所表现出来的力量，达到真正的“言传身教”，学生不知不觉中也模仿教师的优秀品行，努力克服困难向自己敬爱的教师学习。

第三，我要努力做到以上两点，成为优秀教师。

852. 教师是教育资源，这句话对吗？

【答】做法正确。

第一，从教书育人角度看，教师是学生获得知识和成长的依靠，其确实是教育资源。

第二，从教育的目的是为了学生，任何教育者最终的服务都是为学生。离开学生，教育不能称之为教育。

第三，教师和学生是教育的主要主体，教师必须时刻铭记教书育人，提升自我，服务于学生。

现象分析

853. 校长为了鼓励学生阅读,规定每个学生一学期要是都能读完十本课外书,校长就围着操场跑3圈,最后学生完成了,校长履行承诺围着操场跑了3圈,你怎么看?

校长在学校宣布每位同学要达到5本课外书的阅读量,如果达到他就在操场学狗爬,最后学生都完成了,校长兑现了承诺。你怎么看?

【答】赞成

第一,反映教师的承诺的力量。教师的承诺会对学生带来积极的引导,促进学生的发展。

第二,注意把握承诺的度,不能盲目地承诺,更不能言而无信。

第三,除了承诺之外,还可以通过其他方式引导,例如以身作则,和家长的合作等等方式。

854. 袁隆平与杂交水稻,你如何看?

【答】积极地看待,学习精神。

第一,袁隆平是我国当代杰出的农业科学家,也是享誉世界的“杂交水稻之父”。解决中国粮食自给,为世界粮食安全问题作出了巨大贡献。

第二,袁隆平精神反映了我国建设创新型国家的现实需求,体现了我国当代知识分子的精神品质,尤其是创新,吃苦耐劳,勤俭节约等。

第三,我们要学习他科学谨慎的态度,在教育事业上一钻到底。

2016年5月真题

一、管理能力

学生管理

855. 高中文理分科,理科同学认为史地政不用学,怎么看?

【答】这个同学的想法是错误的。

第一,中学阶段是基本知识学习阶段,需要广泛学习才能全面发展。

第二,学校要适当安排一些偏重知识性趣味性的选修课程用于综合素质培养,而不是应试性课程。

第三,结合本学科进行分析。

856. 小明将堵塞的洗手池通了，老师将这事画成画让同学猜猜画里

讲的是谁，老师做法对吗？

【答】做法对。

第一，通过这种方式引发大家兴趣再表扬小明，效果更好。

第二，针对中（小）学生来说，并不适合进行有危险性的清理工作，如果是简单安全的清理工作可以做，有风险的还是报告后勤部门比较妥当。所以教师要及时向学生说明界限在哪里。

第三，以此为契机，开展爱劳动讲卫生的宣传活动。

857. 学生反映老师只读不讲（照本宣科）。如果是你，你怎么办？

【答】我会努力让学生满意。

1. 我首先反思自己是授课方式，是否得当。

2. 如果不得当我会积极改正，如果得当我要和学生进行有效沟通，老师讲课并不是照本宣科，而是让大家先学会了书本中的基本知识点考点，然后进行拓展，让大家知识点全面覆盖。

3.同时多和学生交流学习方式，以改进教学提高效率。

858. 小学生上课回答问题出错了，老师应该如何应对？

【答】1.肯定学生上课勇于回答问题的行为 2.给学生充分思考时间如果还未答正确，请他其他同学回答，不能耽误课程进度，上课时间 3.课后了解学生答错题的原因，并提出解决对策

859. 有个学生的回答总是让同学们哄堂大笑，怎么办？

某同学很爱回答问题，但每次回答都很奇特。班上同学都会笑他，怎么办？

1. 及时制止学生们的哄堂大笑，强调课堂纪律保障，教学秩序

2. 了解学生回答问题奇特的原因如果是思路角度不同，那值得肯定鼓励其积极思考如果仅仅是为了哗众取宠，则对该生进行教育。

3.班会。

860. 如果有人在网上恶搞你的学生，你怎么办？

【答】了解情况，确认具体内容，及时截图保留证据。第一，如果是小学生则及时联系家长，如果是中学生也要告知本人，由他们相应处理。

【另一种问法：有同学在网上恶搞你，还用手机发给其他同学，你怎么办？】

【答】了解情况，确认具体内容，及时截图保留证据。第一，视其严重程度决定对策。如果只是搞笑的，例如 PS 一个拼图出来，就装作不知道。如果损害人格名誉，则及时制止并追究责任。第二，保持淡定幽默心态，不怕被黑。要理解学生心态，可能他只是觉得好玩而已。

861. 学校规定在校外五个人才能交流并在透明环境下，怎么看？

学校出了一条新规，男女生不能单独在一起。需要在人多且明亮的地方，你对这个规章怎么看？

某学校一个规定，男女生同学交往必须有 5 名其他人在场，且场所必须足够敞亮，你怎么看？

【答】这种做法是错误的。

第一，该学校的规定，显然是针对学校中较多恋爱事件采取的自以为有效的“措施”，实际上并不能真正解决问题。学校这种做法会让学生产生心理阴影，认为男女生之间的交往是非正常的不利于学生身心的健康发展。这样的做法不利于学生之间互动，侵犯了学生的隐私权。这样的做法容易让学生产生逆反心理，更容易诱发不良事件的发生。学校的这种做法是不符合《义务教育法》等法律法规的规定。

第二，对策在于端正校风，充分合理安排教学各环节，丰富课后生活，同时加强校园安保工作与安装摄像头等设备。

第三，有严重早恋风气的学校，一般都是学习风气淡薄、吃喝玩乐占上风的学校，所以重点要放在整顿风气上。

862. 临近毕业，学生不学习天天写同学录，你怎么办？

【答】我要积极采取措施。第一，能理解同学依依不舍的心情，但大家更重要的任务是面对毕业考试。第二，通过开班会、个别谈心等方式扭转现有的浮躁心态，把重心转移到复习。第三，增加经验，以后带毕业班时要及时发现苗头，不要形成风气。

863. 学生沉迷游戏怎么办？

【答】1.学生过度沉迷游戏是对学业危害很大。先找出沉迷游戏的原因 2.提出对策，帮助学生脱离游戏，重新回归现实生活中 3.鼓励同学积极参加课外活动，课堂上多关注学生。

864. 班里有位优秀学生，总受到其他学生孤立，你怎么办？

【答】1.和学生谈心被孤立不是学习问题 2.帮助同学找出原因，是否是人际交往中出了问题 3.督促该生早日改正。

865. 你班上有留守儿童，你该怎么对待这些留守儿童？

【答】1.留守儿童是属于特殊群体 2.应该给予特殊关注 3.组成帮扶小组。

866. 请问你的班级里有学生成绩进步了，你只表扬了成绩进步大的，没有表扬进步不够大的，你怎么看待这种评价？

【答】以后要改变表扬方式。第一，在同学们争先恐后的学习竞争中，哪怕原地不动的成绩，也是付出一定努力的结果。所以在表扬的时候，要鼓励这些同学。第二，我会在另一个场合表扬到这些同学，例如家长会，让他们也知道老师对于他们是比较满意的。第三，今后会注意不再发生类似情况，采取多种办法鼓励大家进步。

867. 一位同学之前成绩差，这次进步了，老师未表扬他，你怎么看？

【答】要认真调查分析此事。第一，教师没有表扬的原因，可能是疏忽了，也可能是认为这个同学的成绩不真实，还需要观察一段时间再确认，或者是进步幅度很小（从倒数第二进步到倒数第三），或者其进步只是表面现象而不是成绩水平提高了（班里优秀学生有事有病缺考导致成绩排名变化）第二，如果确实是进步了，要适当表扬。第三，作为未来的中小学老师，要认识到赞赏教育的重要性。

868. 观摩课，互动同学没反应，怎么办？

假如你是王老师，学校要你讲一节公开课，但是同学不喜欢你的课，你怎么办？

【答】保持镇定。第一，及时改变互动方式，以点名提问的方式让平时胆子大、表达能力强的学生回答问题。第二，课后及时反省，同学们不互动的原因是看到来听课的人多感到紧张，还是平时教学中本身就互动少同学们不习惯进行互动。第三，积极调整平时的上课互动方式，让同学们养成互动的好习惯。

869. 课堂上有学生听别人说他坏话，扔书过去，让他拣不拣？

一个是男生说女生坏话，女生用书打他。你让她把书捡起来，女生不捡。你怎么办？
有同学发脾气把书扔地上还不肯捡起来，你怎么看？

【答】保持冷静。第一，安排班长把书捡起来，交到老师手里，然后继续正常教学。第二，课后找双方谈话，妥当处理矛盾。第三，通过组织班会等形式，让学生明白处理矛盾的正确方式。

870. 一个女生总是以生理期为借口，不来上课，你怎么办？

【答】保持耐心。第一，联系学生家长了解情况。第二，如果是生病，要按照学校考勤规定提交医院诊断证明，积累到一定时长可按规定劝告病休在家。如果是其他问题，则针对性解决。第三，对于中学女生（小学高年级女生）的特殊生理时期，要适当和体育老师进行沟通，注意运动保护。

871. 如果学生觉得你的课堂死板，毫无兴趣，你怎么办？

上课没人发言不积极你怎么办？

你在课上提问，学生们没有人举手回答，现场鸦雀无声，你怎么办？

【答】保持镇定。第一，没人回答的时候以点名方式挑选少数同学回答。第二，反省自己教学中的不足之处，向有经验的同事和领导请教，及时调整教学风格。第三，采取多种措施鼓励学员上课互动。

872. 学生说你穿着太性感，怎么办？

今天你穿了一套新的衣服，到教室后有学生对你说：哇老师今天好性感啊。面对这样的情况你该怎么办？

老师特别爱美，平时总是很爱打扮，你怎么看？

【答】礼貌地表示谢谢。第一，课后及时征求年级组长（领导或同事）意见，确认自己的服装是否适当。第二，对于中学生（小学生）来说，喜欢看到教师打扮得漂漂亮亮来上课，但掌握好分寸很重要。教师应该坚持教师职业道德，不能够穿得过于暴露对学生产生不好的影响。学生处于身心发展的阶段对于这些问题会比较好奇。所以作为老师要尽量避免此类事件的发生。教师具有示范性作用教师的穿着不检点会使学生产生不好的影响。并且学生也会根据老师的一些行为和做法进行模仿，那么对于学生来说，这样的做法就是起到反作用的不利于他们身心的正常发展。第三，严格要求自己，保持端庄大方的教师形象。必须要穿着得体大方，能够在学生的接受范围之内起到良好的示范性作用。

873. 广播操比赛只得了鼓励奖，学生把奖状撕烂了，怎么办？

【答】保持镇定。

第一，安排班长捡起碎片，拼接好放在教师办公室留作纪念。

第二，能理解学生们的心情。应该是训练很长时间、寄托很大希望。但是要正确面对失败。

第三，通过主题班会的形式，引导大家胜不骄败不馁。

874. 老师迟到进教室，学生起哄，老师怎么办？

【答】保持镇定。第一，为自己的迟到道歉，说明原因。第二，速度开始正常教学，保证按照教学计划完成这个课时的内容。第三，严格要求自己，平时都要提前 10 分钟到教室，避免再次出现迟到。

875. 值日生查考勤，班里因为有几个学生没来被扣分了，失去了小红旗。班主任训班长：不知道变通吗，就说这几个人去我办公室了。

如果是你，你会怎么做？

有几个同学迟到了导致班级扣了分。班主任指责班长说“你和检查的同学说他们几个在我办公室不就行了吗？”对这件事你怎么看？

【答】老师的做法错误。

第一，教师这么做的原因是过于重视考勤成绩，但不应该用说谎的方式蒙混过关，更不应该教唆学生说谎，而应该使用加强考勤的方式获得真正的好成绩。

第二，为人师表的重要性。

第三，我作为未来的中学（小学）教师，会实事求是。

876. 班上有一个平时成绩不好的学生，本次月考考了很高的分，别的同学怀疑他作弊，你怎么办？

【答】保持镇定，不要轻易下结论。第一，调查研究，通过上课提问等方式检查其知识掌握程度到底如何。第二，证据确定后，采取相应措施。第三，倡导实事求是的班风。

877. 学生生病，老师免除作业。你怎么看？

【答】赞同。第一，作业是为了巩固课堂学习的知识。在学生身体不适的情况下，没必要强求。第二，学生身体恢复后，要通过其他方式保证该学生能跟上正常的教学进度。第三，对于小（中）学生来说，本科目哪些部分具有连续性，必须及时补上，才能保证学会。

878. 你让学生抄 20 遍生词，学生说不想抄，太简单都会，怎么办？

你布置学生练字 20 个，学生说都会，再练有什么用，累死人，你怎么办？

【答】保持镇定。第一，当场考查，确认学生是否完全掌握这些单词。不会的部分再抄 5 遍。第二，注意作业的有效性，以多种形式布置作业。第三，对于掌握程度不同的学生，不要一刀切地布置相同的作业，避免出现无效劳动。

879. 有位学生写了一首诗，教师拿去让成绩优秀的学生修正改进，结果那个优秀的学生因此获得了全年级第一名，这位老师的做法是否正确，请谈谈你的看法？

【答】做法不对。第一，原因在于没有尊重原作者的知识产权。第二，要及时更正错误，在获奖证书等资料上说明原作者是谁，改编者是谁。第三，以后要由教师指导原作者进行修改，不能再重复类似错误。

880. 发现学生上课玩手机发短信，你如何处理？

【答】保持镇定。第一，暂扣手机，正常教学。第二，课后叫到办公室询问情况并批评教育。第三，在全班中再次强调纪律，不允许带手机到校。向家长提供班主任联系方式，家长有急事时可及时联系班主任。

881. 你在上课过程中发现有学生写情书，你会怎么做？

【答】1.叫这名学生回答问题 2.课后叫学生来办公室谈心，了解思想动向 3.告诫学生谈恋爱不可怕，不可耻，但现阶段学习最为重要。与其追求别人不如现在阶段提高自己的魅力。

882. 老师冤枉了一个平时捣蛋调皮的学生打破玻璃，后面发现自己

错了但是觉得反正学生就那样，觉得没有必要道歉，怎么看？

【答】1.这种观点是错误的 2.既然冤枉了该生就需要向他道歉 3.老师应该一视同仁，不应该因为该生调皮而轻视甚至忽略他。

883. 留守儿童小明迷上了电脑游戏，作为班主任你还怎么办？

【答】及时谈话，批评教育。

884. 参加春游，有个同学没有一个组愿意要他，怎么办？

【答】1.由老师安排学生直和班长一组进行春游 2.调查情况，了解组织排斥学生的原因 3.帮助学生解决实际困难，克服自身缺点，重新让大家接纳他。

885. 有个同学总打小报告，同学们对他很厌恶，怎么办？

有个学生爱打小报告，同学们都叫他报告王，不和他一起玩，作为老师怎么办？

【答】要积极采取措施。第一，分析原因。这个同学可能想更引起老师关注或是彰显自己存在感，没有意识到自己的行为损害了同学关系。教师行为可能也有不妥之处，例如收到报告后立刻处罚其他学生，导致同学关系更差。第二，找这个学生谈话，教会他掌握合适的度，指导他恢复正常的同学关系。第三，通过主题班会形式，教育全班学生端正观念。

【答】谈话，慢慢调整纠正 1.谈打小报告的危害，打小报告容易引起他人反感，久而久之会受到别人的排斥 2.鸡毛蒜皮小事情，老师时间有限忙着教学，而学生也应该把精力放在学习上 3.观察后续表现。

886. 有同学听力有问题，影响班级上课，有的老师要求把他换到特

殊教育，你怎么办？

你班有位听力障碍的同学，其他任课老师认为着重知道他太浪费时间，应该把他送去特殊学校，你怎么办？

【答】1.和任课老师沟通建议观察一段时间 2.让家长联系相关机构进行鉴定。如果达到去特殊学校的标准建议家长送特殊学校。如果只是听力问题，协调医院等进行治疗争取早日康复 3.支持融合教育，尽量留下和普通学生一起上学。

887. 有同学损失 300 元，老师让学生举报，你怎么看？

班上学生丢钱了，班主任让学生匿名用纸条写上其怀疑的人，并把票数多的学生名字在班级

公布，你怎么看？

【答】1.这种做法是错误的，违法的，侵犯别人名誉权 2.单单写怀疑的人没有真凭实据，公布是对学生的不尊重 3.应私下调查是否是学生自己忘记放哪了，以及课下和谁接触过等，通过其他途径帮助损失金钱的学生。

888. 老师让学生预习，有的学生没有预习，上课效果不好，怎么办？

【答】1.和学生强调上课预习的重要性 2.建立奖惩制度，对一些按时预习的同学给予一定物质奖励 3.教学生如何有效地预习。

889. 你的班上传阅小黄书怎么办？

学生传播黄赌毒，怎么办？

【答】1.立即制止 2.告诉学生传播黄赌毒的危害 3.让同学互相监督，联系家长共同监督。

890. 一个学生成绩不好，但是在班里却很受欢迎，学生互评中她的分数有九十分以上，你怎么看？

【答】1.学习成绩是在学校中学习的一部分，学校学习并不仅仅是学习成绩 2.该生学习成绩不好，却受欢迎，证明人际交往水平较高 3.鼓励该生，如果学习成绩也向人际交往水平那么好，那就更完美了。

891. 老师收到学生短信，说老师要上课多关注他，你怎么看？

【答】1.理解该生的心情 2.渴望老师多关注，要求进步 3.在不影响整体教学的情况下，可以适当关注该生，同时要告诉他老师关注时间毕竟有限，要自己养成良好的学习习惯，持之以恒的学习精神。

892. 如果你有个学生做事很拖拉，你会怎么办？

【答】1.了解这种拖延背后深层次的原因 2.说明拖延的危害 3.督促学生帮助其改正错误。联系家长，制定帮扶计划，安排班干部和他组成一个小组，及时督促。

893. 在学生交上来的作业中有小纸条说爱慕你，你咋办？

有学生对你表达爱意，你怎么办？

淡定。第一，和学生谈话，问清情况，妥当处理，后面继续关注该学生。第二，分析中学生（小学生）特点，喜欢上教师很常见。第三，反思自己日常教学行为中的不妥之处，及时改正。

894. 上课时发现有同学在写情书，你会怎么办？

【答】1.叫这名学生回答问题 2.课后叫学生来办公室谈心，了解思想动向。告诫学生谈恋爱不可怕，不可耻，但现阶段学习最为重要。3.（如果追求对象为女）就说女生都喜欢品学兼优的学生。与其追求别人不如现在阶段提高自己的魅力。

895. 有班级同学跟你反映，有的老师上课眼神太凶，怎么办？

【答】1.和学生沟通，老师上课很认真，眼神是急切了一些，并不针对任何人 2.眼神那种急切，是望子成龙，望女成凤。希望大家都能成才 3.同时去旁听该任课老师的课程，如果眼神确实有些不妥之处，联系任课老师建议其改善教学方法。

896. 学生迟交作业，老师瞪了他一眼，你怎么看？

【答】1.老师瞪他一眼是对他晚交作业的一种批评 2.询问迟交作业原因 3.如果不会做利用课余时间进行辅导，如果是没时间做，教导学生，学习是当前重要任务。

897. 开班会的时候，有同学指出你的眼神过于犀利，你怎么做？

【答】虚心接受意见 1.课后谈话，了解情况。向同学说明这不是犀利，而是一种专注和认真 2.在开会的时候让同事给自己照相看看自己眼神是否犀利 3.改进讲话声调语气，接地气。

898. 一个很调皮的学生，总是吵着问你问题，你怎么解决？

【答】1.肯定该生认真学习的态度 2.同时强调上课要认真听讲，老师课外时间是有限的，需要批改作业等 3.进行学习方法的指导。

899. 上课把学生名字念错了，怎么办？

【答】保持镇定。第一，及时请教本人或班干部正确读法并表示道歉。第二，下次点名时认真看名单，保证会读的字正确读出，不会读的名字暂时不读，点完全班后再问哪个同学没有被点到，趁机明白其正确发音是什么。第三，今后在课前要认真研读名单，不认识的生僻字及时注音。

900. 你是新老师，走进教室发现校长坐在后面，你怎么办？

【答】保持镇定。第一，正常教学。第二，课后和校长沟通，请教自己的不足之处。第三，平时多向领导和同事学习，成为一名优秀的青年教师。

901. 学生钱包找不到了，怎么办？

有同学钱包丢了。你作为班主任怎么做？

班里的同学向你反映他的钱包被另一个同学偷走了，你怎么办？

【答】保持镇定。第一，维持正常教学秩序。第二，再次查找本人座位、书包、衣物内外，确认是否真找不到了，是否带到学校里来了。第三，发动班干部、周围同学提供线索，及时查找。同时要向全班说明，不要带太多现金来上学。

902. 下课了，你还上课，有同学在外面叫，老师又拖堂。怎么办？

【答】保持镇定，快速结束课程。第一，反思，自己不应该占用学生休息时间。第二，调整教学进度，多向领导和同事学习，在课时内完成教学任务。第三，做一个准时下课的好老师。

903. 你在用多媒体教学，突然停电了，怎么办？

【答】保持镇定。第一，安排学生做一个小练习，利用这五分钟时间，查找核对，是否插头松动导致没电。第二，换成板书方式继续完成教学。第三，平时就要做好两手准备，应对各种异常情况。

904. 学生课上提出为难老师的问题，你会怎么办？

学生课上故意刁难老师不会的题，怎么办？

如果一学生在课上让你难堪，你会怎么处理？

课堂上有个同学故意出了一个你肯定不会的问题刁难你，作为老师怎么办？

你上课的时候有同学突然举出一个事例反对你的观点，你怎么办？

【答】1.和学生讲清楚，闻道有先后，术业有专攻。2.老师主要负责本科目的问题，其他科目有专业老师负责。其他科目如果同学不会也可以问老师，不过需要给老师留下备课时间。3.有兴趣的同学可以下课后再单独交流。

905. 课堂上有个学生在睡觉，你去轻轻拍醒他，他说烦死了，又没影响你上课。你怎么办？

一个同学上课睡觉，你叫醒他，他眯着眼说烦死了，我又没影响你上课。

【答】让他接着睡。第一，正常完成教学。第二，课后谈话批评。第三，多关注该生。

906. 如果不小心老师在课堂上摔倒 同学们哄堂大笑，要怎么做？

你带着伤进教室。一个学生突然大喊：“啊！老师打架了。”你会怎么做？

【答】保持微笑。第一，简单说明自己是跌倒导致。第二，正常开始教学。第三，课后找这个学生谈话。

907. 李老师脸上有伤，同学们嘲笑他，作为老师，你怎么办？

【答】表示淡定。第一，采取措施遮掩，尽量美化自己的形象。第二，反思自己和学生关系，为什么不是一个受学生欢迎爱戴的老师。第三，改正过去不当做法，做一个学生喜欢的教师。

908. 你叫了一个基础比较差的同学起来回答问题，他没答上来，还

嚷嚷明知道我不会还叫我回答，你怎么办？

【答】我会鼓励这个学生，让他树立信心，慢慢思考再回答，即使回答错误也没有关系。第一，这位学生通过鼓励仍然答不出来，就先让他坐下，全班同学给他鼓掌，表扬他能站起来的勇气。第二，课后，我会主动找到这位同学，对她进行心理疏导，分析学生不会答题的原因。如果是学生自身的原因，那么我就会给予学生帮助，共同来解决这个问题。如果是我的原因，那么我会对自己进行教育反思，努力做好教案，不仅是备课文，还要备学生。第三，为了避免这类事情的再次发生，我会积极向老教师去请教如何备课，努力提升自己的教学能力。同时多多关注学生的情况，发现学生有不会的题目，及时给予帮助。

909. 公开课，某同学突然说，已经上过很多遍，要出去，怎么办？

类似题目：因为要上公开课，为此你已经在你们班上过了好几次了，为此班上的同学向你抱怨，那么你要怎么办？

【答】保持镇定。

第一，安排班长送这个同学到教师的办公室自习。

第二，课后反思，原因在于把公开课当成了表演课，带领学生“排练”过多次，导致此事件发生。

第三，今后杜绝自己的错误行为，老实地真正地把公开课上好。平时苦练内功，不要弄虚作假。

（这个题目就是题库题目的变形。去年考的是：有的教师把公开课当成表演课，你怎么看。）

910. 全班在认真写作业，小明忽然“啊”一声。怎么办？

【答】保持微笑。第一，走到小明身边询问原因。如果是身体不适则及时处理。第二，安抚其他同学继续写作业。第三，课后找这个学生谈话。

班级管理

911. 如果一位初一班主任，让小学时候担任过班干部的同学继续担任班干部，你怎么看待这一做法。

【答】表示赞同。

第一，原因在于新班级组成，彼此不了解，先指定一些有过经验的班干部有利于工作及时推进。

第二，要在开始时就说明这种临时指定时限为一个月，一个月后，及时组织改选工作。

第三，平时注意观察，培养那些组织能力强、积极为集体服务的学生，组成一个有战斗力的班干部群体。

二、人际关系

沟通家长

912. 学生不写作业，家长不管怎么办？

【答】保持耐心。第一，有效沟通，了解情况，家长不管是没有时间、没有耐心、没有能力。第二，让家长认识到课后作业的重要性，愿意配合教师工作。第三，可通过安排在校自习、课后辅导班、家教等方式解决家长困难。

913. 家长提意见后，班主任把那孩子座位调到最后一排，怎么看？

【答】做法错误。第一，不管家长提出的意见是否恰当，也不能以这种方式对待学生。第二，应当及时改正错误，恢复正常座位。第三，我作为一位教师，要谦虚谨慎。

914. 有个学生学习不好，但是她家长是教育局领导，和你说想让她孩子当班干部，你怎么办？

【答】不会因为家长是教育局领导就妥协。第一，考察该同学情况，如果确实有愿意为班集体做贡献的愿望和能力，可以先做一些临时性工作，等待下次干部改选时参与公平竞争。第二，作为教师，要认识到无论家长是什么样的身份，在孩子当学生这个特定的时间点，都是同样的家长身份，不会因为其家长有什么特殊之处就改变原则。第三，要一视同仁。

915. 作为老师，有家长私下贿赂你，你怎么办？

【答】1.拒绝 2.和家长沟通了解其诉求。说明每一个学生都是老师的孩子，老师都会负责的

3.同时和家长说明学校的校风校纪，建议家长把这份“资金”用在鼓励孩子进步上，孩子学习进步可以用来购买礼物。

协调同事

916. 你是任课教师，和学生打成一片。班主任有意见，你怎么办？

【答】反思自己，有些做法应当是不妥当的。第一，和班主任及时沟通，了解做法中不恰当的部分有哪些。第二，及时改正，配合好班主任工作。第三，相信今后会合作愉快。

917. 正在组织班会，数学老师想占用 15 分钟，你怎么办？

数学老师要占用班会时间讲题，班里唏嘘一片。你是班主任，要怎么办？

【答】做法错误。

第一，班会的意义在于集中处理班级事务，是进行班级管理的最佳时机。

第二，数学老师来讲题，会给学生造成班会不重要的印象，会认为只有成绩是最重要的。

第三，作为老师不能通过扩大课时来提高学生成绩，而是要转换自己教学方式，从别的地方提升学科成绩，做到教育和教学两手都抓好。

918. 领导找你谈话，提到了别的老师的名字。别的老师以为你在说他坏话，怎么办？

【答】保持淡定，简单地说明一下，不必强求对方理解认可。第一，作为幼儿园（中小学）教师，同事中大多数都是女性，会有心思细腻容易误解等可能，要冷淡处理，避免形成矛盾。第二，平时为人处世坚持原则、保持大度、不说同事坏话。第三，日久见人心，相信时间长了，那个同事就会明白当初是误解自己了。

919. 你的任课老师给你反映学生学习不积极，要求换班级，你该怎么办？

如果一个老师说特别不喜欢给你们班同学讲课。你会如何做？

【答】1.和任课老师沟通了解实际情况 2.制定让同学积极的方案。召开班会选课代表，学习委员，号召班干部发挥表率作用踊跃发言 3.定期和任课老师，班干部沟通了解实际情况。

920. 你是新老师，有老教师一直请你帮忙看自习改作业，怎么办？

【答】表态，我要积极配合。第一，看自习肯定是在我没课的时候，不会影响正常工作。批作业，如果工作时间做不完，可以加班完成。第二，要理解老教师有特殊情况，例如家人生病等，又不愿意耽误学生，才请我帮忙。作为年轻教师，没有家庭负担，业余时间较多，愿意帮助他。第三，和同事相处的原则，就要互相帮助。

921. 如果有老师借鉴你的教学方法并且超越了你，你怎么看？

一个老师老是借鉴自己的教案，怎么看？

更多详细内容使用《结构化面试题》《劳模手册》《时政热点》《考前押题》《题库速递》

【答】1.同事借鉴我并且超越我会替他高兴 2.重新钻研自己的教学方法对比同事的教学方法反思自己教学方法的不足 3.积极向同事学习新的方法与理念，不断提高自己的教学水平。

【答】表示淡定。

第一，同事借鉴我并且超越我会替他高兴。

第二，分析原因，是自己的教案最先进还是那个教师是新人需要学习。如果是最先进的，可以组织教研活动大家共享；如果是新人，可以传授准备方式，带着他熟悉起来。

第三，表示这是同事之间的友爱，愿意分享。

922. 你新进入到一所学校，人际关系比较复杂，你怎么做？

【答】保持淡定，不要急于建立密切的关系。第一，作为中小学教师，同事中大多数都是女性，会有心思细腻容易误解等可能，平时在客气谦虚、冷静处理，避免形成矛盾。第二，平时为人处世坚持原则、保持大度、不说同事坏话。第三，日久见人心，相信时间长了，大家都会正确地认识自己的性格特点和处事原则。

服从领导

923. 校长要你当班主任，你怎么做。

【答】表态，很高兴。第一，向前任班主任、科任教师、班干部了解情况，熟悉全班同学情况，查看成绩档案。第二，在进行班级文化建设时，硬文化和软文化建设二者要兼顾，创造良好的班级氛围，让学生们在学习中获得快乐，在学习中获得成长。第三，作为中（小）学班主任，重点要做好的工作是。。

924. 马老师被学生称作知心姐姐，与同学相处融洽，但是领导找到她，说这样做不对，你怎么看？

【答】领导做得有一定道理。

第一，老师与学生的关系既是师生关系又是朋友关系，同时师生关系是传道受业解惑，可能马老师只重视一面，忽视了另一面。

第二，和学生的朋友关系是及时了解学生的身体心理情况，并根据实际情况制定教学方案。

第三，我要学习对的部分，借鉴其错的部分。

三、综合分析

职业认知

925. 小李去乡村当教师，很苦很累但觉得没有意义，你怎么看？

师范学校毕业的小李去乡村任教，一年后后悔了，你怎么看？

小陈从事教师行业后发现和他想象的不太一样，很失落，怎么看？

小李在偏远山区任教条件很艰苦却觉得快乐你怎么看？

一位老师去一个环境不好的地方教学，但是他感到很幸福。你怎么看？

【答】我能理解他的处境和心情，（但不）会效仿他。

第一，乡村工作辛苦，教师工作辛苦，而且教育工作本身见效慢，教育是一个潜移默化的过程，十年育树，百年育人。

第二，一个人工作是否有意义收入不是衡量的唯一标准，不可能从教师工作中获得更多物质上的收益。

第三，我想当教师的原因是什么。我遇到同样的困难时会怎么办。既然选择了就要相信自己所选，爱自己所爱。在平凡的岗位上，做出不平凡的事。

926. 谢师宴，其他老师都去，你怎么办？

有家长邀请所有任课老师参加谢师宴，你的同事都去了，你去吗？（年年考的题目）

【答】我不去。第一，随着高考、中考的结束，社会上悄然兴起“升学宴”、“谢师宴”，一些地方出现了攀比之风，甚至有少数党员干部违规操办“升学宴”、“谢师宴”等宴请活动，助长了奢侈浪费风气，造成了不良社会影响。为进一步严肃纪律，预防违规违纪行为，以优良的党风政风引领社会风气，市纪委监委、教育局等部门都有明确规定，严禁违规操办“升学宴”、“谢师宴”等宴请活动。第二，我会委婉但坚定地拒绝参加。第三，在今后的工作中，要坚持廉洁从教。

927. 教师工资低什么的，有的教师抱怨这些，你怎么看？

【答】能理解他们的心情，但不会效仿这种抱怨的行为。第一，相对于有些行业来说，教师收入确实低。所以追求高收入的人，并不适合这个行业。第二，我家庭条件较为富裕（或者从小养成吃苦耐劳习惯、物质方面要求低），所以现有的收入水平可以满足我的需要。第三，教师获得的满足感更多来源于精神，作为一个中（小）学教师，我会得到精神方面的满足。

928. 李老师因为私人问题感到烦躁，把情绪带到教室，怎么看？

某老师面临孩子入托、买房、晋升多重压力，不好好备课，上课经常发泄情绪，你怎么看？

【答】做法错误。第一，要明确区分自己的工作和生活，不能因为个人问题影响工作。第二，在学生眼中，尤其是有较强向师性的中小学生眼中，教师应该是一个强大而淡定的人，才能为人师表。第三，做教师的人，应当是一个淡泊名利的人，更好更贵的幼儿园、更好更贵的房子、更高的收入和职称，都不是我所追求的东西。如果我成为一名教师，我会如何做。

929. 你同事说没前途，待遇不好，不喜欢这职业，你怎么做？

小明学的师范专业就业后发现跟自己对老师的认识不同。你怎么看？

结合自身谈谈如何理解教师发展。

【答】劝告对方。第一，相对于有些行业来说，教师收入确实低。所以追求高收入的人，并不适合这个行业。第二，我家庭条件较为富裕（或者从小养成吃苦耐劳习惯、物质方面要求低），所以现有的收入水平可以满足我的需要。第三，教师获得的满足感更多来源于精神，作为一个中（小）学教师，我会得到精神方面的满足。

930. 对补课的看法。

你减少了作业量，家长把孩子带出去补课，你怎么处理？

学校减负家长不同意。你怎么看？

【答】补课的做法是错误的。第一，减负的重要性。减负是减轻孩子的课业负担，让孩子们有时间参加课外活动，是素质教育的重要体现。第二，和家长沟通，让家长认识到全面

发展的重要性。第三，调整教学进度，保证在现有课时下优质教学。

931. 老师经常使用表扬语，像“你真棒！你真聪明！”，你怎么看待表扬语？

老师上课时反复强调你很棒，你很好。你的看法？

【答】赞同使用表扬语。第一，表扬的作用在于鼓励学生。第二，对于中学生（小学生）来说，在使用表扬语时要注意效果。有些本身就很优秀的学生如果每天听到大量的表扬语，会无动于衷；第三，有些学生各方面较差，在表扬时要注意结合具体进步之处说明而不是简单地说真聪明之类的泛泛之词。

932. 怎么在教育中体现学生主体性？

【思路】从以下七条中选择三条即可。1.转变教育观念,确立主体意识和主体思维方式。2.建立“平等、民主、和谐”的师生情感关系是实现学生主体参与的前提。3.改革优化课程体系。4.改革教学模式，实施综合模式教学。5.实施分层教学，促进主动发展。6.合理利用现代化教学手段，激发学生学习的主动性、积极性。7.构建多元评价体系。

933. 新老师第一节课被学生笑，怎么办？

【答】1.和新老师进行沟通学生笑是对老师的喜爱 2.每个老师都有这个经历的 3.帮助新老师找出问题所在，看看学生笑的原因。

934. 一个老师吐字不清楚，你怎么看？

【答】1.老师可能是身体不舒服导致的 2.凡是老师都是通过普通话考试的，我想老师业务水平是没有问题的 3.询问老师是不是最近工作忙，或者是家庭方面原因，建议老师休息一下，注意身体。

观点辨析

935. 学校把提高学生成绩作为首要目标，对不对？

【答】这种说法错误，应该全面发展。第一，原因。当前学生水平的高低并不是完全取决于学生的成绩，是多方面的，包括心理素质、身体素质、能力等多方面。第二，全面发展的对策。提高学习成绩与素质并重，培养学生独立思考能力，将学科内的知识延伸到课外。第三，本学段学科的全面发展如何体现。德智体美劳全面发展。

936. 手机互联网等用到现代教学，你怎么看？

【答】表示赞成。第一，列举其优点，如有利于提高教学效率等。第二，使用中要避免的缺点，例如教学进度过快、直接显示全过程影响学生思考过程，提出避免这些缺点的对策。第三，明确使用现代教学手段是为了提高教学效果，教师要全方面发展，不能过于依赖这些手段。

【问法二：现在基本用多媒体教学，你觉得还有板书的必要吗？】

【答】有必要。列举多媒体教学的优点，如有利于提高教学效率等。明确使用现代教学手段是为了提高教学效果，教师要全方面发展，不能过于依赖这些手段。第一，使用中要避

免的缺点，例如教学进度过快、直接显示全过程影响学生思考过程，提出避免这些缺点的对策之一就是板书。第二，说明本学科中哪些内容必须板书。

937. 有的老师说不用备课，上课时看视频就行。你觉得对吗？

【答】说法错误。第一，备课重要性、仅观看视频的弊端。第二，本学科中哪些部分适合以视频形式展现，哪些不能。第三，明确使用现代教学手机是为了提高教学效果，教师要全方面发展，不能过于依赖这些手段。【或者：面对不同的学生应该采取不同的教学方法，因材施教，所以每次给学生讲课哪怕是同样的知识点，老师也要认真备课，从中发现教学新思路。】

938. 爱的教育，对漂亮孩子爱，对不漂亮孩子更要爱，谈看法？

有人说好老师不仅爱漂亮的学生更应该爱不漂亮的学生，你对这样的说法怎么看？你怎么理解“关爱好学生是爱，关爱差学生才是真爱”这句话？

【答】表示赞同。第一，教师应该一视同仁的原因。第二，一视同仁的对策。第三，结合学段学科说明具体做法。

939. 体育课时学校要求所有学生签订责任书，谈谈看法？

因为现在很多学生运动时候出事情，学校就签订了免责协议书，你怎么看？

【答】此做法错误。第一，本质是推脱责任。第二，体育课中如何注意保护学生。第三，可以通过购买集体意外保险等方式降低风险。

940. “一定的经验对教学是有帮助的”，说说你的看法。

【答】这种观点对。第一，教学中有一定的经验确实对教学有一定帮助。第二，教学并不是依靠经验就能教好学生的。第三，教学考点，大纲，国家的政策要求等，每年都有新的变化。过去的重点也许是现在的普通知识点，甚至不是考点。因此教学中不但要有经验更要善于学习，与时俱进，不断的完善自己，提升教学水平。

941. 教师只要有丰富的教学经验就可以了,你怎么看？

【答】这样的想法是错误的。

作为一名人民教师，你的教学不仅仅需要的是丰富的教学经验，这只是一个基本的应该具备的条件。人民教师除了具有丰富的教学经验，还应该具备以下几点：（选三条就行）

（1）教师既要有广博的知识，又要通晓基本的社会学科、自然学科等方面的知识，做到博学多才。实施素质教育，培养学生的综合素质和创新能力，教师的博学多才至为重要的。

（2）教师应具有教育科学理论修养。教师不仅知道教什么，还要知道怎样教和为什么选择这样教，用科学的理论去指导自己的教学。

（3）较强的教学研究能力。教师不仅要有广博的知识，还需要具备适应学科特点的教研能力。

（4）“教师是人类灵魂的工程师”。教师的职业道德素养决定着素质教育的成功。

（5）要更新教育观念，时刻保持敏锐的时代意识。

942. 小明孤僻不爱说话，一个老师说不管他不闹事就行，赞同吗？

【答】不赞同。第一，作为一名老师要对整个班级的学生负责，尤其是对一些性格比较特殊的学生，更应该给予特殊的关注，因材施教。第二，引导学生多和大家沟通交流，多参加集体活动。如确定性格上有问题应请专业人员（校医）进行初步诊断。第三，相信经过努

力，会使小明融入集体。

943. 有人说人的区别,主要是人格差异,而不是专业知识,怎么看?

【答】赞同。第一，原因在于专业知识很容易通过学习和训练掌握，但人格方面的差异不容易改变。第二，一个优秀教师的人格特征主要体现在情感特征、意志特征等方面。优秀教师的情感特征是爱岗敬业，积极进取；热爱学生，关注每一个学生的成长；情绪稳定，充满自信；意志特征是目的明确，执着追求；明辨是非，坚定果断；处事沉稳，自制力强；充沛的精力和顽强的毅力。第三，我未来要如何做一个优秀教师。

944. 有人说，作业越多学习越好，你怎么看？

【答】说法错误。第一，作业的用处是巩固课堂所学知识。第二，对于中（小）学生来说，课后 1-2 个小时的作业是适当的量。第三，对于本学科来说，作业特点如何。

945. 新瓶装旧酒怎么理解？

【答】在说教学中的改革。用新形式新手段，如多媒体，但教学内容陈旧。改革了新的教学手段，但是教学内容却一成不变，相当于在教育中换汤不换药。我们应该在教学中懂得创新，从学生的学习兴趣入手，让学生在课堂中活跃起来。让学生懂得自主创新的学习方法。

946. 现在有些老师认为做很多题目就能学得更好,所以学生课后要做很多作业,这个现象你怎么看。

【答】1.这个说法有一定道理，但不全面 2.课堂传授方法，课后巩固练习本身没问题 3.单纯为了练习而练习是起不到效果的，应该分类练习，查漏补缺，有针对性的练习 4.培养学生举一反三的能力

947. 一老师上课没有导入环节，你怎么看？

有的老师说导入不重要，年级主任给某老师说应该有课堂导入环节，老师却不以为然。你觉得老师做法正确吗？

【答】1.这种观点是错误的 2.导入环节是课程切入的关键点，关乎课堂同学是否能高效听课

948. 学校每周养成一个好习惯，你怎么看？

学校提出一周养成一个习惯，你怎么看？

【答】赞成。分析习惯特点，哪些可以七天养成。对策，注意事项。

949. 公开课老师觉得讲理论没用，要求有示范经验的交流，怎么看？

【答】按照计划完成公开课。第一，课后交流的时候了解情况。第二，根据教师们的要求安排经验交流。第三，以后组织公开课之前先征求好意见。

950. 老师用繁体字上课这个问题你怎么看？

【答】表示反对。第一，目前教育部的要求是使用简体字。第二，如果是语文教师在讲解字义过程中使用，是一种教学方法；作为选修课，和古代历史文化研究、书法艺术创作等相关的，可以使用。

951. 有的老师认为学生犯错老师应该包容学生，你怎么看？

【答】这个观点是正确的。

第一，人非圣贤孰能无过，老师也是从学生中走过来的，谁都会犯错误。犯错误不要紧，只要能及时改正，还是好学生。

第二，包容并不简单的原谅，同时要了解学生犯错误的深层次原因，杜绝再犯。包容不是溺爱，分轻重缓急。如果是严重的错误，包容并不能解决问题，要按照校规校纪处理。

第三，我作为未来的中小学教师，要做到严慈相济。

952. 有的老师认为，学生太累了，上课小睡会儿没关系，怎么看？

【答】这个看法是对的（也可以说做法正确）。如果学生累了，老师可以讲一些幽默小故事活跃一下气氛，换换思路然后继续上课；课后调查学生情况，安排好作息時間。

953. 有的人认为学习优秀的学生不需要过多地关注，怎么看？

【答】1.这种观点是不对的 2.优秀的学生只是学习成绩优秀，其他的心理状态，身体素质同样值得关注。3.要一视同仁对待所有学生。

954. 护短是个智慧，怎么看？

【答】同意。应该宽容对待学生。1.护短是对学生的照顾与保护，不过分溺爱 2.在学生受到了侵害和不公平待遇的时候，老师要挺身而出 2.在学生犯错误的时候不要溺爱，过度宠爱，要指出缺点，并积极帮助学生改正错误 3.护短是保护和教导并重，是教育一种智慧的体现。

【结构化当日真题同步解析时间安排】

2021 年 5 月 15 日，周六，面试第一天。上午九点半开始，每小时更新一次题目和解析。当天中午 12 点会发布 80-100 题的题目和文字解析版本，晚上 8 点当天的 100 道的题目及答案的汇总。中小学基本能收集完整 100 题。