

试讲逐字稿模板——物理学科（理论课）

一.开场语

尊敬的各位老师大家好，我是初中物理组的 X 号考生，试讲的题目是《XX》，下面开始我的试讲。

二.导入

上课，同学们好，请坐。相信大家在生活中都经历过这样的场景：（描述内容）。结合这个场景，请大家来思考这么两个问题：1.（表象问题）；非常好，看来同学们对生活很有见解。第二个问题：2.（深入问题）。看来大家都有困惑，今天我们就一起来讨论这个问题。

三.新课讲授

对于刚才的问题，开动脑筋，哪个同学有自己的想法了呢，可以大胆发言。请坐在后排靠门的穿红衣服的同学你来说。声音非常宏亮，请坐，刚才这位同学说（复述内容），大家觉得他说得有没有道理，对，非常合理。那谁还有其它想法吗？好，这位同学已经迫不及待了啊，就请你来给大家分享一下自己的观点吧。思路很清晰，这位同学刚才告诉我们（复述内容），看来果然是人多力量大啊，综合这两位同学的观点，我们已经把这个问题剖析得比较到位了。那老师在这个基础上又有了一个新问题：（难点）。这又该怎么理解呢？老师看到同学们皱起眉，这样吧，我们不妨几个人集思广义，一起来攻克这个难关。

下面，我们就以前后桌四人为一小组，给大家五分钟的时间，一起来讨论这个问题。在讨论的时候，注意边思考边倾听，最后总结出小组的共同答案，好的，现在开始。（巡场指导）好，时间到。刚才老师在下边看到各个小组讨论得很积极，相信大家都有了自己的结论。哪个小组代表愿意来分享一下成果？好，就请举手最快的第三小组来说。分析得很到位，一下给出了两种讨论的情况，1.……；2.……。那老师要追加一个问题了，如果是其它的情况呢？看来还没有找到很好的解决方案，哪个小组愿意来进行补充呢？非常好，第二组举手了，思路非常清晰，就请你来充当一次小老师，来讲台上用板书给大家展示一下吧。很好，语言简洁明了，逻辑清晰，请回。大家理解了吗？现在，我们请一位同学来把所有可能的情况进行一个完整的总结，好，请中间这位同学来说。总结得很全面，他说（复述内容）。这就是我们今天所要学的知识。

四.巩固提高

这个结论同学们是否理解透彻了呢，现在我们一起来看一个题目，请大家独立完成。哪位同学愿意到黑板上解答呢？好，请你来。好的，大家都已经完成了，请这位同学来给我们讲一下解题的思路。很好，非常清晰，（复述思路），请回。大家都理解了吗？看来大家对

这个知识理解得都很到位了。

五.小结作业

下面就请自由发言，说说本节课的收获。好的，这位同学说到本节课的两个知识点（简述学生分享内容），这位同学又对这个知识点进行了补充，（复述内容）。很好，第三位同学的总结是在结合了实际生活，（复述内容）。物理就是来源于生活，又服务于生活，课下之后大家可以尝试着将本节课的所学运用于生活中。并思考这样一个问题：（作业内容）。好，今天的课就到这里，下课。

六.结束语

我的试讲到此结束，谢谢各位老师的聆听。

试讲逐字稿模板——物理学科（实验课）

一.开场语

尊敬的各位老师大家好，我是初中物理组的 X 号考生，试讲的题目是《XX》，下面开始我的试讲。

二.导入

上课，同学们好，请坐。上课之前我们先来观察两张图片。谁来为大家描述一下这两张图片的大致内容呢？好的，这位同学举手最高，请你来回答。非常好，一张是（描述内容），一张是（描述内容）。那么，不知道大家有没有注意到，在这两张图片里，（提出问题）。没错，生活经验告诉我们会这样发生，但这又是为什么呢？我听到有学生小声地说（内容），是这样的吗？是偶然现象还是存在某种规律呢？今天我们就一起来探究这个问题。

三.新课讲授

要想得到正确的结论，就需要，没错是实验。要想进行实验，我们就需要首先知道实验的目的是什么？非常好，大家都说了出来，是为了验证（猜想内容）。那为了得到这个验证，应该如何设计这个实验呢？请这位同学来说一说。很好，这位同学提到了一个很关键的一点：（实验方案）。那么还需要注意什么问题呢？请这位同学进行补充。思考得很周全，他说（复述内容）。综合这两位同学提出的观点，这个实验方案就能确定下来了。那在操作这个实验的时候应该分为哪几个步骤呢？好的，我听到大家说了不少步骤，请一位同学来进行梳理。就请我们的班长来说吧。很好，逻辑很清晰，1.……；2.……；3.……；4.……。在这里，我们需要特别注意几个细节：1.（内容）；2.（内容）。同时大家操作的时候注意安全，按着规范的方法来。

下边我们就分组来进行实验，一起探究猜想的正确与否。请前后桌四人为一小组，十分钟的时间，利用已经发放好的工具来进行实验。在操作的过程中，要按照步骤进行，读取数据时要规范，小组内部注意分工合作。现在开始。（巡场，指导）好的，看大家已经完成实验了，一起来看下大家得到的数据表格。观察对比前两行数据，你能发现什么？请中间的这位同学来说，非常好，观察得很仔细（复述回答内容）。除此之外，其他同学还有什么发现？对，第二行和第三行也有类似的关系。这是偶然的吗？虽然我们选取的器材略有不同，得到的数据也不尽相同，但它们都有相同的规律，这说明不是偶然现象，它们中间有着某种规律。同时也说明我们的猜想是成立的。而这些猜想与实验在物理史上也有人做过，并且得到了与我们相同的结论，在物理上称之为（知识内容）。

四.巩固提高

（知识内容）与我们的生活密切相关，谁能列举几个生活中的事例？请你来说。很好，看来这位同学对生活有深入的思考，（回答的内容）。还有谁想说一说？

五.小结作业

看来大家掌握得不错，有谁来分享一下收获？好，这位同学是从知识层面的总结，（内容）。这位同学是从方法上进行了总结，（内容）。物理就是这样从生活中的点滴中，发现问题，提出问题，并解决问题而不断发展的，关注生活，你也会发现不寻常的地方。

课下请同学们思考：（作业内容）。下节课我们分享。好，下课。

六.结束语

我的试讲到此结束，谢谢各位老师的聆听。