

目 录

一、自我认知类.....	1
二、人际沟通类.....	9
三、应急应变类.....	25
四、组织管理类.....	43
五、综合分析类.....	53
六、教育教学类.....	70
七、时政党史类.....	79



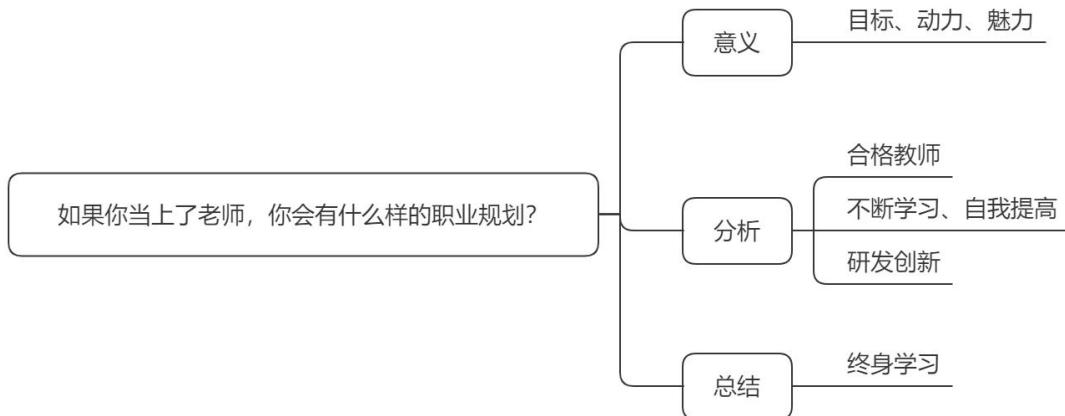
让每一个孩子都能遇到好老师

一、自我认知类

【答题思路】本类题型为自我认知类题目，主要考察考生对于岗位相关以及自身的认知，可以结合自身情况展开论述。

1. 如果你当上了老师，你会有什么样的职业规划？

【答题思路】



【参考答案】

作为一名人民教师，只有对自己的职业有清晰的规划，在未来的工作中才更有目标，更有动力，才更能体验教师这个职业的魅力。如果我当上了老师，我对自己的职业规划如下：

首先，在刚入职时，我给自己定的是利用三年左右时间成为一名合格的人民教师。作为教师中的一名新人，我深知自己身上的不足，故我的目标就是尽快熟悉教学，掌握教学技能，多像其他老师学习，早日成为一名合格的人民教师。

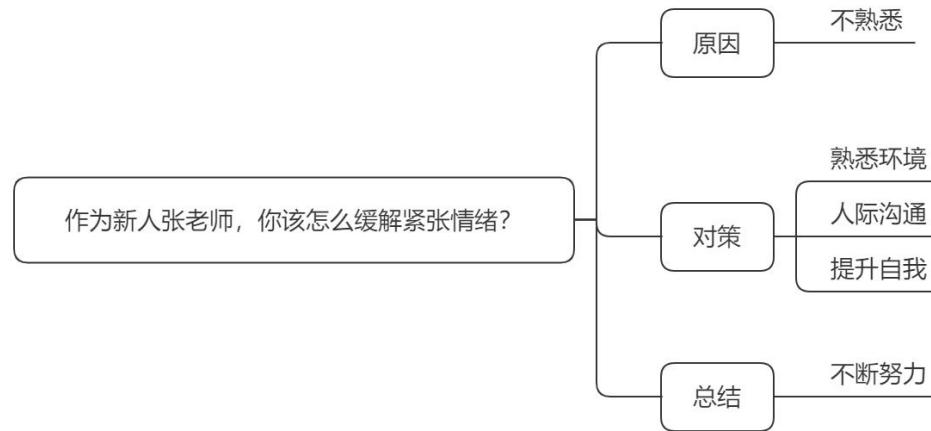
其次，在成为合格的教师之后，我给自己的规划是成为一名优秀的老师，不断自我学习，自我总结自我提升，多去参加教学类的比赛，通过比赛不断去汲取，提升自己，努力做一名优秀的老师。

再次，成为一名优秀的老师之后，我希望自己可以更进一步，我会主动去探索或者承担一些课题研发工作等，不仅仅拘泥于现有的教学模式，希望可以通过自己的努力能够在某个方面有所创新，有所建树，能够帮助到其他教师，能够成为专家型的教师。

以上是我的职业规划，职业规划不是空喊口号，不管如何规划，都要不断学习，不断总结，不断创新。是需要自己不断提升的过程，是需要经历学习他人、帮助他人的过程，是需要终身学习的过程。

2. 作为新人张老师，你该怎么缓解紧张情绪？

【答题思路】

**【参考答案】**

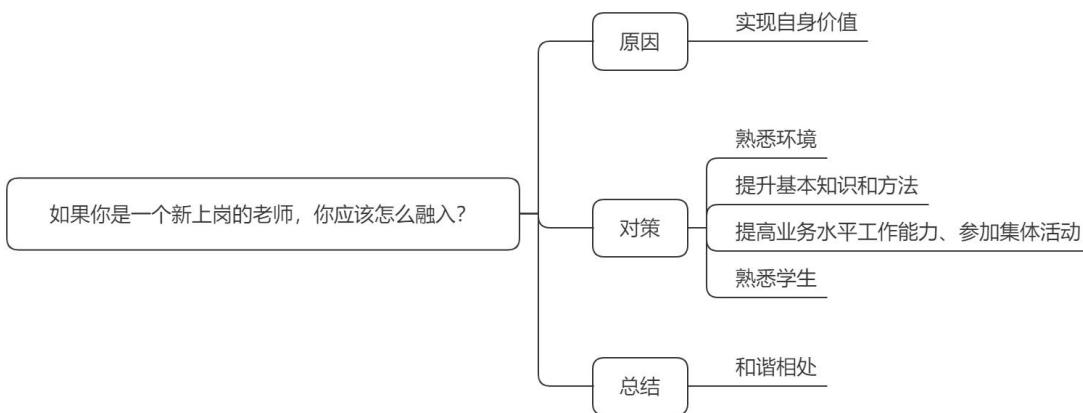
我作为新人，刚进入单位，接触到工作有紧张情绪在所难免，那是因为对于环境、身边的人以及工作不熟悉。对此我认为可以从以下几点缓解：

首先，应该尽快地熟悉环境，在较短的时间内，对新的工作环境多加了解和熟悉。不但要了解自身的工作职责和工作内容，还要了解和熟悉相关部门和周围同事的工作，以及相关工作流程。

其次，在人际沟通方面，要多向领导请教，多和同事交流，树立主动积极的意识，以感恩、包容、分享、结缘的良好心态与他人交往，促进和谐人际关系的形成。

最后，在学习提升方面，要继续加强学习，在做人中学习，在做事中学习。树立正确的工作作风，努力做好本职工作，力争实现工作能力的全面提升。而且还要继续加强自身理论学习并不断总结经验，推进自身素质的不断提升。

我相信，通过这些方面的努力，我一定能缓解紧张情绪。

3. 如果你是一个新上岗的老师，你应该怎么融入？**【答题思路】****【参考答案】**

作为一名新上岗的老师，需要积极地融入到集体和工作中去，来实现自身的价值，对此，我会这么做：

在融入新环境的工作之前，首先要做的就是熟悉，需要熟悉环境、熟悉同事、熟悉工作，

我会在较短的时间内，对新的工作环境多加了解和熟悉。对于学校的环境和基础设施要多多的熟悉，了解熟悉相关部门和周围同事的工作，以及相关工作流程，还要了解自身的工作职责和工作内容，以便后续工作的开展。

根据了解的情况，对于自己工作所需的基本知识和方法技能进行提升，以免耽误工作进程。通过仔细研读课程大纲，认真备课，广泛吸取同事和领导的意见和经验，不断完善课程内容，提升教学技能，迈好教师生涯第一步。

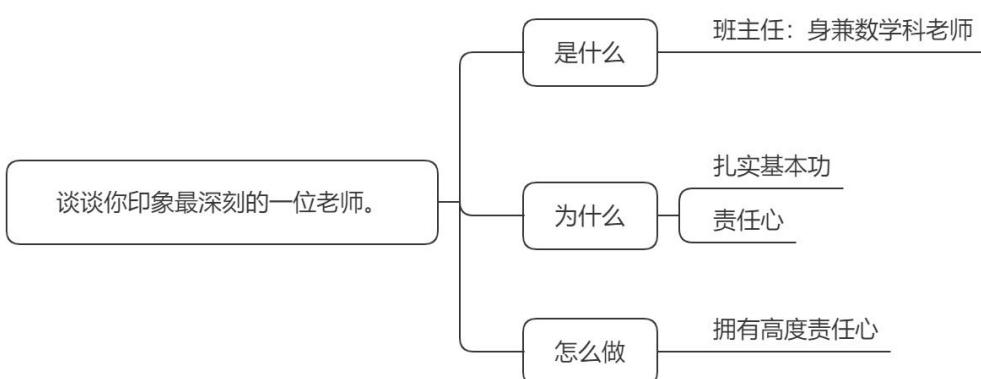
在投入工作后，我还会不断学习，夯实理论基础并提高自己的业务水平和工作能力，认真开展教研工作，积累教学经验、积极参与科研任务实现质的提升。还要积极参加集体活动，与同事建立良好的沟通和联系，营造和谐的工作氛围，这样新到一个环境才不会感觉到孤独。

最后，要熟悉我的学生，在日常相处中，关注学生的点滴变化，理解学生，欣赏学生。并针对他们的个性特征因材施教成为学生信赖的朋友与导师。

通过这样的方式，我相信，我可以很快地融入同事中去，也可以适应我所工作的环境，与学生建立友好和谐的相处模式，从而实现自身的理想抱负。

4. 谈谈你印象最深刻的一位老师。

【答题思路】



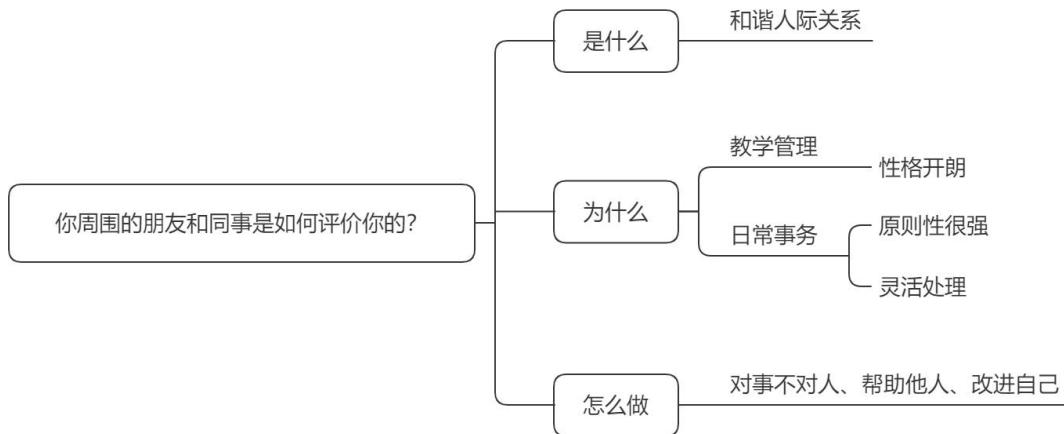
【参考答案】

在我的学习生涯中有许多老师都是我印象深刻的，但让我印象最深刻的是我初中的班主任老师。因为当时学校比较缺老师，班主任一个人就带了英语、数学、物理、化学和历史这几个学科，而且每个学科都能上的非常的生动，教学效果也非常的好。后来经常发现晚自习下课后，老师还在办公室备课，一个学科一个学科的看，当时给我的感触很深。

一直到现在我才明白，作为一名合格的人民教师不是说你能上课就可以，在老师的身上我看到的都是满满的“责任心”。一个教师如果只有扎实的基本功，没有强烈的责任感，一切都无从谈起。只有具有责任心，才会产生使命感，它是我们干好工作的动力。作为一个教师，当你站在讲台上，望着几十双求知的眼睛，责任心会让你感到肩上的担子沉甸甸的。教师的责任心要在平凡、普通、细微甚至琐碎的工作中去体现。

我们作为新生代老师，更要始终保持作为教师所必须拥有的高度责任心，热爱教育，热爱学生，使教育适合学生的发展，努力为学生的发展创设条件。认真负责的对待每一节课，认真负责的对待每一个学生。

5. 你周围的朋友和同事是如何评价你的？

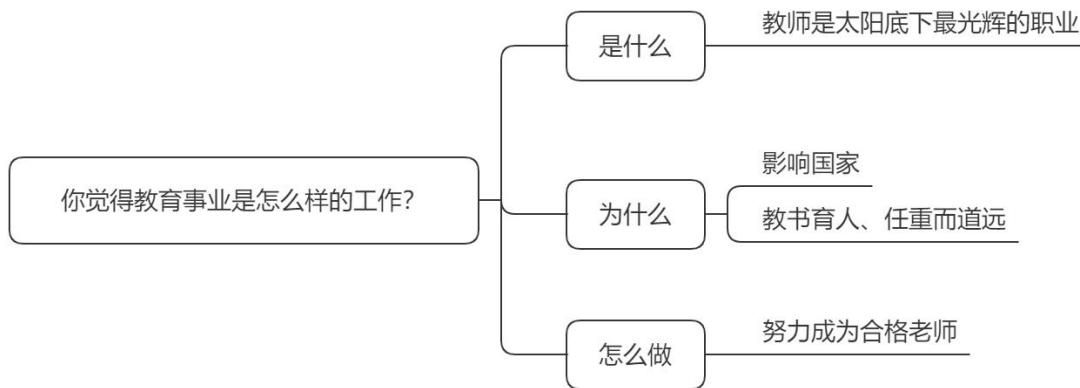
【答题思路】**【参考答案】**

和谐的人际关系可以让人在工作中身心愉悦，所以我在工作中比较注重在不影响工作的前提下，和同事的友好相处。因为自己是一名教师，所以，我周围的朋友和同事对我的评价主要是集中在以下几个方面。

首先从教学管理方面，他们都觉得我是个比较好的老师，性格开朗。我觉得在工作中能够做到对孩子保持最初的热情，能够耐心为学生解答疑问是我们老师应该保持的初心。现在学生学习压力那么大，我希望自己的开朗能够给学生带来一束光，让他们的学习不再疲惫。我也希望自己能够对得起老师这一称呼。

其次，在日常事务工作中，他们有时候觉得我原则性很强。因为在教学管理或者日常的工作中，总是会有各种各样的情况，我觉得我们不能去触犯职业的底限，踏踏实实做好自己的工作，做事对事不对人。当然，我自己也会注意，在注重原则性的同时，真正的特殊情况会注意灵活处理，增强做事的温度。

最后，我觉得人对人的评价有很多面，其实不管如何评价，我们只要做到对事不对人，愿意去帮助他人，愿意改进自己身上存在的问题，相信我们都会成为愿意交往的人。

6. 你觉得教育事业是怎样的工作？**【答题思路】****【参考答案】**

夸美纽斯说过教师是太阳底下最光辉的职业。教师职业是教书育人，是神圣的。我个人

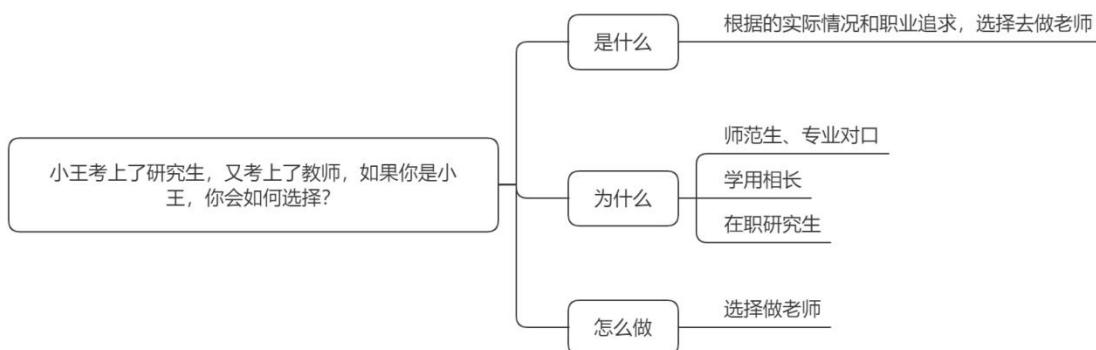
认为教育的好坏会影响一个国家的好坏。所以教育事业是一种事业，更是一种信仰，是一种责任。教师主要的职责是教书育人，所以作为教师不仅要传授知识，还要教会学生学习的技能，还需要培养学生良好的思想品德，任重而道远。所以，教育事业是需要我们尽全力做好，是需要我们有勇气担起肩上责任的一种工作。

正因为如上所述，我认为教师工作是一种最有价值的工作，因为觉得有价值，所以我喜欢这样的工作，我有信心我可以做好这样的工作，这是我选择教师职业的最重要的原因。

以上原因促使我义无反顾选择当教师。当然，我离合格的人民教师还有一定的距离，但是我会尽自己最大的努力，让自己早日成为合格的人民教师。

7. 小王考上了研究生，又考上了教师，如果你是小王，你会如何选择？

【答题思路】



【参考答案】

假设如题目所说的情况，我首先会感到非常的开心，这毕竟是对我不断努力奋斗的肯定。其次，我会根据的实际情况和职业追求，选择去做老师。原因如下：

第一，我之所以会选择报考老师，是因为我是师范生，专业比较对口，能够将自己的专业知识运用到自己的教师职业中去，实现理论与实践的结合，这不仅有助于个人能力的发挥，也有助于把工作做得更为出色。因此，如果在继续学习专业知识和先实践方面我可能会选择后者，这也是我学习这个专业本初的意愿，对我而言，能从事与自己专业相关的工作是一件非常快乐的事情。

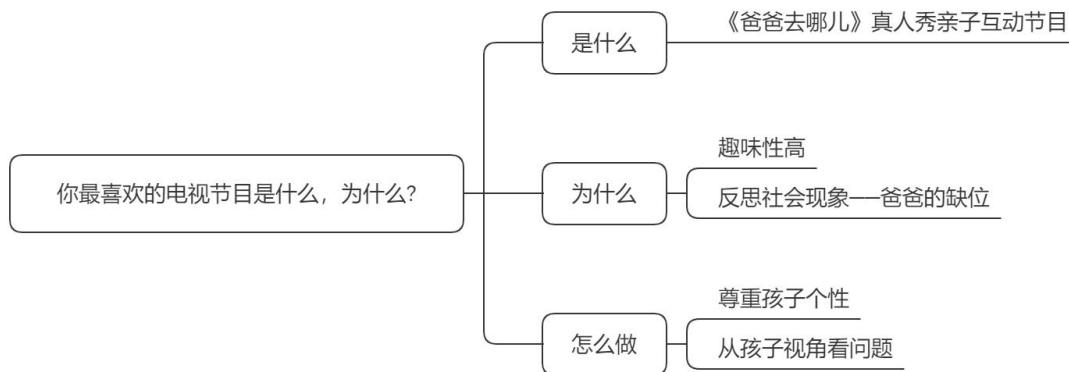
第二，从事教师职业，能让我将所学知识运用到实践中，更加充分的与学生接触，体验更为真实的课堂。我相信在这个过程中，能在实践中不断提升自己的知识，学用相长。在实践中实现自己的使命与职责，实现个人价值，这也是我一直以来所希望的。

第三，如果在工作中发现专业知识不足可能带来一些问题，继续学习能帮助我更好的开展教育教学活动，那么，我也可以选择在做好工作之余考在职的研究生，这样可以一边学习，一边把书本的知识加以运用，能更好的提高自己的水平，同时也能更好的开展教学。我当初之所以考研，就是希望能更好的工作，更好的在工作中发挥自己所长。

因此，如果是我，基于以上三点考虑，我会选择做教师，做好一名教师。

8. 你最喜欢的电视节目是什么，为什么？

【答题思路】



【参考答案】

我最喜欢的电视节目是最近热播的《爸爸去哪儿》，这是一档真人秀亲子互动节目。节目将视角对准亲子关系，五位明星爸爸跟子女进行亲子互动，向观众传递正能量，让更多的人更加重视亲子之间交流与互动。我喜欢这个节目的原因有很多。

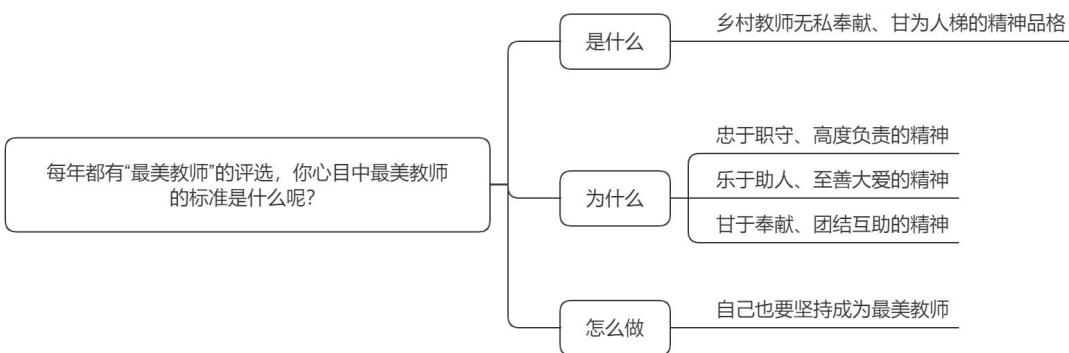
首先，这个节目趣味性高，节目中孩子们真实可爱的表现，给我们的生活带来了很多乐趣。

其次，节目也让我们对一些社会现象进行反思，在节目中，我们发现父亲相对于母亲照顾孩子来说，更加的笨拙，这反映出当前社会中家庭教育主力军是妈妈，父亲是缺位的，这不利于孩子的健康成长。最重要的一点是，看这个节目可以从中获得教育孩子的经验，吸取别人的亲子教育的好方法。

总之，与孩子相处需要我们成人尊重孩子个性，在进行教育的时候要特别有耐心的，给孩子说明做事、做人的道理，同时给孩子树立好的榜样。另外在于孩子进行沟通时，应该从孩子的视角看待问题，真正的了解自己孩子想法。

9. 每年都有“最美教师”的评选，你心目中最美的标准是什么呢？

【答题思路】



【参考答案】

每次看中央电视台播出的“寻找最美教师”颁奖典礼，都非常感动，尤其是一些偏远山区的教师。每个获奖教师，都有一个个感人故事，震撼人心，催人泪下。乡村的教学条件很差，教学硬件奇缺，师资奇缺，面对困难，许多乡村教师选择了坚守。他们每个人都有一段不同凡响的故事，他们都克服了常人难以想象的困难，为了大山里的孩子，为了中国的基础教育，献出了自己的青春，甚至是生命。他们是平凡而伟大的，他们是可敬的，他们更是

一群可爱的人，一群值得我们每个人学习的人。从他们身上我也发现了自身的许多不足之处，认真反思后，我觉得我应该学习乡村教师那种无私奉献、甘为人梯的精神品格，这也是我心中的最美教师的标准。

第一，是忠于职守、高度负责的精神。最美老师，美在责任。他们的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，充分体现了他们敢于负责，敢于担当的精神。向他们学习，就是要树立强烈的责任心和事业心，把岗位当作社会责任，把工作当作一种事业的追求，满腔热情的、全身心的投入各项工作，踏踏实实地干事，兢兢业业地工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

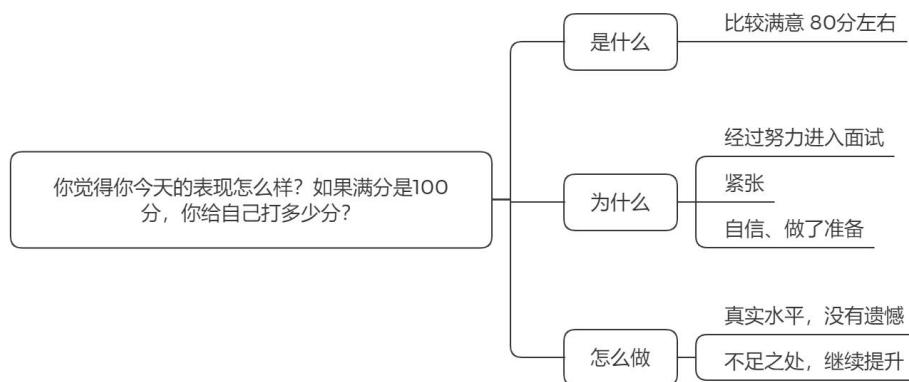
第二，是乐于助人、至善大爱的精神。最美教师，美在大爱。这种爱就是把学生真正放在自己的心里，对学生不嫌弃、不抛弃、不放弃，坚守着可以没有大师，没有大楼，但绝不能没有大爱的坚韧的信念和价值观。向最美教师学习，就是要传承中华美德，弘扬大爱精神，本着爱人民、爱社会、爱他人的博大情怀，扎扎实实地做好各项工作。

第三，是甘于奉献、团结互助的精神。最美教师，美在团队。正是因为学校的这种团结互助的精神，才共同谱写了一曲曲感人的赞歌。向他们学习，就要增强大局观念，强化责任意识，强化团队精神，心往一处想，劲往一处使，强化工作的合力，为振兴教育贡献智慧和力量。

我觉得，教师是中国教育的守卫者，最美教师是中国教育的瑰宝。正是因为这些教师的坚守，不但照亮了孩子的求学之路，也照亮了每一个孩子的心灵之路，教师虽然清苦，但他们心中有爱，生活就是富足的，工作就是愉快的，人生就是美丽的，事业就是有成的，我相信只要坚持，我也会成为一名最美教师。

10. 你觉得你今天的表现怎么样？如果满分是100分，你给自己打多少分？

【答题思路】



【参考答案】

总体而言，我对自己今天的表现还是比较满意的，当然面试过程中也出现了一些失误和不足之处。首先，我非常高兴，缘于经过自己的努力可以进入面试。其次，我还是有一点点的紧张，不知道能否充分展现自己。当然，我也充满了自信，我此前做好了充分的准备，面试表现也基本正常。所以，虽然有些不足和失误，我对自己今天的表现还是基本满意的。

如果要给自己打分的话，以100分为满分，我会给自己评价80分左右。一方面，我通过自己的努力向各位考官展现了自己的真实水平，我不会感到太大的遗憾；另一方面，通过这

场面试，我也看到自己在人生阅历、工作经验、临场应变中的很多不足之处，我个人还有很大一个需要提高的空间。我将会继续努力，尽己所能，在将来的生活中向着自己心目中的满分前行。

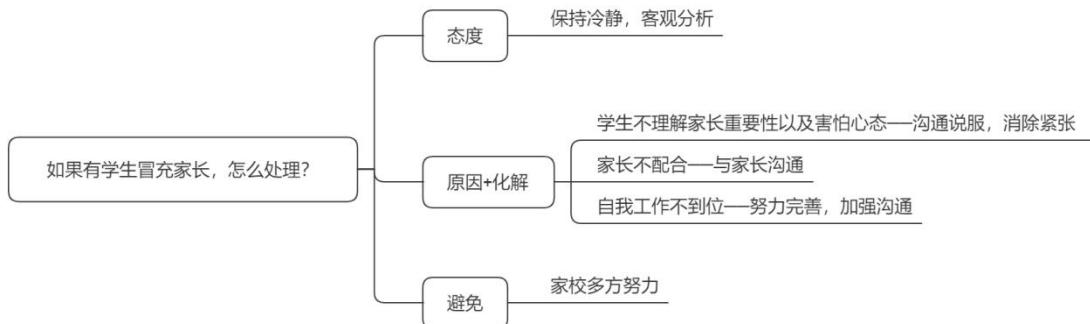


二、人际沟通类

【答题思路】本类题型为人际沟通类题目，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

1. 如果有学生冒充家长，怎么处理？

【答题思路】



【参考答案】

遇到学生冒充家长的情况，我首先要保持冷静，客观分析一下学生这样做的原因，我会从以下几个方面分析原因并给出相应的对策，原因可能存在以下几个方面：

首先，学生没有意识到家长参与到学校工作中的重要性，平时我的处事风格可能也太过于严厉，学生不了解为什么要家长参与到学校教育工作中，害怕我会向家长告状，如果是这方面的原因，我会主动和学生沟通，努力说服，引导学生了解并配合。以后，我也会调整自己的处事风格，让学生消除紧张心理。

其次，可能是家庭原因，家庭没有给学生营造良好的学习环境，家长不配合学校的工作。如果是这样的情况，我会联系家长，然后与家长沟通，建议家长给孩子提供一个良好的学习环境，并且告知家长家庭教育对于学生而言是非常有必要的，是不可缺失的。

最后，我会反思自己，是不是自己相关工作做的不到位，在日后的工作中，我会努力完善，加强与学生和家长的沟通交流，真心实意的关心学生，避免此类事情再次出现。

总之，家校共同合作，家庭给学生提供良好的学习环境，家长与教师共同监督学生的课后学习行为。我相信，通过多方面的努力，一定可以解决这个问题。

2. 老师一起参与研讨活动，但有些老师觉得没有用，你该怎么办？

【答题思路】

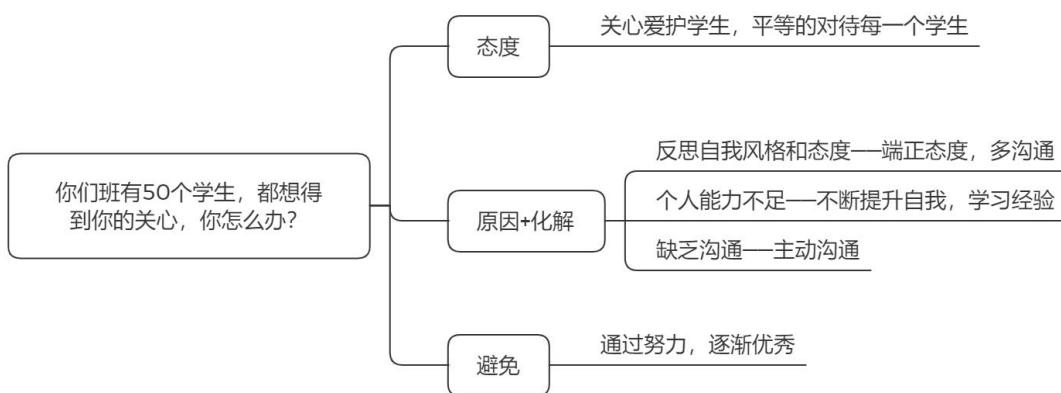
**【参考答案】**

当前在新课改下，教师观发生了很大的变化，教师从原来的教学者，变成了如今的研究者，教师应该学会研究，研讨活动是促进教师研究能力发展的重要方式，有些老师不了解当前情况的转变，也是可以理解的，我会用理性的态度看待。

我会分析是否平时学校的管理上有问题，导致教师不重视教研。或者是学校不把教学研究作为主要工作内容而导致的。

对此，我会主动与对研讨有抵触心理的老师沟通，询问具体的原因，对症下药；接着，我会找到领导，建议可以以“教师是教育教学研究者”为主题召开一次教职工会议，指出教职工要努力钻研、学为人师。重视教学研究，用先进的研究方法积极投身教学改革，这样才能把最先进的方法、最现代的理念、最宝贵的知识传授给学生；再次，无论其他老师对于研讨活动抱有什么态度，我都会积极参加，在会议上积极发言，分享自己的经验，并且对于会议上领导和其他老师的发言认真聆听并进行记录，以备后期使用。

总之，作为一名老师，不能放弃任何可以提升自己的机会，同时也要树立终身学习的意识，做好学生学习的促进者角色。

3. 你们班有50个学生，都想得到你的关心，你怎么办？**【答题思路】****【参考答案】**

新课改的理念要求我们“平等的对待每一个学生”、“关注每一个学生的发展”。所以，

关心爱护学生，平等的对待每一个学生，让他们健康的成长，是我们做教师不可推卸的责任。

首先，如班级中的学生都想得到我的关心，我会反思自己，是不是在日常工作中的处事风格和态度存在问题，对学生的关心爱护没有做到位。如果确实存在这种情况，我会积极改正，端正自己的生活态度，调整自己的处事风格，多与学生沟通，坚持做好学生成长的引路人。

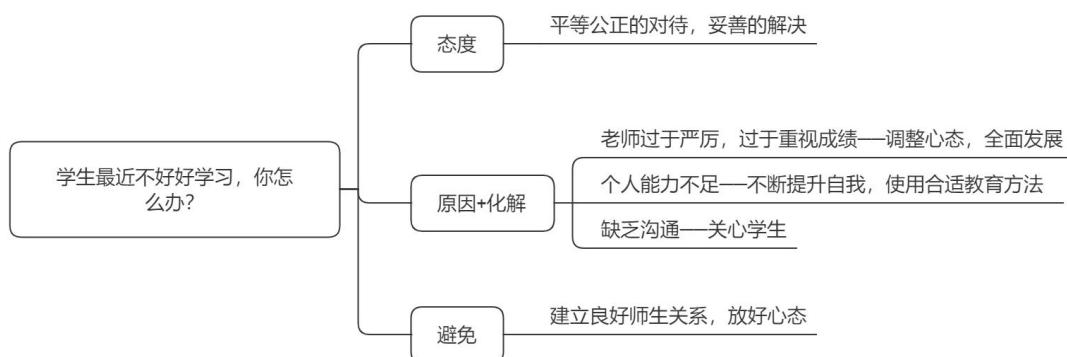
其次，如果是因为我的工作能力不足，在日常工作中无法做到既满足教育教学的要求，又满足学生的需求，我会努力学习，不断提升自己，同时向老教师请教相关经验，做到全面细致。

最后，可能是我和学生之间缺乏沟通，我会主动找学生沟通交流，了解学生对我工作的具体看法，在班级中也会多设计活动，增进我们彼此之间的交流。我还会召开以“沟通”为主题的班会，在班会上让学生畅所欲言，真实的了解学生内心的想法，做到有的放矢，争取在班级工作中满足更多人的意向。

相信通过以上做法，我可以逐渐成长为更加优秀的教师。

4. 学生最近不好好学习，你怎么办？

【答题思路】



【参考答案】

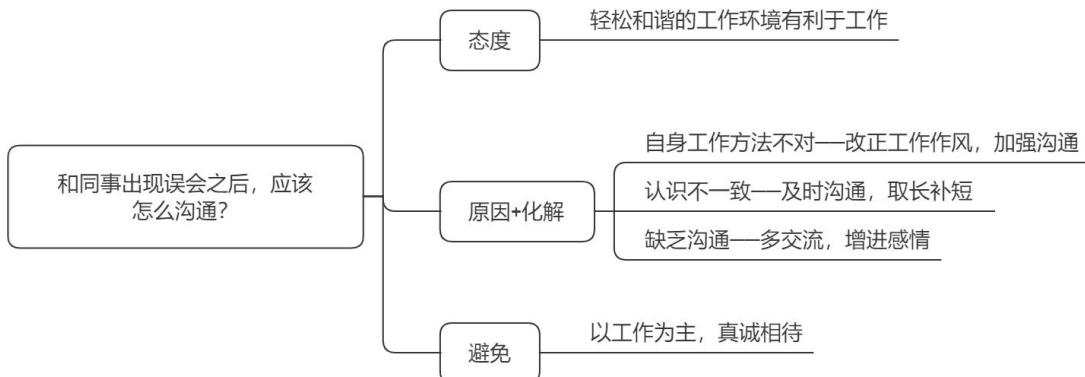
孩子不能安心学习，说明孩子的独立性较差。但是作为老师，我们要平等公正的对待每一个学生，妥善的解决学生出现的各种问题，我认为产生这种现象可能有几个原因。

第一，可能是我平时太过于严厉，过于重视成绩，导致学生不满才出现了这种情况。对此，会调整自己的心态，重视学生的全面发展。

第二，可能是我的工作能力不足，学生在我的课上学不会，课下作业不会做，或者是因为我上课时所传授的内容太过于浅显，无法激发学生的学习兴趣。针对这种情况，我会及时改进，不断学习，请教同事、领导，学习先进教育理念，更新知识储备，从多维度入手，提升自己的综合素质水平。分析学生情况，选择恰当的教育教学方法。

第三，可能是我和学生之间缺乏沟通，不了解学生的近况，可能是遇到了无法解决的问题，比较烦恼而导致的不好好学习。那么今后我会多关心每一位学生，为他们答疑解惑，解决生活问题，真正的做到关心关爱他们。

总之，我相信，通过我的努力，我和班级里的学生能够建立良好的师生关系，学生也一定可以放平心态，全身心的投入到学习当中，用积极勇敢地态度面对以后的生活。

5. 和同事出现误会之后，应该怎么沟通？**【答题思路】****【参考答案】**

轻松和谐的工作环境有利于同事之间的团结协作，有利于工作效率的提高，有利于增强本单位的凝聚力和向心力。相反，同事之间产生的误会和隔阂，不利于大家良好人际关系的维持，不利于工作的有效开展和顺利完成。如果我在工作中和同事发生了误会，我将采取以下方式和途径来解决我们之间的误会。

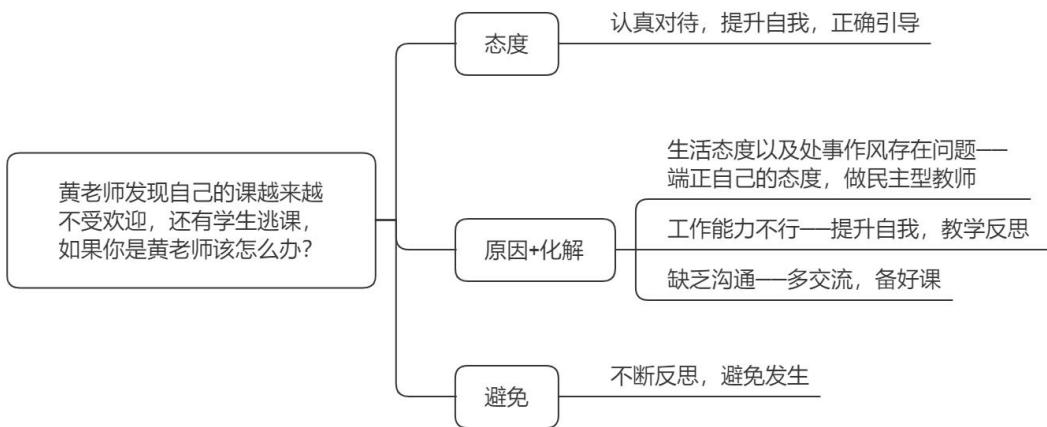
首先，我会先从自己身上找原因，如果是我工作方法不妥当，我会改正我的工作作风，如果是我平时沟通不讲究方式方法而造成了误会，我会更加注意自己的沟通技巧。

其次，如果是我和同事对工作的认识不一致而导致误会，我会及时和同事进行沟通，我想我们都是希望把工作做好，我们的目标是相同的，只是工作的途径不一致，所以我想经过我们的及时沟通，大家都可以了解对方的想法和工作思路，彼此取长补短，我们不仅能消除误会，而且会把工作做得更好。

最后，出现这种情况可能是我和同事之间平时就缺乏沟通，在今后，我会经常和同事交流我们的工作，防止误会发生，同时多参加单位集体性活动，增进和同事之间的私人感情。在平时的工作学习中相互帮助，共同进步。

总之，和同事之间产生误会并不可怕，只要我们能够以工作为重，与同事真诚对待，主动沟通，我想误会一定能够化解。

6. 黄老师发现自己的课越来越不受欢迎，还有学生逃课，如果你是黄老师该怎么办？**【答题思路】**

**【参考答案】**

作为教师，我应该认真对待这件事情，不断提升自己，同时做好对学生的引导。

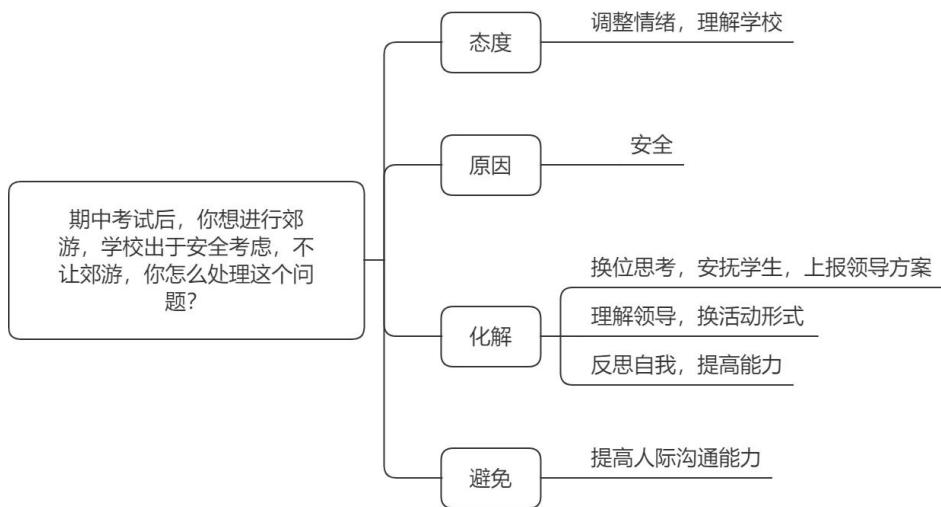
首先，要找到我的课越来越不受欢迎，乃至学生逃课的原因，才能针对性的解决，改善这一情况。因此，我会做深刻的反省。

第一，可能是因为我平时的为人不招学生喜欢，生活态度以及处事作风存在问题，因此我会及时进行调整，端正自己的态度，选出学生能够接受的风格，做民主型教师。

第二，可能是我的工作能力不足，在课堂上学生无法有所得，也可能是因为学生在我的课堂上学不会，失去了学习的兴趣；如果是这种情况，我会在教学能力方面，向一些有经验的老教师请教，请他们提出建议，并虚心学习，不断改善自身的不足，提高自己的教学水平。今后，定期进行教学反思，及时发现自身问题，解决问题，充实专业知识和相关的教学技能。

第三，可能是因为我和学生之前缺乏沟通，我会先找到班干部了解情况，再针对性的找学生交流，然后针对学生提出的原因做更为具体有效的解决措施，并在之后的教学中做好备课工作，多了解和沟通，针对不同班级，不同学生采取有效的教学措施。

最后，我会适当对这件事进行反思，检讨自身的错误，避免此类事情再次发生。

7. 期中考试后，你想进行郊游，学校出于安全考虑，不让郊游，你怎么处理这个问题？**【答题思路】**

【参考答案】

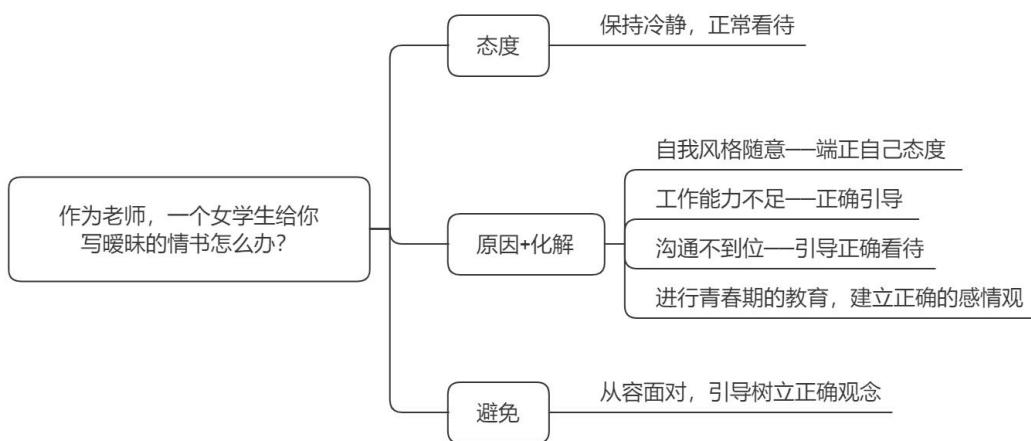
发生这样的事情，我会调整好情绪，理解学校也是怕学生出现意外伤害这种顾虑。因此，我会沉着冷静的思考“两全”的方案。

首先，我会换位思考，体会学生在考试结束后想要放松的心情，并安抚学生情绪。之后，我会找一个适当的时间和场合，主动向学校领导再次申请组织郊游活动，通过口头汇报和书面呈现的方式向领导说明详细的活动计划与安排，保证活动的安全性。

如果领导还是不同意，我也会表示支持和理解领导的工作。对于学生，我会再次与他们进行耐心的沟通，安抚情绪，也可以采取其他的放松途径，比如班级开座谈会、小型联欢会的形式，这样既顾及了学生的情绪，也配合了领导工作。

事后，我还会反思我自己，可能是由于平时我的工作能力不足，领导不相信我能够很好地组织这次郊游才不批准的。那么我会努力提升自己的综合素质水平，在组织任何活动前都要向其他老师请教，与其他老师交流；也要提升自己的组织管理能力。除此之外，我还会加强与学生、学校领导的沟通，及时向领导汇报自己的工作近况，也要倾听领导对我的工作建议，避免这样的情况再次发生。

总之，一个好的老师不仅要具备极高的教育教学水平，还要具备良好的人际沟通能力，我作为一名老师，会尽快弥补自己的不足，早日成为一名合格的老师。

8. 作为老师，一个女学生给你写暧昧的情书怎么办？**【答题思路】****【参考答案】**

身为一名班主任，在遇到这样的情况下，我要保持冷静。处在这个年龄阶段的学生，生长发育趋于成熟、思想活跃、容易出现懵懂的感情，这是一种很正常的现象。我要本着积极的态度去对待，正确的引导。

首先，我会反思是不是自己平时的处事风格过于随意，说话不严谨，或者言语不当，让她产生了误解。如果是这个原因，我会引起重视，及时改正，从而端正自己的态度，在不刻意疏远学生的情况下，与她保持距离。今后我也会更加注意此类问题，改进自己的处事风格。

其次，我会反思是不是自己的工作能力不足，对于学生的管理不到位，没有正确的引导学生，如果是这种情况，我会多去了解该年龄段学生的特点，分析每个学生的性格差异，向有经验的老师请教如何在情感上正确引导学生，不断提升自己的能力。

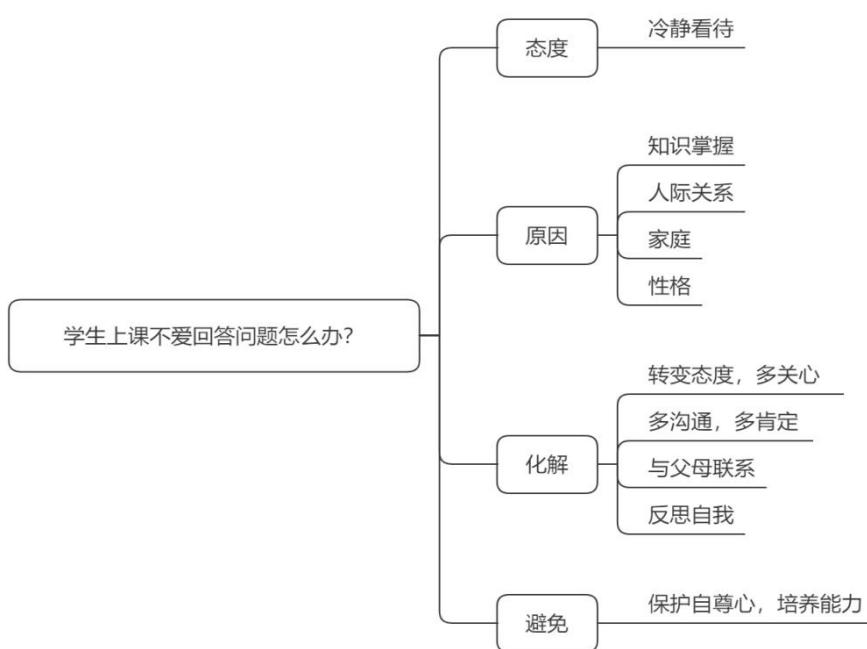
再次，我会反思是不是我与学生的沟通不到位，面对这种事情，不要搞的沸沸扬扬，要淡化教育痕迹。我会去了解这名女生的想法，询问她对于爱情的看法。因为这一时期的学生对于爱情很懵懂，会错把好感当作是爱情，这时需要引导这名女生正确看待这一时期的情感变化。其次还要将早恋的一些坏处，通过举例子的形式说给这名女生，让她知道早恋的危害。还要告诉她这个阶段不适合谈恋爱，而应该以学业为主。可以把这种爱恋转移到学业上，并告诉她，老师希望她可以成材，可以成材就是对我最大的回报。

最后，我会对全班同学进行青春期的教育。通过主题班会、书信或者其他的形式，真诚的和学生沟通，倾听学生的心声，帮助同学建立正确的感情观念，认清青春期好感，明白什么是爱情等等。让学生了解自己的青春期懵懂，并建立起正确的感情观。

总之，无论遇到什么问题，都不能打乱自己的阵脚，老师要能够从容的面对困难，解决问题，本着尊重学生、爱护学生的原则解决问题，引导他们树立正确的观念。

9. 学生上课不爱回答问题怎么办？

【答题思路】



【参考答案】

作为教师，我会冷静看待这种情况，学生上课不爱回答问题原因是多方面的。

首先，我会与该同学进行积极沟通交流。询问他不回答问题的原因。问清是由于知识掌握不扎实、或者人际关系问题还是家庭原因，还是性格原因所致。我将会采取如下方法进行纠正：

第一，我会转变态度，在生活和学习上多关心他，对他有耐心，表扬他，组织丰富多彩的集体活动的时候我会让他带头，让他有种责任感，并鼓励他加深与同学之间的友谊；

第二，我会多与该同学沟通，做到有话就说，有事就谈。做自己感兴趣的事，多与老师交谈，说出自己的心里话，并与他共同制定出改变胆怯的心理计划。而且在上课时也会引导他回答问题，多给他说话机会，稍有进步，及时给予肯定、表现，增加他的信心。在与同学

交往上，我会让班上活泼、外向、学习成绩好的同学和他交朋友，让他们互相帮助；

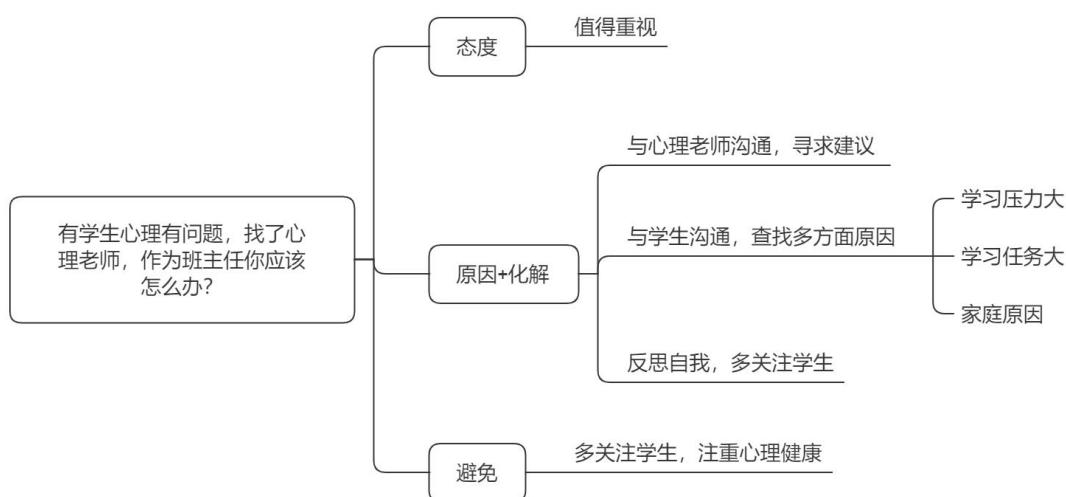
第三，我会与学生父母联系，通过家访、电话联系、家长到校面谈等多种方式，以求更多地了解学生在家的情况及表现，建议家长在家多鼓励孩子表达；

第四，我会反思我自己，是不是我在课堂上设置的问题不合适，学生回答不出来或者认为太简单不想回答。如果是这个原因，我会在备课时注意问题设置这一点，设置有层次性的问题，满足不同阶段学生的需求。

我相信，这样的措施不但保护了他的自尊心，而且培养他多方面的能力，不久之后，他肯定会有所改变。

10. 有学生心理有问题，找了心理老师，作为班主任你应该怎么办？

【答题思路】



【参考答案】

学生心理有问题，找了心理老师，出现这种现象是值得我们班主任重视的。因此我会以下几个角度来解决出现的问题。

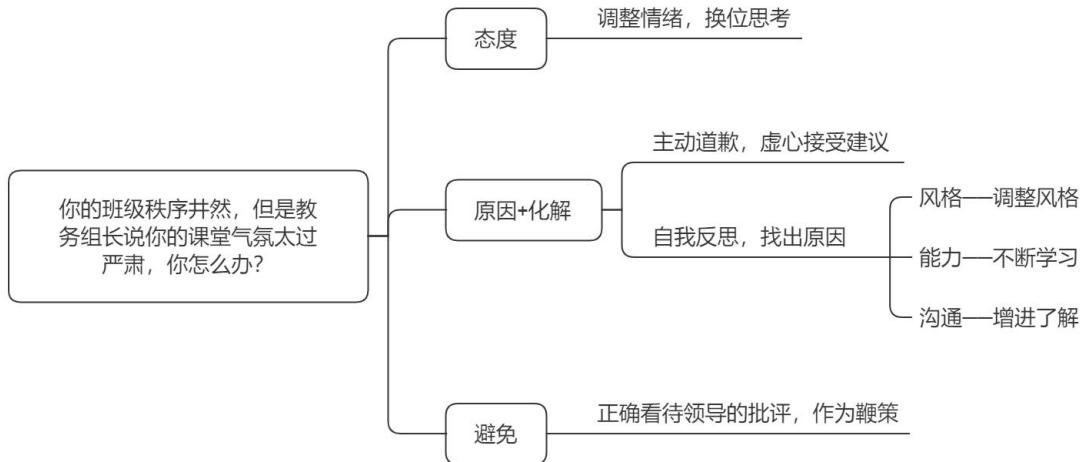
首先，我会先与心理老师沟通，了解学生向心理老师反馈的问题，并且寻求心理老师的建议，对该问题进行解决。我也会找到该同学，了解他的感受，引导他说出他心中的困惑并帮助他解决。如果是感觉平时学习压力过大，那么我会及时的与该生沟通了解情况，正确引导他；如果是由于平时的学习任务过大，那么我会与班级的任课教师开会，沟通一下课程安排的问题，做到合理安排课程，减轻学生的学习压力；如果是由于家庭原因导致孩子心理压力过大，我会与学生沟通，了解学生的家庭情况，并且适时家访，并提醒家长要为学生营造一个良好的家庭氛围，从而建立良好的家校沟通，使得家庭与学校之间相互配合，共同缓解小明的心理压力。

相信通过以上的方案，能够帮助小明解决他的问题。与此同时，这件事情也提醒我作为班主任应当及时关注学生在学习和生活当中的状态，做到早发现问题早解决问题，这样才能避免此类现象的再次发生。

在今后的日常工作中，我会多多关注每一位学生，在生活上关心关爱学生，做学生的朋友，注重学生的心理健康问题。

11. 你的班级秩序井然，但是教务组长说你的课堂气氛太过严肃，你怎么办？

【答题思路】



【参考答案】

发生这样的事情，我会调整好情绪。在工作中，受到领导的批评是难免的，关键是正确认识到问题，进行换位思考，体谅领导的苦心，不能有抵触情绪，更不能因此影响了教学工作的正常开展。

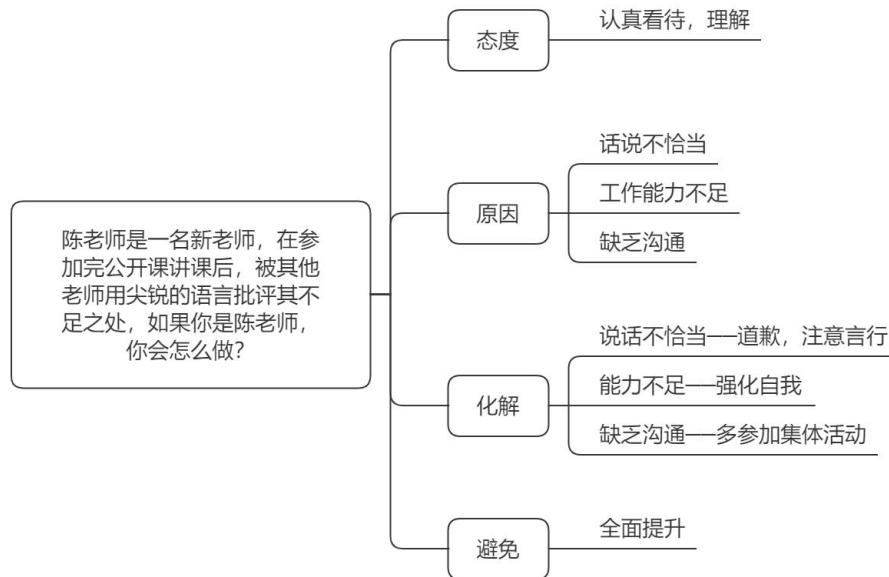
首先，我会找一个适当的时间和场合，主动向教务组长道歉，承认自己的错误，并虚心接受领导给我的建议，及时调整教学模式。

其次，我还会反思是否领导对我有什么误会，可能是我平时处事太过于张扬得罪人，导致领导对我的不满，才通过这件事情批评我。如果是这样，我会及时调整自己为人处事的方式方法，化解误会；还可能是我平时工作能力有所欠缺，在学校工作中出现拖后腿的情况，或者有人反映过我课堂氛围不活跃，那么我会不断学习，及时改正，多邀请有经验的老师以及各位领导听我的课并为我指出问题所在，虚心接受他人的建议；也有可能是我和教务组长以及其他老师都缺乏沟通，彼此不了解各自的风格特点，针对这一点，我会多表达，多聆听，参加集体活动，增进彼此的了解，避免产生不必要的误会。

俗话说，“严是爱、松是害”。有些人常把领导的批评看作是“跟自己过不去”，甚至认为，“不批评自己的领导是好领导”。其实不然，大体说来敢于批评下属的，大多是事业心强，要求严格的领导。因此，我会将领导的批判作为对自己的鞭策，调整自己的教学方式，避免这样的情况再次发生。

12. 陈老师是一名新老师，在参加完公开课讲课后，被其他老师用尖锐的语言批评其不足之处，如果你是陈老师，你会怎么做？

【答题思路】

**【参考答案】**

如果我是陈老师，作为新老师刚刚走上工作岗位，教学经验不足，在教育教学过程中出现这种现象是能够理解的，我会认真看待这一问题，做好应对。

首先，我会保持冷静，虚心的接受有经验的老师的意见。其次，如果其他的老师言辞过于尖锐，我会在公开课结束之后进行反思：是否是因为我平时在与其他老师说话时没有恰当的表达，得罪了其他的老师；还是因为我的工作能力不足，公开课存在太多问题；也可能是因为我们之间缺乏沟通，其他老师对我有什么误解。

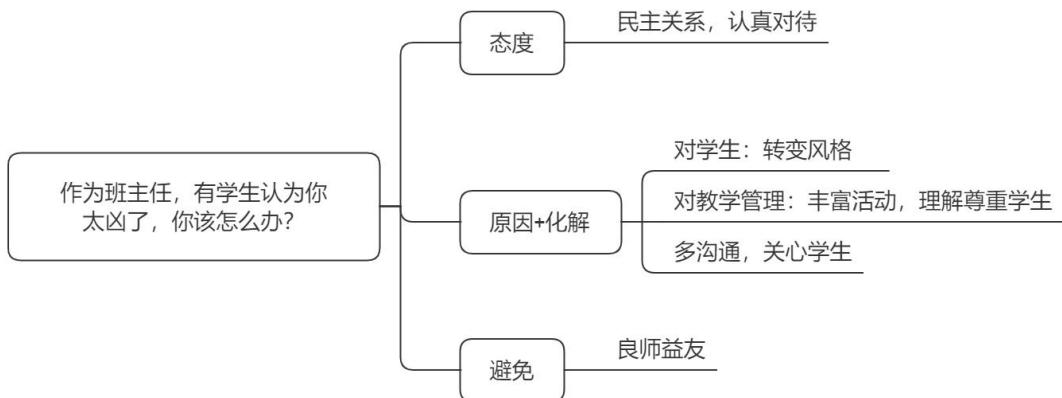
如果是因为我平时在与其他老师说话时没有恰当的表达，得罪了其他的老师，我会及时道歉，并且进行解释，争取获得老师的原谅，并且在以后的工作中要注意自己的言行，本着尊重的原则对待同事。

如果是因为我的工作能力不足，公开课存在太多问题，我会将其他老师给我指出的问题都记录下来，一一改正。并在以后的工作中，进一步确定知识点讲解范围，在以后的教学中及时补差补缺，强化自己对于知识点的理解和运用。跟老教师多请教，争取合理运用教学技能，改善课堂教学水平，根据学情和教学范围确定好教学方法和教学重难点。

如果是因为彼此之间缺乏沟通，导致其他老师对我产生误解，我会在今后多参加学校组织的教职工集体活动，再通过团建的方式，增进了解。

除此之外，我还会做到在课堂上关注每一个学生，在工作中多学习请教，并且做到因材施教，课后多跟学生沟通，及时答疑解惑。争取早日成为一名优秀的人民教师。

13. 作为班主任，有学生认为你太凶了，你该怎么办？**【答题思路】**

**【参考答案】**

现在新课程改革倡导民主型教师，如果我作为班主任，班上的学生认为我太凶了，这个问题我会重视并立即解决。

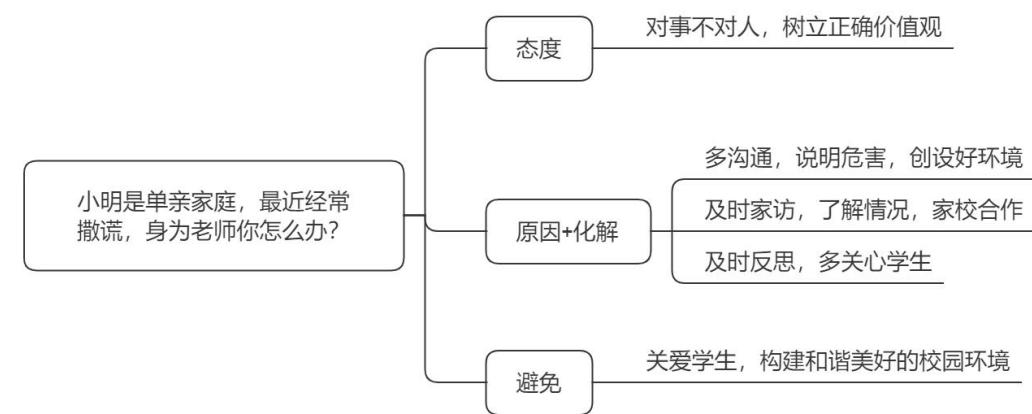
首先我会进行自我分析，是否真的存在这样的情况，我会通过对学生和对教学管理两个方面进行反思和调整：

在对待学生上，可能是平时处理事情太过于专断，学生犯错误后处理方式太过于严厉，我会调整自己的态度，改变自己的处事风格，选取学生更易于接受的方式。

在对待教学管理上，可能是我在上课的时候过于严肃，我会及时改正，上课之前认真备课，采用丰富的教学手段，设计多种活动，活跃课堂气氛，尽量把课上得生动有趣；如果学生是因为我在班级管理中过于严厉，我也会深刻反思自身的行为，在日常的班级管理中尽量以一个温和的态度去对待他们，即使学生犯错需要管教，也要注意方法方式，尊重理解学生，维护他们的自尊心。

除此之外，可能并没有真的存在“我很凶”的情况，而是因为平时和学生沟通不够，导致他们对我有误解，我会积极调整自己的心态，生活中多关心学生，不仅是学习，也要关心他们在学校的一举一动，做学生学习上的老师，生活中的朋友，拉近和学生的距离。

我相信，通过我的努力，最终我一定能成为学生的良师益友。

14. 小明是单亲家庭，最近经常撒谎，身为老师你怎么办？**【答题思路】**

【参考答案】

学生撒谎这一问题，在教育过程中发生是一件很正常的现象，因此作为老师，我们应当秉持着对事不对人的态度，去帮助学生改善撒谎的问题，引导学生树立正确的价值观。

首先，作为教师我会在课余时间与小明沟通交流，了解小明撒谎的原因。我会对小明进行相关教育，告诉小明撒谎是错误的，并且向他说明撒谎的危害性，让小明意识到撒谎的错误。与此同时，我也会联系小明身边的同学与朋友，告诉他们应当在学习中多帮助，在生活上多团结，建立良好的友谊。这样也有利于为小明在校园内创设一个良好的学习生活环境，帮助小明健康成长。

其次，如果是因为自身家庭的原因，导致了小明为了逃避家庭矛盾而撒谎；作为一名老师我会积极地与小明进行沟通，了解小明的家庭情况，并且及时家访，向小明的父母及时了解他们的家庭情况。告知他的父母家庭教育的重要性，这样在家校共同的合作之下，及时给予小明成长的关怀。

最后，我会进行自我反思，小明撒谎可能是为了呈现一个更好的自己，是不是我平时太严厉导致他不敢说实话，我会及时改正自己在教学管理上的不足，去关心关爱每一位学生，在生活上多关心学生，也会关心他们在学校的一举一动，做学生学习上的老师，生活中的朋友，建立良好和谐的师生关系。

在校园生活中学生出现问题应当引起我们的重视。作为教师，关爱学生是我们师德的灵魂，我们应当持续与学生保持沟通与交流，了解他们的所思所想，这样才能帮助有需要的学生排忧解难，构建和谐美好的校园环境。

15. 你上课的时候，讲得有趣的时候学生才听，讲得没有趣，学生不听，你怎么办？
【答题思路】**【参考答案】**

中小学生正处在身心发展的重要阶段，容易出现注意力不集中等情况，学生易于接受他们感兴趣的内容，这是可以理解的，我会沉着冷静，平常心看待，但会及时解决：

首先，我会积极地找学生进行沟通，了解一下他们喜欢什么样的教学方式方法，对什么内容比较感兴趣，再结合自己的课堂，针对性的去解决问题。

其次，我会找班级里的学生了解情况，询问他们最近的班级风气以及学习状态，是否是因为学习态度或者是学习思想出现了懈怠。如果要是这个原因，我会及时的与班级里的同学

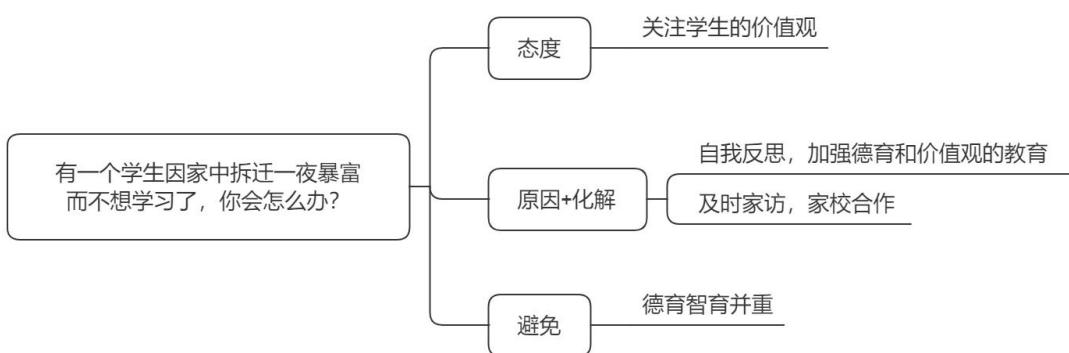
或者各科的老师进行沟通，多注意了解学生最近的心理变化及学习状态。

最后，我会进行自我反思。是否是自己的教学方式过于死板，学生不能适应而导致的这种情况；如果是这种情况，我会积极地加强自身的积累，多向有经验的教师学习，提高自己的业务能力，以便老师能在日后的教学中找到学生喜闻乐见的教学方法；争取做到老师会教，学生会学、乐学、善学的学习氛围。另一方面可能是作为老师的我不了解学生的兴趣点，这就需要在日后加强与学生的沟通交流，了解他们的兴趣所在，在课堂中加入他们喜欢的元素，激发他们的学习兴趣。

总之，我们要注重以学生为主体，在设计教学活动时要围绕学生展开，多采用探究式的教学方法，促进学生的发展。

16. 有一个学生因家中拆迁一夜暴富而不想学习了，你会怎么办？

【答题思路】



【参考答案】

在学习的过程当中，学生的价值观出现问题时教育过程中值得我们关注的问题，针对这种现象，我会引起重视，从以下几个角度去解决：

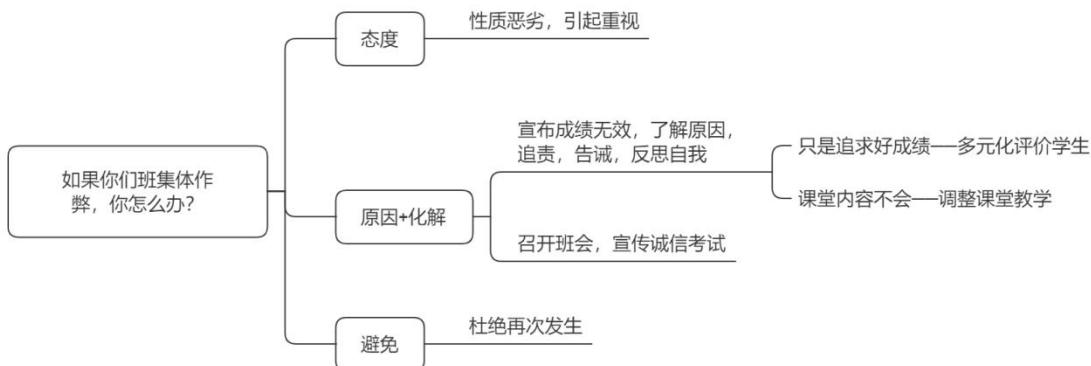
首先，我会进行自我反思，是否是因为我在教育教学的过程当中只注重学科知识的教育，而忽视了德育教育。如果存在这样的现象，那么我会单独的找到这名学生进行私下沟通，了解他的所思所想，告知该生学习不仅仅是为了未来的工作发展，也是为了充实自己的知识，树立正确的价值观。从而让学生意识到学习的重要性，重新激发学生学习的积极性。与此同时我也会向其他老师学习他们教育学生的方法，积累经验。还会针对此事召开一个以“树立正确价值观”为主题的班会，让更多同学意识到学习的重要性。并且在未来的工作中，我会注重以德育为先，五育并举。

其次，如果是该名学生的家庭对他的教育出现了偏差。那么作为老师，我会及时的跟进这个问题，对学生进行家访，了解他的家庭状况，并且劝导他的父母为孩子树立正确的榜样，将学校教育与家庭教育相结合，共创美好的家校合作关系。

最后，重视学生的思想观念是老师的义务，此次事件使我意识到作为老师我们应当在教学过程中做到德育与智育并举，为学生树立良好的价值观，避免此类现象的再次发生。

17. 如果你们班集体作弊，你怎么办？

【答题思路】

**【参考答案】**

这个事件本身性质比较恶劣，我会引起足够的重视。

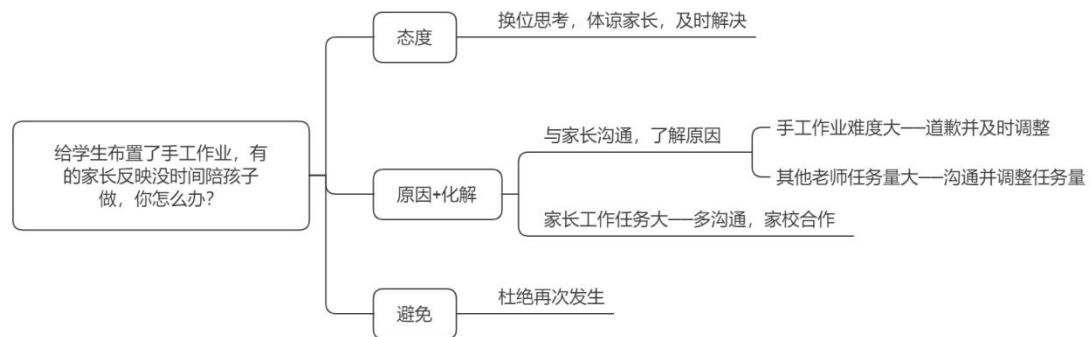
首先，我会宣布此次考试成绩无效，并找学生了解他们集体作弊的原因。其次，我会多方面了解集体作弊的发起者是谁，找到之后要对他进行严肃教育，告诉他：在班上进行一些煽动行为是不可取的，不利于班级的团结和健康发展。当然，出现这种情况是老师引导不到位的体现，我会进行自我反思。

学生出现作弊行为，如果仅仅是希望获得好成绩，可能说明我平时对于成绩比较看重，学生怕受到责罚，我会端正自己的态度，在评价学生时采用多元化的评价模式，不以分数作为评价学生的唯一标准。

学生出现作弊行为，如果是因为课堂上的内容学不会导致考试不会，我会考虑自己的教学方法是不是不恰当。我会向其他老师学习，学习先进的理念、优秀的教学方法，及时进行调整，促进学生发展。

最后，我会召开班会宣传诚信考试的重要性，帮助他们树立正确的竞争观和考试观，让他们理解通过作弊换来的成绩终究是无效的，不利于他们长远的发展。并且我还会重申考场纪律，严肃考纪，打造一个健康严格的考试氛围。在日后，我会多关注学生的学习行为，有问题能够及时处理。我也会跟进他们之后在考场上的行为，确保这个现象不会出现。

总之，我相信通过以上做法，这种集体作弊的现象将不再发生。

18. 给学生布置了手工作业，有的家长反映没时间陪孩子做，你怎么办？**【答题思路】****【参考答案】**

如果遇到题干中这种情况，我会及时了解具体情况，换位思考，体谅家长，及时解决这一问题。

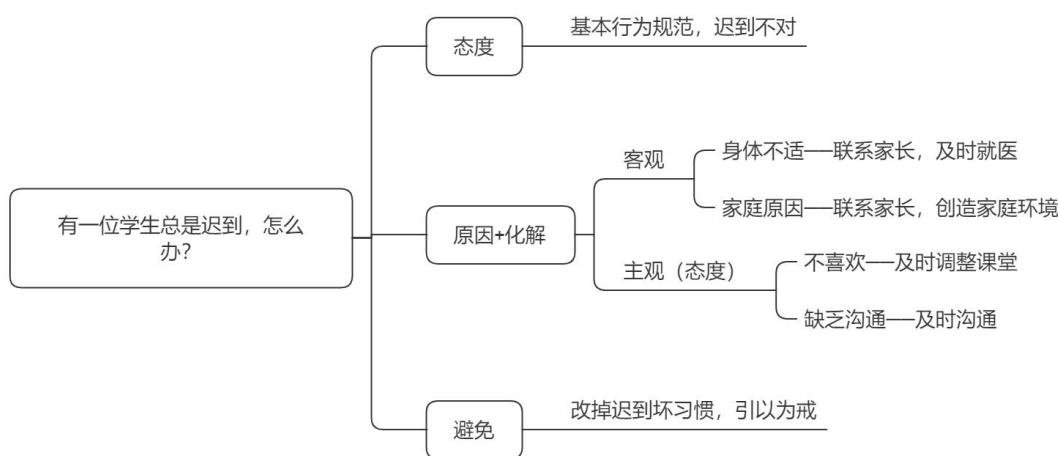
首先，我会及时与家长取得联系，了解他们无法陪孩子完成手工的原因。如果是由于我布置的手工活动难度高，任务重，我会向家长道歉并及时反思自己的作业布置量是否不符合学生学习的实际情况，请教有经验的任课教师，向他们学习先进的教学方法，及时改正自己的错误。如果是由于其他老师的作业任务量过大，学生没时间完成我布置的作业，那么我会及时与其他老师进行沟通，调整合适的任务布置，减轻孩子在家中的学习任务与压力。

其次，如果是由于家长工作任务大，而忽略了家庭中对孩子的陪伴，那么我会及时的与家长进行沟通交流，告知家校合作共同教育的重要性，说明孩子的成长除了学校教育之外也离不开家长的陪伴。让家长意识到家庭教育也是孩子成长中的一部分。

相信通过以上的方式，一定能够解决此类问题。我也会在未来的教育工作中引以为戒，从而避免这类现象的再度发生。

19. 有一位学生总是迟到，怎么办？

【答题思路】



【参考答案】

作为学生，按时上学是最基本的行为习惯。目前，在各大中小学的纪律问题中，迟到仍然是一个普遍而不可忽略的问题。不管是因为什么原因，迟到是不对的。

如果有同学老是迟到，且不听劝阻，我会调查学生迟到的原因，和家长及时沟通，如果是学生身体不适，那我会联系该家长，及时带学生前去就医；如果是因为家庭原因导致迟到，我会与该家长取得联系，并让家长认识到，学生养成良好的习惯是很重要的，作为家长要为学生营造良好的家庭氛围。

如果是因为态度问题，我会进行反思：第一，是不是他不喜欢上我的课，故意迟到；第二，是不是和学生缺乏沟通，导致他对我有误解才故意迟到。

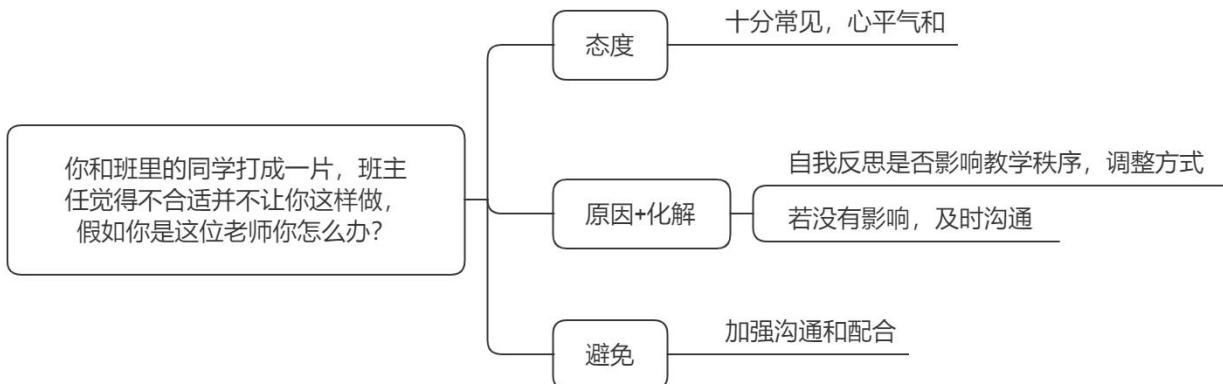
如果是因为不喜欢我上课，说明我的教学方法是存在问题的，没办法做到让每位学生都适应，我会及时调整，向其他老师学习，分析学生的特点，多元化的进行教学。

如果是由于我们之间缺乏沟通，他对我有误解，不喜欢我，我也会引起重视，在以后加强与每位学生的沟通交流，了解他们的内心想法，做学生喜爱的教师。

相信通过这样的方式与方法，能够及时改正迟到的坏习惯，作为老师我也应该在未来的工作中引以为戒，从而避免此类现象的再次发生。

20. 你和班里的同学打成一片，班主任觉得不合适并不让你这样做，假如你是这位老师你怎么办？

【答题思路】



【参考答案】

作为一名老师，我认为在教学过程中出现与班主任的理念不同的情况是十分常见的，因此我会心平气和的与班主任进行沟通，在面对如下问题时，我会通过以下方法来解决：

首先，我会进行自我反思，思考一下我是否由于过于重视与学生打成一片而影响了正常教学秩序与教学内容，导致学生学习状态松懈。如果有这样的行为，那么我会及时的向班主任道歉，并且针对这个问题，及时的调整自己的授课方式，严格要求自己的，做到以身作则，积极地向班主任或其他任课教师学习他们先进的教育教学方法，从而改善这一现象。

其次，如果我并没有出现这样的问题，那么可能是由于班主任与我之间缺乏沟通，导致他对我的行为存在误解，此时我会积极地与班主任及时沟通，让班主任了解到，我与孩子打成一片是为了在学习生活上更加了解学生，并没有影响到正常的教育教学环节。

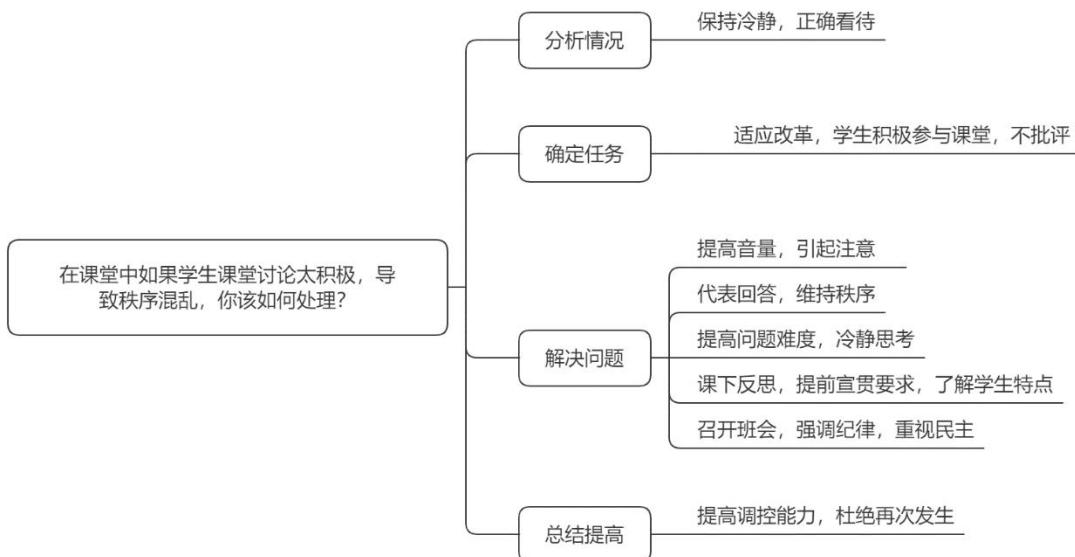
最后，通过此次事件让我认识到，在学校的工作中应当积极地与同事之间做好沟通，只有良好的沟通，才能使教育教学工作有条不紊的进行，各位老师之间的配合才能更加默契，从而避免此类事件的再次发生。

三、应急应变类

【答题思路】本类题型为应急应变类题目，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

1. 在课堂中如果学生课堂讨论太积极，导致秩序混乱，你该如何处理？

【答题思路】



【参考答案】

在启发式教学、案例教学中，课堂讨论就曾作为一种教学方式被教育者所运用。当今的基础教育改革强调学生学习的自主性、合作性和探究性，在这一大背景下，教学中又掀起了一股讨论热潮。在我的课堂上，如果出现学生课堂讨论太积极，导致秩序混乱的情况，我会先保持冷静，出现这种状况，证明学生愿意参与我的课堂，所以我不会批评学生，我会正确看待这一情况，本着保证课堂能够顺利进行的原则，解决这一问题。

在课堂上，我会提高音量，让学生注意到我，之后安静下来；然后找几个学生代表起来回答问题，检验他们讨论的结果，根据他们的回答，我既可以了解他们积极讨论的成果，也可以稳定课堂秩序；接着我会顺势再提出一个较难的问题，让学生能够冷静的进行思考，保证整节课的秩序。

课下我会及时反思，可能是由于在讨论前没有进行规则宣贯，没有规定学生讨论的时间以及音量大小。之后在课堂上安排这类活动时，要提前告诉学生，不能影响到其他班级的教学，讨论要始终围绕中心点进行，不能跑偏。每个小组选择一名讨论主导者进行纪律维护等等。

也可能是因为我不了解学生情况，学生本身比较活泼，对于自主学习讨论法比较好奇，容易在讨论中过于活跃而出现课堂纪律混乱的情况。

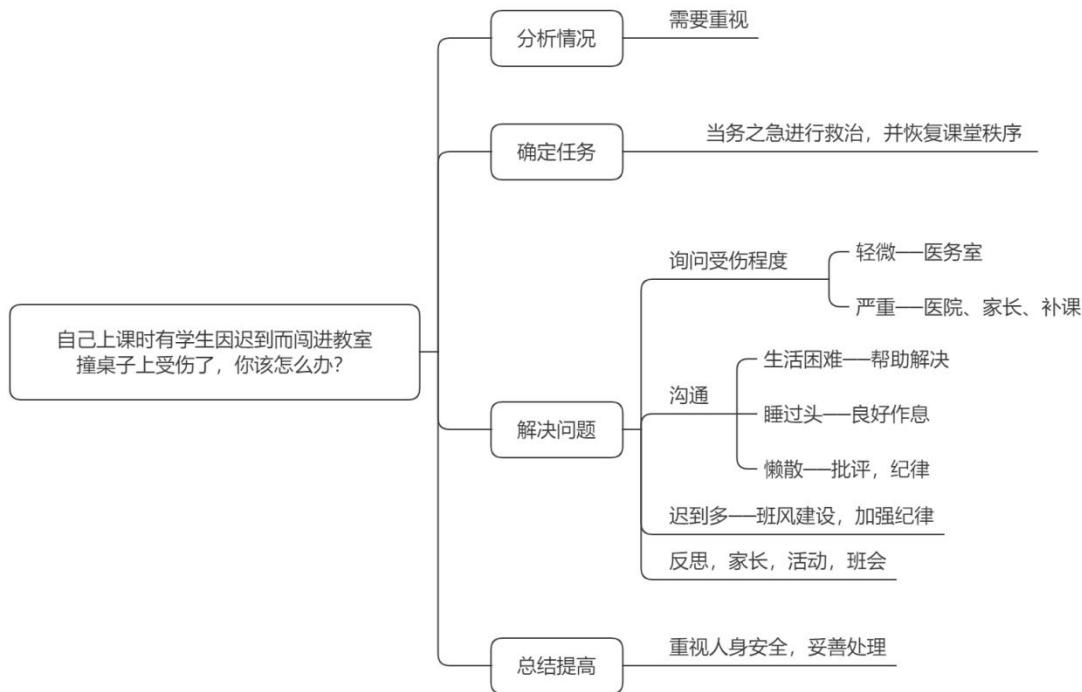
最后，我还会召开一个主题班会，在班会上再次强调班规班纪，并在班会中与学生沟通交流，了解学生的兴趣爱好以及喜欢的模式，采用民主的方式与学生共同守护班纪秩序。

总之，我作为一名教师，我一定会在课后进行及时反思，主要反思自身的课堂调控能力，

不断进取，向老教师取经，学会如何正确运用讨论法，使该类事件不再发生。

2. 自己上课时有学生因迟到而闯进教室撞桌子上受伤了，你该怎么办？

【答题思路】



【参考答案】

作为老师，自己上课时有学生迟到了，闯进来撞桌子受伤是需要重视的，我认为当务之急是采取措施将学生进行救治，并恢复课堂秩序我会有如下的应对措施：

我会先询问迟到的学生受伤程度，如果是轻微擦伤，我会第一时间联系其他老师带他到医务室进行处理，如果情况比较严重，我会请其他没课的老师帮我代课，我立刻送该名同学到医院处理，并通知他的家长。处理结束后带学生返回学校，帮他补习他所缺席的课程，也会检查其他学生的学习情况的。

学生恢复后我会找一个轻松的环境与学生促膝谈心。就他受伤为切入点，不直接从学生的迟到入手，防止他产生紧张对抗的情绪。如果是学生生活中遇到了困难，导致迟到，老师可以尽全力帮助学生解决生活难题，帮学生解决后顾之忧。如果是因为学生由于睡过头导致的迟到，我会帮助他养成良好的作息，避免再次出现这样的情况。如果是因为学生比较懒散而导致迟到的，也需要对该学生进行批评，对学生晓之以理，动之以情，和他强调班级纪律，并且做出警告不能再出现迟到的情况。如果迟到的学生比较多，还会进行全班的班风建设，加强纪律。

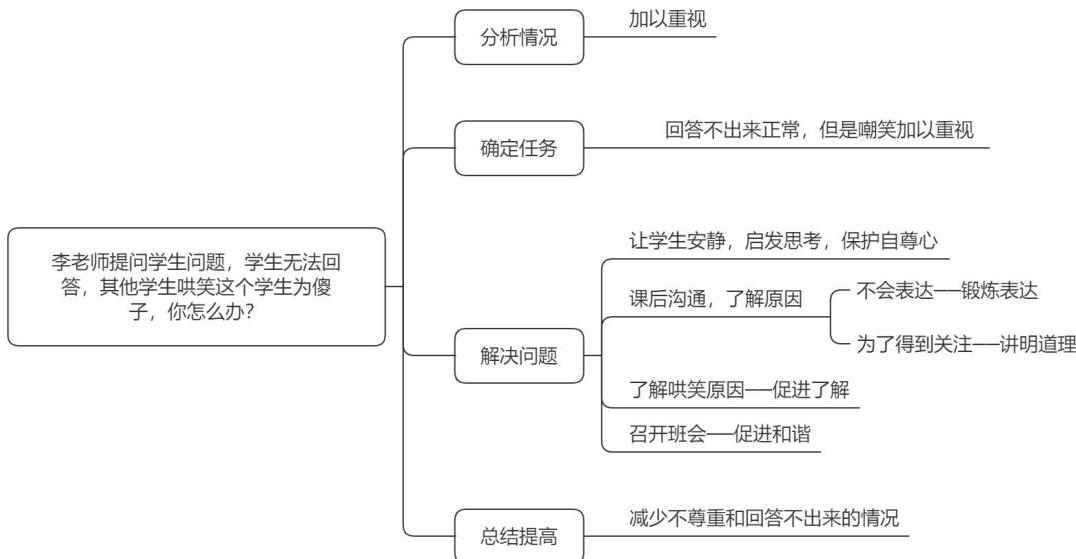
把问题解决之后，我会进行自我反思，会和学生的家长谈话，让家长可以在生活中对孩子的休息时间做好严格管理，提醒孩子早休息。其次也会通过一些活动提高孩子的自制力，让孩子形成良好的行为，不迟到不早退，最后会通过一些课题班会强调纪律问题。我相信通过以上的努力，班风纪律一定会得到提高，学生的迟到行为也会减少。

总之，在教育教学工作中，作为老师会面对各种各样的情况出现，无论是出现什么情况，

都要将学生的人身安全放在首位，在事情处理完之后，都需要进行自我反省，分析原因，以避免该种情况再次发生。

3. 李老师提问学生问题，学生无法回答，其他学生哄笑这个学生为傻子，你怎么办？

【答题思路】



【参考答案】

课堂上学生回答不出问题也是正常现象，但对于出现其他学生哄笑这个学生为傻子，我们就要加以重视了，对于此类情况，我会做如下处理：

首先，我会先让班里的同学安静下来，运用启发性教学原则，启发该生思考，引导他得出问题的答案。若该生在我的启发下仍没有得出问题的答案，我会让他先坐下，并对他说“你是不是还没有想好该怎么说，我们来看看其他同学是怎么想的，好不好”，从而保护学生的自尊心和积极性，并对该生积极表现的精神给予鼓励。

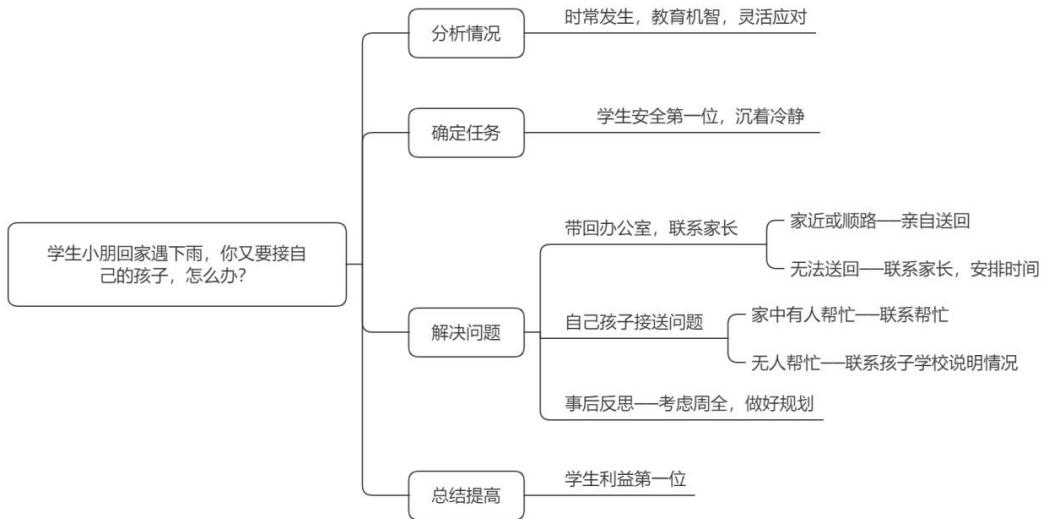
其次，课后，我会单独找他了解原因，如果是因为知道答案但不知道怎么表达，我会帮助他锻炼语言表达能力；如果是看别人举手他也举手，或者举手是为了得到老师的关注，那么我会告诉他老师提问只是为了检查学生听明白了没有，不举手不代表学生没有学好。为了保护学生的自尊心，我会和他约定，会的问题举右手，不会的问题举左手，这样老师就知道他有没有听懂。既保护了学生的自尊心，又有效的解决了问题，同时还能够及时检查自己的授课效果。

再次，我会找到在课堂上哄笑的学生了解情况，询问他们为什么说出这样的话，如果是回答不出问题的学生平时与他们的相处不太融洽，那么在以后的日常教学工作中，我会加以注意，可以通过成立学习、生活小组的方式，促进学生彼此之间的了解。

后期我会组织一次以“尊重他人”为主题的班会，促进班级内的人际关系和谐以及学生的全面进步。

我相信，通过这些做法，我的班级当中不会再出现不尊重学生的情况，同时，学生上课回答不出问题的情况也会逐渐减少，保证学生的学习效果。

4. 学生小朋回家遇下雨，你又要接自己的孩子，怎么办？

【答题思路】**【参考答案】**

教师工作期间，家中事情和学校事情时间冲突也是常有发生的。教师应该学会灵活应对，发挥教育机智。

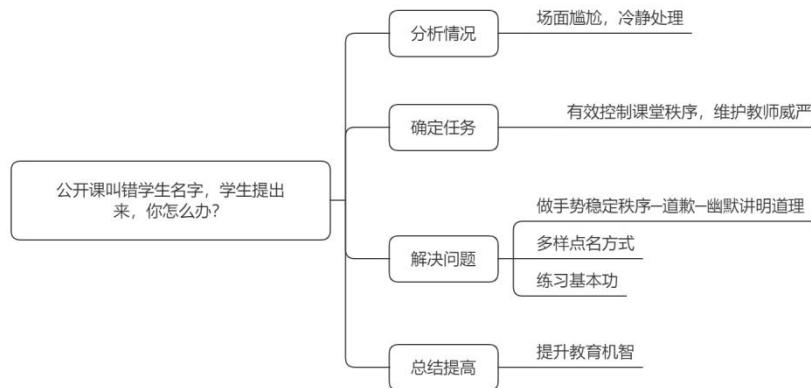
首先，我会保持冷静，稳定自己的情绪。学生的安全应该放在第一位。我应该先将小朋带回办公室，并第一时间与家长取得联系，和家长说明情况，如果孩子家比较近或者与我顺路，我会亲自把孩子送回家并告知家长；如果没办法送小朋回家，我会询问小朋家长多久可以到学校接走孩子，在保证学生的安全的同时，计划好时间。

其次，如果家里有人可以帮忙接孩子，我会立刻与家人取得联系，请他将孩子接回家，并告诉小朋家长，由其他人将孩子接走；如果家中无人帮忙，我会马上与自己孩子的学校取得联系，请老师帮忙照看一下孩子，解释出现的特殊情况，事后马上去接回自己的小孩。

最后，我会在事后进行反思，反思出现这种情况的原因。可能是我没有将事情考虑周全，那么在以后的工作中我会做好预防工作，多与家长沟通，避免此类事情再次出现。

作为一名人民教师，我们应将学生的利益放在第一位，做到关心爱护学生。当然，面对特殊情况时要沉着冷静，不慌不忙，有序地解决问题。

5. 公开课叫错学生名字，学生提出来，你怎么办？**【答题思路】**



【参考答案】

公开课叫错学生名字被学生提出来，面对这种情况，确实很尴尬。但是，我不会因此乱了阵脚，我会快速反应，冷静处理，有效控制公开课的课堂秩序，维护教师威严。

首先，由于是公开课，课堂进度不能被打乱，我会通过“嘘”的手势、双手掌心向下摊平、双手抓拳做“收”的手势等肢体动作让学生们安静下来，并向被念错了名字的学生道歉，以幽默调侃的方式告诉学生们“人外有人，天外有天”的道理，引导学生虚心学习。

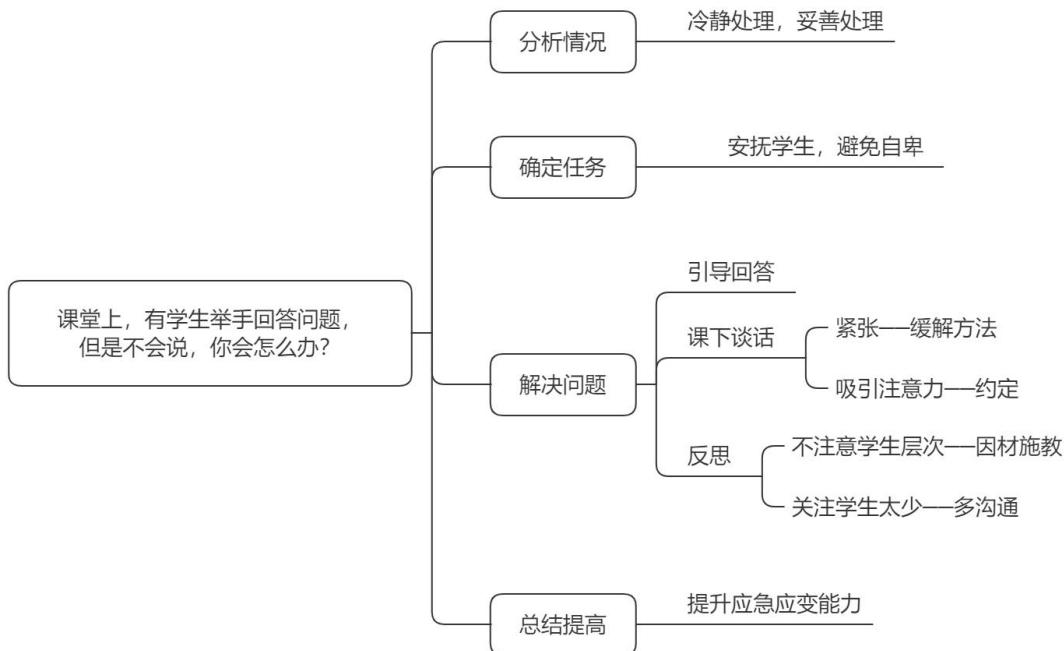
其次，为了防止后面再念错学生名字，我会换一种办法，用指明学生特点的方式点名，这样一来，学生会感觉很新鲜，也会认为老师很有创意；也可以采用让学生主动举手的方式，挑选举手最快的同学回答；或者在让学生小组讨论后，让学生自行推选代表起来回答问题。通过多种多样的点名方式，避免尴尬，保证课堂顺利进行。

最后，练就扎实的基本功。现在学生的名字都赋予深刻含义，生僻字较多，为防止以后出现类似情况，我在接手新班级时，会先看一遍新生花名册，然后借助字典，并了解学生的特点，确保我认识并记住班里每个学生的名字。当然，不止名字，其他方面我也会加以注意，上课采用多样的方式，激发学生兴趣的同时，避免尴尬事情的出现。

我作为一名老师，我会加强教学反思，不断提升教育机智，灵活有效应对突发状况。

6. 课堂上，有学生举手回答问题，但是不会说，你会怎么办？

【答题思路】



【参考答案】

课堂上，有学生举手回答问题，但是不会说。遇到这种问题，我要冷静对待，妥善处理这个问题。当前我的主要任务是安抚学生，避免学生因回答不出来问题，而产生自卑情绪。

具体来说，我会做以下处理：首先，在课堂上引导学生思路，让学生思考一下回答问题；如果实在答不出来，我也不勉强他，我会让他坐下，跟他说：“没关系，继续思考一下，老师相信你可以答得出来的。”接着，叫其他同学起来回答问题，保证课堂的有序进行。

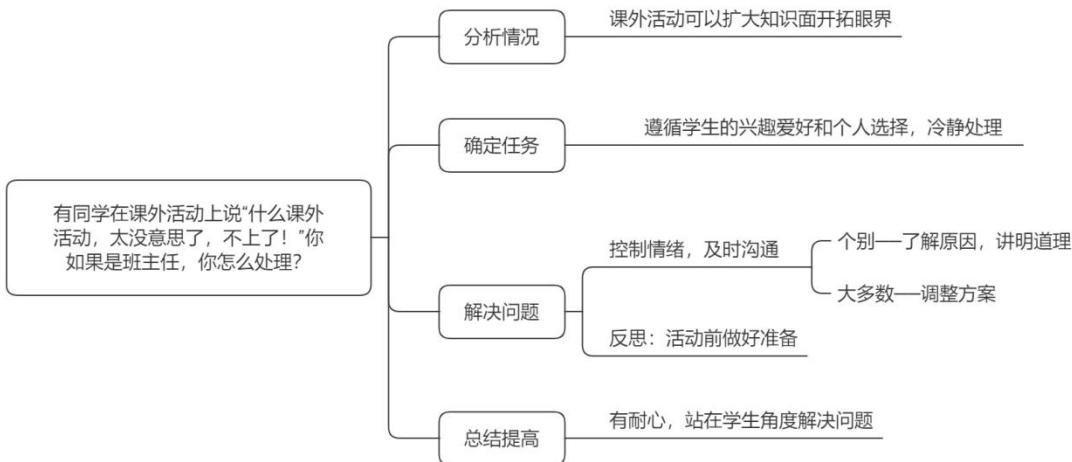
另外，我会在课下找他进行谈话，了解情况，根据不同的原因提出不同的解决策略。如果是由于紧张，本来会的问题站起来之后就忘了问题的答案，导致回答不出来，那么我会告诉他一些缓解紧张的方法。比如深呼吸、多跟同学进行积极互动、多沟通、多交流。在之后的课上，遇到简单的问题我会叫他起来回答，逐渐增强他的自信心，由易到难，克服他的心理障碍。如果举手回答问题仅仅是为了吸引老师的注意，或者是看其他同学都举手，自己不举手觉得没面子，那我会跟他进行约定，让他会的时候举右手，不会举左手，这样我可以直观的了解他的情况。

我还会对于我自己进行反思，学生回答不上问题，可能是由于我在上课时没有注意到学生的层次不同，没关注到他们的差异性，对于这种现象，我会在以后调整自己的授课模式，因材施教；如果是我关注学生太少，我以后一定加以注意，课下多与学生沟通交流，了解学生内心的想法，在生活上与学生做朋友。

总之，在以后的工作中，我会提升自己的应急应变能力，针对不同问题，采取不同的措施进行解决，相信通过这样的方法，学生的行为以及师生之间的关系都会发生很大的改观。

7. 有同学在课外活动上说“什么课外活动，太没意思了，不上了！”你如果是班主任，你怎么处理？

【答题思路】



【参考答案】

在课堂教学之外，有组织的安排课外活动，学生可以扩大知识面开拓眼界。参加课外活动要遵循学生的兴趣爱好和个人选择。如果遇到学生当面说不愿意参加的情况，我不会急躁，而是会心平气和的看待这个问题，寻求与学生之间的沟通。

首先，在组织课外活动的过程中，发现有学生不愿意参加，我会第一时间控制班级其他愿意参加活动的学生的情绪，安排他们继续参加活动。紧接着我会去向那位不愿意参加活动的学生沟通，了解学生的意愿，了解是个别学生不愿意参加还是多数学生都不愿意参加。如果是多数学生都不愿意参加，我会询问他们的意愿，及时调整自己的活动方案，添加学生喜欢的内容，找到一个折中的方法让他们参与到活动当中来。

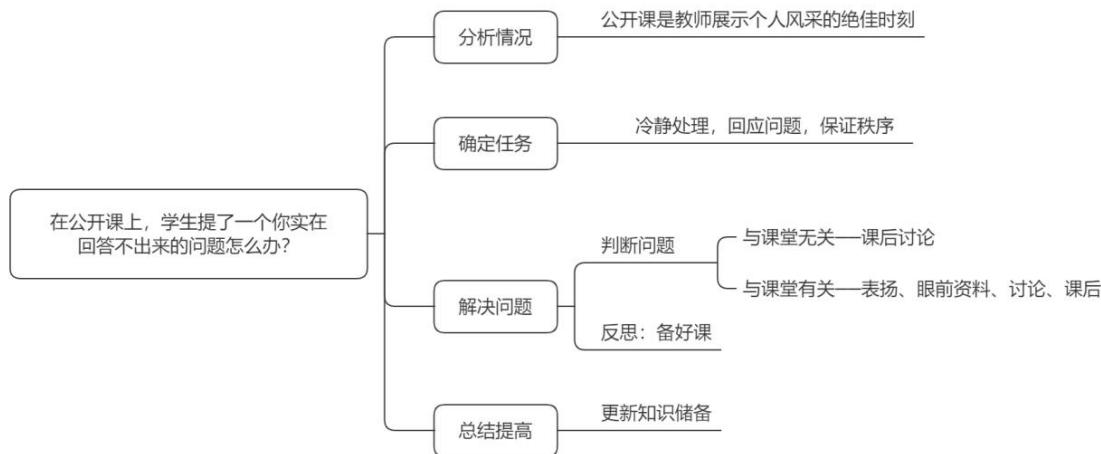
如果只是这名学生不愿意参加活动，我也会询问他不愿意参加的原因，从而了解学生的真实想法，并且表扬学生勇于说出自己的看法与见解，同时会提醒学生注意发言的场合与方式。让他能够理解活动是以集体为主，每个人都是班集体的一份子，让他融入到班级活动之中。

事后，我会对这件事进行及时的反思，寻找自己的不足并且向有经验的老师寻求意见，及时加强自己的能力。在下次组织活动前，我会先做好活动动员工作，并且在选取活动内容是，询问学生的意见，与学生共同制定活动方案。相信通过这些措施，未来我一定能够在组织课外活动方面满足学生的需要。

总之，作为一名老师，我们一定要有足够的耐心，要善于分析问题并解决问题，遇到学生不配合的情况要及时调整方案，多站在学生的角度，体谅学生。我相信，在之后的教学中，一定不会再出现类似情况。

8. 在公开课上，学生提了一个你实在回答不出来的问题怎么办？

【答题思路】

**【参考答案】**

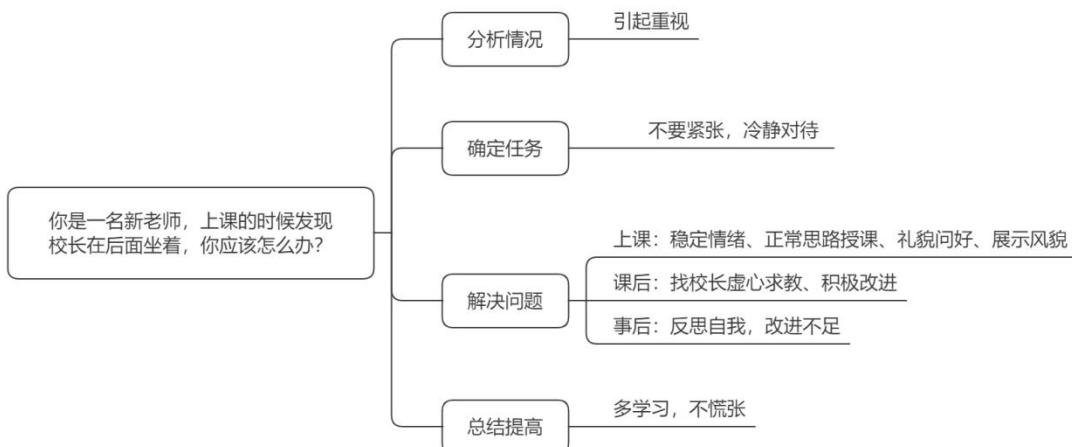
公开课是教师展示个人风采的绝佳时刻，我在上课的时候有学生问了我答不了的问题，我必须迅速冷静下来，一是回应这个问题，二是保证课堂节奏有序进行。

我会判断这个问题和本堂课的教学有无关系，如果与课堂内容无关，我会告知该学生这不是我们的授课内容，请他先认真听课，这个问题课后再和他探讨。如果就是我们本堂课的教学内容，我会先表扬这位同学，为我们提出了一个非常好的问题，让其他同学向他学习，判断一下依靠眼前的资料能不能解决，如果能解决我会迅速给出答案，如果解决不了我会将这个问题当做讨论点，让学生展开小组讨论，在讨论过程中我会找出问题答案，根据学生讨论的结果，顺势总结。如果问题很有深度，我会在学生讨论的基础上，稍加点拨，将该问题留作课后作业，请同学们去思考，下节课上课的时候再来讨论。

课后，我要做深刻的反思，为何会遇到无法回答学生问题的情况，我会在之后多加学习，提升自己的专业能力。在上类似的公开课之前，也会多备课，多向老教师请教，多思考，将所有问题都做预设，有备方能无患，确保类似现象不会再发生。

作为一名老师，给学生一碗水，自己要做活泉水，我也会告诉自己，学生是发展的人，我们要去适应学生的发展就必须不断更新自己的知识储备，早日成为一名合格的老师。

9. 你是一名新老师，上课的时候发现校长在后面坐着，你应该怎么办？**【答题思路】**

**【参考答案】**

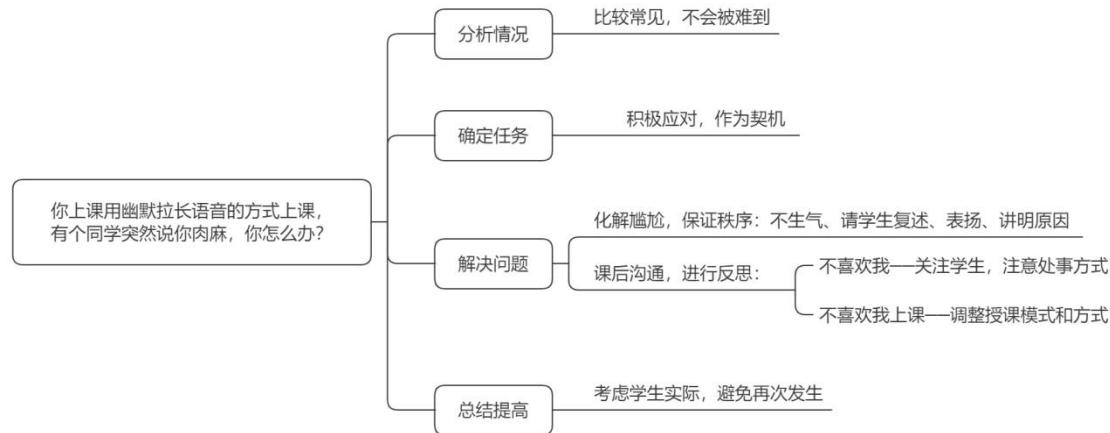
作为新老师，上课的时候发现校长在后面听课，我会重视这件事，以冷静的心态去对待。

首先，我要稳定心态，不能紧张，不能因为后面坐着校长就不知怎么上课了，我还是会按照我课前备课的思路进行授课，充分利用自己的课件，结合板书，将教学内容呈现给学生，课上多与学生互动，在学生讨论环节进行巡视，走到校长身边跟校长礼貌性的打声招呼后立刻回归课堂，尽量把最好的一面展示出来。

其次，下课后我会主动找到校长，虚心求教，对校长指出我授课中的不足之处要积极加以改正，争取下次把课上的更好。

最后，我也会自己进行反思，在授课过程中看到校长会紧张可能是因为自己在有些方面做的不够好，那么我会向其他老师请教，在允许的情况下，听一听其他老师的课，观摩学习，提升自己的授课水平。在今后我也会及时向领导汇报，听取领导对我的建议，及时改正不足。

就我而言，在平时的时候我一定会认真备课，不懂的地方多看书，多从视频学习，多向老同事请教，无论遇到什么情况，都要沉着冷静的将课堂进行下去，不慌不忙的上好每一堂课。

10. 你上课用幽默拉长语音的方式上课，有个同学突然说你肉麻，你怎么办？**【答题思路】**

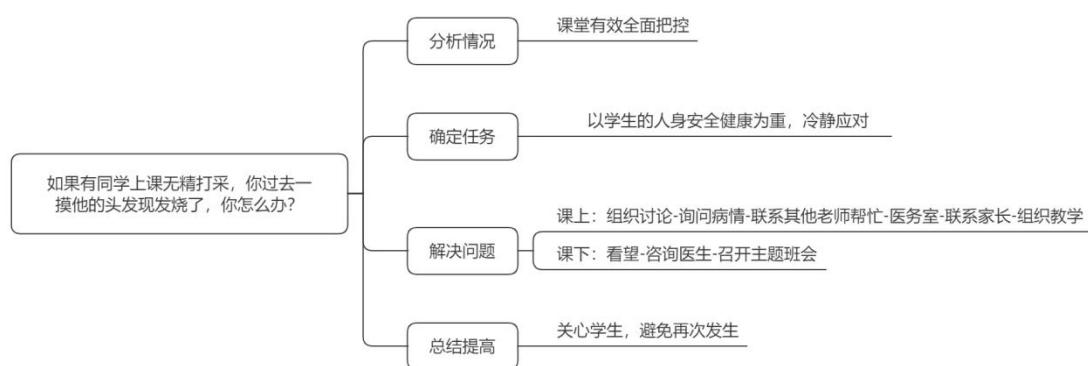
【参考答案】

首先，课堂中出现这样的问题是比较常见的，作为一名合格的教师，我不会被这一情况所难倒，而是会采取正确的方式积极应对，并借这个契机，提升我的课堂管理能力。

其次，遇到这种情况，我不会感到生气，首要任务是积极回应学生，缓解尴尬氛围，使授课继续进行。我会请这名同学起来用他自己的方式重复一遍我刚才说的话，并夸赞该学生的声音和说话方式很好，值得大家学习。当然我也会跟学生说明，刚才其实是故意这样说话的，想看看谁在注意听讲，大家表现的都不错。这样处理不仅会让该同学有面子，也能拉进与学生之间的距离，化解尴尬，保证课堂的顺利继续。

课下，我会找到这名同学，与他沟通并进行反思，如果是因为他不喜欢我而这样说，我会考虑是不是平时处理事情的方式他没办法接受，或是因为平时对他关注太少，我在今后一定会注意处事的方式方法，多对学生进行关注。如果是因为他不喜欢我上课，那我会及时调整自己的方式方法，更改授课模式，尽量适用于每一位学生。

最后，我会在课堂中加以注意，采用新的教学方式上课时，要充分考虑到学生的实际情况，只有当我的教学方式合适学生时，我才会使用新型的教学方式。以此来避免这类情况的再次发生。

11. 如果有同学上课无精打采，你过去一摸他的头发现发烧了，你怎么办？**【答题思路】****【参考答案】**

教师在上课的过程中不仅仅要传授知识，还要注意观察每一个学生状态，对课堂进行有效全面的把控。如果出现题目中所说的情况，作为正在上课的老师，要以学生的人身安全健康为重，不能慌张，保持冷静，我会这么做：

首先，我会提出一个问题，让学生展开小组讨论，在学生讨论期间，让班干部组织班级纪律，我会询问这名学生的病情，根据该学生的病情第一时间联系其他没课的老师，带该生去医务室做紧急的处理，并在这时联系该生家长，通知家长来学校照看并告知家长暂时不用担心，已经把学生送到了医务室。接下来返回教室按着教学任务顺利上完本节课。

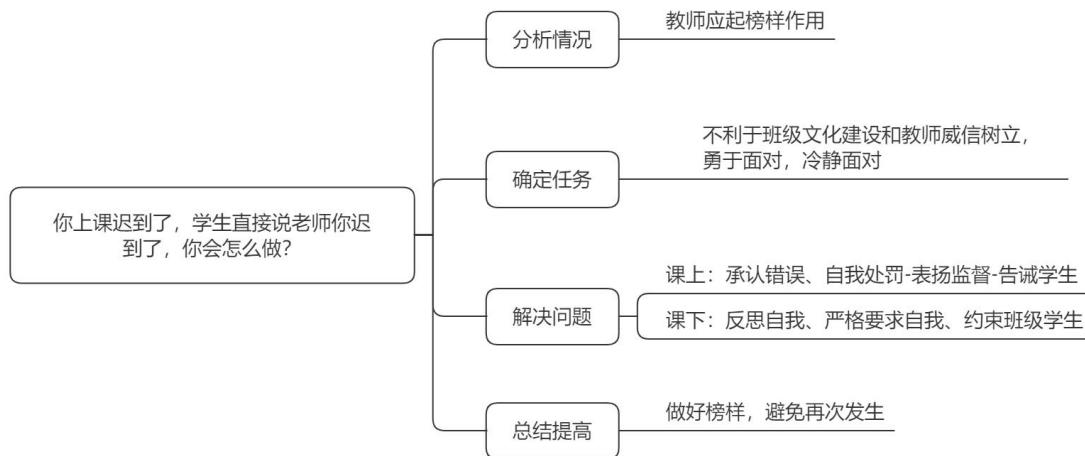
课下我会第一时间赶到医务室看望该学生。询问病情是否严重，并询问医生该生现在的情况以及病情的起因，以便后续及时对该生进行跟踪关怀。等该生病情稳定之后，我会找一个时间召开关于健康以及自我保护的主题班会，讨论健康以及自我保护的重要性等。

最后，我会对此事进行总结，确保在后面的工作中能及时了解学生的学习及生活状况，

能对学生进行及时的关怀，避免此类事件再次发生。

12. 你上课迟到了，学生直接说老师你迟到了，你会怎么做？

【答题思路】



【参考答案】

老师在学校生活中说的许多话、做的许多事都会留在学生的心里、眼睛里。老师在日常教学中要注意自己的言行举止，起到良好的榜样和示范作用。如果遇到上课迟到并被学生指出的情况，我要勇于面对问题，一定要真诚地向学生解释清楚，否则不利于班集体文化建设，也会影响教师的威信。面对这种情况的出现，我会沉着冷静，放平心态来解决问题。

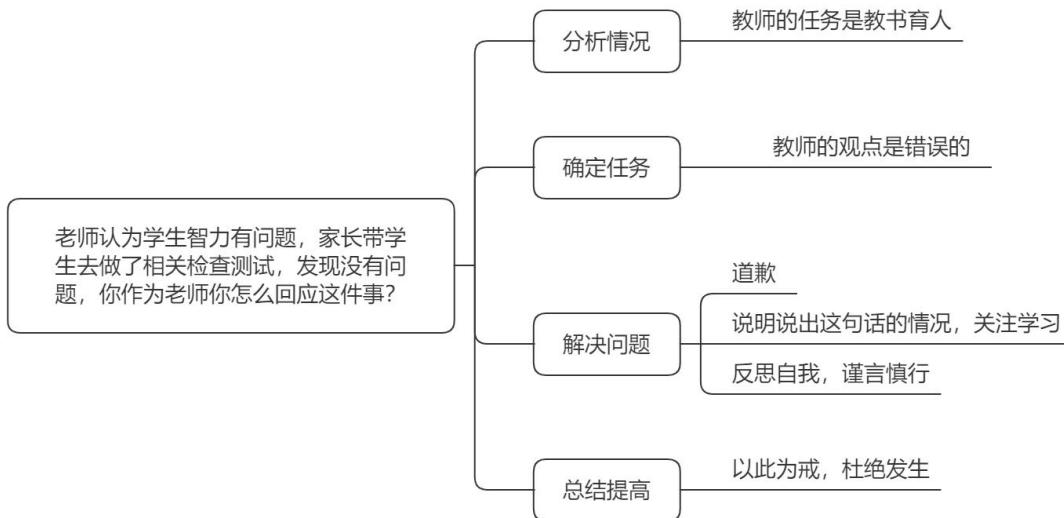
我会第一时间承认我的错误，并根据班级的规定进行自我处罚。之后，表扬学生勇于监督老师的行为，向同学们强调严格遵守时间观念，并把自己作为反面典型说给大家听。同时，在班级内倡导按时上课，同学之间相互监督的活动，培养学生严格守时的良好时间观念。接着，我会告诉学生，犯错误要勇于承担责任，只要知错能改，还是好同志。通过这样的方式结束迟到这件事，让学生的注意力回到课堂上。

下课后，我会反思我自己，出现上课迟到实属不应该的行为，教师被喻为“人类灵魂的工程师”，像“园丁”，像“春蚕”，像“蜡烛”，爱岗敬业，终生奉献。老师高尚的情操，文明的语言，端庄的举止，丰富的知识，给学生终生的影响。这就是说，具有良好的自身修养和具有高尚人格的教师可成为学生的楷模，达到“润物细无声”的育人目的。因此，在今后的教学工作中，我自己要加强个人的工作安排和时间意识，严格要求自己，同时也会多在班集体开展各种活动以增强学生之间的沟通提高学生的积极性。在班集体加强班委干部的职能作用，借助他们来管理班集体。最后还要建立更加明确的班级管理制度，约束学生也是约束自己。

总之，我一定会加以注意，做好学生的榜样，严于律己，不会再出现迟到这样的行为。

13. 老师认为学生智力有问题，家长带学生去做了相关检查测试，发现没有问题，你作为老师你怎么回应这件事？

【答题思路】

**【参考答案】**

老师的重要任务就是教书育人，但是老师在教学工作中难免会遇到让自己觉得“教不好”的学生，有点着急，说出一些错误的观点。

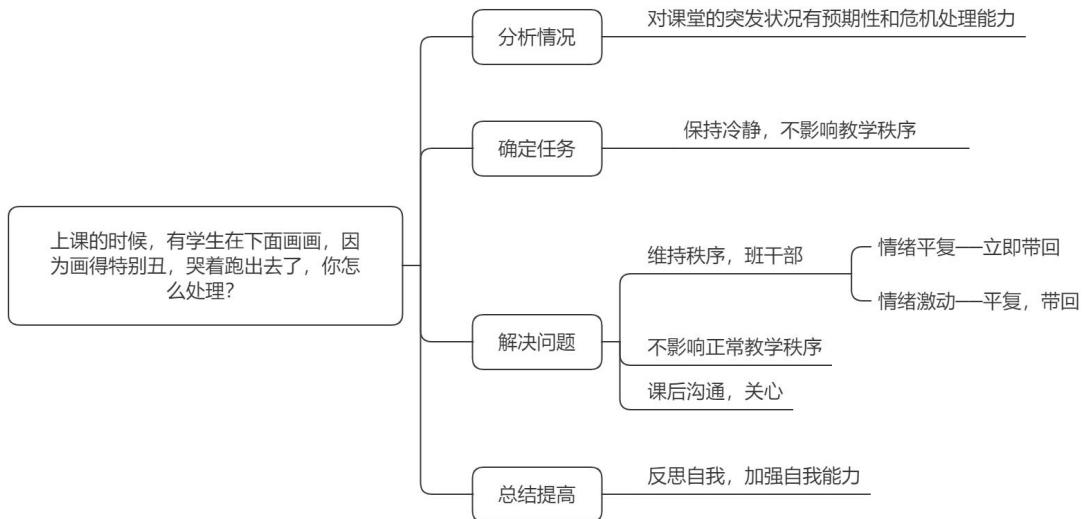
针对题目中所属的情况，如果我是这个老师，我认为学生智商低，而家长带学生测试后智商正常来找我，这一定是我工作上出现了失误，我会先跟家长道歉，请家长到我的办公室，详细说明情况。毕竟作为家长是不愿意看到自己的孩子被别人说成低智商的，尤其是在确认智商正常后，自然要带着孩子找个说法。

其次，我会跟家长说明我是在什么情况下说出这样的话，引导家长和我一起关注学生在学习中存在的问题，这样可以争取到家长的配合，共同提升学生学习效果，这也是家长希望看到的。

通过这件事，我要反思我自己，作为老师，无论在什么情况下都要注意自己的言行，不应该出现这样的情景。在今后，我会严格要求自己，规范自己的言行，用教师职业道德规范来要求自己，多向其他教师请教，询问他们如果遇到这种情况会怎么做，多积累经验，关爱学生、尊重学生。

最后，我要以此为戒，在教学过程中，不会再出现这种情况，做一个家长放心，学生喜爱的好老师。

14. 上课的时候，有学生在下面画画，因为画得特别丑，哭着跑出去了，你怎么处理？**【答题思路】**



【参考答案】

作为新时代的老师，不仅要上得了课，还要对课堂的突发状况有预期性和危机处理能力。如果在我的课上，学生在下面画画，因为画得特别丑，哭着跑出去了。我会保持冷静，迅速处理好这件事情。

我会先让其他同学继续创作，安排班长和纪律委员维持班级秩序，然后我第一时间找到该名同学将其带回，继续美术授课。如果该名同学情绪仍然比较激动，我会先安慰她，鼓励她的学习态度，然后告诉她画的已经很好了，不必苛求完美，待她平复心情后将其带回，尽量不影响正常的教育教学秩序。

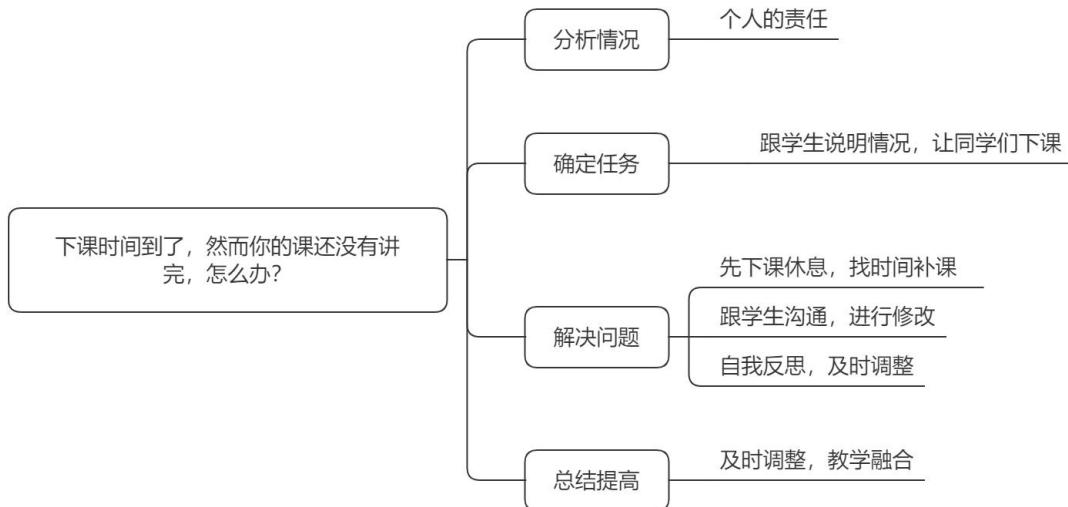
课后我会对该名同学持续关注，告诉她做任何事，都要给自己鼓励，给自己加油，相信自己一定可以。一定不要没自信，自信是一个人最有利的武器。在以后的课堂中我也会对这名学生多加关注。不仅在学习上，在生活中也会多加关注，比如，在课上我会对这名学生多加提问，课下多沟通，相信她一定会对自己的创作更有信心。

通过这一情况的出现，我也会反思我自己，可能是由于我没有认真的分析学生的情况，不了解每个学生的性格特点，导致出现这样的情况；也可能是因为同学之间产生了矛盾我没有及时发现；还有可能是因为我的一些言语不当，伤害到她的自尊心。针对这种情况，我一定会加强学习，提升自己的教育教学能力，多与其他老师请教交流。

我相信通过以上措施，这种上课跑出去的现象会越来越少，直至消失。

15. 下课时间到了，然而你的课还没有讲完，怎么办？

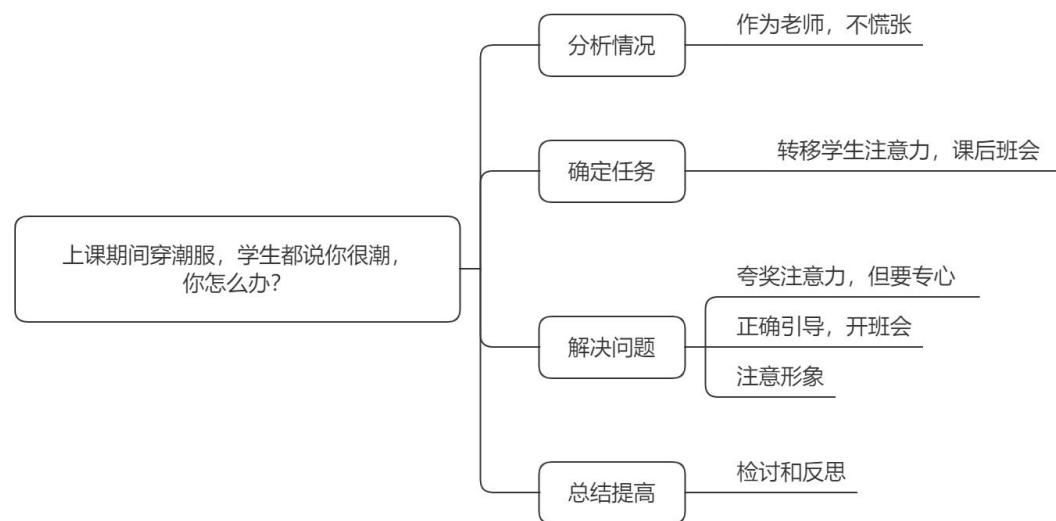
【答题思路】

**【参考答案】**

下课时间到了，我的课还没有讲完，这是我的个人的责任，我要保持冷静应对这个问题。而当前我的主要任务跟学生说明情况，让同学们下课。

在解决问题方面，第一，我会告知学生，先下课休息，进行调整。后面我会找时间给大家补上未上完的课。第二，我会找学生沟通，听听学生的想法，了解学生对于课程安排是否存在建议与意见，以便我进行修改。第三，我会积极地做出自我反思，反思自己对于课程安排的问题，可以向有经验的任课教师积极地请教，学习先进的教学方式方法，从而及时的调整自己的课程内容。

相信通过以上几种方式，我能在未来的工作当中及时调整，充分利用时间，以达到教与学的融合，避免此类现象的再次发生。

16. 上课期间穿潮服，学生都说你很潮，你怎么办？**【答题思路】****【参考答案】**

在上课期间遇到这种突发状况，作为老师我不会慌乱，会以沉着冷静地心态去处理。

我会迅速分析现场的状况，确定当务之急的事情是：转移学生注意力，将他们的关注点集中在课堂教学中、课后开一个关于如何定义潮流的主题班会、自我反思。

首先，我会夸奖学生观察的很仔细，但要提醒学生上课期间我们应该专心学习，关于穿着之类的问题可以课后再和老师讨论。

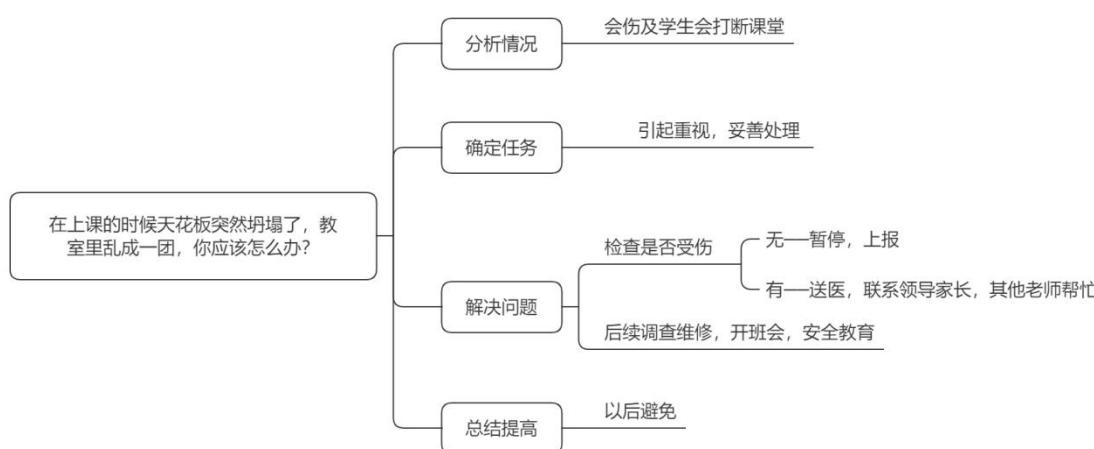
其次，我应该意识到现在的学生对于潮流有一定的认识，但是缺乏正确的引导，所以我会在班上召开一个主题班会，让学生意识到追求新的学习方法是他们现阶段应该做的事。

最后，作为老师我必须注重自己的形象，穿着要得体大方，日后避免再穿类似的服装，给学生做一个正确的表率。

事情处理完后我必须做深刻的检讨和反思。作为老师不仅要教学生学习知识，也需要告诉他们如何维持自己的良好形象，我会注意自己的穿着，避免穿潮服的事情再次发生。

17. 在上课的时候天花板突然坍塌了，教室里乱成一团，你应该怎么办？

【答题思路】



【参考答案】

上课过程中天花板突然坍塌打碎，可能会伤及学生，可能会导致课堂教学中断。因此我会及时重视这个问题，采取相应的措施：

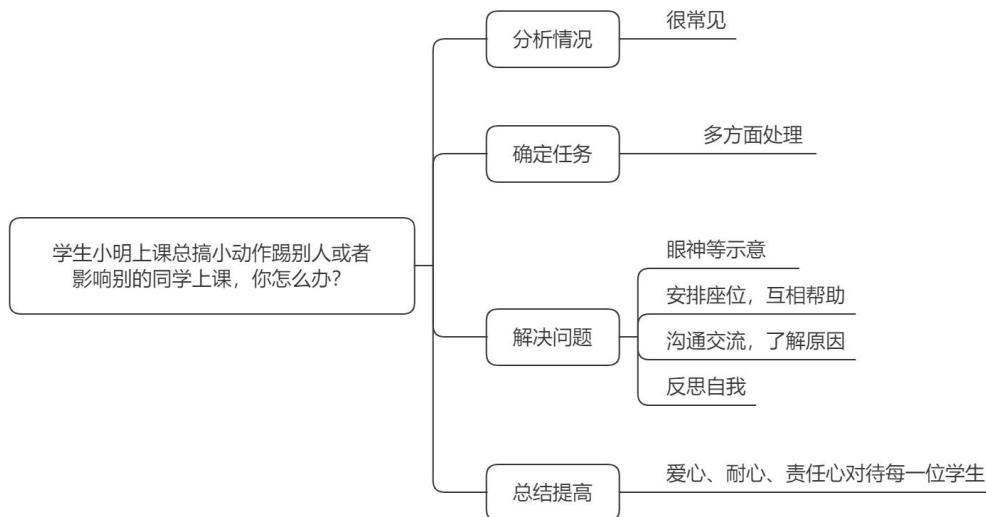
我会在第一时间检查有没有学生受伤，如果没有学生受伤，暂停几分钟，快速把这个情况向班主任反映，请班主任调查此事，然后继续上课。事后再进一步处理此事。如果有学生为此而受伤，我必须马上将学生送到校医务室，在必要的时候联系家长。同时请班干部去找其他任课老师来代为管理班级。

同时，下课后，我会对这件事情进行后续的调查，发生这种事情有可能是由于校舍年久失修，我会向校领导汇报此事，并提出建议，针对存在安全问题的校舍进行检查维修，并开展安全教育的讲座或者开班会，给学生进行安全教育。

通过上述对策，我相信以后可以很好地避免这样的问题。

18. 学生小明上课总搞小动作踢别人或者影响别的同学上课，你怎么办？

【答题思路】

**【参考答案】**

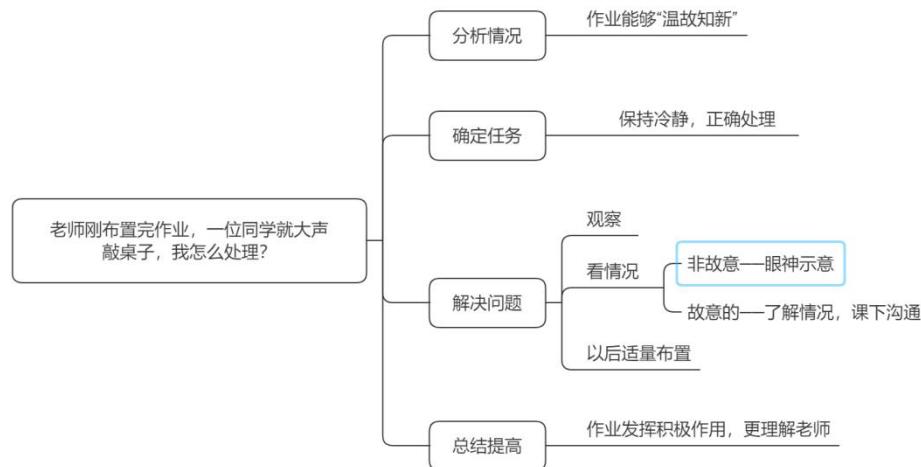
在中小学教育课堂中出现学生爱做小动作、影响别人上课的这种情况是非常常见的。当出现这种情况的时候，我将主要从以下几个方面入手：

首先，每次当小明搞小动作、不听课的时候，我都会眼神给予示意，或者在不打扰其他学生听课的前提下，走到他的座位旁，轻轻地拍他的肩膀，提醒他不要说话。

其次，给他安排在纪律较好的同学周围，通过周围学生潜移默化地影响他；并与其他的学生做好思想工作，与老师一起共同帮助小明改掉搞小动作的不良习惯。课下我会与小明交流，了解其上课总是搞小动作的原因。是因为想要得到老师的关注，还是因为自己本身意志力比较薄弱。根据了解到的原因，积极帮助他改正交头接耳的行为。

最后，我会进行自我反思。是不是因为自己上课太枯燥，不太适合这个阶段的学生。我会多向有经验的老师学习，争取做到课堂气氛活跃，用学生乐于接受的方法进行授课。

总之，我会用爱心、耐心、责任心对待每一位学生，不抛弃不放弃任何一位同学，并且用发展的眼光看待学生。

19. 老师刚布置完作业，一位同学就大声敲桌子，我怎么处理？**【答题思路】**

【参考答案】

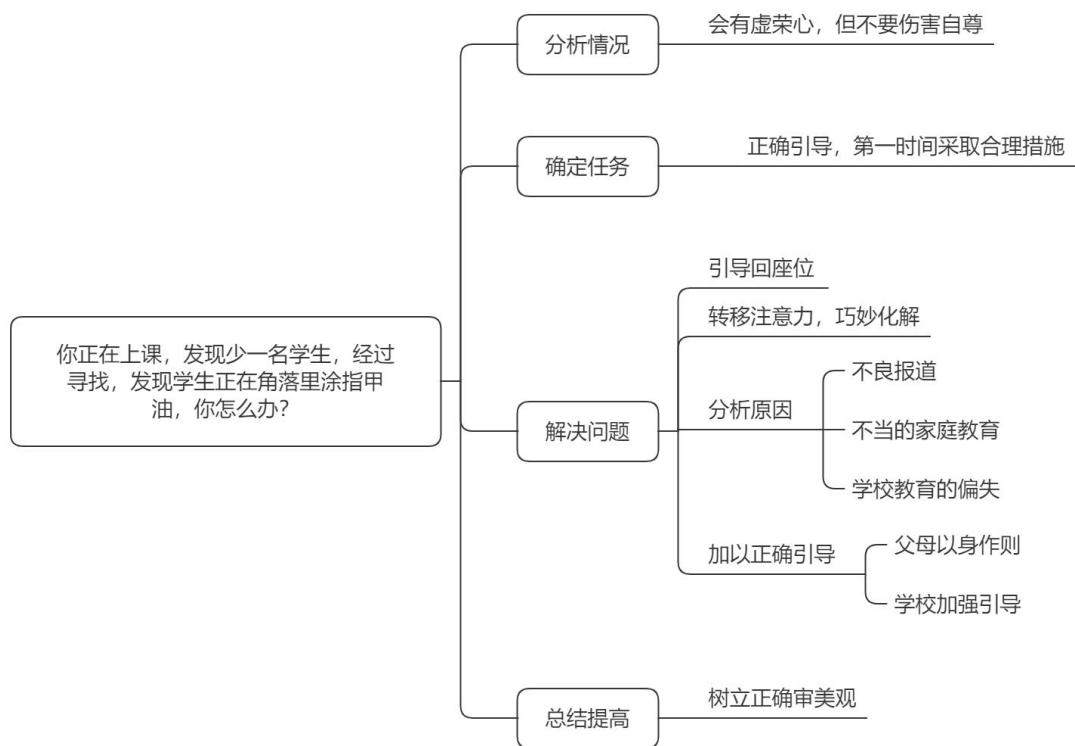
写作业是对已学知识的一种巩固，通过写作业学生可以“温故而知新”，只有熟练掌握已学知识才能对知识有更好的理解。写作业也可以预习新知识，在第二天学习时更容易理解记忆。老师布置作业是为了进一步提高学生成绩，学生如果不理解，我会保持冷静，正确处理。

首先，我会观察具体情况，如果这个学生不是故意的，那我就会用眼神提醒一下。如果他是故意的，那我就会了解清楚原因，如果是对我有不满，我会课后找他询问聊天，不会在课堂上批评他。如果是他认为作业太多或者不合理，我会和其他同学沟通，看下作业布置是否不适合本班学情。

在以后布置作业时，我会注意作业量是否合适，尽量给学生减负。如果极个别的学生作业无法按时完成，但作业量也确实不大的时候，我会与学生家长联系，了解学生在家的学习情况，同时要求家长做好监督。此外，布置作业会因人而异，对于不同层次学习水平的学生应该布置难易程度不同的作业，预防差生因为跟不上而完不成作业。

我相信通过以上措施，作业的布置一定能发挥积极作用，学生也会更加理解老师。

20. 你正在上课，发现少一名学生，经过寻找，发现学生正在角落里涂指甲油，你怎么办？

【答题思路】**【参考答案】**

爱美之心，人皆有之。女孩子都会经历一个花季一般的阶段，会有一点点虚荣心，会希望自己能够得到大家的注目，但是家长和老师不应该去伤害孩子的自尊心，她们需要一个正确的引导，作为老师，我一定会第一时间采取合理措施，解决这个问题。

我会走到她的身边将她引导回座位，继续上课，如果在班里引起轰动，我会提问一个与课堂相关的问题，转移学生注意力。或者借机告诉学生，在我看来，只有上了年纪的女人，才需要稍加修饰，让自己看上去更加的年轻，而你们正值青春，不需要任何装饰就非常的美丽了，从而引导学生树立正确的审美观。

学生上课涂指甲油可能是由以下几方面原因造成的。第一，当今社会对美的追求出现了一些不正之风，一些不良行为也频频在媒体中披露。这些报道多少都使学生幼小的心灵受到污染及负面影响。第二，家庭教育的不当。现在的家庭大部分是独生子女，家长对子女的溺爱，会让学生滋生攀比心理。第三，学校教育的偏失。很多的教师普遍认为教育的主要目的在于如何提高学生的学习成绩，如何提高学生的升学率，如何提高学校的知名度，而对于其它许多的方面就忽略了。

面对这种情况，对学生要加以正确的引导。第一，父母要以身作则，从小培养孩子正确的人生观、价值观。第二，学校要加强对学生心理的正确引导，可以利用学科之间渗透、或利用班队会进行潜移默化的教育引导，帮助学生树立正确的审美观。

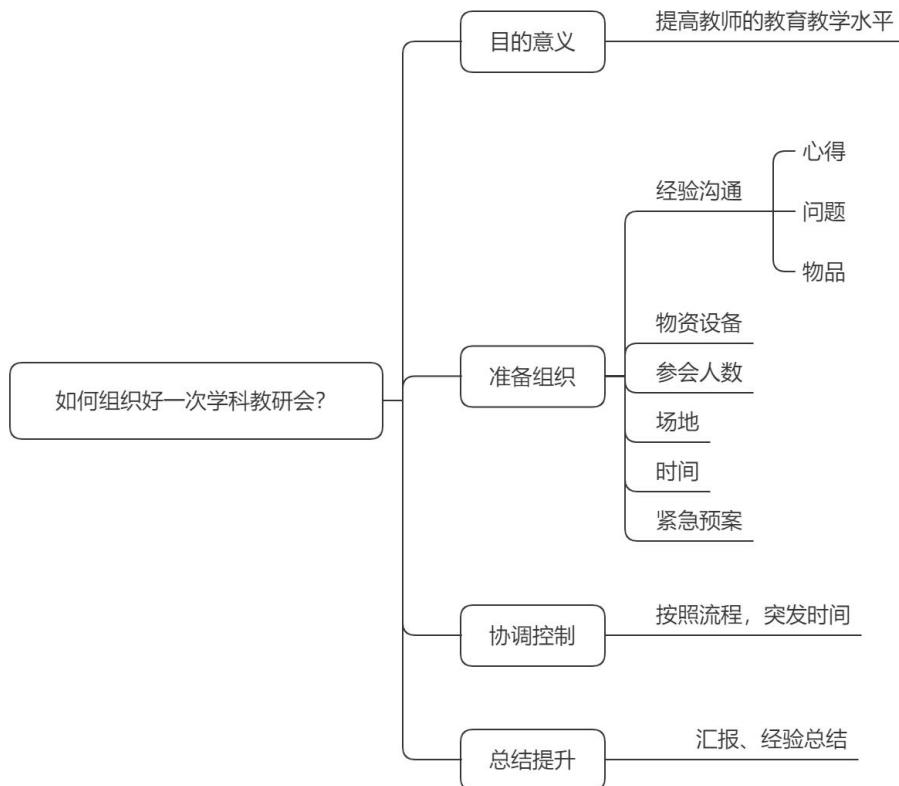
我相信，通过以上措施，学生会树立一个正确的审美观，遵守课堂纪律，更好的学习和成长。

四、组织管理类

【答题思路】本类题型为组织管理类题目，可以参照目的意义、准备组织、协调控制、总结提升四步答题。

1. 如何组织好一次学科教研会？

【答题思路】



【参考答案】

新课标要求以学生为主体，在现代化教学的要求下，教师授课不再是一味地教，让学生学就行了，要注意教学方法的使用，注意引导学生在学习新知识的过程中学会如何去学，并且通过简单的课堂帮助学生实现德智体美劳的全面发展。因此，教学方式方法变得至关重要，而学科教研会对其它老师来说有着重要的指导性和借鉴的意义，有利于其它老师特别是新老师学习借鉴，从而提高教师的教育教学水平。

如果让我组织一次学科教研会，我会从以下几个方面入手：

在活动开始前，与之前举办过此类活动的教职工进行沟通交流，了解以往组织活动的心得、易发生的问题以及所需物品。根据前者分享的经验，准备好学科教研会中需要用到的物资和设备，确定参会的老师人数，依据人数选取合适的场地。还要和这次参加活动的老师确定好时间，由于教师平时工作上课时间不统一，所以先集中碰头确定一个恰当的时间最为重要。

确定好内容和方向以后，我会制定具体的活动流程，并把确定好的流程策划汇报给校领导进行检验，根据校领导意见进行修改后再执行。同时，我也会制订一份紧急预案，以备不时之需。

在进行活动的过程中，严格按照活动流程合理安排整个活动过程，及时处理突发事件。活动结束后，我会做好本次活动的总结，将活动准备过程中的“得”与“失”汇报给领导，总结心得，为以之后组织同类活动做借鉴，形成长效机制。

2. 班里想要组织班会，你将怎么开展？

【答题思路】



【参考答案】

班会是围绕一个或几个主题组织的对全班同学开展教育的活动，对学生思想先进性、学习积极性、心理健康性的培养有重要意义。好的班会可以提高学生对某问题的认识能力和自我教育能力，有利于学生的健康成长；也有利于班级凝聚力的形成，起到促进班级学生团结的作用，对形成团结、紧密的班集体具有很重要的作用。适时开展班会是班主任非常重要的工作，我会认真准备，积极对待。

首先，我要确定这次班会的主题是什么，根据主题设置核心流程，条件允许下尽可能采用多样化形式呈现，例如交流式、文艺式，竞赛式等多种相结合的方式。班会的主题内容必须切合学生当时心理。如在考试前宜选择关于学法探讨的主题，考试后则宜选择关于常规纪律教育和挫折教育方面的主题。为使主题班会有针对性，我会先调查研究，掌握班情，清楚学生近期关注的热点是什么，了解学生普遍对什么感兴趣，这样选择的班会主题才能吸引学生的兴趣，解决学生的实际困惑。其次，我要确定班会的时间，安排好班会流程，做好主题班会的通知和召集，将会议时间、主题等通过各种形式，及时通知班里的学生。再次，我会认真准备班会内容，精心布置会场，针对班级里学生在班会主题相关的各个方面表现进行收集和整理，跟各科老师了解情况，事先做好相关调查，保证在班会过程中能有理有据的对学生进行有效的教育引导，并对学生班会中可能提出的言论、发生的问题做好预设。

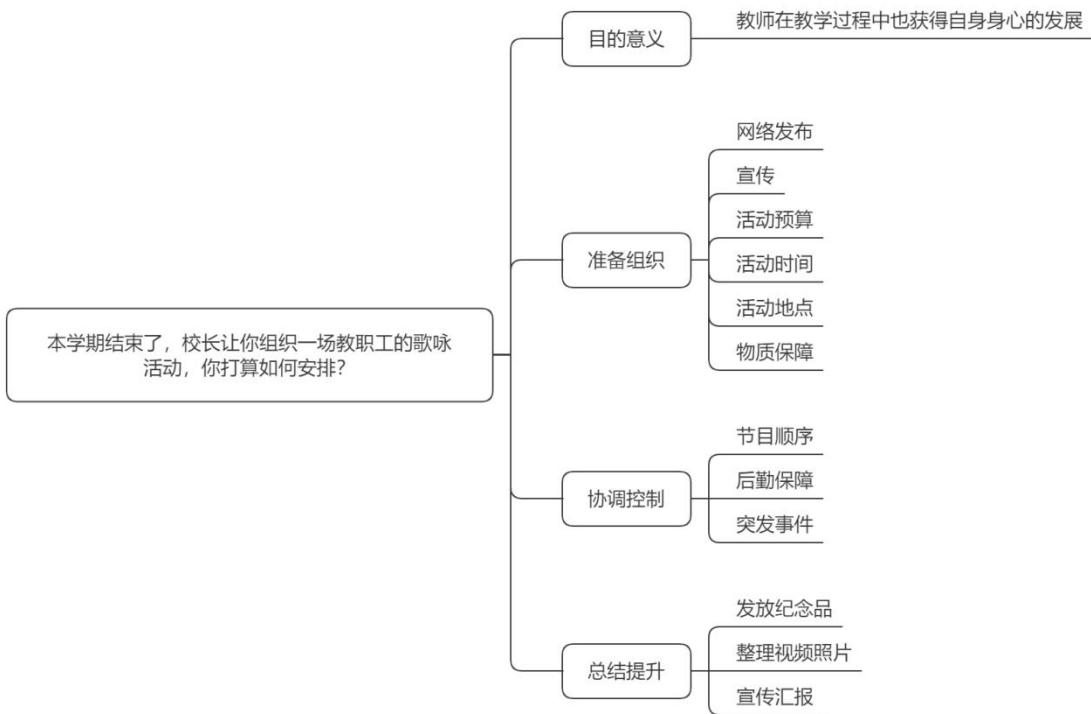
在班会进行过程中，我会发挥教师的引导作用，及时帮学生归纳和辨析，指导学生抓住重点问题进行讨论和思考，并适时控制流程顺利进行，学生充分表达自己的观点，我作为教师恰当引导，保证班会能有效有序开展。每个学生充分参与其中，有所得有所感，才能实现

班会的价值。

班会结束以后，要注意结果的反馈。我会及时研究反馈信息，总结成功经验，吸取失败教训，为下次班会提供经验。同时，也要了解班会的作用与效果，看是否达到了预期目的。还要注意巩固主题班会活动成果。对活动后出现的成绩要肯定，对模糊的认识要及时澄清和纠正，将活动内容贯穿于整个教学，通过班会能使学生真正学有所得。

3. 本学期结束了，校长让你组织一场教职工的歌咏活动，你打算如何安排？

【答题思路】



【参考答案】

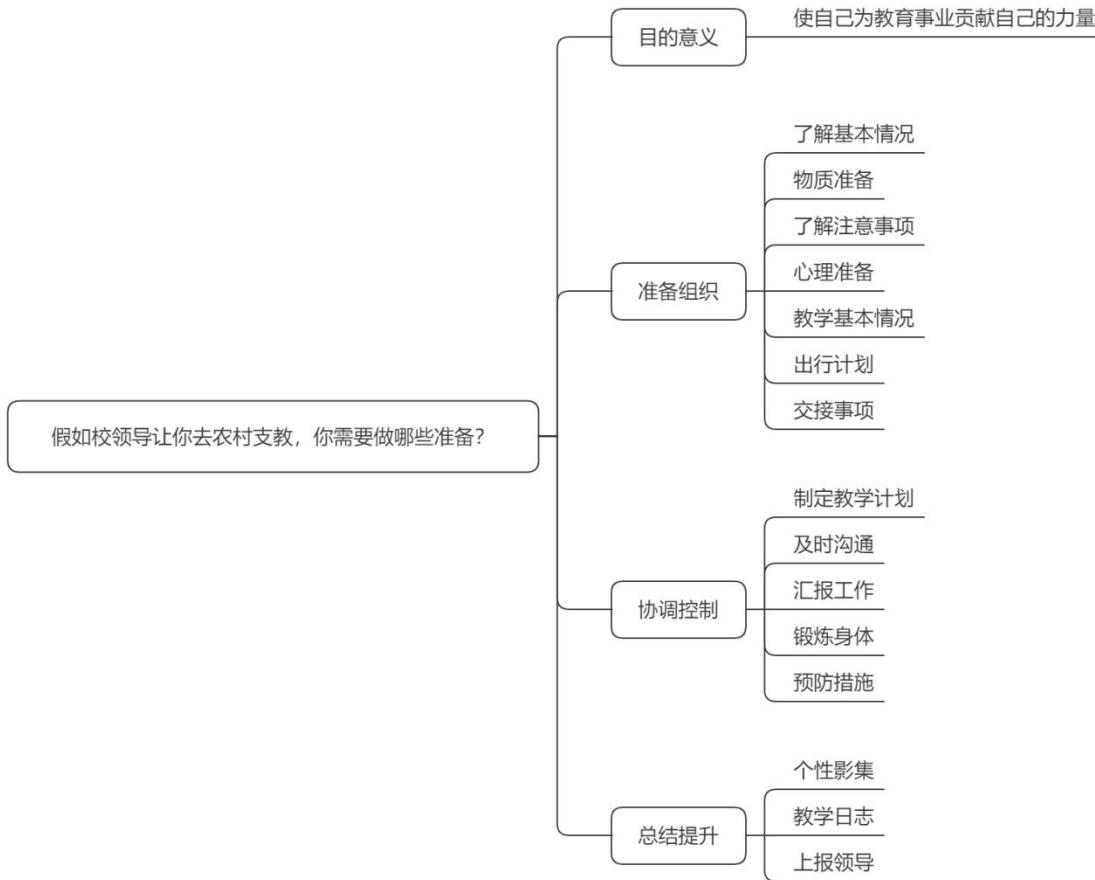
现代教育理念强调教学相长，教师在教学过程中也获得自身身心的发展，教职工是学校一笔宝贵的财富，在学期结束之际，组织教职工歌咏比赛，既是对教职工一个学期辛勤工作的文娱放松，也可以为有才能的教职工提供展示自我的平台，拉近同事间的距离，校长把此事交由我来组织，我一定会尽职尽责的完成好这一任务。

在准备阶段，我会在教职工内部网络平台发布这一消息、给全校教职工发邮件、在教职工食堂张贴海报等形式宣传此次活动，然后计算出此次活动的活动预算，确定活动的时间、地点以及参加活动的教职工人员，购买此次活动的纪念品，做好活动的物质保障。

在实施阶段，我会选择宽敞的礼堂进行活动，安排好节目顺序，与后勤人员确保歌咏活动中音响和话筒设备的正常运转并做好活动拍照、录像、饮水以及保洁等工作，我会及时关注活动进展，对突发事件做好应急准备。

活动结束后，我会给所有参加活动的教职工发放纪念品，第一时间整理此次活动中产生的视频和照片，并发布在校内职工网站，通过图文并茂的形式让更多人了解此次活动的情况，并对这次活动优点和不足向校领导汇报，为以后组织相关活动做好借鉴。

4. 假如校领导让你去农村支教，你需要做哪些准备？

【答题思路】**【参考答案】**

首先，农村支教是一件很有意义的事情，能够使自己为教育事业贡献自己的力量，坚定自己的想法，鼓励自己。我会从以下几个方面做好准备：

首先，我会从网上、报纸杂志等信息渠道，获取所要去地方和学校的基本情况，了解当地的气候、文化风俗等风土人情。同时做好支教前的物质准备，如需要准备的衣物、鞋子、药品及食物等。同时我会向有支教经验的老师咨询支教过程需要注意的一些事，如支教中需要注意的事情，支教涉及的法律法规及支教过程中产生的经济费用等一系列问题，做好相应的心理准备。

其次，我还会同当地学校的领导联系，了解该校的基本情况，包括学生使用的教材资料，我将从所教的年级，学生的一些基本信息，做好支教的教学准备，做好相应的教育教学上的准备，从理论上丰富自己的教学理论，锻炼和提升自己的教学能力。同时明确支教的时间、出行方式、住宿地点等，做好西部支教的出行计划。当然，支教前我会向自己本校所任班级的学生及其家长说明情况，请他们理解并支持我的支教工作。同时和接手的老师进行教学上的交接，不影响学校、班级的正常运行。我也会同自己的家人说清楚情况，请求家人的允许、获取家人的支持，做好支教前的相应准备。

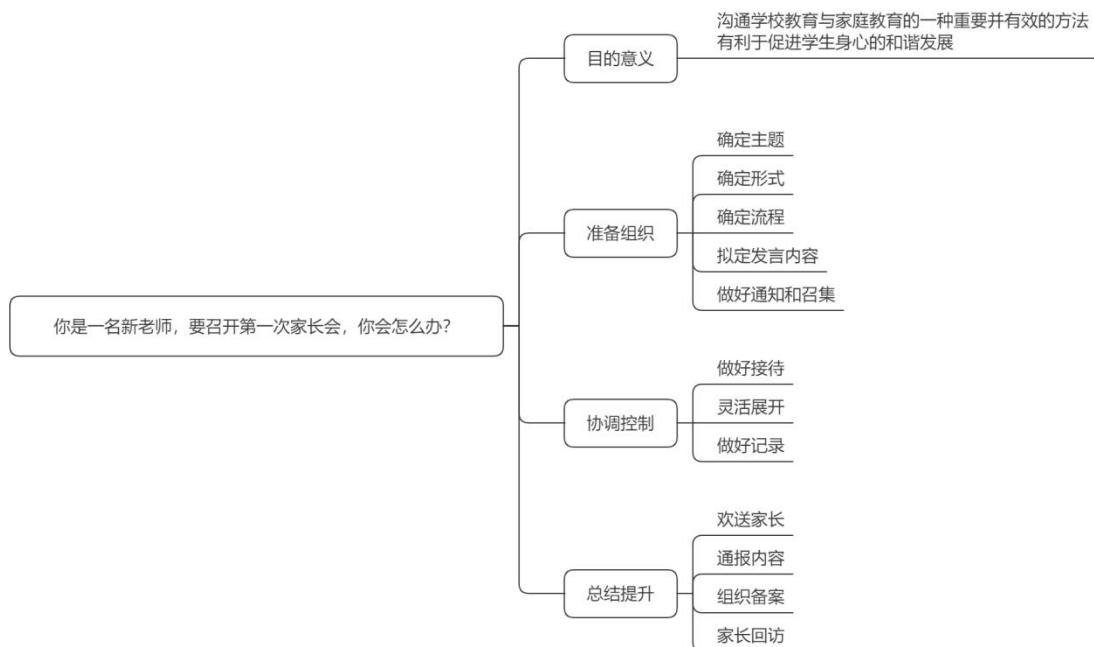
我会在以上的基础之上，根据山区学生的情况制定合理的支教教学计划。通过与该校领导、支教经验的教师及支教学校的老师进行沟通，向大家征询意见，来制定合理的教学计划，并向相关的领导汇报，根据相应的建议进行调整，从而使自己的教学计划能发挥实效。同时加

强身体锻炼，做好体力的准备，同时做好预防措施。

在支教结束后，我会记录在支教过程拍的各种照片，做个性的影集赠与山区学校；搜集遇到的各个案例，记录到教学日志里。同时我也会做好此次支教的总结，上报领导，并将个人的反思向本校同事汇报，为以后支教的老师提供经验借鉴。

5. 你是一名新老师，要召开第一次家长会，你会怎么办？

【答题思路】



【参考答案】

召开家长会是老师工作的重要内容，也是沟通学校教育与家庭教育的一种重要并有效的方法，它为家长和学校提供了难得的交流机会，更重要的是有利于促进学生身心的和谐发展。成功的家长会有助于在家庭和学校之间建立一种“理解、信任、目标一致”的合作关系。

作为一名新老师，在组织教学管理中经验还有些欠缺，自身会积极学习，向老教师请教。首先确定家长会的主题，即通过这次家长会，需要达到什么样的目的，是通报学生的学习生活状况，还是辅导家长如何做好学生的考前的准备工作等，只有明确了主题和目的，才能围绕这个主题组织家长会；其次，确定家长会的形式，做好家长会前的“备课”。比如刚刚出来的考试成绩情况，或教育部门、学校新发布的教育政策等内容。做到有问必答，有备无患。再次，确定家长会的流程：家长会的流程应从家长的召集准备开始计划，到会议的发言顺序，总体时间的把握等多个方面进行明确。通常以时间为顺序，把会议涉及到人、事、物尽量明确下来，比如明确发言的顺序，明确讨论的范围，明确会议的整体进行时间等。然后，拟定家长会的发言内容：无论是什么形式的家长会，作为教师的发言，都将是家长会的重要开场白或结束语。同时做好家长会的通知和召集：列出家长会的出席各方名单，然后将会议时间，主题等通过各种形式，及时通知到与会者方。

在会议开始前，应做好家长的接待，位置安排，以及会场布置等工作，可以动员同学们一起来完成这个事项。家长会开始，根据先前制定的计划和流程，灵活的进行会议。家长会

过程中做好家长会的活动或会议记录。可安排同学，或采用录音等方式，做好家长会的会议记录，把家长会上遇到的问题，记录下来，以留后解决或借鉴。

家长会结束时，送走家长，向学生们有选择的通报家长会的内容。并适时做好家长会的总结，将材料组织备案，以便以后更好地组织家长会。同时做好家长的回访，以及家长会后的重点问题跟进。

6. 学校里准备组织退休老教师外出旅游，由你负责，你该怎么组织？

【答题思路】



【参考答案】

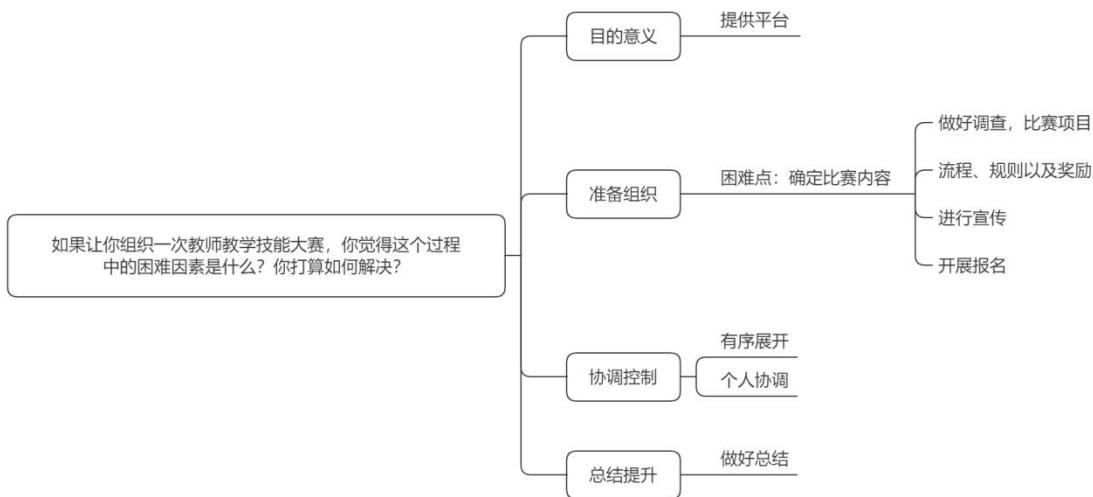
学校组织老教师外出旅游，体现了学校相关领导对退休老教师的关怀，不仅可以丰富退休教师们的精神文化生活，还可以增进新、老教师间的沟通和了解，所以我会认真积极地组织这次活动，让老教师们在旅游中获得身心的愉悦。

首先，我会制定一个详细的活动计划，通过与领导、老教师的沟通，向大家征询意见，来制定合理的计划。如选择合适的旅行社及导游，根据意见反馈，确定旅游的地点、路线等；计算好此次旅游的经费，上报领导审批。同时，根据旅游地点的相关情况，在旅游前告知每位老教师必备的一些个人用品和旅游时的注意事项，发放旅游安全小手册、队服等物资，为本次旅游做好各项准备。

其次，在旅游开始前，安排专车对老教师进行接送，确保每位老师准时到达集合地点，顺利开始本次旅游。在旅游过程中，我会安排医疗人员准备好必备的药品等，时刻注意关注老人们的身心健康。同时，我会做好旅游过程中的协调工作。让老教师们真正玩得开心、玩得放心、玩得舒心。

旅游结束后，相信老教师之间的交流会更加深刻。我会搜集老教师在旅游途中拍的照片，做个性的影集赠予老教师们，让大家在旅游后仍然能够感觉到学校对老教师的关心，也能在以后的生活中时常回忆起这次活动的欢声笑语。同时我也会做好此次旅游的总结，上报领导，同时做好个人的总结，为以后举办类似的活动提供经验借鉴。

7. 如果让你组织一次教师教学技能大赛，你觉得这个过程中的困难因素是什么？你打算如何解决？

【答题思路】**【参考答案】**

教师教学技能大赛，体现了学校对于教师教学能力的重视，能够提供一个平台供全校老师进行技能切磋，增加了教师彼此之间学习、交流的机会，从而更好地应用于教学工作中。

组织此次活动，我觉得最困难的是：确定比赛内容，每个老师的擅长教学方式不同，在这次大赛中，最难确定的就是寻找出一个适合全部或绝大多数老师的比赛项目。因为如果没有确定具体的比赛内容，就没有统一的衡量标准，也就没有办法确定评分标准和最后的获胜方。这样的不确定因素会影响教师技能大赛的顺利展开。只有确定了比赛内容，才能更好的调动老师的积极性，方便老师进行赛前的准备。虽然存在一定的难度，但我相信通过以下的措施能够妥善地解决：

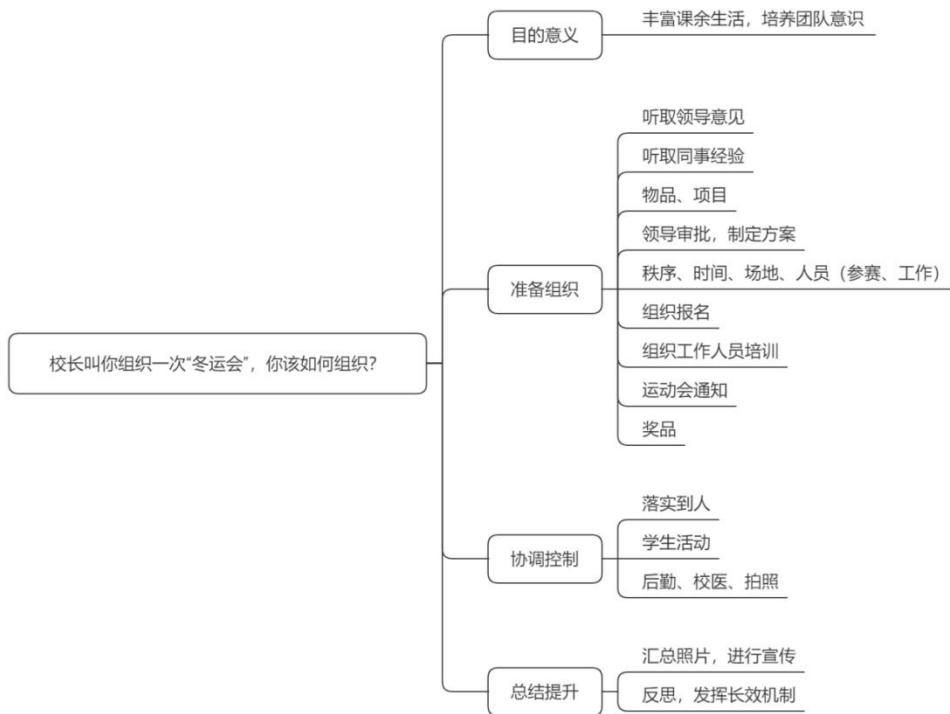
- (1) 我会在大赛开始前，进行一些前期的调查，找出一个比较有吸引力的比赛项目。
- (2) 确定内容后，制定好比赛的流程、规则以及获胜的奖励。这些项目要有具体、详细的章程。
- (3) 做好前期宣传，要确保最大限度把这次教师教学技能大赛的事情宣传出去。
- (4) 开展报名的工作。确定好报名的时间、方式和秩序。

开展过程中，有序展开，协调控制好各种工作。

活动结束后，我会做好事后的总结，把这次活动中可能发生的问题找出来，分析原因并吸取经验教训，尽力找出合理妥善的对策。

8. 校长叫你组织一次“冬运会”，你该如何组织？

【答题思路】



【参考解析】

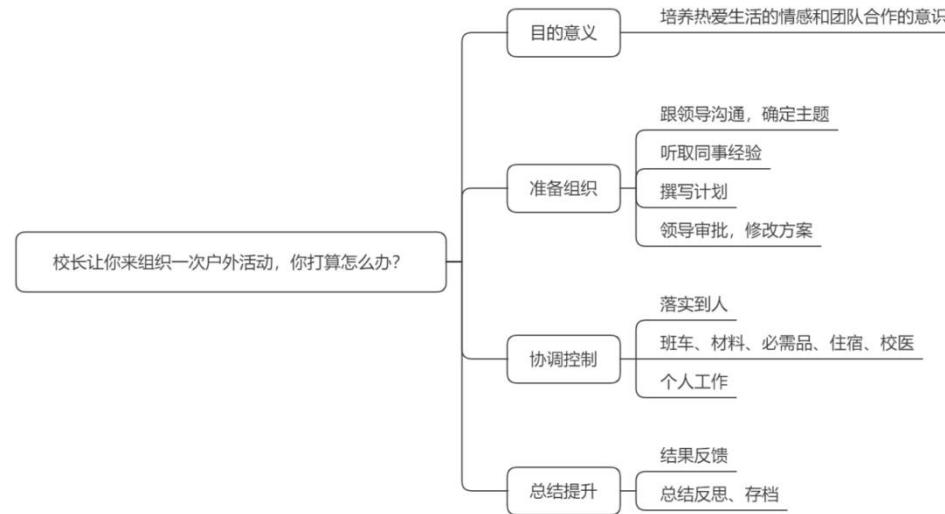
近年来，随着冰雪运动“南展西扩东进”战略的推进，中国人的冰雪运动热情不断增长，现在学校也开始举办冬运会，冬运会不仅能够丰富学生的课余生活，还有助于培养学生热爱生活的情感和团队合作的意识，是一项非常有意义的活动，校长把这项活动交给我来组织，是对我的极大信任，我一定会尽全力把它组织好。

首先，我会跟领导进行沟通，听取领导对于冬运会的意见，并将领导的意见记录下来。接着我会跟有相关经验的同事沟通，获取相关组织经验，了解之前冬运会所需物品以及所列项目，先初步拟定一个方案，选取合适的时间，报告领导。待领导同意后，制定完整方案，编写秩序册，安排每个项目比赛时间，规划每个项目所需的比赛场地，进行合理分配。制定报名表，发放给每个年级，告知截止时间，让班主任组织学生报名参赛。回收报名表后，统计每个项目所报人数，进行组别安排，当然也要确定本次活动后勤人员，工作人员，裁判。提前对于承担裁判工作的人员进行相关内容培训，将最终确定好的场地、时间以通知到各年级各班级，再规划好获胜的奖品。

其次，在活动过程中，我会将责任落实到人，分别负责场地的规划；组织学生顺利开展活动；后勤负责人按时为学生和工作人员提供水、食物等必需品；校医跟随队伍，如果有学生受伤及时进行救治；对于整个冬运会，我会安排一组专门人员进行拍照录像，记录精彩瞬间。老师对整个活动起监督作用，确保每位学生都能参与到其中，不能流于形式。我个人也会参与其中，保证整个冬运会活动有序有效地开展。

冬运会结束后，我会把照片汇总起来，并做好活动小结，挂在学校网站或宣传栏中，宣传本次活动的精神，为其他活动作一个借鉴。我会总结经验，对不足之处进行反思，以便避免今后再次发生，在活动中吸取经验教训，形成长效机制，以备后期使用。

9. 校长让你来组织一次户外活动，你打算怎么办？

【答题思路】**【参考解析】**

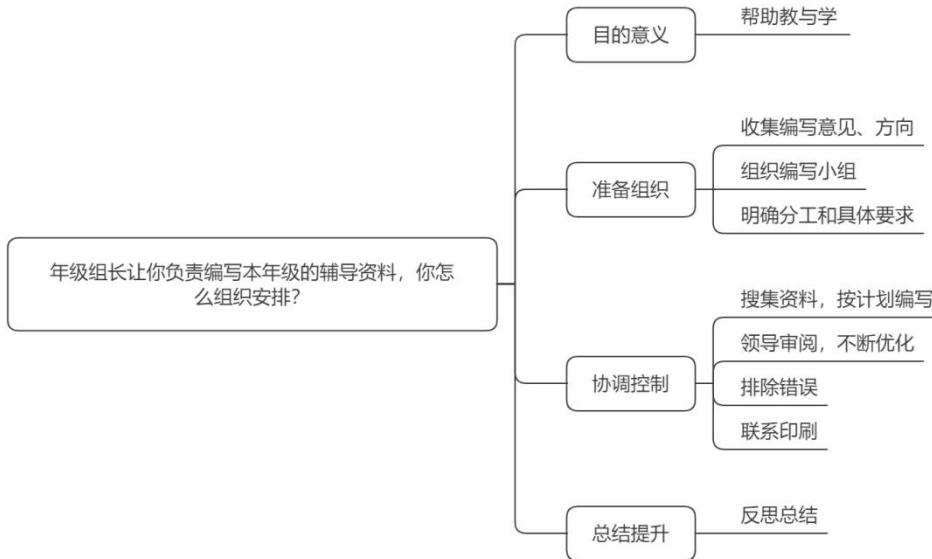
户外活动有助于培养学生热爱生活的情感和团队合作的意识，是一项非常有意义的活动，领导把这项活动交给我来组织，是对我的极大信任，我一定尽全力把它组织好。

首先，我会跟领导进行沟通，明确此次活动的主题，跟有相关经验的同事沟通，获取相关组织经验，之后撰写策划，并报领导审批，根据反馈意见进行修改，确立方案。

其次，在活动过程中，我会将责任落实到人，分别负责联系班车，接送学生到达活动现场；组织学生开展活动，发放活动材料；后勤负责人按时为学生提供水、食物等必需品，安排大家的住宿；校医跟随队伍，如果有学生发生中暑等突发情况及时进行救治。我个人也会参与其中，保证整个户外活动有序有效地开展。

最后，活动结束后，我会进行总结，将活动整体结果反馈给领导，当然，肯定还会有不足之处，因此，我会对不足之处进行反思，吸取经验教训，对于较好的方面进行总结，存档，以备后期使用。

10. 年级组长让你负责编写本年级的辅导资料，你怎么组织安排？**【答题思路】**



【参考解析】

编写本年级辅导资料需要很强的教学能力与丰富的教学经验。一份内容全面、重点突出的辅导资料能够作为教师教学的重要工具，也能够帮助学生更好地学习、巩固和提高。如果年级老师将辅导资料的编写工作交由我来负责，我一定会认真对待并积极准备。

首先我会征集年级各科老师关于资料编写的意见，形成明确的教材编写方向；同时邀请有资料编写经验的老师组成辅导资料编写小组，共同商议如何编写教材，明确好责任分工和具体要求。

组织各科目组专门人员搜集各科相关的编写教材等同类书本资料或网络资料，积累相关专业知识，按照计划，组织各学科小组组长带领全组成员按计划进行编写。在编写教材的过程中，我会将已编写完成的教材交给相关领导进行审阅，征求宝贵意见，从而在之后编写过程中不断改正、优化。资料编写结束之后，我会与小组内老师仔细地审核本次编写的辅导资料的所有内容，保证资料内容与排版上不会出现错误。最后，我会联系印刷商，在资金允许的情况下，根据学校当前的需求量进行打印和分发。

我相信团队的力量是不可估量的，在年级各科老师的共同努力和积极协助下，我们可以编写出一份优秀的辅导教材，更好地为全年级的师生服务。此外，我个人也会及时地总结本次辅导资料的编写过程中存在的不足，为下次进行相关活动积累经验。

五、综合分析类

(一) 现象类

【答题思路】本类题型为综合分析现象类题目，可以参照扣题、分析、对策、升华思路来答题。

1. 家长想进群，老师不让，你怎么看？

【答题思路】



【参考答案】

现代社会，家长越来越关注孩子的学习和成长，而孩子的健康发展也是需要家庭、学校和社会三方教育力量共同保障的，对于家长想进群，老师不让，我认为这是不正确的。

家长想进群是关心孩子的表现，是值得肯定的行为。但当前现实社会中也出现了一些家长在群里不配合学校工作、言词不文明的现象，对学校的工作和孩子的发展都带来了一些负面影响。但无论如何，出现家长想进群而老师不让的现象，会影响教师与家长之间良好关系的建立，家长无法及时了解学生的学习情况，教师也无法得到家长的及时配合，最终影响学生的发展。

基于以上问题，我认为可以从以下几个方面入手：

第一，学校可以定时举办有关教育的讲座，邀请家长参加；还可以每月设定一天为家长开放日，从多个方面帮助家长树立正确的教育意识，促进家校合力。

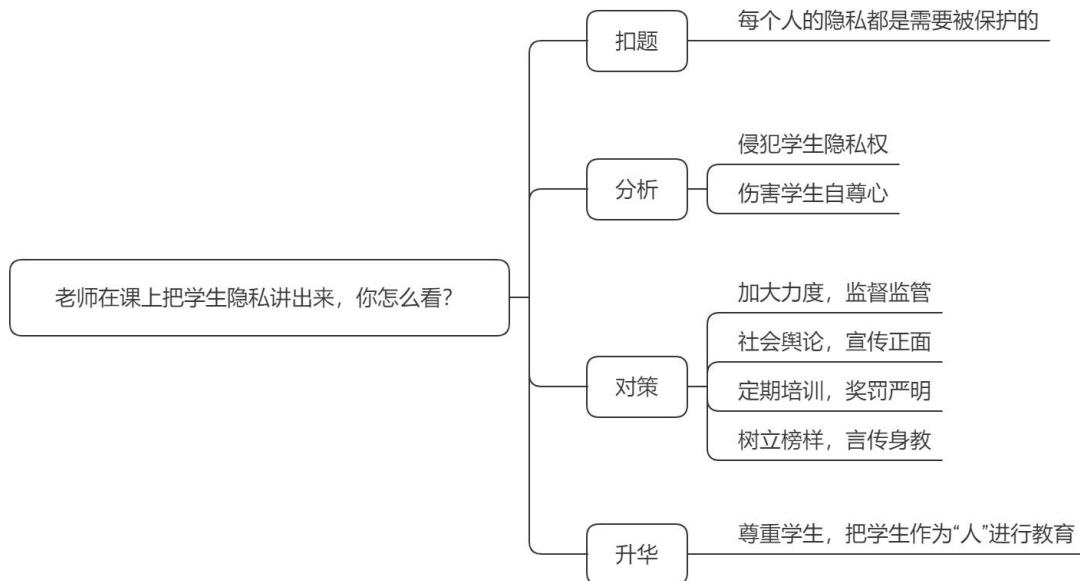
第二，教师要树立终身学习的意识，不断更新自己的知识储备，同时对于班级管理和与人沟通的能力上要不断提升，要注意与家长和学生沟通的方式方法，及时向家长反馈学生在校的学习情况，也要了解学生在家的生活状态。通过微信、电话等形式建立与家长的沟通，对待家长要尊重、有耐心。

第三，家长要摆正自己的态度，不要认为把孩子交给了学校孩子的教育就成了老师的事情。家长要定期了解学生各方面发展的情况，配合老师的工作。

如果我成为一名老师，我一定会注意与家长沟通时的态度以及处事的方式方法，本着尊重的原则，共同努力，这对孩子的发展和学校的工作都是非常有益的事情。

2. 老师在课上把学生隐私讲出来，你怎么看？

【答题思路】



【参考答案】

每个人都有隐私权，学生也不例外，每个人的隐私都是需要被保护的，因此，老师在课上讲出学生隐私这种现象，我认为是不正确的，应该引起我们的重视。这不仅侵犯了学生的隐私权，还有可能伤害学生的自尊心，在学生心理留下阴影。有些老师可能是为了批评学生，而当众公开学生的隐私；有些老师可能是出于关心学生，而当众公开学生的隐私。不论出于什么原因，作为老师都不能侵犯学生的权利，保护学生的隐私权也体现了对学生的尊重。

针对这种情况的出现，我认为应该从以下几个方面入手：

第一，关于《中小学教师职业道德规范》的出台是非常有必要的，但是对于教师行为的实质性考察，有关部门应该加大力度，并进行监督监管。

第二，通过社会舆论，加大对教师正面形象的宣传力度。

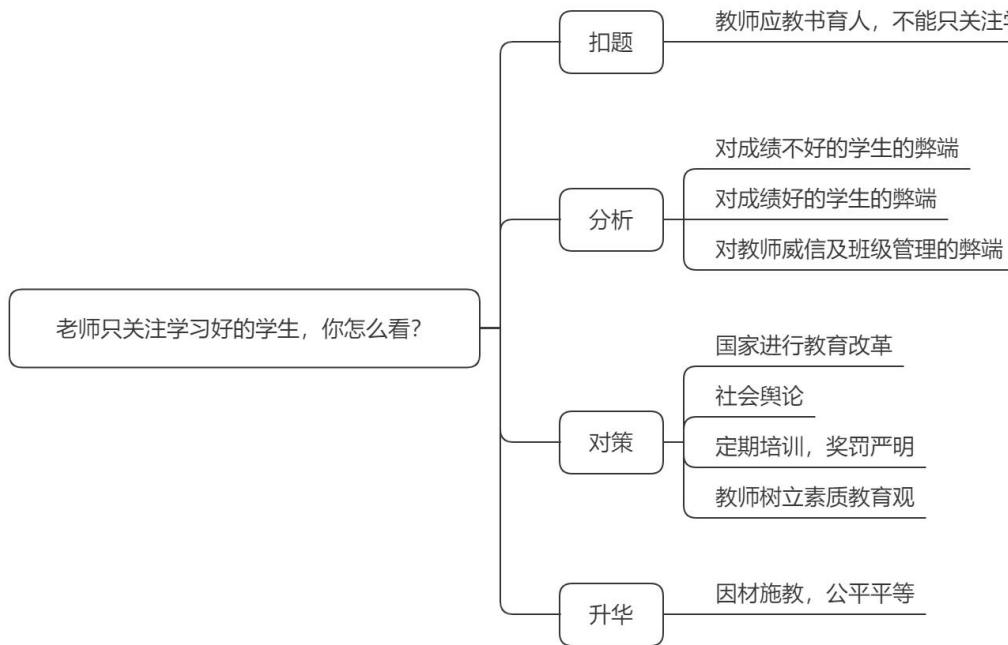
第三，学校对老师应该定期展开培训，并且要及时验收教师的工作成果，还可以通过给学生发放问卷的方式，了解学生心中教师的形象。学校应与评价结果不理想的教师及时约谈，促使其改正错误，对于表现优异的老师给予鼓励和表扬。对于出现违反教师职业道德行为的教师，加大处罚力度。

第四，教师自身也要加以重视，做好学生的榜样，尊重学生，关爱学生，向学校中有经验的、表现优异的老教师请教学习，将社会中宣传的优秀教师确立为自己的榜样。

总之，学生是完整的人，学生是独立意义的人，我们要多与学生进行沟通交流，根据学生的特点，确定合适的教育教学方法。

3. 老师只关注学习好的学生，你怎么看？

【答题思路】



【参考答案】

教师是承担教书育人的专业人员，既是知识的传授者，更是学生的人生导师。但是长期以来，受“应试教育”的影响，分数和排名是学校和教师工作业绩的衡量指标，这导致出现一些教师只关注学生的学习成绩，只关注学习好的学生。这是不正确的。我们应该努力改善这种现象。

这种以成绩为标准来差别化对待学生的方法会让成绩不好的学生感到不公，继而产生逆反心理，不但不能对他们成绩的提升有所帮助，还可能会适得其反；这种做法还会让成绩好的学生产生优越感，继而认为成绩好就拥有特权，高人一等。这样的教育方式不但会削弱学生的规则意识，给他们的发展带来阻碍，还会严重影响教师的威信，长此以往，不利于教师对于班级的管理。

针对这一现象，我认为可以从以下几个方面展开：

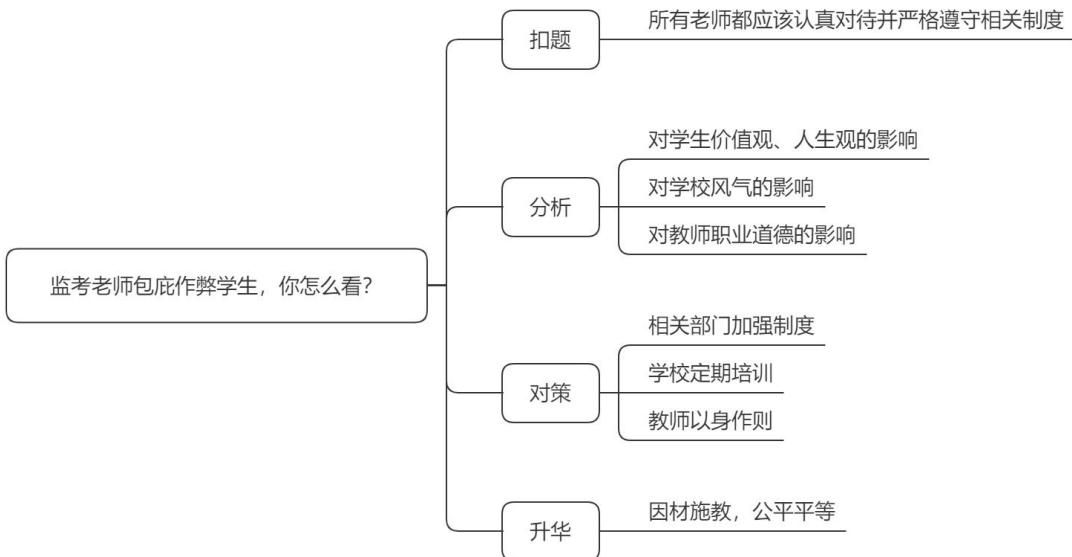
第一，国家要不断推进教育改革，丰富教育资源，开发多种人才评价机制，逐渐完善当前一考定终身的考试制度。

第二，在社会中，通过社会舆论，抵制“唯分数论”的思想。

第三，学校对老师应该定期展开培训，定时召开教研会议，为老师提供学习和提升自己的渠道；学校在考评教师时，不要只参照学生的考试成绩，要综合考量。

第四，教师应该树立素质教育观。素质教育是面向全体学生的教育，是促进学生全面发展的教育，是促进学生个性发展的教育，是培养学生创新精神的教育。教师要用一种全面的，发展的眼光看待学生，注意学生身上的闪光点，不能因为某个学生成绩差就对他们予以歧视或是忽视。班主任应努力在素质教育和应试教育中找到平衡点，寓应试教育于素质教育中，寓素质教育于应试教育中，让全班学生可以得到全面的发展。

总之，我会以此为戒，不断自省，用与时俱进的理念去教育学生，做到因材施教，平等对待每一个学生，努力实现教育过程的公平和平等。

4. 监考老师包庇作弊学生，你怎么看？**【答题思路】****【参考答案】**

监考老师包庇作弊学生，这是不可取的做法。考试是为了提高教学质量，科学地考查学生的学习能力，准确、客观、公正地评定学员的学习成绩，有效地评价教师教学效果的途径，所有老师都应该认真对待并严格遵守相关制度。对于这种情况的出现，我是非常不赞同的。

监考老师包庇学生作弊，不利于教师权威的建立，也不利于学生树立正确的价值观、人生观。学生虽取得了“优异的”成绩，但却失掉了诚信。出现这样的情况，严重的会导致其他学生效仿，形成不好的学校风气。从教师职业道德角度看，题干中的老师包庇作弊学生，也是不恰当的做法，违背了教师职业道德。

为了避免这种情况再次出现，我认为应该从以下几个方面入手：

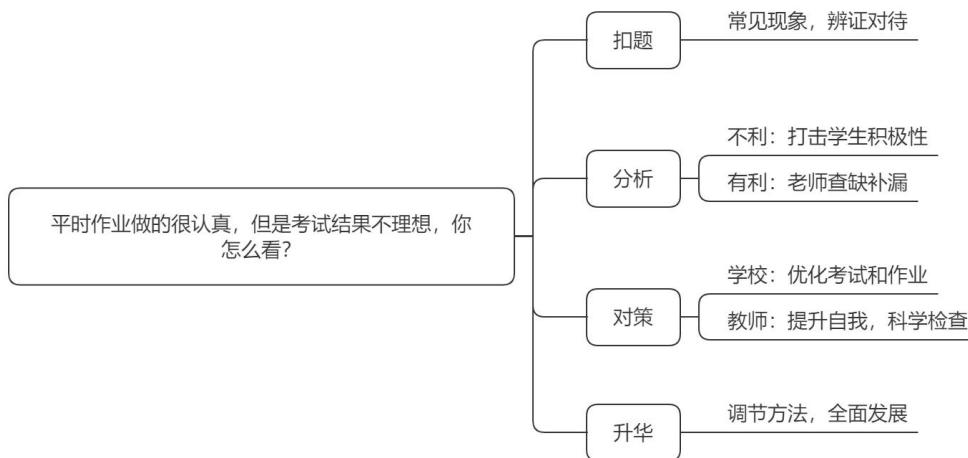
第一，相关部门要加强制度的完善，确保考试的公平公正，同时对于违纪违法行为给予相关的惩罚措施。当然，有关部门也应该加大素质教育推进的进程，真正做到全面贯彻素质教育。

第二，学校对老师应该定期展开培训，学校在考评教师时，不要只参照学生的考试成绩，要综合考量，将教师职业道德纳入薪资体系，如有教师违反教师职业道德，一定要加大处罚力度。

第三，教师应该以身作则，做好为人师表。俗话说“其身正，不令其行”，如果老师的行为出现偏差，可能会影响一代又一代的人，所以教师要有端正的态度，树立正确的观念，才能更好的教育学生。要知道，学生是有自身的长处的，要善于发现学生的闪光点，不要太在意学生的成绩。

总之，我会以此为戒，不断自省，用与时俱进的理念去教育学生，做到因材施教，平等对待每一个学生，努力实现教育过程的公平和平等。我相信，通过教师自身素质的提高，相关制度的完善，这种不好的现象会得到一定的改善。

5. 平时作业做的很认真，但是考试结果不理想，你怎么看？**【答题思路】**

**【参考答案】**

考试结果不理想是一种常见的现象，学生平时作业很认真，但是考试结果不理想，我认为应该辩证的看待：

出现这种情况，可能会打击学生学习的积极性，最终导致学生厌恶学习；但从另一个方面看，考试是阶段性的，考试没考好可以反映出这一阶段学生学习的成果，能让老师及时的了解学生的知识漏洞，及时弥补。

遇到这种情况，我认为可以从以下几个方面着手避免：

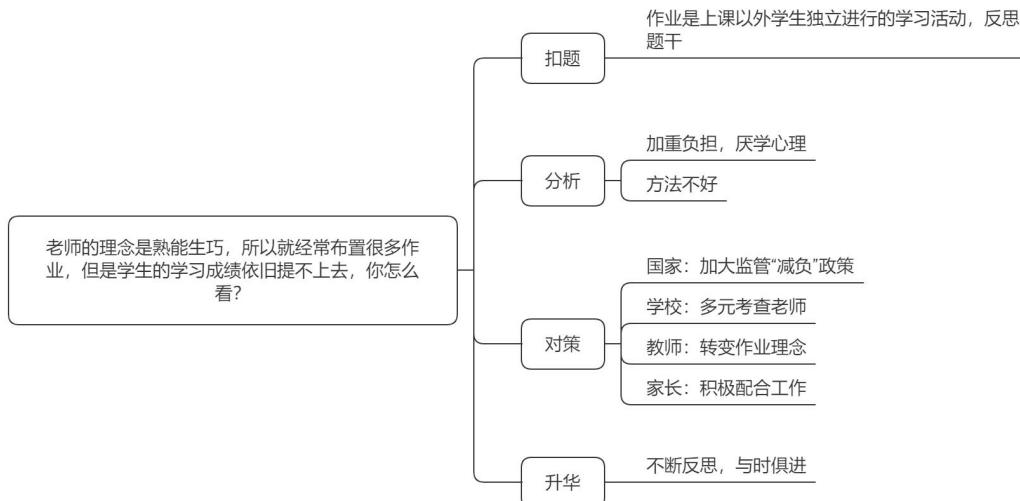
第一，学校可以适当减少考试的次数，不要给学生太大的学习压力；考试不要进行成绩排名；要定时检查老师布置作业的质量；可以开展教研会议，在教研会议上让老师分享自己作业布置情况，要求老师在作业上进行创新，难度要适宜。

第二，老师要注意提升自己，定时更新知识储备，要按照新课改的要求，在课堂上注重采用多元化的教学方式，课后布置创新型作业，避免机械、重复的作业。老师也不要过多在意学生的成绩。老师在乎成绩，学生会有压力，面对考试就无法轻松应对。在平时检查学生作业时，不仅要观察学生作业是否完成，还要注重作业的质量，并且要在课堂中进行提问，检验实际掌握情况，避免抄作业、代写作业的情况出现。

总之，我作为一名老师，我会注意自己处事的方式方法，针对班级中学生的情况，及时调节自己的教学方法以及技巧，以便更好地促进学生的全面发展。

6. 老师的理念是熟能生巧，所以就经常布置很多作业，但是学习成绩依旧提不上去，你怎么看？

【答题思路】



【参考答案】

作业是上课以外学生独立进行的学习活动，是教学活动组织形式之一。老师的理念是熟能生巧，就经常布置很多作业，对于这样的现象，我们应该反思。

教师布置很多作业，给学生加重了学业的负担，学生可能有叛逆心理的出现，最终出现厌学心理，不利于学生的长远发展。而且通过大量的作业，并没有提升学生的学习成绩，证明这种方法效果并不好，因此我们应该从多方面考量。

第一，国家对于出台的“减负”政策要加大对各个部门及学校的监管力度。

第二，学校对于老师的考评不要只依赖于学生的成绩，要多元化，也要定时检查老师布置作业的质量，可以开展教研会议，在教研会议上让老师分享自己作业布置情况，要求老师在作业上进行创新，难度和布置量要适宜。

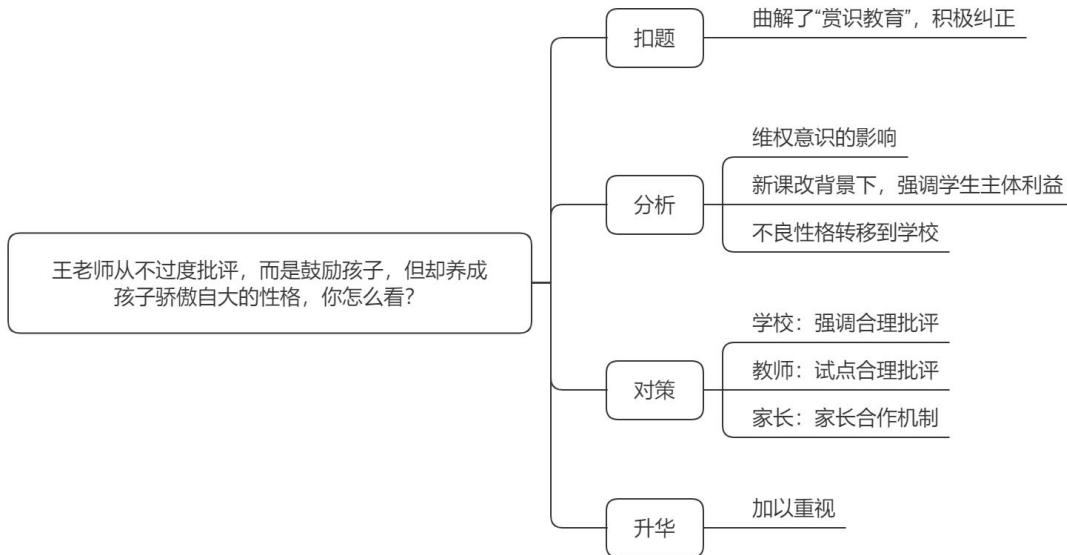
第三，作为老师应该转变布置作业的理念，课外作业是辅助课堂教学的有效手段，但作业并不是越多越好，当然也不是越少越好。老师要选择合适的作业，要符合教学大纲；难度和分量要适度；布置作业时要有明确的要求和必要的指导，做到因材施教。作业在批改中尽量由老师个人去完成，如果涉及到阅读、背诵、预习、复述、朗读等方面的作业可以适当调动学生的积极性，采取组长检查或者是同桌互查的方式。

第四，家长也要及时配合老师的工作，监督学生完成作业的情况，并且帮助自己的孩子查漏补缺。

另外，要想成为一名合格的教师，必须不断进行反思，与时俱进，树立正确的学生观、教师观和教学观。只有不断地学习，摒弃不正确地观念，才能真正成为学生的良师益友。

7. 王老师从不过度批评，而是鼓励孩子，但却养成孩子骄傲自大的性格，你怎么看？

【答题思路】



【参考答案】

当前新课改下，强调对待学生进行“赏识教育”，很多老师曲解了赏识教育的本质，对待孩子一味鼓励肯定，造成了孩子骄傲自大却可能玻璃心，经受不了挫折的性格。这是一种消极现象，需要积极纠正。

我认为导致这一现象原因主要是以下方面：第一，在新时代下，人民的维权意识逐渐升高，对待任何有损自身身心的事件都给予了较大关注。学校中，应试教育下一些老师严苛行为的恶性影响被放大，而且当前电子媒体的发展也对教师的行为放大化。学校等成了社会关注的重要维权区。这就导致很多教师在学生教育上，不敢对学生有严格的行为塑造，而是片面强调赏识教育，只有鼓励没有批评；第二，在新课改背景下，强调尊重学生主体利益，基层学校也对学生维权不断宣贯，但是却忽视了合理的批评与惩罚对学生的良好意义的宣贯；第三，学生自身主体意识的发展，很多学生在家长的教育下，耳濡目染，把从小养成的自私、任性、骄傲自满的性格转移到了学校。

所以，针对王老师的做法，我认为可以采用以下措施加以规避：

学校方面，以“合理批评有利于发展”为主题召开教职工大会，指出不批评，只片面强调赏识教育的弊端，指出在鼓励同时也要有批评，而学校是教师教育行为的坚强后盾。

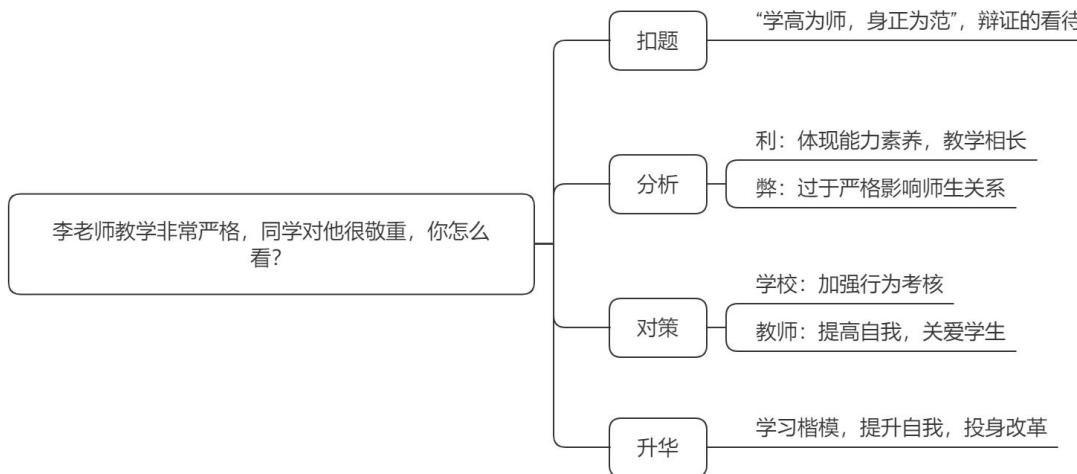
教师方面，针对部分学生的不良行为可以有目的地进行批评以及合理惩罚，促进孩子进步，以先试点后推广的方式，促进合理批评在学校中的推广。

家长方面，建立家长合作机制，通过家长会或者家访等方式与家长沟通批评惩罚对学生的重要意义，寻求家长的认可。

我相信通过这些措施，王老师一定会改正自己不恰当的地方，改进自己的教育教学方法，在我的工作中，我也会加以重视，肯定不会再犯这类错误。

8. 李老师教学非常严格，同学对他很敬重，你怎么看？

【答题思路】



【参考答案】

有句话说“学高为师，身正为范”。教师从思想作风，到言谈举止处处应该带头做到最好，老师是学生的榜样。“能为学生之师”，李老师教学非常严格，得到同学的敬重是值得推崇的社会现象，但对于此类现象，我们也要辩证的看待。

一个教师如果没有较高的业务水平，就不能很好的完成教学任务，就不能真正成为学生之师。李老师对自己的工作严格要求，体现出了很强的能力素养，促进了自身与学生的进步，做到了教学相长。但如果太过于严格，不利于与学生之间良好师生关系的建立，无法做到从学生的需求出发。

因此，我认为应该从以下几个方面入手：

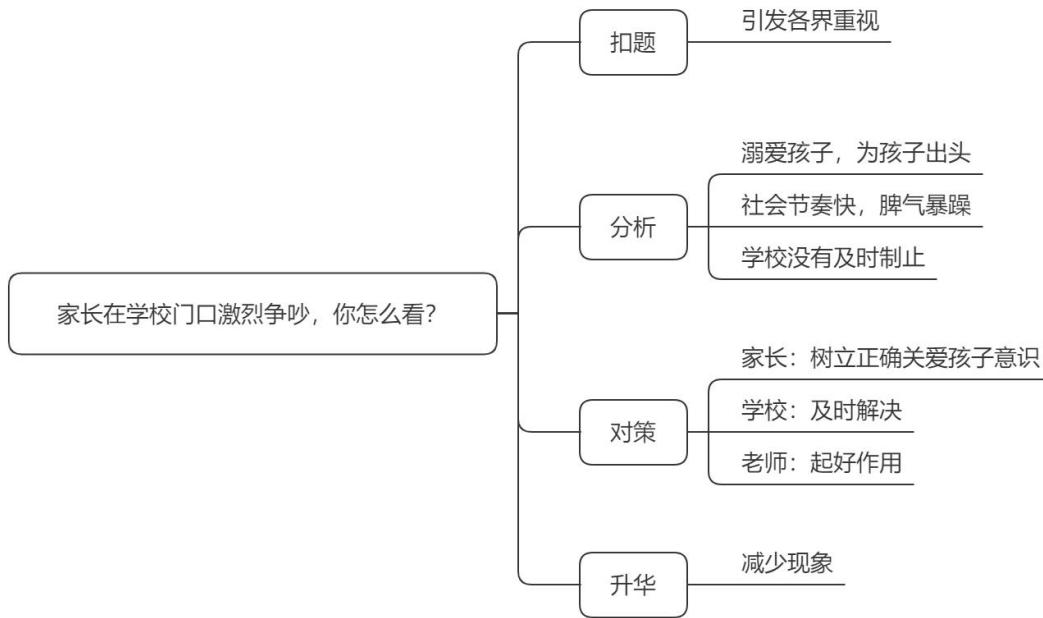
学校方面，应该加强对教师行为的考核，在学校中可以采用给学生发放问卷的形式，了解学生最喜爱的老师，对于学生评选出来的最喜爱的老师给予奖励。在学校教研会议上，邀请优秀教师分享自己的经验，让各位老师畅所欲言，以促进每一位老师教育教学水平的提高。

教师方面，要想给学生一杯水，自己必须先有一桶水。教师只有学而不厌，才能做到诲人不倦。现代社会新知识的涌现和旧知识的淘汰非常之快，而且未来必将愈益加快。这就将迫使我们教师必须对自己的知识结构及时做出明智的判断，从多方面不断充实自己，使自己不至于成为时代的落伍者。老师也要真正做到关爱学生，在教学上严格要求学生的同时，在生活上关心关爱学生，关注学生的身、心健康发展。

总之，广大教师要以优秀教师为楷模，崇尚科学精神，严谨笃学，做热爱学习、善于学习和重视学习的。要如饥似渴地学习新知识、新科学、新技术，不断提高教学质量和教书育人的本领。要积极投身教学改革，把最先进的方法、最现代的理念、最宝贵的知识传授给学生。

9. 家长在学校门口激烈争吵，你怎么看？

【答题思路】



【参考答案】

近期，家长在学校门口发生争吵的事情时有发生，甚至成为一段时间的社会焦点。我认为这种现象的出现一定要引发各界重视。

出现这种现象主要有以下原因：首先，现在的家长都过于溺爱孩子，学生之间发生矛盾时家长“替学生出头”是主要的原因之一；其次，现在社会生活节奏变快，使得很多人没有耐心，稍有不如意便大吵大闹；最后，家长之间发生矛盾时，学校没有及时阻止也是导致矛盾升级的原因之一。

基于以上原因，可以通过以下几方面减少这种现象的发生：

第一，让家长树立正确关爱孩子的意识。作为家长，学生之间发生矛盾时，应帮助孩子反思自身，批评教育，及时化解学生之间的矛盾，而不是自己也参与其中使矛盾升级；

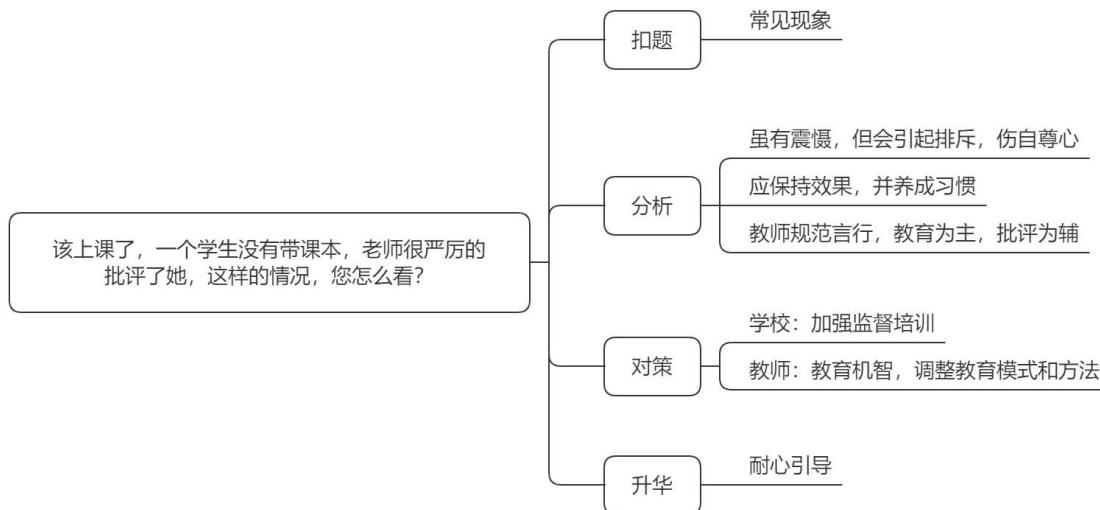
第二，学校是人多密集的场所，校领导应在学生上下学期间安排老师值班，保持良好的秩序，避免突发情况的出现。当出现突发情况时，要及时解决，本着“大事化小、小事化了”的态度处理事情；

第三，老师也要起好作用，在平时的班级管理中，我们要注意学生之间的关系，增进学生之间的团结协作。在家长会中，也要和家长强调，家长是学生的第一任老师，一定要以身作则，为孩子树立正面形象。

我相信，通过以上方法，这种现象是可以减少的，这对学校、家长和孩子的影响都是百利而无一害的。

10. 该上课了，一个学生没有带课本，老师很严厉的批评了她，这样的情况，您怎么看？

【答题思路】



【参考答案】

在学校教育中，学生会发生各种情况，上课没带课本是其中常见的一种现象，面对这种情况，这位老师严厉批评的做法我是不认同的。

学生上课忘带课本，往往是由于粗心大意或未养成良好的学习习惯造成的。因此，我不认可这位教师过多的指责和批评学生的行为。严厉批评虽然对学生有震慑力，但是更多的会使学生出现对教师的排斥以及自尊心的受伤害，教师应该在保证该生学习效果的基础上，引导其养成良好的学习习惯和规则意识。教师更要规范自己的言行，以教育为主，批评惩罚为辅。

面对这种情况，我认为从以下几个方面入手：

第一，学校要定时听课，了解每位老师的风格；并且给老师制定规章制度，以此规范教师的言行，对于老师存在言行不当的，要给予批评处罚；也要定期开展教师培训，让老师掌握最新的教育理念。

第二，作为教师，要能够积极应对每一种问题，运用教育机智，保证学生的学习效果；多向其他有经验的教师学习请教，在教学过程中，也要及时调整自己的教学方法，多采用探究式、讨论式的教学模式；教师可通过开班会、主题活动等方式让学生认识到课本的价值、细心的重要性，提升学生对学习资料、学习习惯的重视。

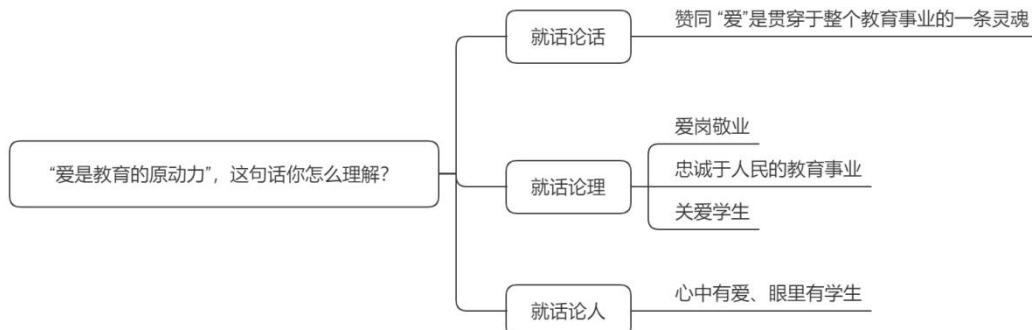
作为一名教师，应该对学生成长过程中出现的各种问题，耐心教育，及时引导，既要指出学生的不足，更要引导学生养成良好的行为习惯。不能一味通过严厉批评的方式粗暴解决学生问题，要做一名真正关心学生成长的好老师。

(二) 观点类

【答题思路】本类题目为综合分析观点类题目，可以参照就话论话、就话论理、就话论人来答题。

1. “爱是教育的原动力”，这句话你怎么理解？

【答题思路】



【参考答案】

“爱是教育的原动力”，我非常赞同这句话。在我们每个人的成长过程中都接受了不同的教育，得到了不同老师的教诲与帮助。而那些最值得学生尊敬，令学生终身记忆犹新的就是那些将自己毕生的心血和爱倾注于教育事业和学生的老师。没有爱的教育是僵死的池水，激不起一点涟漪，“爱”是贯穿于整个教育事业的一条灵魂。

作为老师对于自己的职业首先要做到爱岗敬业，爱岗敬业是“教师职业的本质要求”。

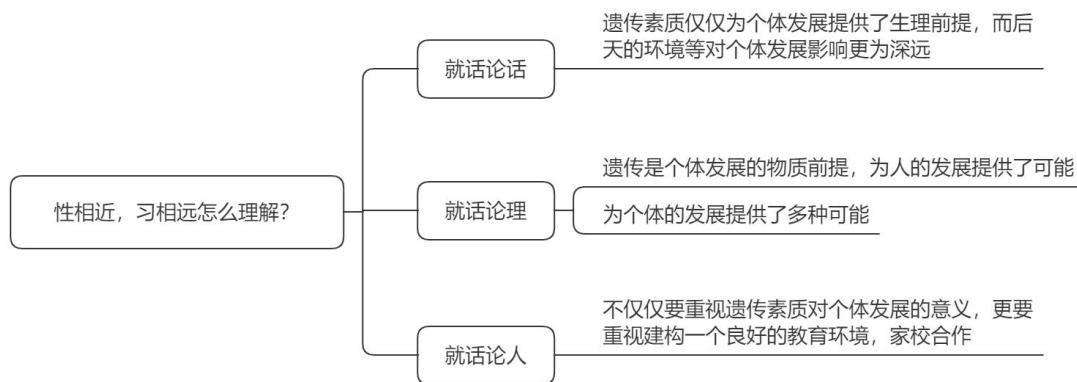
要求教师忠诚于人民教育事业，志存高远、勤恳敬业、甘为人梯、乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生，不得敷衍塞责。

作为老师对于学生要做到关爱学生，向学生倾注关怀与爱心，关爱学生是教师职业道德的核心。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

因此，如果有幸成为一名教师，我将会心中有爱、眼里有学生，处处为学生着想，时时为教育事业贡献出自己的微薄之力。

2. 性相近，习相远怎么理解？

【答题思路】



【参考答案】

“性相近，习相远”出自于《论语》， “性”指的是遗传素质，“习”指的是后天的环境。这个说法强调，遗传素质仅仅为个体发展提供了生理前提，而后天的环境等对个体发展影响更为深远。

遗传是指从上代继承下来的解剖生理上的特点，这些生理特点也叫遗传素质。遗传是个体发展的物质前提，为人的发展提供了可能。遗传素质的差异是造成个体间个别差异的原因之一，遗传素质的成熟制约身心发展的水平及阶段，遗传素质具有可塑性。

环境泛指个体生活中，影响个体身心发展的一切外部因素。为个体的发展提供了多种可能，包括机遇、条件和对象。环境对个体发展的影响有积极和消极之分，人在接受环境影响和作用时具有主观能动性，可以选择性接受环境对个体的影响。

这句话给我们的启示是，作为教师，不仅要重视遗传素质对个体发展的意义，更要重视建构一个良好的教育环境，同时积极进行家校合作，进一步建构一个良好的家庭环境，如此才能有效促进孩子的长远发展。

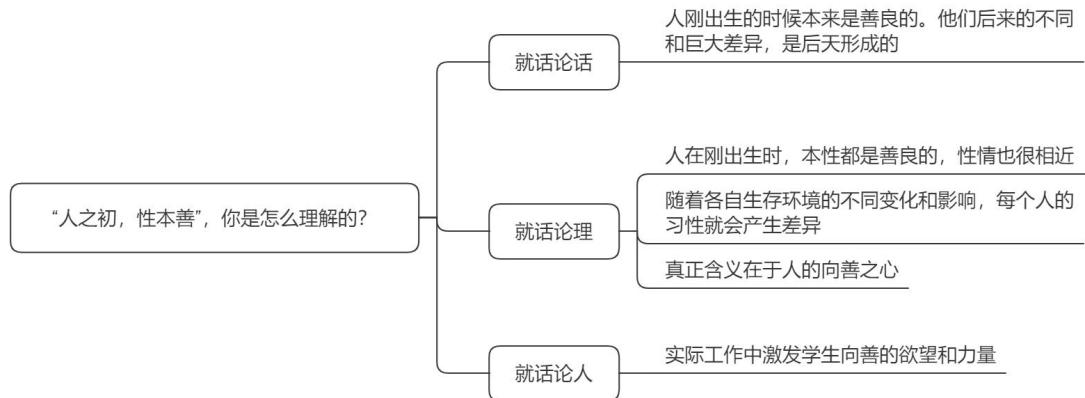
3. “这堂课上完了”和“这堂课讲完了”的区别？**【答题思路】****【参考答案】**

“这堂课讲完了”这句话是教师在上课中经常会说的一句话，这是一种互动的方式，总结课程内容的结束。而“这堂课上完了”表达的意思跟前者一样，但是两句话所反映出教师观和学生观是不一样的。

“这堂课讲完了”，体现的是老师讲，学生听的过程，重在学生听课的效率和对老师讲课内容的理解能力。这体现了教师为主体，学生是听课的人。而“这堂课上完了”，体现的是老师是学生知识的服务者，上课是从老师个人对教学的理解、课堂把控、学生掌握等各方面考虑，站在学生角度上思考问题，设计课堂，体现的是学生为主体。

在我们日常教学过程中，虽然是两个表达意思相近的互动方式，却体现了不同教师的不同教育理念。而在素质教育理念下，作为老师，应该更多地从学生需求出发来进行课堂设计。学生主体作用不仅仅是停留在老师教研文章中的表达，而应该在教学活动中切实的体现。这就需要老师能在日常教学中，多去揣摩教育理念，在教学中多思考，多运用。只有这样，好的教育理念才不会仅仅停留在理论层面。

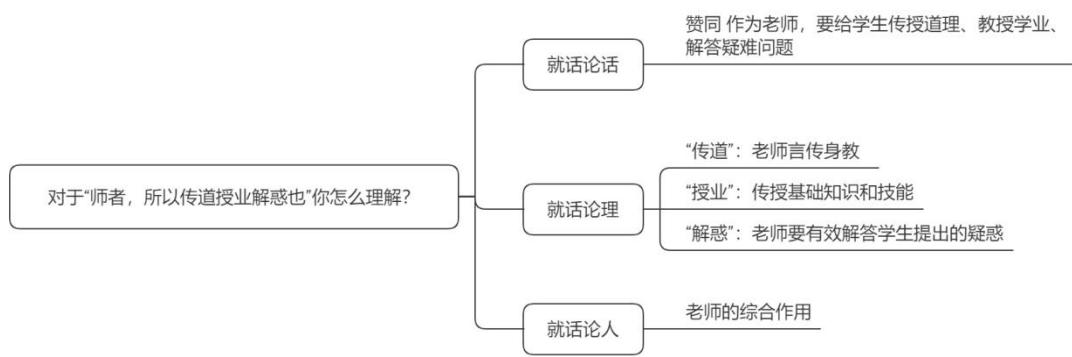
4. “人之初，性本善”，你是怎么理解的？

【答题思路】**【参考答案】**

“人之初，性本善”意思是说人刚出生的时候本来是善良的。他们后来的不同和巨大差异，是后天形成的。没有哪个坏人是天生的，只是因图一时享乐，经不住诱惑而迷失了方向。

“人之初，性本善”是《三字经》里面的话。人在刚出生时，本性都是善良的，性情也很相近。但随着各自生存环境的不同变化和影响，每个人的习性就会产生差异。其中“初”的意思是刚出生的婴儿，人生命的开端；“善”的字面意思是指品质好，心质良好。在儒学和哲学上说“人之初，性本善”真正含义在于人的向善之心，人有“善”的欲望和力量，人性的趋势永远都是向善的。

因为人有“善”的欲望和力量，人性的趋势永远都是向善的。所以作为一名教师，我会在实际工作中激发学生向善的欲望和力量，培养学生良好的品行，把学生培养成合格的社会主义建设者和接班人。

5. 对于“师者，所以传道授业解惑也”你怎么理解？**【答题思路】****【参考答案】**

“师者，所以传道授业解惑也”这句话出自韩愈的《师说》，意思是作为老师，要给学生传授道理、教授学业、解答疑难问题。我是非常赞同这句话的。

“传道”要求老师言传身教，传授学生为人处事的道理，培养学生的人格。老师的一言一行、一举一动都会潜移默化的影响着学生。老师要有良好的品质，要在情感、态度、价值观上对学生进行激励和鼓舞。

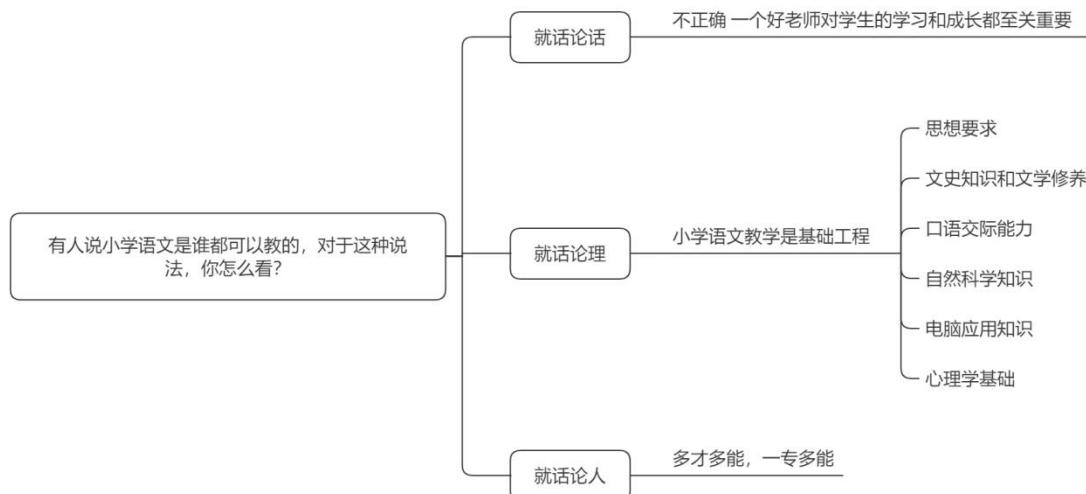
“授业”是指传授基础知识和技能。这也是教学的基本内容。这就要求老师具备丰富的知识储备，具有良好的教育、教学理论和技能，能够采用恰当的方法因材施教，调动学生学习积极性，完成教学任务。

“解惑”是指老师要有效解答学生提出的疑惑。疑惑可能是课堂中的与学习相关的，也可能是课堂外与生活、个人成长相关的。这就要求老师具有一定的答疑解惑和处理问题的能力。同时要培养学生的好奇心、敢于提问的意识。

综上，作为老师不仅仅是知识的传授者，也是学生的人生的导师，性格养成的榜样。

6. 有人说小学语文是谁都可以教的，对于这种说法，你怎么看？

【答题思路】



【参考答案】

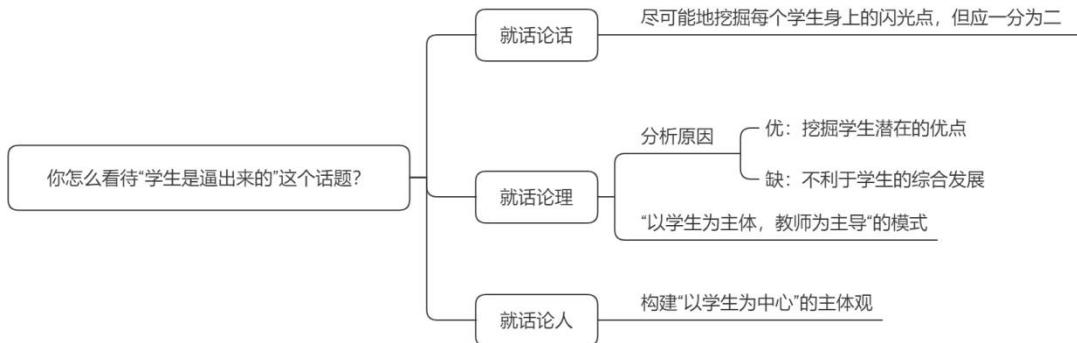
《师说》中说：“师者，所以传道授业解惑也。”老师，是学生的学习引路人，是生活的指导者，为学生的人生指明了方向。一个好老师对学生的文化和成长都至关重要。因此，对于小学语文是谁都可以教的这种观点，我认为是不正确的。

小学语文是一门基础课，语文能力的大小可影响学生其他课程的学习乃至以后进一步学习深造，甚至以后的工作生活。所以小学语文教学是基础工程，相应地要求小学语文教师除了要具备教师最基本的素质之外，还要有多方面的素质：第一，小学语文教师要有良好的思想品德修养，要有高尚的道德情操。第二，要有相当的文史知识和文学修养。第三，要有较强的口语交际能力。第四，不仅要有扎实的语言文字知识，还要有比较丰厚的自然科学知识。第五，要懂电脑应用知识，掌握现代化教学技术手段。此外，小学语文还需要有心理学基础，有耐心。小学阶段是非常重要的，只有基础打好了，才能有助于学生成才。

语文教学可说是集德、智、体、美、劳，五育于一体，这就要求执教者有一专多能的过硬本领。对于一个仅有语文知识的教师来说，是不能胜任的，这就要求我们小学语文教师多才多能，一专多长，具备多方面的涵养，这样才能在教学中得心应手，收到良好的教学效果。

7. 你怎么看待“学生是逼出来的”这个话题？

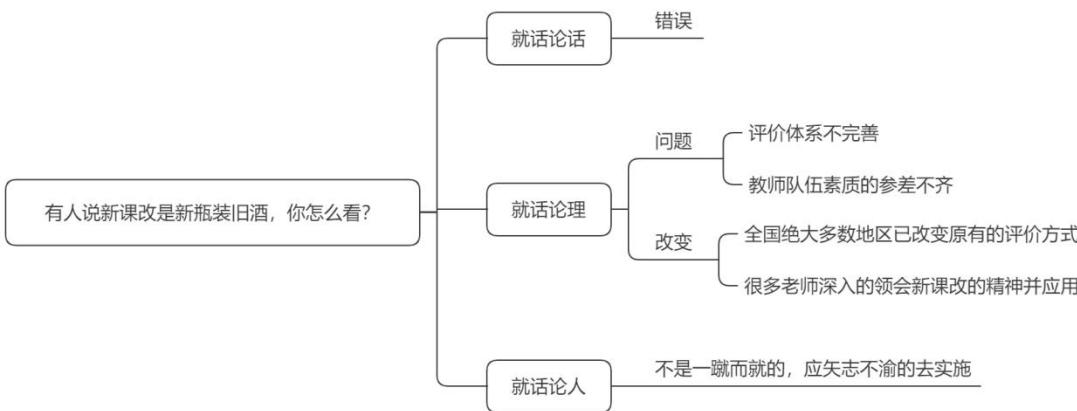
【答题思路】

**【参考答案】**

学生是一个民族传承的希望，是一个国家继续生存、发展的灵魂所在。我们作为老师，要尽可能地挖掘每个学生身上的闪光点，让每个学生发光发热。但是，对于“学生是逼出来的”这样一个观点，我们应该一分为二地去看待。

虽然，通过不断的“逼学生”可以挖掘学生潜在的优点、长处，激发出无限的潜能，充分利用学生的优点和长处。但是，从长远来看，不利于学生的综合发展。新一轮的课程改革中提到转变以往以教师为主体进行知识传授的模式，改为“以学生为本”或“以学生为主体”，教师为主导的模式，充分体现了对学生这一群体的重视，这是科学确保教学目标实现的前提。所以，在教学中我们应该“以学生为本”或“以学生为主体”，充分发挥学生学习的主观能动性，培养学生的兴趣爱好，提高学生学习的主动性和自主学习能力，引导学生学会认知、学会做事，让学生经历获取知识的过程，关注学生各种能力的发展，促进其知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的全面发展，这样等学生离开学校，也能够形成终身学习的理念。

教师应当真正把学生当成获取知识发展自我的主人。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”，切实构建“以学生为中心”的主体观。

8. 有人说新课改是新瓶装旧酒，你怎么看？**【答题思路】****【参考答案】**

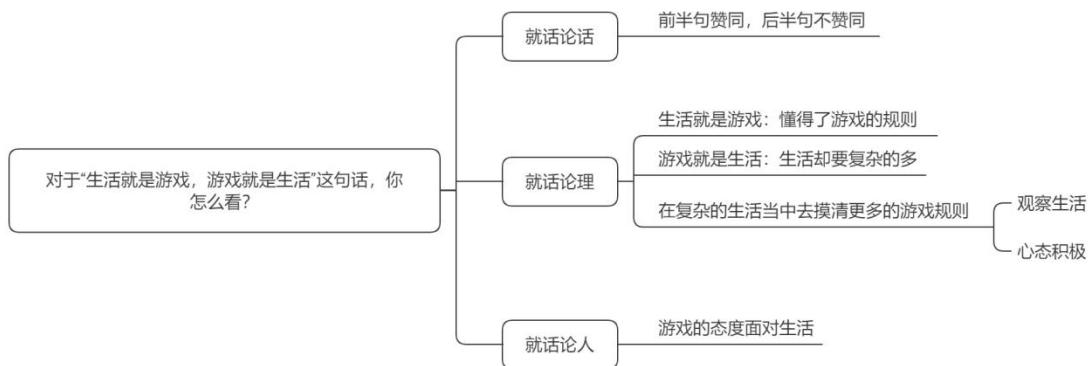
2008年，我国提出了新一轮基础教育课程改革。新课改实施以来，很多人对于此项改革有了自己的看法。有人认为新课改是新瓶装旧酒，我认为这种看法是错误。

首先，不可否认，在当前的背景下，由于评价体系的不完善，还存在部分地区以分数作为衡量学生的标准。同时，也由于教师队伍素质的参差不齐，部分地方新课改还只存在于形式上。但是全国绝大多数地区已改变原有的评价方式，变为评价方式多样化，评价主体多元化，评价内容综合化，将形成性评价与总结性评价有效的结合，不再将最终的考试成绩作为标准，而是更多的关注到学生个人的全面发展。在现如今的教学中，很多老师通过参加教研、培训，能够更加深入的领会新课改的精神，并且在教学中应用。

新课改并不是一蹴而就的，这需要一个漫长的过程，在这个过程中难免会遇到一些问题，但是我相信只要我们矢志不渝的去实施，遇到困难时采取措施加以应对，就一定能实现改革的目标。

9. 对于“生活就是游戏，游戏就是生活”这句话，你怎么看？

【答题思路】



【参考答案】

“生活就是游戏，游戏就是生活”，对于这样的观点前半句我是持赞同观点，后半句却不赞同。

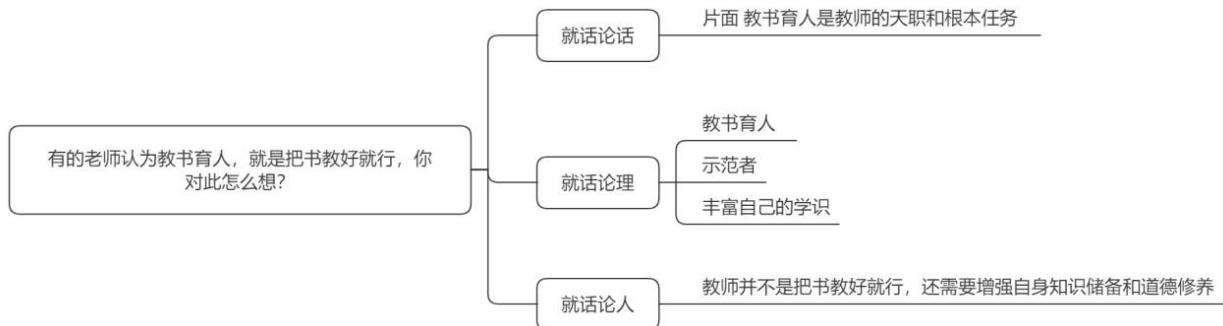
我们的生活就像玩一场游戏一样，在玩游戏的过程中，我们懂得了游戏的规则，为人处世也是一样，要先摸清各种规则，我们才能在其中游刃有余。但是相对于一个游戏来说，我们的生活却要复杂的多，所以，游戏不一定就是生活。

所以，如何在复杂的生活当中去摸清更多的游戏规则十分重要。就我而言，要做到以下几点：第一，我们要多多地观察生活，理解生活，尽可能多地去把握生活中的规则，做到更好地应对复杂多变的生活。第二，要保持积极的心态，游戏输了，不要紧。要在失败的过程中去积累经验教训，为下次的成功做铺垫。

作为老师，我们要抱着游戏的态度面对生活，遇到任何事都保持轻松、愉快的心情，但是也要事事认真、仔细，确保工作质量。

10. 有的老师认为教书育人，就是把书教好就行，你对此怎么想？

【答题思路】

**【参考答案】**

教书育人是教师的天职和根本任务，但是认为教师只要把书教好就行，我认为这种观点是片面的。

教师主要工作是教书育人，将知识传授给学生，还要教授学生做人的道理，培养学生良好的道德品质。但是除此之外，教师不仅是知识的传播者，在学生眼里教师还是示范者，“学高为师，身正为范”，教师需要不断提高自身良好的品行修养，给学生做榜样示范的作用。

书籍是人类进步的桥梁，教师除了日常的教学工作，更重要的是丰富自己的学识，因为时代在进步，知识在更新，长时间的只顾着教书，就会被时代所淘汰。所以教师还需不断学习，与时俱进，将先进的教学内容和教学理念带给学生。

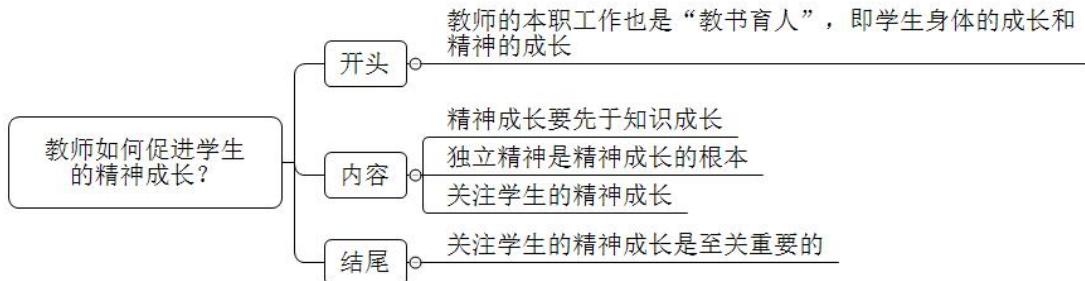
所以教师并不是把书教好就行，还需要增强自身知识储备和道德修养。

六、教育教学类

【答题思路】本类题型为教育教学类题目，答题思路为：开头（理论阐释含义及意义）——内容（特征及实践如何做）——结尾（总结提升）。

1. 教师如何促进学生的精神成长？

【答题思路】



【参考解析】

学生是成长中的人，教师的职责就是要满足学生的成长需要。学校作为学生活动的重要场所，其使命是让学生健康成长。教师则是学生成长的引路人，教师的本职工作也是“教书育人”，即学生身体的成长和精神的成长。

那么针对学生的精神成长，我认为应注意以下几点：

第一，精神成长要先于知识成长，教育的过程首先是一个精神成长的过程，然后才成为科学获知的一部分。一个学生只有在获得了精神关怀之后，才能投入到求知学习中。

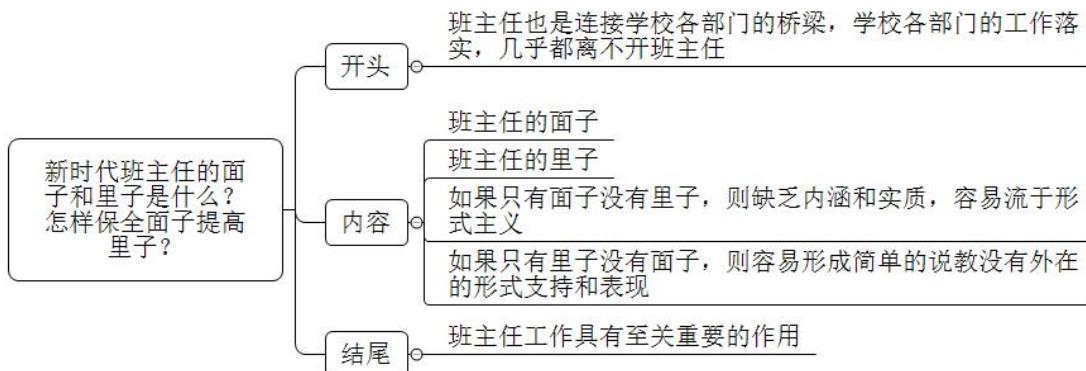
第二，独立精神是精神成长的根本。因为现在大多数的学生都生活在较为优越的环境中，从小集万千宠爱于一身，承受挫折的能力比较差，不能吃苦，无担当意识。所以，只有一个人养成了独立精神，具有了独立的人格，才能促进其各方面的发展。

第三，关注学生的精神成长，我们要把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代人，这就要求教师把对学生的严格要求、尊重、爱护和信任结合起来，让学生通过自己主动不懈的努力，逐渐提高与进步，做学习的主人。

综上所述，关注学生的精神成长是至关重要的，就我而言，我会在教授学生学习的同时，了解学生其他方面的需求以及发展情况，促进学生的全面发展的同时促进他们良好人格的养成。

2. 新时代班主任的面子和里子是什么？怎样保全面子提高里子？

【答题思路】



【参考解析】

班主任和其他任课老师不同，班主任需要与学生朝夕相处，对班级每一个学生的全面发展负有直接责任。班主任也是对学生进行日常思想品德教育和指导学生健康成长的重要责任人。同时，班主任也是连接学校各部分的桥梁，学校各部分的工作落实，几乎都离不开班主任。

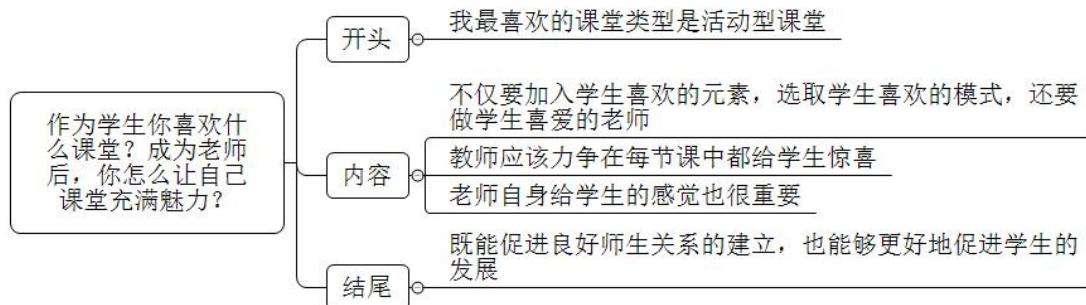
我认为新时代班主任的面子包括班级学生的精神风貌和仪容仪表的管理；班级及班级负责区域卫生管理；班级内部陈设摆放的管理；对学生出勤、自习纪律的管理；对课间活动和课外活动的管理；学生各方面的发展。其里子包括：班级内班干部的培养工作；促进班级学习风气的形成；对学生思想的引领和指导；建立班级内部竞争机制；做好沟通学校、家庭、社会三种教育渠道的桥梁和纽带；自身的文化素养、教育教学水平以及班级管理水平。

结合上述两点不难发现，工作中如果只有面子没有里子，则缺乏内涵和实质，容易流于形式主义；如果只有里子没有面子，则容易形成简单的说教没有外在的形式支持和表现。因此，新时代的班主任既要有面子，也要有里子。班主任想要保全面子提高里子要注重学生的发展和自身的发展两个方面。首先，对于学生的发展我们要极度重视，不仅要促进学生文化知识的提升，还要注重他们品德层面的培养。实行民主化的管理模式，与学生共同制定班规班纪，严格要求学生的言行举止，责任到人。负责好班级卫生，为学生营造一个良好的学习环境。其次，对于教师自身方面，要树立终身学习的意识，不断提高自身的综合素养，以身作则，做学生的榜样。通过微格教学、学校教研等活动提升自己的教育教学水平，选取恰当的教学方法，因材施教。同时还要做好纽带，积极与家长沟通了解情况，做到家校合力，共同促进学生的发展。

总之，班主任是保证学校教学秩序正常化的基本力量，不仅是学校德育工作骨干队伍的重要组成部分，而且也是骨干队伍里的中坚力量。因此，班主任工作具有至关重要的作用。

3. 作为学生你喜欢什么课堂？成为老师后，你怎么让自己课堂充满魅力？

【答题思路】

**【参考解析】**

在学生时代，我最喜欢的课堂类型是活动型课堂。在课堂上，老师会提出问题，然后以小组合作的形式进行自主探究、讨论得出最终的答案。在过程中，老师会鼓励和表扬我们，最后做出归纳性的总结。也会安排开放性的课题，在课堂中加入游戏、竞赛等多种多样的活动方式。

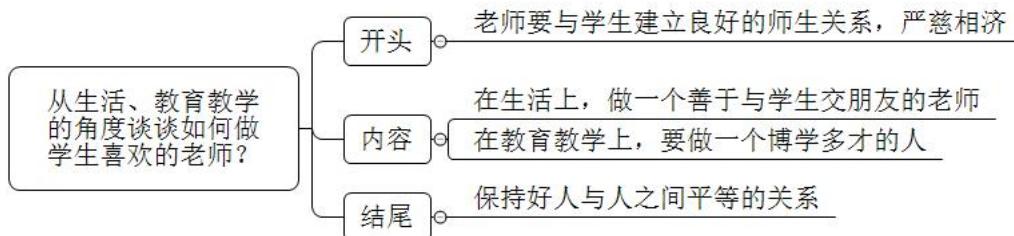
当我成为老师后，我明白了，要让学生喜欢你的课堂，不仅要加入学生喜欢的元素，选取学生喜欢的模式，还要做学生喜爱的老师。两者都做到，才能真正地让学生喜欢参与进来，学生的积极参与才能让课堂充满魅力。

教师应该力争在每节课中都给学生惊喜，就像给学生带来意想不到的礼物一样。如果课堂当中常常会有一些出乎预料的、又能够让学生感觉很有收获的环节，学生对于知识的认识就会更加深刻，久而久之学生也就成长了。因此，老师在课下应做到以下几点：第一，老师要不断地丰富自己的学识，提升自己各方面的能力，学习先进的教育理念，定时更新自己的知识储备。第二，教师也要认真分析每一位学生的特点，了解他们的优势和缺点，选取恰当的教育方法，为能够很好地上课作好铺垫。第三，课上应该善于调节气氛、掌握节奏、控制局面。通过调控，可以使教学过程节奏起伏有致，内容节奏轻重有变，思维节奏张弛有度，使教学过程充满趣味。

同样，老师自身给学生的感觉也很重要，直接影响课堂氛围。因此，首先，要微笑面对学生，在教师的微笑下，学生首先感受到了轻松，也感受到了愉快，这样就为课堂创造了一个轻松而和谐的氛围。其次，微笑的同时还要注意语言幽默，教师诙谐幽默的语言，可以提高学生的学习兴趣，创造出轻松愉快、和谐融洽的教学氛围，从而使学生主动、积极地学习。最后，还要多夸赞学生，学生在受到教师的夸奖后，会更加喜欢这门课，喜欢学习。

所以我认为好的课堂是好的老师加好的方法，这样能既能促进良好师生关系的建立，也能够更好地促进学生的发展。

4. 从生活、教育教学的角度谈谈如何做学生喜欢的老师？**【答题思路】**

**【参考解析】**

教师的各方面都在潜移默化的影响着学生。古人云：“亲其师，信其道。”意思是说当师生关系比较密切的时候，学生才会接受老师所教授的道理。所以老师要与学生建立良好的师生关系，严慈相济。在生活上关心关爱学生，在学习上严格要求学生，做学生喜欢的老师。

首先，在生活上，做一个善于与学生交朋友的老师，我们要放下架子，向学生学习，保持童心与学生进行相处。学会站在学生的角度思考问题，融入到学生中去；要爱学生，用真挚的爱去感染他们，特别是对学习比较落后的学生，少批评、多激励，善于发现每个学生身上的闪光点，学会宽容学生的错误和过失；要充分地尊重学生，人与人之间是平等的，老师要在人格上尊重学生，做到无论何时、无论何地都公平公正地处理；要做一个“时髦”的老师，要赶上时代的潮流，了解学生们所谓的时尚是什么，这样能够更好地和学生和谐相处，亦师亦友，在不知不觉中，学生会对老师敞开心扉，老师也在这个过程中可以学习到一些新的知识，更新自己的知识架构。

其次，在教育教学上，要做一个博学多才的人，作为老师，拥有丰富的知识、阅历和才华，才能够为学生传道授业解惑，传授学生更多的人生、社会经验；做一个诙谐幽默的老师，幽默风趣的教学，可以让学生在轻松愉快的氛围中掌握知识，在课堂比较沉寂时，通过一个和所学知识相关的小笑话，便可以让学生活跃起来，学生回答错问题、做错事，通过诙谐的方式，既能化解尴尬，又能保护学生的面子；还要做一个有创新精神的老师，知识是有限的，所以我们要敢于创新，在教学方法上创新，也要在内容上创新，给学生新鲜感。

做什么样的老师和我们自己的品格有密切的关系，学生是人，老师也是人，只有保持好人与人之间平等的关系，我们的关系就能和谐地发展。

5. 教学主要有哪几个方面？**【答题思路】****【参考解析】**

教师的主要工作是教育教学，“教学”一词也具有多层次的含义，“教”是教师的教，

“学”是学生的学，教学是一个双边过程。

教师本身是具有多重身份，教师职业也具有复杂性。教师不仅是知识的传授者，还是学生良好个性的塑造者，因此，教师要从以下几个方面展开教学：

第一，学科知识。作为一个老师，要具备扎实的专业功底，要根据课程计划合理的设置本学科的教学内容，编写教案，将书本上的内容内化吸收，再用恰当的教学方法，传递给学生，促使学生掌握文化知识，提升综合能力。

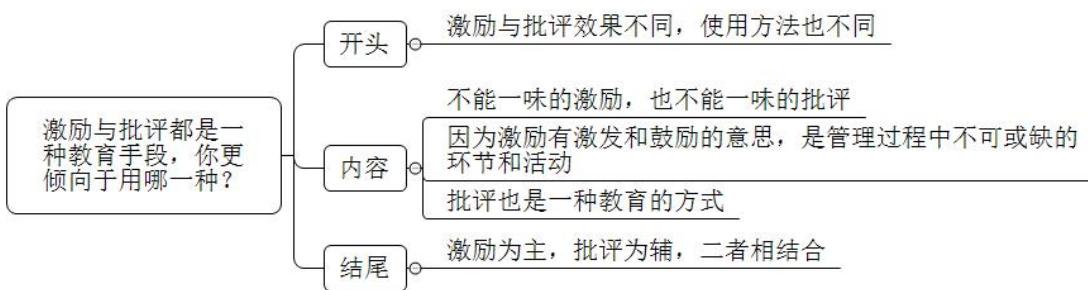
第二，思想道德。所谓“教书育人”，教师不能只做教书匠，还要做学生人生的导师。因此，无论在什么时候，都要注重对学生思想道德的引导，让学生树立正确的人生观、价值观，

第三，管理能力。教师不仅自己要具备管理能力，也要培养学生，发展学生骨干，与学生一起构建有序的班级。

总之，教学不能局限在课本上，要注重学生综合素质的提升。作为老师，我会结合学生的情况，及时调整自己的教学模式，尊重学生的差异性，促进学生的全面发展。

6. 激励与批评都是一种教育手段，你更倾向于用哪一种？

【答题思路】



【参考解析】

激励与批评虽然都是一种教育手段，但是其达到的效果是不同的。所以，使用的方式也应该是不同的。

不能一味的激励，这样会使学生骄傲。也不能一味的批评，这样会使学生自尊心受打击。总的来说，教育还是应该以激励为主。但是必要的时候，批评也不失为一种好的手段。新课程标准指出，我们要反对甄别、选拔，要采用激励学生的方式，所以，如果二选一，我更倾向于激励。

因为激励有激发和鼓励的意思，是管理过程中不可或缺的环节和活动。有效的激励可以成为组织发展的动力保证，实现组织目标。它有自己的特性，它以组织成员的需要为基点，以需求理论为指导；同时，可以将物质激励和精神激励、外在激励和内在激励等不同类型结合起来。

批评也是一种教育的方式。其效果在不同人身上也是不同的，过于严厉的批评在个别人身上会适得其反，这样会使学生自尊心受到伤害。

因此，教育还是应该以激励为主。但是在必要的时候，批评也不失为一种好的手段。要因地制宜也要因材施教，激励为主，批评为辅，二者相结合才是科学的教育手段。

7. 怎样对高中生进行思想政治教育？

【答题思路】**【参考解析】**

青少年学生是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义事业的接班人。他们的思想道德状况如何，直接关系到中华民族的整体素质，关系到国家前途和民族命运。高度重视对下一代的教育培养，努力提高青少年学生的思想道德素质，是党和国家事业后继有人的重要保证。

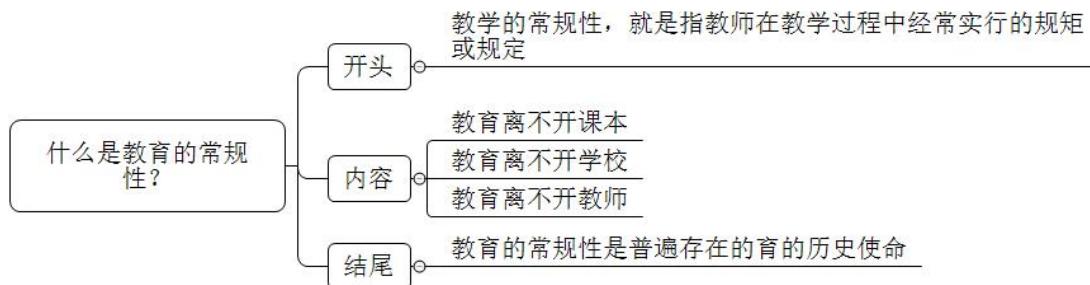
(1) 坚持正面教育，把社会主义核心价值体系融入学校德育工作的全过程：学校德育工作的一个重要内容，就是要落实胡锦涛总书记在党的十七大报告中提出的“切实把社会主义核心价值体系融入到国民教育和精神文明建设全过程”。社会主义核心价值体系包括马克思主义的指导地位、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神以及社会主义荣辱观。因此，学校的青少年思想教育工作始终紧密围绕着爱国主义教育和理想信念教育这两大核心，用马克思主义树立学生的共产主义崇高信仰，用中国特色社会主义共同理想凝聚力量，用爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神培养学生的民族自尊心和自豪感，用社会主义荣辱观和中华民族传统美德引领社会道德风尚，努力培养全面发展的社会主义建设者和接班人。

(2) 坚持活动开展，努力提高学生的文明自律水平：思想品德教育是素质教育的关键。“诚信”则是一切思想道德的基础和根本。有了“诚信”的思想观念基础，才能建立德育金字塔。

(3) 创新德育途径，增强学生思想政治教育工作的实效性：学校作为系统道德教育的主阵地，必须适应新形势、新发展，抓住时机加强薄弱环节，积极探索新形势下的道德建设的特点和规律，在青少年思想道德建设的内容、形式、方法和机制上不断进行改进和创新，增强德育的针对性和实效性。

因此，学校作为对青少年学生进行思想政治教育的主渠道，就必须以高度的事业心、责任感切实担负起青少年学生思想政治教育的历史使命。

8. 什么是教育的常规性？**【答题思路】**



【参考解析】

常规性是指经常实行的规矩或规定。教学的常规性，就是指教师在教学过程中经常实行的规矩或规定。虽然教学是具有常规性的，但是我们也要清楚，常规性并不是一成不变，按部就班。在教学中既要保持教学应有的常规性，也要坚持“创新”，这样才能更好地促进学生发展。

我理解的教育的常规性有以下几点：

(1) 教育离不开课本。教材是知识的载体，教材中的内容是学生需要掌握的，无论什么时候进行教育活动，都不能脱离课本。但是教师要“用教材”而不是“教教材”，在此基础之上，进行改进、创新。教师要加入自己的理解，并且要为学生拓宽知识面，不能只拘泥于教材内容。

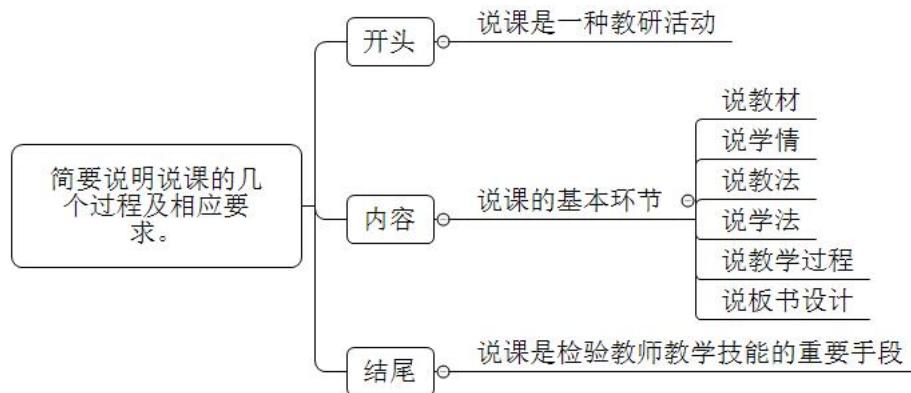
(2) 教育离不开学校。学校教育对于学生来说起到主导作用，是至关重要的。我国法律也保障了学生的受教育权，要求适龄儿童必须到校接受教育。但是，新的教育理念告诉我们，教育不能局限于学校围墙之内，因此，应该多组织校外活动，让学生参与，潜移默化地对学生进行教育。

(3) 教育离不开教师。“师者，传道授业解惑也”，教师承担了教育学生的责任，这是毋庸置疑的。但是，作为新时代教师，如果不顺应时代的潮流，更新知识储备，那就无法满足学生的发展需要。

总之，教育的常规性是普遍存在的，但是我们在尊重其规律的基础上，要敢于创新，我作为一名老师，我会秉承着“育人为本”的理念，树立终身学习的意识，更好的提升自己，教育学生。

9. 简要说明说课的几个过程及相应要求。

【答题思路】



【参考解析】

说课是指教师在备课基础上，在授课前面对领导、同行或评委主要用口头语言讲解具体课题的教学设想及其依据的一种教研活动。

说课的基本环节总结为以下“六说”：说教材、说学情、说教法、说学法、说教学过程、说板书设计。这样的设计有内容、有层次、有逻辑。

说教材：（1）依据课程标准的要求，对本课教学内容在单元中的地位和作用作出全面透彻的分析；（2）教学目标明确、恰当、具体、合理、全面，能体现三维目标的角度，切实可行，符合新课标要求和学生实际；（3）教学重点和难点的确定合理有效，突出重点，把握难点；（4）教材处理得当，符合教学实际。

说学情：（1）从知识方面对学生已有和未有的学习能力，以及学习新课程所存在的困难等学习情况准确分析；（2）从心理方面对学生身心特点分析到位、透彻；（3）结合教材特点进行分析。

说教法：（1）所选教法适合该学科的教学要求以及教材内容的特点；（2）所选教法符合学生的身心发展特点，重视能力培养与学法的养成；（3）教法的选择能紧扣教学目标，教法的运用有利于实现教学目标；（4）教学形式、方法灵活多样，能有效调动学生的学习积极性，培养学生的兴趣；（5）教法的选择能体现新的教学理念，发挥教师的主导作用。（6）能够说明选择教法的理论依据。

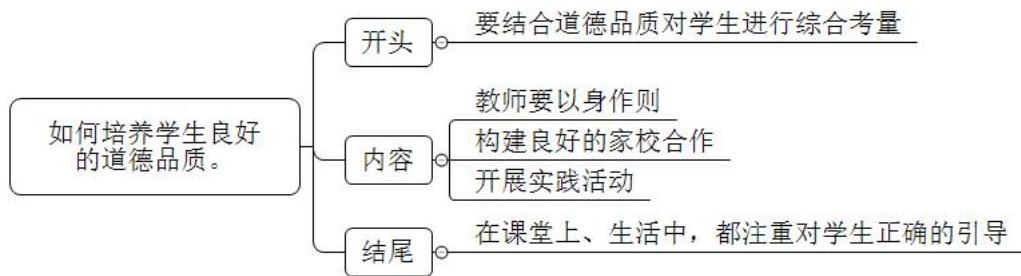
说学法：（1）学法指导符合教材内容和学生的实际情况；（2）面向全体学生，充分体现学生主体地位；（3）体现最新的教育理念，最大限度地调动学生学习的主动性和积极性，重视对学习兴趣和道德情感的培养；（4）能够说明选择学法的理论依据。

说教学过程：（1）体现专业教育思想，教学思路清晰，线索一脉相承，循序渐进；（2）教学过程组织严密，结构完整，教学思路清晰；（3）教学环节科学合理，过渡自然，有理有据，符合学生认知规律；（4）详略得当，突出重点，突破难点，能有效地实现教学目标；（5）教学信息反馈得当，体现师生、生生互动；（6）教学有创新，有特色。

说板书设计：重点突出，有启发性；书写规范、美观、熟练。

因此，说课的每个环节都至关重要，说课也是检验教师教学技能的重要手段。

10. 如何培养学生良好的道德品质。

【答题思路】**【参考解析】**

当今社会，越来越看重道德品质，这也是做人最基本的要求。学生步入校园，我们不能只凭借成绩来评价学生，要结合道德品质，对他们进行综合考量。

（1）教师要以身作则。“其身正，不令其行”，如果教师都不具备较高的道德品质，

那就无法教育学生，无法满足“教书育人”的需要。因此，教师在提升自己科学文化知识的同时，要注重自身的道德素养，要有正确的价值观，对学生进行循循善诱。为学生树立良好的榜样，教师发挥榜样力量，激励良好行为，做到“以德育人”。

(2) 构建良好的家校合作。学校教育、社会教育、家庭教育对于一个孩子的成长都是至关重要的，缺一不可。学生道德品质的提升不能只靠学校教育，如果无法和家长达成教育统一，可能会出现“ $5+2=0$ ”的情况。因此，教师要多与家长沟通联系，通过微信、电话、家访的形式向家长反馈学生在校的表现，也要了解学生平时的行为习惯。也要让家长重视对学生的引导，从小事做起，共同促进学生的全面发展。

(3) 开展实践活动。实践是检验真理的唯一标准，理论一定要于实践相结合，才能发挥它的价值，让学生更深刻的理解。因此，在学校中可以举办各种各样的活动，也可以带学生走出学校，走入社会，让他们通过亲身体验，提升自己的道德素养。

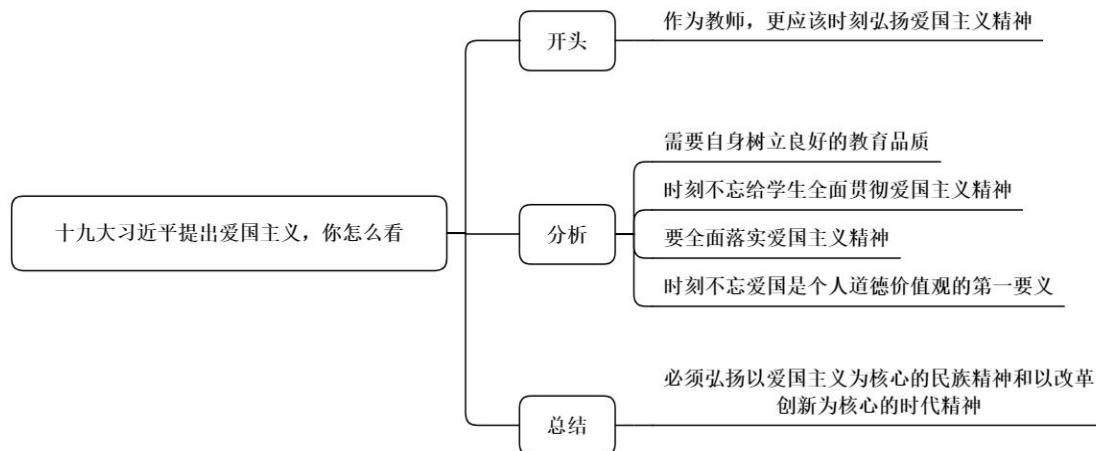
要知道，形成良好的道德品质是长期的、复杂的、曲折的，拥有较高的道德品质，是时代的要求，也是做人最基本的素养。作为老师，我会在课堂上、生活中，都注重对学生正确的引导，使学生终身受益。



七、时政党史类

1. 十九大习近平提出爱国主义，你怎么看？

【答题思路】本题为时政题，考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。



【参考答案】

爱国主义是中华民族的优良传统和民族精神的核心内容，构成了中华民族几千年来生生不息的发展动力。爱国主义的基本要求就是发自内心地维护国家的主权、统一和尊严，自觉融入到推动国家经济社会发展的实践当中。作为教师，更应该时刻弘扬爱国主义精神。

首先，需要自身树立良好的教育品质，坚持教师职业道德中“爱国守法”的道德准则；

其次，在日常的教育教学工作中，时刻不忘给学生全面贯彻爱国主义精神；

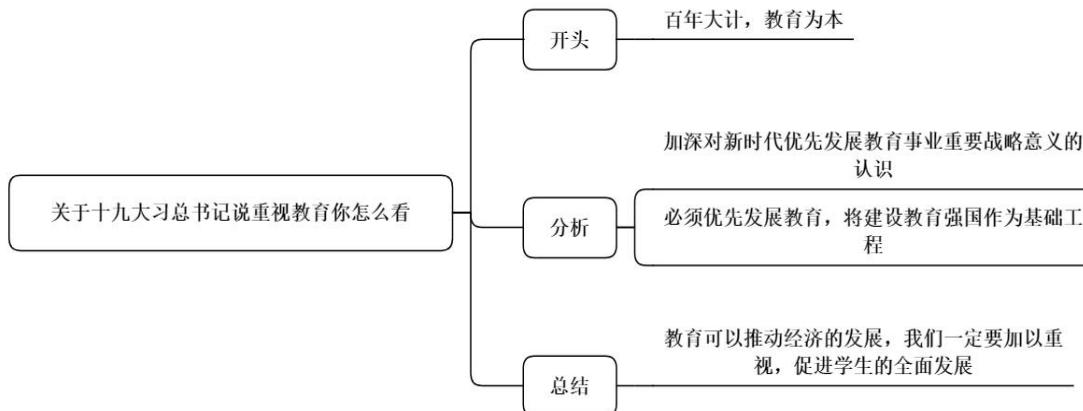
再次，在校本培训与平常的自我学习中，更要全面落实爱国主义精神。

最后，时刻不忘爱国是个人道德价值观的第一要义，要求我们每一位人民都需以振兴中华为己任，促进民族的大团结，维护国家的统一，自觉奉献国家和社会，这是爱国主义精神在社会主义核心价值观中的集中体现。

实现中华民族的伟大复兴，是中国人民为之长期奋斗的伟大梦想，凝聚着中华儿女的共同夙愿，实现这个伟大梦想，就必须弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

2. 关于十九大习总书记说重视教育你怎么看？

【答题思路】本题为时政题，考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。

**【参考答案】**

百年大计，教育为本。习总书记在十九大上阐述的重视教育，主要有如下几方面内涵：

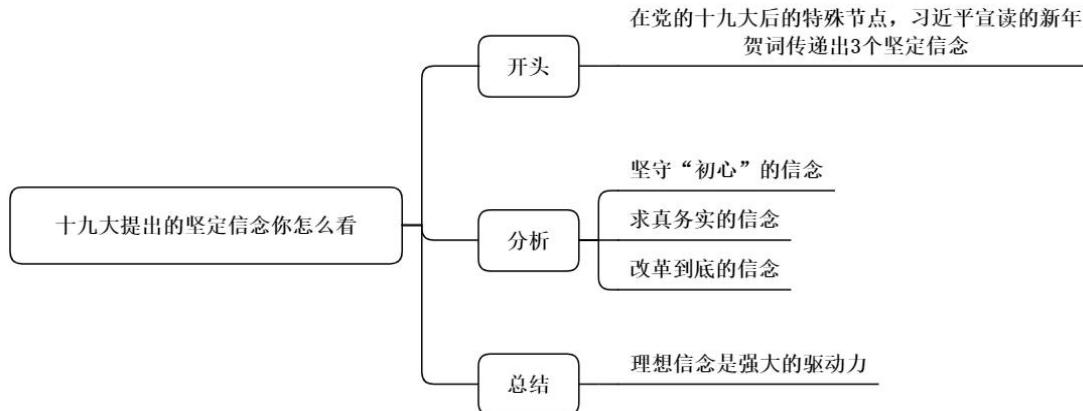
第一，教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。我们必须从我国社会主义初级阶段基本国情出发，在中国特色社会主义进入新时代的新的历史方位上，从实现“两个一百年”奋斗目标的历史高度，加深对新时代优先发展教育事业重要战略意义的认识。

第二，实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须优先发展教育，将建设教育强国作为基础工程。习近平同志指出：“‘两个一百年’奋斗目标的实现、中华民族伟大复兴中国梦的实现，归根到底靠人才、靠教育。源源不断的人才资源是我国在激烈国际竞争中的重要潜在力量和后发优势。”全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育。坚持以人民为中心，持续推进教育公平，补齐民生短板。以新发展理念统筹各级各类教育事业发展，深化教育领域综合改革，加快建设学习型社会。

总之，教育可以推动经济的发展，我们一定要加以重视，促进学生的全面发展。

3. 十九大提出的坚定信念你怎么看？

【答题思路】本题为时政题，考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。

**【参考答案】**

在党的十九大后的特殊节点，习近平宣读的新年贺词传递出3个坚定信念。

一是坚守“初心”的信念：“以造福人民为最大政绩”。习近平将自己称为“人民的勤

务员”，“为人民谋幸福”是他始终不渝的初心。这份新年贺词，再次彰显了他深厚的人民情怀。“我们伟大的发展成就由人民创造，应该由人民共享”。“把为人民造福的事情真正办好办实”。“以造福人民为最大政绩，想群众之所想，急群众之所急”……这些真诚质朴的话语感染了每一个人。回看习近平就任国家主席5年来的每一份新年贺词，他总是用这样直抵人心的话语，表达对人民的挚爱。

二是求真务实的信念：“不驰于空想、不骛于虚声”。“幸福都是奋斗出来的”。在新年贺词中，习近平激励大家，不驰于空想、不骛于虚声，一步一个脚印，踏踏实实干好工作。

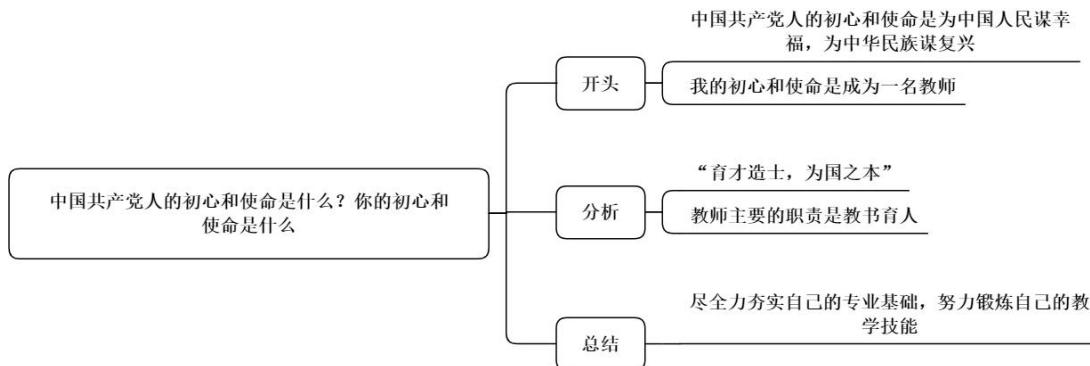
“一分耕耘，一分收获”。“幸福不会从天降”。“撸起袖子加油干”……这几年的新年贺词中，习近平催人奋进的话语深深印在人们心中。

三是改革到底的信念：“逢山开路，遇水架桥”。改革开放是当代中国发展进步的必由之路，是实现中国梦的必由之路。正是这种鲜明的改革精神，促使不少议论多年、改革阻力较大、多年都啃不动的改革硬骨头被啃下，实实在在的改革成果增强了群众的获得感。正像习近平强调的那样，我们要以勇于自我革命的气魄、坚忍不拔的毅力推进改革，敢于向积存多年的顽瘴痼疾开刀，敢于触及深层次利益关系和矛盾，坚决冲破思想观念束缚，坚决破除利益固化藩篱，坚决清除妨碍社会生产力发展的体制机制障碍。

总之，有信念才能促使我们向更好的方向发展，理想信念是强大的驱动力，驱动着人们去认识世界，改造世界，即使是遇到重重困难，遭遇到万千险阻，也会辛勤攀登，勇往直前。

4. 中国共产党人的初心和使命是什么？你的初心和使命是什么？

【答题思路】本题为时政题，考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。



【参考答案】

党的十九大报告指出：中国共产党人的初心和使命是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。作为一名共产党员和立志从事教育事业的人，我的初心和使命是成为一名教师，为中国教育事业贡献自己的力量。

“育才造士，为国之本”。教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。所以教育是一种事业，教育也是在为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

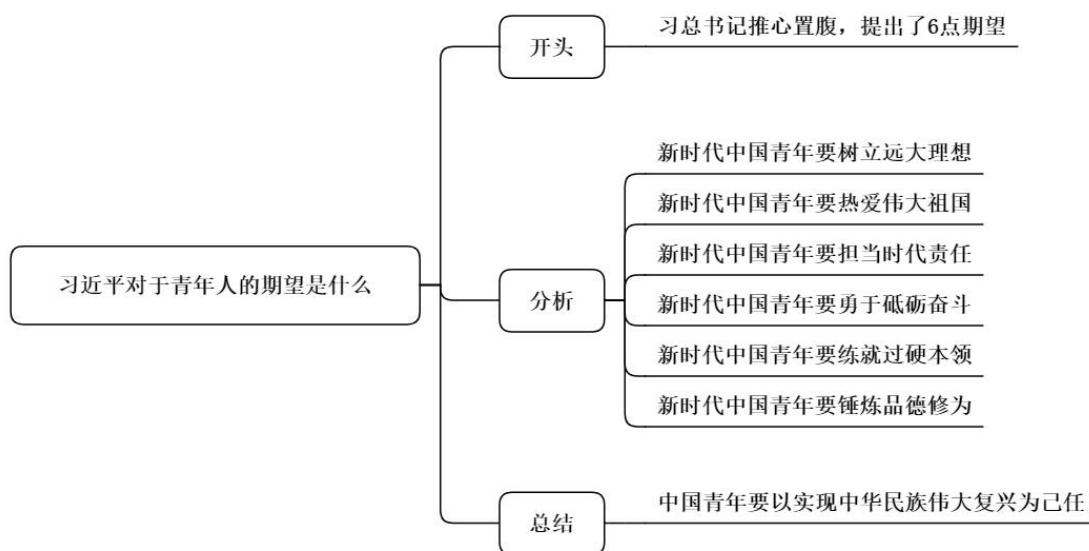
教师主要的职责是教书育人，所以作为教师不仅要传授知识，还要教会学生学习的技能，

还需要培养学生良好的思想品德，任重而道远。所以，我认为教师工作是一种最有价值的工作。因为有价值，所以我喜欢这样的工作，也有信心做好这样的工作，这是我选择教师职业的最重要的原因。

此外，我所学的专业是师范类专业，本身就是朝着教师的方向培养。在学校期间，我也尽全力夯实自己的专业基础，努力锻炼自己的教学技能，为自己尽早成为一名合格人民教师而努力。

5. 习近平对于青年人的期望是什么？

【答题思路】本题为时政题，考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。



【参考答案】

习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上发表重要讲话。新时代中国青年如何继续发扬五四精神，习总书记推心置腹，提出了6点期望。

第一，新时代中国青年要树立远大理想。新时代中国青年要树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，到人民群众中去，到新时代新天地中去，让理想信念在创业奋斗中升华，让青春在创新创造中闪光！

第二，新时代中国青年要热爱伟大祖国。新时代中国青年要听党话、跟党走，胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情，不断奉献祖国、奉献人民，以一生的真情投入、一辈子的顽强奋斗来体现爱国主义情怀，让爱国主义的伟大旗帜始终在心中高高飘扬！

第三，新时代中国青年要担当时代责任。新时代中国青年要珍惜这个时代、担负时代使命，在担当中历练，在尽责中成长，让青春在新时代改革开放的广阔天地中绽放，让人生在实现中国梦的奋进追逐中展现出勇敢奔跑的英姿，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人！

第四，新时代中国青年要勇于砥砺奋斗。新时代中国青年要勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，毫不畏惧面对一切艰难险阻，在劈波斩浪中开拓前进，在披荆斩棘中开辟天地，在攻坚克难中创造业绩，用青春和汗水创造出让世界刮目相看的新奇迹！

第五，新时代中国青年要练就过硬本领。新时代中国青年要增强学习紧迫感，如饥似渴、

孜孜不倦学习，努力学习马克思主义立场观点方法，努力掌握科学文化知识和专业技能，努力提高人文素养，在学习中增长知识、锤炼品格，在工作中增长才干、练就本领，以真才实学服务人民，以创新创造贡献国家！

第六，新时代中国青年要锤炼品德修为。新时代中国青年要自觉树立和践行社会主义核心价值观，善于从中华民族传统美德中汲取道德滋养，从英雄人物和时代楷模的身上感受道德风范，从自身内省中提升道德修为，明大德、守公德、严私德，自觉抵制拜金主义、享乐主义、极端个人主义、历史虚无主义等错误思想，追求更有高度、更有境界、更有品位的人生，让清风正气、蓬勃朝气遍布全社会！

新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望

6. 近代以来实现中华民族伟大复兴的三大里程碑？

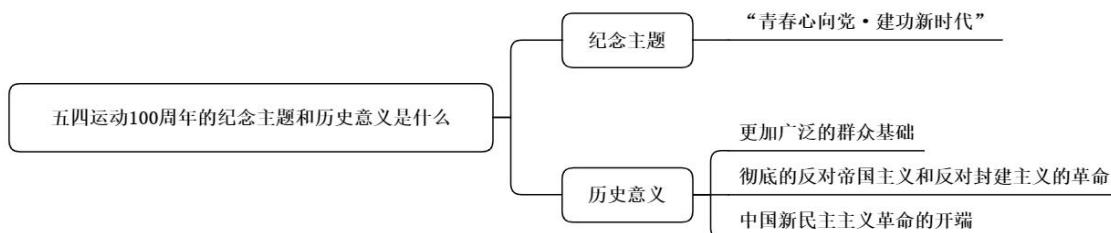
【答题思路】本题为党史题，主要考查考生对中国共产党发展的历史及重要事件的了解情况。

【参考答案】

五四运动以来，我国发生的三大历史事件分别是：建立中国共产党、成立中华人民共和国、推进改革开放和中国特色社会主义事业，是近代中国以来中华民族伟大复兴的三大里程碑。

7. 五四运动100周年的纪念主题和历史意义是什么？

【答题思路】本题为党史题，主要考查考生对中国共产党发展的历史及重要事件的了解情况。



【参考答案】

五四运动100周年的纪念主题是“青春心向党·建功新时代”。

其历史意义如下：五四运动是一个广大群众参加的爱国政治运动。在这个运动中，无产阶级、城市小资产阶级和民族资产阶级逐渐联合起来，组成了一个革命阵营。数十万具有高度爱国热情的青年学生，充当了爱国运动的先锋。觉悟了的中国无产阶级，第一次作为独立的政治力量，登上了政治舞台，显示出强大无比的威力，成为争取这次斗争胜利的决定性力量。所有这一切，表明五四运动较之辛亥革命具有更加广泛的群众基础，是彻底地不妥协地反对帝国主义和反对封建主义的革命。它标志着中国人民反帝反封建的资产阶级民主革命发展到了一个新阶段，即由旧民主主义革命阶段发展到新民主主义革命阶段。因此，五四运动是中国新民主主义革命的开端。

五四运动不仅是一个彻底地反帝反封建的爱国运动，同时也是一个彻底地反帝反封建的思想运动。它极大地提高了中国人民的觉悟，特别是使具有初步共产主义思想的知识分子，认识到无产阶级力量的强大，他们到工人群众中宣传马克思列宁主义和进行组织工作，促进了马克思列宁主义和中国工人运动的结合，从思想上和干部上为共产党的成立作了准备。

8. 1937年发生的什么事件，导致了全国大革命？

【答题思路】本题为党史题，主要考查考生对中国共产党发展的历史及重要事件的了解情况。

【参考答案】

1937年是我国多灾多难的一年，在这一年里发生了许许多多的惨痛事件，包括7月7日，日军制造卢沟桥事变；8月13日，日军发动“八一三”事变，淞沪战争爆发；9月25日，平型关大战告捷；12月13日，南京大屠杀等。其中标志着中华民族全面抗战起点的时间是1937年7月7日的卢沟桥事变，又称七七事变。

1937年7月7日夜，卢沟桥的日本驻军在未通知中国地方当局的情况下，径自在中国驻军阵地附近举行所谓军事演习，并诡称有一名日军士兵失踪，要求进入北平西南的宛平县城（今卢沟桥镇）搜查，被中国驻军严词拒绝，日军随即向宛平城和卢沟桥发动进攻。中国驻军第29军37师219团奋起还击，进行了顽强的抵抗，至此拉开了我国全面抗战的序幕。

9. 新民主主义革命的开端是什么？

【答题思路】本题为党史题，主要考查考生对中国共产党发展的历史及重要事件的了解情况。

【参考答案】

新民主主义革命是无产阶级领导的，以反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义为主的资产阶级性质的人民民主革命。中国新民主主义革命开端的标志是五四运动。

巴黎和谈失败以后，五四运动爆发，先是北京学生罢课，再发展到上海工人罢工，工人阶级作为革命力量第一次登上了历史的舞台，领导阶级的变化，即五四运动的爆发是旧民主主义革命和新民主主义革命的分界点。

10. 新文化运动开始的标志？

【答题思路】本题党史题，主要考查考生对中国共产党发展的历史及重要事件的了解情况。

【参考答案】

新文化运动的兴起以《新青年》杂志的创办为标志。1915年9月，陈独秀在上海创办《新青年》。