

国考教师资格证

面试结构化

常考题目及答题思路

(30题)



华图教育

一、关系协调类

1.家长给你送礼，你怎么办？

【考察要素】

沟通协调意识与能力

【参考解析】

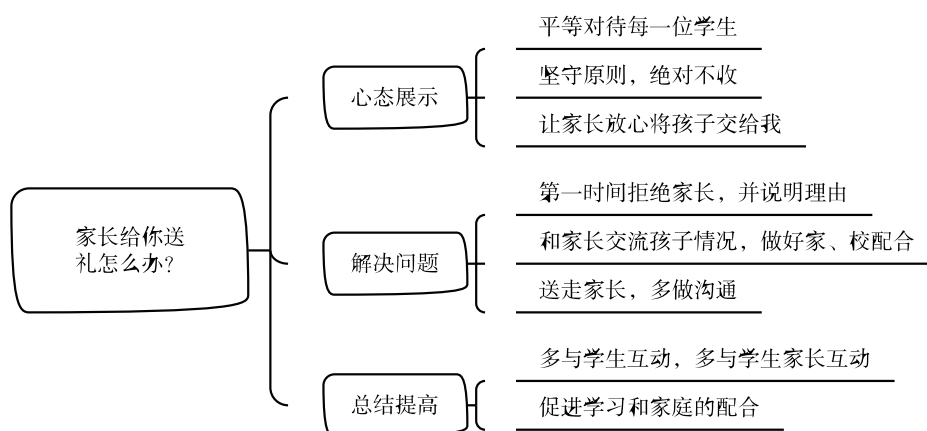
作为一名老师，我的职责就是教书育人，平等对待每一位学生。面对家长送礼，一方面，我要坚守原则，绝对不收。另一方面，我要通过自己的行动让家长放心将孩子交给我。具体我会从以下几个方面着手：

首先，第一时间拒绝家长，并说明理由。我会向学生家长表明，谢谢他对于我的肯定，但是请其收回礼品。因为送礼、收礼是违反规定要求的。我不会做违规的事情。除此之外，我会告知家长，我理解他的心情。现在社会上也确实存在着一些不良的风气，想通过送礼的方式让我多照顾和关注他的孩子。但是也请放心，我不会因为送礼与否而影响我对孩子的好坏，请家长放心。

其次，和家长交流孩子情况，做好家、校配合。为了避免家长多虑，我会与其沟通孩子在学校的表现。包括他的成绩、进步、闪光点，以及他的问题等。比如这次考试，他在数学学科有所提升，平时特别愿意帮助同学，以及他比较擅长体育，建议家长可以培养其兴趣，尊重他的爱好。再比如，他平时爱溜号，注意力集中时间比较短，我会告诉家长如何在家庭教育中培养孩子的注意力，以及激发其学习的兴趣等。通过上述谈话，打消家长心中的顾虑，让其知道我对于孩子的关注是不会因为送礼而有所改变的，让其了解我的为人。

最后，送走家长，多做沟通。家长已经放下芥蒂，完全相信我了，我会将家长送出校门，并告诉家长我们要保持联络，共同关注孩子成长。也希望家长在未来的教育中，注重爱的培养，注重陪伴的重要，而不是一切以物质作为衡量事物的标准。这样会让孩子成长在更加健康的环境中。在此之后，我也会经常与家长联系，交流孩子的情况，共同为孩子的成长做出努力。这件事情也告诉我，要多与学生互动，多与学生家长沟通，这样才能让大家更加了解彼此，从而更好地促进学习和家庭的配合，给孩子营造一个更好的成长环境。

【思路总结】



2.你们班里有个孩子出现心情不好、失落沮丧的情况。你作为班主任，该怎么做？

【考察要素】

沟通协调意识与能力

【参考解析】

作为班主任，我和班里孩子的关系不仅仅是老师和学生的关系，我更像是他们在学校的家长。在关注学生学习的同时，我也要关注其心理、身体等多方面健康。当我发现班里有孩子心情不好、失落沮丧时，我会及时与其沟通，避免问题升级。具体我会这么做：

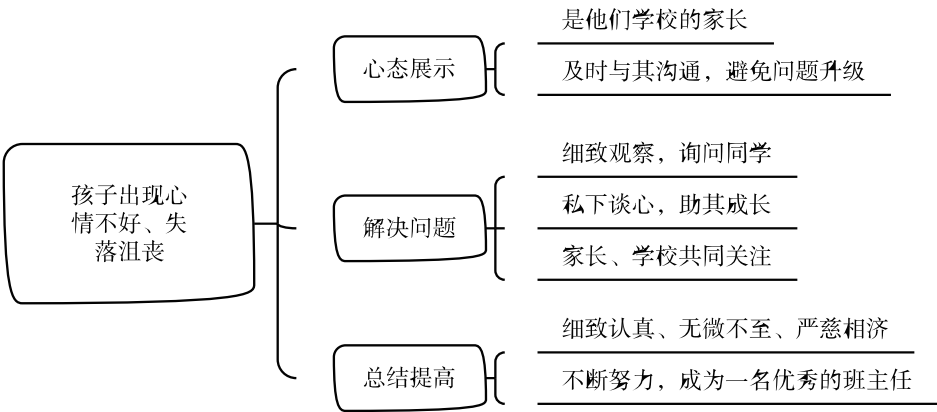
首先，细致观察，询问同学。我会在与该同学沟通之前，提前了解一下可能造成他心情不好的原因，以保证当面沟通达到最佳效果。我会回忆一下，他心情不好的开始时段，是否是遇到了不会的问题，还是被老师、家长批评了，又或是家里遇到了一些问题等。除此之外，我还会找到他平时玩得好的同学，了解一下他是否和他们提起过不开心的原因。通过以上办法，初步寻找其心情不好的原因。

其次，私下谈心，助其成长。我会在课后找到该同学，带他去操场散散步。我会告诉他自己对他的认同。他是非常优秀的，比如，他语言特别有天赋，平时也愿意帮助同学，我非常看好他。向他询问发生了什么事？如果是这次考试成绩有所下降，或是在学习上遇到了困难，我会告诉他如何化压力为动力。人生路上没有一帆风顺，坚持下去才会成功。如果是家里发生了事情，我也会告诉他，我是他坚强的后盾，有什么都可以和我说，我也会尽我所能帮助他渡过难关。希望他能够调整心情，做回快乐的自己。

最后，家长、学校共同关注。我会和其家长保持联络，让家长多关注孩子的情绪变化。因为孩子教育不能缺少学校和家庭任何一个主体。只有我们互相配合，才能让孩子在健康的环境下成长。除此之外，我也会让其小伙伴多和他一起玩耍，通过大家的关爱，让他更快的走出不开心的阴霾。

作为班主任，细致认真、无微不至、严慈相济都是一门学问，我会不断努力，成为一名优秀的班主任。

【思路总结】



3.有学生家长向你反映某学生在宿舍凌晨定闹钟起来学习，自己没起来,其他人都被吵醒了。你作为班主任，应该怎么办？

【考察要素】

沟通协调意识与能力

【参考解析】

宿舍是学生集体生活的地方，通过宿舍生活可以培养学生的集体意识，为进入社会打下坚实基础。面对家长向我反映的宿舍问题，作为班主任，我要起到为班级同学负责的作用，及时沟通、解决宿舍闹钟问题，让家长放心。

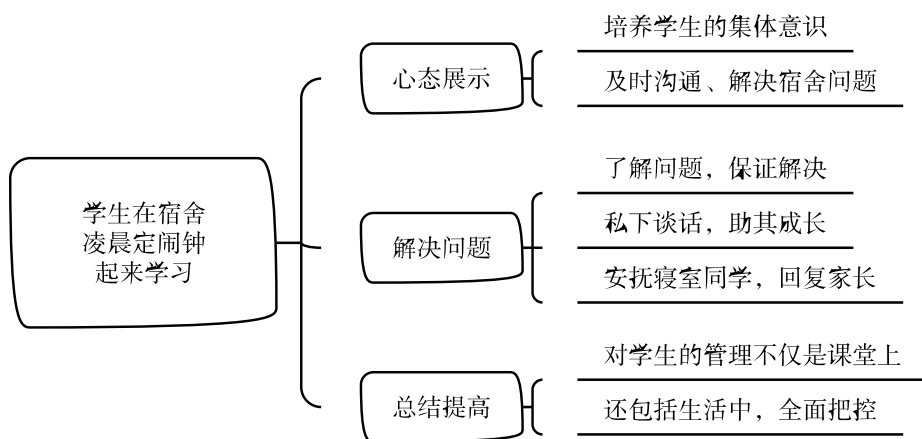
第一，了解问题，保证解决。我会向家长表示非常理解她现在的心情，我也会保证及时解决问题，并予以反馈，请其先不要激动。接下来，我会向学生询问具体的情况，是每一天这名同学都会定闹钟吵到大家还是偶尔的行为。

第二，私下谈话，助其成长。我会在中午放学时找到这位同学，通过了解他的近况展开本次谈话。首先，我会肯定他最近的进步很明显，一定是自己下了很大的功夫。其次，我会询问他在平时学习时有没有遇到什么困难，看他经常在白天时很困，是不是经常晚上熬夜学习，由此引出其在凌晨定闹钟的事情。我会告诉他，学习用功很重要，但是身体健康也同样重要，他正在长身体的时候，经常熬夜对身体不好。我也会委婉向他指出，凌晨闹钟也会影响到其他同学休息，不利于寝室关系的维系。最后，我会向他分享一些提高学习效率的方法，他可以尝试着规划时间，按照安排进行，高效率的完成学习任务。如果真的有某一天学习任务实在没有完成，需要凌晨完成，也希望他可以提前和寝室同学打好招呼，并尽量轻手轻脚，不要影响他人休息，培养自己为别人着想意识。

第三，安抚寝室同学，回复家长。我会私下分别找到其寝室同学，了解他们的想法，告知他们我已经和该同学沟通过了，同时也希望他们能够发扬互帮互助精神，有问题及时沟通，也可以随时来找我。我还会电话回访家长，反馈解决方案，也欢迎家长随时反映问题。

这一问题也让我更加认识到，对于学生的管理不仅是课堂上，还包括生活中。只有全面把握同学情况，才能真正成为他们成长路上的引路人。

【思路总结】



4.你所在班级里有一名学生比较内向，平时不爱说话，不喜欢参加集体活动，作为班主任，你该怎么办？

【考察要素】

沟通协调意识与能力

【参考解析】

作为班主任，我的职责是全面了解班级情况，根据不同学生的不同性格特点，因材施教。正所谓“教学有法、教无定法、贵在得法”，遇到不爱说话的同学，我会在尊重他的基础上，助其更好成长。

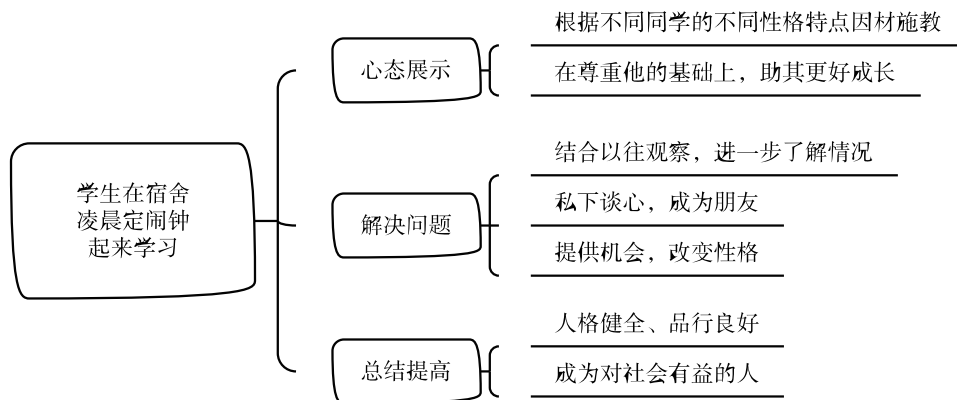
第一，结合以往观察，进一步了解情况。我会通过过往对于此同学的了解，以及近阶段对于该同学的学习状态、生活状态、人际状态的观察来确定他是性格本身内向，还是自卑导致内向，又或是遇到什么不开心的事郁郁寡欢。从而找寻最佳的解决方案。

第二，私下谈心，成为朋友。老师和学生之间不是上下级关系，而是平等的关系。因此我会以朋友的身份找到这位同学，为其排忧解难。首先，我会询问他的兴趣爱好，观察其是否会滔滔不绝阐述他感兴趣的内容，如果可以，我会不断激发他的兴趣爱好，以此锻炼他的沟通能力。其次，我也会委婉地询问他是不是遇到了什么困难，或是觉得自己哪方面不如他人，所以不愿意打开心扉，与人沟通。如果通过观察确实是这样，我会尽我所能帮其解决问题，与此同时，我也会告诉他，他身上有很多优点是别人身上没有的，一定要自信，一定要坚持，才能改变自己的命运。最后，我也会鼓励他多参加集体活动，多接触同学，发现其他人身上的闪光点，这样会让自己更加快乐。我会通过交朋友的方式，帮助该同学打开心扉。

第三，提供机会，改变性格。一次谈话不足以改变一个人的性格，我会在日后的工作中，多关心该同学，不断鼓励他，让他能够更加自信。在班级集体活动中，给他一些展示自我的机会，增加他的参与度，比如让其担任班会主持人，提高其在人前说话的能力。又或是让他在班级内担任班干部的角色，使他从责任的角度出发，增加和大家沟通交流的机会，培养他的沟通能力和社交能力。通过让其承担更多角色的方式，帮助他融入集体，从而变得更加外向、开朗、阳光。除此之外，我也会用同样的爱去关怀其他同学，及时发现班级同学遇到的问题，帮助大家解决成长路上遇到的一个又一个难题。

希望能够在我的帮助下，让本班同学都能够成长为人格健全、品行良好，对社会有益的人。

【思路总结】



5.家长过分溺爱学生。作为班主任，你怎么办？

【考察要素】

沟通协调意识与能力

【参考解析】

家长宠爱自己的孩子是人之常情，但是凡事过犹不及，过分溺爱不利于培养孩子的健全人格，也不利于其健康成长。因此，我会主动找到家长，积极沟通，做好家庭与学校教育间的配合，以培养更加优秀的学生。

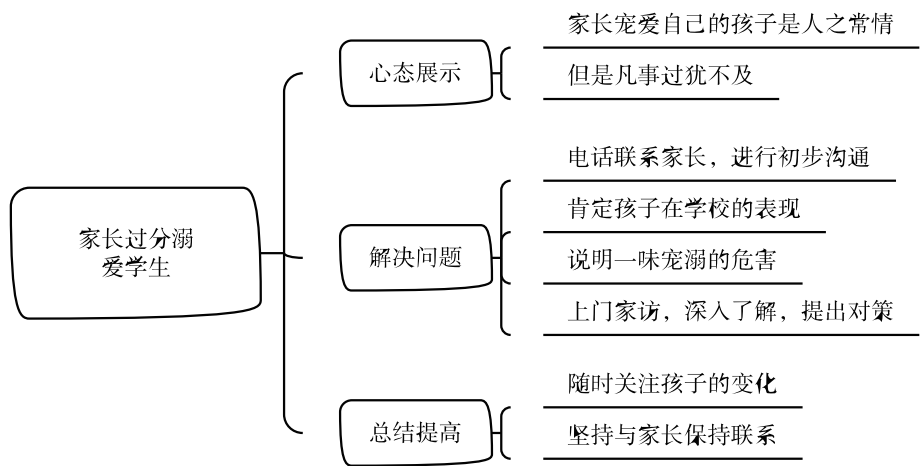
第一，电话联系家长，进行初步沟通。电话沟通虽不像面对面交谈更加直观，但也能起到初步沟通的效果。首先，我会询问家长是否有时间，如果有时间的话，我会利用大概 20 分钟左右的时间，跟她聊聊孩子的情况。其次，我会先肯定孩子在学校的表现，再委婉地向她说明孩子在学校有时比较以自我为中心。与此同时，表达对家长的理解，我能理解她对于自己孩子的喜爱。但是也会说明，虽然每个孩子都是家长手心里的宝，但是如果一味宠溺，会导致孩子凡事都以自我为中心，不利于孩子人际关系的开展。除此之外，我还会和家长举一些过往我带过学生的例子，因为家里过分宠溺而养成的坏习惯，出现了人际关系差，甚至性格扭曲等情况，让家长意识到过分宠溺带来的危害。简单通过电话，跟家长传递的信息是有限的，我会询问家长什么时候有时间，方便我上门家访，为孩子的成长问题进行更多的交流。

第二，上门家访，深入了解，提出对策。我会在家长有空的时间来到该名学生的家里，和孩

子、家长一起交谈，聊一聊学校的事情，询问孩子的想法，是否遇到困难等。在交谈的过程中，观察家长对于孩子的溺爱程度，以便于更好的解决问题。我会在家长送我下楼的时候，向她说明在刚刚的聊天中，她哪里做的是过分溺爱的举动，比如孩子的苹果掉了，马上捡起来，再比如孩子提到和同学发生矛盾时，马上维护孩子，说是其他同学的错……这些虽然在表面上是对孩子的关心，但实际会让孩子无法正确看待问题，甚至无法独立生存。我也会告诉家长一些解决问题的方法，比如严慈相济，客观看待问题等。

在家访之后，我也会随时关注孩子的变化，坚持与家长保持联系，希望通过我的努力，能让孩子茁壮成长。

【思路总结】



6.家长会你邀请小明家长写发言稿，但他的发言稿观点和你的不一致，你该怎么办？

【考察要素】

沟通协调意识与能力

【参考解析】

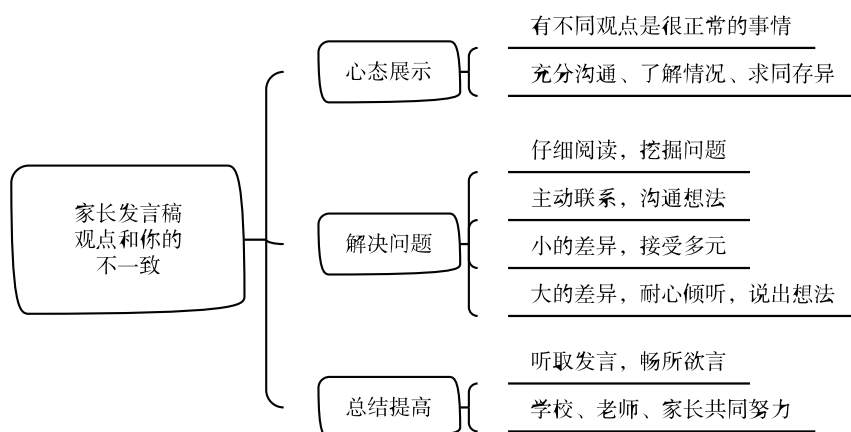
我和小明家长有不同观点是很正常的事情，因为我们站在不同的角度思考问题，但是初衷是一致的，都是为了孩子更好地成长。因此，我会充分沟通、了解情况、求同存异。

第一，仔细阅读，挖掘问题。我会再次阅读小明家长写的发言稿，我会区分我们之间的观点方向，是小的不同还是大相径庭。通过观点的不同可以侧面了解家长对于我们工作的评价，这是一个与家长沟通以提高自己管理能力的好机会。

第二，主动联系，沟通想法。我会约小明家长进行沟通，首先，我会感谢小明家长能够同意在家长会发言的邀请，同时也会告诉他，我从发言稿中看到了他的认真准备和重视程度，特别感谢他的配合和付出。其次，我会就我们观点的不同展开讨论，我会认真倾听他的想法并找到源头。如果只是小的差异，因为表达方式有所不同，我会尊重小明家长的表达方式。如果是较大的差异，比如家长认为我们课程应该以讲授为主，赞成“严师出高徒”，我会虚心接受家长的建议，同时我也会表达我的想法，我会耐心地向他诉说现在的时代已经不是我们小时候，孩子需要更加多元的教育，需要启发式教学，需要严慈相济，这样才能激发孩子的学习兴趣，希望家长也可以给孩子一个轻松愉悦的成长、学习环境。再比如家长认为只有学习好才是好学生，我也会告诉他学习只是评价孩子的一个方面，现在的社会需求多样化人才，我们需要更加了解孩子喜欢什么、在什么方面有天赋，因材施教才是正确的做法。通过沟通，我会和家长商讨出比较合适的发言内容，以达到更好的发言效果。

第三，听取发言，畅所欲言。在家长会上，我会认真听取小明家长的发言，并组织班级家长讨论，通过互相交流，互通有无，为孩子成长搭建更好的环境。我想只有学校、老师、家长共同努力，才能让孩子成为更好的自己。

【思路总结】



7. 你们班孩子期中考试成绩没考好，家长向校长投诉，你会怎么做？

【考察要素】

沟通协调意识与能力

【参考解析】

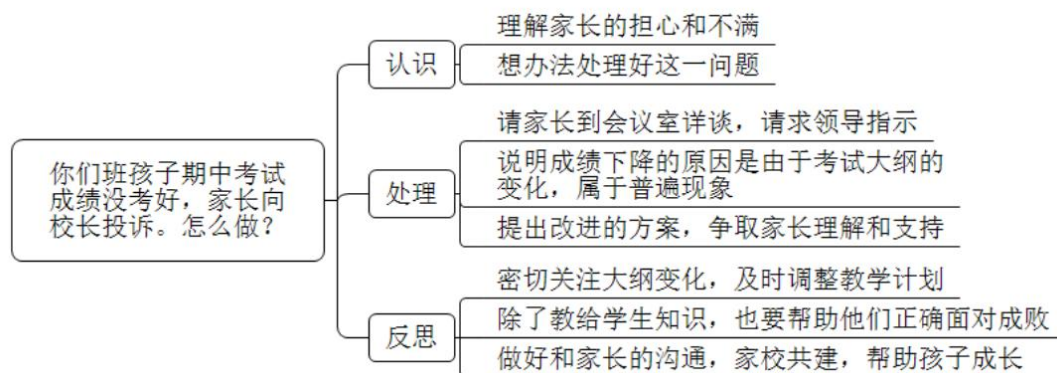
望子成龙，望女成凤是每一位家长的期望。孩子考试成绩不好肯定会引起家长的担心和不满，所以他们向校长投诉的做法我是能够理解的。同时，我也会想法设法解决家长们的担心，处理好这一问题。

首先，我会主动找到家长，请他们移步会议室详谈他们关心孩子成绩的问题。同时，向校长说明情况，请求指示后，申请负责处理此事，在处理完成后向校长汇报最终处理结果。

其次，和各位家长进行沟通，如实说明情况。在会议室，我会就此次期中考试我们班学生成绩的情况对家长们作出解释说明。一方面，此次考试采取了新的考试大纲，相比于以前的考试题目，各科目题目难度整体提升。所以不仅仅是我们班孩子的成绩不理想，整个年级，甚至所有采取新大纲的学校都出现了成绩整体下滑的现象。对此，我们也在加班加点研究新大纲的命题特点和常考题型，目前做出教学上调整计划，并会在以后的教学过程中进行重点讲解。请各位家长放心，也请家长相信我们的教学水平和孩子们的学习能力。另一方面，我会告诉家长，他们的孩子也是我的学生。作为他们的班主任，遇到孩子成绩不好的情况我也深感焦虑，也在想办法帮助孩子们提高成绩。现在考试刚过，一些孩子因为成绩不理想心情比较低落。请家长一定要做好孩子情绪的引导，和我们一起帮助他们正确看待这次考试，把暂时的挫折当成学习的动力，重拾信心。我也相信经过后半学期的学习，孩子们的成绩一定会有显著的提高。此外，我也会就各位学生家长关心的问题一一进行说明，让家长理解和支持我们的工作。

最后，我也会反思此次事件的经验教训，保证学生成绩不受类似问题的影响。。第一，对于新大纲我们的准备工作明显不足，导致了学生考试成绩不理想。在以后的工作中，我会密切关注大纲的变化，及时调整教学计划。第二，对于学生的培养，不仅仅要做好知识的讲解，也要教会他们如何面对学习和生活上的挫折与失败，正确看待一时的成败。第三，做好和家长的沟通工作，家校共建，互相理解和支持，为孩子的健康成长营造良好的环境。同时，我也会把此次和家长沟通的情况向校长作出详细地汇报，主动承担责任，并保证作出改进。

【思路总结】



8. 小刚回答问题声音小，老师让大声一点，小刚怒气冲冲地说：“我刚才已经说过了！”老师应该怎么处理？

【考察要素】

沟通协调意识与能力

【参考解析】

在这种情况下，小刚已经有了明显的愤怒情绪，作为老师应该敏感地捕捉到这种情绪，并能够控制现场情形，避免矛盾激化，保证正常的上课秩序。具体而言，老师应该做到以下几点：首先，真诚、耐心地回应小刚，缓解尴尬的课堂气氛。可以根据听到的内容肯定部分正确信息，强调是因为他回答的一些内容很好，才想让他大声重复一下。如果小刚同意重复刚才回答内容，我会微笑着走近他的座位，以示对他的尊重。如果小刚仍然拒绝重复回答，那么我会把刚刚听到的部分内容做简单的梳理，讲给大家听，然后再补充其他重要信息，保证正常的课堂秩序。

其次，我会对小刚进行私下劝导。了解他作出这一表现的具体原因，并给出相应的建议。可能是因为小刚最近家里有一些事情使其产生烦躁情绪。那么我会提醒他要学会释放自己的负面情绪，可以与同学、老师谈心，跑步锻炼等，积极地处理家庭的问题，当然在我能够为他提供帮助的时候也会伸出援助之手。也可能是因为小刚性格较内向，回答问题时有些胆小，所以在让其重复时感觉难为情。那么我会鼓励他要自信，肯定他在学习一些好的表现。告诉他我非常重视和关注他，以后要在课堂上积极、踊跃地表达自己，才能取得更大的进步。还有可能是因为小刚对回答的内容不熟悉，说明其学习不够踏实、认真，没有做好充分的预习、复习。那么我会把他不太清楚的这部分内容，重新为他梳理、讲解一遍，之后再告诉他要认真对待每一堂课、每一个知识点、每一道题目。

最后，作为老师，还应该做好对小刚的后续关注。了解他的近期表现，并在必要时进行善

意的提醒。此外，还可以请班上与小刚关系不错的同学进行协助，鼓励小刚积极、踊跃地表达自己，大声回答问题。当然，本着对学生负责的原则，我也会定期与其家长进行沟通，请求家长的配合。

相信通过多方努力，能够解决好小刚这一问题，我也会在后续工作中更加关注学生情况，使其在校园里能够快乐学习，健康成长。

【思路总结】



9. 小红上课总是捣乱，且对老师的话也不理睬，你怎么办？

【考察要素】

沟通协调意识与能力

【参考解析】

针对小红上课总是捣乱，不听老师话的情况，我会意识到这不仅对小红的学习和成长会产生负面的影响，也不利于课堂秩序的维护及其他同学的学习。所以我会对这一问题高度重视，全面思考，争取找到最佳的解决方案。

第一，我会考虑到小红的心理感受，不能采取强硬的措施，以免激起她的逆反心理。我会在她捣乱时，请她回答问题或走近她的座位，以此作为委婉的提醒，保证课堂秩序的正常进行和其他学生的听课效果。

第二，我会在日常教学中，更加关注小红，发现她身上的一些优点。并以此为切入点，与小红进行沟通，肯定她的优点。并告诉她其实老师理解她，有时候在课堂上表现得比较活跃也是想得到老师、同学的关注，想要表现自己，只是方法不恰当，对于其他学生造成了一定的影响。但这是小问题，老师可以帮助她进行改正。老师一直很相信她能够成为品学兼优的学生，让老师和家长放心。

第三，小红不听老师的话，说明她的自主意识非常强。这就需要老师对她有更多的耐心、细

心，积极思考小红的性格特点、爱好特长。并以此为切入点，找到与小红沟通的最佳方式。在注重小红心理感受的同时，引导她改变自己的不当做法，这也是因材施教的重要体现。

第四，鉴于小红比较活跃，我会在班级组织的团队活动中，鼓励小红积极参与，在活动中发挥自己优势与作用，赢得老师和同学们的好感，这样可以增强小红对班级的热爱，减少扰乱课堂秩序的行为。

第五，小红在课堂上捣乱的行为，在一定程度上也表现出她对学习没有浓厚的兴趣，不重视学习的问题，那么我会请与她关系不错的班委平时多多关注她，主动带动她一起学习。当然，如果问题严重，我也会在学校召开家长会时委婉与其家长沟通，增进对小红的了解，向家长反映这一问题，期待家庭、校园的良好配合，解决好小红的问题。

【思路总结】



二、规划事件

1. 学校领导让你组织一个学校的英语角活动，你打算如何安排？

【考察要素】

策划执行能力

【参考解析】

组织英语角活动能够为学生提供英语口语交流的平台和环境，提高学生的英语口语表达能力，营造积极向上的学习氛围。如果交由我来组织，我会做好以下工作安排。

首先，我会在学校征集活动组织者，请对此活动有较高积极性的学生参与到活动的组织安排中，之后开展组内讨论会。明确活动的时间、地点，做好人员安排。时间可以选择在周六的下午，尽量避免对学生正常课程的影响；地点选择在学校音乐广场，这样可以容纳更多的人员；我也会对工作人员进行分工，将其分为宣传组、外联组、主题组、游戏组及现场机动

组，并选定组长积极推动工作。宣传组负责活动的宣传，通过学校官网、公告栏、条幅以及各班微信群通知等多形式保证更多的师生加入到活动中，尤其是对于一些国际贸易、商务英语系的学生要做重点宣传，并邀请学校外教、英语老师加入其中；外联组负责进行外部联系，拉爱心企业的赞助进行活动礼品和道具的资金支持；主题组负责此次英语角活动讨论主题的选定；游戏组负责在英语角活动中组织游戏进行互动，增强活动气氛；现场机动组随时关注现场情况，必要时做出及时处理。

其次，在活动的进行过程中，要根据讨论主题进行适当引导。以一些学生比较熟悉的话题，比如自我介绍、兴趣爱好、各自家乡等简单、易切入的话题来激发大家的参与兴趣，鼓励大家尽情表达。在游戏互动方面，可以选择一些英语版的你说我猜、成语接龙等语言表达类游戏。你说我猜的活动由一人用英语解说词汇，并可以辅以肢体动作，另一人猜词。单词接龙请大家依次说单词，要求后一位学生说出的单词的第一个字母要与前一位学生单词的最后一个字母相同，以此来扩大大家的词汇量。相信通过这种方式能够活跃现场气氛，消除大家的紧张感。

我也会保障好活动的细节，请机动组人员随时关注现场情况。对于一些紧张、害羞、不敢开口的学生要主动与其交流，引导其勇敢地表达自己。而对于一些表现积极踊跃的学生，会为其发放礼品，以资鼓励。除此之外，也要注意提醒外教、英语老师们分散在学生群体中，并根据学生英语水平的差异进行不同难易话题的引导，尽量保证每位学生都能有与老师倾听和交流的机会。

最后，我会将此次英语角活动中出现的精彩表达，整理成词条、美句进行官网主题的分享，帮助大家积累表达素材。同时，我也会鼓励大家将心得、体会进行分享，通过建微信学习群，并在群里积极互动，让此次活动的效果持续下去，保持住大家练习英语口语的热情。

【思路总结】



2. 国庆节马上到了，学校组织爱国主义教育，校长让你组织此次教育活动，你怎么做？

【考察要素】

策划执行能力

【参考解析】

国庆将近，学校组织爱国主义教育活动有利于让全校师生重温党史故事，了解先烈的英雄事迹，弘扬爱国主义精神，激发工作、学习热情。如果由我来组织此次活动，我会高度重视，从以下几个方面着手工作。

首先，我会召集各班班主任，召开一次讨论会。在会上，我会鼓励大家集思广益，提出好的想法，最终确定于周五组织全校师生参观烈士陵园及本市红色旅游景点。确定了爱国主义教育的时间和内容之后，我会向各班级下发通知，进行广泛地宣传，告知大家活动的时间、地点等安排，并提醒活动当天要求大家衣着深色系服装，体现对先辈们的尊重。此外，我还会在通知中强调活动当天的纪律要求，如必须由班主任带队，任何学生不可私自行动，过马路时要结伴而行，在景点参观时不可大声喧哗，不可随意丢弃垃圾等。

其次，活动当天我会做好现场统筹工作。将活动安排为以下四个环节：第一个环节是校长讲话，体现校领导对此次爱国主义教育活动的重视，激发全校师生的参与热情。第二个环节是集体默哀。在烈士陵园，我们要通过默哀的方式向先烈们表达沉痛的悼念和崇高的敬意。第三个环节是在红色旅游景点，在导游的引领下参观，听其讲解党史故事、先烈事迹，激发全校师生的爱国情怀。第四个环节是组织学生分享爱国主义教育心得。学生自己的真实感受最重要，也更能产生感染力，所以我会鼓励大家将自己的所思所想充分地表达出来，加深对此活动的印象，并能将其转化为未来学习的动力。

最后，活动结束后，我会将此次活动中的精彩照片、视频在学校微信群里进行分享，鼓励各

班级开展爱国主义教育专题板报活动。同时，我也会将此次活动信息撰写成图文并茂的新闻稿在校园官网上发布，使此次活动形成持续的影响力。

【思路总结】



3. 校领导请你组织一次新入职教师的说课比赛，你准备怎么办？

【考察要素】

策划执行能力

【参考解析】

新入职老师的说课比赛有利于展示新老师的风采，促进新老老师的交流，提升新老师授课水平。

如果由我来负责此次比赛的组织工作，我会非常重视，做好以下重点工作的安排。

首先，我会做好充分的准备。第一，组团队，定方案。我会选择一些之前组织过说课比赛的同事和一些做事认真、细心、负责的同事参与到此项工作中来，召开组内讨论会，确定时间选择在周五，这样可以给参赛者预留充分的准备时间；地点选择在学校空间大且有音箱、投影设备的多功能大教室；流程确定为提交说课资料、抽签确定顺序、说课展示以及互动问答。

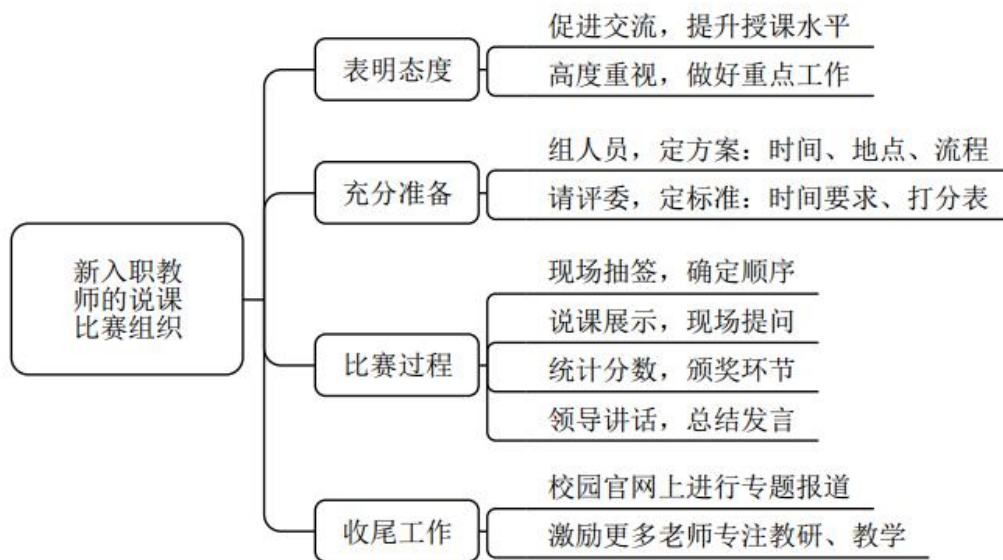
第二，请评委，定标准。我会邀请校领导、各学科主任、学生代表等人组成评委团，商议决定时间要求和打分标准。比如说课时间要控制在 20 分钟以内，打分表包含教姿教态、教学设计、语言表达、板书呈现以及创新理念等多方面参评要素，力求展现出新老老师的综合能力。

其次，在比赛的过程中，我会本着公平公正的原则组织现场抽签，决定老师们的说课顺序。之后为各位评委发放打分表，在说课过程中安排计时员严格控制说课时间，如有超时现象，请计时员予以提醒，并作出相应的扣分处理。接下来进行现场提问，请评委就新老师表现进

行发问，考验新老老师的应变能力和控场能力。提问环节结束后，记分员则要统计好各项分数，力求在说课结束第一时间出最终排名，由学科主任代表公布此次说课比赛的结果并为获得前三名的新老师颁发荣誉证书和奖杯，以资鼓励。最后请校领导对此次授课比赛活动进行总结发言。对各学科的努力给与肯定，并对在授课过程中条理清晰、演绎到位，体现出了教学新理念、新思想的老师进行表演，鼓励新老师在今后工作中继续努力，再创佳绩。

此次说课比赛结束之后，我会将活动信息及成果撰写成新闻稿在校园官网上进行专题报道，并展示活动中的精彩照片、视频，以此来巩固此次说课比赛的成果，激励更多老师专注教研教学。在岗位中脚踏实地，兢兢业业，寓教于乐，真正成为学生的良师益友。

【思路总结】



4. 校长让你组织一次老教师的经验分享活动，请问你如何安排？

【考察要素】

策划执行能力

【参考解析】

老教师德高望重，资历深厚，在一线教学中积累了丰富的经验，这是非常宝贵的财富，因此学校开展一次老教师的经验分享，不仅能够为老教师提供展示的平台，更能为全体教师提供交流、学习的机会，还能促进新教师的快速成长，其重要性不言而喻。如果由我来负责，我会重点做好以下工作：

第一，成立工作小组。我会邀请了解本学科师资水平的各学科教师代表，以及有着丰富的活动组织经验的学校行政人员参与到此次活动中来。并召开动员会，向大家传达此次经验分享

会的重要意义及目的初衷，激发大家的工作热情。

第二，制定分享方案。确定分享时间定在周五下午，便于老教师进行充分地准备；地点定在学校的影音大教室，保证能够容纳全校新老教师。在方案中明确分享教师的人选，可以采取多种形式，比如自我推荐、主动报名或由各学科组推荐人选。要求分享教师将分享时间控制在 20 至 30 分钟。并提前将分享资料上交，便于行政人员提前打印，发放给到场人员。

第三，明确分享内容。按照分享教师提报的分享主题，对其进行分组。一是授课技巧组，将知识进行深入浅出的讲解，帮助学生进行更好地理解吸收。二是课堂氛围调动组，寓教于乐，在轻松的氛围下进行授课。三是因材施教组，对不同的学生进行针对性的引导。四是家校合作组，分享如何与家长进行沟通，实现双方配合，共同助力学生的健康成长。请教师们在所属组别内进行抽签，确定其分享顺序。

第四，安排分享环节。此次分享主要分为两个环节：第一，讲解式分享。鼓励分享教师在此过程中充分运用一些精美的教具。引用相关学生案例或课程案例进行生动地解说。第二，互动式交流。在各组分享完毕后，组织对本组话题的深入交流，鼓励在场教师提出自己的想法，集思广益，争取碰撞出教研、教学新火花。

第五，我会做好此次活动的总结。在校园官网上开辟专题页面，分享活动中的精彩照片、视频信息，并将老教师分享的教学资料集中上传，供大家下载学习。此外，我还会在此专题上开辟讨论专区，鼓励大家对教学、教研进行持续性的思考，激发大家的讨论热情，开创教学、教研新局面。

【思路总结】



三、人岗认知

1. 李老师刚上班，工资比较低。如果你是他，你会怎么做？

【考察要素】

求职动机与拟任职位的匹配性

【参考解析】

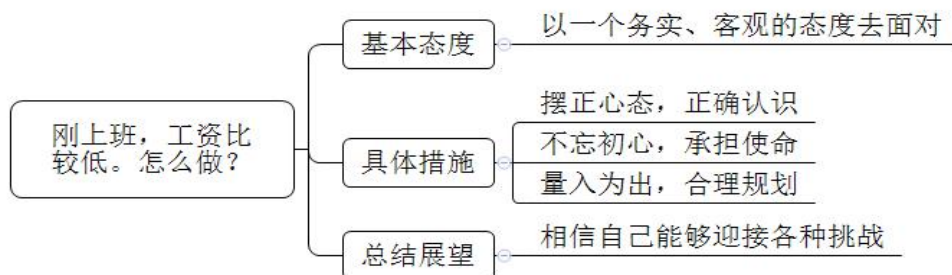
如果我是李老师，面对刚入职工资待遇比较低的情况，我会以一个务实、客观的态度去面对。首先，摆正心态，正确认识。作为刚加入教师队伍的新人，工资比较低是正常的情况。在我看来，任何一个行业中，工资待遇往往是和自身的业务能力、工作阅历、工作效果和相应绩效成正比的。一名优秀的老师需要沉淀和积累，不断成长完善才能成为一名合格的人民教师。所以，我会正确地看待这一问题，放平心态，以一个初学者的心态虔诚地面对工作，不去计较刚开始的薪资水平如何，最重要的是把工作做好，不负领导、同事和学生们的信任。

其次，不忘初心，承担使命。教师被誉为“人类灵魂的工程师”，这就说明了我们自身职责的重大。医生治愈的是身体的疾病，而教师则雕琢了每一个人的灵魂。“不忘初心，方得始终。”之所以选择人民教师这个岗位，我的初心并非是获得高额的薪水，而是希望用自己的点滴努力燃烧自己，照亮更多孩子前行的道路。师者传道，父母之心。我更希望看到自己教过的孩子们能有一个更好的未来，他们的成长成材是对我最大的慰藉。我会把工作当成事业来做，把学生当成自己的孩子去爱护，把教书育人当成自己的梦想去努力，把各位前辈和同事当成老师去尊敬，在岗位上踏踏实实地做好每一项工作。

最后，量入为出，合理规划。当我们离开象牙塔走向职场的时候，就应该要学会成长成熟，去承担一些属于自己的责任，并根据自己的实际情况规划工作和生活。我认为工资待遇只是满足生存需求的一个基础，而这个基础其实并不难实现。如果刚开始工资较低，我也尽可能不去给家人增加太多压力，有必要的话可以压缩不必要的日常开销，减少人际应酬，通过经济的独立实现人格的独立。

总之，面对刚开始工资较低的情况，我会摆正心态，牢记初心，作出合理的规划，我也相信自己的能力能够迎接这份工作给我带来的各种挑战。

【思路总结】



2. 教师要耐得住寂寞、清贫，教师要守住教育这片净土，你为什么选择教师这个行业？

【考察要素】

求职动机与拟任职位的匹配性

【参考解析】

一个伟大的灵魂会影响他身边的人，而一份伟大的职业却可以塑造一个社会，这份职业就是教师。我之所以选择教师这个行业，更多的是基于对自身经历的感悟。

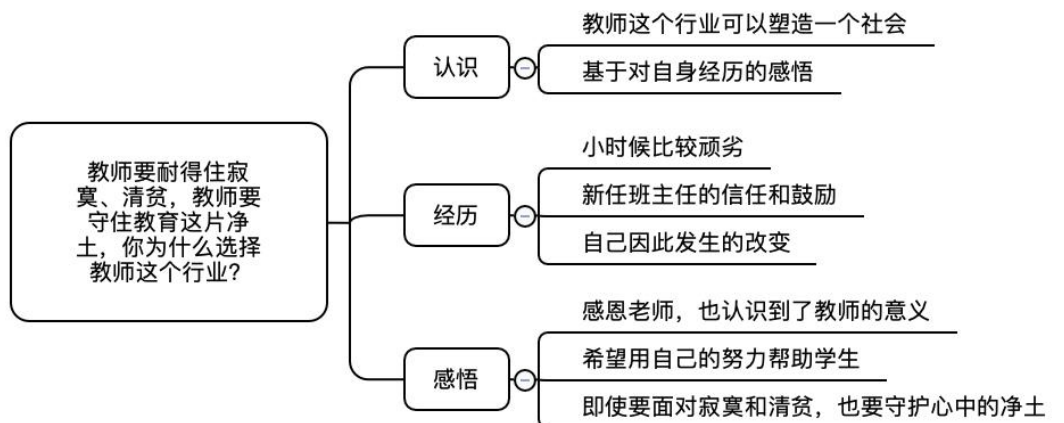
小时候，我是个调皮捣蛋、喜欢恶作剧的孩子，经常坐在班里的最后一排，不被重视和喜欢。那个时候的我，虽然嘴上挂着各种无所谓，但是心底里也是希望被认可和重视的。小学六年级，班主任老师换成了一位慈眉善目的男老师。上任伊始，我和班上大部分同学都习以为常，觉得他的到来并不会给班级带来什么变化。但是，在他召开的第一次班会上，他却任命了包括我在内的几名“不听话”的学生作为班干部，并表扬我们几个人很聪明，也有责任心，相信我们会把工作和学习都做好。这样破天荒的做法引起了很多的争议，却给我带来了很大的心灵震撼。对于这样的一份鼓励和信任，我视若珍宝，不仅严格要求自己、做好表率，完成学习任务和工作要求，还主动帮助同学，最终在学业上和生活中都成了一个算得上是“优秀”的孩子，考上了理想的中学。

这次经历我铭记至今，也一直感谢这位老师。更重要的是，通过这件事情，我深深地认识到了“人类灵魂工程师”这个称号那沉甸甸的分量。所以，我志愿成为一名人民教师，希望通过自己的努力，让更多的孩子感受到爱、感受到信任、感受到自己的价值，成为他们到达理想彼岸的一叶扁舟，攀登人生高峰的一段阶梯。

虽然教师这个行业有的时候不被人理解，要耐得住“板凳要坐十年冷”的寂寞；虽然教师的薪酬并不是很高，要经得住“两袖清风”的清贫；但是，每一位教师都有坚定的精神信仰，他们的内心都是富有、神圣而伟大的。他们像春蚕，用知识和人格的力量哺育着自己的每一位学生；他们像蜡烛，用光亮和温暖守护着学生们前行的道路。他们更是用自己的青春和汗水，守护了教育这片净土。

十年树木，百年树人。我也愿意用自己的一生守护教育这片净土。

【思路总结】



3. 结合所报考岗位，谈谈你的优势和劣势。

【考察要素】

求职动机与拟任职位的匹配性

【参考解析】

甘苦苦蒂，天下物无全美。对于自己的优势和劣势，我是这样看的：

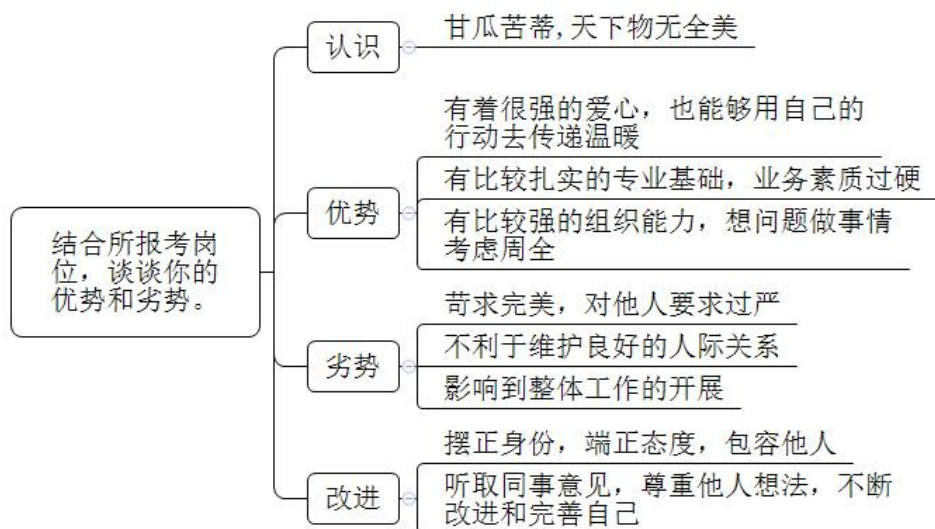
我的优势在于三点，第一，有着很强的爱心，也能够用自己的行动去传递温暖。泰戈尔曾说：“爱就是充实了的生命，正如盛满了酒的酒杯。”对此，我深以为然，并在工作生活中主动践行这一理念。我曾经带领班上的同学连续两年定期去当地儿童福利院看望和陪伴孩子们，也多次作为志愿者参加各种公益活动。同样的，我认为爱护自己的学生是成为一名合格教师的前提。只有这样，才能让学生们感受到真诚和温暖，树立正确的价值观，成为一个有爱心、能担当、敢作为的新青年。第二，有比较扎实的专业基础，业务素质过硬。大学期间，我学习了教育学、教育心理学、中外教育史、教育社会学等相关学科，并辅修了心理学专业的课程，成绩优异。除此之外，连续四年获得校级一等奖学金，也在相关期刊上发表文章。当然，纸上得来终觉浅，我会将自己对于教育工作的认识不断践行和完善于实际工作中，做到教学相长，不断进步。第三，有比较强的组织能力，想问题做事情考虑周全。在大学期间，我曾经担任过学生会和班委的职务，经常会参与或组织一些活动，小到一些专业的数据统计，大到国家社科基金的项目，并担任过主要负责人。在每次活动中，我都会认真制定前期规划，做好周密的安排，尽可能考虑到任何一个环节，基本上都能够比较圆满的完成工作任务，得到老师、同学的认可与肯定。我相信自己这些经历能够帮助我在以后的工作中更好地组织班级的一些活动，完成学校和领导交办的各项任务。

当然，人无完人，我自己也有一些不足。其中最大的问题在于我凡事都习惯苛求完美，对自

己和他人都是一个标准，如果遇到做事不认真的人就容易和对方产生一些间隙。这样的做法短期内可能有利于做好工作，但是长期而言不利于维护良好的人际关系，也会影响到整体工作的开展。

但是，我相信一句话：“能改的，叫做缺点，不能改的，叫做弱点。”在以后的工作中，作为一名新人，我会摆正自己的身份，端正自己的态度，以一颗更加包容的心去面对同事。子曰：“三人行，必有我师焉；择其善者而从之，其不善者而改之。”我也会在坚持工作第一的前提下，多去听取同事的意见，尊重他人的看法和建议，并多从自己身上找原因，不断改进和完善自己，争取早日成为一名合格的人民教师。

【思路总结】



4. 你平时工作之余喜欢做什么？请详细谈一谈。

【考察要素】

求职动机与拟任职位的匹配性

【参考解析】

我平时在工作之余比较喜欢阅读新闻热点，并思考其背后的问题。从中我受益匪浅，对自己的工作和生活帮助都很大。

明代学者顾宪成曾说：“风声雨声读书声，声声入耳；家事国事天下事，事事关心。”这句话是

很多读书人的座右铭，也是我工作之余的真实写照。在诸多新闻热点中，我关注最多的是社会新闻和科技动态。

一方面，活到老，学到老。社会不断进步，每一个点滴都浓缩在人生百态之中，而社会新闻往往就包含了这些内容。作为青年人，通过了解社会热点新闻及其背后的故事，积累人生阅历，并随时代的进步而不断成长，也能对自己的工作有所帮助。例如，最近有关校园暴力的报道中揭示了很多学校疏于未成年教育的问题就引起了我的深思。如何在教授孩子们知识的同时，教会他们如何为人，如何处理矛盾，是每一位教师都必须思考的问题。新闻里一位记者引用了这样一句话：“没有教不好的学生，只有不用心的老师”。对此，我深表认同，也会在以后的工作中加强和学生们的沟通，平等地对待每一位同学，尊重他们的人格和想法，肯定他们的价值，做到一切为了学生，为了学生的一切。

另一方面，科技是第一生产力。特别是随着网络的普及和技术的进步，越来越多的新技术涉及我们生活的方方面面，改变了我们的日常习惯。在教育领域尤为明显，例如在线教育近几年异军突起，让优质的教育资源不再成为专属，有很多家长和孩子开始通过在线学习的方式获取知识。但是，网络信息泥沙俱下，其中不乏一些游戏、短视频等娱乐方式，也开始侵蚀着孩子有限的时间和精力，甚至诱导未成年人走上了违法犯罪的歧途。所以，作为一名教师就要帮助学生处理好虚拟空间和现实世界的关系，让网络成为助力他们成长的有效途径，而不是沦为它的奴隶。

当然，纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。关注新闻热点是为了丰富自己、提高自己、锻炼自己，最终还是要落到实际行动上。我会从中收获知识和经验，避免问题和危害，并在工作中践行，帮助学生们更好地成长。

【思路总结】



5. 请做一个自我介绍。

【考察要素】

求职动机与拟任职位的匹配性

【参考解析】

各位考官，非常荣幸有这样一个机会向大家介绍自己。

我来自一个普通的家庭，作为家里唯一的孩子，在父母无微不至的照顾下，我一直成长在充满爱的环境中。虽然家人没有给我锦衣玉食的生活，却教给了我很多做人做事的道理。在他们的影响下，我逐渐养成了善良、热情、大方的性格特点和积极向上的价值观。父母始终要求我要成长成材，做一个能够实现自身价值，更要对社会有所贡献的人，这一点深深地影响了我的一生。

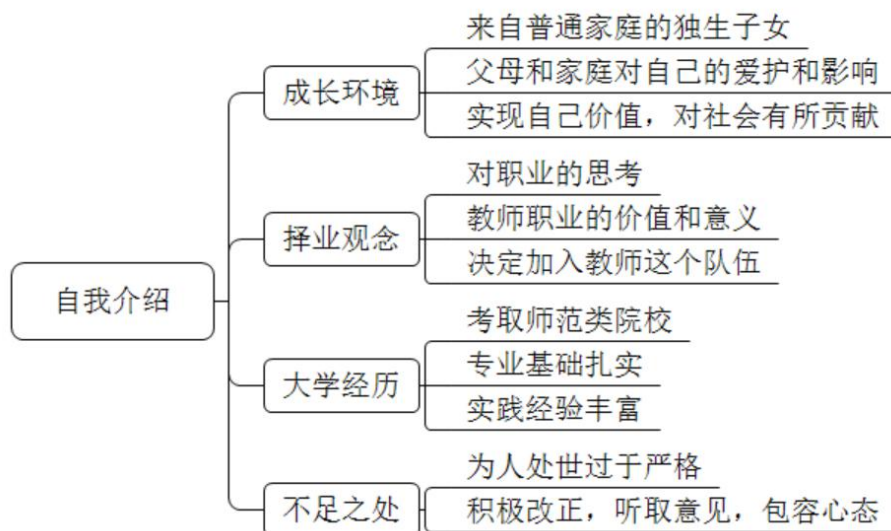
我一直在想，什么样的工作最能体现自己的价值？最能够帮助到他人？最有益于社会？后来，我找到了这个职业，那就是人民教师。有句话说得好：教师是人类灵魂的工程师，是阳光底下最光辉的职业。从小我就非常崇拜自己的老师，因为他们不仅教给了我知识，更教了我很多为人处世的道理，让我受用一生。所以，经过深思熟虑，我希望用自己的一生倾注在教师这个伟大的职业上。

经过高考的洗礼，我如愿就读于一所师范类院校。著名教育家陶行知先生曾说：“学高为师，身正为范。”在大学期间，我系统地学习了教育学、教育心理学、中外教育史、教育社会学等专业知识，成绩优异，并多次荣获学校的一等奖学金。也曾作为班长和学生会干部带领同学和志愿者定期去当地儿童福利院看望和陪伴孩子们，向他们教授一些简单的课程，也曾多次作为志愿者参加各种公益活动。这些成绩和经历都让我奠定了扎实的教育专业基础和教学实践经验，能够更好地融入到教育教学工作中。

当然，尺有所短寸有所长，我也有一些缺点。比如为人处世严格有余，而宽容不足，容易造成其他同事的不理解。这一点我也会在以后的工作中积极改正，多去听取领导和同事的意见，以一个包容的心态面对工作和生活。

各位考官，我相信自己并不是一个完美的人；但是，我会努力改掉缺点，发挥优势，成为一名合格的人民教师。

【思路总结】



6. 你最崇拜的人是谁？

【考察要素】

求职动机与拟任职位的匹配性

【参考解析】

榜样的力量是无穷的，我最崇拜的人是周恩来总理，特别是他“为中华之崛起而读书”的崇高理想和鞠躬尽瘁、死而后已的奉献精神。从周总理身上，我获得了以下几点启示：

第一，青年人应该志当存高远，树立崇高的理想信念。周总理在青年时期就树立了为国家 and 人民奋斗的理想信念，并用一生的时间去践行之、实现之。我们作为新时代的青年人，生活在一个比以往任何一个时代都要好的环境中，拥有着和平、美好的生活，有更好的条件和基础去追逐实现自己的梦想。但是，无论自己的梦想是什么，我们都应该明确自身的角色，承担起时代赋予我们的使命和担当，将自己的梦想深植于国家之中、时代之中、社会之中。正因为如此，我希望自己能够像周总理一样，用崇高理想影响更多的人，让为国为民的精神代代相传。

第二，青年人要敢于拼搏，迎难而上。习近平总书记说：“现在，青春是用来奋斗的；将来，青春是用来回忆的。”对此，我深表认同。周总理的一生是奋斗的一生、拼搏的一生，是用双手实现梦想的一生。海外求学，接触和信仰马克思主义；回到中国，领导学生运动；国共合作，消灭北洋军阀；投身革命，坚守红色根据地；万里长征，支持毛泽东正确路线；全民抗战，打击日本侵略者；建国之后，主导各项建设。现在，虽然时代在改变，但是这样的拼搏精神永远不会褪色。我会以周总理为榜样，在以后的工作中脚踏实地、勤勤恳恳，不断提

升自己的业务能力和工作水平，履行好一名人民教师应有的职责。同时，虽然人生不如意十有八九，但是无论面对什么样的挫折和困难，我都要有不怕输、不畏难的精神，在哪里跌倒就在哪里站起来，成为一名优秀的人民教师，实现桃李满天下的梦想。

【思路总结】



7. 你最喜欢的一本关于教育的书是什么？对你有哪些帮助？

【考察要素】

求职动机与拟任职位的匹配性

【参考解析】

我最喜欢的一本关于教育的书叫做《翻转式学习：21 世纪学习的革命》，作者是美国沃顿商学院荣誉教授拉塞尔·阿克夫和瑟谷学校创始人丹尼尔·格林伯格，我在本书中学习到了很多宝贵的教育理念和教育方法。总得来说，这本书对我的帮助有以下几个方面：

首先，它让我重新审视传统教育存在的问题。

第一个问题是，传统教育总是把“教”与“学”混为一谈。我们常常强调“教”，而非“学”。长久以来我们的基本观点是，学习要依靠教学经验丰富的教育者从外部灌输，我们总是认为施教必然会给受教者带来学识，但是大部分背过的内容其实也只能被短暂记忆，考试过后很快便忘得一干二净，能把那些东西记得特别清楚的也只有老师了。所以书里说我们的教育最大的受益者居然是老师而不是学生！这显然背离了教育的初衷。

第二个问题是，传统教育的课堂环境往往是比较机械的。我们现在的课堂充斥着海量的练习题，学生按照老师教的方法去解题，而这一切都只为了一个可以接受的成绩。书中把学习内容由低到高分分为五个级别：数据、信息、知识、理解、智慧，传统教育把大多数时间用在信息传递方面，少部分时间用在传播知识方面，关于理解和智慧这个层面还有很多不足，这就阻碍了创造性的想法和行为的产生。

第三个问题是，传统教育割裂了各科目之间的关联性。在学校里我们分门别类设置课程，而且又侧重于让学生学习某一类专业，但是学生走出学校往往是要跨学科合作的，这时候我们

需要的人应当是完整的人，是复合型的人才，而不是只属于某一学科的人。一个科学家如果不懂得带团队，那他也就只能是一个实验员；懂得带团队，他才能够做出一个伟大的课题。围绕这些问题，书中也给出了理想教育的模型，这也启发了我们如何在现实的教育教学中不断去探索。

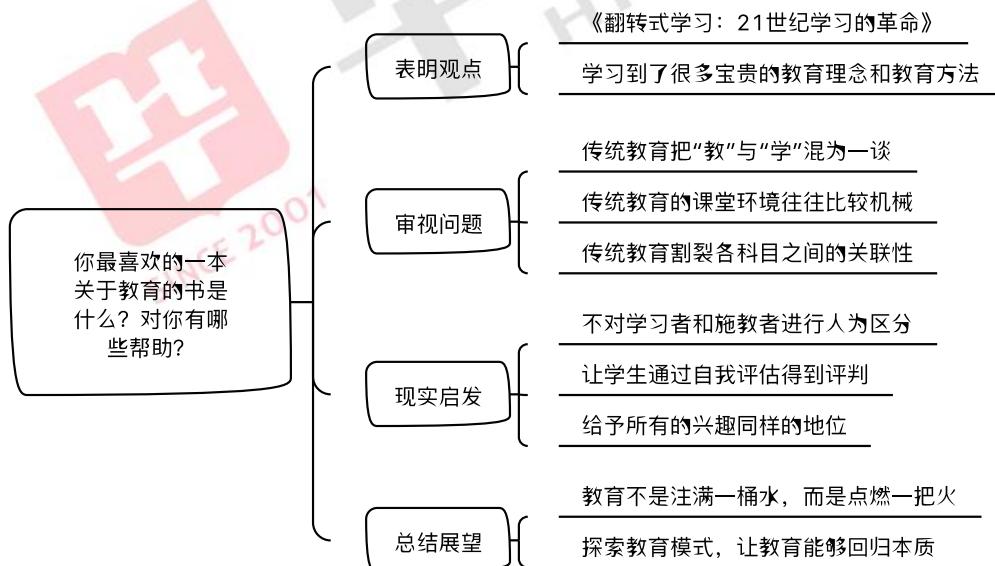
第一，不对学习者和施教者进行人为区分。所有人都能学习，所有人都可以施教，学与教要依据具体环境来制定。要翻转课堂，让学生也能成为老师。

第二，让学生通过自我评估得到评判。学习应该在自我激励和自我调节下进行，也要鼓励学生从同学中寻求反馈，也给其他同学提供反馈，而不是单纯依靠老师和试卷的评价。

第三，给予所有的兴趣同样的地位。所有的兴趣都应该被视为同等有用的，不存在等级划分，可以根据兴趣来组建学习小组，甚至让不同年龄的学习者被分在一个小组里。

爱尔兰诗人叶芝曾经说，教育不是注满一桶水，而是点燃一把火。虽然素质教育提了很多年了，教育发生的改变也不少，但“老师讲，学生听”的方式依然统治着教育界，这本书让我开始思考如何去探索更多、更新的教育模式，让教育能够回归它的本质，这就是我最喜欢这本书的理由。

【思路总结】



三、突发事件

1. 你上课过程中有人扔纸飞机，学生哄堂大笑。你如何处理？

【考察要素】

应急应变处置能力

【参考解析】

在上课的过程中出现有人扔纸飞机，引起学生们哄堂大笑的情况，这样的事情会严重影响课堂秩序。如果处理不得当，将会使课程难以进行下去。所以我会尽快恢复课堂秩序，让同学们回到课程中来。

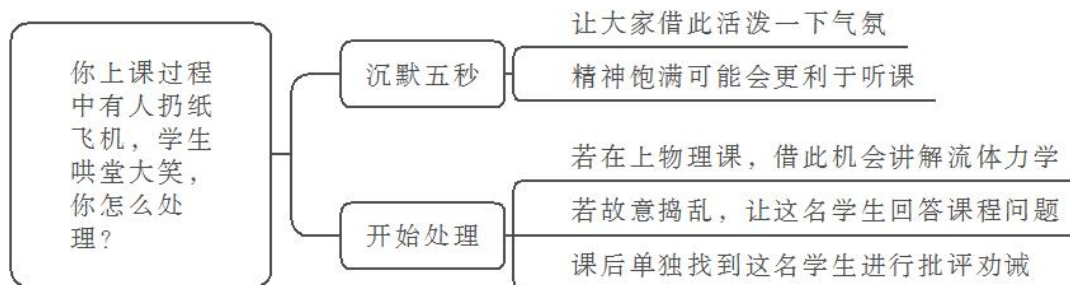
首先，我会沉默 5 秒钟。因为此时学生们哄堂大笑，情绪正在高涨当中，我也不妨让大家在此时活泼一下，当做课程中的一次情绪调节。有了这次调节之后，大家的情绪调动起来，同学们在听后续课程的时候精神会更加饱满，听课效果可能会更好一些。

5 秒钟过后我会根据情况对此事作出反应。这时我会先考虑一下我们现在所讲的内容是什么。例如现在所讲的内容是物理课中的流体力学理论，那么我会借此事件引入到飞机机体设计中涉及到的流体力学知识。从小飞机的折叠技巧，到真飞机的设计原理，再到我国大飞机 C919 的制造。这样既可以让同学们对课堂中的知识理解的更加透彻，又可以增加课程气氛，提高学生们的学习积极性，同时也能通过对国产大飞机 C919 的制造，提升同学们的爱国热情。相信通过这样的处理方法，可以把这次课堂中的小意外变成课堂设计的一部分。

当然，如果我们现在上的课程和飞机毫无关系，而这位同学的做法完全是为了出于好玩而捣乱课堂纪律，那么我会在维持好课堂秩序之后，就我刚才课堂中所讲的内容向他提一个问题，请他站起来进行回答，待他答完之后我会提醒他将注意力放在听课上。

当然无论是哪种情况，下课后，我都会单独找到这名学生，对他今天的行为作出批评，向他讲明遵守课堂纪律的重要性，提醒他以后要认真听讲，不能打扰其他同学听课。相信通过这样的处理，可以帮助这位学生改掉扰乱课堂纪律的坏习惯，让他能够专心听课。

【思路总结】



2. 小红是你班的学生，她在上课的时候大声质疑你，你该怎么办？

【考察要素】

应急应变处置能力

【参考解析】

质疑是学生自主学习的标志，是创新思维的起点。学生能独立地提出问题说明有一定的思维能力，敢于挑战老师更是勇气可嘉。所以当小红质疑我的时候，虽然场面尴尬，但我不会因此恼怒。

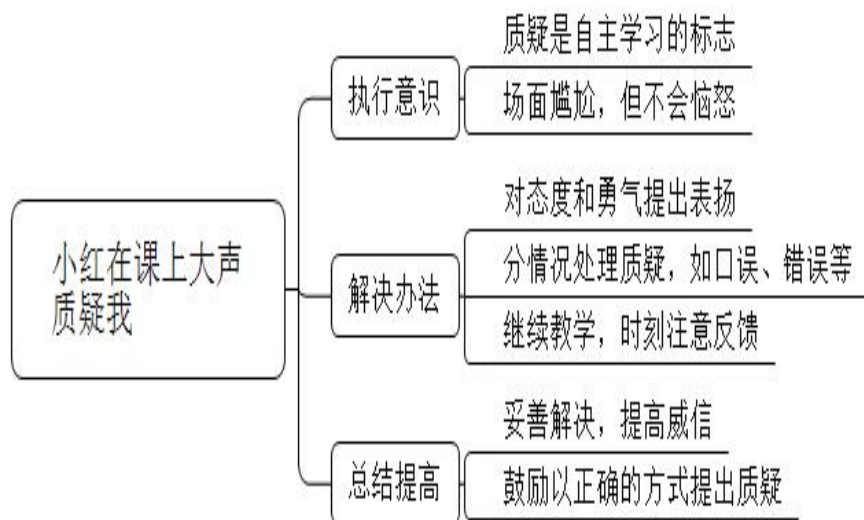
首先，我会对小红敢于质疑的勇气和态度予以肯定和表扬。小红没有对老师的授课内容盲目听从、人云亦云，而是经过自己的独立思考并勇敢地提出质疑。同时我也会鼓励其他同学，向小红学习，在遇到问题时要敢于提问、要有敢于向老师发起挑战的勇气。

接着，我会就质疑的问题进行处理。我会先仔细聆听小红的质疑内容，然后对质疑点进行分析。如果是我在表述时出现了口误，传递了错误信息，那么我会立即向同学们道歉，并重新表述，确保同学们都能接收正确的信息；如果是我的授课内容出现了纰漏，我会马上对错误的内容予以更正并重新讲解，期间我会十分小心确保内容的正确。之后我也会做一次自我批评，就教学态度、严谨度的不足向同学们道歉，并向大家保证汲取本次的经验教训，在今后的教学中一定做到严谨的教学态度；如果在经过分析后，发现是小红的质疑存在问题，如判断思考有误差、未能正确领会授课内容等，我会号召学生们一起思考该质疑，就质疑内容整体进行讨论评价，过程中我会适当参与，将质疑的漏洞揭示给学生，最终将质疑化解。之后我会把话题引导到学生质疑的态度问题，和大家分享提出质疑时应该有的状态，如谦虚谨慎、有礼有节、不偏激地阐述问题。

在解决了本次事件之后，我会继续我的教育教学，并时刻注意自己的表达和授课内容，确保不再出现差错，同时时刻留意同学们的反馈，便于我及时给予必要的调整。

总之，面对小红的大声质疑，身为老师的我绝不能碍于师道尊严，借题发挥批评小红，而是要坚信妥善解决好同学们的质疑会提高老师的威信、拉近师生距离。与此同时，我也会鼓励大家以正确的方式提出质疑，并做到敢于质疑、善于质疑、习惯质疑。

【思路总结】



3. 你在上课期间，有家人来找你，你怎么办？

【考察要素】

应急应变处置能力

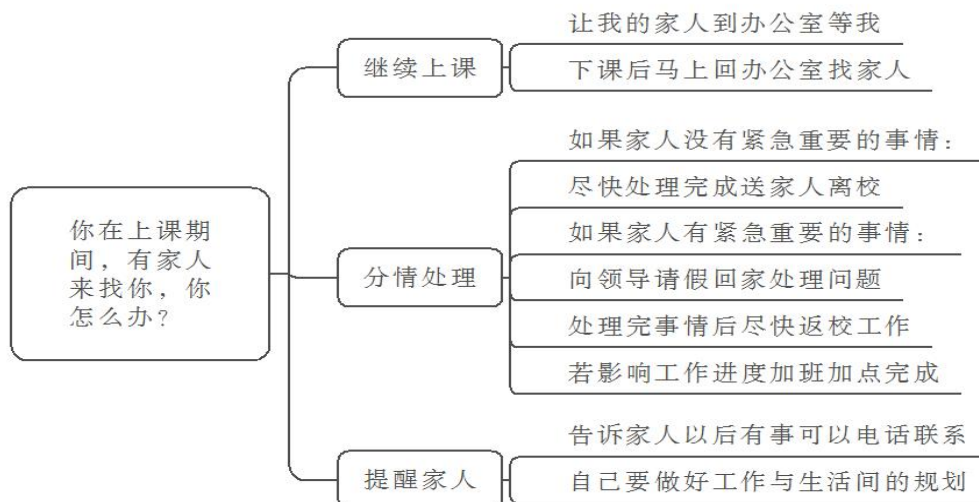
【参考解析】

我作为这节课的授课老师，现在班里正在上课，我首先应该保证的是课堂的正常授课秩序，确保课程正常进行。如果这个时候我的家人来找我，那么我会先示意我的家人到我的办公室等我，告诉他我现在正在上课，等下课后我会马上回办公室找他。我的家人了解我的教师职业的工作性质，相信他一定会理解我的。告诉我的家人去办公室等我之后，我会继续认真上课。

下课之后我会马上回到办公室询问家人来找我有什么事情，如果是不太紧急或者不太重要的事情，我会尽快和家人沟通处理，随后送他离校，以免影响我和同事们后续的正常工作的。如果家人是有非常重要而且紧急的事情来找我，必须要我现在参与处理，那么我会视情况向领导请假，再得到领导批准后随家人回去处理问题。如果接下来还有一些教学任务的话，看一看能不能协调其他老师来暂时帮我代课，待问题处理完成后我会再次返回学校完成自己的工作。如果因为我的家庭事情影响了工作进度，我也会加班加点把工作进度赶上，保质保量地完成自己的本职工作。

事情结束以后，我也会再委婉的提醒我的家人，以后如果没有特别重要的事情还是不要到学校来找我，可以通过电话或微信的方式联系我，不然可能会影响正常的教学秩序。我自己也会做好工作与生活之间的规划，避免让自己的生活影响了工作。

【思路总结】



4. 同学在上课的时候用纸画了只乌龟贴在了上课老师背后，你是这位上课老师，你会怎么办？

【考察要素】

应急应变处置能力

【参考解析】

同学“捉弄”老师的事情时有发生，其实这不是对我的不尊敬，只是他们天真烂漫，天性使然。也许在他们眼里在老师背后贴纸乌龟的做法只是想告诉我“老师，你好好笑！”，或许也是在告诉我，他们接纳了我这个老师成为他们的小伙伴之一。

所以，在当下，面对这群又好气又好笑的孩子们，我绝不能摆出一副冰冷的脸，否则的话不但会浇灭孩子们的热情，也会在一瞬间拉大我与他们的距离。相反，我会陪着他们一起开心地大笑，并调侃几句“画得不咋地呀！”“画得不像我呀！”之类的玩笑。当然，身为老师，我会马上思忖化解尴尬和应对的办法。

之后，我会把纸乌龟贴在黑板上，然后在旁边画一只兔子，借用这只纸乌龟，和孩子们分享《龟兔赛跑》的故事。同时，通过这个寓言故事，告诉同学们不可以轻视他人，一定要保持谦虚的心态，只有虚心才会进步，才会取得好成绩。但是，即便取得了好成绩也能骄傲，否则就要落后了。在学习中要踏踏实实、认认真真，绝不能半途而废，只有这样才能取得最后的成功。

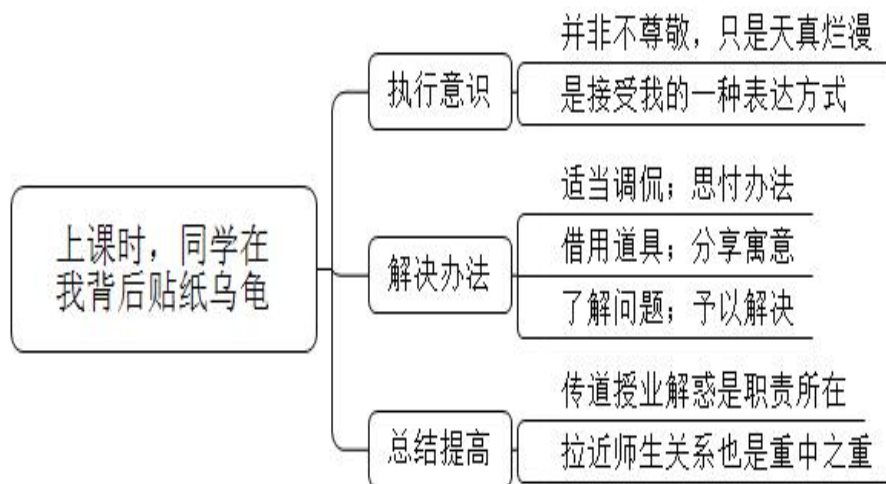
在化解了这场“尴尬”之后，我会把话题引回到授课正题上来，确保本次教学的顺利完成。

当然，我也会时刻关注同学们的状态，是否同学们有其他想表达的内容和思想，如：是否授

课内容过于枯燥、是否难理解、是否我的教姿教态出现了问题等等。如果是，我会在课后与他们沟通，了解他们的所感所想，及时地调整教学方案方法，争取做到深入浅出。

最后，身为一个老师，传道授业解惑固然是我的职责，但是在此同时，与同学们成为真正的朋友，拉近与他们的关系也是重中之重。

【思路总结】



5. 春游时，不知什么原因，你班学生和管理人员发生了争吵。你怎么办？

【考察要素】

应急应变处置能力

【参考解析】

我作为老师，带领学生在外春游，首先要保证的就是学生的安全，其次是让学生们能够在本次春游中玩的开心。现在我们班的学生不知道是什么原因和管理人员发生了争吵，我会尽快进行劝阻，避免矛盾升级，影响到学生的安全，也影响学生的春游心情。

首先，我会请同行带队的老师引导其他学生到旁边等候，避免人多嘴杂造成不必要的误会，同时也能避免学生们乱跑引发其他的问题。

其次，我会向这名学生和管理人员以及周围的人了解他们两人为什么争吵，以便根据争吵的原因进行劝阻。如果是因为我们班的学生没有遵守园区管理规定，损坏了园区设施或是违反了其他的规定，我会向学生讲明纪律，告诉他我们出来春游，一定要遵守园区的管理规定，和人交流也要有礼貌，让他认识到错误，并与这名学生一起向管理人员道歉。

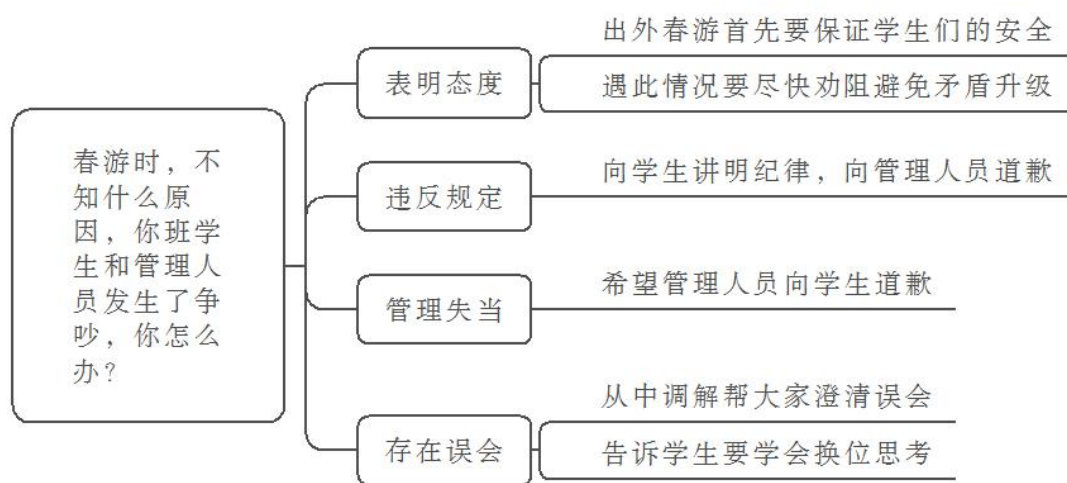
如果发生争吵的原因是管理人员有不文明行为，或是他没有按照园区管理规定有意刁难学生，

那么我作为学生的带队老师，一定要保护好自己学生，维护学生的合理权益。我会以老师的身份向管理人员郑重表明，希望管理人员能够为自己的失当行为负责，向学生道歉，否则我会向园区监管部门进行投诉，这样也能让学生学会如何保护自己的权益。

当然，也有可能是学生和管理人员在沟通交流的时候存在误会，双方有些置气发生了争吵，那么我会从中调解，帮大家澄清误会。同时也告诉学生，与人交流要学会尊重他人、换位思考，不能意气用事。

最后，在劝阻了双方的争吵后，我会与其他带队老师一起，继续带领学生们进行春游活动。

【思路总结】



6. 你看见你们班的学生和一位老师正在路上争吵。如果你是班主任，该怎么办？

【考察要素】

应急应变处置能力

【参考解析】

我班的学生和一位老师在路上争吵，我作为这位学生的班主任，会立即上前了解情况，制止他们的争吵，帮助他们化解矛盾。

首先，我会上前安抚他们的情绪。一是向这位老师表明我是这位学生的班主任，希望他可以先冷静一下，告诉我为什么会发生争吵。二是告诉这位学生。有什么问题可以告诉我，老师会帮助你解决。

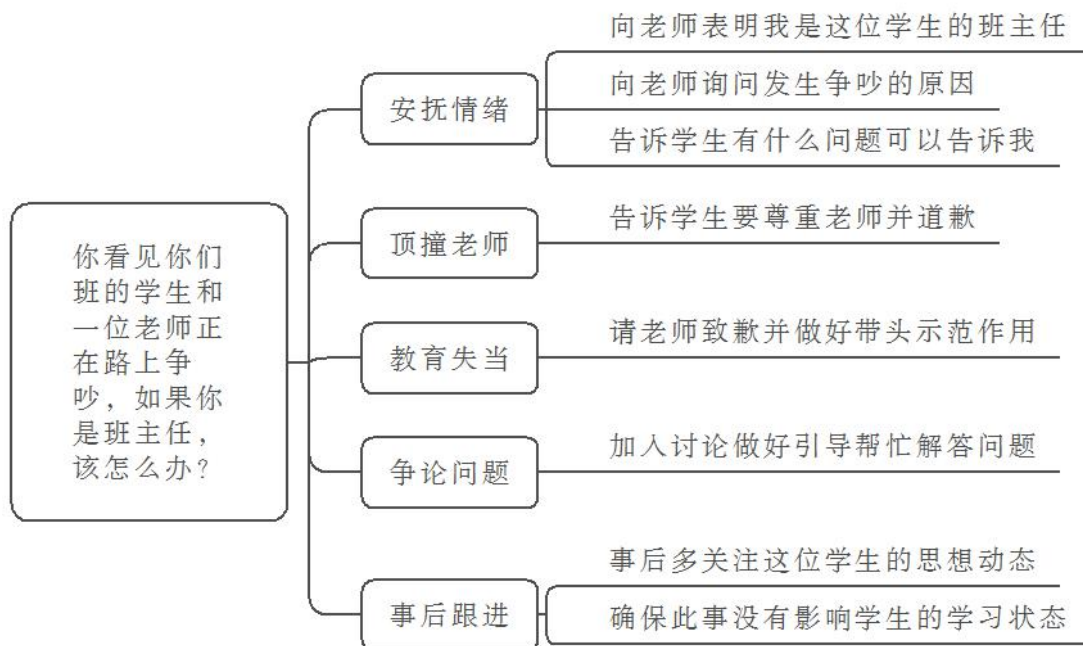
其次，待缓和了他们两个的情绪之后，我会根据了解到的原因帮忙化解矛盾。化解矛盾时我不会偏向哪一方，而是根据客观事实来帮忙调解。如果是因为学生不懂事，在言语上顶撞了

老师，那么我会严厉地批评这位学生，告知他应该尊重老师，并让这位学生向老师道歉。如果是老师在教育学生的时候没有注意方式方法，言语上过于激烈，或者是带有一些侮辱性的词汇，激怒了这位学生。那么我也会请老师向学生表达歉意，并请这位老师能够注意自己的言行，为学生做一个好的示范带头作用。

当然也有可能是这位学生和老师在路上讨论一些问题，只不过在讨论问题的时候，情绪有些激动，双方都没有注意自己说话的方式方法。那我会加入到他们的讨论当中，与他们一同讨论问题，慢慢引导他们两个人控制好自己的情绪。这样既能缓和大家的紧张情绪，又能帮助学生解答问题。

最后，在近期的教学工作中，我也会多关注一下这位同学的学习情况和思想动态，确保这次事件没有影响学生的学习状态。

【思路总结】



四、现象认知

1.对于同学吸烟行为，你怎么看？

【考察要素】

综合分析能力

【参考解析】

吸烟有害健康，无论是吸烟还是被迫吸入二手烟都会对身体产生危害。我国很多烟民都是从小开始吸烟。作为老师，我更应该对学生吸烟行为加以关注，尽早发现，及时纠偏。

我们深知吸烟有害健康，可为什么还有很多同学在学生时代开始吸烟呢？我认为有以下几方面原因：

第一，学生认识不足，盲目模仿。青少年处于价值观形成的时期，对于是非的判断能力有限。但与之相对应的是，好奇心处于极强的时期，常会出现越是不让越是想尝试的情况。加之身边同学、家长有人吸烟，便从试试发展到没它不可。还有部分同学是因为受情绪波动影响，借烟借酒消愁。

第二，家长、老师引导不足。家长没有做到以身作则，在孩子面前吸烟，也没有和孩子讲明吸烟的危害，或是缺乏沟通。老师在学校没有做好监督工作，没有及时纠偏。学校烟雾报警设备不足，不能及时发现吸烟情况。

第三，媒体没有起到良好的示范作用。我们会发现，有很多电影、电视剧中出现吸烟的画面，且刻画成非常帅酷的样子，没有传递正确的价值观。又或是对于吸烟危害的宣传不到位，缺乏相关节目。

针对于此，我认为应该多方共同发力，让学生远离香烟，回归本真。

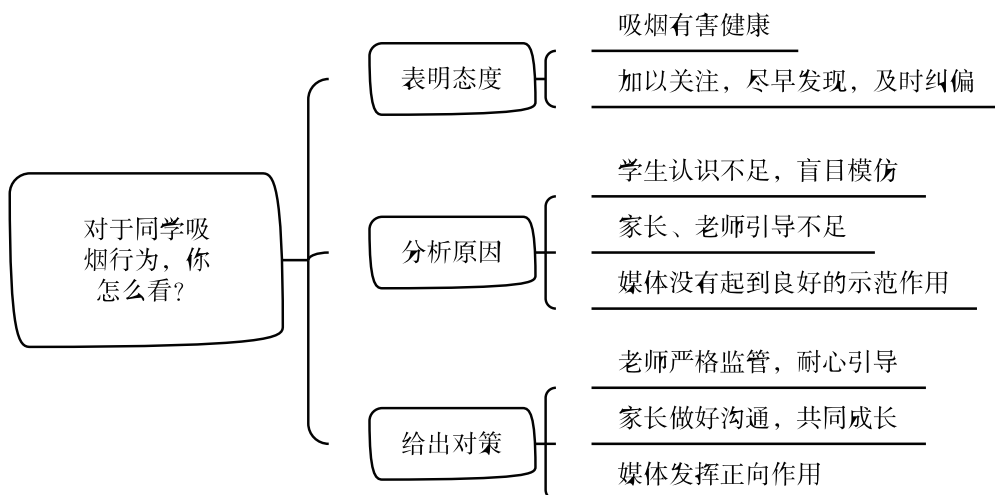
第一，老师严格监管，耐心引导。老师是陪伴学生时间比较长的主体，我们一定要承担起在学校期间对于学生的管理责任。学生如果吸烟，路过就能闻到烟味，一旦发现，及时找到学生谈话。谈话要循循善诱，不是一味批评，要了解他吸烟的原因。如果遇到困 难，我们都应该及时帮其解决。如果只是模仿，要告诉他吸烟的危害。与此同时，学校也应在卫生间、楼道增设烟雾报警器，及时发现问题。老师也应及时与家长联系，做好家校配合工作。除此之外，多举办一些吸烟有害健康的宣传活动，让学生从内心意识到吸烟的弊端。

第二，家长做好沟通，共同成长。为人父母也是在探索中不断进步，发现问题，不要暴风骤雨，而应该好好和孩子谈一谈，了解孩子想法，肯定孩子进步，但也要指出问题，共同改正。

第三，媒体发挥正向作用。不要为了博人眼球而去设计一些不符合正确价值观的桥段，广电总局也应加强对于青少年教育片的审核，从而营造一个风清气正的影视环境，让青少年从中学到知识，树立正确的价值观。

我相信一个文明的社会，一定会不断减少吸烟人的数量，更会减少青少年吸烟的数量，作为老师的一员，我要发挥我的作用，为这一目标奉献自己的力量。

【思路总结】



2.请问你如何看待宽容？

【考察要素】

综合分析能力

【参考解析】

宽容是有宽宏的气量，是不计较、不追究的优秀品德。作为老师，在教学过程中要用宽容的品质包容学生、包容家长。

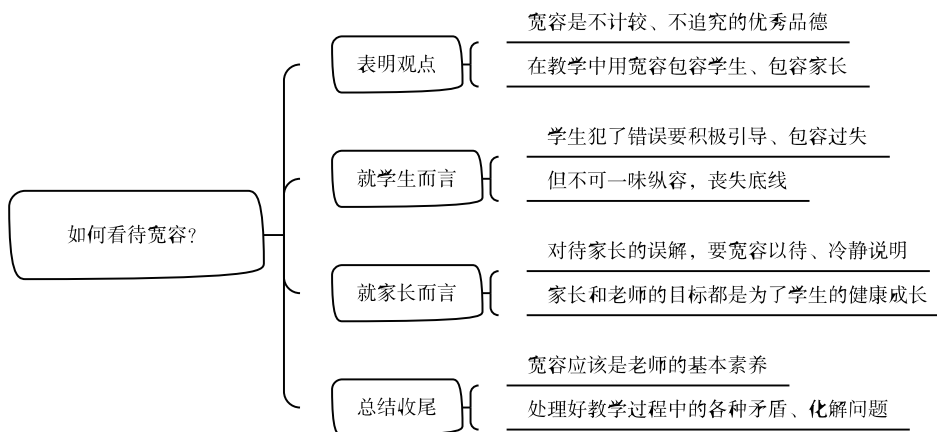
就学生而言，他们会在生活上或学习上犯这样那样的错误，老师应该包容学生，引导他们树立正确的处事态度、学习观念，不应一味地苛责，有时换一种温和的方法，会有意想不到的结果。比如，某位同学总爱在背后说其他同学的坏话，人际关系很差，除了责骂这种教育方式以外，我可以安排一次集体活动，让同学们相互配合，在活动中搭建友谊，让这位同学慢慢认识到其他人的优点，减少和他人的对立。再比如，在上课时学生交头接耳、窃窃私语，有些人可能会选择大声呵斥。面对这种情况，我会控制情绪，把这名同学叫起来回答问题，并且提醒他这个题型很重要，要认真做好笔记。总之，作为老师，宽容学生的缺点，耐心改正学生的缺点，才能够帮助学生更好地成长。但是宽容不等于纵容，学生犯错时不应该置之不理，应该及时说明道理，这里的讲道理并不是苛责批评，而是理性温和地分析问题，让学生知道问题的严重程度，并给予学生改错的机会。如果学生的错误真的触及底线，也应该经过多方讨论，再按照校纪校规酌情处理。例如，同学之间发生了肢体矛盾，造成一方受伤住

院，我会根据工作流程向上级报备，听取领导指示，再理性温和地教育学生，分析事件经过，让学生知晓问题的严重程度，所应承担的赔付责任，并保证以后不再犯这样的错误。总之，学生犯了错误要积极引导、包容过失，但不可一味纵容，丧失底线。

就家长而言，有时候他们可能会因为不了解而对学校规定产生误解，对老师产生误解。身为老师，我应该保持阳光心态，宽容家长，毕竟家长和老师的目标是一样的，都是为了学生的健康成长。这时，我应该主动联系家长，解释好误会矛盾，在解释过程中尽量做到通俗易懂、条理清楚、重点突出。比如，校区打算推出寄宿制教育，部分家长可能误认为学校想赚家长的钱。这时我应该主动联系家长，说明学生在上下学过程中可能遇到的问题，学校为寄宿制教育所定价格与市场价格的差异度，以及寄宿制教育的自愿原则和学校为寄宿制教育所做的软硬件准备等。当老师耐下心来解释说明时，家长也会理解学校和老师的良苦用心。总之，对待家长的误解，要宽容以待、冷静说明。

宽容是老师应具备的基本素养，有了宽容的品质才能理性看待教学中产生的种种问题，处理好教学过程中的各种矛盾，让家长、学生与学校、教师同频共振，协力提升学生的综合能力。

【思路总结】



3.如果一位同学晚归，你会怎么看？

【考察要素】

综合分析能力

【参考解析】

学校有最晚归校的时间规定，同学晚归已经触犯了学校的规定，应该受到批评，但是身为老师不应该过早的下结论，需听取其晚归原因再依规处理。总之，对待晚归这件事应理性认识，综合判断，审慎处理。

学生晚归的原因可能是多方面的，可能是故意晚归，不小心晚归，不可抗力导致晚归等情况。故意晚归是学生主观上故意挑战学校规定，认为规定可有可无，可遵守也可不遵守，对于这种行为应严肃处理。不小心晚归是学生主观上不想触犯学校规定，但是由于一些个人原因，如时间观念不强，走错路线等导致晚归，这部分学生能做到遵守制度规定，但是对待学校制度认识不够深刻，应提出批评，注重引导。不可抗力导致晚归是学生主观上不想触犯学校规定，但由于客观原因无法及时归校，如归校时遇到下雨天气，归校时见义勇为等，对待这种行为应表示理解，并关心学生安全情况，针对见义勇为的学生要提醒他量力而行，切不可冲动，如有必要可宣传表扬。

综上所述，不可抗力导致晚归可以理解，但是故意晚归和不小心晚归会造成诸多不良影响。首先，同学的人身安全得不到保障。家长把学生交给学校，学校的首要责任是保障学生的人身安全，从对学生负责角度讲，晚归可能会增加在外遇到风险的概率，给自身带来伤害。其次，引发其他同学模仿。上学期间同学们的价值观尚未完全形成，不能很好地判断对错，如果晚归现象不能被及时制止，可能会让同学们觉得校规可以随便打破，引发其他同学模仿，晚归问题会急剧增多，增加学校管理难度。

最后，影响学业。晚归会导致学生学习心态浮躁，不能把精力集中在学习上，容易出现人在教室、心在外面，想早离校一会、晚归校一会等等问题，浪费学习时间，影响学习效率。

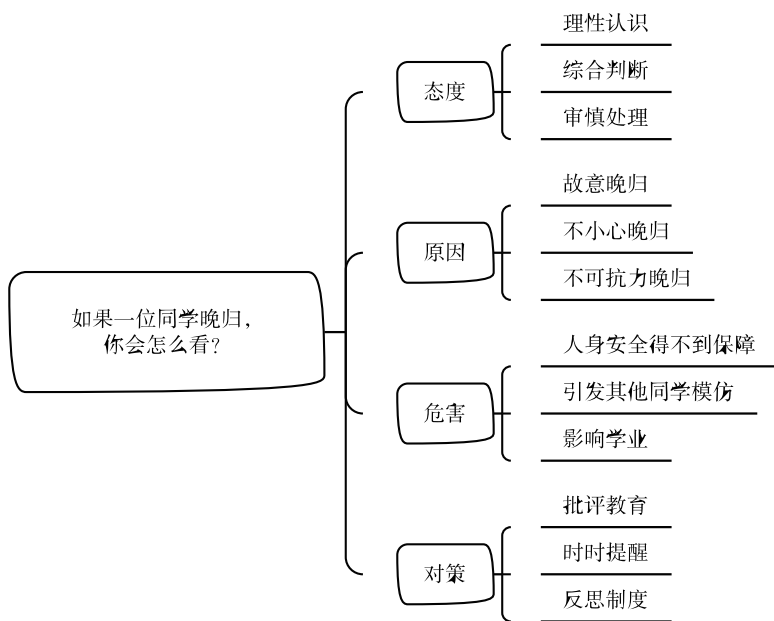
为了解决同学晚归这一事件，我认为应该把握好以下几个方面：

第一，批评教育。对于故意晚归、不小心晚归的同学，要严肃批评，严厉警告，营造出遵守校规校纪的学习氛围，让同学们知道触犯规定带来的严重后果。

第二，时时提醒。离校前把归校的时间写在黑板上，如有必要可以通过微信、短信等形式发给家长，或在回校前一两天再提醒家长和学生。通过反复提醒，减少晚归情况。

第三，反思制度。经过前两步措施后若发现晚归情况并无减少，这就应该反思制度本身是否存在漏洞，例如归校时间是否科学，在经过反复论证后，优化现有制度，实现科学管理。

【思路总结】



4.请问你如何理解“教无定法”？

【考察要素】

综合分析能力

【参考解析】

我国教育学家叶圣陶曾说过“教学有法，教无定法，贵在得法”，意在说明教与学有一定的规矩，但在教的时候并没有固定的方法，对学生要因材施教，努力找寻最好的方法。其中“教无定法”，重在强调灵活多变，不可机械、教条地教育学生。

学生们的理解能力不尽相同，有的快一些，有的慢一些，有的扎实一些，有的肤浅一些，这就要求老师在教授的时候要因材施教、灵活多变。比如，在讲解概念时，由于概念本身较为晦涩，有的同学不能够快速地理解内涵，有的同学能快速捕捉概念本质，这便产生了认识上的偏差，这就需要老师在授课过程中，采用多种讲解方式，可以从概念本身出发回顾概念发展历史，可以打比方、举例子，也可以运用其他学科的知识来辅证本学科的概念。通过使用多样化的授课方式，能照顾到所有的学生，让所有同学都跟上进度。

“教无定法”能够活跃课堂。一种方法用久了，学生们难免会产生疲劳感，不能集中注意力听讲。如果换一种方法，课堂的气氛会活跃起来，能够吸引学生关注，进而提升成绩。比如，常规讲解例题的方法是老师说学生听，很多学生一听到晦涩的概念就发蒙，不能有效解题，这时我们可以采用动画的形式生动演绎题干设问，视觉感官被刺激后，同学们的注意力也就

集中了。这时再强调一下本题的基本概念，学生们的理解深度又会加深一层，在潜移默化中夯实了基础知识。

当然，教无定法并不等于胡乱教，随心所欲地教，应在无法中寻找优法。我认为应该把握好以下几个方面：

第一，摸清所有学生的性格特征。摸清楚学生的性格能够让老师有的放矢地教学，这就需要老师走进学生的内心，与学生成为朋友，理清学生的优缺点，以确定教学的基本方向和针对不同学生的关注点。

第二，学习其他老师的教学方法。老教师是我们年轻老师的学习榜样，他们接触过的学生多，遇到的情况也多，借鉴老教师的教学经验，能够帮助年轻老师少走弯路。同时，也拉近了同事间的距离，能更好地融入集体。

第三，丰富自身的教学方法。每个题都有其特点，不同的题目也有其共性，这也说明了每个题都有一套最合适的教学方法，不同的题目也可以用相同的方法。这就需要老师不断提升自身的教学能力，丰富自身的教学方法，在以后的工作中需多总结方法，多优化方法，争取做到一题多讲，多题一讲。

【思路总结】

