

目 录

一、自我认知类.....	1
二、人际沟通类.....	8
三、应急应变类.....	16
四、组织管理类.....	30
五、综合分析类.....	38
六、教育教学类.....	55
七、时政党史类.....	69

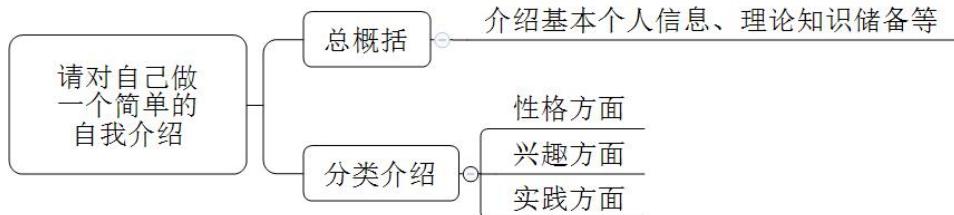


一、自我认知类

本类别下为人际沟通类题目，答题思路可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

1. 请对自己做一个简单的自我介绍。

【答题思路】



【参考解析】

各位考官，我目前是一名大四在读的学生，在大学中所学习的专业是学前教育。在大学学习的过程中，学习了教育理论的相关知识以及学前教育的相关知识，比如教育学、学前教育学、儿童发展心理学等相关学科，同时也进行了幼儿教师所必须具备的技能的学习，如简笔画、舞蹈等。我将从以下几个方面来介绍自己。

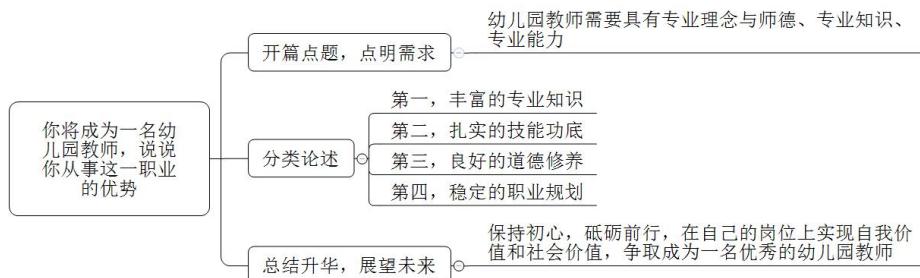
性格方面，我较为认真沉稳，具有亲和力是我最大的优势，使我能够很好地与幼儿、同事和家长相处，确保教学活动的顺利开展，并且能够妥善处理各种突然事件；

兴趣方面，闲暇之余，我喜欢游泳，强健的体魄能够帮助我每天都保持好的精神状态，以便更好地投入到工作中。除此之外，我还喜欢旅游、拍照，用手账记录生活中的美好；

实践方面，在学习的过程中，我产生了对幼儿教育的极大兴趣，尤其是在一次去幼儿园实习的过程中，看到幼儿老师做的环创如此新颖，孩子们和老师互动过程中的张张笑脸深深打动了我，所以立志要做一名优秀的幼儿教师，以绵薄之力为幼儿教育事业添光添彩。

2. 你将成为一名幼儿园教师，说说你从事这一职业的优势。

【答题思路】



【参考解析】

教师是太阳底下最光辉的职业，对于即将能够成为一名幼儿园教师我感到非常光荣。幼儿园教师需要具有专业理念与师德、专业知识、专业能力的老师，我正符合了这些要求，具体体现如下：

第一，丰富的专业知识。在四年的大学生涯中，我积累了很多教育理论知识和学科专业

知识，如学前儿童发展心理学、教育心理学等，因此我的专业方向符合做一名幼儿教师的要求，在之后的工作中，我也会秉持着终身学习的理念，不断完善充实自身。

第二，扎实的技能功底。幼儿园教师在日常活动中，需要具备弹唱、舞蹈、绘画和讲故事能力，这些技能是我在大学四年和实习期间重点练习的内容，因此在教学活动中能够发挥自己的这一技能特长。

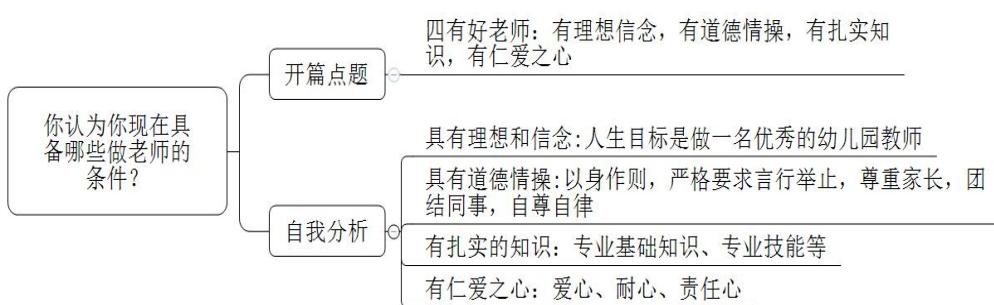
第三，良好的道德修养。幼儿园教师需要做事有耐心、爱心、毅力，尤其最重要的是对幼儿的热爱，而我在实习生活中也很好的做到了这一点。

第四，稳定的职业规划。成为幼儿园教师还需要将教育纳入自己的长期事业，我在大学报考专业时就义无反顾地选择了学前教育，因此成为正式的幼儿园教师也符合我的人生规划，并且会坚持下去。

上述所有即为我所具备的职业优势。在正式参加工作之后，我依然会保持初心，砥砺前行，在自己的岗位上实现自我价值和社会价值，争取成为一名优秀的幼儿园教师。

3. 你认为你现在具备哪些做老师的条件？

【答题思路】



【参考解析】

习主席提出的“四有好老师”是：有理想信念，有道德情操，有扎实知识，有仁爱之心。这对于幼儿园教师同样适用。

首先我具有理想和信念，我的人生目标是做一名优秀的幼儿园教师，成为一个像陶行知先生所说的为儿童教师奋斗终生的人。为了我的理想我大学毫不犹豫地选择了师范院校的学前教育专业，并努力学习掌握专业知识，立志为推动我国幼儿教育事业的发展贡献力量。

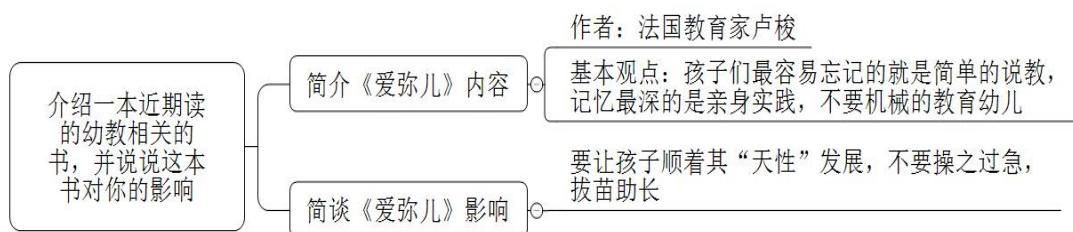
其次我具有道德情操，我坚持以身作则，严格要求自己的言行举止，尊重家长，团结同事，自尊自律，以自己的情操和思想道德风范教育和感染幼儿。坚持以德立身，用言行举止潜移默化地影响幼儿，促进幼儿健康成长；

再次我有扎实的知识，在大学期间我学习了学前教育学、学前心理学、学前卫生学等专业知识，也学习了儿歌弹唱、美术绘画、手工制作、儿歌律动等专业技能。在业余时间还坚持学习新知识、新科学、新技能。不断提高我的专业能力，夯实我的知识储备。

最后我有仁爱之心，对幼儿富有爱心、耐心、责任心，让每一个幼儿都能感受到我父母般的爱。

4. 请简单介绍一本近期读的幼教相关的书，并说说这本书对你的影响。

【答题思路】



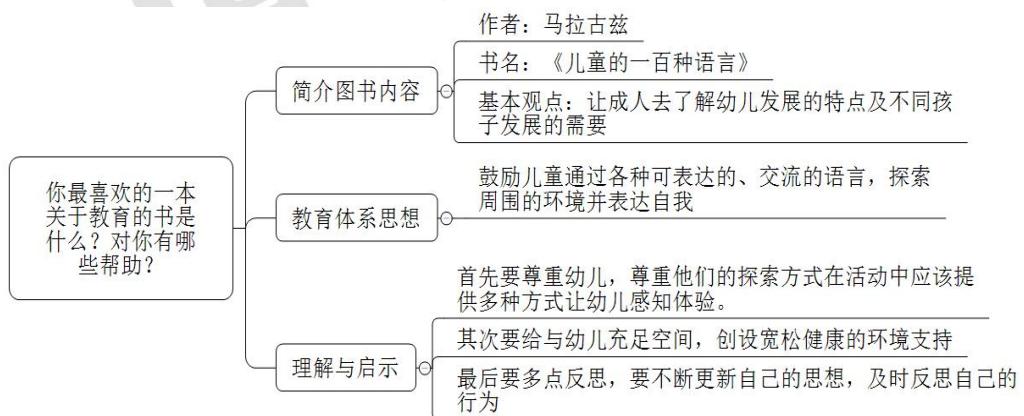
【参考解析】

“出自造物主手里的东西，都是好的，而一到了人的手里，就都变坏了。”这是我最近读《爱弥儿》印象最深的一句话。这句话中的“造物之主”就是指大自然，意思就是我们在教育过程中要回归自然，按照大自然和幼儿遵循幼儿身心发展规律进行教学，而不是在教育过程中拔苗助长。《爱弥儿》是法国教育家卢梭的代表作，也是学前教育学生必读的书籍之一，爱弥儿自然教育的观点切中时弊，指出现在家长对幼儿教育不正确的认识，在教育幼儿时，我们的行动都要多于语言，孩子们最容易忘记的就是简单的说教，记忆最深的是亲身实践，不要机械的教育幼儿。

《爱弥儿》让我在教育实践中，作为工作者要顺应幼儿的天性，善于让幼儿在实践中培养对知识的好奇心，对学习的浓厚兴趣、以及强烈的求知欲，这会让孩子终身受益，要让孩子顺着其“天性”发展，不要操之过急，拔苗助长。

5. 你最喜欢的一本关于教育的书是什么？对你有哪些帮助？

【答题思路】



【参考解析】

我最喜欢的书是世界著名的瑞吉欧学前教育系统的创始人马拉古兹写的，《儿童的一百种语言》。“孩子有一百种语言，一百双手，一百个想法，一百种思考、游戏、说话的方式。一百种倾听、惊奇、爱的方式，一百种歌唱与了解的喜悦”。旨在让成人去了解幼儿发展的特点及不同孩子发展的需要。

瑞吉欧教育体系鼓励儿童通过各种可表达的、交流的语言，探索周围的环境并表达自我。对我有很深刻的影响，也感悟到了一些自己日常生活中有关幼儿教育的理解和启示。

首先要尊重幼儿，世界在儿童眼里是充满了未知的，他们会用自己的方式去探索奇妙的

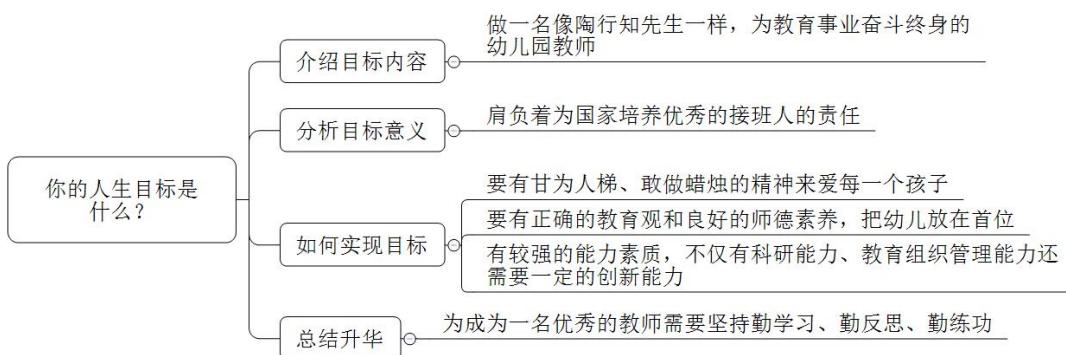
事物，我们在活动中应该提供多种方式让幼儿感知体验。

其次要给予幼儿充足空间，创设宽松健康的环境支持。在幼儿教育中扮演支持者、指导者和合作者的角色。

最后要多点反思，教师在日常生活中有一定的思维定势，被自己固有的教育方法、思维模式束缚。孩子可以给我们无限的可能，我们要不断更新自己的思想，及时反思自己的行为。用心倾听幼儿的声音，尊重爱护他们，多一些赞美和鼓励，努力让幼儿在自己的世界里自由翱翔。

6. 你的人生目标是什么？

【答题思路】



【参考解析】

我的人生目标是能够做一名像陶行知先生一样，为教育事业奋斗终生的幼儿园教师，“捧着一颗心来，不带半棵草去”。是陶行知先生的名言，同时，也是我人生目标中的标杆。

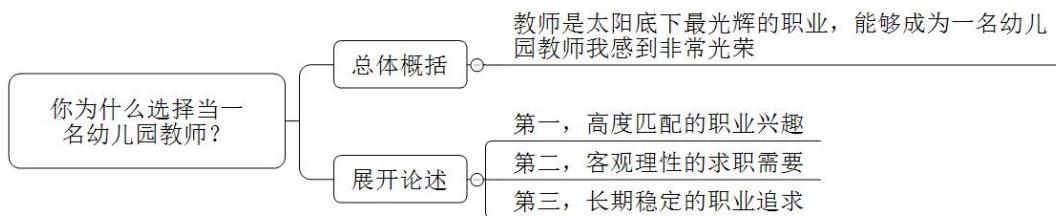
幼儿园教育是教育的基础阶段，是人生的起始部分；儿童是国家的希望，是民族的灵魂，是关乎着我们未来的种子。幼儿园教师作为一名园丁，肩负着为国家培养优秀的接班人的责任。

要想成为一名优秀的幼儿园教师，首先要有甘为人梯、敢做蜡烛的精神来爱每一个孩子。其次，要有正确的教育观和良好的师德素养，把幼儿放在首位。最后还需要有较强的能力素质，不仅有科研能力、教育组织管理能力还需要一定的创新能力，只有不断学习，不断完善自己的知识，才能承担起培养未来希望的责任。

为了成为一名优秀的教师我需要坚持勤学习、勤反思、勤练功，幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，陶行知先生时刻激励着我在工作中要不忘初心，在工作中我要具有老鹰一样的观察力，关注每一名幼儿，并且保持一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在理解尊重幼儿的同时，用一颗平常心去和每一名幼儿交流，这是我成为一名优秀教师必备的前提，也是我人生目标所要保持的初心。

7. 你为什么选择当一名幼儿园教师？

【答题思路】



【参考解析】

教师是太阳底下最光辉的职业，能够成为一名幼儿园教师我感到非常光荣。我主要原因有以下几点：

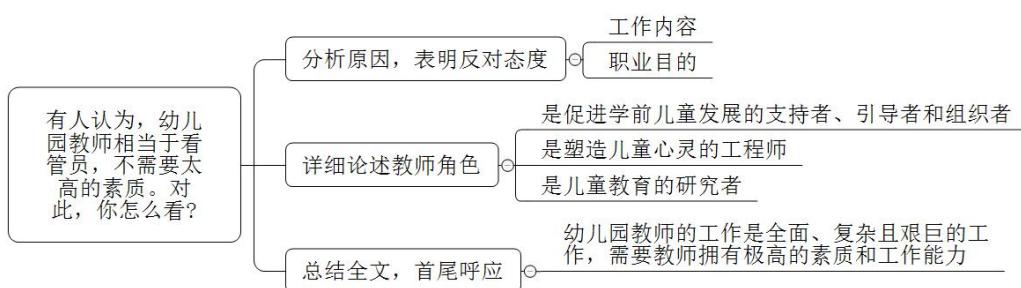
第一，高度匹配的职业兴趣。日常生活中我喜欢唱歌、绘画，能在幼儿教育中体会育人之乐，获得莫大的成就感和幸福感。

第二，客观理性的求职需要。在大学中，我所学习的专业就是学前教育，良好的专业能力是我从事幼儿教育工作的重要前提。

第三，长期稳定的职业追求。我愿意在幼儿教师这个岗位上勤奋学习，辛勤耕耘，为幼儿教育事业的发展贡献自己的力量。

8. 有人认为，幼儿园教师相当于看管员，不需要太高的素质。对此，你怎么看？

【答题思路】



【参考解析】

看管员和幼儿园教师是两个不同的职业，不能混为一谈，在工作内容上看管员的工作是看护和管理，幼儿园教师的工作内容是对幼儿进行保育和教育；在职业目的上，看管员是保护健康，幼儿园教师是促进幼儿全面发展。因此对于幼儿教师相当于看管员的观点，我认为过于片面，是反对的。

现在幼儿教师的角色是多重的，首先幼儿园教师是促进学前儿童发展的支持者、引导者和组织者。支持者要求教师更多的以游戏伙伴的身份进入儿童的活动，成为活动的支持者，这样才能保证孩子在一日生活中顺利地按照自己的意愿去发展；引导者要求教师他既要顺应儿童的探索需求，又要在不断整合、提升儿童经验的过程中，有效地引导儿童的发展，积极发挥教师的主导作用；组织者要求教师当儿童在一日生活中遇到困难需要帮助时，教师应组织儿童共同探讨，引导更多儿童共同参与和思考。

其次幼儿园教师是塑造儿童心灵的工程师，教授学前儿童一些浅显易懂的道德知识，感染和熏陶幼儿的道德情感，锻炼幼儿的道德意志，最后帮助幼儿养成良好的道德行为习惯。

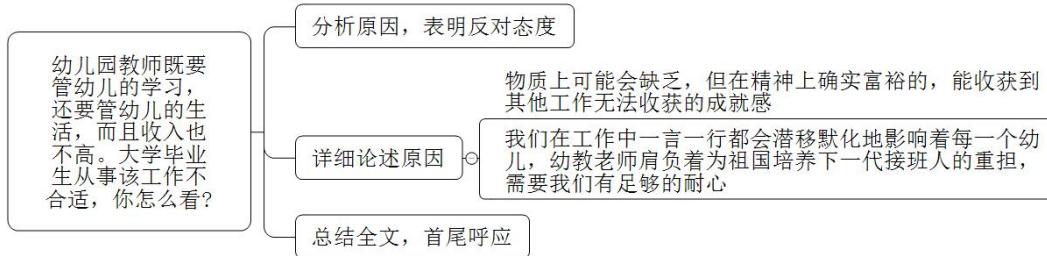
最后幼儿园教师还是儿童教育的研究者。通过观察学前儿童的学习和发展情况回顾教育

教学的实施情况，从而在教育教学实践中不断地反思，并把经验上升到理论，使理论和实践相互促进，丰富、充实学前教育学的发展。

因此，幼儿园教师的工作是全面、复杂且艰巨的工作，需要教师拥有极高的素质和工作能力才能保证工作的顺利开展。

9. 幼儿园教师既要管幼儿的学习，还要管幼儿的生活，而且收入也不高。大学毕业生从事该工作不合适，你怎么看？

【答题思路】



【参考解析】

俗话说：“三百六十行，行行出状元。”每一行业在社会上都是必不可少，我们不能用固定的思维来判断大学生的工作是否合适，而是要通过大学生在工作的幸福度来判断。因此，对于幼儿园教师既要管幼儿的学习还要管幼儿的生活，大学毕业生不适合从事这个行业观点，我不赞同。

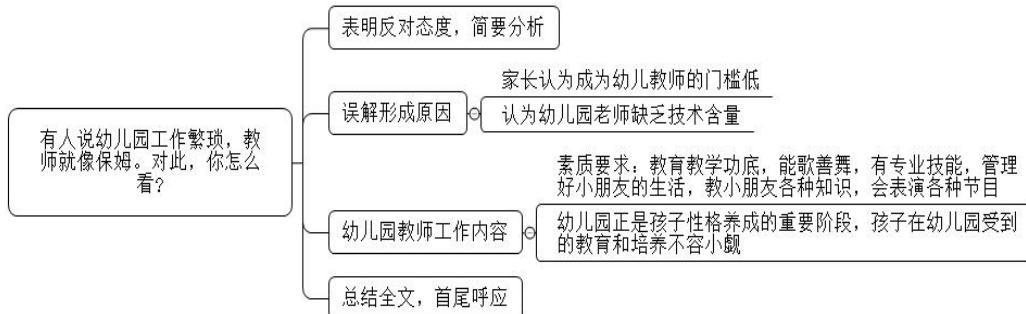
首先我十分热爱教育行业，教师是太阳底下最光辉的职业，是人类灵魂的工程师，尽管在物质上可能会缺乏，但在精神上确实富裕的，能收获到其他工作无法收获的成就感。因此，我不会把工资待遇放在第一位，精神的满足才是我所追求的。

其次儿童是祖国的花朵，他们需要教师精心的呵护和照顾，我们在工作中一言一行都会潜移默化地影响着每一个幼儿，幼教老师肩负着为祖国培养下一代接班人的重担，需要我们有足够的耐心。我们应该摒弃大学生不应该从事幼教行业的观点，儿童是家庭的未来，是国家的未来，幼儿教育需要专业化的幼教老师，更需要大学生为我国幼教事业贡献自己的力量。

综上所述，任何工作都能实现自己的价值，不能仅仅以工资高低来判定工作的价值。

10. 有人说幼儿园工作繁琐，教师就像保姆。对此，你怎么看？

【答题思路】



【参考解析】

我不同意“教室就像保姆”的观点。很多家长认为：幼儿园老师同家里的保姆没有两样，只要管好孩子的吃喝拉撒睡就好了，根本不需要什么技术含量。家长不能理解幼儿老师的工作，也不懂得幼儿园不仅是照管孩子的地方更是培养习惯、提高能力的场所。导致了以上对幼儿教师的误解。

这种误解的形成有很多原因。第一，家长认为成为幼儿教师的门槛低，中专学历，有些甚至是非幼教专业的都可以成为幼儿教师。第二，认为幼儿园老师缺乏技术含量。很多家长会说“那么点大的孩子能学什么呀！老师还不是在幼儿园教教宝宝做游戏，哄好孩子吃饭睡觉就行了。”由于一些家长对早期教育认识不够，忽视了早期教育在幼儿成长中的重要性。

其实幼儿老师的工作是很辛苦和复杂的。现今对教二级教师素质要求也在逐步提升，要求教师有扎实的教育教学功底，还要能歌善舞，有专业技能。不仅要管理好小朋友的生活，还要教小朋友各种知识，还要会表演各种节目。幼儿园正是孩子性格养成的重要阶段，孩子在幼儿园受到的教育和培养不容小觑，而幼教的技术含量更是具有挑战。

幼儿园的老师不是保姆，幼儿园除了要照看好孩子还要引导孩子学知识，养成良好的生活习惯，培养孩子的语言表达、动手操作等能力。希望家长也能多体谅老师的工作，理解老师的用心良苦，只有家长和教师配合好，才能更好地教育孩子。

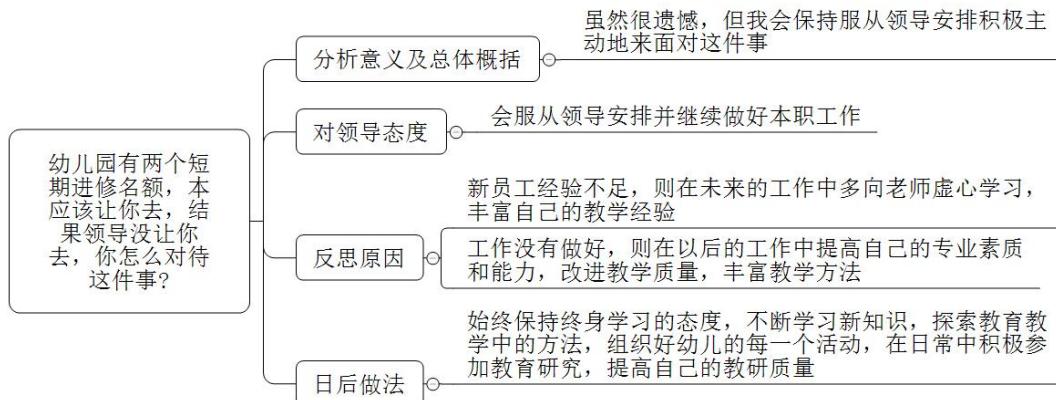
二、人际沟通类

本类别下为人际沟通类题目，答题思路可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

(一) 与园领导间的沟通

1. 幼儿园有两个短期进修名额，本应该让你去，结果领导没让你去，你怎么对待这件事？

【答题思路】



【参考解析】

教师在教育教学中要保持终身学习态度，来不断提升自己的专业能力和素质，这是幼儿园教师必备的要求。进修是提升个人能力和素质的一种重要途径，但不是唯一途径，对于本应该是我进修领导没让我去这件事，虽然很遗憾，但我会保持服从领导安排积极主动地来面对这件事。

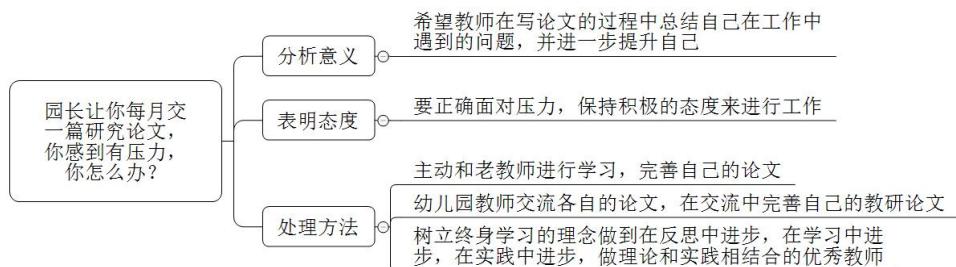
首先我会向领导表明态度，虽然进修名额很宝贵，但领导一定是对人员进行合理的筛选，最终选择的进修名单，是有自己道理及考量的，我会服从领导安排并继续做好本职工作。

其次我会反思领导没有让我去的原因，如果是因为新员工经验不足我会在未来的工作中多向老师虚心学习，丰富自己的教学经验。如果是自己工作没有做好导致领导对我能力有所质疑，我将会在以后的工作中提高自己的专业素质和能力，改进教学质量，丰富教学方法。

最后我要始终保持终身学习的态度，不断学习新知识，探索教育教学中的方法，组织好幼儿的每一个活动，并在日常中积极参加领导组织的教育研究，提高自己的教研。争取下一期的进修名额。

2. 园长让你每月交一篇研究论文，你感到有压力，你怎么办？

【答题思路】

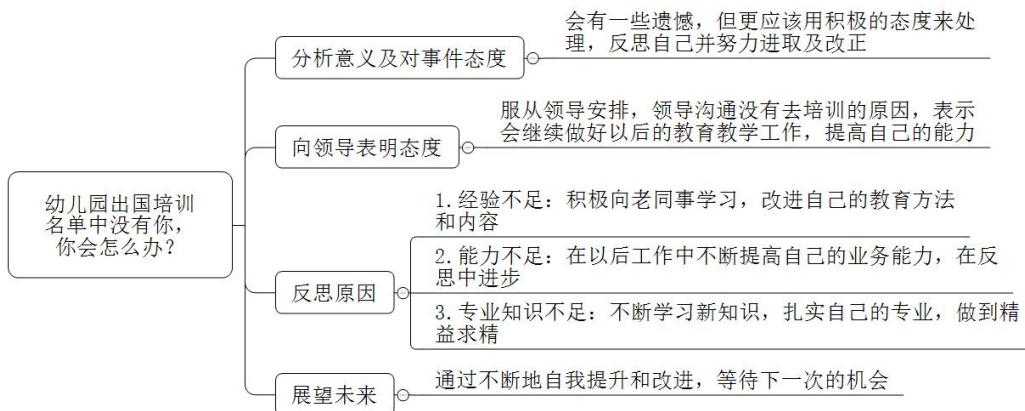


【参考解析】

写教育论文是教师专业成长的一个重要方式，不仅有助于教师自身进行反思，也有利于教师的教育实践。园长让教师每月提交一篇研究论文的目的是希望教师可以在写论文的过程中总结自己在工作中遇到的问题，并进一步提升自己。

作为一名新老师对于高强度的工作，肯定会有一定的压力，我要正确面对压力，保持积极的态度来进行工作，首先我会主动和老教师进行学习，完善自己的论文，如果在教研过程中出现问题及时和直属领导进行沟通，得到教师的帮助，并努力完善自己教研论文。其次我要和幼儿园教师交流各自的论文，在交流中完善自己的教研论文，并通过交流学习新的知识和经验，使自己的教育更加科学化。最后树立终身学习的理念做到在反思中进步，在学习中进步，在实践中进步，做理论和实践相结合的优秀教师。

3. 幼儿园出国培训名单中没有你，你会怎么办？

【答题思路】**【参考解析】**

学前教育的发展在于幼儿园教师专业素质的提高和教师专业能力的提高，幼儿园出国培训是很多老师都想争取到的名额，教师的终身学习的意识有助于学前教育事业的发展，对于出国培训名单没有我，我会有一些遗憾，但更应该用积极的态度来处理，反思自己并努力进取及改正，争取下一次的培训名额。

首先我会跟领导表明态度，服从领导安排，并和领导沟通自己没有去培训的原因，表示会继续做好以后的教育教学工作，提高自己的能力。

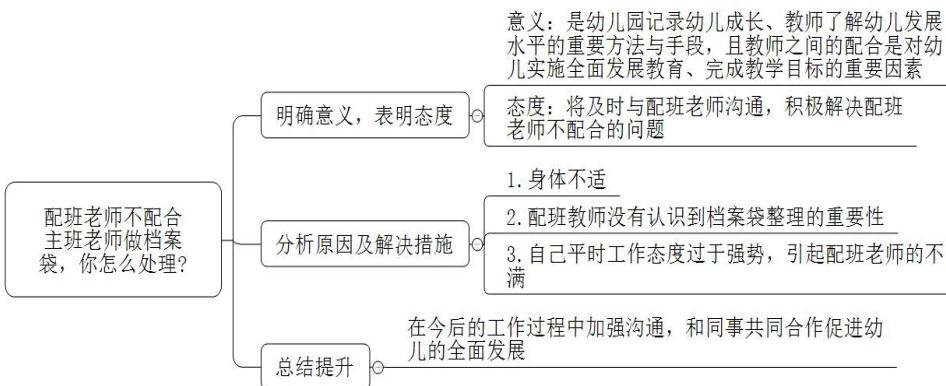
其次我会深度审视自己，如果是经验不足，我要积极向老同事学习，改进自己的教育方法和内容；如果是能力的不足，我要在以后工作中不断提高自己的业务能力，在反思中进步；如果是自己专业知识的不足，我要不断学习新知识，扎实自己的专业，做到精益求精。

最后通过不断地自我提升和改进，等待下一次的机会。

（二）与同事间的沟通

4. 配班老师不配合主班老师做档案袋，你怎么处理？

【答题思路】



【参考解析】

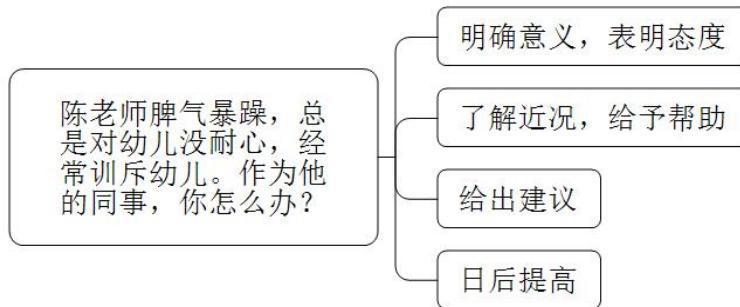
档案袋是幼儿园记录幼儿成长、教师了解幼儿发展水平的重要方法与手段，且教师之间的配合是对幼儿实施全面发展教育、完成教学目标的重要因素，因此为儿童记录成长档案袋必不可少。我将及时与配班老师沟通，积极解决配班老师不配合的问题。

首先，我会与配班老师沟通了解他不配合工作的原因，如果是因为教师的身体不适原因。那么我将会承担档案袋整理的大部分工作，在需要向配班老师了解某些信息时，向他进行询问，并且积极关心其身体，争取让配班老师尽快回归工作状态；如果是因为配班教师没有认识到档案袋整理的重要性，我将会向他说明档案袋对儿童发展评价的必要性，并且和他一起完成整理工作；如果是因为我平时工作态度过于强势，引起他的不满，导致此次活动的不配合，我会进行反思与总结。并在今后做好同事间工作的沟通与交流，及时化解矛盾。

总之，教师的配合与协作不仅能够实现教育工作实现最大的效益，而且能够给幼儿起到良好的榜样示范作用，通过和谐温馨的精神环境影响，引导幼儿发展社会交往的技巧。因此我将会在今后的工作过程中加强沟通，和同事共同合作促进幼儿的全面发展。

5. 陈老师脾气暴躁，总是对幼儿没耐心，经常训斥幼儿。作为他的同事，你怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

身为幼儿园老师，对幼儿没有耐心，这不但会影响其自身的情绪及职业发展，更会给幼儿造成消极影响。因此，作为他的同事，我会与陈老师积极沟通，并帮助陈老师做好情绪调节。

首先，我会先了解陈老师近况，是否是生活中存在困难导致脾气暴躁，我会在知道情况后，力所能及的范围内为陈老师提供帮助。之后，我会进一步与陈老师沟通，设身处地地站在其角度说明的确幼儿园教师的工作责任巨大、艰苦劳累，需要教师的付出。同时，我也会肯定陈老师的工作能力，在此基础上进一步与陈老师探讨工作情绪问题，幼儿已逐渐形成自

我意识，有自己的想法，经常训斥幼儿，可能会造成幼儿害怕老师，不自信，不乐于与老师分享想法，也不利于保教工作的有效开展。

其次，在相对轻松的气氛下，向陈老师提出建议，如以正面鼓励教育代替批评指责，由于幼儿思维发展的表面性与近视性，经常听不懂反话或者想不到后果，因此更提倡赏识性教育。并且，陈老师的不良情绪可以通过课后与同事分享、周末读书看电影或假期时旅游等方式排解。

最后，在今后的日常生活中，我也会多与陈老师沟通，将自己在保教过程中遇到问题时的解决方法与陈老师分享，认真倾听他的想法并相互探讨；鼓励陈老师多参加一些集体活动，或自己参加活动时，邀请陈老师一起参加。

相信通过以上的努力，陈老师会成为一名积极开朗、受欢迎的幼儿园老师。

（三）与家长间的沟通

6. 大班一名幼儿在活动中摔倒，其家长第二天跑到幼儿园说你不负责任。对此，你如何处理？

【答题思路】



【参考解析】

作为一名大班幼儿园老师，本班幼儿在活动中摔倒，这是幼儿园工作中的安全问题，《幼儿园工作规程》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”如果处理不当会发生家长对幼儿园失去信任的后果，针对幼儿活动中摔倒，家长第二天跑的幼儿园说我不负责的事件，我将进行以下处理。

首先，我会保持平和冷静的态度，耐心倾听家长的意见，平复家长的情绪，同时将真实情况如实反映给上级领导，并和本班其他教师进行配合安排好班级后续活动，确保本班活动能够顺利进行的情况下积极处理此次事件。

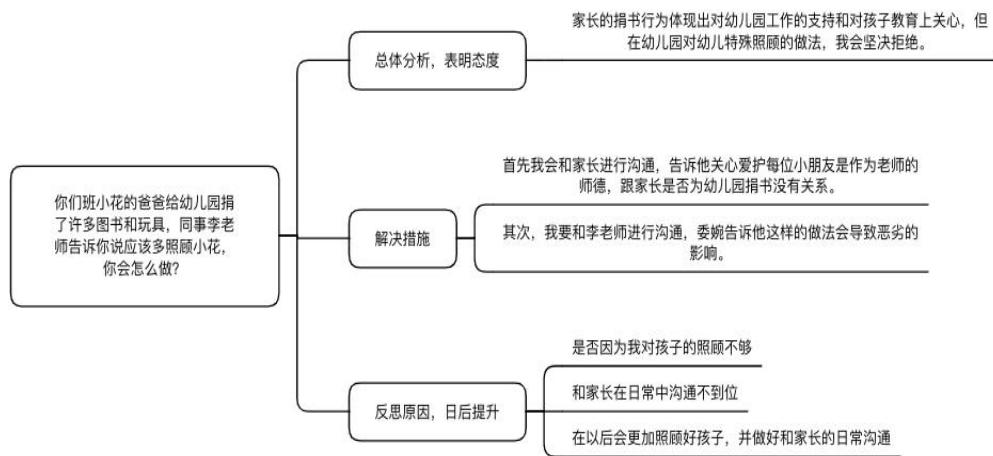
其次，在耐心倾听家长意见之后，我会和家长积极沟通，详细说明幼儿摔倒的具体原因和经过，并告知家长，我已在第一时间进行了处理。如果家长对幼儿在学校的真实情况不够了解而导致了对我的误会的话，我会向家长解释清楚，希望家长理解。如果是发生在教育教学活动上，在此事情中教师有不可推卸的责任，说明对于幼儿的安全问题没有考虑全面，和对幼儿安全防护知识的教育没有做到位。我将反思自己的教学和自己的工作，在以后的教育过程中加强安全防护的意识及对幼儿健康教育。另外若是发生在课下，说明学校的某些安全

基础设施还不够完善，我将及时向领导反映，保障学生活动范围内的安全。在此我将认真听取家长意见，了解幼儿的家庭环境及性格特点，通过这件事打消与家长沟通不当造成的误会，加强与家长的联系与合作，更好地做好本职工作。

最后，我要以此为戒反思自己，在工作过程中的疏漏，加强幼儿的安全教育，开展安全教育的主题活动，做到活动中及自由活动时本班幼儿都能有安全防护意识，避免此类事情的再次发生，此外我会及时了解关注不同幼儿的性格特点，并及时向家长反映每名学生的幼儿园表现，与家长建立良好的共育氛围，在与家长共同合作中为学生创造好的学习及生活环境，更好地做好本职工作，做一名让家长放心，孩子喜欢的幼儿教师。

7. 你们班小花的爸爸给幼儿园捐了许多图书和玩具，同事李老师告诉你说应该多照顾小花，你会怎么做？

【答题思路】



【参考解析】

对于小花的爸爸对幼儿园捐了很多书，希望教师多照顾小花的想法，我是可以理解的。出现这种情况，一方面体现出家长对幼儿园工作的支持，另一方面也体现了家长对孩子教育上关心，但在幼儿园对幼儿特殊照顾的做法，我是会坚决拒绝的，幼儿园对幼儿进行保育和教育是我们的职责，对于每一个幼儿都应该有爱心、有耐心、有责任心，不应该特殊对待。因此，我会采取以下措施解决问题：

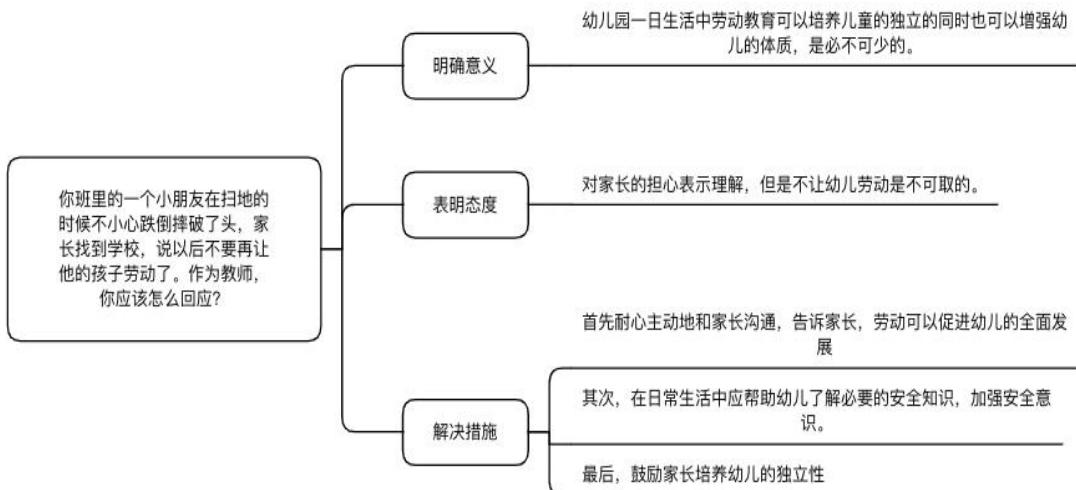
首先我会和家长进行沟通，告诉他关心爱护每位小朋友是作为老师的师德，跟家长是否为幼儿园捐书没有关系。不论是否有家长的嘱咐，我都会照顾好孩子，也对家长对幼儿园工作的支持表示感谢，并为幼儿的发展做好家园共育。

其次，我要和李老师进行沟通，委婉告诉李老师如果每位家长都给幼儿园捐物品，每位老师都接受家长的特殊照顾的要求，这样是不正确的做法，影响是很恶劣的。我们是为了下一代更好的发展而进行教育，如果我们不以身作则，很难把孩子教育得很好。相信家长看到我的态度后，也会理解老师的做法。

最后，我会认真分析这件事，家长为什么会有要求教师特殊照顾幼儿的想法，是不是因为我对孩子的照顾不够，和家长在日常中沟通不到位而导致的。针对这些原因，我在以后会更加照顾好孩子，并做好和家长的日常沟通，做家长放心、孩子喜欢的好老师。

8. 你班里的一个小朋友在扫地的时候不小心跌倒摔破了头，家长找到学校，说以后不要再让他的孩子劳动了。作为教师，你应该怎么回应？

【答题思路】



【参考解析】

幼儿的发展是整体性的、全面的发展，德智体美每一方面都不可忽视。在幼儿园一日生活中劳动教育可以培养儿童的独立的同时也可以增强幼儿的体质，对于幼儿的发展来说，是必不可少的。对于家长担心幼儿受伤的心情是可以理解的，但不让幼儿劳动是不可取的，对于家长的要求我会做以下处理：

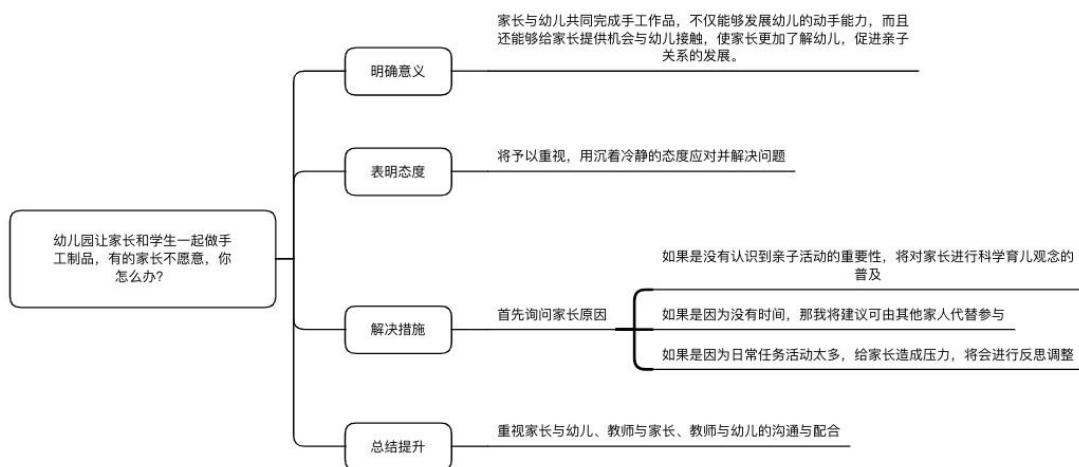
首先我会耐心主动地和家长沟通，并告诉家长，促进幼儿的全面发展，劳动是必不可少的，可以培养幼儿勤奋、勇敢、有责任感的品质。比如在幼儿参加植树的活动的过程中，不仅可以认识到各种树木的种类，也能发展幼儿珍惜花草树木，热爱大自然的情感。

其次，对于幼儿在扫地摔破头是因为安全意识薄弱导致的，在日常生活中应帮助幼儿了解必要的安全知识，加强幼儿安全保护的意识并开展相关活动，消除家长的担忧，保证劳动活动的安全性。

最后我会鼓励家长改变教育方式，建议家长在家中锻炼幼儿的独立性，做一些力所能及的事情，不要过度保护和溺爱。

9. 幼儿园让家长和学生一起做手工制品，有的家长不愿意，你怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

家长与幼儿共同完成手工作品，不仅能够发展幼儿的动手能力，而且还能够给家长提供机会与幼儿接触，使家长更加了解幼儿，促进亲子关系的发展。如果有家长不愿意参与共同完成手工作品的活动，我将予以重视，用沉着冷静的态度应对并解决问题。

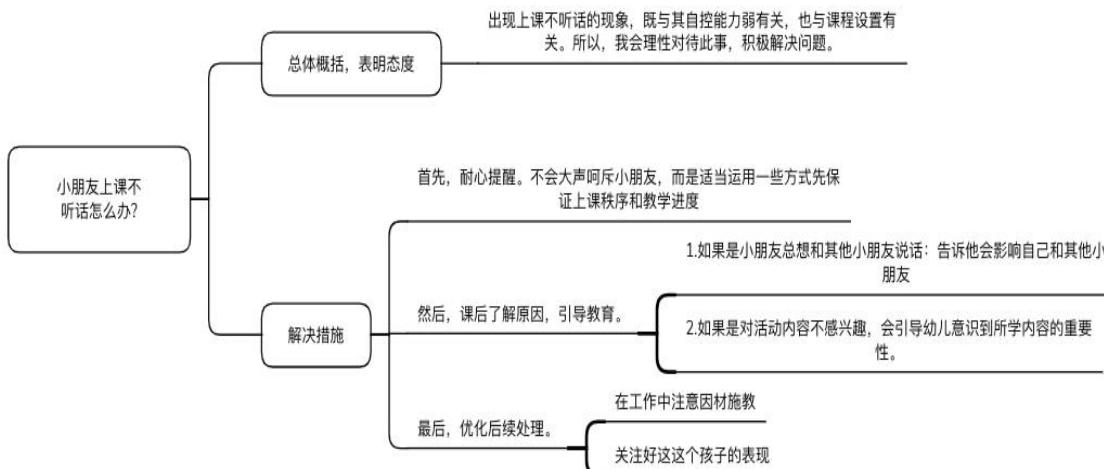
首先，我将会询问家长不愿意和幼儿做手工的原因。如果是因为没有认识到亲子活动的重要性，那我将对家长进行科学育儿观念的普及，让家长明确亲子活动对幼儿发展的重要性，进而参与手工活动；如果是因为没有时间的话，那我将会询问家里还有哪些家长可以陪伴孩子一起完成，可由其他家人代替，以免孩子因无人陪伴从而产生自卑心理；如果是因为日常布置家长和幼儿共同完成的任务活动太多，给家长造成压力，我也将会进行反思调整，将更适宜的活动提供给幼儿和家长。

总之，我们一定要重视家长与幼儿、教师与家长、教师与幼儿的沟通与配合，共同合作促进幼儿的动手能力、情绪情感、社会交往能力等多方面的发展。

（四）与幼儿间的沟通

10. 小朋友上课不听话怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

幼儿时期是幼儿性格、行为养成的重要阶段，而幼儿出现不遵守课堂纪律的行为，出现

上课不听话的现象，既与其自控能力弱有关，也与课程设置有关。所以，我会理性对待此事，积极解决问题。

首先，耐心提醒。我不会大声呵斥小朋友的不听话行为，而是会适当运用一些方式先保证上课秩序和教学进度。比如，告诉他们如果再不听话就不发小红花。

然后，课后了解原因，引导教育。活动结束后，我会耐心地和小朋友沟通，询问他上课不听话的原因，如果是因为这个小朋友总是想和其他小朋友说话，我会告诉他上课不听话不但会影响自己，还会影响到其他小朋友，其他小朋友就会不喜欢他了；如果是因为对活动内容不感兴趣，那我会引导幼儿意识到所学内容的重要性，并询问他喜欢什么样的活动内容，提高自己的教学水平。

最后，优化后续处理。以后我会在工作中注意因材施教，不断提升授课艺术，多与孩子们互动交流，做到寓教于乐。同时，关注好这个孩子的表现，对他的改变及时给予表扬和鼓励，引导孩子养成良好的规则意识。

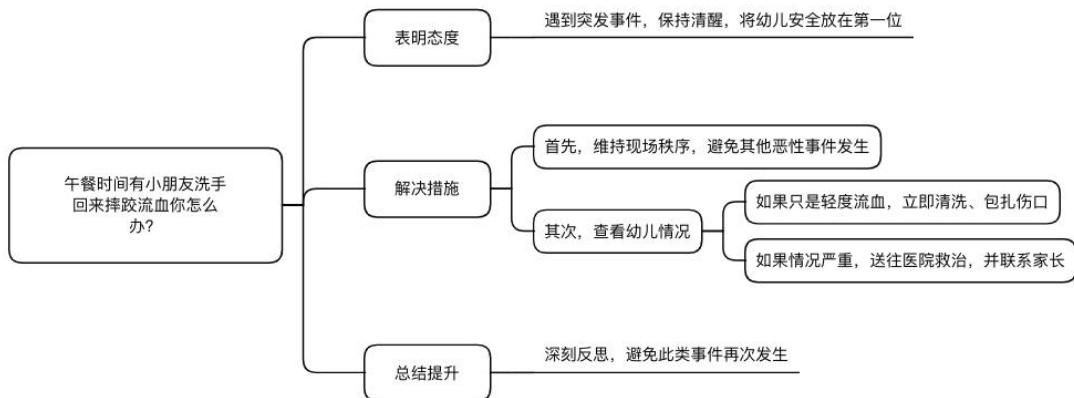


三、应急应变类

本类别下为应急应变类题目，答题思路可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

1. 午餐时间有小朋友洗手回来摔跤流血你怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

遇到这种突发事件，我应当保持清醒的意识，幼儿的安全是第一位的。我将从以下几个方面来着手进行处理：

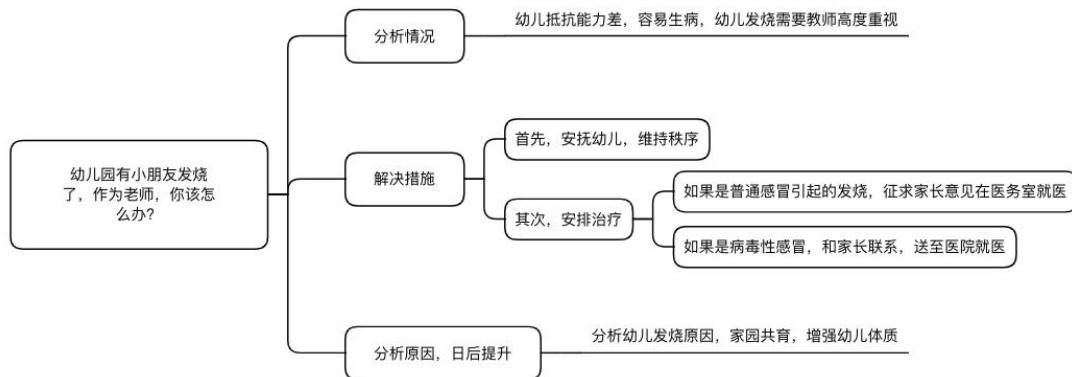
首先，我会让其他老师暂时代替我来负责组织幼儿的午餐活动，避免因为他人的围观造成秩序混乱，影响对幼儿的急救，也避免混乱中导致其他恶性事件的发生。

其次，我会立刻走过去查看幼儿的情况，如果只是轻度流血，我会从事先准备好的医药箱中找到酒精和创口贴清洗伤口和包扎，包扎好后，会时刻观察该幼儿的情况，例如精神状态、面色等；如果情况比较严重，我会马上电话联系学校医务室和 120 急救，尽快将幼儿送往医院进行治疗，并通知幼儿家长。

最后，针对此事，我要进行深刻反省，分析出现该现象的原因，是否是在开展午餐活动时，没有合理分配人员，忽略了幼儿的安全；或是在平时的教育教学中，忽略了幼儿的自我保护意识的教育。找到原因后我会采取相应的对策，避免类似事件的发生。

2. 幼儿园有小朋友发烧了，作为老师，你该怎么办？

【答题思路】



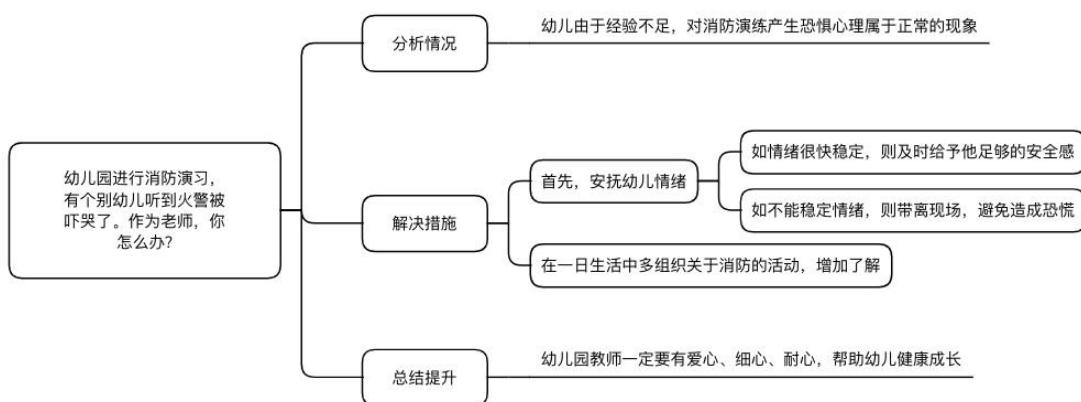
【参考解析】

幼儿年龄较小身体抵抗能力差，很容易发生疾病，在幼儿园这有小朋友发烧是需要教师高度重视的，及时发现幼儿的不良反应，积极应对，防止病情严重化。

首先我会安抚幼儿，和本班教师配合安排管理班级其他幼儿的活动，维持秩序，关注班级其他幼儿的身体状况，对发烧的幼儿带去医务室进行治疗，并向医务人员说明幼儿在教室的症状，以便于更快的判断幼儿病情，如果是普通感冒引起的发烧可以让幼儿在医务室治疗，我将会征求家长意见后在医务室对幼儿进行治疗，如果幼儿病情较严重存在病毒性感冒的状况，我要汇报校领导，并将幼儿及时送去医院，在去路上的同时联系家长一同赶去，后续中和家长保持沟通，随时了解幼儿的病情。

幼儿发烧是多方面的，在面对幼儿发烧状况，我们即不能掉以轻心也不能慌乱，分析幼儿发烧原因，如果是自身抵抗力差，提醒家长在日常生活中关注天气及时对幼儿进行添件衣服，并和本班教师沟通，让幼儿多喝水，保持室内空气清新，做好幼儿的安全保育工作。此外，在教育活动中也要多开展各种形式健康活动，增强幼儿的体质，促进幼儿健康身体发展。

3. 幼儿园进行消防演习，有个别幼儿听到火警被吓哭了。作为老师，你怎么办？

【答题思路】**【参考解析】**

消防演练是幼儿园定期要开展的安全防护活动，目的是为了让幼儿学会在出现危险事故时会保护自己，但由于幼儿年龄小经验不足，分不清现实和演练，会以为出现了真正的火灾，产生恐惧心理，这是一个正常现象，教师应该在理解的基础上加以引导。对此我会做如下安排：

首先我会拥抱并安抚被吓哭的幼儿，通过转移注意力的方式或者通过语言安抚幼儿的方式来稳定幼儿的情绪。如果幼儿很快稳定情绪，我会耐心告诉幼儿现在是安全的，我会和他一起进行演练，给幼儿充足的安全感；如果幼儿很长时间不能稳定情绪，可以请配班教师带幼儿暂时离开本次活动，避免在幼儿心理留下恐惧阴影和造成其余幼儿的恐慌。

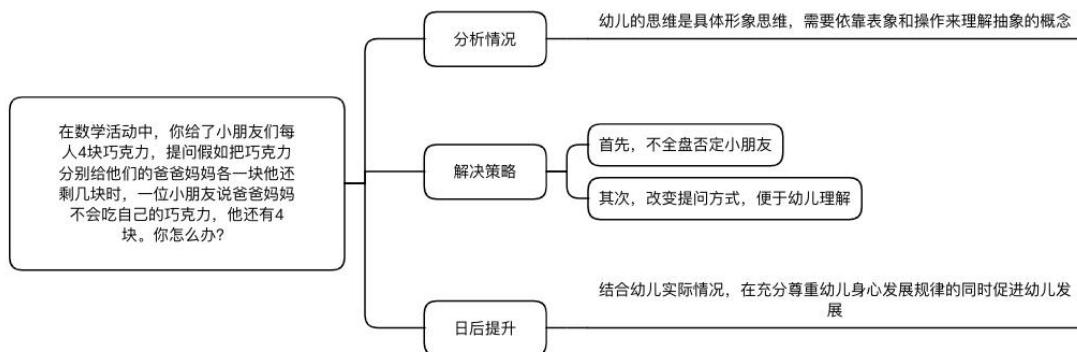
在消防演练之后我会在一日的生活中多组织关于消防的活动，在前期活动组织时我会主动参与幼儿游戏活动，并告诉幼儿自己会陪伴他们，帮助幼儿了解必要的消防知识并提前做好幼儿的心理建设，降低幼儿对火警器的恐惧。相信在多次游戏中幼儿将会很快明白演练的目的，并能独自进行游戏活动。

作为一名幼儿园教师一定要有爱心、细心、耐心，理解幼儿的各种情绪，积极帮助幼儿

克服恐惧心理，给幼儿在幼儿园中创设良好的心理环境，帮助每一个幼儿健康成长。

4. 在数学活动中，你给了小朋友们每人4块巧克力，提问假如把巧克力分别给他们的爸爸妈妈各一块他还剩几块时，一位小朋友说爸爸妈妈不会吃自己的巧克力，他还有4块。你怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

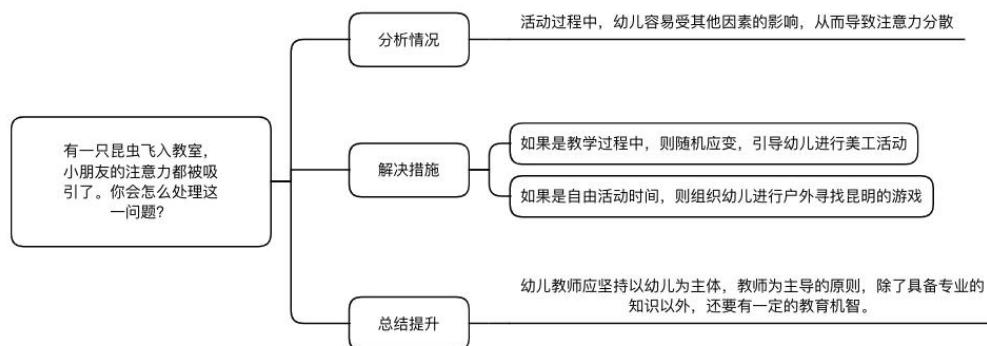
老师运用分给爸爸妈妈的方式让幼儿来理解数量中“减”的含义，而小朋友的回答爸爸妈妈不会吃巧克力，这在幼儿园是随时会发生，这是因为幼儿的思维是具体形象思维，需要依靠表象和操作来理解抽象的概念。在现实中小朋友的爸爸妈妈不吃巧克力，老师的把巧克力分给爸爸妈妈这种提问，在小朋友家中不会发生，那么巧克力都会在自己手里，自己还有4块，这个答案在幼儿思维中是成立的。但小朋友的回答没有达到我们的教学目标，如果我是本班教师，为实现教学目标我会采用如下解决措施：

首先要理解小朋友的答案，不要全盘否定小朋友。其次变换场景，改变问题方式，可以根据班级现实情况进行提问，比如：“我给你4块巧克力，你分享给你最好的两个好朋友，你还有多少呢？小朋友开始分享吧！”把不在眼前的爸爸妈妈改成在身边的小朋友，在抽象的想象换成现实的实际操作，这样有利于幼儿理解“减”的概念。最后通过游戏的方式进行巩固，既懂得了减的含义，也可以让小朋友懂得分享。

数学教育是训练幼儿思维能力的主要方式，我们要让幼儿亲身体验、实际操作、直接感知来理解一些抽象的含义，在充分尊重幼儿身心发展规律的同时促进幼儿发展。

5. 有一只昆虫飞入教室，小朋友的注意力都被吸引了。你会怎么处理这一问题？

【答题思路】



【参考解析】

在活动过程中，有一只昆虫飞进教室很容易吸引小朋友的无意注意。被昆虫吸引对于幼

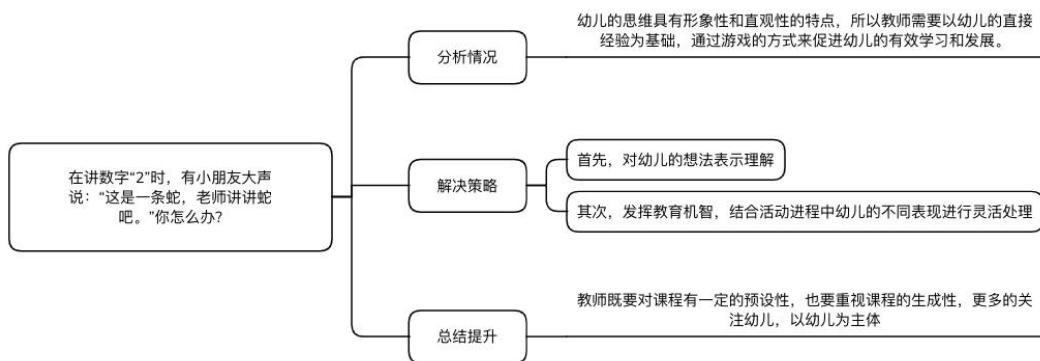
儿来说是很正常的现象，因为幼儿的特点是活泼好动、好奇心强。在日常生活中一些有意思、有变化的事物随时都能引起幼儿的无意注意，转移幼儿的注意力。作为一名幼儿教师我们要了解幼儿的学习特点，尊重幼儿的学习方式，培养幼儿良好的学习品质。

如果是在教学过程中，我会及时调整自己的活动内容，根据幼儿的兴趣展开关于昆虫的活动，可以让幼儿就此观察飞进教室的昆虫的外表，进行画一画昆虫的美工活动；也可以和幼儿谈一谈昆虫的习性和特点，让幼儿知道昆虫的益处，爱护昆虫；如果是在自由活动时我可以组织幼儿进行户外寻找昆虫的游戏，找一找更多昆虫，走进大自然，爱护大自然。抓住孩子的好奇心和探究的欲望，在重视幼儿兴趣的同时进行教育活动。

教学是教师教和幼儿学的过程，要坚持以幼儿为主体，教师为主导的原则，除了具备专业的知识以外，还要有一定的教育机智。

6. 在讲数字“2”时，有小朋友大声说：“这是一条蛇，老师讲讲蛇吧。”你怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

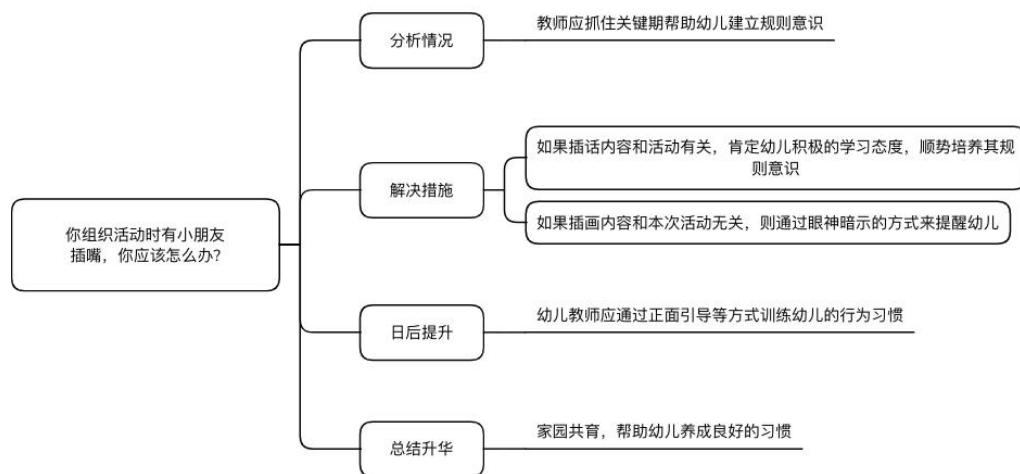
《3-6岁学习与发展指南》中指出要想有效促进幼儿的学习与发展，需要教师理解幼儿的学习特点和方式，重视幼儿的学习品质。对于小朋友来说数字“2”的概念很抽象难以理解的，幼儿的思维具有形象性和直观性的特点，所以我们需要以幼儿的直接经验为基础，通过游戏的方式来进行。

首先，我会尊重幼儿的主体性，对幼儿的想法表示理解，同时也要保证活动的教育性。其次，我要结合活动进程中的不同表现进行灵活处理，如果发生在活动开始前，我会讲述《蛇和2宝宝交朋友》的故事来吸引幼儿的注意力，在故事中创设一定的数与数量的情节，通过具体形象的事物来引出“2”的概念；如果在活动过程中，我会安排蛇宝宝找数字的游戏来加深对“2”的理解；如果在活动将要结束时，我会带领幼儿观看蛇的影像讨论蛇的特点和习性。

总之在教学过程中我们既要对课程有一定的预设性，也要重视课程的生成性，更多地关注幼儿，以幼儿为主体，从而培养幼儿良好的学习兴趣和学习品质。

7. 你组织活动时有小朋友插嘴，你应该怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

幼儿园教师在组织活动时经常会发生小朋友插嘴的现象，这是小朋友规则意识没有建立好的原因，蒙台梭利提出幼儿期是秩序建立的关键期，在教学过程中教师不仅关注知识还要关注幼儿的各个关键期。针对上述事情我会做以下处理：

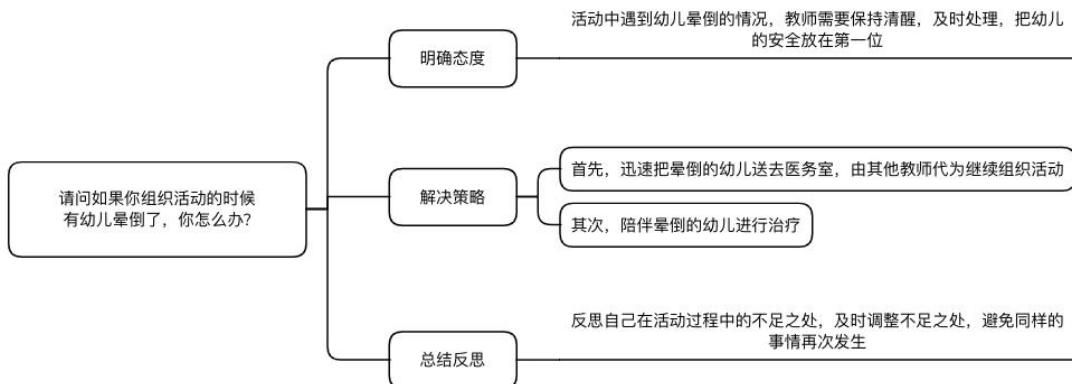
首先判断幼儿插话是否跟活动有关，如果跟活动有联系，我会先肯定幼儿积极的学习态度，并告诉幼儿下次举手回答会更好，根据幼儿感兴趣的话题适当调整课程，维持幼儿的积极性。如果幼儿插话的内容和本次活动无关，首先我会用眼神暗示的方式来提醒幼儿，要认真倾听别人讲话后再发表自己的想法。

“少年若天性，习惯成自然”幼儿行为是需要教师在生活中，不断来训练而养成的，引出需要教师要有足够的耐心，不能通过辱骂和批评的方式来处理，需要我们正面引导，通过强化或者代币法等方式增加正确行为的出现频率。

最后，幼儿的快速、健康发展一定是家园共同努力的结果，作为教师的我要和家长达成教育共识，一起帮助幼儿养成良好的习惯。

8. 请问如果你组织活动的时候有幼儿晕倒了，你怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

幼儿园教师要把幼儿生命和健康放在首位，在组织活动中幼儿突然晕倒这是活动中的突发事件，遇到这件事教师需要保持清醒的意识，及时处理，幼儿的安全是第一位的。我会从做以下处理。

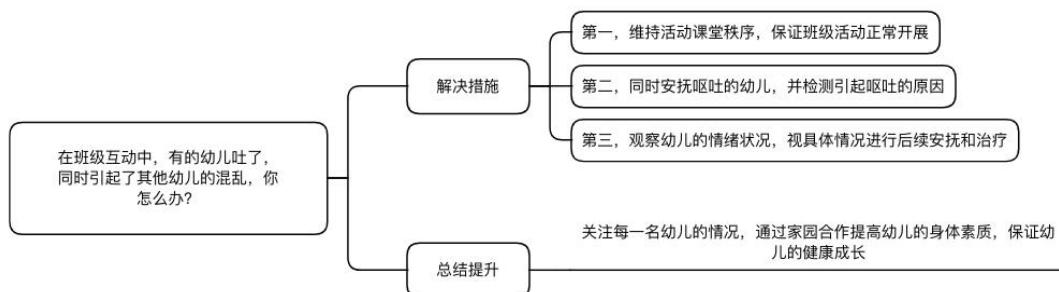
首先，迅速把晕倒的幼儿送去医务室，并请其他教师代替我去组织幼儿活动，保证活动的顺利进行，避免发生秩序混乱和造成幼儿恐慌。

其次我会在医务室陪伴晕倒幼儿，如果是因中暑造成的晕倒，可以用湿毛巾对幼儿进行物理降温，待幼儿清醒后在阴凉处进行休息，并关注本班其他幼儿活动量和活动时间，避免其他幼儿发生中暑晕倒的现象；如果幼儿晕倒是因为早上不吃早饭血糖低而造成的晕倒，我会及时给晕倒的幼儿面包和牛奶，补充能量；如果经过一段时间幼儿晕倒未清醒，我会及时向校领导说清幼儿情况，并和学校医务人员送去医院，并在去医院的路上联系晕倒幼儿的家长。

最后，针对此事，我要进行反省，幼儿晕倒是因为教师没有关注到幼儿的身体状况而发生，在以后的工作中需要和家长随时沟通和记录每一名幼儿的身体状况，在接下来的活动中特别关注体弱幼儿的承受能力和精神状态，如果是运动量过大，我需要反省自己的教学设计，避免同样的事情再次发生。

9. 在班级互动中，有的幼儿吐了，同时引起了其他幼儿的混乱，你怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

在活动中，有幼儿吐了，我会做以下处理：

第一，我会维持活动课堂的秩序，请配班老师带幼儿做一些游戏或者放一些舒缓的音乐，稳定班里幼儿的情绪，防止混乱的发生，保证班级活动正常开展。

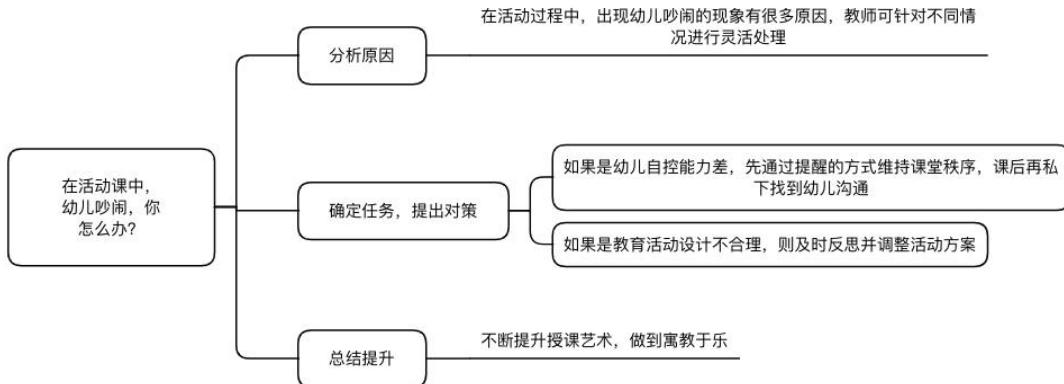
第二，安抚呕吐的幼儿，收集呕吐物诊断是否因食物而引起的，如果是因食物引起的，需要配班老师和医务人员配合对全班进行检查，观察是否有其他人呕吐。

第三，观察幼儿的情绪状况，如果幼儿情绪平静，我会给幼儿换下脏衣服。在医务室进行休息。如果幼儿呕吐后伴随强烈的哭泣，我需要转移注意力稳定幼儿情绪，防止幼儿再次呕吐造成呕吐物进入气管。如果幼儿持续有较强烈的呕吐反应，我会汇报校领导和医务人员带去医院，在送去医院的同时及时联系家长，说明情况。

最后，我会在以后的课堂中，努力关注每一名幼儿的情况，在家长会宣传幼儿身体健康的保健知识，通过家园合作提高幼儿的身体素质，保证幼儿的健康成长。

10. 在活动课中，幼儿吵闹，你怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

在幼儿园活动过程中，出现幼儿吵闹的现象有很多原因，既可能是因为教育活动设计不合理，也可能是因为个别幼儿自控能力差而导致的。我会针对不同情况进行灵活处理。

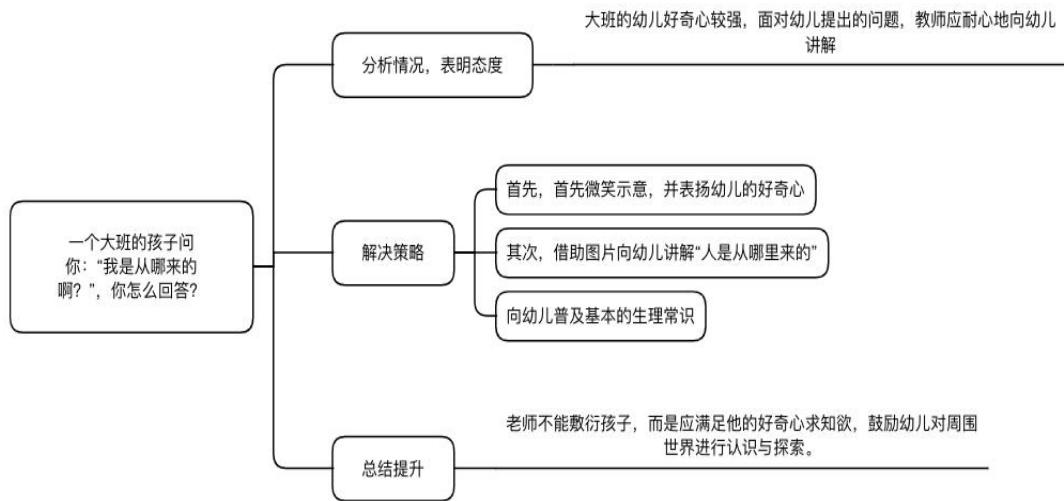
如果是个别小朋友自控能力差而导致的，我会先耐心提醒吵闹的小朋友，并适当运用一些提示方法，比如眼神暗示和简单的停顿，提醒幼儿，来维持活动秩序和进度；其次在活动后及时找小朋友沟通询问活动中吵闹的原因，耐心告诉小朋友在活动中吵闹是不对的，会影响到其他同伴，并在日后加强小朋友的自制力和规则意识的训练。

如果是因为教育活动设计不合理，小朋友对活动不感兴趣而导致的吵闹，我会及时反省自己的活动设计，反思自己活动过程中是否教学方法太过于枯燥，教学内容是否符合幼儿的年龄特点，从而及时调整活动方法和内容保证幼儿的参与性。

日后我会在工作中重视幼儿的学习规律和特点，不断提升授课艺术，做到寓教于乐。

11. 一个大班的孩子问你：“我是从哪来的啊？”，你怎么回答？

【答题思路】



【参考解析】

大班的幼儿正处在好奇心较强的阶段，并且已经具备一定的社会认知，因此他们会经常向父母或老师追问“我是从哪来的”的问题。因此面对题干中的现象，作为教师，切不可敷衍了事，也不可以欺骗幼儿，而是通过便于幼儿理解的方式耐心的向幼儿讲解。

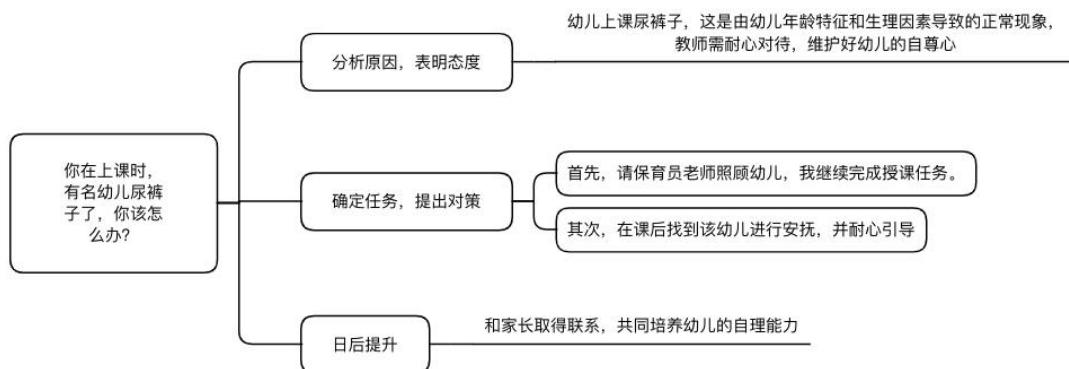
面对幼儿的问题，首先我会微笑示意，并表扬幼儿的好奇心。其次，耐心的通过图片的形式告诉孩子，从第一张精子和卵子结合，一直到妈妈怀胎十月的每一个月份，包括孩子在妈妈肚子里每个月不同的变化，都会给孩子进行讲解。

当然也可以通过音像资料或者组织相关的主题活动给孩子介绍，让孩子真正地去了解我们的身体部位，以及男女身体器官的不同。通过这样的方式，幼儿可以直观的感知到自己是从哪儿来的，同时也能了解到一些简单的生理知识。

总之，对于幼儿的提问，老师一定不能敷衍孩子，而是应满足他的好奇心求知欲，鼓励幼儿对周围世界进行认识与探索。

12. 你在上课时，有名幼儿尿裤子了，你该怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

幼儿上课尿裤子，这是由幼儿年龄特征和生理因素导致的，在幼儿园中是常见的现象。面对这种情况，我会耐心对待，在保证教学正常进行的同时，维护好幼儿的自尊心，避免其出现焦虑、害怕心理。

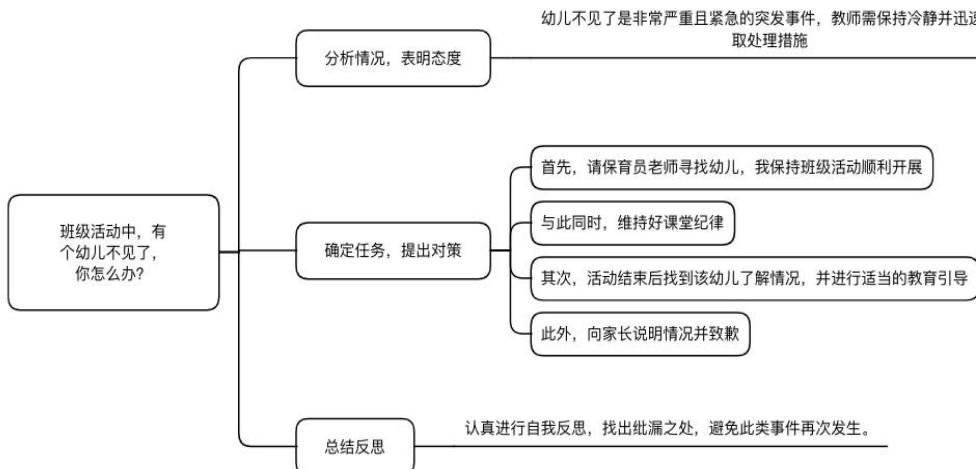
首先，请保育员老师照顾幼儿，我继续完成授课任务。我会通过眼神暗示或打手势的方式，请保育员老师及时将该幼儿单独带到休息室或卫生间，帮幼儿换好备用的干净衣裤，避免其受凉，处理好后再送回教室。在此期间，我会通过提问问题、玩游戏等方式，吸引其他幼儿的注意力，从而维持好课堂纪律。

其次，下课后，找到该幼儿并安慰他，主动与幼儿沟通，叮嘱幼儿以后想上厕所时，可以及时举手告诉老师，快速去卫生间。同时，我会告诉幼儿我会替她保守秘密，以此充分保护好幼儿的自尊心，消除幼儿的心理负担。

最后，我会与幼儿家长取得联系，向家长说明情况，建议家长多观察孩子，并帮助幼儿养成良好的如厕和自理能力，以保证孩子健康成长。

13. 班级活动中，有个幼儿不见了，你怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

幼儿正处在活泼好动且规则意识不强的阶段，导致了班级活动中时有突发事件的发生，幼儿不见了是非常严重且紧急的事件，我会在保持冷静的同时迅速处理。

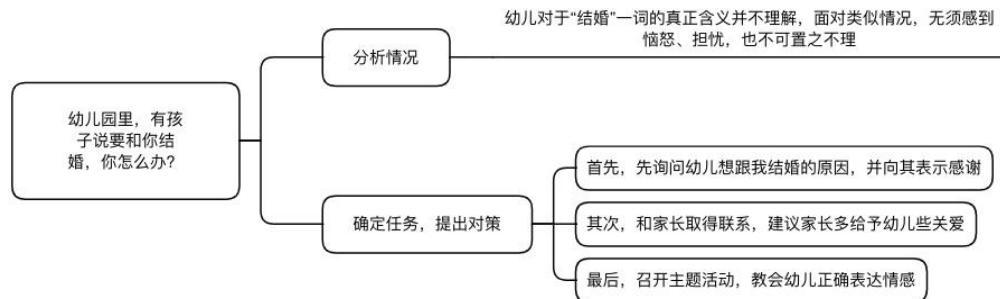
首先，请保育员老师寻找幼儿，我保持班级活动顺利开展。发现幼儿不见时，第一时间沟通保育老师和配班老师寻找幼儿，查看幼儿是否是在班级或者园内躲起来。并且，我会联系幼儿园保卫处，将走失的幼儿范围确定在幼儿园内。将幼儿的照片发在幼儿园工作群里，能够在不打扰其他老师工作的情况下有效率找到这名幼儿。

与此同时，我将通过游戏或讲故事的方式吸引其他幼儿的注意力，从而维持好课堂纪律。其次，在活动结束之后，我将找到该幼儿，询问其离开的原因，是否是对活动不感兴趣，还是由于想喝水或上卫生间等原因，随后安抚幼儿，表扬他的诚实，但同时告诉他下次有事情的时候可以举手跟老师报告，老师会第一时间帮助他解决。

此外，向家长道歉，由于自己的疏忽，导致幼儿不见，我也会向家长保证日后不再出现此类事件。最后，我也要认真进行自我反思，找出纰漏之处，下次活动时要更仔细认真，避免此类事件再次发生。

14. 幼儿园里，有孩子说要和你结婚，你怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

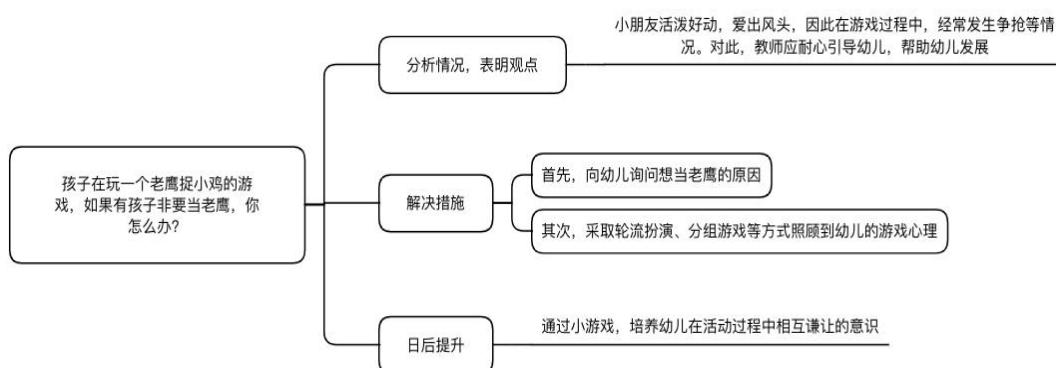
幼儿园的小朋友经常通过“结婚”之类的字眼来表达自己对于老师、同学的喜爱和依恋之情，但实际上他们对于“结婚”一词的真正含义并不理解，因此，作为老师在听到小朋友的“求婚”时，无须感到恼怒、担忧，也不可置之不理，否则会伤害孩子的情感。

首先，我会先向幼儿询问想跟我结婚的原因，是否是由于缺少家庭关爱，或是单纯是出于对老师的喜欢。不论是何原因，我都会向幼儿表示感谢，告诉他老师同样也很喜欢他，会一直关心他，并用通俗易懂的话语告诉他喜欢和结婚的区别。其次，和孩子的家长取得联系，让家长对幼儿多些关心、关怀，也可以给幼儿带一个喜爱的毛绒玩具到幼儿园，告诉他，玩具在代表爸爸妈妈陪伴他，让幼儿时刻感受到父母的关爱。

最后，必要的话可以召开一个主题活动，让幼儿学会正确表达自己对老师和朋友的好感、友谊。

15. 孩子在玩一个老鹰捉小鸡的游戏，如果有孩子非要当老鹰，你怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

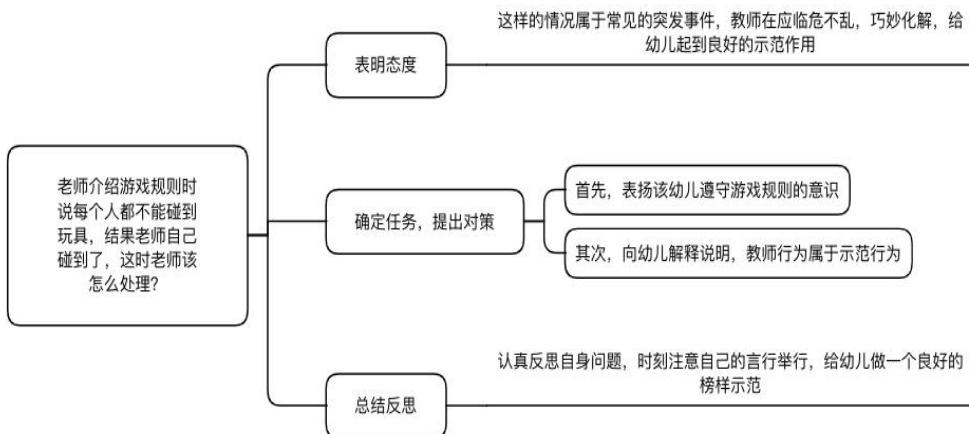
幼儿园的小朋友正处在活泼好动，爱表现爱出风头的阶段，因此也避免不了在游戏过程中，对游戏角色的争抢等情况。如碰到题干中的情况，教师不可过于严厉批评幼儿，了解原因后，耐心引导幼儿，更有助于幼儿的发展。

首先，我会先向幼儿询问想当老鹰的原因，是否是出于对扮演老鹰的好奇心，或者是因为凶猛的老鹰角色更具吸引力，在得到幼儿的回答后，我会先肯定幼儿的想法，但也告诉幼儿勇敢的保护小鸡的母鸡角色和可爱的小鸡角色也非常值得体验，并鼓励其尝试。我会在活动的过程中，避免个别幼儿总是扮演相同角色的情况出现，采取轮流扮演、分组游戏等多种方式照顾到幼儿的游戏心理。

过后，我也会组织一些小游戏，培养幼儿在活动过程中相互谦让的意识。并且，作为老师，在讲解游戏规则时，应该对游戏中的每一个角色进行充分的解释，激发幼儿的兴趣，避免再次出现幼儿只偏爱某个角色或职位的现象。

16. 老师介绍游戏规则时说每个人都不能碰到玩具，结果老师自己碰到了，这时老师该怎么处理？

【答题思路】



【参考解析】

针对题干中教师说每个人都不能碰到玩具，但是老师又自己碰到了，这样的情况属于比较常见的教学过程中的突发事件，教师在应临危不乱，巧妙化解，给幼儿起到良好的示范作用。

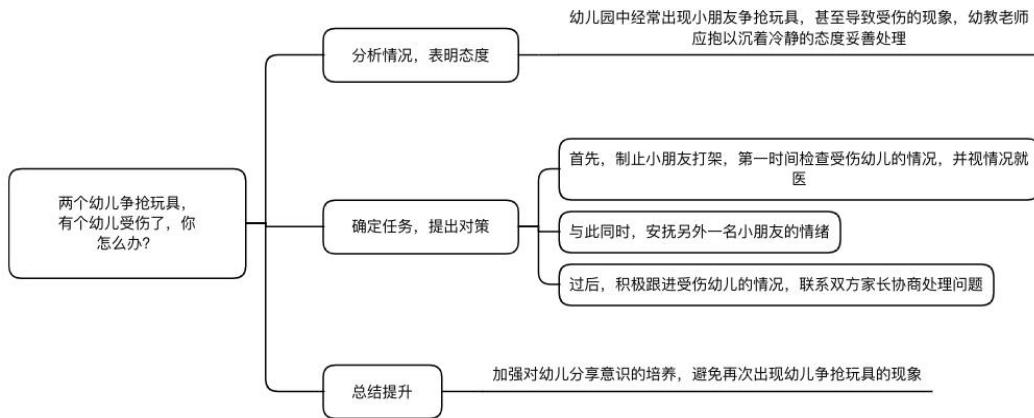
首先，如果有幼儿指出我的问题，我不会为此而批评该幼儿，而是表扬该幼儿，表扬他遵守游戏规则的意识，值得大家学习；

其次，对于我自己碰到玩具，我将向幼儿说明，这不是老师在违反游戏规则，而是老师在给幼儿进行的游戏示范，让孩子们更直观的理解游戏规则，以便游戏更好的开展。

过后，我会认真反思自己存在的问题，作为一名老师，应时时刻刻注意自己的言行举止，给幼儿做一个良好的榜样示范，并且在下一次游戏或活动过程中，更加注意自己的言行，避免此类事件再次发生。

17. 两个幼儿争抢玩具，有个幼儿受伤了，你怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

幼儿园阶段的小朋友正处在“自我中心”阶段，由此经常会出现别人玩什么自己也想玩什么，看见别人有的，自己总是想要，因此幼儿园中经常出现小朋友争抢玩具的现象，甚至会出现有幼儿受伤的情况。面对题干中的情况，作为幼教老师，应抱以沉着冷静的态度妥善处理此事。

首先，制止小朋友打架，第一时间检查受伤幼儿的情况，如果有伤口流血的情况，立刻

进行简单止血，并马上送到医务室进行检查，同时联系家长说明情况，必要的话需及时送到医院就医；

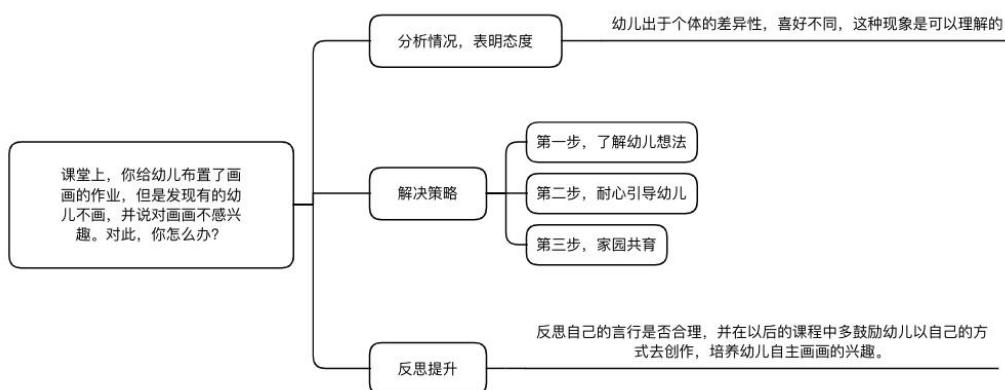
与此同时，请保育老师把另外一名打架的幼儿带到休息室或办公室安抚情绪，等小朋友情绪稳定后，向两位幼儿分别了解打架的缘由。待我返回幼儿园后，也会私下找到该儿童，在比较轻松的气氛下，告诉该幼儿打架是不对的，应该和小朋友和平相处，并教会幼儿社会性的沟通技巧，避免肢体冲突的方式解决文艺。

过后，我会通过电话或微信的方式保持与家长的联系，了解受伤幼儿的情况，并联系双方家长协商处理问题。

此后，在教学过程中，我也会以游戏的方式开展活动，培养幼儿爱分享的意识。避免再次出现幼儿争抢玩具的现象。

18. 课堂上，你给幼儿布置了画画的作业，但是发现有的幼儿不画，并说对画画不感兴趣。对此，你怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

面对有幼儿对画画不感兴趣，也不愿画画的这种情况，我认为，幼儿出于个体的差异性，喜好不同，这种现象是可以理解的。我会耐心询问原因，引导幼儿对于绘画产生兴趣，主动的进行绘画。

第一步，了解幼儿想法。我会用友好、温和的语气询问幼儿是否有过相关的生活经历，画过什么，是怎样画的，以此来了解幼儿对画画不感兴趣的原因，随后询问幼儿对这次画画作业的想法，如是否喜欢这次绘画的主题等。

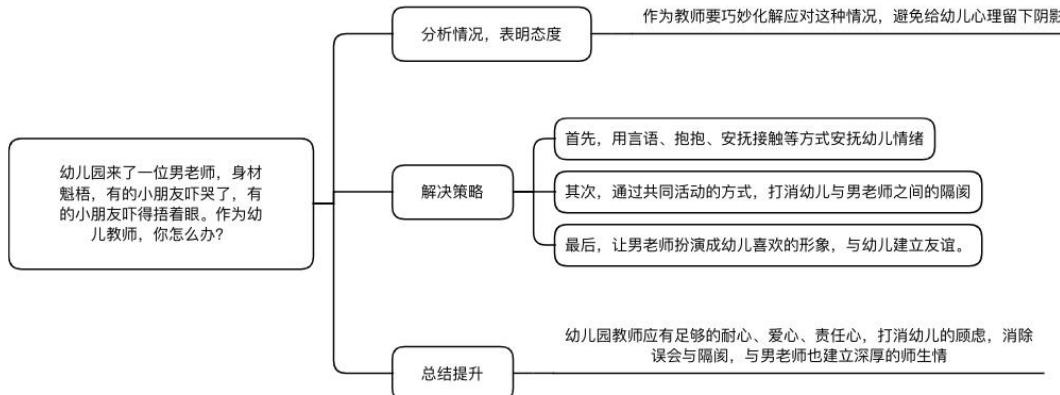
第二步，耐心引导幼儿。我将会为幼儿讲解这次画画的内容，启发幼儿大胆想象与主题相关的事情，引起幼儿的兴趣，并告诉幼儿只要是自己想到的、看到的都可以在纸上画出来。当幼儿开始作画后，我会及时给予正面的鼓励和肯定，并用表达自己感受的方式引导其提高。

第三步，家园共育。我会在活动后联系该幼儿家长，客观说明该幼儿在园的表现，并询问幼儿在家的表现。建议家长在家庭生活中鼓励幼儿在生活中细心观察、体验，为艺术创作活动积累经验与素材，在此过程中不要限制幼儿的想象，更不要用成人的思维干预幼儿画画等。

第四步，反思提升。我将会反思自己在画画课中是否有限制幼儿思维的言语及行为，并在以后的课程中多鼓励幼儿以自己的方式去创作，培养幼儿自主画画的兴趣。

19. 幼儿园来了一位男老师，身材魁梧，有的小朋友吓哭了，有的小朋友吓得捂着眼。作为幼儿教师，你怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

在日常生活中，幼儿接触到更多的是女性教师，面对身材魁梧的男老师有些胆小的孩子可能会吓哭，作为教师，我要巧妙化解应对这种情况，避免给幼儿心理留下阴影。

首先，我会用语言安抚幼儿的情绪，用抱抱、安抚接触等方式安慰吓哭的幼儿，告诉幼儿男老师也是大家的好朋友，是陪伴我们一起游戏和成长的人，引导鼓励幼儿尝试与男教师相处。

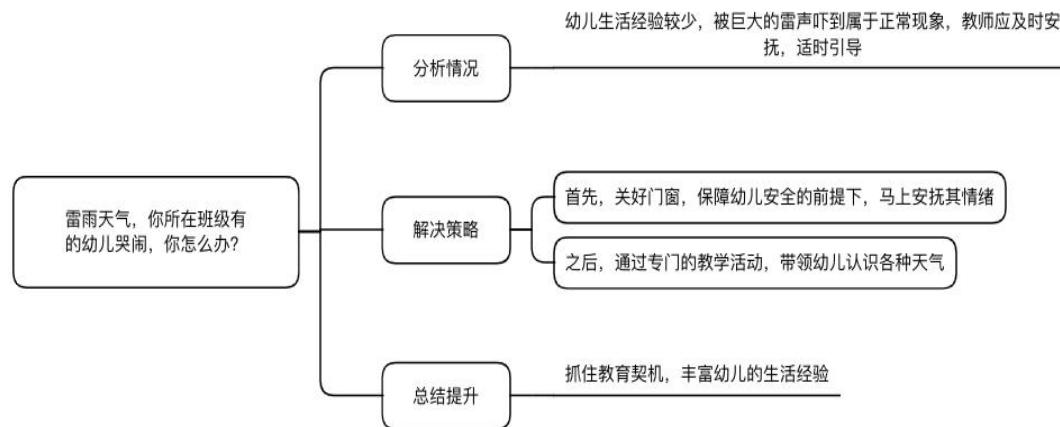
其次，我会通过共同活动的方式，打消幼儿与男老师之间的隔阂，逐渐提供其相处的机会。比如开展手工活动、户外体育活动等，通过男老师在活动中与幼儿的互动，拉近幼儿和老师之间的距离、建立良好的师幼关系。

最后，还可以让男老师扮演成幼儿喜欢的形象，如圣诞老人、孙悟空等，让幼儿主动与男老师交往。

男教师的陪伴与教育能增强幼儿的责任感、使得幼儿增加勇气和意志力，是促进幼儿全面发展的一重要因素。我们要有足够的耐心、爱心、责任心，从过多方面努力，相信一定能够打消幼儿的顾虑，消除误会与隔阂，与男老师也建立深厚的师生情，促进幼儿的全面发展。

20. 雷雨天气，你所在班级有的幼儿哭闹，你怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

幼儿年龄幼小，生活经验较少，在雷雨天容易被巨大的雷声影响，受到惊吓，这是非常正常的现象。因此对于幼儿哭闹，我会及时安抚，并且适时引导，巧妙地化解这个问题。

首先，我会关好门窗，保障幼儿安全的前提下，马上走到幼儿身边，安抚其情绪。告诉幼儿自己是安全的，或是转移幼儿注意力，比如在雷声再次响起后请幼儿跟着一起拍手、跺脚、做韵律操等，让幼儿意识到雷声不可怕，从而不再哭闹，保证教学活动能够正常进行；

之后，我会开展专门的教学活动，在科学活动中专门带领幼儿认识各种天气，为幼儿丰富生活经验，知道打雷下雨是正常的自然现象。并且在各种天气中懂得自我保护，利用本次生活中的小插曲丰富幼儿的知识，做到教育生活化；同时在日常生活中多关心幼儿，确保孩子们情绪时常能保持安定愉快，在生活中教育化，以此保障一日生活的整体性原则。

相信通过以上各种方法，幼儿在雷雨天哭闹的问题可以妥善解决，消除幼儿对雷电的恐惧的同时，又抓住教育契机，丰富幼儿的生活经验。

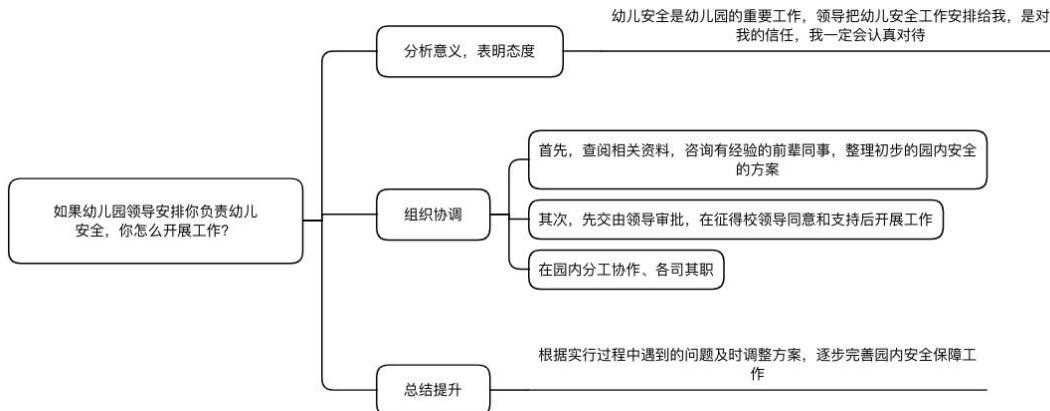


四、组织管理类

本类别下为组织管理类题目，答题思路可以参照目的意义、准备组织、协调控制、总结提升四步答题。

1. 如果幼儿园领导安排你负责幼儿安全，你怎么开展工作？

【答题思路】



【参考解析】

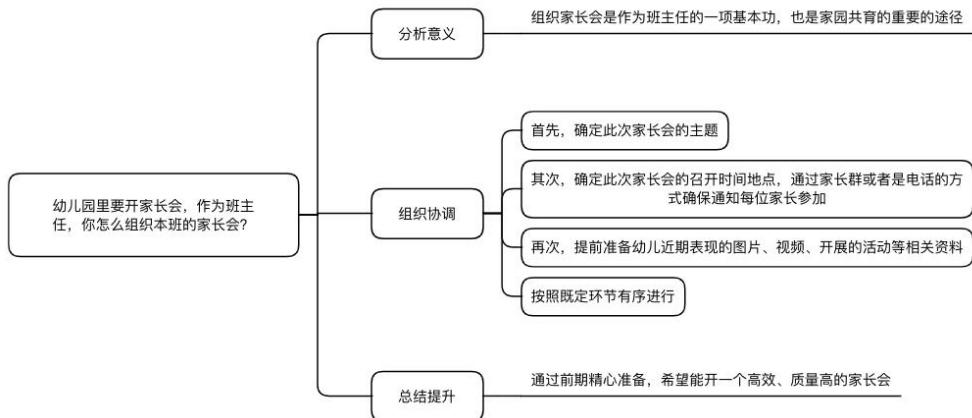
幼儿安全是幼儿园的重要工作，领导能够将幼儿安全工作安排给我，是对我的信任，我一定会认真对待，尽可能保护好每一个幼儿。

首先，我会根据纲要和指南的内容精神，将幼儿的生命与安全放在首位。同时，我会查阅相关资料，咨询有经验的前辈同事，整理初步的园内安全的方案。方案内容包括三个方面：制度建设、安全教育以及安全监督检查。制度建设主要针对幼儿的安全、以及明确园内所有教职员员工安全保障的分工及职责。安全教育包括自我保护技巧、饮食安全、出行安全、物品安全和自然灾害急救等方面的知识。其中安全检查包括晨检、用餐、午睡和接送等四个方面。

在完善的方案的前提下，我会先交由领导审批，在征得校领导同意和支持后开展工作。在园内分工协作、各司其职，与园内的老师以及工作人员共同做好幼儿园的安全保护工作。我也会根据实行过程中遇到的问题及时调整方案，逐步完善园内安全保障工作。

2. 幼儿园里要开家长会，作为班主任，你怎么组织本班的家长会？

【答题思路】



【参考解析】

组织家长会是作为班主任的一项基本功，也是家园共育的重要的途径。我将从以下几个方面做好此次工作：

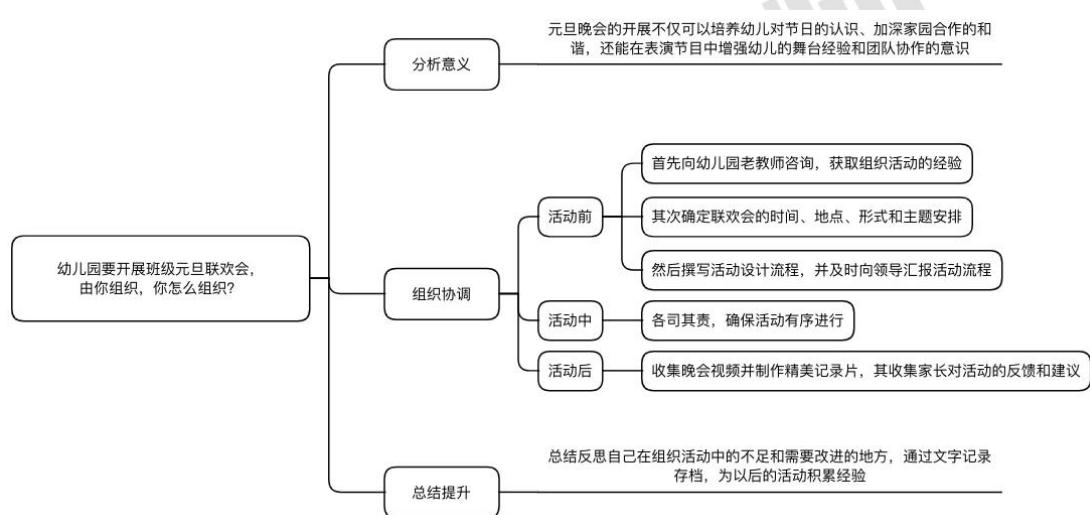
首先，根据近期园内工作的重点及幼儿阶段性特点，我会选择家长比较关心的问题，确定此次家长会的主题。主题可以是入园的孩子表现、成长、也可以是家长对老师的了解等。

其次，确定此次家长会的召开时间地点，通过家长群或者是电话的方式确保通知每位家长参加。通知时要注明本次家长会的核心环节，如需要家长发言，我会提前沟通，确定好发言人及内容。

再次，我会提前准备幼儿近期表现的图片、视频、开展的活动等相关资料。也会对家长关心的问题列出问题单，提前准备答疑资料，以期家长会能顺利进行。

家长会开始后，按照既定环节有序进行，根据家长会的进展情况，调整家长会的内容。希望通过前期精心准备，能开一个高效、质量高的家长会。

3. 幼儿园要开展班级元旦联欢会，由你组织，你怎么组织？

【答题思路】**【参考解析】**

元旦晚会的开展不仅可以培养幼儿对节日的认识、加深家园合作的和谐，还能在表演节目中增强幼儿的舞台经验和团队协作的意识，是非常有意义的活动，举行此次活动具体安排如下：

活动前：首先向幼儿园老教师咨询，获取组织活动的经验；其次确定联欢会的时间、地点、形式和主题安排，例时间：12月31晚18点至20点，地点：小三班，主题名称：欢欢喜喜过大年，然后撰写活动设计流程，最后及时向领导汇报活动流程，得到批准后书写邀请函。确定活动的主持人和排练活动节目。

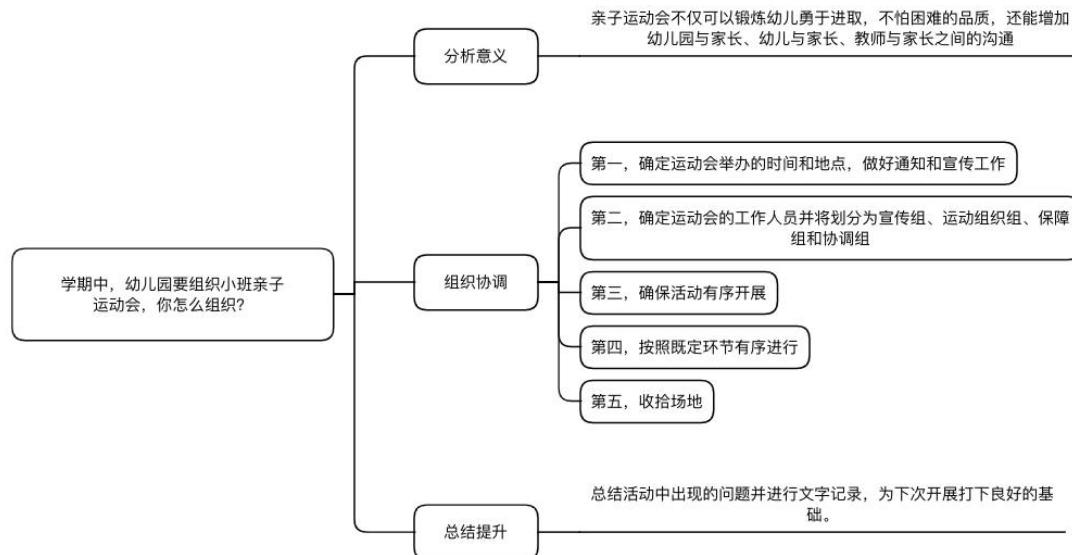
活动中：我将主要做协调和突发事件的应急处理工作，将任务分配给每一位教师，落实到每个环节，两名教师负责迎接家长、组织家长进行签到、书写新年寄语。一名教师负责后勤，给幼儿提供点心、水、水果等食物。主持人负责主持活动，其他教师在活动开始时负责配合活动的正常开展及记录活动的精彩瞬间。

活动后：我会收集晚会视频并制作精美记录片，并收集家长对活动的反馈和建议。

最后总结反思自己在组织活动中的不足和需要改进的地方，通过文字记录存档，为以后的活动积累经验。

4. 学期中，幼儿园要组织小班亲子运动会，你怎么组织？

【答题思路】



【参考解析】

在学期中为小班幼儿举办运动会，不仅可以锻炼幼儿勇于进取，不怕困难的品质，还能增加幼儿园与家长、幼儿与家长、教师与家长之间的沟通，在汗水和笑声中拉近彼此的距离，让刚入幼儿园的小朋友更快融入幼儿园，喜欢上幼儿园。作为活动的负责人我的具体安排如下：

第一，严格按照领导的指示贯彻和落实，确定运动会举办的时间和地点，做好通知和宣传工作，调动大家的积极性。根据此次活动的规模，准备好晚会需要的相关物品，如音响设备、食品、小礼品、会场布置的条幅、各项比赛道具等，做好财政预算，报领导审批。

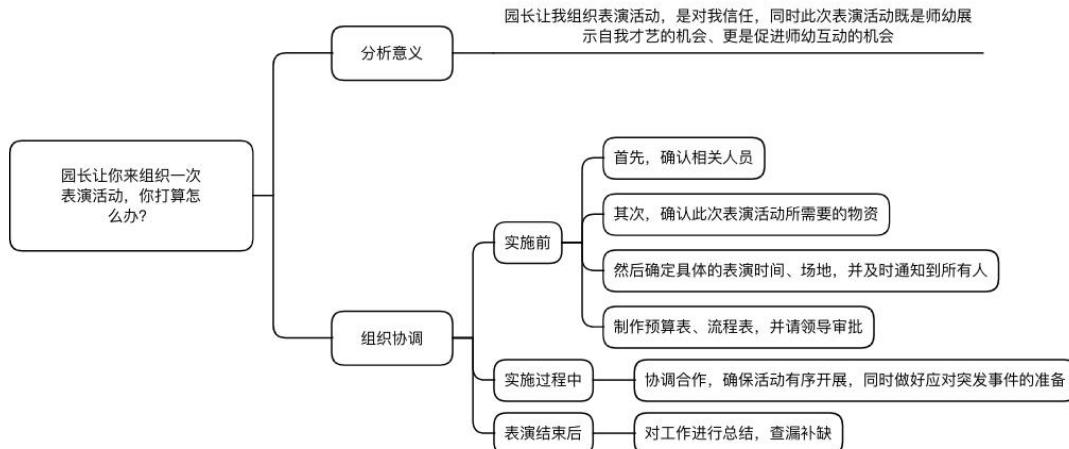
第二，为了保证方案的落实，我会确定运动会的工作人员并将划分为宣传组、运动组织组、保障组和协调组。明确各小组的负责人及相关职责后，我将组织召开晚会的筹备动员大会。会上，我会着重强调此次晚会的筹办意义和工作原则，使每位工作人员都能统一精神，保质保量地完成任务。在职能划分方面，由宣传组负责运动会的前期宣传和通知，由运动组织组负责选择比赛项目及制定比赛规则，由保障组负责运动会的物质与安保，由协调组负责相关人员的沟通与联络。

第三进行活动组织，运动会是一项运动活动，很容易发生紧急事故，我将主要负责活动的调控和紧急事故的处理。活动开始后安排主持人介绍亲子运动会的游戏类型和玩法，强调安全事项，在亲子运动会进行中安排后勤组备好足够的水和食物。保证运动后充足的饮水，最后要关注运动会的进程，并为活动瞬间进行拍照留念。

活动结束后，分发奖品并在家长离园后收拾场地，清扫现场。每一次的活动都会有优点和不足，所以每一次的活动都会有反思和总结，我会总结活动中出现的问题并进行文字记录，为下次开展打下良好的基础。

5. 园长让你来组织一次表演活动，你打算怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

园长让我组织表演活动，是园长对我信任，我很感激也很珍惜这次机会，同时此次表演活动既是师幼展示自我才艺的机会、更是促进师幼互动的机会，因此我会认真对待、做好全方面的准备。

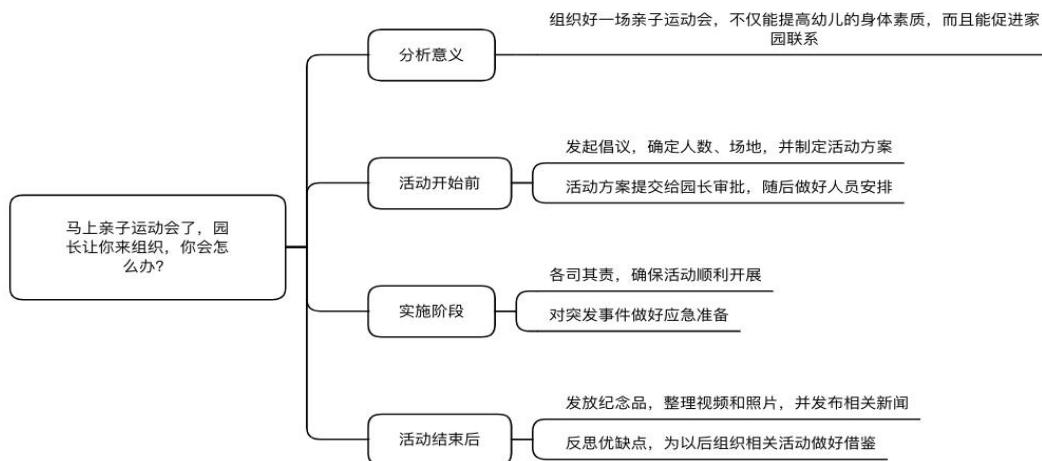
在表演活动实施前，首先，我会确认相关的人员，包括园领导、主持人、音响师、幕后工作人员、以及表演人员和家长。确认相关人员之后，我会建立一个工作交流群，在群里进行工作安排；其次，我会确认此次表演活动所需要的物资，包括音响、道具、舞美设计等；然后，在确认人员和物资没有任何问题的情况下，我会根据表演活动主题以及领导的指示，确定具体的表演时间，并及时通知到所有人，同时也会根据时间、人数等情况确定具体的表演场地，如果是室内就要确保灯光问题无误，如果是室外则要确保活动不受天气干扰；最后，我会对此次表演活动所有经费做出一个预算报表、对所有工作安排做一个流程表，请领导审批。当所有准备工作做好之后，我便开始进入活动的组织与实施阶段。

在表演活动实施过程中，首先会进行表演节目彩排、演员走位等，以保证各个环节衔接无误，同时也可以很好地确认设备无误；到了正式表演环节，会引导相关人员按流程表进行，同时表演过程中请摄影师全程录像，记录整个表演过程；最后还要做好应对突发事件的准备，对突发情况做好控制。

在表演活动顺利结束后，我会对自己工作进行总结，查漏补缺，做得好的地方记录经验，不足之处完善，避免下次再出现；同时，也需要向领导汇报此次表演活动的组织效果，虚心接受领导的评价；最后，将本次的表演节目的相关影像共享到园官方网站，供大家观赏。

6. 马上亲子运动会了，园长让你来组织，你会怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

组织好一场好的亲子运动会不仅给幼儿提供了一个很好的锻炼机会，提高了幼儿对体育活动的兴趣，提高幼儿的身体素质以及增强幼儿间的沟通与合作，而且在亲子运动会中为孩子创设一个大胆与人交往的氛围，使家园联系更加密切，关系更加融洽，所以组织一场亲子运动会是十分有必要的。

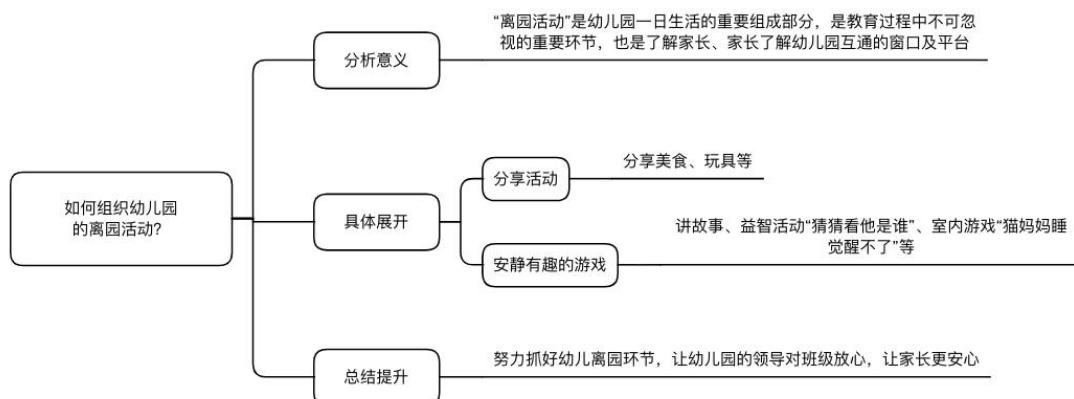
在活动开始前我会倡导家长积极参与到亲子运动会中，确定好活动的人数，选择好场地以及活动项目及方案。根据活动方案及人数，来布置好当天活动场地的大小及活动所需要的材料。方案制定好后提交给园长，安排好老师在不同的项目中，做好活动当天的引导及管理工作。

在实施阶段，我会选与各活动场地的老师做好沟通及调整工作，保证活动的顺利开展；与后勤人员联络确保活动中音响和话筒设备的正常运转并做好活动拍照、录像、饮水以及保洁等工作，我会及时关注活动进展，对突发事件做好应急准备。

活动结束后，我会给所有参加活动的幼儿和家长发放纪念品，第一时间整理此次活动的视频和照片，并发布在幼儿园内部网站，通过图文并茂的形式让更多人了解此次活动的情况，并对这次活动优点和不足向校领导汇报，为以后组织相关活动做好借鉴。

7. 如何组织幼儿园的离园活动？

【答题思路】



【参考解析】

“离园活动”是幼儿园一日生活的重要组成部分，是教育过程中不可忽视的重要环节，也是了解家长、家长了解幼儿园互通的窗口及平台。如何让“离园”有序合理、为幼儿一天的愉快生活画上圆满的句号，应该围绕“尊重幼儿、把握安全、有序合理”的原则，在班内老师的共同配合的前提下展开。具体可展开如下离园活动：

（1）分享活动

离园活动时刻是幼儿最为放松的时刻，也是最轻松是最愉快的环节，教师可以组织分享活动，可以使美食、可以是玩具，也可以是一天中快乐的事。这样不仅能为一日活动画上圆满的句号，而且能将快乐的情绪延伸至第二天。

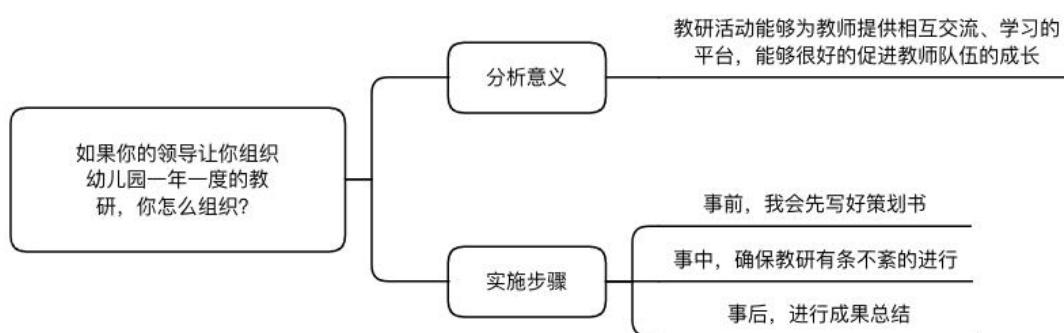
（2）安静有趣的游戏

安静有序的游戏能够牢牢吸引幼儿的注意力，防止幼儿因兴奋出现的安全隐患。可以适当开展室内的、活动量不大的活动，如讲故事、益智活动“猜猜看他是谁”、室内游戏“猫妈妈睡不醒”等。此外在离园活动中还要注意每个幼儿的不同表现。

总之，我会更努力抓好幼儿离园这个环节，让幼儿园的领导对班级放心，让家长送孩子给我们更安心。

8. 如果你的领导让你组织幼儿园一年一度的教研，你怎么组织？

【答题思路】



【参考解析】

如果领导让我组织幼儿园的教研活动，我一定积极的筹备。教研活动能够为教师提供相互交流、学习的平台，能够很好的促进教师队伍的成长。领导让我来组织这样的活动，我会从以下几个方面开展工作：

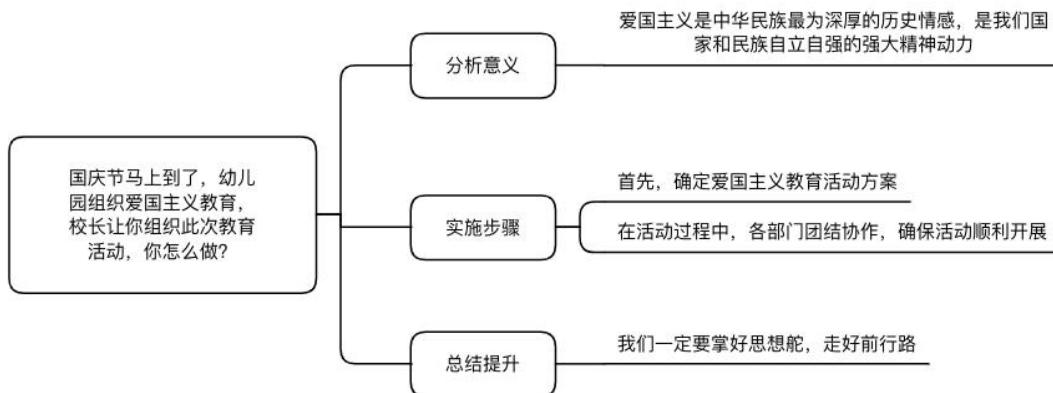
第一，事前，我会先写好策划书，我会联系学校教师，进行教研活动的宣传，每个学科都动员参加，教师可以选取一些典型的课来分享，确定好参加的人员。同时确定好时间、地点，比如幼儿园的多功能会议室。给参加教研的老师准备精美的听课笔记本。

第二，事中，给每个学科老师安排好的教研顺序能够有条不紊的进行，教师在规定时间段内能够分享自己的教学理念，展现个人的教学案例。

最后，事后，我会对这次教研活动的成果进行总结，这次教研活动对极大的促进了后续的教学效果的提升。我会将这次教研活动的相关照片和文字材料整理出来，发在幼儿园的微信公众号进行宣传。

9. 国庆节马上到了，幼儿园组织爱国主义教育，校长让你组织此次教育活动，你怎么做？

【答题思路】



【参考解析】

爱国主义是中华民族最为深厚的历史情感，是我们国家和民族自立自强的强大精神动力，学校组织爱国主义教育活动，我会从以下几个方面开展：

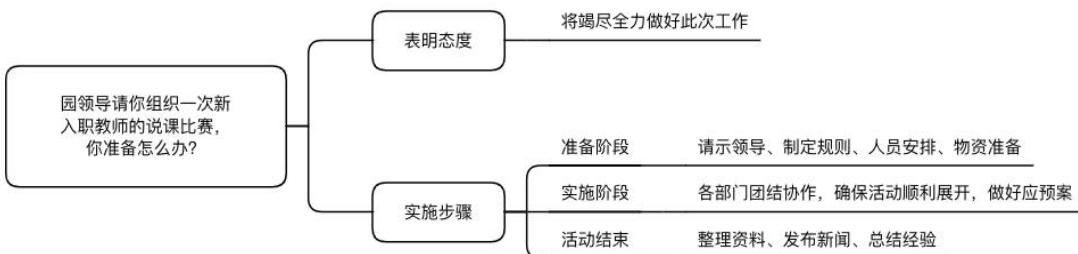
首先，确定爱国主义教育活动方案，明确活动为期一周，周一升旗仪式，即爱国主义教育活动周启动仪式，激发幼儿参与活动热情。周二组织手工活动，选取题材鲜明、表现力强的作品，粘贴在展览板展示。周三听爱国题材故事，通过影片了解伟人故事、爱国故事等。周四组织爱国主义绘画比赛，用幼儿手中的笔表达对祖国的赞美。周五开展“学雷锋做好事活动”，用亲身行动来践行国家的优良传统。

在活动过程中，我会明确以班级为单位，确定责任人和活动对接人。活动一周后，对班级活动效果进行打分评选，表现优秀的班级颁发流动红旗或者奖状等。作为活动的组织者，我会密切关注活动进程，及时解决突发事件，做到高效完成此次活动。

爱国奋斗精神在我们工作中的重要性不言而喻，我们一定要掌好思想舵，走好前行路。活动虽然只持续一周，但相信爱国主义精神会因此而扎根、发芽。

10. 园领导请你组织一次新入职教师的说课比赛，你准备怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

我将竭尽全力做好此次工作。比赛准备阶段，我要向校领导请示此次说课比赛的宗旨与目的，翻查学校相关的资料与档案，此外我还要向经验丰富的老教师请教，从中汲取经验，制定相关的比赛规则。在人员确定方面，除了参赛的各位新进老师，我要着重确定本次比赛的考官，提前做好邀请工作，并确保考官正常出席。

在物品保障方面，要选定本次比赛的奖品，确保会场音响、话筒以及投影设备的正常工作。在地点选定方面，我会选择能够容纳多于参与比赛人数的教室，以免出现拥挤现象。在完成初步计划之后，我会做好预算方案交予领导审查。

比赛实施阶段。我会把工作人员分成各个小组，通过大家通力合作来保障说课比赛正常有序地进行。期间，我会做好相关的后勤保障工作以及记录工作等。作为此次活动的负责人，我一定会全程在场，做好各方面的沟通协调工作，针对突发事件做好应急准备，保障此次说课比赛顺畅进行。

活动结束后。我会将此次说课比赛的资料进行整理，形成新闻稿，并配以图片，发至学校内刊或内网上，用图文并茂的形式让更多人了解此次比赛的情况，从而号召更多教师来参与说课活动，提高本园教师的教育教学能力。认真做好此次工作的总结，并向领导汇报。



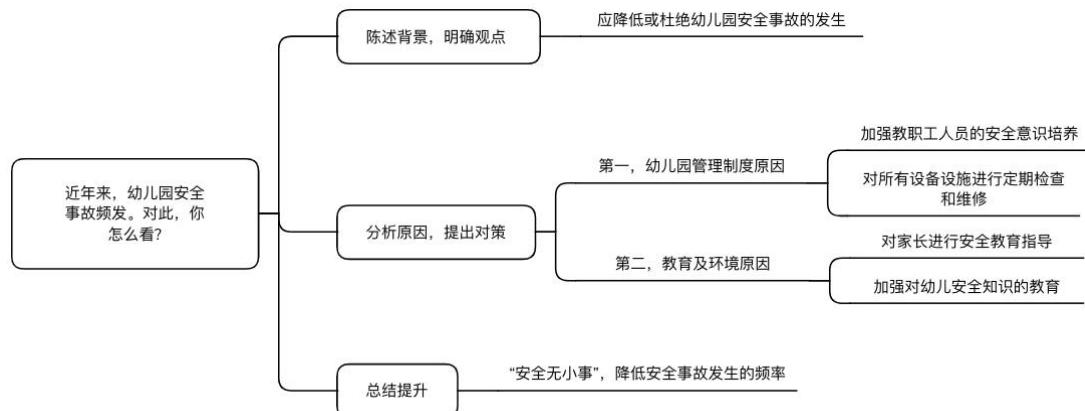
五、综合分析类

(一) 现象类

本类别下为综合分析现象类题目，答题思路可以参照扣题、分析、对策、升华思路来答题。

1. 近年来，幼儿园安全事故频发。对此，你怎么看？

【答题思路】



【参考解析】

幼儿园安全事故的发生，使幼儿承受身心伤痛、家长忧心忡忡，也使得幼儿园和社会蒙受巨大的压力，因此，我认为这一现象需要及时处理，降低或杜绝幼儿园安全事故的发生。俗话说“有果必有因”，要想结果得到改善，一定要分析具体原因。就此次现象的原因，我认为有以下几点：

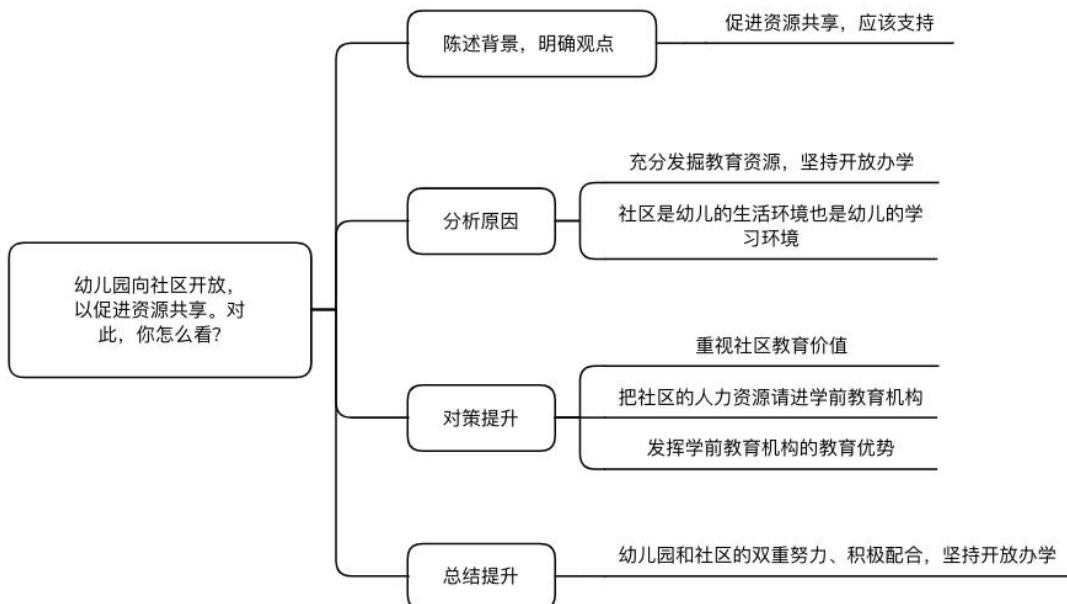
第一，幼儿园管理制度原因。首先，园所机构安全防范意识薄弱，一些管理者由于缺乏必要的法律知识和安全防范意识，对师幼安全和幼儿园安全关注不够。对安全保卫工作缺乏有力的监督和保障，致使一些原本可能避免的校园伤害案件不断发生。其次，安全管理工作不到位，如一些园所的教育教学设施存在着明显的安全隐患，教学设备陈旧老化，不符合国家的基本安全标准；学校校舍、门卫管理制度不严；校园食堂卫生不达标，管理混乱；学校校内外交通不畅，危险隐患多等等。这些管理工作中的疏漏，对校园安全事故的发生起到了助推作用。针对这一原因，幼儿园一方面需要对园所有所有教职工人员加强安全意识培养，另一方面需要加强对所有设备设施进行定期检查和维修。

第二，教育及环境原因。首先家长对幼儿的安全教育不够，且由于家长自身的认知和法律常识的欠缺，不能很好地为幼儿起到以身作则的教育典范作用。对此，需要幼儿园对家长进行安全教育指导，强化和提高家长应对安全事故的急救能力。其次幼儿由于身心发育不成熟，易冲动、易受伤，且自身对应危险的能力也较差，一旦发生危险往往不能很快地应对，所以需要家长和幼儿园加强对幼儿安全知识的教育、并给幼儿讲授一些基本的逃生和急救方法。

当每一名家长及其幼儿、每一个园所机构和国家各地政府都足以重视，都明白“安全无小事”的道理时，幼儿园安全事故发生的频率一定会降低。

2. 幼儿园向社区开放，以促进资源共享。对此，你怎么看？

【答题思路】



【参考解析】

幼儿园向社区开放，以促进资源共享，是加强家园社合作的重要举措，是开放办园、合理使用资源的体现，我认为应该得到支持。

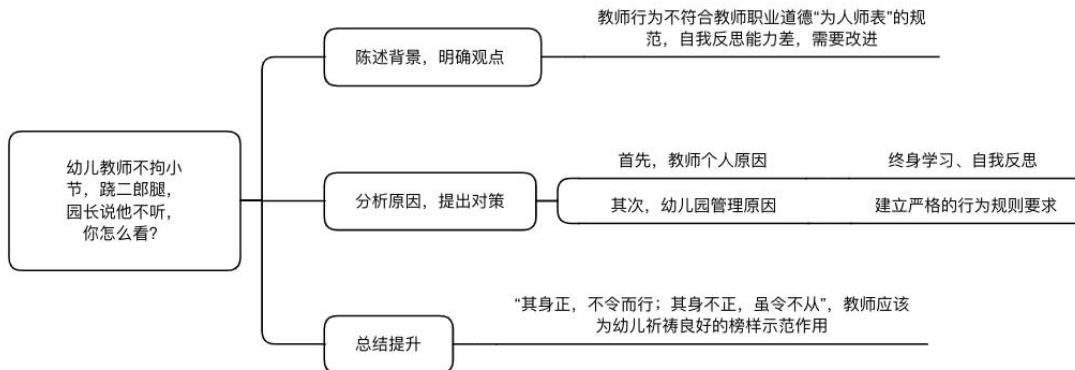
首先，学前教育原则规定，要充分发掘教育资源，坚持开放办学的原则。这一原则就是要求幼儿园与社区合作，充分利用社区的人力资源、地域资源和文化资源，丰富幼儿园教育内容。其次，社区是幼儿的生活环境也是幼儿的学习环境。社区中蕴藏着丰富的教育、教学资源，无时无刻不在起着教育作用。幼儿园周围的自然景观、风土人情、各种社会机构以及人员都是对幼儿进行教育时的可利用资源。此外，社区生活中的一些大事，如环境保护等活动都可作为幼儿教育的内容，使社区环境成为幼儿教育的大课程，教师要用心去发现、挖掘。

正因为园社合作非常重要，所以教师在工作的时候一定要注意合作的方式方法：第一，重视社区教育价值，可以带幼儿到社区去开展教育活动。具体包括，散步与玩耍，感受社区文化，认识和关心周围的人，参加社会实践等；第二，把社区的人力资源请进学前教育机构，比如可以请消防战士给幼儿讲授防火逃生知识；第三，应发挥学前教育机构的教育优势，为社区建设出力，比如节假日可以帮助社区排练节目，协助开展文娱活动，如协助社区组织幼儿慰问社区内军属、劳动模范等；还可以利用学前教育的资源在双休日向社区开放，让社区的幼儿来活动，充分发挥其服务社区教育、建设社区、构建和谐社会出力的作用。

我相信，通过幼儿园和社区的双重努力、积极配合，坚持开放办学，我国幼儿园教育事业一定会更加欣欣向荣，蓬勃发展。

3. 幼儿教师不拘小节，跷二郎腿，园长说他不听，你怎么看？

【答题思路】



【参考解析】

幼儿教师不拘小节，跷二郎腿，这种行为不符合教师职业道德“为人师表”的规范，园长说但幼儿教师不听，说明幼师的自我反思能力较差，是需要改进的。要想更有针对性地解决题干中的问题、提高教师的职业素养，需分析该现象发生的具体原因进而进行处理。

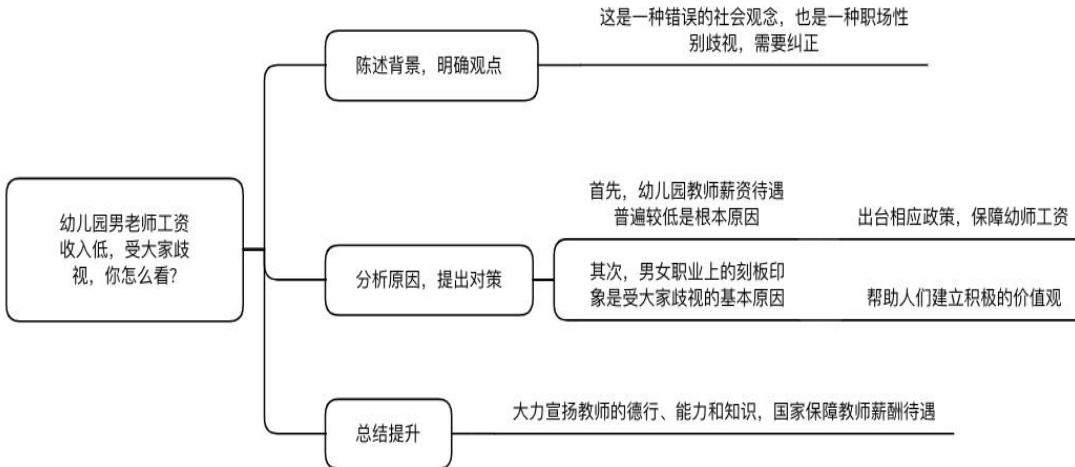
首先，教师个人原因。“模仿”是幼儿主要的学习方式，就更要求教师身正为范。痴线这种情况一方面是因为教师意识较低，《师德》明确规定“为人师表是教师的内在要求”，要求教师在具体的职业行为中做到坚守高尚情操，严于律己，以身作则，衣着得体，语言规范，举止文明；另一方面，自我约束力不够，一些老师知道要给幼儿做榜样，但是又管不住自己的不良或者不当行为。针对这一情况，教师要有“终身学习”意识，学会自我反思，有必要的话也可以请其他教师帮忙监督和提醒，并定期总结观察自己是否改进。

其次，幼儿园管理原因。针对教师跷二郎腿，园长提醒过但老师不听，说明幼儿园对教师言行举止的约束力度不够，导致一些教师无视。对此，幼儿园应建立严格的行为规则要求，明确指出哪些行为不可以出现，一旦出现将面临相应的惩罚或处分，若屡次提示或情节严重则将会影响教师的晋级增薪和评奖评优。

孔子说“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。教师是幼儿学习的榜样。教师的“行”，才能让幼儿“信”；教师仅有“言”，并不能让幼儿“从”。所以一定要注意教师的言行举止、待人接物，不断提高自身修养，为幼儿起到良好的榜样示范作用。

4. 幼儿园男老师工资收入低，受大家歧视，你怎么看？

【答题思路】



【参考解析】

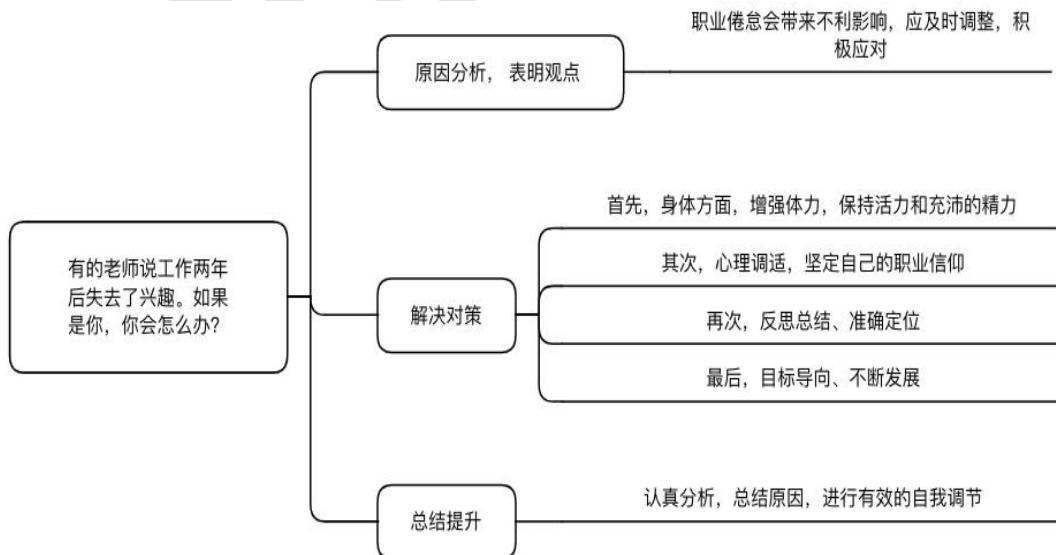
由于现代人很多固有的观念，认为收入低没本事，因此往往也认为幼儿园男老师工资收入低进而受大家歧视。这是一种错误的社会观念，也是一种职场性别歧视，我认为需要纠正该看法，我们要就出现问题的原因进行分析，提出针对性的解决措施，主要有以下几点：

首先，幼儿园教师薪资待遇普遍较低是根本原因。由于幼儿园教育不属于义务教育，75%以上的幼儿园都是民办幼儿园，民办幼儿园以盈利为第一目的，而幼儿园要盈利，除了提升学费标准，那么就是降低成本，所以这是幼儿园幼师工资一直低的根本原因。针对这一现象，国家应当提高公办幼儿园的办园比例，同时出台相应的文件，来保障幼师工资。

其次，男女职业上的刻板印象是受大家歧视的基本原因。我国深受“男强女弱”“男人当家作主”“男人养家糊口”等过于片面思想的影响，认为男性在各方面，尤其是在经济收入方面要高于女性，一旦经济收入低于女性，则容易被称为“吃软饭”、“无能”。针对这一现象，国家要多普及男女职场无歧视的相关知识，同时可以多宣传一个人的价值体现不应仅仅体现在物质金钱一个方面，应综合考量他的教学水平、道德水平以等方面。从而帮助人们建立积极的价值观。

综上所述，我认为一个人不应只因为收入低，就受到歧视，同样一个人也不应因为收入高就被过分吹捧，这样很容易形成“金钱至上”的错误价值观。尤其是对于教师这一职业，更应该大力宣扬教师的德行、能力和知识，国家也应该就每一位教师的德行、能力和知识给予与之匹配的薪酬待遇，以确保更多人无畏偏见，愿意在教育行业里耕耘。

5. 有的老师说工作两年后失去了兴趣。如果是你，你会怎么办？

【答题思路】**【参考解析】**

教师在工作中出现极度疲乏、抱怨、失去工作兴趣，是职业倦怠的典型表现。职业倦怠不仅会对自己，而且会对幼儿到来影响。因此，我们应该敏锐察觉并努力调整自身状态，积极应对职业倦怠。

首先，身体方面，可以加强身体的营养供给，通过适当的锻炼来增强体力，保持活力和充沛的精力，释放压力。

其次，心理调适，坚定自己的职业信仰，认识到幼儿教师这份职业的意义和价值，珍惜工作中和孩子相处的时间。

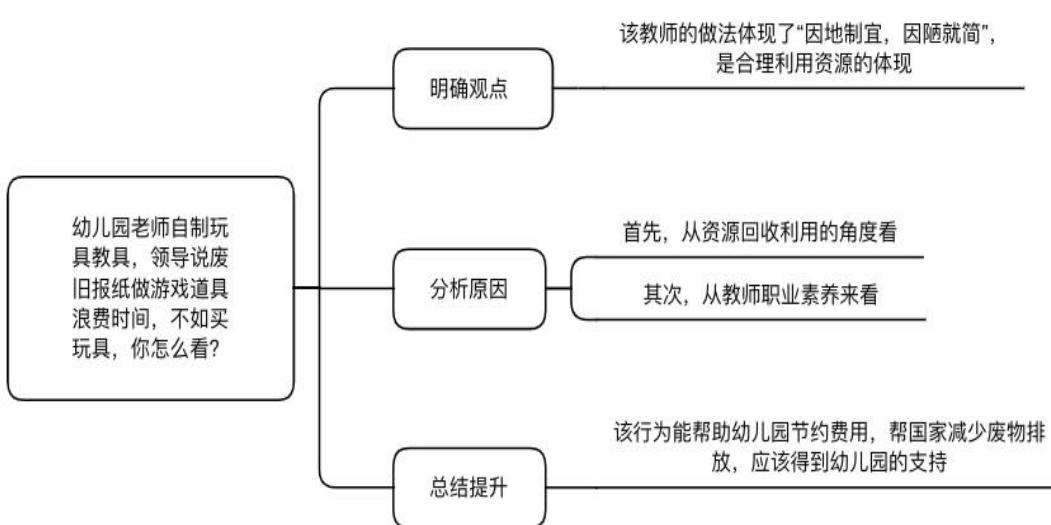
再次，反思总结、准确定位，善于发现工作中的乐趣及收获，及时发现工作过程中的不足并改正；还可以向有经验的教师多请教，了解克服倦怠感的方法，并向他们不断靠拢，成为更加优秀的教师，提高工作热情。

最后，目标导向、不断发展，要给自己确立新的职业奋斗目标，将自己的教师职业生涯划分为一个个小的阶段，每个阶段设置不同的目标，同时给自己补充现代化、信息化的能量，向着新的目标扬帆起航。通过每一个目标的完成，挖掘自己的潜力，进而取得更大的进步。

总之，如果出现职业倦怠的现象，一定要认真分析，总结原因，进行有效的自我调节，做一名负责、有激情的老师。

6. 幼儿园老师自制玩具教具，领导说废旧报纸做游戏道具浪费时间，不如买玩具，你怎么看？

【答题思路】



【参考解析】

“幼儿园老师自制玩具教具，领导说废旧报纸做游戏道具浪费时间，不如买玩具”的情况，幼儿教师的做法体现了“因地制宜，因陋就简”，是合理利用资源的体现，是比较赞同的，具体原因如下：

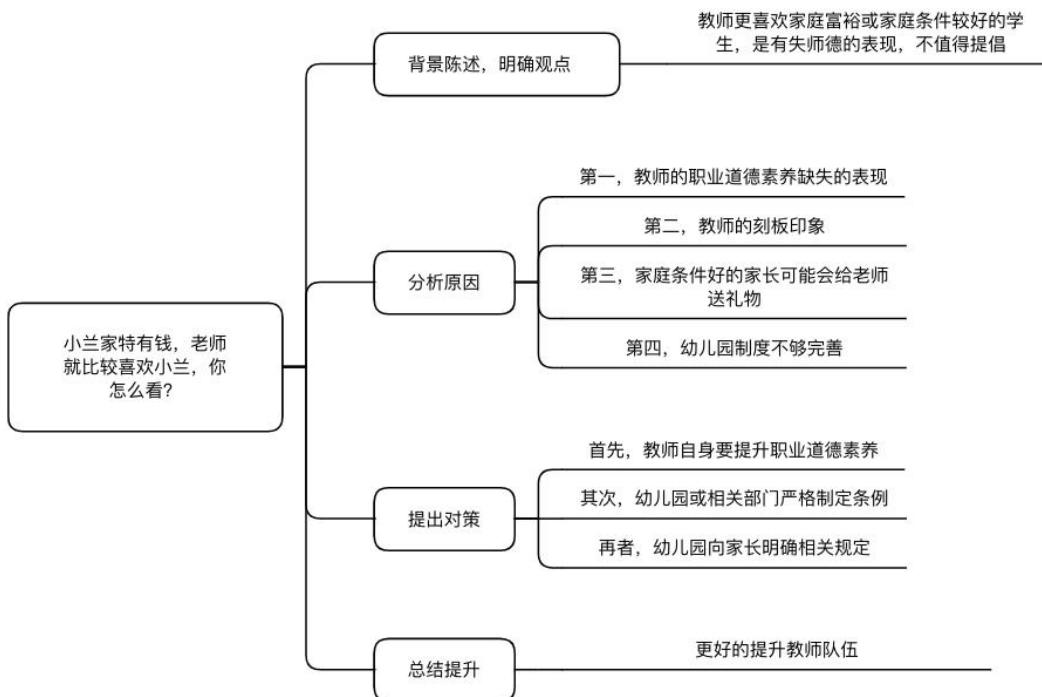
首先，从资源回收利用的角度看，教师自制玩具教具用的都是废旧报纸，这充分符合现在国家发展的“绿色、安全”理念，既能使得废旧品得到充分利用，也可以避免环境和空气被污染，同时还能身体力行地引导幼儿勤俭节约，属于一举多得的手段。当然，老师自制玩具教具也确实耗时间，所以一定要注意制作的时间和场合，尽量利用课余时间，提前做好；同时，如果引导幼儿一起制作的话，一定要强调安全，避免发生危险事件。

其次，从教师职业素养来看，教师自制玩具教具也是在开放课程资源，属于教师创新能力和动手制作能力的表现。

总之，教师能够通过自己的能力和行为，帮助幼儿园节约费用，帮国家减少废物排放，这是非常可取的行为，应该得到幼儿园的支持。

7. 小兰家特有钱，老师就比较喜欢小兰，你怎么看？

【答题思路】



【参考解析】

在当今社会中，普遍存在一种教师更喜欢家庭富裕或家庭条件较好的学生，幼儿园中也不例外。对于题干中老师比较喜欢家庭富裕的小兰的现象，我认为是教师有失师德的一种表现，是不值得提倡的。

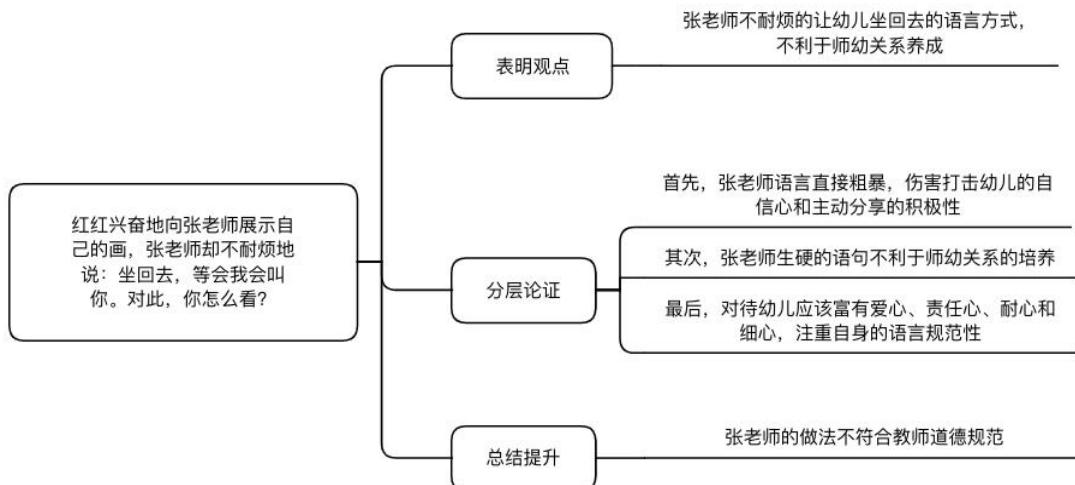
教师偏爱家庭条件好的学生，究其原因，可以分为以下几点：第一，教师的职业道德素养缺失的表现；第二，教师的刻板印象，认为家庭条件好的幼儿也比较活泼开朗；第三，家庭条件好的家长可能会给老师送礼物，让老师多照顾孩子；第四，幼儿园没有明确的相关规定教师不得收受家长或学生赠送的礼物。

针对以上原因，可采取的措施如下：首先，教师自身要提升职业道德素养，做到平等对待幼儿，不利用职务之便谋取利益；其次，幼儿园或相关部门严格制定条例，并重视教师值得道德的培养；再者，幼儿园召开家长会，明确向家长表明，不能以感谢老师的名义向老师赠送礼物。

相信通过以上措施的实施，可以更好地建设教师队伍。

8. 红红兴奋地向张老师展示自己的画，张老师却不耐烦地说：坐回去，等会儿我会叫你。对此，你怎么看？

【答题思路】



【参考解析】

对于张老师不耐烦的让幼儿坐回去的语言方式，我是坚决不赞同的。打击了幼儿的自信心，不利于师幼关系的养成，也不符合教师的职业道德标准。

首先，幼儿是兴奋的向张老师来展示的，说明她乐于与人分享，并且将老师当成分享喜悦和成就感的对象，而张老师的语言直接粗暴，会伤害打击幼儿的自信心和主动分享的积极性。

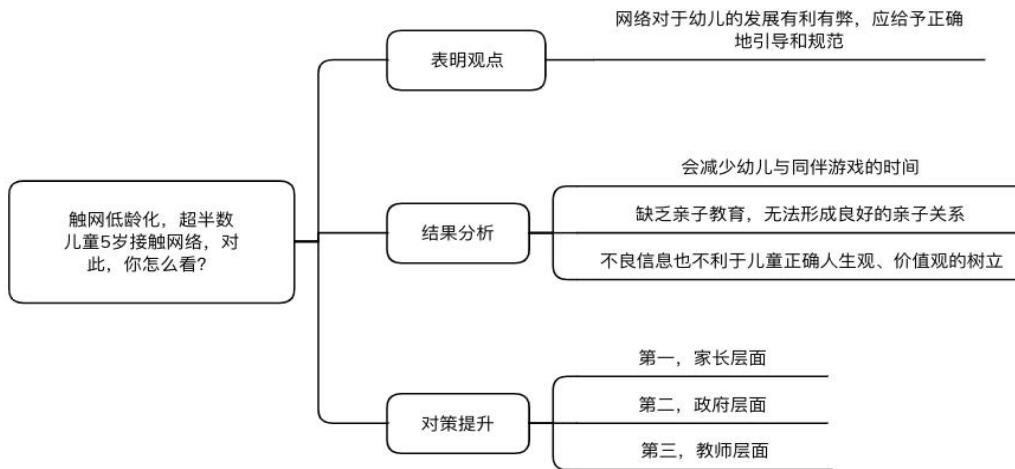
其次，良好师幼关系的建立要求教师遵循正确的儿童观来看待儿童，尊重儿童，平等的语言与幼儿进行交流，而张老师生硬的语句不利于师幼关系的培养，应蹲下来采取儿童化的语言来进行沟通。

最后，在教师的专业标准基本理念中，提出师德为先，教师需要热爱学前教育事业，履行教师职业道德规范。关爱幼儿，尊重幼儿人格，对待幼儿应该富有爱心、责任心、耐心和细心，注重自身的语言规范性。

因此，张老师的做法不符合教师道德规范，没有尊重幼儿，不应该以这种方式来与幼儿进行交流。

9. 触网低龄化，超半数儿童 5 岁接触网络，对此，你怎么看？

【答题思路】



【参考解析】

幼儿使用网络，可以在网络上汲取大量的知识、增加对于周围世界的认识，但网络对于幼儿的发展有利有弊，也会带来一些不良影响，需要对幼儿接触网络给予正确地引导和规范。

沉迷于网络，会减少幼儿与同伴游戏的时间，使孩子缺少玩伴；减少家长与孩子之间的亲子时间，使家长缺乏亲子教育，无法形成良好的亲子关系。除了对幼儿社会性发展的危害之外，还会影响幼儿的身心健康，如视力下降、颈椎、睡眠等身体方面的疾病，更会对心智发育造成影响，淡化现实人际交往能力。此外，网络信息复杂，不良信息也不利于儿童正确人生观、价值观的树立。

为了解决触网低龄化，我们可以通过如下几个方面进行：

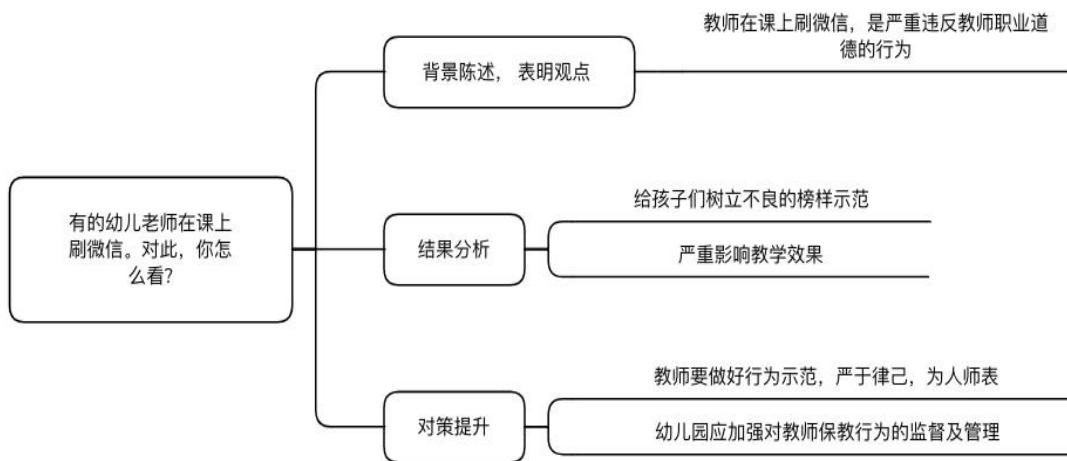
第一，家长层面，家长要多陪伴孩子，多带孩子亲近大自然，参加社交活动，并且合理安排幼儿的上网时间；

第二，政府层面，网络监管部门要积极净化网络空间，严加筛选不利于幼儿发展的内容；

第三，教师层面。幼儿教师应在教育教学中正确引导幼儿对待网络，通过故事、绘本等活动告诉幼儿网络的危害，家园合作，帮助幼儿养成良好的生活、学习习惯。

10. 有的幼儿老师在课上刷微信。对此，你怎么看？

【答题思路】



【参考解析】

教师在课上刷微信，如与教学活动无关，这是严重违反教师职业道德的行为，是对幼儿不负责任的表现，但由于幼儿教师职业的特殊性，存在着需要与家长保持沟通的责任，因此不能一刀切式的单纯禁止使用手机微信，而是因分不同情况来看。

在课上因与幼儿无关的事情刷微信，危害极大，会造成以下问题：

(1) 幼儿时期孩子们主要通过模仿进行学习，教师在课上玩手机会给孩子树立不良的榜样示范，不利于幼儿良好习惯的养成。

(2) 教师把注意力放在刷微信上，会忽视对幼儿在教学过程中的表现，严重影响教学效果，无法了解幼儿身心发展水平的实际状况，同时由于教师的疏忽也极易造成安全事故的出现。

因此，我们要坚决杜绝这种行为的出现，可以从以下两个方面入手：

(1) 教师要做好行为示范，严于律己，为人师表，给幼儿树立良好的榜样。

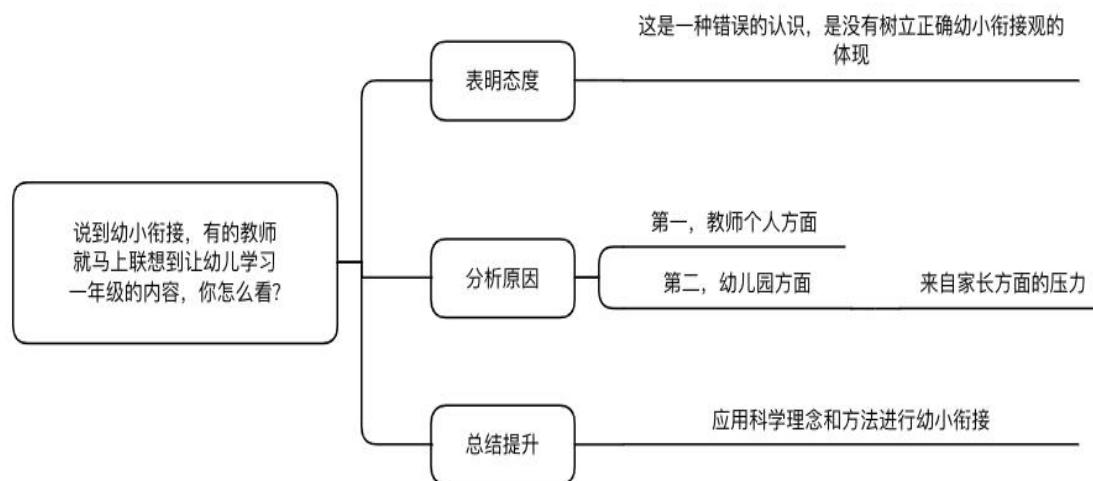
(2) 幼儿园应加强对教师保教行为的监督及管理，提高教师保教行为的规范性，对严重违反规定的行为给予处分。

(二) 观点类

本类别下为综合分析观点类题目，答题思路可以参照就话论话、就话论理、就话论人来答题。

11. 说到幼小衔接，有的教师就马上联想到让幼儿学习一年级的内容，你怎么看？

【答题思路】



【参考解析】

说到幼小衔接，有的教师就马上联想到让幼儿学习一年级的内容，这是一种错误的认识，是没有树立正确幼小衔接观的体现，而教师之所以出现这种错误的观念，我认为主要有以下几方面的原因：

第一，教师个人方面。当前我国幼儿园教师的专业化程度在所有教师中最为薄弱，这些教师对幼儿教育理念、幼儿教育专业知识、专业技能相当缺乏，且没有认识到让幼儿提前学习一年级的内容弊端。对此，我建议幼师转变教育观念，树立正确的儿童观和教育观，平时多学习知识。

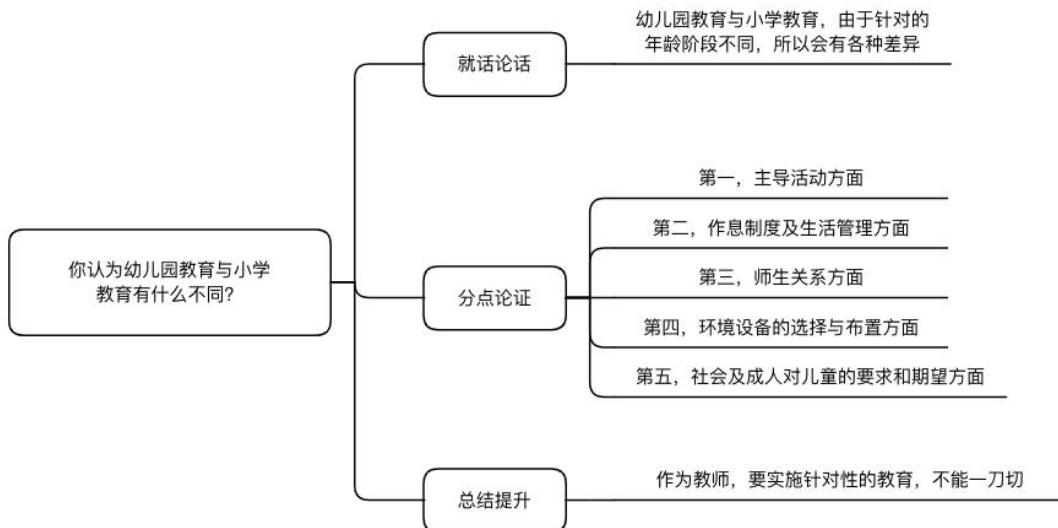
第二，幼儿园方面。因为长期受传统教育思想与教育系统应试压力的影响，很多家长会“威逼利诱”幼儿园开设小学化内容，部分顶不住压力的幼儿园为了挽留家长、保住生源而因此妥协，同时会要求园内教师积极配合家长的这种“不当”需求，久而久之，教师在这种压力之下、以及园所规定的教育理念之下就会形成条件反射，也就是题干中所说的“说到幼小衔接，有的教师就马上联想到让幼儿学习一年级的内容”。针对这一情况，幼儿园需要通过向家长解释，幼小衔接是全面素质教育的重要组成部分，应从幼儿德、智、体、美诸方面全面进行，不应仅偏重某一方面。尤其要帮助家长了解，幼小衔接工作的重点应当放在培养幼儿的入学适应性上，着重培养幼儿适应新环境的各种素质，帮助幼儿顺利完成幼小过渡，而不是把小学的一套学习模式简单地放到幼儿园。除此之外，也可以适当地请家长在家中对幼儿进行适应性培养，比如自我服务、养成学习和生活习惯等。

总之，幼小衔接工作是指幼儿园和小学根据儿童身心发展的阶段性、连续性规律及儿童

终身发展的需要，做好幼儿园教育与小学教育两个阶段的衔接工作，应用科学理念和方法进行。

12. 你认为幼儿园教育与小学教育有什么不同？

【答题思路】



【参考解析】

幼儿园教育与小学教育，由于针对的年龄阶段不同，所以会有各种差异，具体包括以下几个方面：

第一，主导活动方面。学前阶段的主导活动是各种各样、丰富多彩的游戏，以幼儿动手操作的多种活动为主要教学形式，幼儿在玩中学，教师指导方法比较直观、灵活、多样，没有家庭作业及考试制度；小学阶段的主导活动是各种学科文化知识的学习，以上课为主要的教学形式，教学方法相对固定、单一，有一定的家庭作业及必要的考试制度，学习成为一种必须完成的任务。

第二，作息制度及生活管理方面。学前阶段的生活节奏是宽松的。一日生活中游戏活动时间较多，生活管理不带强制性，没有出勤要求。教师对幼儿在生活上的照顾比较周到和细致；小学阶段的生活节奏快速、紧张，作息制度非常严格。每天上课时间较长，纪律及行为规范带有强制性。教师对儿童在生活上的照料明显减少，生活主要靠儿童自理。

第三，师生关系方面。学前阶段教师与幼儿个别接触机会多，时间长，涉及面广，关系密切、具体；小学阶段师生接触主要是在课堂上，个别接触少，涉及面较窄。

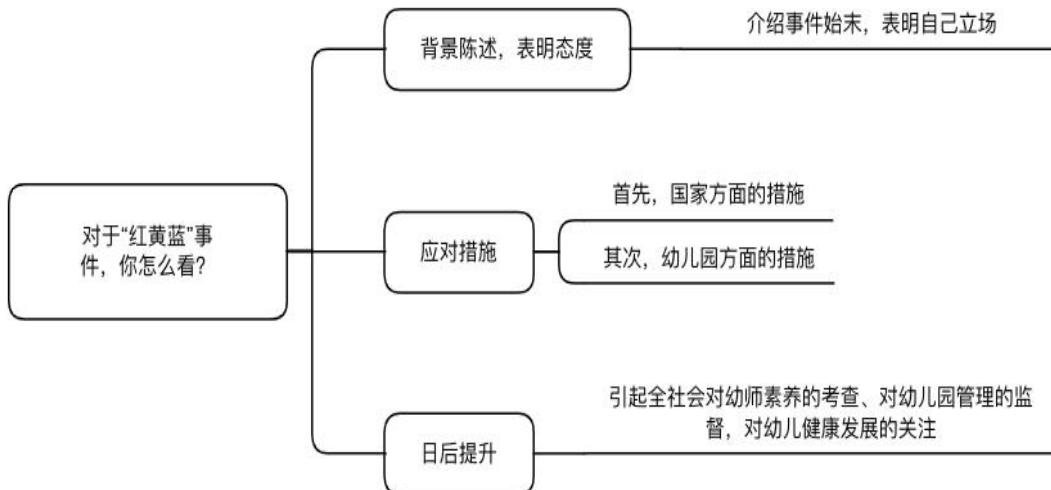
第四，环境设备的选择与布置方面。学前阶段教室的环境布置生动活泼，有许多活动区域，在其中有丰富的活动玩具和材料供幼儿动手操作、摆弄，幼儿可以自由选择游戏及进行同伴交往；小学阶段教室的环境布置相对严肃，成套的课桌椅排列固定，教室内没有玩具，学生自由选择活动的余地较少。

第五，社会及成人对儿童的要求和期望方面。社会及成人对幼儿的要求相对宽松，给幼儿一个快乐的童年已成为全社会基本的共识。幼儿的学习压力小，自由多，没有非完成不可的社会任务；社会及成人对小学生的要求相对严格、具体，家长对小学生具有很高的期望；儿童的学习压力大，自由少，要负担一定的社会责任。

综上所述，幼儿园和小学存在非常多不同之处，作为教师，一定要区别对待，实施针对性的教育，不能一刀切，这样才能促进各个学段的学生健康成长、良好发展。

13. 对于“红黄蓝”事件，你怎么看？

【答题思路】



【参考解析】

“红黄蓝”事件，是指红黄蓝幼儿园虐童事件，该事件指从 2017 年 11 月 22 日晚开始，有十余名幼儿家长反映朝阳区管庄红黄蓝幼儿园（新天地分园）国际小二班的幼儿遭遇老师扎针、喂不明白色药片，并提供孩子身上多个针眼的照片。这一事件严重侵犯了幼儿的生命健康权，需要坚决抵制。

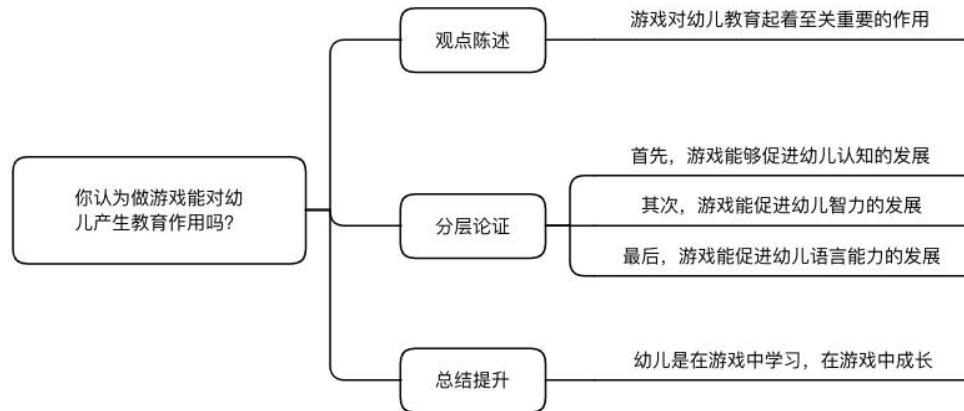
首先，国家方面的措施，要求各区责成举办者依法履行办园责任，进一步试行“院长负责制”，明确园长的责任。可以实行如果教师有伤害幼儿的行为，园长也要承担监管不严的后果，这样可以督促园长去监督教师的行为；

其次，幼儿园方面的措施，应开展幼儿园安全隐患排查和治理。“红黄蓝”事件究其原因是因为幼儿园的药物管理和实行制度不规范，导致教师可以随意对幼儿进行喂药和打针，而不是鉴于医护人员对幼儿进行身心检查之后，有针对性“对症下药”；另一方面，也是由于教师个人素质不高，对生命不尊重，随意践踏幼儿生命健康权，所以幼儿园一定要加强师德师风建设。

综上分析可知，“红黄蓝”事件的影响极其恶劣，同时也应当引起全社会对幼师素养的考查、对幼儿园管理的监督，对幼儿健康发展的关注，相信在全社会的督促下此类悲剧不再发生。

14. 你认为做游戏能对幼儿产生教育作用吗？

【答题思路】



【参考解析】

游戏是幼儿最基本的活动，也是幼儿最喜欢的活动，是符合幼儿年龄和心理特点的一种独特的活动形式，对幼儿教育起着至关重要的作用。

首先，游戏能够促进幼儿认知的发展。幼儿在游戏中对游戏材料的摆弄、操作，有利于巩固幼儿对物体性质以及物体与物体之间关系的认识。同时，游戏内容本身就携带了丰富的信息，幼儿理解游戏内容的过程，就是丰富、巩固知识的过程。

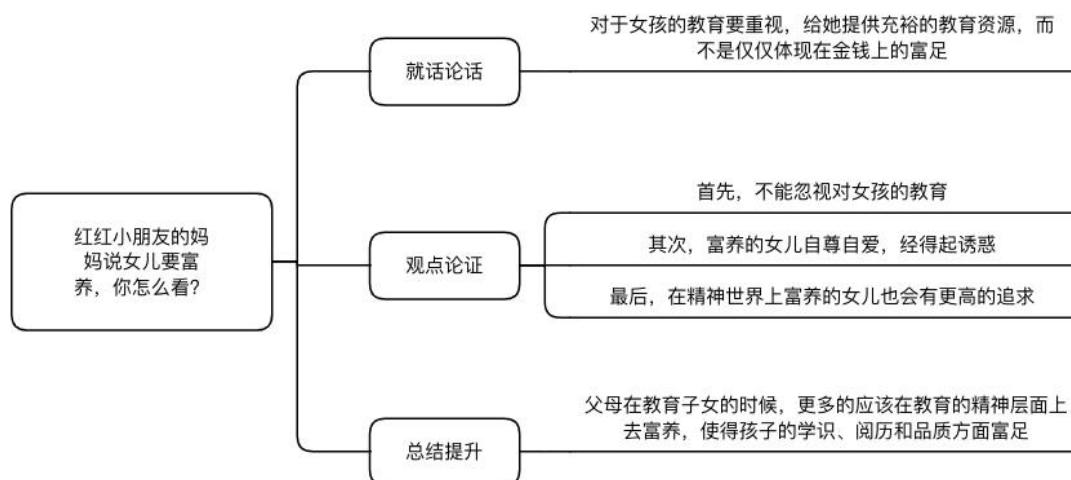
其次，游戏能促进幼儿智力的发展。游戏是幼儿自主性的活动，在游戏中幼儿会遇到各种各样的问题，他们总是试图多角度、创造性地解决这些问题，这一过程使幼儿的思维，特别是创造性思维得到极大锻炼与发展。同时，游戏也是幼儿的假想活动，特别是游戏中的一物多用，如把白纸剪成长条形当“面条”，把竹竿当马骑、当枪用等，这个过程有利于培养幼儿的想象力，促进幼儿智力的发展。

最后，游戏能促进幼儿语言能力的发展。幼儿在一些生动、直观、形象的游戏中，能通过角色扮演，学会基本的语言，也能在与同伴的交流中丰富词汇，进而提高语言表达能力。

由此可见，幼儿是在游戏中学习，在游戏中成长。游戏对幼儿具有良好的教育作用，对幼儿的身心发展是很重要的，所以在教学中，我们要充分利用游戏对幼儿进行教育，把游戏作为基本活动，促进幼儿的发展。

15. 红红小朋友的妈妈说女儿要富养，你怎么看？

【答题思路】



【参考解析】

红红妈妈说的女儿要富养，对于这种观点，我是赞同的，但是不能单纯的从字面上来理解富养的“富”。这句话的意思是指对于女孩的教育要重视，给她提供充裕的教育资源，而不是仅仅体现在金钱上的富足。

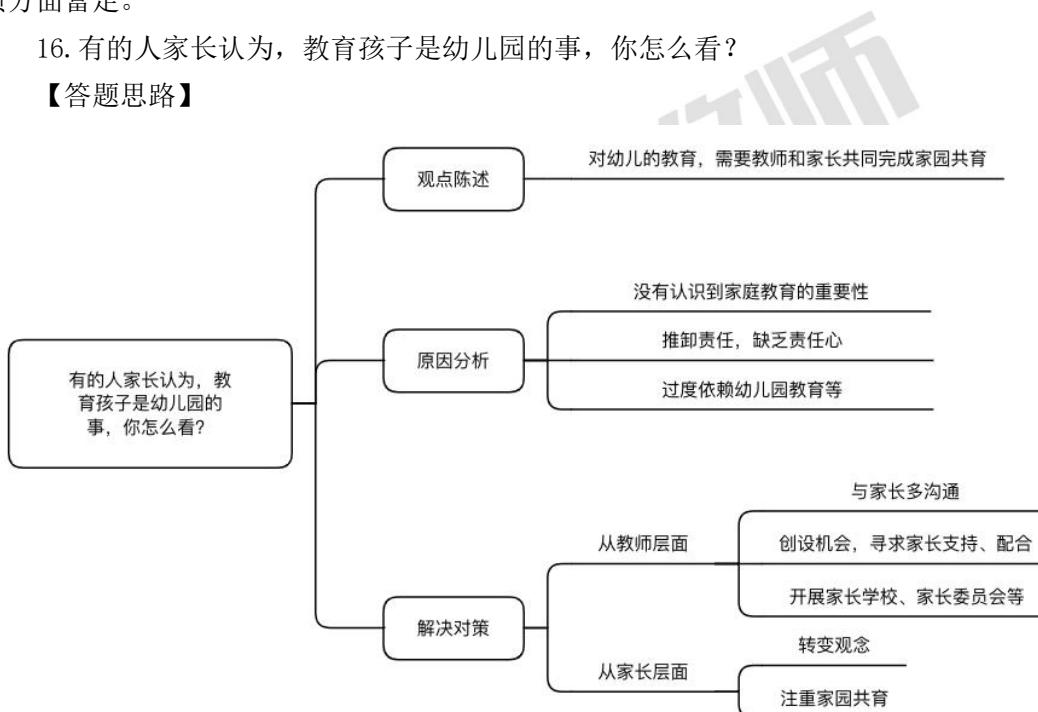
首先，每个家庭环境不一定都富足，但是我们不能忽视对女孩的教育，要注重儿童的全面发展和素质教育，帮助儿童提高视野，丰富阅历和更多的去增长见识。这样的儿童在成长之后才能更加的自信勇敢，对于周围世界乐于探索。

其次，在儿童的自我意识的培养上也会更有优势，富养的女儿自尊自爱，经得起诱惑。

最后，在精神世界上富养的女儿也会有更高的追求，在马斯洛需要层次理论中追求的层次也会更高。

因此，富养女儿有两层含义，一层是字面的物质富养，另外一层是精神世界的富养。父母在教育子女的时候，更多的应该在教育的精神层面上去富养，使得孩子的学识、阅历和品质方面富足。

16. 有的家长认为，教育孩子是幼儿园的事，你怎么看？

【答题思路】**【参考解析】**

有些家长认为教育孩子是幼儿园的责任，这种看法是错误的，父母是孩子的第一任老师，家庭也是重要的实施教育的教育场所，父母的言传身带对孩子的成长影响很大，身为家长不能把教育都推给老师。对幼儿的教育，需要教师和家长共同完成家园共育，共同促进幼儿的健康成长。

家长产生此观念的原因主要有以下几点：（1）没有认识到家庭教育的重要性；（2）推卸责任，缺乏责任心；（3）过度依赖幼儿园教育等。在此类观点的影响下，会导致家庭教育与幼儿园教育的不衔接、不配合，导致幼儿在幼儿园学到的知识技能、养成的习惯得不到巩固，不利于幼儿成长；其次，会造成幼儿教师与家长之间缺少沟通，使双方无法及时了解到幼儿的发展变化，发现幼儿成长过程中的需要。

为此，我们要通过幼儿教师及家长双方的努力解决问题。

从教师层面：

(1) 通过多种方式与家长沟通，通过家园联系栏、入园及离园时的随机交流等方式，与家长交流幼儿在家、在园情况，幼儿园的教学目标等。

(2) 主动创设机会，积极寻求家长的支持与配合。如开展亲子运动会、家长开放日等，让家长了解幼儿园的教学计划的同时，在互动中增进教师与家长、家长与幼儿的多向互动。

(3) 开展家长学校、家长委员会等活动。让家长了解更多育儿知识，并参与到幼儿园的管理中。

从家长层面：

(1) 家长要转变观念，不要把所有希望都寄托到幼儿园身上，认识到家庭教育的重要性，重视家庭教育对幼儿成长带来的影响。

(2) 注重家园共育，与幼儿园相互配合，做好幼儿的教育工作。

17. 李老师认为幼儿园只教音乐、美术、技能就行，你认为呢？

【答题思路】



【参考解析】

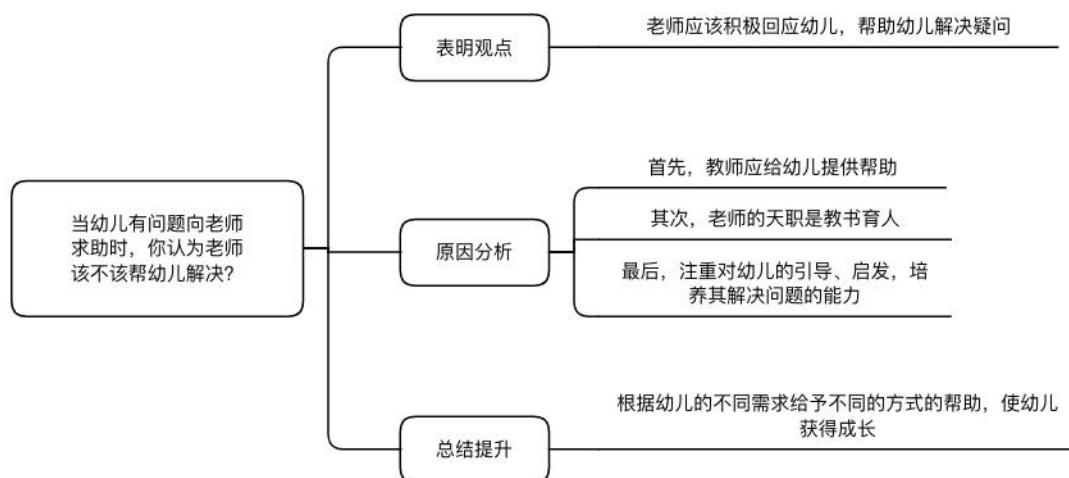
幼儿园的教育是体、智、德、美等方面全面发展的教育，李老师的看法仅仅关注到了幼儿美育的发展，是非常片面的。

幼儿园的一日生活包括了入园、离园、早操、进餐、游戏、教学等活动，在此过程中，幼儿不仅仅是进行简单的绘画和音乐学习，更有对幼儿身体的保育，对幼儿社会性发展的促进、幼儿智力的发展等的促进作用。李老师有这种看法可能是由于教育理念的偏差，对教学目标理解的错误造成的。

为此，我们应该树立一种全面教育观，促进幼儿德智体美的全面发展，充分开展五大领域的教学内容，采用整个教学法促进幼儿的全面发展，而不能将德智体美单独罗列，孤立开来。

18. 当幼儿有问题向老师求助时，你认为老师该不该帮幼儿解决？

【答题思路】



【参考解析】

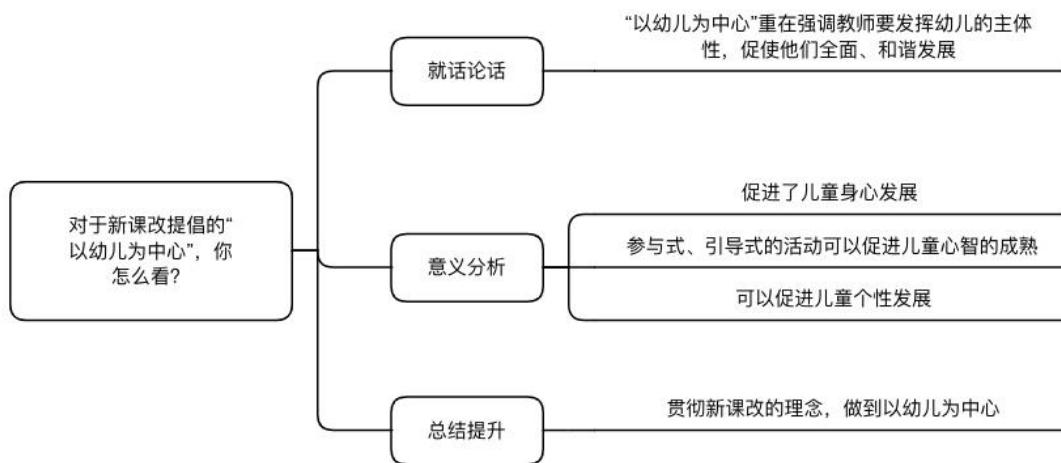
当幼儿有问题向老师求助时，老师应该积极回应幼儿，耐心向幼儿了解情况，帮助幼儿解决疑问。

老师要积极的帮助幼儿解决问题，主要原因有下：首先，幼儿开始慢慢地减少对父母的依赖，在与别的小朋友的交往还有学习中，肯定会遇到一些问题，这时候作为老师，理所应当的要帮幼儿解决一些问题；其次，老师的天职是教书育人，老师在教给幼儿一些基本知识的同时还要帮助他们解决一些问题；最后，我们所说的要帮助幼儿并不是什么事都要帮他做，更注重的是去引导、启发幼儿，培养解决问题的能力。

老师既要表扬幼儿积极思考、大胆提问的做法，还要和幼儿一起探讨这些问题，得出答案，增加幼儿的知识，确实做到因材施教，为每个幼儿提供适合的教育，使每个幼儿都能在幼儿园里得到相应的成长。总之，作为幼儿教师，在面对幼儿的求助时，我会根据幼儿的需要给予相应的指导和建议，以不同的方式帮助幼儿，使幼儿获得成长。

19. 对于新课改提倡的“以幼儿为中心”，你怎么看？

【答题思路】



【参考解析】

“以幼儿为中心”是幼儿新课程改革的要求，重在强调教师要发挥幼儿的主体性，促使他们全面、和谐发展。反观现实生活，我国幼儿主体性缺失的现象仍较为严重。因此贯彻该

理念是非常有必要，其意义主要体现在以下方面：

(1) “以幼儿为中心”，促进了儿童身心发展。3-6岁的幼儿正处于身心发育的关键期，幼儿此时是否能感受到自己的主体地位被尊重，直接影响到后续身心发展。

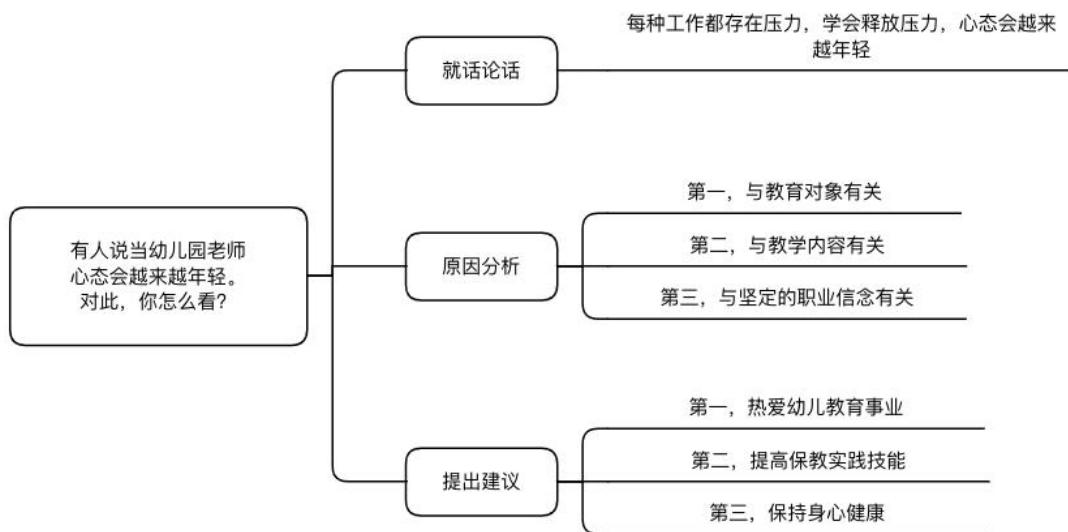
(2) “以幼儿为中心”强调了师幼关系不是简单的控制与服从关系，教学活动也不是教师或幼儿的单边活动，而是参与式、引导式的活动，这种参与性可以促进儿童心智的成熟。

(3) “以幼儿为中心”可以促进儿童个性发展。每个幼儿都有自己的需要、兴趣、意志和发展要求，尊重并鼓励幼儿支配自己的行为，可以促进幼儿个性发展；同时，幼儿期充满了好奇和探索，这种探索精神如果能被尊重并加以正确引导，对幼儿创新意识的形成有重要意义。

作为幼儿园教师，我们要贯彻新课改的理念，要根据教材的特点和幼儿的实际情况，为幼儿提供主动学习的机会，充分调动幼儿的积极性，做到以幼儿为主体。

20. 有人说当幼儿园老师心态会越来越年轻。对此，你怎么看？

【答题思路】



【参考解析】

幼儿教师每天相处的对象是天真无邪的幼儿，心情比较愉悦，所以心态会越来越年轻。但是，每种工作都存在压力，我们也应该看到幼儿教师工作中压力的一面，并学会释放压力。

幼儿教师心态年轻的原因主要有以下几点：

第一，与教育对象有关。幼儿教师每天面对的是一群活蹦乱跳、天真烂漫的小朋友，跟他们相处比较简单，因此心态会很放松、乐观。

第二，与教学内容有关。课程设置上，五大领域活动及主题活动是幼儿园的重点；教育活动组织形式上，以唱歌、跳舞、绘画、游戏等为主要活动形式。这些内容有助于教师保持愉快的心情和积极向上的心态。

第三，与坚定的职业信念有关。教师能够正确看待自己的职业，甘于奉献，不求索取，很容易从工作中获得幸福感和荣誉感。

此外，释放在工作中的压力，在工作中收获更多成就也尤为重要，可通过以下方面进行：

第一，热爱幼儿教育事业。教师要热爱幼儿教育这个职业，尊重每一个幼儿，善于发现

每个幼儿身上的闪光点，给孩子以尊重的同时自己也得到尊重。

第二，提高保教实践技能。教师要努力提升自己的专业能力，善于处理幼儿的各种突发情况，降低工作压力，以使自己保持乐观的心态。

第三，保持身心健康。幼儿教师要经常锻炼身体，保持精力旺盛的健康身体，从而把精力放在教育孩子上；学会控制自己的情绪，避免把负面的情绪带到教学中去，影响孩子们的情绪。

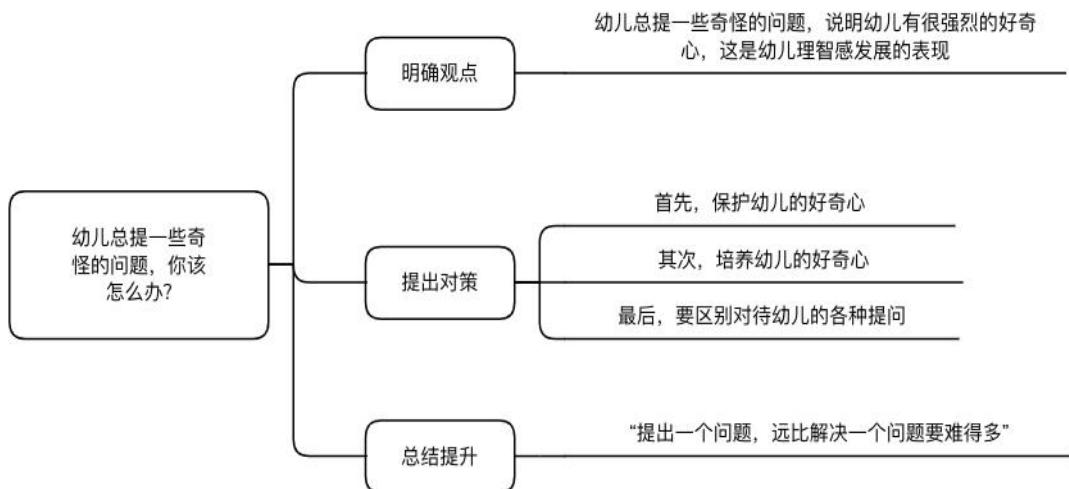


六、教育教学类

本类别下为教育教学类题目，主要依据教育教学知识、幼儿心理发展及法规等方面知识进行回答。

1. 幼儿总提一些奇怪的问题，你该怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

幼儿总提一些奇怪的问题，说明幼儿有很强烈的好奇心，这是幼儿理智感发展的表现，作为教师，我觉得应该保护、培养幼儿的好奇心。为此，可以从以下几个方面入手。

首先，保护幼儿的好奇心。对此教师不能在言语上、行动上不自觉的压抑甚至扼杀幼儿的好奇心。著名科学家爱迪生在回答为什么有那么多创造发明时说：“我没有什么特别的才能，不过喜欢寻根刨底地探究问题罢了。”在爱迪生的童年和少年时期，是他的母亲保护和支持了他的好奇心，并热情的鼓励、启发和引导他，才使他取得了极大的成功。

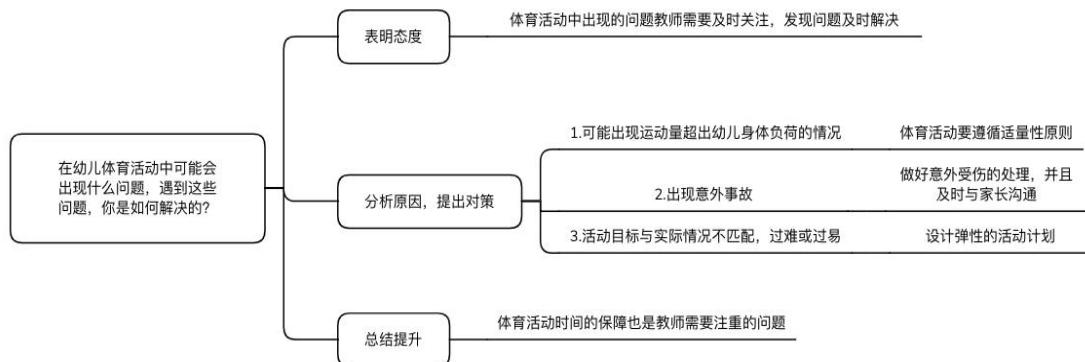
其次，培养幼儿的好奇心。对此建议教师在活动中多用启发式的建议和开放性的问题。课堂上，一个老师在教幼儿认识“4”，“4”像什么呢？幼儿们纷纷回答：“像树叶，像头巾，像鱼头，像山峰，像长矛……”最后老师说：“我告诉你们吧，像一面小旗。”一个开放性的问题根本没有什么标准答案，正是培养幼儿创造思维能力绝好的机会，可这个老师却硬要幼儿向她“看齐”，虽然幼儿记住了老师的标准答案，却又一次给幼儿的思维加上了一道禁锢，刚刚引发出来的创造性的火苗又给扑灭了。

最后，要区别对待幼儿的各种提问。幼儿对不同事物产生好奇，提出各类不同的问题，教师应区别对待，并采用不同的方式来解答，但答案必须是实事求是的。对于简单的问题，应立即回答，回答之后还可以向幼儿反问类似的问题，帮助他们巩固认识，促使他们继续探索。对于那些因幼儿知识水平所限，一时难以回答的问题，可以告诉他们：“虽然老师也不知道，但我们可以一起去寻找答案。”在寻找答案的过程中，不但满足了幼儿的求知欲望，还可以教他们获取知识的途径和方法。

俗话说“提出一个问题，远比解决一个问题要难得得多”，所以，作为一名老师一定要鼓励幼儿好奇多问的学习品质。

2. 在幼儿体育活动中可能会出现什么问题，遇到这些问题，你是如何解决的？

【答题思路】



【参考解析】

体育活动在幼儿一日生活中至关重要，因此，对于幼儿会在体育活动中出现的问题教师需要及时关注，发现问题及时解决。

第一，可能出现运动量超出幼儿身体负荷的情况。体育活动要遵循适量性原则。幼儿园要以幼儿的生命和健康为首位，因此，在创设体育活动目标时，不应违背保教结合的原则，时刻关注幼儿的呼吸、汗量以及面色等问题，一旦出现个别儿童身体不适，难以承受的情况，要灵活调整活动计划，并且对于儿童持续关注。

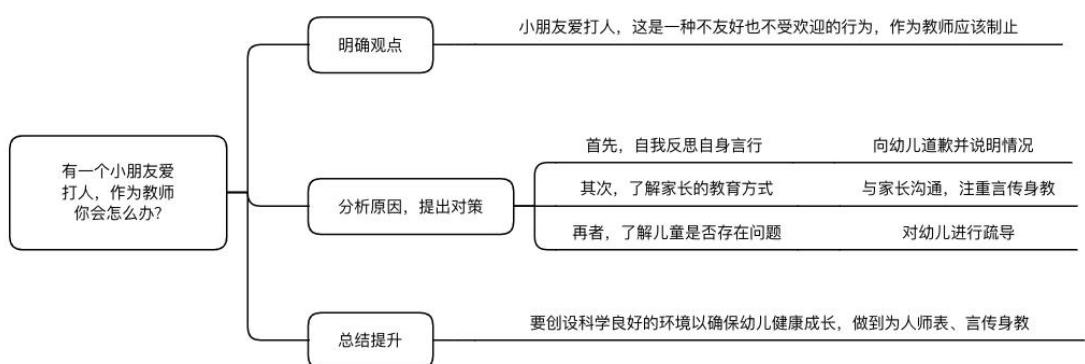
第二，出现意外事故。意外伤害也是幼儿在日常活动中经常出现的问题，如挫伤扭伤等情况，教师首先应具备应对意外事故的处理办法，如急救术和包扎方式，并且在组织好其他幼儿的前提下，和保健医配合，做好意外受伤的处理，并且及时与家长沟通。

第三，活动目标与实际情况不匹配，过难或过易。教师自身应具备创造性和自主性，活动计划是弹性的，幼儿往往身体的发展也存在极大的个体差异性，因此需要根据实际情况，如大部分幼儿都能够完成的情况下适当提升游戏的难度。

此外，指南中也明确提出，幼儿园每日体育活动不少于 2 小时，其中体育锻炼不少于 1 小时，因此，体育活动时间的保障也是教师需要注重的问题。

3. 有一个小朋友爱打人，作为教师你会怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

有一个小朋友爱打人，这是一种不友好也不受欢迎的行为，作为教师我应该制止这种行

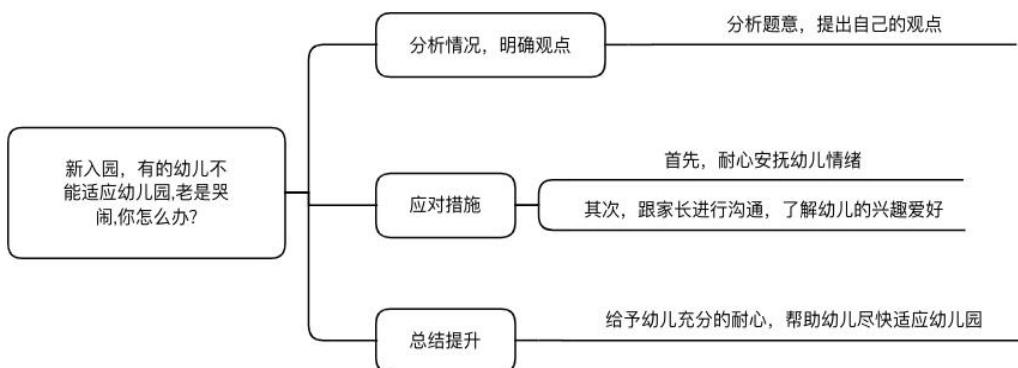
为，同时，要教会幼儿认识到这种行为是不当的。为此我会先了解这种行为出现的原因然后对问题进行解决：

首先，我会先进行自我反思，是否我自己的言行不当，如果是我应该向小朋友道歉并说明这是一种错误的行为；其次，我也会去跟家长了解，是否家长有出现过这种举动、或者在家中看电视的时候受电视媒介的影响，如果有则需要跟家长沟通，并请家长以身作则，言传身教，创造良好的成长环境、用好的行为去影响幼儿。再者，我也会去了解幼儿自身的是否有暴力倾向、或者是否存在错误观念，认为打人会更受欢迎。为此，我会进行一些心理疏导、帮助幼儿认识这是不恰当的行为。告诉他打人会对其他小朋友带来身体上的伤害，很容易被别人讨厌和排斥，久而久之其他小朋友就会远离他，通过讲道理、摆事实的方式，让他改正不良行为。同时也请他向其他小朋友道歉，并取得小朋友的理解，从而改善和小朋友的关系。

总之，幼儿的行为往往受环境影响，作为老师一定要创设科学良好的环境以确保幼儿健康成长，同时由于幼儿可塑性较强，教师一定要时刻关注幼儿言行举止、身心发展的变化。

4. 新入园，有的幼儿不能适应幼儿园，老是哭闹，你怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

新入园，有的幼儿不能适应幼儿园，老是哭闹，这是幼师会常常遇到的情况，也是幼儿常有的反应，所以我一定不能急躁、更不能用辱骂等粗暴方式对待幼儿，而应循循善诱，了解原因有针对性解决。为此我会采取如下做法：

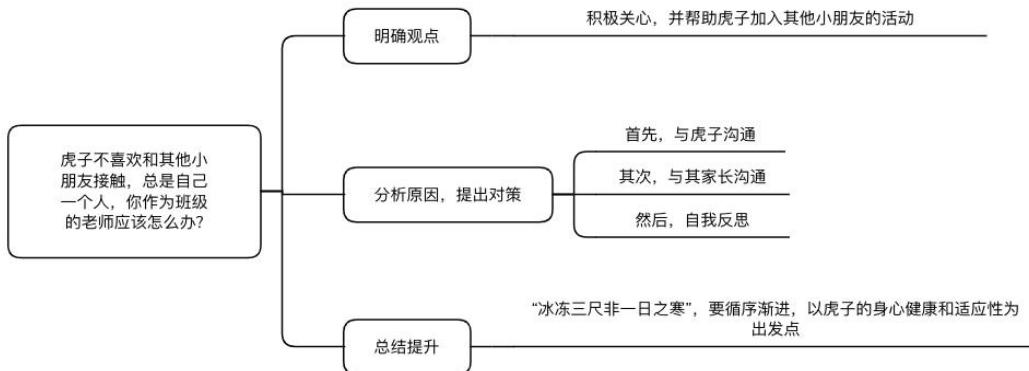
首先，我会耐心安抚幼儿情绪，因为哭闹的幼儿一般属于胆小依恋型幼儿。这类幼儿在离开熟悉的环境时会产生强烈的分离焦虑，一般会以哭闹的形式来表现。所以面对这种情况，老师的安慰会让幼儿有亲切感、依赖感，而当幼儿找到新的依赖对象时，就不再有那么大的情绪反应，自然也会亲近老师，因此在这个时候我也会多拥抱、多鼓励，让他们快速跟我建立良好的依恋关系。

其次，我会跟家长进行沟通，了解幼儿的兴趣爱好，再针对他们的兴趣爱好组织相应的活动和游戏，尤其是会提供足量且有趣的玩具，从而转移他们的注意力。同时在活动过程中，我也会创设轻松和谐的人际氛围，给他们一种家的温馨感，以便于和其他小朋友形成亲密的伙伴关系，从而让他们感受到温暖和被爱。

与此同时，教师也需明白适应性是需要慢慢形成，一定不能急于求成，要循序渐进，一切以幼儿的身心健康为出发点，给予幼儿充分的耐心，帮助幼儿尽快适应幼儿园。

5. 虎子不喜欢和其他小朋友接触，总是自己一个人，你作为班级的老师应该怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

虎子不喜欢和其他小朋友接触，总是自己一个人，对于这种情况我应该积极关心，并帮助虎子加入其他小朋友的活动。为此我会先了解其中原因，具体问题具体分析后进行解决。

首先，我会跟他自己沟通，了解他不喜欢和其他小朋友接触，是否是因为怕生，性格内向，还是因为不懂得如何和别人交流、相处。针对这些原因，我会在后期的活动中多邀请他在班级面前多展示，既能锻炼他的胆量，也能让其他小朋友多了解他，从而更愿意接近他。同时我也会跟他分享一些基本的与人相处方法，比如，可以主动和其他小朋友打招呼等。

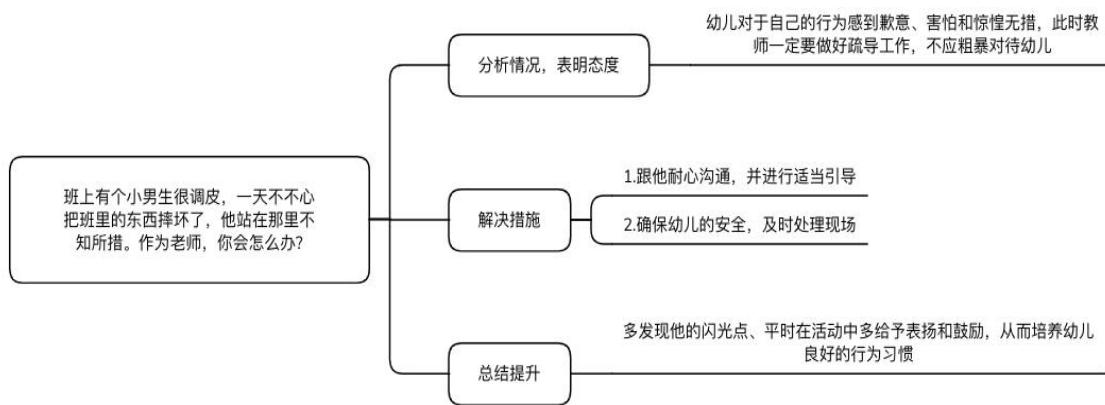
其次，我也会跟虎子家长沟通，了解家长在家长是否会跟虎子聊天、是否有时间陪孩子玩、是否会带他一起参加游戏或者其他活动，如果家长在这方面没有做到位，我也会请家长做一些配合，请他们多与虎子沟通，从而帮助虎子养成乐意与人接触的习惯。

然后，我也会反思，自己平时是否会主动跟虎子接触，如果很少，首先我会积极、热情地邀请他和我一起做游戏、聊天，从而让他先把我作为好朋友，慢慢地再带他一起融入其他小朋友的游戏活动中去。

当然，“冰冻三尺非一日之寒”，如果虎子确实非常抗拒和别人接触，作为老师，一定不能心急，要循序渐进，一切以虎子的身心健康和适应性为出发点。

6. 班上有个小男生很调皮，一天不小心把班里的东西摔坏了，他站在那里不知所措。作为老师，你会怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

班上有个小男生很调皮一天不不心把班里的东西摔坏了，他站在那里不知所措。由此可以看出，他对于自己的行为感到歉意、害怕和惊惶无措，此时教师一定要做好疏导工作，不应粗暴对待幼儿。为此我会采取以下措施：

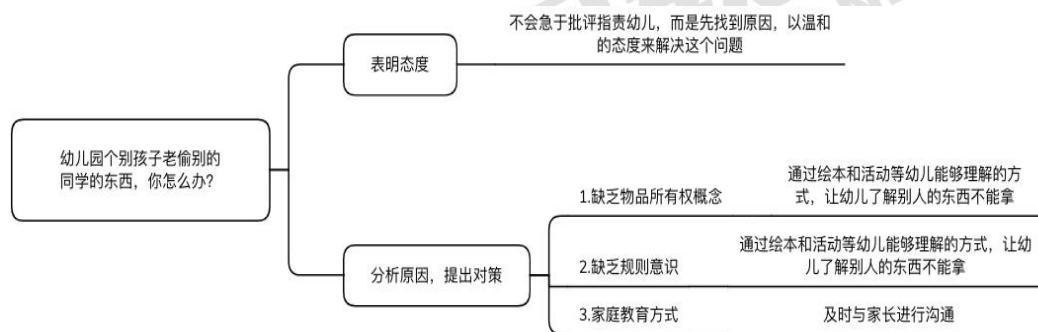
首先，我会跟他耐心沟通，问他是否是故意要摔坏东西的，如果是无意的，我会安慰他，没关系，但是以后一定要仔细，因为东西一旦摔坏可能就无法使用，会造成很大的浪费和损失；如果是有意的，我会问他具体的原因是什么，并告诉他无论自己喜不喜欢某一样东西、或者无论自己心情好不好，都不能以摔东西为发泄口，这是不恰当的行为。

其次，我会告诉他，对于已经摔碎的东西，一定不能直接用身体去碰触，同时也要提醒其他小朋友不要触摸，因为很有可能会伤害自己或者他人，如果自己可以借助比如扫把、拖把等工具来清理的话，可以先处理，以防造成伤害，如果不能自己解决的，一定要及时告诉老师来处理。

当然，这一情况的发生，主要原因是因为孩子调皮，所以我会针对这一情况，多发现他的闪光点、平时在活动中多给予表扬和鼓励，让他感受老师的肯定和同学们的认可，从而渐进地改进调皮这一不好行为习惯。

7. 幼儿园个别孩子老偷别的同学的东西，你怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

幼儿园个别幼儿总偷东西，我不会急于批评指责幼儿，而是先找到原因，以温和的态度来解决这个问题，帮助幼儿杜绝错误的行为方式。

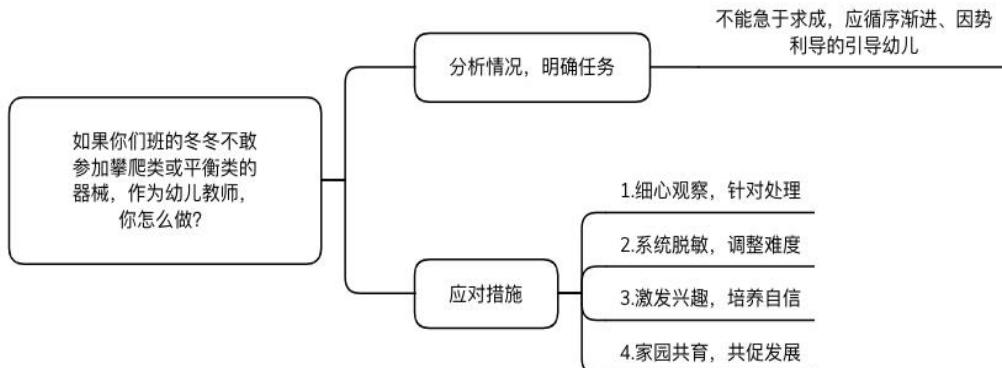
第一，缺乏物品所有权概念。幼儿年龄低，尚未具备界限感，分不清物品归属权，不知道什么是“我的”和“别人的”东西，因此出现偷别人东西现象，针对这种情况，同样我会悉心引导，通过绘本和活动等幼儿能够理解的方式，帮助幼儿理解，区分自己和他人的东西，让幼儿了解别人的东西不能拿。

第二，缺乏规则意识。由于年龄和发展的限制，幼儿还未建立良好的规则意识，不能认识到偷东西是一种不良行为和不守规则的做法，因此我会在一日生活以及教育活动中有意的培养幼儿的规则意识和观念。

第三，家庭教育方式。教养方式对于幼儿行为养成会造成一定的影响，如专制型和溺爱型的教养方式，可能会造成幼儿以自我中心、胆大妄为、自私自利等不良习惯，幼儿在家缺乏约束，在幼儿园也会出现想要什么就据为己有的情况。因此，我会及时与家长进行沟通，帮助家长树立科学的育儿观念，和家长共同教育儿童，明确这样的行为是错误的。

8. 如果你们班的冬冬不敢参加攀爬类或平衡类的器械，作为幼儿教师，你怎么做？

【答题思路】



【参考解析】

由于幼儿年龄较小，当他们面对这些器材，感觉自己无法完成任务时会产生退缩行为，是正常的现象。面对冬冬这种情况，处理起来不能急于求成，否则会适得其反，造成对幼儿心理的伤害，需要采用循序渐进、因势利导的方式进行。可以通过以下几个方面进行展开：

（1）细心观察，针对处理。在日常生活中，我会观察冬冬的表现，判断冬冬对事物的恐惧仅仅是对于此类器械，还是对其他物品也有恐惧行为，以便对冬冬施以更有针对性的引导。

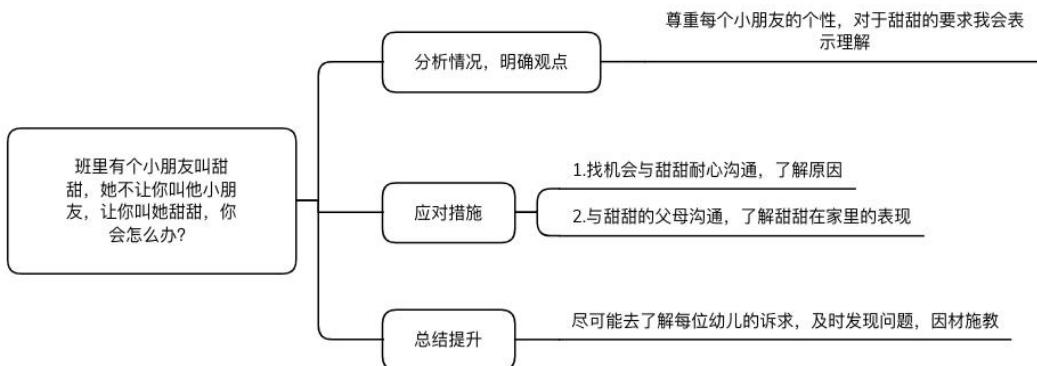
（2）系统脱敏，调整难度。针对冬冬对器械的恐惧，我会调整活动的难度，如可让冬冬先走矮一点的平衡木，当冬冬顺利完成任务时及时进行鼓励，在下一次活动时逐渐增加活动难度，帮助冬冬克服对器械的恐惧感。在此过程中教师一定要耐心指导，由简到难地帮助冬冬克服恐惧。

（3）激发兴趣，培养自信。如果冬冬在其他事上也有退缩行为，我将会在日常教学活动中多设计一些富有趣味的活动，如角色扮演、闯关游戏等方式，激发冬冬活动的兴趣，使他能够参与其中，让他体会到活动的快乐。其次，我会在生活中对冬冬进行表扬鼓励，提高他的自信心。

（4）家园共育，共促发展。及时联系冬冬的家长，希望家长在平时多带冬冬参加类似的游戏活动，多鼓励孩子，引导孩子学会坚强、勇敢，共同帮助冬冬克服恐惧心理。

9. 班里有个小朋友叫甜甜，她不让你叫他小朋友，让你叫她甜甜，你会怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

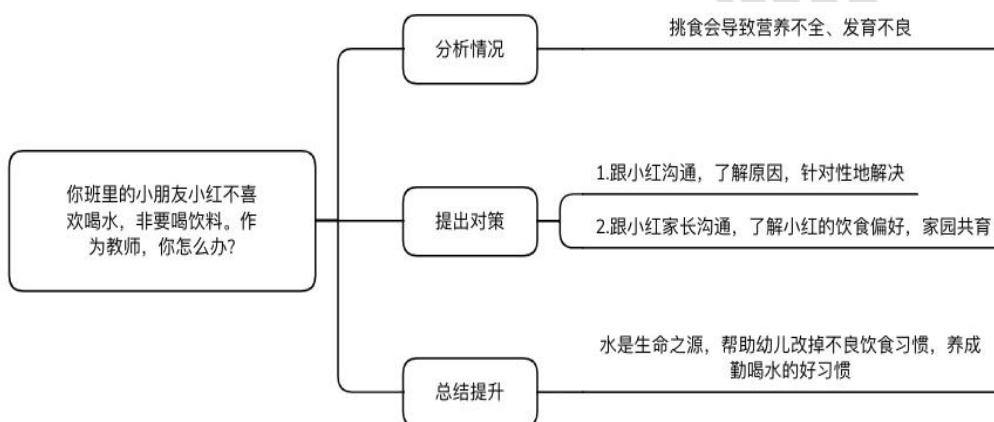
每个幼儿都有自己的习惯及特点，我会尊重每个小朋友的个性，对于甜甜的要求我会表示理解。

首先，我会找机会与甜甜耐心沟通，了解她提出这样的要求的原因，如：是不是不喜欢“小朋友”这个称呼，并说明我称呼大家小朋友的理由，希望甜甜能理解。并向甜甜说明，人在不同年龄段有不同的称呼，比如3-6岁叫小朋友，7-12岁叫儿童，使她明白叫她小朋友的原因；或者，如果是甜甜的自我意识已经很强，认为自己已经长大了，那么我也会尊重甜甜的想法。

其次，我会与甜甜的父母沟通，了解甜甜在家里的表现，看甜甜对家长是否也有同样要求，询问家长的意见。

最后，我还会在日常生活中尽可能去了解每位幼儿的诉求，及时发现问题，因材施教，教学相长，提高自己的保教水平，促进每位幼儿的全面、和谐发展。

10. 你班里的小朋友小红不喜欢喝水，非要喝饮料。作为教师，你怎么办？

【答题思路】**【参考解析】**

小朋友小红不喜欢喝水，非要喝饮料。这属于挑食的表现，久而久之会导致营养不全、发育不良，作为老师要采用正确的方法，帮助小红改掉这一不良饮食习惯。我将采用如下方法解决此问题：

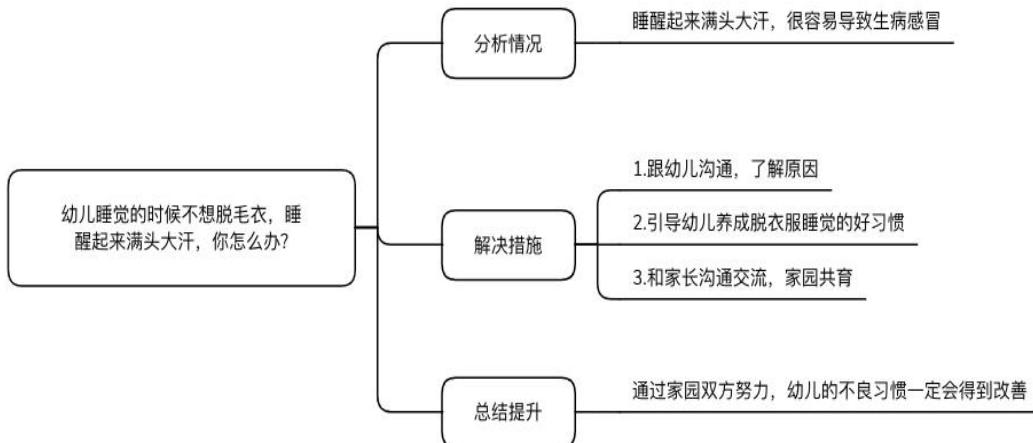
首先，我会跟小红本人沟通，了解她之所以只喝饮料原因，如果是因为饮料甜，我会先告诉她，甜食用过多会对身体不好，比如会发胖到时不好看；如果确实很想吃甜食，建议吃水果，因为水果既甜又营养，同时也会跟她强调喝水的重要性和不喝水的危害。通过讲道理、摆事实的方式，帮助她树立正确的饮食观。

其次，我也会跟小红的家长沟通，了解小红在家中的食谱、饮食习惯和饮食偏好。如果在家中小红的饮食没有得到科学规划，比如家长放任不管，不限制小红对饮料的摄入，从而导致小红养成只喝饮料的不良饮食习惯的话，我会建议家长严格控制小红饮食习惯，家园共育，帮助小红养成愿意喝水的好习惯。

水是生命之源，幼儿刚好处于身体发育的重要时期，所以从健康的角度出发，老师一定要帮助幼儿改掉不良饮食习惯，养成勤喝水的好习惯。

11. 幼儿睡觉的时候不想脱毛衣，睡醒起来满头大汗，你怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

幼儿睡觉的时候不想脱毛衣，睡醒起来满头大汗，很容易导致生病感冒，所以这一情况一定要改进。为此我会采取以下措施：

首先，我会跟幼儿沟通，询问为什么不愿意脱衣服睡觉的原因，如果是因为一开始睡觉被子太冷，自己特别怕冷，我会告诉他室内温度属于最适合睡觉的温度，不用担心会被冻伤；如果是因为不会脱衣服，我会教他自己穿脱衣服的方法，同时也会跟家长建议，在孩子初学穿脱衣服阶段，尽量不要面穿脱过程复杂的衣服。

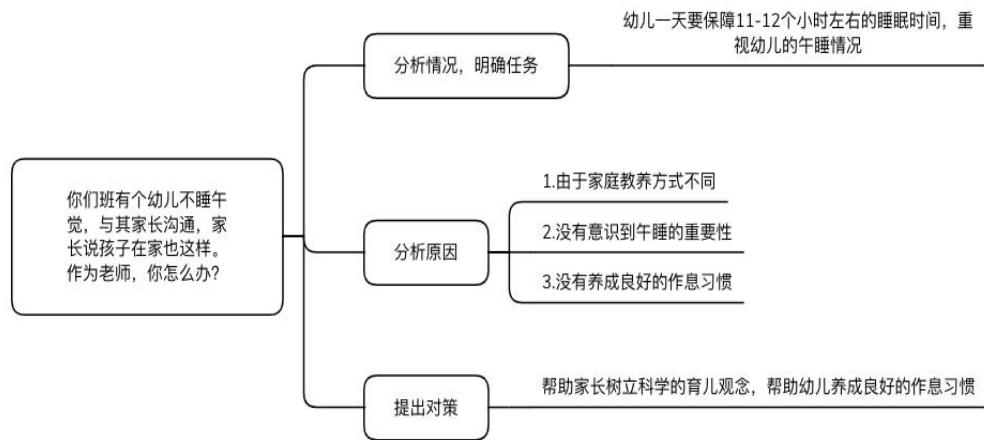
其次，我也会跟他交流，让他意识到，不脱衣服睡觉的习惯，包括会把漂亮的衣服弄皱不好看、也会因为睡着后出汗引起身体疼痛、最重要的是衣服穿得多不利于自己在睡觉过程中翻身、导致睡姿僵硬引起身体不适。通过讲道理、摆事实的方式，让他有一个正确的认知。

最后，我会跟幼儿的家长进行沟通交流。将幼儿睡觉时的情况告诉家长，同时建议家长平时带孩子睡觉的时候，只穿睡衣睡觉，而不要穿过多的衣物睡觉。

我相信，当幼儿认识到事情的重要性，通过家园双方努力，幼儿的不良习惯一定会得到改善。

12. 你们班有个幼儿不睡午觉，与其家长沟通，家长说孩子在家也这样。作为老师，你怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

在幼儿园教师需要兼顾幼儿的保育和教育，关注幼儿的身心健康发展状况，而幼儿一天要保障 11-12 个小时左右的睡眠时间，其中午睡两小时。因此，针对班里有幼儿不睡午觉，并且家长说孩子在家也这样的情况，作为老师对于幼儿午睡情况我会予以重视，找出原因进行解决。

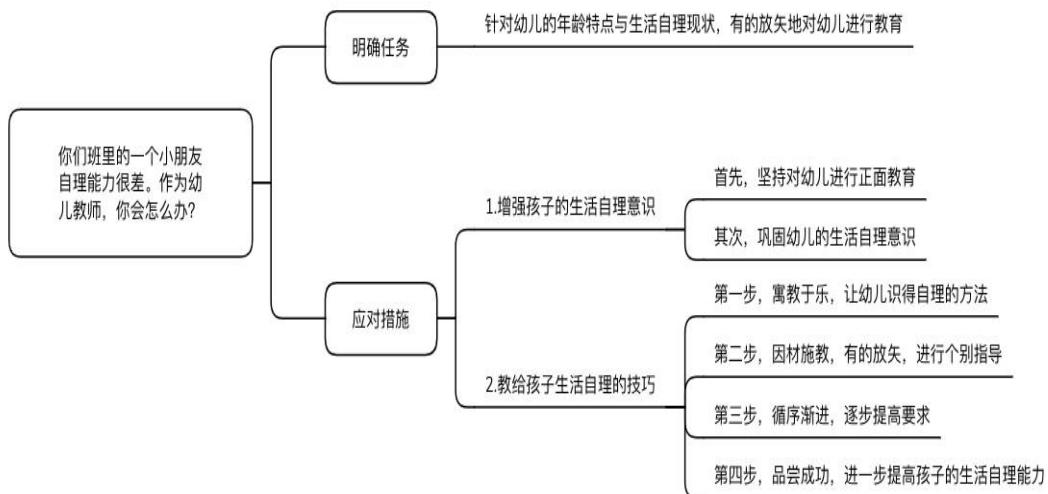
第一，由于家庭教养方式不同。由于放任型或溺爱型的家庭教养方式，孩子在家的自由度过高，由于贪玩或者不想睡，就任由幼儿不睡。

第二，没有意识到午睡的重要性。个别家长对于幼儿身体发育的重要性意识可能不够，不知道儿童在睡眠的过程中脑下垂体会分泌生长激素，或者不清楚不午睡会影响幼儿下午活动的效果，便忽视了午睡。

第三，没有养成良好的作息习惯，幼儿可能在家的时候没有形成相对稳定的一日生活时间安排表，活动或者餐饮时间过于自由，到了午睡时间，孩子还处于兴奋状态不想睡。

因此，针对上述情况，我会与家长沟通，晓之以情动之以理，明确午睡对于幼儿的重要性，并且帮助家长树立科学的育儿观念，和家长一起合作，帮助幼儿形成良好的作息时间，规律生活。

13. 你们班里的一个小朋友自理能力很差。作为幼儿教师，你会怎么办？

【答题思路】**【参考解析】**

幼儿期是幼儿能力与习惯的培养的关键期。作为幼儿教师，我们要抓住这个关键阶段，针对幼儿的年龄特点与生活自理现状，有的放矢地对幼儿进行教育，可从以下方面入手：

(1) 增强孩子的生活自理意识

家长不能无条件的包办代替，否则会使孩子形成一种错误认识：自己不愿意干的事情，父母会帮着干，我们要通过各种形式，让幼儿知道，自己已经长大了，要不怕苦，不怕累，“自己的事情自己做”。

首先，坚持对幼儿进行正面教育，增强孩子的生活自理意识。如通过谈话“我是乖宝宝”、“我长大了”、“我学会了……”等活动，利用提问、讨论、行为练习等形式，让幼儿意识

到自己有能力干好一些事情，为自己会干力所能及的事情感到高兴。

其次，巩固幼儿的生活自理意识。为幼儿准备不同行为表现的各种图片、录像带等，让幼儿在观察与比较中提高对自理行为的认识。

（2）教给孩子生活自理的技巧

第一步，寓教于乐，让幼儿识得自理的方法。可以把一些生活自理技巧编成儿歌、歌曲以及设计成饶有趣味的情节等，让幼儿在游戏、娱乐中学习本领。

第二步，因材施教，有的放矢，进行个别指导。由于幼儿之间存在个体差异，对于自理能力较强的幼儿，就以较高水平来要求；对于自理能力较差的幼儿，就相对降低要求的标准，不可强求，更不可鄙视，须因材施教。

第三步，循序渐进，逐步提高要求。获得初步的生活自理技巧之后，要注意提高幼儿做事情的速度、质量等。如小班幼儿吃饭，开始可能会撒饭粒的情况，通过一段时间的培养和练习，幼儿会逐渐正确掌握吃饭的技巧，少撒饭粒或不撒饭粒。

第四步，品尝成功，进一步提高孩子的生活自理能力。获得成功的愉快感是推动幼儿生活自理的动力。当幼儿取得点滴进步时，对幼儿进行表扬鼓励，如“你真棒”、“你真能干”……；但当幼儿无法达到预期目标时，我们要耐心细致地引导，给予鼓励，必要时协助孩子实现成功，以免挫伤幼儿积极进取的精神。

14. 一个小朋友把厕所弄得都是水。作为幼儿教师，你会怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

幼儿自律性差、探索性强、喜欢玩水，作为幼儿教师，我们应当了解幼儿的心理、理解他们的行为，然后给予耐心地引导和教育。

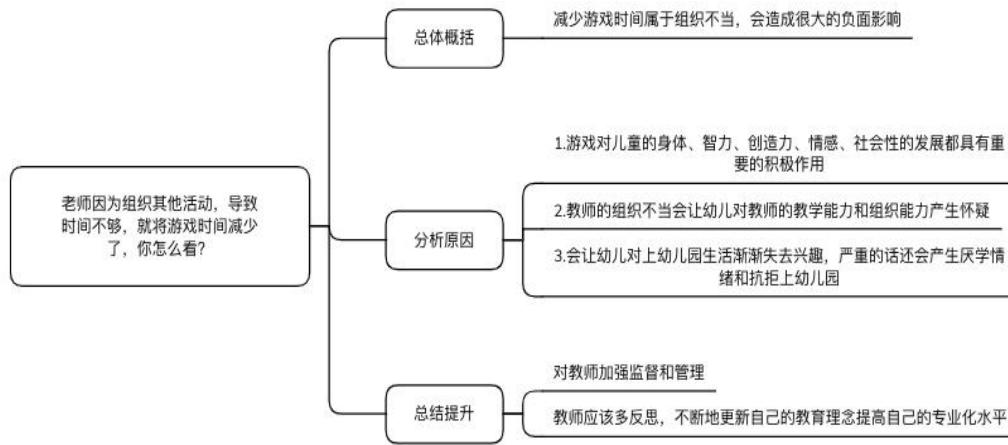
首先，我会安顿好小朋友，检查他的衣物有没有弄湿，并及时给他更换衣物，以防幼儿着凉，然后及时进行引导“这样做是不对的，会让其他来卫生间的小朋友滑倒，还容易让自己着凉、生病，”，然后让小朋友和大家一起进行正常的学习活动。

其次，在课余时间，请这位幼儿帮助老师一起打扫厕所，表示歉意，知道犯了错误要勇于承担。

最后，我将会通过故事活动，例如讲述《水龙头哭了》的故事，让孩子们懂得节约用水，并且告诉大家在厕所玩水，不仅浪费水，还容易让他人滑倒，同时也给清洁阿姨带来麻烦，让幼儿都明白要节约用水，不给他人制造麻烦。

15. 老师因为组织其他活动，导致时间不够，就将游戏时间减少了，你怎么看？

【答题思路】



【参考解析】

老师因为组织其他活动，导致时间不够，就将游戏时间减少了，属于组织不当，不仅不能很好地满足幼儿的游戏需求，且会造成很大的负面影响，具体如下：

首先，游戏是儿童最喜爱的活动，儿童在游戏中学习和成长，游戏对儿童的身体、智力、创造力、情感、社会性的发展都具有重要的积极作用。一旦游戏时间减少，且长此以往，既不会促进幼儿的全面发展，更会让幼儿对学习感到疲倦和厌烦。

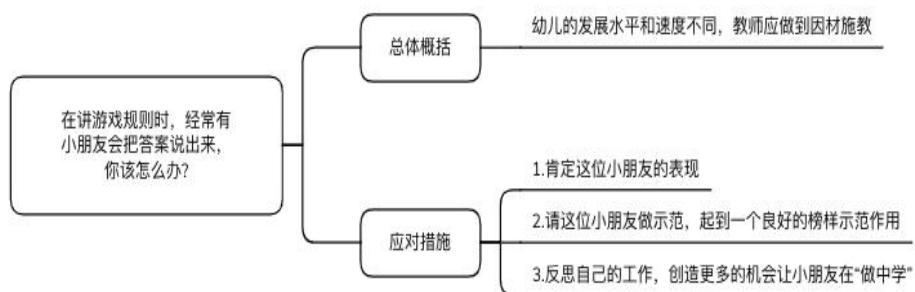
其次，教师的组织不当会让幼儿对教师的教学能力和组织能力产生怀疑，久而久之，幼儿对教师的信任度会大大降低，同时也不利于构建良好的师幼关系。

最后，游戏也是幼儿兴趣的培养环节和依恋环节，如果幼儿园很少组织游戏活动，大部分是以教育教学等其他活动，则会让幼儿对上幼儿园生活渐渐失去兴趣，严重的话还会产生厌学情绪和抗拒上幼儿园。

要想避免这种情况的发生，我认为幼儿园应该对教师加强监督和管理，尤其是对随意占其游戏时间的教师给予惩罚处罚，幼儿教师应该多反思，不断地更新自己的教育理念提高自己的专业化水平，运用科学的育儿观来指导幼儿游戏，更好的发挥游戏在幼儿学习中全面发展中的价值。

16. 在讲游戏规则时，经常有小朋友会把答案说出来，你该怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

教师在讲游戏规则时，小朋友把答案说出来的现象，说明幼儿已经有了关于游戏的相关经验，是发展水平较高的表现。每个幼儿都有自己的发展水平和速度，我们在实施教育时要

做到因材施教，对此，我会这样进行引导：

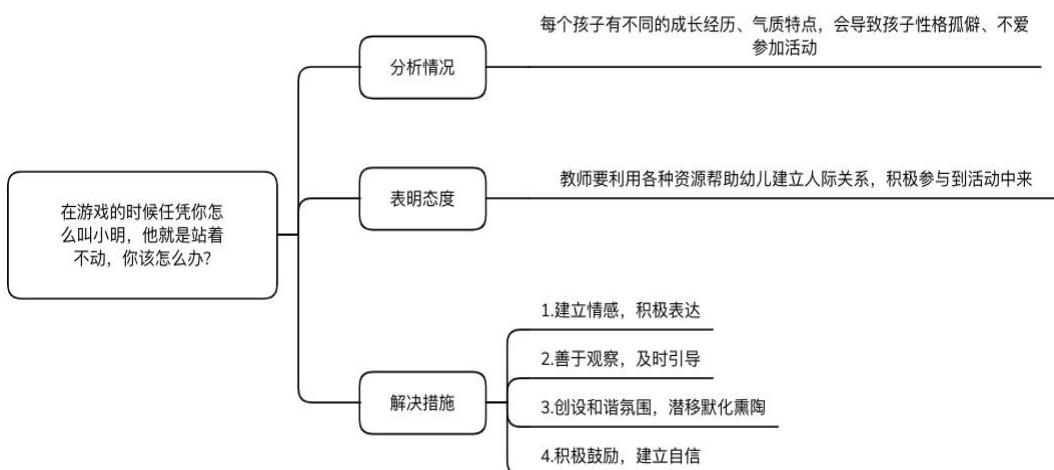
首先，我会对这位小朋友表达自己的肯定。在幼儿回答问题后，我也会询问其他小朋友的意见，还有没有什么不同的想法，鼓励启发幼儿多说、多表达。

其次，我将会请这位小朋友做示范，让幼儿起到一个良好的榜样示范作用。在展开活动时，可以适当对该幼儿增加游戏难度，让每个幼儿都能得到发展，体会游戏的快乐。

最后，我将会反思自己的工作，在今后的工作中密切关注幼儿的行为，关注每个幼儿的最近发展区，通过小组活动等方式请每组幼儿说出规则或商讨规则，加强幼儿之间的沟通与交流。同时，在设计游戏活动时会将游戏设计得更具有层次性，实现每个幼儿都能参与其中，在“玩中学”。

17. 在游戏的时候任凭你怎么叫小明，他就是站着不动，你该怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

喜欢游戏是幼儿的天性，同时，游戏也是幼儿基本的教育活动。但每个孩子都有自身的成长经历、气质特点等，由于诸多原因可能会造成孩子性格孤僻、不爱参加活动。对于这些孩子，教师不能不管不问，相反，教师要利用各种资源帮助幼儿建立人际关系，积极参与到活动过程中来。具体可从以下方面进行：

（1）建立情感，积极表达。教师应该在情感上关心和信任他们，多倾听他们的想法，走进他们的心灵，让他们愿意说出心里话。

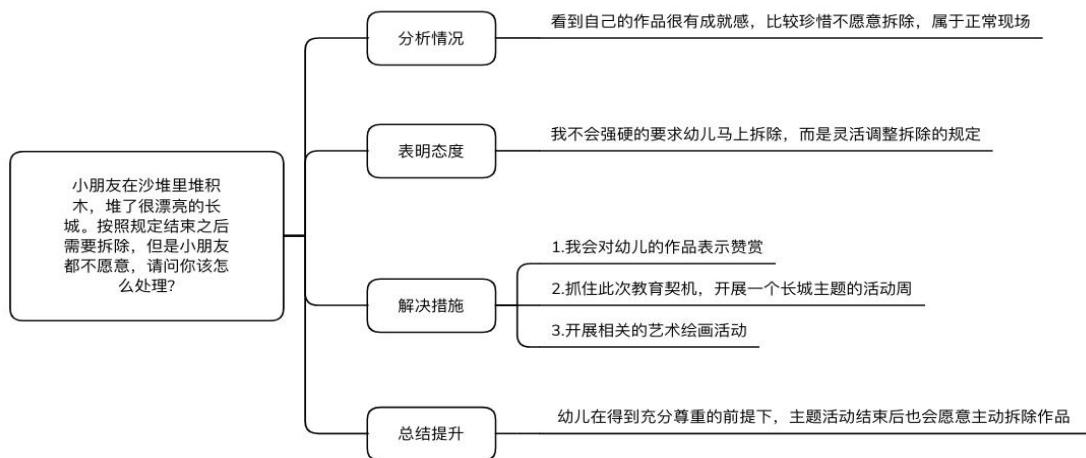
（2）善于观察，及时引导。教师要善于观察、捕捉发生在他身边的每一件有教育价值的事情，及时分析原因，对症下药。

（3）创设和谐氛围，潜移默化熏陶。教师要在班级中创设合作的集体氛围。教师在倾听孩子的想法后，在组织活动时尊重孩子的意见，或者让其作为游戏的发起人，而且应尽量采取合作的形式，让性格孤僻的幼儿感到和其他的小朋友共同完成任务的成就感。

（4）积极鼓励，建立自信。鼓励其他幼儿主动与他接近，提高他在幼儿中的地位，进而使他找回自尊和自信，变得开朗起来。

18. 小朋友在沙堆里堆积木，堆了很漂亮的长城。按照规定结束之后需要拆除，但是小朋友都不愿意，请问你该怎么处理？

【答题思路】



【参考解析】

小朋友在沙堆里堆积木，堆了很漂亮的长城。按照规定结束之后需要拆除，但是小朋友都不愿意，身为一名幼儿教师，我非常理解幼儿的这种想法，看到自己的作品很有成就感，比较珍惜不愿意拆除。因此，我不会强硬的要求幼儿马上拆除，而是灵活调整拆除的规定。

首先，我会对幼儿的作品表示赞赏，称赞他们的想象力和创造力，并且为幼儿的大胆表现与创作而惊叹。

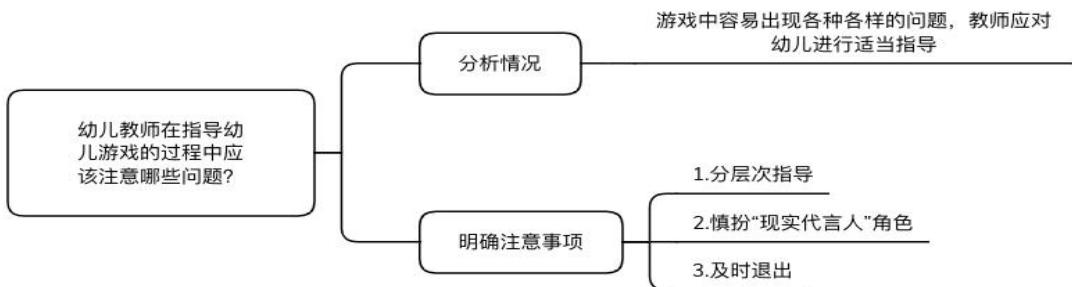
其次，我会抓住此次教育契机，开展一个长城主题的活动周，开展相关的活动，如知道长城天安门，了解国旗国歌，培养幼儿的民族自豪感和自信心。

最后，我还会开展相关的艺术绘画活动，可以带着幼儿将他们的积木作品用画笔的方式记录下来。

此外，我之后的活动和游戏中，我也会多加鼓励幼儿，相信他们可以创造出更多更好看的建筑作品。通过平等的沟通，和对于幼儿的鼓励，那么幼儿在得到充分尊重的前提下，主题活动结束后也会愿意主动拆除作品。

19. 幼儿教师在指导幼儿游戏的过程中应该注意哪些问题？

【答题思路】



【参考解析】

游戏是幼儿园的基本活动，但由于幼儿受身心发展水平的限制，游戏中容易出现各种各样的问题，教师在对幼儿进行指导时应注意以下几点要求：

(1) 分层次指导

不同年龄段，幼儿游戏的发展水平各不相同，教师指导的侧重点也应有所不同。

(2) 慎扮“现实代言人”角色

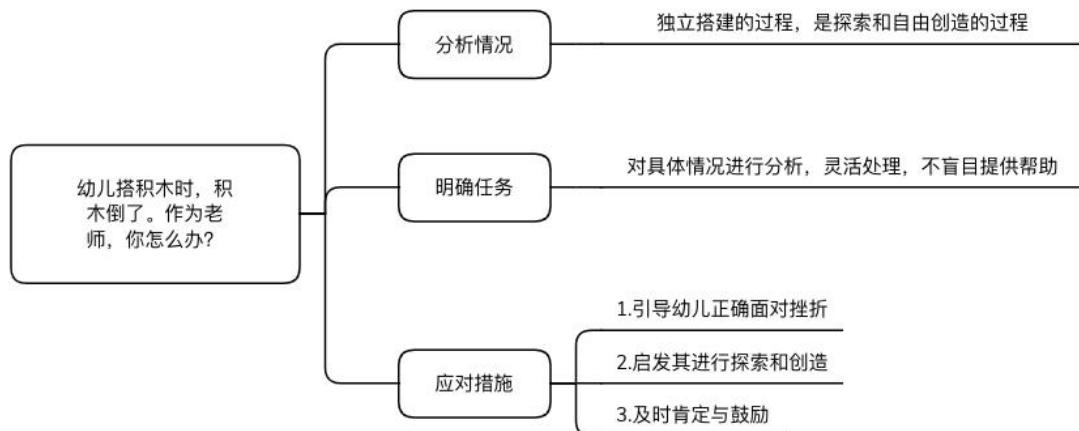
当儿童游戏与现实不太吻合时，成人往往会介入提出一些现实性的问题，或试图加入教育因素，即扮演“现实代言人”角色。这种成人以现实为导向的评议和提问有时不太会严重影响幼儿的游戏，但有时会严重破坏假装游戏的“框架”，致使儿童停止游戏，因此要慎用。

（3）及时退出

无论采用何种干预方式，一旦幼儿开始表现出所期望的游戏行为，成人就应转而扮演无指导性的共同游戏者，或完全从游戏中退出，以便让儿童重新控制游戏，从而培养幼儿的独立性和自信心。

20. 幼儿搭积木时，积木倒了。作为老师，你怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

搭积木属于建构游戏，幼儿在进行建构游戏的过程中可以培养和锻炼协调能力、动手能力及空间想象力等，独立搭建的过程，是探索和自由创造的过程。因此，如果幼儿搭积木时积木倒了，我不会盲目地帮助幼儿，而是会对具体情况分析，灵活处理。主要有以下措施：

首先，引导幼儿正确面对挫折。如果幼儿在积木倒了以后，放弃玩积木或情绪出现失控，如：哭闹、打人等行为，那么我会耐心地引导其勇敢面对挫折，正确对待失败，可以重新再来，多尝试几次。并向他表示老师相信他可以搭得更好。

其次，启发其进行探索和创造。如果幼儿在积木倒了之后，尝试了多遍依然没有成功，那么我会帮助其一起搭积木，帮助幼儿解决搭建时技能技巧方面的问题，在搭建的过程中引导幼儿可以尝试大小积木进行搭配使用，用大积木做底座，会更稳一些。

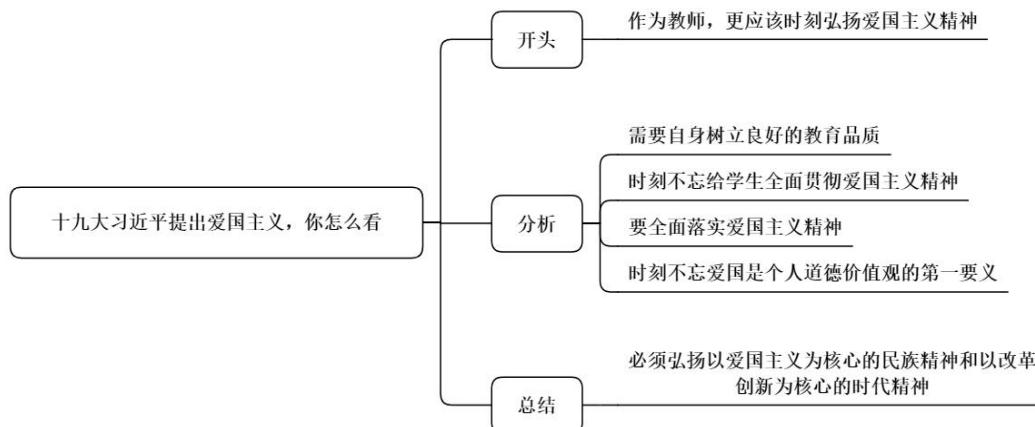
最后，及时肯定与鼓励。如果幼儿通过不断尝试和努力以后，能够成功地搭建积木，且有自己创造力的体现，我会及时予以表扬，鼓励他继续尝试，使幼儿对自己的能力更加有信心。

七、时政党史类

本类别下为人际沟通类题目，答题思路可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

1. 十九大习近平提出爱国主义，你怎么看？

【答题思路】本题为时政题，考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。



【参考答案】

爱国主义是中华民族的优良传统和民族精神的核心内容，构成了中华民族几千年来生生不息的发展动力。爱国主义的基本要求就是发自内心地维护国家的主权、统一和尊严，自觉融入到推动国家经济社会发展的实践当中。作为教师，更应该时刻弘扬爱国主义精神。

首先，需要自身树立良好的教育品质，坚持教师职业道德中“爱国守法”的道德准则；

其次，在日常的教育教学工作中，时刻不忘给学生全面贯彻爱国主义精神；

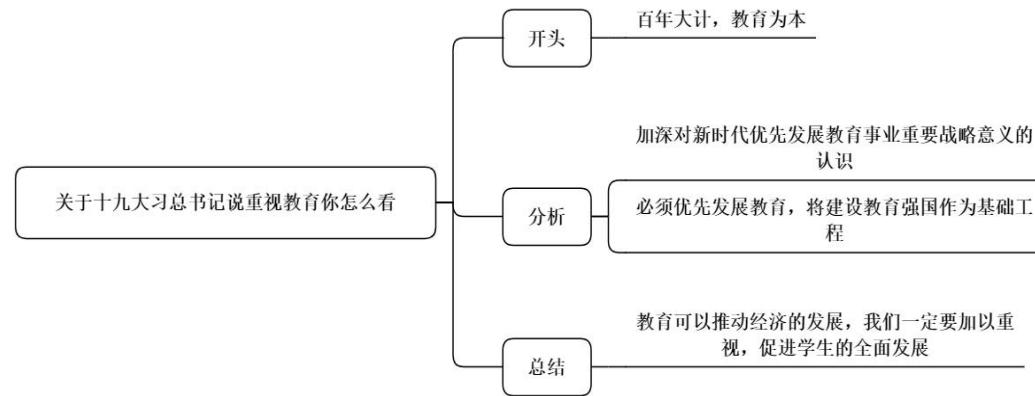
再次，在校本培训与平常的自我学习中，更要全面落实爱国主义精神。

最后，时刻不忘爱国是个人道德价值观的第一要义，要求我们每一位人民都需以振兴中华为己任，促进民族的大团结，维护国家的统一，自觉奉献国家和社会，这是爱国主义精神在社会主义核心价值观中的集中体现。

实现中华民族的伟大复兴，是中国人民为之长期奋斗的伟大梦想，凝聚着中华儿女的共同夙愿，实现这个伟大梦想，就必须弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

2. 关于十九大习总书记说重视教育你怎么看？

【答题思路】本题为时政题，考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。



【参考答案】

百年大计，教育为本。习总书记在十九大上阐述的重视教育，主要有如下几方面内涵：

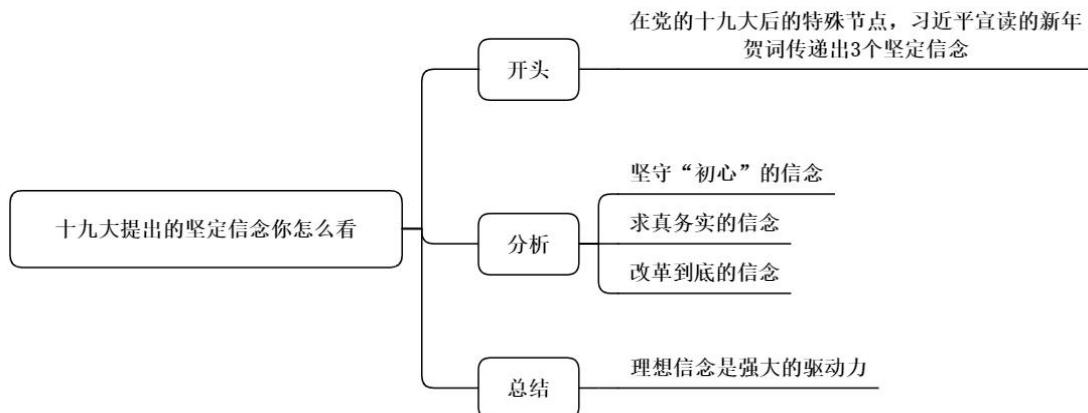
第一，教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。我们必须从我国社会主义初级阶段基本国情出发，在中国特色社会主义进入新时代的新的历史方位上，从实现“两个一百年”奋斗目标的历史高度，加深对新时代优先发展教育事业重要战略意义的认识。

第二，实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须优先发展教育，将建设教育强国作为基础工程。习近平同志指出：“‘两个一百年’奋斗目标的实现、中华民族伟大复兴中国梦的实现，归根到底靠人才、靠教育。源源不断的人才资源是我国在激烈国际竞争中的重要潜在力量和后发优势。”全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育。坚持以人民为中心，持续推进教育公平，补齐民生短板。以新发展理念统筹各级各类教育事业发展，深化教育领域综合改革，加快建设学习型社会。

总之，教育可以推动经济的发展，我们一定要加以重视，促进学生的全面发展。

3. 十九大提出的坚定信念你怎么看？

【答题思路】本题为时政题，考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。

**【参考答案】**

在党的十九大后的特殊节点，习近平宣读的新年贺词传递出3个坚定信念。

一是坚守“初心”的信念：“以造福人民为最大政绩”。习近平将自己称为“人民的勤务员”，“为人民谋幸福”是他始终不渝的初心。这份新年贺词，再次彰显了他深厚的人民情怀。“我们伟大的发展成就由人民创造，应该由人民共享”。“把为人民造福的事情真正办好办实”。“以造福人民为最大政绩，想群众之所想，急群众之所急”……这些真诚质朴的话语感染了每一个人。回看习近平就任国家主席5年来的每一份新年贺词，他总是用这样直抵人心的话语，表达对人民的挚爱。

二是求真务实的信念：“不驰于空想、不骛于虚声”。“幸福都是奋斗出来的”。在新年贺词中，习近平激励大家，不驰于空想、不骛于虚声，一步一个脚印，踏踏实实干好工作。

“一分耕耘，一分收获”。“幸福不会从天降”。“撸起袖子加油干”……这几年的新年贺词中，习近平催人奋进的话语深深印在人们心中。

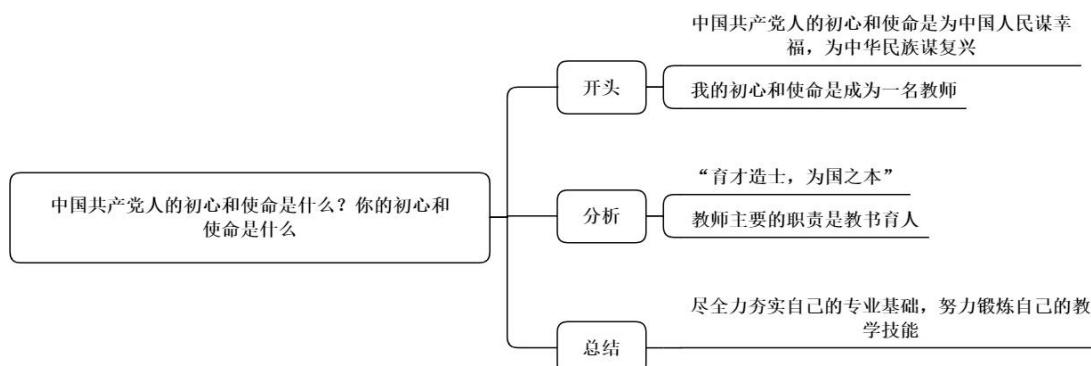
三是改革到底的信念：“逢山开路，遇水架桥”。改革开放是当代中国发展进步的必由之路，是实现中国梦的必由之路。正是这种鲜明的改革精神，促使不少议论多年、改革阻力

较大、多年都啃不动的改革硬骨头被啃下，实实在在的改革成果增强了群众的获得感。正像习近平强调的那样，我们要以勇于自我革命的气魄、坚忍不拔的毅力推进改革，敢于向积存多年的顽瘴痼疾开刀，敢于触及深层次利益关系和矛盾，坚决冲破思想观念束缚，坚决破除利益固化藩篱，坚决清除妨碍社会生产力发展的体制机制障碍。

总之，有信念才能促使我们向更好的方向发展，理想信念是强大的驱动力，驱动着人们去认识世界，改造世界，即使是遇到重重困难，遭遇到万千险阻，也会辛勤攀登，勇往直前。

4. 中国共产党人的初心和使命是什么？你的初心和使命是什么？

【答题思路】本题为时政题，考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。



【参考答案】

党的十九大报告指出：中国共产党人的初心和使命是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。作为一名共产党员和立志从事教育事业的人，我的初心和使命是成为一名教师，为中国教育事业贡献自己的力量。

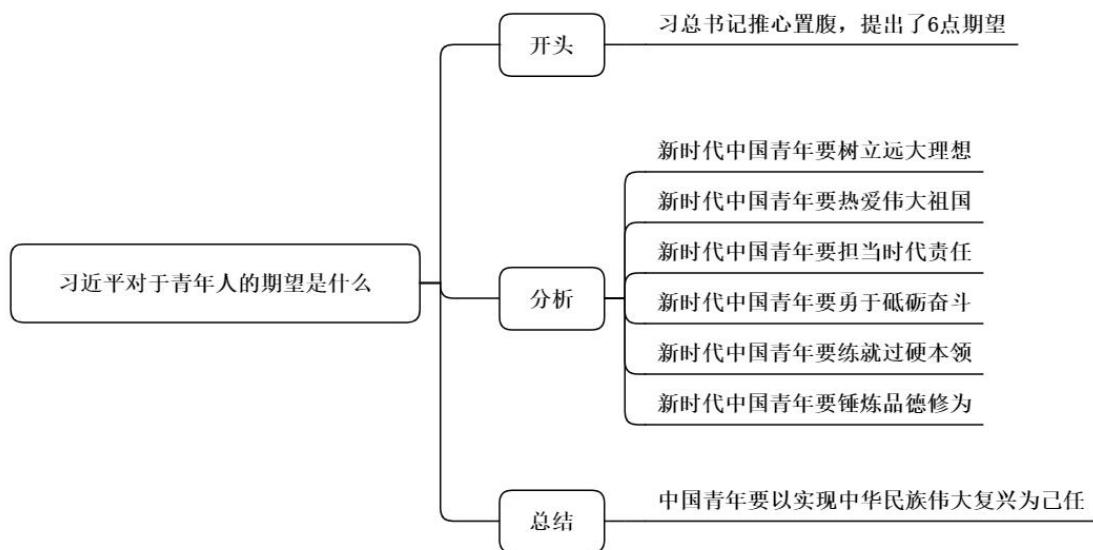
“育才造士，为国之本”。教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。所以教育是一种事业，教育也是在为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

教师主要的职责是教书育人，所以作为教师不仅要传授知识，还要教会学生学习的技能，还需要培养学生良好的思想品德，任重而道远。所以，我认为教师工作是一种最有价值的工作。因为有价值，所以我喜欢这样的工作，也有信心做好这样的工作，这是我选择教师职业的最重要的原因。

此外，我所学的专业是师范类专业，本身就是朝着教师的方向培养。在学校期间，我也尽全力夯实自己的专业基础，努力锻炼自己的教学技能，为自己尽早成为一名合格人民教师而努力。

5. 习近平对于青年人的期望是什么？

【答题思路】本题为时政题，考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。



【参考答案】

习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会上发表重要讲话。新时代中国青年如何继续发扬五四精神，习总书记推心置腹，提出了 6 点期望。

第一，新时代中国青年要树立远大理想。新时代中国青年要树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，到人民群众中去，到新时代新天地中去，让理想信念在创业奋斗中升华，让青春在创新创造中闪光！

第二，新时代中国青年要热爱伟大祖国。新时代中国青年要听党话、跟党走，胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情，不断奉献祖国、奉献人民，以一生的真情投入、一辈子的顽强奋斗来体现爱国主义情怀，让爱国主义的伟大旗帜始终在心中高高飘扬！

第三，新时代中国青年要担当时代责任。新时代中国青年要珍惜这个时代、担负时代使命，在担当中历练，在尽责中成长，让青春在新时代改革开放的广阔天地中绽放，让人生在实现中国梦的奋进追逐中展现出勇敢奔跑的英姿，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人！

第四，新时代中国青年要勇于砥砺奋斗。新时代中国青年要勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，毫不畏惧面对一切艰难险阻，在劈波斩浪中开拓前进，在披荆斩棘中开辟天地，在攻坚克难中创造业绩，用青春和汗水创造出让世界刮目相看的新奇迹！

第五，新时代中国青年要练就过硬本领。新时代中国青年要增强学习紧迫感，如饥似渴、孜孜不倦学习，努力学习马克思主义立场观点方法，努力掌握科学文化知识和专业技能，努力提高人文素养，在学习中增长知识、锤炼品格，在工作中增长才干、练就本领，以真才实学服务人民，以创新创造贡献国家！

第六，新时代中国青年要锤炼品德修为。新时代中国青年要自觉树立和践行社会主义核心价值观，善于从中华民族传统美德中汲取道德滋养，从英雄人物和时代楷模的身上感受道德风范，从自身内省中提升道德修为，明大德、守公德、严私德，自觉抵制拜金主义、享乐主义、极端个人主义、历史虚无主义等错误思想，追求更有高度、更有境界、更有品位的人生，让清风正气、蓬勃朝气遍布全社会！

新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望

6. 近代以来实现中华民族伟大复兴的三大里程碑？

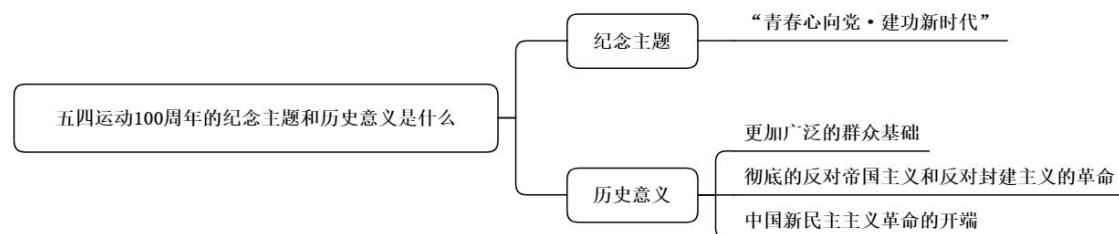
【答题思路】本题为党史题，主要考查考生对中国共产党发展的历史及重要事件的了解情况。

【参考答案】

五四运动以来，我国发生的三大历史事件分别是：建立中国共产党、成立中华人民共和国、推进改革开放和中国特色社会主义事业，是近代中国以来中华民族伟大复兴的三大里程碑。

7. 五四运动 100 周年的纪念主题和历史意义是什么？

【答题思路】本题为党史题，主要考查考生对中国共产党发展的历史及重要事件的了解情况。



【参考答案】

五四运动 100 周年的纪念主题是“青春心向党·建功新时代”。

其历史意义如下：五四运动是一个广大群众参加的爱国政治运动。在这个运动中，无产阶级、城市小资产阶级和民族资产阶级逐渐联合起来，组成了一个革命阵营。数十万具有高度爱国热情的青年学生，充当了爱国运动的先锋。觉悟了的中国无产阶级，第一次作为独立的政治力量，登上了政治舞台，显示出强大无比的威力，成为争取这次斗争胜利的决定性力量。所有这一切，表明五四运动较之辛亥革命具有更加广泛的群众基础，是彻底地不妥协地反对帝国主义和反对封建主义的革命。它标志着中国人民反帝反封建的资产阶级民主革命发展到了一个新阶段，即由旧民主主义革命阶段发展到新民主主义革命阶段。因此，五四运动是中国新民主主义革命的开端。

五四运动不仅是一个彻底的反帝反封建的爱国运动，同时也是一个彻底的反帝反封建的思想运动。它极大地提高了中国人民的觉悟，特别是使具有初步共产主义思想的知识分子，认识到无产阶级力量的强大，他们到工人群众中宣传马克思列宁主义和进行组织工作，促进了马克思列宁主义和中国工人运动的结合，从思想上和干部上为共产党的成立作了准备。

8. 1937 年发生的什么事件，导致了全国大革命？

【答题思路】本题为党史题，主要考查考生对中国共产党发展的历史及重要事件的了解情况。

【参考答案】

1937 年是我国多灾多难的一年，在这一年里发生了许许多多的惨痛事件，包括 7 月 7

日，日军制造卢沟桥事变；8月13日，日军发动“八一三”事变，淞沪战争爆发；9月25日，平型关大战告捷；12月13日，南京大屠杀等。其中标志着中华民族全面抗战起点的时间是1937年7月7日的卢沟桥事变，又称七七事变。

1937年7月7日夜，卢沟桥的日本驻军在未通知中国地方当局的情况下，径自在中国驻军阵地附近举行所谓军事演习，并诡称有一名日军士兵失踪，要求进入北平西南的宛平县城（今卢沟桥镇）搜查，被中国驻军严词拒绝，日军随即向宛平城和卢沟桥发动进攻。中国驻军第29军37师219团奋起还击，进行了顽强的抵抗，至此拉开了我国全面抗战的序幕。

9. 新民主主义革命的开端是什么？

【答题思路】本题为党史题，主要考查考生对中国共产党发展的历史及重要事件的了解情况。

【参考答案】

新民主主义革命是无产阶级领导的，以反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义为主的资产阶级性质的人民民主革命。中国新民主主义革命开端的标志是五四运动。

巴黎和谈失败以后，五四运动爆发，先是北京学生罢课，再发展到上海工人罢工，工人阶级作为革命力量第一次登上了历史的舞台，领导阶级的变化，即五四运动的爆发是旧民主主义革命和新民主主义革命的分界点。

10. 新文化运动开始的标志？

【答题思路】本题党史题，主要考查考生对中国共产党发展的历史及重要事件的了解情况。

【参考答案】

新文化运动的兴起以《新青年》杂志的创办为标志。1915年9月，陈独秀在上海创办《新青年》。