

试讲逐字稿模板——化学学科（理论课）

一、开场白

各位评委老师，上午/下午好（鞠躬）。我是中学/高中化学组的 x 号考生。我今天试讲的题目是 xxx。下面开始我的试讲展示。

二、导入

上课！同学们好，请坐。上课之前老师和大家一起看一组图片/一段视频，同学们认真观看，想一想这些图片/视频，描述的都是什么呢？从图片/视频中我们可以知道 xx 物质/反应在我们的日常生活中有着非常广泛的应用，今天我们就将一起学习一下关于 xx 的知识。

三、新授

1.观察思考

下面给大家一点时间一起来观察一下上述图片/资料，思考上述图片/资料之间有什么相同点吗？有什么不同点吗？相互之间有什么关系吗？哪位同学能来总结一下呢？同学们总结的都十分的到位，抓住了重点问题。

2.交流讨论

接下来请同学们以小组为单位思考讨论下面几个问题。（问题 1，问题 2，问题 3）

3.归纳总结

老师看同学们讨论的非常认真，非常激烈，哪个小组想回答一下老师的问题？第二组的这位同学概括的十分到位，有哪一小组想进行补充吗？三组你们进行补充吧！三组的补充抓住了问题的区别与联系，回答的十分精彩。接下来我们一起总结一下同学们的发现，我们概括起来就是 xx（理论内容）。

4.直观提升

接下来我们同学们注意观看这个宏微结合的视频动画。通过动画相信你们对于这一原理会有新的认识。动画观看结束了，哪位同学能来说一说对于 xxx（原理）你有什么新的认识吗？这位同学回答的非常准确。

四、巩固

xx 在我们的日常生活中其实也是用很重要的作用的，同桌合作讨论，想一想生产生活中有哪些利用了本节课所学的知识呢？好，时间到，大家能想到什么？对，这些都是 xx 在我们生活中的实际应用。

五、小结

在今天的学习过程中，每位同学都积极参与，哪位同学可以分享一下这节课你们学到了什么呢？

六、作业

课后大家可以再搜集一些关于 xx 的例子/xx 的发展史，下节课与同学们一起分享。本节课我们就上到这里。

下课，同学们再见！

七、结束语

以上就是我试讲的全部内容，感谢各位评委老师的聆听！

试讲逐字稿模板——化学学科（实验课）

一、开场白

各位评委老师，上午/下午好（鞠躬）。我是中学/高中化学组的 x 号考生。我今天试讲的题目是 xxx。下面开始我的试讲展示。

二、导入

上课！同学们好，请坐。上课之前老师和大家一起看一组图片/一段视频，同学们认真观看，想一想这些图片/视频，描述的都是什么呢？从图片/视频中我们可以知道 xx 物质/反应在我们的日常生活中有着非常广泛的应用，今天我们就将一起学习一下关于 xx 的知识。

三、新授

1.设计实验

在化学中我们如何以实验的方式对 xx 进行制取/验证呢？接下来请大家根据资料卡中所给信息设计实验，注意考虑反应条件.仪器的选择等因素。有问题及时与小组成员和老师沟通。

2.进行实验

大家的讨论声渐渐小了，哪一组愿意分享一下你的实验思路呢？同学们的实验设计得都是有理有据的。接下来大家根据组内设计的实验方案来进行实验操作吧，每组至少有一名实验记录员，负责记录出现问题和产生的疑问。大家注意实验中一定要注意观察，注意实验安全。现在开始试验吧！（教师巡回指导，了解情况.发现问题.针对指导）

3.分析论证

实验结束了，我看同学们都做的很认真，操作也都十分规范。下面请各组代表汇报实验结果，看一看你们有哪些发现？看来大家在实验中都很认真的进行观察和记录了。

4.交流总结

刚才几位同学交流了实验结果，老师在巡视的过程中也帮助大家解决了一些常见问题，接下来哪位同学愿意分享一下你的实验心得呢？本次实验需要注意什么呢？大家要特别注意哪些？通过本次实验你对于 xx 物质/反应有什么新的认识吗？

四、巩固

xx 在我们的日常生活中其实也是用很重要的作用的，同桌合作讨论，想一想生产生活中有哪些利用了本节课所学的知识呢？好，时间到，大家能想到什么？对，这些都是 xx 在我们生活中的实际应用。

五、小结

在今天的学习过程中，每位同学都积极参与，哪位同学可以分享一下这节课你们学到了什么呢？

六、作业

课后大家可以再搜集一些关于 xx 的例子/xx 的发展史，下节课与同学们一起分享。本节课我们就上到这里。

下课，同学们再见！

七、结束语

以上就是我试讲的全部内容，感谢各位评委老师的聆听！