

试讲逐字稿模板——生物学科（理论课）

各位评委老师，大家好！我是今天面试……（学段）……（学科）的X号考生。我的试讲题目是……（抽题题目）。下面我将展开我的试讲。

师：在正式上课之前，请同学们看一下，大屏幕当中播放的关于……（省略处填写与本节课内同有关）的视频，同学们想一下，这个视频中……？（提问与本节课内容有关的切入点问题）

师：老师看同学们都思考的特别认真，那我们请右边第二排靠窗的男生，你来回答一下？

师：这位同学回答的非常全面，他说……（学生说的话，考生自己设计）。那这节课我们就来学习一下关于……（本节课的关键点）的知识吧。

师：老师请同学们已经预习过了……（文章中具体的部分或第几到第几页）这部分内容，老师给同学们三分钟时间，请同学们自己思考这样一个问题……（老师先抛出本节课第一个比较简单的问题，引导学生自主思考）？待会老师会随机的请几个同学站起来阐述一下他自己总结的观点。现在请同学们开始吧。

师：好了，同学们，时间到了，有哪个同学愿意站起来跟老师说一下，你的答案是什么呢？

师：好，我看同学们都非常的积极，那请右边最后一排穿红色衣服的女生，你来说一下。

师：看来你预习的非常仔细，请坐。这位同学说……（学生回答的话，可是适当的进行删减总结）。有哪位同学再来做一下补充（如果一位同学已经回答完整，则不需要补充）？

师：好，那我们左边靠窗的那个穿蓝衣服的男同学，你来说一下。

师：看来你的思路非常清晰，请坐。这位同学说……（学生回答的话一定要进行转述）。

师：看来同学们对这个问题都找到了关键的知识点，针对……（学生回答完问题后，老师要对知识点进行进一步的讲解阐述）。

师：同学们了解了这些知识后，对……（针对下一个知识点进行提问）这个问题又有什么见解呢？请同学们同桌之间相互讨论一下。（体现新课标要求的自主学习，合作交流）。给大家三分钟时间，大家开始讨论吧。（学生在讨论过程中教师要进行巡视指导）

师：好了，时间到了，哪位同学来谈谈自己的见解呢？

师：请最后一排最中间的同学你来回答一下。

师：见解非常的独到，请坐。这位同学说……。

师：刚才的问题大家都思考的非常准确，……（老师进行进一步讲解）。

师：同学们在了解……（具体知识点）之后，同学们想不想知道……（引出下一个问题）？

师：现在请同学们观看大屏幕上的……（可以是课本上的图片或其他的实物教具等），结合课

本中.....（具体页码或具体部分），接下来的同学们前后左右四人为一小组，小组交流讨论以下问题：.....？（同桌讨论可针对比较简单的问题，在课堂中尽量设计一次小组讨论，小组讨论针对本节课的难点来进行）十分钟之后，老师会请各小组派代表来说一下，你们小组总结讨论的结果。（在这个过程当中，老师要下到讲台下进行巡视，对学生的讨论进行指导）

师：好了，同学们，时间到了。有哪一个小组愿意来说一下你们小组总结的结果呢？

师：好，我看我们中间的第三小组啊，第一个就举手了。那你们小组派代表说一下吧。

师：你们小组总结的非常到位，请坐。第三小组总结的结果是.....。有哪一个小组再来做一下补充呢？

师：好，左边最后面的第六小组的代表第一个举手了，那你们小组来说一下吧。（小组讨论一般最少请两个小组代表进行回答。

师：很棒，思路非常清晰，请坐。结合第六个小组代表的回答，我们可知.....（老师结合板书针对重难点进行讲解）。

师：好啦，同学们都非常的棒，那么还有其他的小组来做补充吗？

师：看同学们都摇摇头了，那说明我们这两个小组都已经总结得非常全面了。

师：了解了.....之后呢，那.....这个问题，我们又该如何处理呢？接下来请同学们观察.....（课本内容或课件以及教具），思考一下，看看自己能得到什么结论呢？

师：老师看同学们都思考的差不多了，哪一位同学来回答一下了？

师：老师看同学们都踊跃的举手了，那就请我们的生物课代表来回答一下吧！

师：语言表达非常流畅，观察的也非常细致，请坐。课代表说.....，通过同学们的回答，我们可以得出，.....（进行讲解）。

师：接下来，老师提问两个问题，请同学们来抢答。第一个，.....（针对本节课内容出两道比较简答的题目进行巩固）？

师：中间那个扎马尾的女生第一个举手，你来说一下吧。

师：请坐，看来这节课你听得非常认真。这个女生说.....。

师：那第二个问题来了，同学们听好喽。.....？

师：那左边最后一排班长来回答一下吧。

师：请坐，看来我们班长这节课起到了非常好的一个表率作用。班长说.....。

师：那接下来同学们回顾一下，我们本节课主要都学了哪些内容呢？

师：看来大家都掌握的非常棒，异口同声的告诉老师，我们本节课主要学了.....（引导学生进行自主小结）。

师：最后呢老师给同学们布置一个小任务，（针对本节课内容设计一个开放性的问题）
请同学们回家之后啊查阅资料，下节课来告诉老师。

师：好了，同学们，这节课就到这里了，下课。

板书设计：

试讲逐字稿模板——生物学科（实验课）

各位评委老师，大家好！我是今天面试……（学段）……（学科）的 X 号考生。我的试讲

题目是……（抽题题目）。下面我将展开我的试讲。

师：在正式上课之前，同学们看一下……（图片或实物，进行导入）？

师：我听见同学们说……。在生活中……。（抛出简单的生活中的问题）？

师：同学们都点点头，异口同声的告诉了老师，……（针对本节课先抛出简单的问题）？

师：看着大家困惑的眼神，那么这节课我们就来学习一下……（本节课内容）。

师：接下来请同学们把课本翻到……页。通过之前的学习，同学们知道了……（以前的学习内容，为本节课的实验提供理论基础）。那同学们猜想一下……（本节课实验探究的问题）？我们设计实验的原理和用到的器具各是什么呢？请同学们阅读课本……页的内容，同桌互相讨论下，待会老师请同学们来回答呦！（实验课导入引出探究主题后，要先解决实验原理和实验器具）

师：有哪位同学能给老师说下你的想法呢？

师：那我们左边最后一排的班长，你来说一下。

师：看来我们班长是非常善于思考的，请坐。班长说……（学生认为的实验原理），其他同学同不同意呢？

师：看同学们都点点头，我们班长说的非常正确，本实验的实验原理是……（老师对实验原理进行解释分析）。

师：哪位同学来补充下我们需要用到哪些实验器材呢？

师：请右边中间的靠窗的同学来回答一下。

师：回答的非常全面，请坐。这位同学说我们用到的实验器具分别是.....（具体的器材名称）等。在使用.....时一定要注意安全（针对一些玻璃用具或其他有危险的器具，老师一定要提示安全问题）。

师：了解了实验原理和实验器材后，请学生结合课本同桌之间讨论一下实验步骤，待会老师请同学来复述下实验步骤。

师：好，请中间第二排最中间的扎马尾的女生，你来阐述一下。

师：你表达的真流利，请坐。综合这位同学的回答，我们来一起整理下实验步骤分别为：

1.....；

2.....；

3.....；

4.....；

5.....。

在这里老师强调一点，本实验的注意事项为要多次进行重复，尽量避免实验误差。（实验步骤一定要总结的清楚明确，过程中一定要强调注意事项）

师：请同学们利用实验台上提供的.....（具体材料名称）材料，按照课本当中的实验步骤，进行操作，并准确的记录实验数据。（在操作的过程当中，老师要走到小组内进行巡视，指导学生的操作步骤，并提醒安全的使用酒精灯等应该注意的安全事项。）

师：我看各个小组的操作都已经完成了。请同学们根据自己小组测得的数据，讨论总结实验的结果。待会老师会随机请各小组派代表来说一下你们小组总结的实验结果？（在讨论

的过程中教师进行巡视指导)

师：那就有请中间最后面的第七小组的代表，来说一下你们小组的讨论的结果。

师：看来我们这个小组操作非常认真，总结也非常的仔细。第七小组说.....(具体讨论结果)。其他小组还有不同的发现么？

师：同学们都摇摇头，那说明我们这个其他小组的实验结果跟我们第七小组的实验结果保持一致。是的，本实验主要是告诉我们.....。(教师揭示讲解实验的具体理论知识)

师：接下来呢老师提问一个问题，同学们来抢答。.....(用问题或活动的形式进行巩固练习)?

师：那我们中间第一排的穿红衣服的女生，你来说一下。

师：请坐，看来这节课听得非常认真，这位同学说，.....(具体回答)。

师：同学们，我们这节课都主要学的什么呀？

师：同学们异口同声的告诉老师，这节课我们主要学习了.....。(小结)

师：那最后呢老师给同学们布置一个小任务，就是请同学们回家之后呢，根据我们今天所学的知识，.....。(开放性的作业)

师：现在请同学们将实验过程中产生的废液导入对应的废液桶中，固体废弃去仍入对应的回收桶中，并将实验器具回归原位，试验台清扫干净吧！(实验课一定要注意废弃物的处理)

师：同学们表现的都很棒，老师给大家一个大大的赞。

师：好吧，同学们，这节课到这里就结束了，下课。