



国考教师资格证

试讲题目

初中信息技术

(含参考答案)

华图教育

目录

第一篇	《初识 flash 软件》	- 1 -
第二篇	《光影魔术手》	- 5 -
第三篇	《统计评比数据》	- 7 -
第四篇	《用 PPT 制作电子相册》	- 11 -
第五篇	《在网站中建立 e-mail》	- 16 -



第一篇 《初识 flash 软件》

1. 题目：初识 flash 软件

2. 内容：

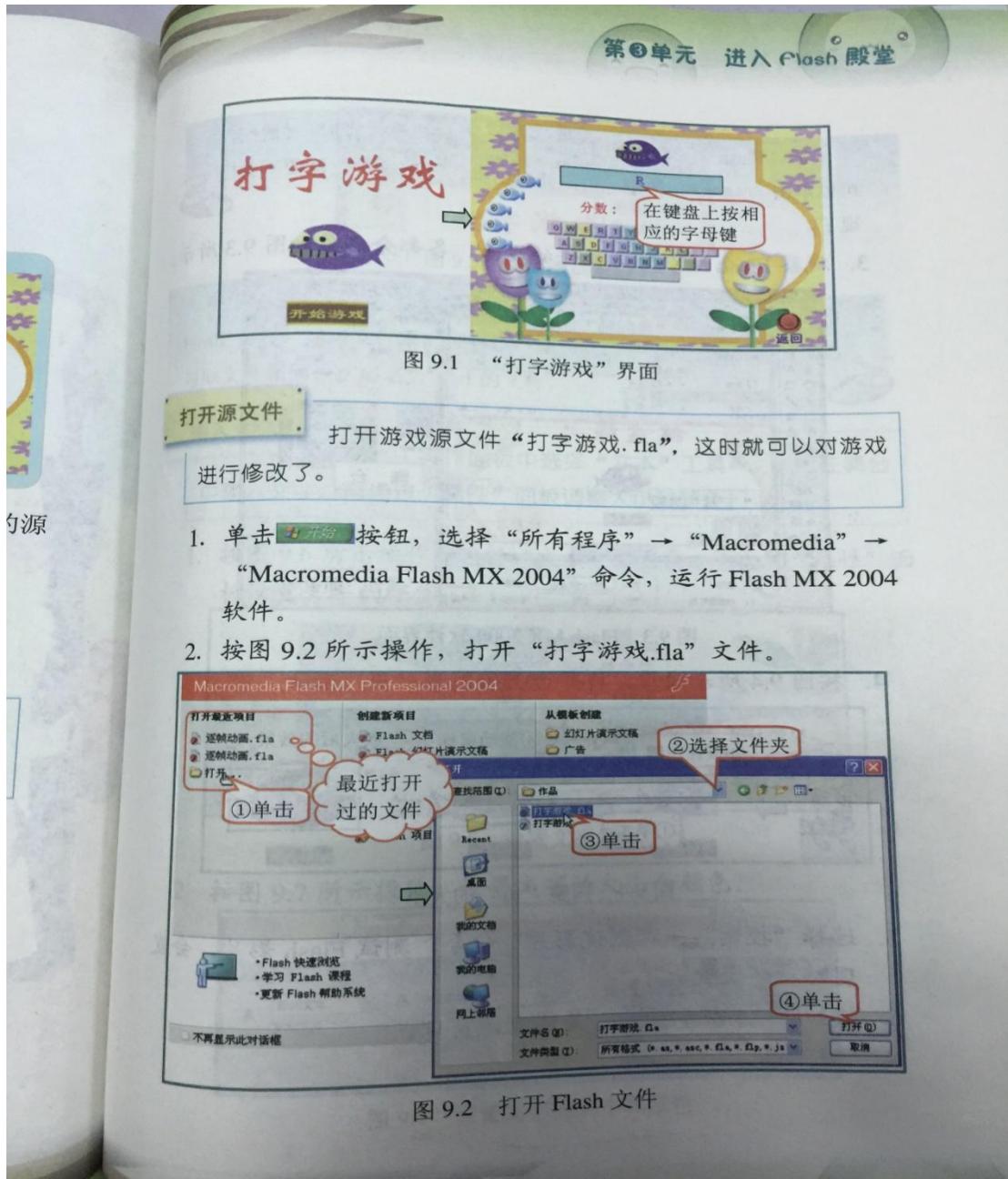
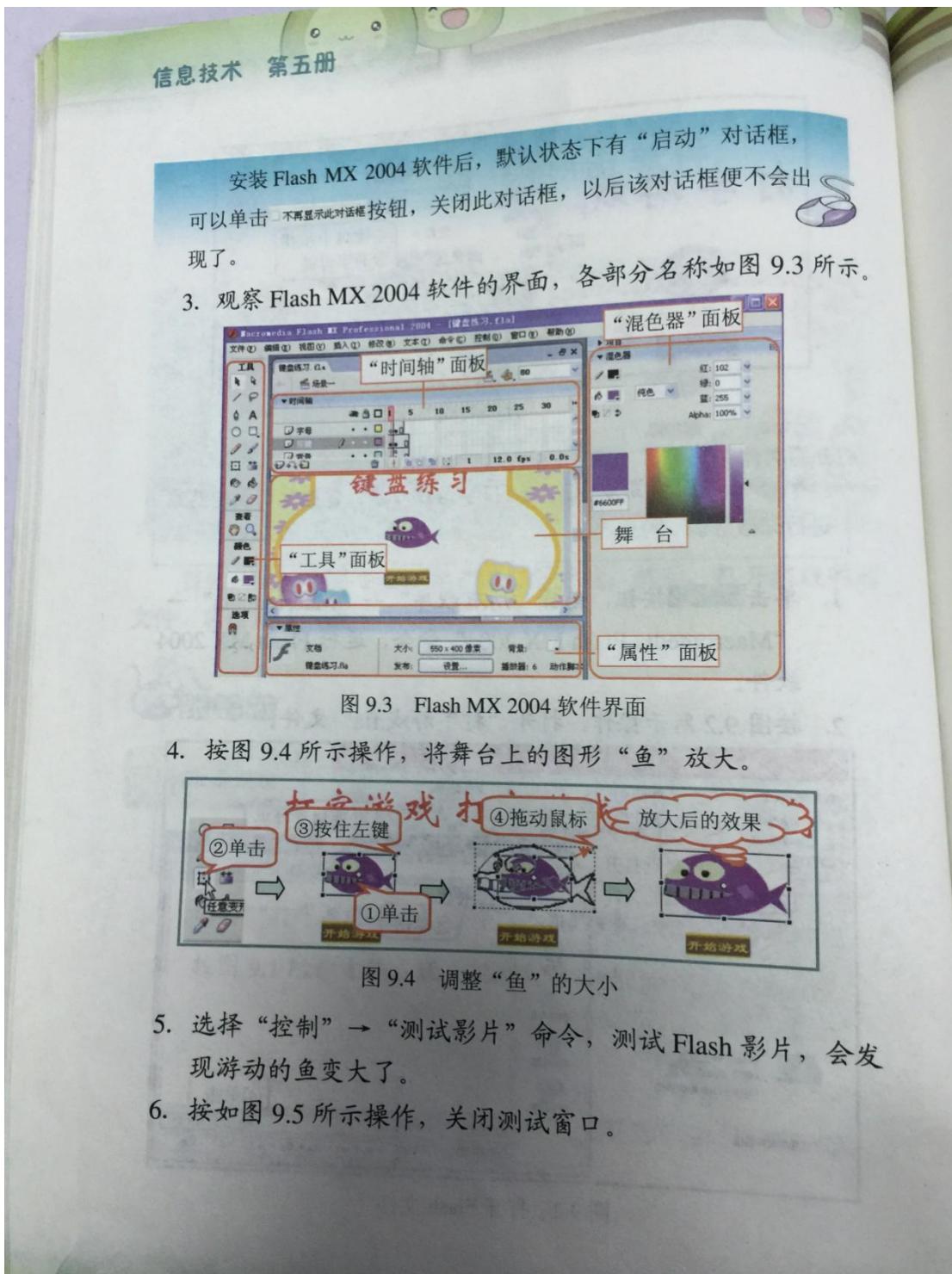
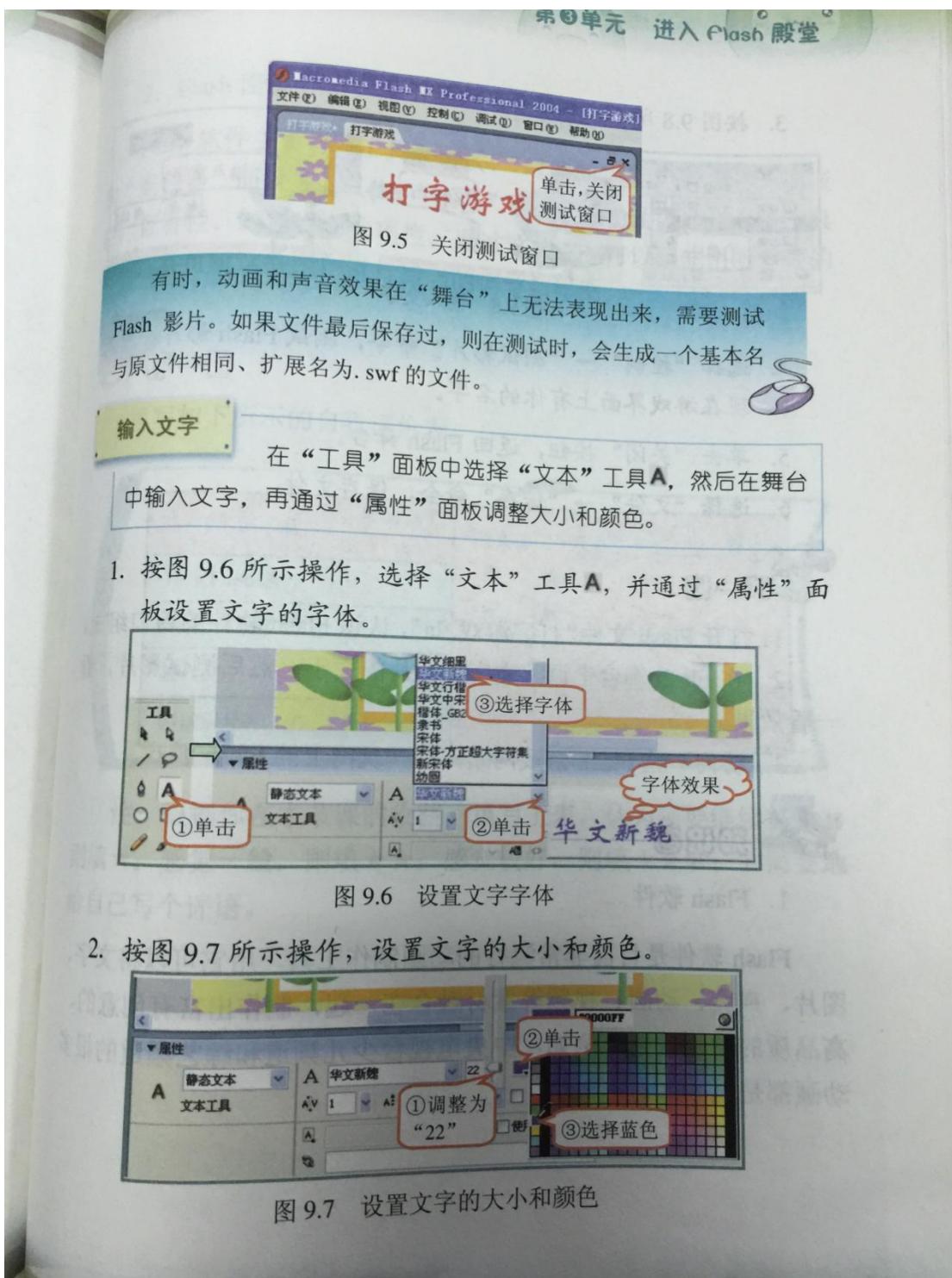


图 9.2 打开 Flash 文件





3. 基本要求：

- (1) 试讲约 10 分钟；
- (2) 突出师生互动；
- (3) 配合教学内容适当板书。

【试题解析】

1、导入

首先，我们玩一个关于 flash 的游戏。然后打开 flash 中的游戏让学生按照教学的要求完成一个游戏。

目的：由游戏引出教学内容，可以吸引学生的关注度和注意力，提高学生对于本课的好奇心和探究欲。

2、新授

任务一：打开源文件

1)首先学习打开 flash 源文件，单击开始按钮，选择“开始/所有程序/macromedia/flash MX 2004”命令，运行 flash 软件

2) 打开界面后，在最近打开过的文件中选择打字游戏.fla

3) 一遍操作一遍讲解 flash 的界面。时间轴面板，混色器面板，工具面板，舞台，属性面板等。将各个组成部分详细讲解给学生听，这样可以使学生更好的理解 flash 界面的作用和含义

4) 将舞台中间的图形“鱼”放大。具体操作是：单击图形，直接拖动鼠标。然后单击“控制/测试影片”命令，测试 flash 影片，会发现鱼变大了。

5) 关闭测试窗口

老师以演示法的形式边操作边演示给学生看，在这期间，学生在听老师讲解的同时可以明白 flash 的界面的造成结构。在演示完后安排学生进行游戏的设置，老师这个时候可以下去巡视，检查学生完成的情况。

任务二：输入文字

1) 在工具面板中选择文本工具，然后在舞台中输入文字，再通过属性面板调整大小和颜色。

2) 单击文本/属性，选择文本的字体和字体效果

3) 设置文字的大小和颜色

4) 输入文本后，选择控制/测试影片

5) 测试完后关闭，返回 flash 舞台，保存文件

在这个任务中，老师可以结合知识窗中对于 flash 软件和面板的介绍，再次详细阐述 flash 的操作。由于 flash 这课是操作题，因此需要给予学生充足的时间进行操作，这样才能更好的掌握关于 flash 的相关操作。

3、巩固

老师安排学生完成书本 P62 的试一试。巩固本节课的内容

4、总结

5、布置作业

板书设计

初识 flash 软件

1、打开源文件

开始/所有程序/macromedia/flash MX 2004

2、输入文字

工具/文本/属性

第二篇 《光影魔术手》

1. 题目：光影魔术手

2. 内容：

一、突出主体

有时候拍摄距离较远，被摄主体在画面中显得太小；有时候取景不合理，被拍摄对象不是画面的主体。通过裁剪操作，就可以重新构图，突出主体。



如图 2.1.1 所示照片，雕塑在画面中过小，无关的人物和旗杆也出现在画面中。重新构图后，雕塑的主体地位突出了。



一、设置椭圆轮廓

校庆画册中使用到一幅如图 2.4.1 所示的“运动会开幕式”照片，根据排版的需要，将其裁剪为椭圆；同时为了能与版面更好地融合，希望边缘自然化过渡。



3. 基本要求：

- (1) 试讲约 10 分钟；
- (2) 演示中包含教学技巧；
- (3) 配合教学内容适当板书。

【试题解析】

一、图片导入

教师在上课之初在 PPT 中呈现一张图片，图片内容是学校进大门的一塑雕像。上面是一个少先队员，还有就是上周结束的校园运动会的场景。然后教师提出问题：

教师提问：同学们，你们知道我们可以用哪些软件制作出来？

在得到学生的反馈后进行引入本节课的内容。

二、新授

1、教师讲解使用光影魔术手如何进行简单图形的操作。打开光影魔术手软件，导入图片库中的图片，进行简单的操作。突出主体内容。

教师进行提问：同学们，你们觉得，光影魔术手可以在哪些方面对于我们的图片进行设置呢？

根据学生的回答，教师进行图片旋转、改变大小等操作。

2、设置椭圆轮廓

教师在第一个任务完成后，打开光影魔术手的工具箱，找到椭圆的选项。然后选中，进行操作。随后教师进行分组巡视。要求学生分组完成椭圆的操作。在这个任务中，教师详细介绍光影魔术手中椭圆的创建和内容的填充，完成椭圆的设置。

三、巩固拓展，提升认知

教师完成本节课的新授后，可以引导学生完成书本上的练一练，进而巩固本节课所学的知识点。

四、归纳总结，深入理解

最后教师进行本节课的总结。突出重点，突破难点。帮助学生再一次了解本节课的内容和重难点。

五、板书设计：

《光影魔术手》

一、突出主体

二、设置椭圆轮廓

第三篇 《统计评比数据》

1.题目：八年级《统计评比数据》片段教学

2.内容：

录入检查数据 

建立“检查统计表”，并将收集来的各项数据输入“检查统计表”中。

- 运行 Excel 单击  按钮，选择“所有程序”→“Microsoft Office”→“Microsoft Office Excel 2003”命令，运行 Excel 软件。
- 更改工作表名 按图 1.1.2 所示操作，更改工作表名为“检查统计表”。

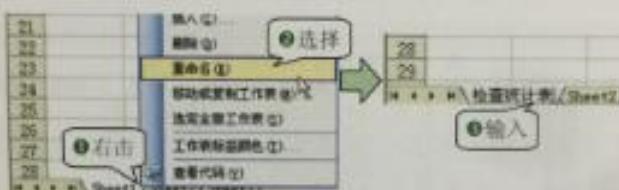


图1.1.2 更改工作表名

- 输入标题 单击 A1 单元格，输入标题“八（1）班日常行为检查统计表”，设置文字格式为：黑体，18 磅。
- 标题居中 拖动选中 A1:I1 区域，单击“格式”工具栏上的“合并及居中”按钮，使标题居中。
- 输入栏目名称 在 A2:I2 区域的单元格中依次输入栏目名称，选中 A2:I2 区域，设置文字格式为：黑体，居中，效果如图 1.1.3 所示。

A	B	C	D	E	F	G	H	I	
1	八（1）班日常行为检查统计表								
2	编号	姓名	日期	礼仪	眼保健操	课间操	作息	纪律	合计

图1.1.3 输入并设置栏目名称

- 填充编号 在“编号”列的 A3 单元格中输入“01”，按图 1.1.4 所示操作，完成所有编号的快速输入。

3. 基本要求：

- (1) 试讲约 10 分钟；
- (2) 与学生之间有提问交流；
- (3) 教师有步骤板书。

【试题解析】

【情景导入】：

这节课要求同学们把上节的调查的各项数据输入到 Excel 电子表格中，这节课任务的完成影响到后面课程的完成。

【新知探求】：

认识 Excel 电子表格

一、认识 Excel 电子表格

结合 Excel 窗口，教师介绍单元格、行号、列号、名称栏、编辑栏以及工作表标签等。

工作表、工作簿的区别及保存。

二、输入检查数据

任务一：输入检查数据

★教师演示：

★操作步骤：

- 1、运行程序；
- 2、更改工作表名；
- 3、输入标题并居中；
- 4、标题居中；
- 5、输入栏目名称，设置文字格式；
- 6、填充编号；
- 7、输入其他数据。

任务二：计算合计得分

公式：一、公式的概述

公式，指对工作表中的数值执行计算的等式。

★板书：在 i3 格中计算张媛媛的合计成绩：

- 1、算术法： $=14+20+12+20+18;$
- 2、excel 计算法： $=d3+e3+f3+g3+h3;$

另一种表示法： $=sum(d3:h3)$ （连续的单元格）

★拓展：不连续的单元格怎么求和，比如在 j3 单元格中输入眼保健操、纪律两项的总成绩。

$(=e3+h3)$

3、区别：excel 中参与公式计算的多是单元格地址

（函数和快速填充法大大提高了计算的效率。）

4、书写的规则：以等号“=”作为开始，紧跟着运算数和运算符。

★操作步骤：

- 1、计算得分；
- 2、复制公式；

3、保存文件。

二、统计小组成绩

任务三：统计小组成绩

1、分组排列。

2、分类汇总。

3、保存文件。

【巩固和自主探究】：

1、教材第 7 页“创新园”内容。

2、阅读“知识库”内容。

3、拓展：不连续的单元格怎么求和，比如在 j3 单元格中输入眼保操、纪律两项的总成绩。

(=e3+h3)

【小结和活动评价】：

1、小结

- (1) Excel 数据的录入，合并居中；
- (2) 特殊数字’ 10, 10-1, 9:30a, 0 2/3; 快速填充；
- (3) Excel 函数数据求和、求平均值、分类汇总；
- (4) Excel 表格简单修饰；。

2、活动评价

- 教师对各小组的活动表现情况进行评价，并宣布最佳合作小组。
- 学生完成课本第 7 页的活动评价。

板书设计

统计评比数据

任务一：输入检查数据

任务二：计算合计得分

第四篇 《用 PPT 制作电子相册》

1. 题目：七年级《用 PPT 制作电子相册》片段教学

2. 内容：





4、点击：“插入”，在出现的对话框中调整各种参数：

像片版式：选择 1 张图片。



3. 基本要求：

- (1) 试讲约 10 分钟；
- (2) 与学生之间有提问交流；

(3) 有相应的板书。

【试题解析】

一、导入

导入：

师：展示素材图片，1. 学校的特色是什么？2. 在“一生双爱好”中，你参加的是哪个小组，有照片上没有你？

生：1. 布贴画，2. 学生回答，自己参加的小组

师：想必大家平时都照过相吧，照完了是不是把它们集在一起做成了相册呢？

能不能让相册生动而且又有背景音乐和文本呢？

课件展示教师已制作好的电子相册。（布贴画电子相册）大家有兴趣吗？

目的：激发情感提出问题和对电子相册的欣赏，激起学生的创作欲望。

二、新授

那么今天，我们就以“学校特色”“个人爱好”为主题，利用PPT这个软件制作一本电子相册。

根据教师制作的微课，自主学习：电子相册制作简介，电子相册制作过程。

学生观看视频等资料。

同学们是否还记得怎么往PPT里面插入图片吗？

单张图片插入的缺点：大小不规范、位置不定、操作麻烦要反复调整。

任务一：建立新相册。明确本节课的学习内容和活动任务，让学生带着任务学习。

批量导入图片方法

(1) 首先启动PowerPoint，执行“插入”菜单下的“图片”→“新建相册”命令，打开“相册”对话框。

(2) 选择相片的来源，单击“文件/磁盘”按钮。找到要制作成电子相册的图片，选中单击插入。

3. 相册格式调整

执行“格式”菜单下的“相册”命令，即可打开“设置相册格式”对话框。完成了相册的编辑操作后，别忘了单击“更新”按钮，保存你的设置！

教师巡回指导，发现问题，解决问题，对学生回答进行补充、赞许。

4. 为相册起个动听的名字

PowerPoint 会自动为电子相册添加一张标题页幻灯片，作为整个相册的首页。你可以为自己的相册起一个动听的名字。

学生活动：相互讨论并从教师分发的文件中上进行自主探究，相互讨论学习，不明白的请教别的小组同学或老师。

请学生演示任务一的操作步骤。提高学生的信息素养，培养学生的自主学习能力。

任务二：让相册动起来

1、自定义切换效果，实现自动播放

自定义动画：演示①“进入”效果；②“强调”效果；③“退出”效果；④“路径”效果

幻灯片切换：演示①选择切换效果 ②更改换片方式，时间

2. 制作动画要求：①对文字图片设置自定义动画；②对整张幻灯片设置切换方式，及自动播放方式，要求动画速度为中速度，幻灯片切换时间为3-5秒同学们可以根据自己的喜好调整。

请学生演示任务二的操作步骤。提高学生的信息素养，培养学生的自主学习能力。

任务三：背景音乐的添加，小组合作学习，对学生回答进行补充、并鼓励学生。

1. 菜单栏→插入→影片和声音→文件中的声音→选择自己所需要的音乐。

2. 再选择音乐图标→鼠标右键→自定义动画→效果选项→效果→停止播放→选择在()幻灯片之后，里面有好多选项，可以自己去选择。

3. 选择“小喇叭”图标→右键→编辑声音对象→幻灯片放映时隐藏声音图标。

请学生演示任务三的操作步骤。运用启发式教学方法，进一步挖掘学生自主学习的潜力。

先由学生自主探究，然后加以练习，深化学习内容。

我们要对我们制作的电子相册进行保存，执行“文件”菜单下的“另存为”命令，在弹出的“另存为”对话框中选择演示文稿的保存位置，输入演示文稿的名称，并将文件的保存类型选为“PowerPoint 放映”，再单击“保存”按钮即可。

三、总结

今天我们学习了电子相册的制作方法，同学都完成的很好。同学们回家后就可以为自己制作精美的电子相册了，喜欢什么音乐，喜欢什么照片都可以根据自己的要求来选择。

我们下节课将评选出最漂亮的相册，到时我将把大家的相册上传至网站，让同学们下载。

四、布置作业

板书设计

用 PPT 制作电子相册

一、建立新相册

 创建—调整

二、让相册动起来

 动画—切换

三、设置背景音乐

四、

第五篇 《在网站中建立 e-mail》

1. 题目：在网站中建立 e-mail

2. 内容：

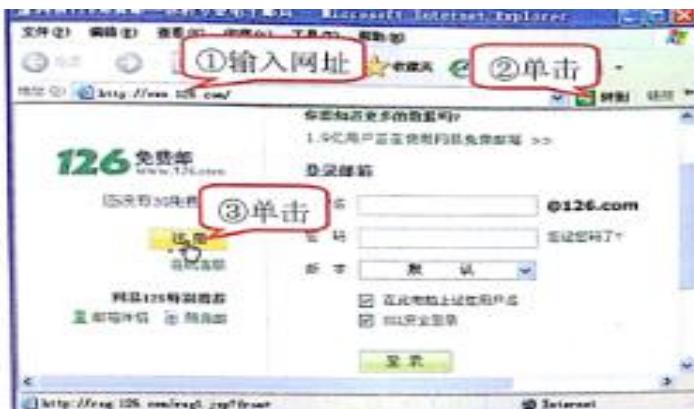


图 11.1 进入电子邮箱注册页面

2. 按图 11.2 所示操作，输入用户名，并检测用户名是否可用。



图 11.2 输入用户名

3. 按图 11.3 所示操作，输入密码，设置密码保护选项。

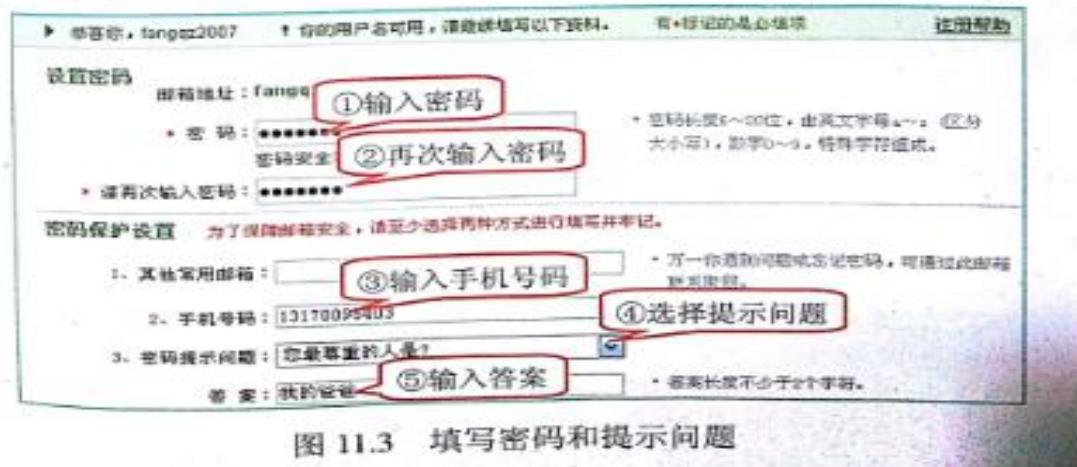


图 11.3 填写密码和提示问题

3. 基本要求：

- (1) 试讲 10 分钟；
- (2) 需要突出重难点；

(3) 配合教学内容适当板书。

答辩：

讲述下创建超链接的方式？

【试题解析】

1、教师在 PPT 中显示 2 张图片，一张是未经修饰的原始图片，另一张是经过 XXX 操作的图片。

2、教师提出问题：

师：同学们，你们觉得哪一张图片更加能够吸引你们呢？

生：第二张

3、教师根据学生的反馈，引导学生进入到本节课的学习中来

4、采用图片导入的形式，可以提高学生对于本节课的学习兴趣，达到“课未始，兴已浓”的效果

新授

任务一：

1、教师根据书本要求，对于创建网站的操作进行演示。

2、教师进行提问：

师：同学们，你们觉得还有其他的方式创建网站吗？

3、教师利用任务驱动教学模式，布置任务让学生完成。

4、因为此任务较简单，因此学生很快就完成了既定的教学。根据学生的完成情况，教师引入任务二的学习。

5、本任务采用提问和任务驱动的教学模式，可以帮助学生更好理解该任务所要教授的内容。

任务二：

1、教师根据内容进行详细演示

2、教师在进行完操作后，进行复习提问

师：同学们，你们还记得我们之前讲过的内容吗？

3、教师根据学生的回答给予评价

4、教师继续进行知识点的演示

(具体步骤)

- 5、因为此任务为重点，故教师进行分组活动，4人为一组，布置任务需要学生分组讨论，完成相应的任务
- 6、教师在学生讨论的过程中，积极参与进行，对于讨论热烈的小组给予表扬，对于尚未清楚问题的小组耐心指导
- 7、当学生全部完成作品后，教师随机抽取2组学生的作品进行展示，并且由小组组长介绍作品的优点
- 8、教师最后对作品进行总结性评价，指出作品的优缺点并完善学生的作品
- 9、采用小组讨论的教学模式，可以提高学生的合作交流能力，培养学生的信息技术素养
巩固：
- 1、教师将书本上78页的创新园，要求学生完成，达到巩固的作用
 - 2、及时巩固可以帮助学生进一步了解本节课所要求掌握的内容
- 总结：
- 1、教师在课堂尾声对于本节课的内容进行总结
师：同学们，我们今天一共学习了哪些知识点？
 - 2、教师根据学生的回答进行点评
- 作业
- 1、教师布置学生回家后将今天所学的内容展示给爸爸妈妈看
- 板书设计**
- 在网站中创建 e-mail
- 1、打开网站
 - 2、创建 e-mail
- e-mail 的组成：用户名@服务器域名
- 答辩：简述创建超链接的过程？
- 答：1) 创建站点
2) 创建连接内容、位置
3) 进行连接