

试讲逐字稿模板——小学《道德与法治》

一、开头话语

各位评委老师，大家好！我是今天面试小学道德与法治（注意：2016年部编版改成了道德与法治，面试科目和面试报名科目名称保持一致）的X号考生。我的试讲题目是……（抽题题目）。下面我将展开我的试讲。

二、导入语言

上课，同学们好，请坐！同学们在上课之前我们来看这一组幅图片（或视频），这些图片（或视频）中哪些做法是正确的？那些做法是错误的？为什么呢？其实在生活当中我们都会（以后或许）遇到这这些问题，那如果遇到了，我们应当如何处理呢？今天我们一起来学习一下……这节课，看看课本上是如何处理这些问题的。

三、新授语言

同学们，（教师出示生活当中的情境），那么这个时候大家会怎么做？我们一起回忆并交流一下自己在生活当中是如何应对这些问题的？现在大家前后桌四个人为小组相互交流一下，讨论完毕后我会请小组代表来说说你们小组的看法……

大家讨论的可真热烈呀，知道的可真多呀，哪个小组想给大家分享一下你们小组的讨论结果呢？好，第三小组请你们小组代表来说一下……说的很好，还有没有其他小组的看法不一样呢？好，第五小组……看来同学们都积极的参与讨论了，而且善于观察自己周围的生活。那我们一起来看看课本上是如何帮助我们解决这些问题的：首先……其次……再次……最后……（结合学生身边的实际问题，生活经验，讲解知识点）

课本上告诉了我们很多办法，现在我们来角色扮演一下，一位同学扮演……，一位同学扮演……，当其中的一位同学原道遇到……，另外一位同学如何用我们今天所学的知识帮助他，好，我们开始吧！大家表演的可真精彩，让我们一起为这两位同学鼓掌吧！

四、巩固提高

现在大家都知道了很多的解决办法，现在老师来考考大家，我们用抢答的方式，看看谁说的又快又准……大家都表现的很棒，都是老师心中的小冠军。

五、小结环节

同学们，这节课上到这里马上就要结束了。我们请一位同学来跟我们分享一下他这节课的收获。好，最后一排角落里的这位男同学你来说。你是说这节课，你知道了……这位同学总结的非常不错，说明你上课听课非常认真，请坐。同学们，老师希望通过这节课的学习，大家能够在平时的生活当中……

六、结语环节

以上就是我全部的试讲内容，感谢各位老师的聆听。

试讲逐字稿模板——初中《道德与法治》

一、开头话语

各位评委老师，大家好！我是今天面试初中道德与法治（注意：2016年部编版改成了道德与法治，面试科目和面试报名科目名称保持一致）的X号考生。我的试讲题目是……（抽题题目）。下面我将展开我的试讲。

二、导入语言

上课，同学们好，请坐！同学们在上新课之前，我们先来看一下大屏幕，屏幕上播放这样一则视频，视频的内容……请同学们在观看视频的过程中思考这样一个问题……下面，就让我们带着这个问题来共同学习《XXX》。

三、新授语言

同学们，我们再来看一下大屏幕，针对本节课内容，老师设计了这样几个问题，第一个是……第二个问题是……（问题设置遵循是什么？为什么？怎么办的思路）

请同学们带着这2个问题阅读教材的XXX。

首先，找出这2个问题的答案。其次，在阅读教材的过程中遇到疑难问题把它记录下来。时间为5分钟，计时开始。

时间到！同学们都找到问题的答案了吗？找到的请举手示意一下老师（环顾整个教室的所有学生）。奥，我看到还有部分同学没找到，没找到没关系。下面我们进入互学环节，听清老师的要求：请前后两排的同学组成一个合作小组进行沟通交流，统一自学提纲上这2个问题的答案，并尝试解决个别同学提出的疑难问题，如果大家解决不了可以派个代表把它记录下来。时间为2分钟，计时开始。

好，时间到！下面老师来检查一下同学们的自学互学情况。第一个问题，请我们坐在后面的这位同学来说一下。嗯，很好，请坐下。这位同学说第一个问题的答案在课本的XXX页，共有3点，第一点是……。第二点是……第三点是……。针对第2个问题，老师请这边这位女生来回答一下，她说这个问题的答案在课本的XXX页，一共有4点，第一点是……第二点是……第三点是……第四点是……请同学们在课本相应的位置画下来。（这一部分的目的是老师串讲整节课知识点，同时这一部分需要注意：每个问题的每一小点需不需要都展开说出来？答案是根据你抽到的课题内容多少来定，初一到初三六本书，前三本每节课知识点相对偏少，试讲的时候可以把每一小点都念出来。但是八年级下册，尤其是九年级的知识点偏理论而且每一框内容较多，我们的试讲时间也就是10分钟左右，要是每一点都讲出来肯定时间不够，这时你只需说在第几页，一共有几点即可）。

通过检查，老师发现，咱们班同学们的自学互学情况还不错。那么，老师来问一下，咱们各个小组是否还存在疑难问题呢？

奥，后面那位同学举手了，你的问题是？很好，请坐。刚才这位同学提出的一个问题是…….

好，下面老师来问一下，咱们班哪位同学能帮他解答一下？哦，没有啊，那听老师来讲解一下……通过老师的讲解，同学们是不是对这个问题清楚明白了呢？

下面，请同学们再来看大屏幕，大屏幕上老师出了这样一则材料，材料的内容是……读完这则材料，你有什么感触？给同学们 1 分钟的时间，先独立思考，然后小组讨论，等会老师找个别同学谈谈你的看法。计时开始！好，时间到，来，这位同学你来回答一下，好，请坐。这位同学说，这则材料告诉我们…….

四、巩固提高

下面老师有个小情境探究，需要 2 位同学配合老师完成，好，请这位同学和后面那位同学到讲台上来吧。听清老师的要求……老师想请这两位同学来分享一下你们的想法。好，请开始。

恩，很好。两位同学论述非常精彩。大家掌声欢送这几位同学回到自己的座位上。其实，通过刚才 2 位同学的精彩陈述，就把本节课的疑难知识点形象生动地展现出来了。（突破难点这一部分的设置比较灵活，可以采用辩论赛的形式，也可以采用角色扮演或者情景探究都可以,根据试讲课题你自己灵活设置即可）

五、小结环节

到此为止，本节课的教学内容已经基本讲解完毕。相信同学们通过本节课的学习一定会有不同的收货。那么老师给大家 1 分钟的时间，把你的收货和感悟写下来，等会老师找个别同学来分享。计时开始，好，时间到。请这位同学来谈谈你的收获吧。嗯，很好，请坐。这位同学说啊她收获了……其实，我们本节课还学习了……

六、作业环节

老师针对本节课内容专门设置了一个实践作业：上网查阅或者搜集自己身边接纳与欣赏自己的优秀个人案例，把它记录下来。下节课老师请小组代表来分享一下。

好，下课，同学们再见。

七、结语环节

以上就是我全部的试讲内容,感谢各位老师的聆听。

试讲逐字稿模板——高中《思想政治》（通用版）

一、开头话语

各位评委老师，大家好！我是今天面试高中思想政治的 X 号考生。我的试讲题目是……（抽题题目）。下面我将展开我的试讲。

二、导入语言

同学们，上课。同学们好，请坐。请同学们来看大屏幕上的这幅图片/这段视频（或者请同学们来欣赏一段音乐），看完/听完之后大家是不是迫不及待地想了解更多关于。那我们今天就一起来学习。

三、新授语言

同学们，请看老师给大家准备的图片，我们可以看到第一幅图片是……第二幅图片是……那如果是我们自己，会不会也像图片中那么做呢？我听到大家异口同声的说，不会，那么就需要同学们……

请同学们仔细思考，一分钟后老师找同学分享一下自己的想法。看同学们思考的都很认真，近水楼台先得月，第一排这位女同学你来说吧……回答的不错，请坐，这位女同学认为……还有别的同学做补充吗？第三排靠窗的那位男同学你来说吧。你认为……回答的也不错，请坐。那么究竟是什么呢？请同学们翻开课本，齐声读出它的含义……

同学们，我们已经知道了是什么，那么我们在面对大千世界，纷繁复杂的现象的时候，该怎么做呢？请同学们来看大屏幕，现在请大家以四人为一小组进行讨论，面对这些，我们该怎么做？第二小组讨论的非常激烈，就请第二小组代表来说吧，你认为……回答的声音洪亮，逻辑清晰，很好，请坐。第五小组代表，看你眉头紧锁，那你来谈谈你的看法吧！思考的角度新颖，也很有深度，请坐。他认为。同学们这两位同学的回答合在一起呢，就是我们正确的做法。

四、作业环节

同学们，老师给大家布置一个小任务，下课后，请同学们以为主题办一期手抄报/黑板报/辩论会，我们下节课来一起分享。

五、小结环节

同学们，今天的课我们就上到这里，现在请最后一排的那位男同学来谈谈，你今天都有哪些收获呢？（生结）……同学们，我们今天学习了……看来大家学的很认真，都掌握了这节课的内容，那老师希望同学们以后能……

六、结语环节

以上就是我全部的试讲内容,感谢各位老师的聆听。

试讲逐字稿模板——高中《思想政治》(文化生活模块)

一、开头话语

各位评委老师，大家好！我是今天面试高中思想政治的 X 号考生。我的试讲题目是……（抽题题目）。下面我将展开我的试讲。

二、导入语言

同学们，上课。同学们好，请坐。请同学们来看大屏幕上的这幅图片/这段视频（图片/视频内容与思想、文化、习俗、衣食住行等相关的文化现象有关），看完/听完之后大家是不是迫不及待地想了解更多关于……那我们今天就一起来学习 XXX。

三、新授语言

（1）现象总结

刚刚我们在导入部分已经感受到了……现在大家一起来总结一下这些现象……

（2）回归教材内原理，提出国家政策

我们已经了解了这一文化现象，那我们接下来深入的理解一下……（课本中规定的内容），有没有同学知道我国针对该文化现象是如何规范的、要求的？可以结合课本知识回答，好，中间的这位女同学你来说一下，……非常好，看来大家平时都有关注时事政治。那课本上告诉我们，面对这一文化现象，我们应该……

（3）应用

请同学们来看大屏幕上给大家展示的材料，在这几个材料当中，大家判断一下哪些事情是符合我国法律政策的？现在请大家以四人为一小组进行讨论，第二小组讨论的非常激烈，就请第二小组代表来说吧，你认为……回答的声音洪亮，逻辑清晰，很好，请坐。第五小组代表，看你眉头紧锁，那你来谈谈你的看法吧！思考的角度新颖，也很有深度，请坐。他认为。同学们这两位同学的回答合在一起呢，就是我们正确的做法。

四、作业环节

同学们，老师给大家布置一个小任务，下课后，请同学们用你善于发现的眼睛观察一下周围的……我们下节课来一起分享。

五、小结环节

同学们，今天的课我们就上到这里，现在请最后一排的那位男同学来谈谈，你今天都有哪些收获呢？（生结）……同学们，我们今天学习了……看来大家学的很认真，都掌握了这节课的内容，那老师希望同学们以后能……

六、结语环节

以上就是我全部的试讲内容,感谢各位老师的聆听。

试讲逐字稿模板——高中《思想政治》（哲学生活模块）

一、开头话语

各位评委老师，大家好！我是今天面试高中思想政治的 X 号考生。我的试讲题目是……（抽题题目）。下面我将展开我的试讲。

二、导入语言

同学们，上课。同学们好，请坐。请同学们来看大屏幕上的这幅图片/这段视频（或者请同学们来欣赏一段音乐），看完/听完之后大家是不是迫不及待地想了解更多关于……那我们今天就一起来学习 XXX。

三、新授语言

请同学们结合我们生活当中的经验，思考一下，……会出现什么现象，请同学们仔细思考，一分钟后老师找同学分享一下自己的想法。看同学们思考的都很认真，前面的这位同学你来说一下……大家都很有自己的想法，说的很好。

那我们一起看看课本上是如何解释的（哲学原理），那他们之间有什么辩证关系呢？谁愿意结合课本知识给大家总结一下，好，靠窗的这位同学，你来说吧！这位同学告诉大家……

同学们，我们经常说，有什么样的哲学原理，就会有与之对应的方法论，今天我们所学的哲学原理告诉我们哪些方法论呢？请同学们来看大屏幕，现在请大家以四人为一小组进行讨论，面对这些，我们该怎么做？第二小组讨论的非常激烈，就请第二小组代表来说吧，你认为……回答的声音洪亮，逻辑清晰，很好，请坐。第五小组代表，看你眉头紧锁，那你来谈谈你的看法吧！思考的角度新颖，也很有深度，请坐。他认为……同学们这两位同学的回答合在一起呢，就是老师接下来要讲解的方法论。（老师结合经验讲授方法论）

四、作业环节

同学们，老师给大家布置一个小任务，下课后，请同学们用你善于发现的眼睛观察一下周围的生活哲学，我们下节课来一起分享。

五、小结环节

同学们，今天的课我们就上到这里，现在请最后一排的那位男同学来谈谈，你今天都有哪些收获呢？（生结）……同学们，我们今天学习了……看来大家学的很认真，都掌握了这节课的内容，那老师希望同学们以后能……

六、结语环节

以上就是我全部的试讲内容,感谢各位老师的聆听。

试讲逐字稿模板——高中《道德与法治》（政治生活类）

一、开头话语

各位评委老师，大家好！我是今天面试高中思想政治的 X 号考生。我的试讲题目是……（抽题题目）。下面我将展开我的试讲。

二、导入语言

同学们，上课。同学们好，请坐。请同学们来看大屏幕上的这幅图片/这段视频（或者请同学们来欣赏一段音乐），看完/听完之后大家是不是迫不及待地想了解更多关于……那我们今天就一起来学习 XXX。

三、新授语言

（1）互动环节

请同学们结合亲身经验、现象、新闻提问，思考为什么在我国会这样？世界上的其他国家是否也这样？请同学们仔细思考，一分钟后老师找同学分享一下自己的想法。看同学们思考的都很认真，前面的这位同学你来说一下……大家都很有自己的想法，说的很好。

（2）政策、权利、义务的内容

那我们一起来看看课本上给出我国规定的……

（3）理解并应用

同学们，作为当代的学生，遇到某些与该政策制度有关的情况应该怎么做呢？请同学们来看大屏幕，现在请大家以四人为一小组进行讨论，面对这些，我们该怎么做？第二小组讨论的非常激烈，就请第二小组代表来说吧，你认为……回答的声音洪亮，逻辑清晰，很好，请坐。第五小组代表，看你眉头紧锁，那你来谈谈你的看法吧！思考的角度新颖，也很有深度，请坐。他认为。同学们这两位同学的回答合在一起呢，就是我们正确的做法。

四、作业环节

同学们，老师给大家布置一个小任务，下课后，请同学们搜集一下关于……的资料，我们下节课来一起分享。

五、小结环节

同学们，今天的课我们就上到这里，现在请最后一排的那位男同学来谈谈，你今天都有哪些收获呢？（生结）……同学们，我们今天学习了……看来大家学的很认真，都掌握了这节课的内容，那老师希望同学们以后能……

六、结语环节

以上就是我全部的试讲内容,感谢各位老师的聆听。