

试讲逐字稿模板——美术学科

开场语：

各位评委老师，大家好！（鞠躬）我是小学/初中/高中（学段）美术学科资格证面试的_____号考生。我抽到的试讲题目是《_____》，下面开始我的试讲。

一、导入

师：上课！同学们好，请坐！

上课之前，老师给大家讲个故事/播放一段视频/唱一首歌/猜个谜语/看一副作品/认识一位艺术家/说说你的了解？_____听/看/完之后，你们还想知道哪些呢？_____让我们带着_____好奇心，走进今天的艺术之路。

二、新授

（一）初见艺术作品、分析艺术类型/初看作品、分析感知

师：首先我们一起看向大屏幕，欣赏屏幕中的作品/一段视频，告诉老师，你看到的作品属于哪一类的艺术形式呢？（板书：题材）

师：你举手最快，你说！嗯，他准确的说出了这种艺术形式属于油画/雕塑/版画/国画/等。真是见多识广呀！

（二）梳理创作背景、畅谈表达内容/再看作品、讨论理解

师：目光再次聚焦大屏幕，欣赏屏幕中的作品，谁能说说艺术家表现了怎样的形象/艺术家画了什么内容/艺术家创作了什么形象？

师：请你谈谈吧！对，我们看到作品中有_____。（板书：背景、内容）。

师：艺术家为什么要创作这样的作品呢？想表达什么呢？

请小组组长将老师收集的艺术背后的故事/请小组组长讲同学们收集的艺术背后的故事，通过读一读的方式分享给组内的同学。各小组从点/线/面/色/形/空间/明暗/肌理等（板书：艺术语言）方面讨论，艺术家如何表达艺术形象的？为什么这么创作呢？

师：请这一组同学说说你们的讨论结果！

师：他们说到，这件作品线条流畅/富有节奏/生动/等；色彩丰富/单一/以____色调为主，渲染了____氛围；明暗对比强烈/柔和，突出了_____/弱化了_____；结合艺术家的创作背景表达了_____。（板书：形式、主题）

师：这组同学们分析的很细致，表达的内容很清晰，仿佛我们在与艺术家对话呢！

师：再请这一组同学们分享你们的成果！

师：这组不仅观察的好，描述的好。他们从构图/造型手段等方面用词准确的概括了艺术作品特征。根据艺术家的生平说出了自己的对这件作品的感受。

看来同学们已经掌握了，分析作品的方法了。不仅仅是用眼睛看，还要了解背后的故事，跟着艺术家的创作路线去思考，拥有了发现美的眼睛。

（三）结合生活实际、对比艺术创作/联系生活、共鸣升华

师：刚刚各组分析了作品的主题和形式。现在我们将目光聚焦其他艺术家的作品，请各组同学们将作品与作品进行对比，并结合生活实际/看一段生活中的影片，说是艺术家的创作给我们带来了哪些影响？谈谈感触最深的是什么！（板书：意义）

师：请你代表你们小组说一说吧。

师：他说其他艺术家表现时注重了_____但这件作品着重表现了_____结合生活实际更能感受艺术家想要表达的_____具有时代意义_____。

师：能看得出这组同学很喜欢这件艺术作品，他们对作品的评价很高，老师对你们热爱艺术的精神也要给予高度的赞赏。

师：这组同样热爱艺术的同学们也准备好了，请你们说说吧！

师：他们表达对比这些作品，这件作品突出的表达了_____形象，更能充分表达艺术家的

情感，也让同学们更能从艺术作品中感受生活，从生活中理解了艺术作品。

师：能够感受到，你们爱艺术爱生活，紧密的将艺术与生活联系在了一起，从你们的分析中让我们更理解了艺术源于生活，高于生活！

三、练习

（一）布置赏析作业、表达思想感情/创作作品、情感抒发

师：说到这里，我们已经从艺术作品的背景；内容（主题、形式）；技法（艺术语言）；意义等方面了解了这件/这些艺术作品。

同学们的感受颇多，请把自己对作品的认识与理解写一写/请你也创作以_____为主题的艺术作品，15 分钟之后我们将开展艺术鉴赏大会，请同学们充分表达自己的所感所想。

（二）作品分享展示、评价交流感想/展示作品、评价交流

师：好了，同学们都创作好了，请有序的将你创作的内容贴在“作品赏析智库”上，然后相互读一读/看一看，品一品/说一说。

师：你目前最喜欢谁的分享/作品呢？哦，这两位同学用丰富的艺术语言描述了_____/这位同学创作了_____形象生动、色彩_____。

这样的作品让老师也大开眼界，值得大家借鉴和学习。

师：你呢，最喜欢谁的创作？他创作的既生动又感动呀，从情感上打动了你。

这件作品不仅打动了你，也打动了老师，很高兴因为你们认真的参与才有如此精彩的作品。

四、小结

师：今天的学习你们有哪些收获呢？这位同学收获了艺术作品！这位同学收获了学习方法！正是同学们敢于分享自己的收获，并积极向其他同学学习，相互交流才有了今日的硕果累累。

在课堂结束之余，老师想给大家布置 1 个小任务：

查阅资料：了解更多有关内容。老师相信你们会有更精彩的发现，成为我们班的艺术大师/鉴赏大师。/创作作品：课后创作相关作品，提升自己的实践能力/交流分享：将艺术作品的学习分享给亲朋好友，一起遨游艺术的海洋

下课，同学们再见。

结束语：

我的试讲到此结束，感谢各位评委老师的耐心聆听，谢谢！

请问我可以擦黑板了吗？