

国考教师资格证

试讲题目

小学政治

(含参考答案)

华图教育

目录

第一篇	《大家一起过春节》	1 -
第二篇	《奖励一下自己》	4 -
第三篇	《课堂作业认真做》	8 -
第四篇	《我和时间交朋友》	10 -
第五篇	《这样可不行》	12 -



第一篇 《大家一起过春节》

1. 题目：一年级上册《大家一起过春节》片段教学

2. 内容：



3. 基本要求：

- (1) 试讲约 10 分钟；
- (2) 试讲过程突出学生的主体地位；
- (3) 配合教学内容适当板书。

【试题解析】**一、激趣导入**

教师播放视频：放烟花，学生观察。

教师出示电鞭炮提出问题：“我们什么时候能看烟花、放鞭炮呢？”

学生回答，教师引入新课：“过春节是我们中华民族的传统习俗，是个非常重要的节日。你们喜欢过春节吗？这节课我们大家就一起热热闹闹，提前过个春节。”

二、新课讲授

1. 教师通过视频及图片介绍春节的传统习俗及礼仪（春节是我国农历新年的第一天，是中华民族的传统节日，全世界华人用各种方式来庆祝）

2. 教师引导学生自由发言，大年三十的习俗

3. 学生回答：贴福字、贴春联、点灯笼。

4. 教师继续追问：“那除夕夜的还有哪些习俗呢？”

5. 学生继续思考：包饺子、年夜饭、熬夜守岁。

6. 活动一：

通过视频及图片观看春节吃团圆饭的场景，或有各种各样的美食以及每种美食的寓意。将准备好的春联边讲解（讲解贴春联的意义及春联的贴法和读法）边演示（贴在黑板上），延伸窗花福字等。这些都是为了祈求阖家欢乐，吉祥如意，其乐融融的春节气氛。

7. 教师引导学生：“中华民族是有 56 个民族组成的大家庭，很多民族还有自己的新年，他们的过法也不一样。比如我们的藏历新年。”

8. 活动二：

让学生述说藏历新年相关习俗及活动

9. 活动三：

找学生演示藏历新年的相关活动，全班学生参与。（之后展示其他民族关于过新年的图片并进行简单的讲解。）

10. 活动四：播放网络阖家团圆及新年后父母亲去外地工作的视频，找学生说说看完后的感受，让学生感受阖家欢乐的珍贵。

总结过老师介绍与学生叙述，使学生了解到春节及农历新年的习俗，增强学生对民族文化的认知，体会家人团聚的喜悦

三、拓展延伸

1. 教师播放视频：世界各地过春节，提出问题：“他们都干什么了？”

2. 学生观察回答：“过春节寄托了我们炎黄子孙的美好愿望。希望我们的日子越过越红火，希望我们的祖国更强大。”

3. 教师提问：“那你发现了吗？过春节用得最多的颜色是什么颜色？对，这种红色是我们中国特有的，它叫中国红，它代表着温暖、团圆，代表着平安、好运，代表着一年的希望。老师希望每个同学都能继承我们中华民族的传统文化，了解更多过春节的礼节和讲究。”

四、课堂小结

师生共同小结：“美好的春节马上就到来临，希望大家能够过一个快乐的春节，提前祝福大家：新年快乐！”

板书设计：

大家一起过春节

贴福字、贴春联、点灯笼

包饺子、年夜饭、熬夜守岁

美好 平安 好运

温暖 富足 团圆

第二篇 《奖励一下自己》

1. 题目：二年级下册《奖励一下自己》片段教学

2. 内容：







3. 基本要求：

- (1) 试讲约 10 分钟；
- (2) 有学生互动环节；
- (3) 配合教学内容适当板书。

【试题解析】

一、激趣导入

教师引出话题：“同学们，快乐的二年级生活马上就要结束了。从进入小学到现在，已经两年了，相信你一定收获多多。今天这节课，就让我们来奖励一下自己。”

教师播放课件并采访课件中出现的同学：“参加了什么活动？获得了什么奖？获奖的心情怎样？”引入课题。

二、新课讲授

活动一：我们的奖励

1. 教师继续引导学生：“除了这些同学，我们身边还有很多小榜样值得学习。（出示奖章盒）这个盒子里是老师为大家准备的各种奖章。（课件出示颁奖规则）课件出示奖章，同学

思考颁发给谁最合适，师指名同学颁发奖章并说明颁发的理由，获奖同学说说获奖感受。”

2. (1) 教师播放视频动画：《小刺猬和獾》，提出问题：“獾为什么要感谢小刺猬？小刺猬又为什么说獾帮助他消除了一天的疲劳？”（学生发言）。

(2) 教师引导学生四人一个小组，找出小伙伴身上的优点，并夸夸他。（四人小组交流，采访部分同学说说得到夸奖后的心情或想法。）

3. 播放课件视频：妈妈的爱心午餐；老师奖励做小班长等。

活动二：奖励一下自己

教师提出问题：“接下来让我们想想自己，如果让你给自己发奖，你打算给自己什么奖？说说为什么？”（学生发言，结合课前准备的成长中的照片或实物，边展示边说）。

教师引导学生拿出桌斗里的奖状，认认真真的填写好，颁发给自己。（学生拿出老师课前准备的奖状模板，填写名字和奖项）

集体展示，老师拍照留念。

活动三：特别的奖项

1. 教师给自己颁发了一张奖状，引导学生思考：“看，发现了什么？这张奖状和我们平时的奖状有什么不同？”（课件：老师奖状图片-未来书法奖）（学生发言，说说哪里不同？）

2. 教师提问：“孩子们，你们有需要鼓励提醒自己进步的地方吗？”（学生发言）

教师小结：“这个奖也是自己给自己的目标。让我们大家一起努力，今后会做得更好！”

活动四：三年级的期待

1. 教师引导过渡：“要读三年级了，你的新目标是什么？想好后写在心愿卡上，把它放在课前准备的心愿瓶里。记住，明年才能打开看。”

（生写，放入瓶内。并标注打开的日期。师巡视）

2. 教师提问：“你写的心愿是什么？准备什么时候打开？你打算怎样实现自己的心愿？”（学生发言）

教师小结：“这小小的心愿瓶装着自己的承诺，也装着对美好明天的向往。愿你在打开的那天，能自豪地说，我的心愿实现了！加油吧！同学们。”

三、课堂巩固

制作成长档案

四、课堂小结

师生共同总结：“既然我们每个人都看到了自己的优点，并且为自己提出了新目标，那么让我们向着新目标努力吧！”

板书设计：

奖励一下自己

我来发个奖

我们的“奖励”

特别的奖项

三年级的期待

第三篇 《课堂作业认真做》

1. 题目：课堂作业认真做

2. 内容：



3. 基本要求：

- (1) 教学设计要联系学生实际情况;
- (2) 要有适当的板书设计;
- (3) 要有师生互动;

(4)试讲时间不要超过 10 分钟。

【试题解析】

一、课堂导入

导入新课(故事导入)

讲述故事《高兴的花花》，花花是小学一年级的学生，今天在学校，老师夸她的课堂作业写得干净、整齐，在课堂上被老师表扬了，于是花花回家就把这个好消息告诉了妈妈。妈妈听了非常高兴，也对花花说：宝贝真棒！

提问：花花为什么受到表扬？你觉得什么事情让花花妈妈最高兴？

学生回答，教师进行引导：因为花花的课堂作业做得好，所以受到了夸奖，妈妈也非常高兴。进而引入新课《课堂作业认真做》

二、新课讲授

1. 书写作业认真做

首先，我们来学习最常见的书写作业怎么做。

开展“作业展示台”活动，将班级里的优秀作业放入展示台让学生观察。

提问：大家觉得他们的作业好在哪里？并请优秀作业的主人分享他们把作业做好的经验。

根据学生的回答，教师将与学生一起总结出：优秀作业字迹工整、卷面干净、准确率高。要想做出这样的作业需要做到：认真记录老师所提出的作业要求，做作业时要静下心来认真做，字迹工整，做完了之后需要检查以保证正确率。

2. 其他作业多练习

过渡：刚刚所展示的都是需要通过书写完成的作业，除此之外，我们在平时的学习中，还有一些是不需要用到纸和笔就可以完成的，接下来我们就来看看这样的作业要怎么完成。

展示图片：一是体育课上广播体操的学习，有的小朋友在追逐打闹，没有按老师的要求完成动作；二是音乐课上的演唱练习，有个小朋友认为自己不出声也没人知道，于是没有和大家一起唱歌。

提问：上图中的几位小朋友的做法对吗？这些不用交的课堂作业应该认真完成吗？

根据学生的回答，教师与学生一起总结：这些也都是我们在课堂上要完成的作业，对我们的进步意义重大，不管哪一样课堂作业，我们都要听清楚要求，多多思考，多多练习，认真完成，这样我们的作业一定能完成得很棒。

三、巩固提高

播放《作业歌》：作业要求听仔细，样样作业认真做，完成作业要检查，字迹端正又整洁。利用儿歌的形式加深学生的印象并方便其记忆。

四、小结作业

小结：根据本框的内容特点及学生学习的特点，教师结合板书内容，采用归纳式小结，使同学们对本节课形成更清晰的认识。

作业：请同学们课下观看视频《小熊尼奥做作业》。

板书设计：

课堂作业认真做

- | |
|------------------------|
| 1. 书写要认真
2. 其他作业多练习 |
|------------------------|

第四篇 《我和时间交朋友》

1. 题目：我和时间交朋友

2. 内容：有一个谜语是这样的：看不见，摸不着，没有脚，却能跑，之间匆匆过，不见奔回头。我想，大家都知道谜底是时间。时间是什么呢？农民说：“时间就是粮食”，工人说：“时间就是财富”，军人说：“时间就是胜利”，而我却说：“时间就是进步，就是力量。”俗话说：“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”，珍惜时间就是珍惜生命。对于一个正在学习的学生来说，珍惜时间就是获得知识，放弃时间的人，时间也放弃了他，要珍惜时间就要抓住分分每秒，不能白白浪费。有的同学喜欢等，今天能完成的事，偏要推到明天去干。大家一定知道中国著名的文学家鲁迅珍惜时间的故事，小时候，他用一个“早”字来提醒和鞭策自己要珍惜时间。老师跟我们说过：“做实事，不动脑筋，那就是浪费时间。”不错的，做任何事时都要经过思考，否则不但没帮助还浪费了时间。时间是一种有限的资源，是用金钱没不到的。浪费时间就等于浪费生命，反之，珍惜时间就是延长生命。时间最快，他不会停下等你，他会以“闪电”博尔特的速度向前冲。时间又最慢，只要你稍作努力，就可以追上它，时间与我做朋友，它令我知道了珍惜时间的重要性，让我学会了珍惜分分每秒。

3.基本要求：

- (1)教学设计要联系学生实际情况;
- (2)要有适当的板书设计;
- (3)要有师生互动;
- (4)试讲时间不要超过 10 分钟。

【试题解析】
一、课堂导入

展示儿歌《珍惜时间》

学生倾听儿歌，同时思考，听过儿歌大家有什么感受呢？

学生回答后老师进行总结：时间和我们每一个人如影随形，那时间到底是什么？我们平时在生活中又是如何和时间相处的呢？今天我们就一起来认识一下这位小朋友。

二、新课讲授

活动一：情景展示

镜头一：小明看电视经常被电视节目吸引，忘记休息时间。

镜头二：小红写作业不专心，拖拖拉拉。

镜头三：小亮沉迷于游戏，经常花三四个小时打游戏。

观看情景后，让学生思考：为什么这些小朋友会出现这些问题，应该如何帮助他们解决呢？

学生回答后，老师进行总结：时间总是在我们不知不觉中在我们身边溜走，时间很重要，所以我们应该合理的规划自己的时间。

过渡语：如何利用时间，我们每个人都有不同的方式，下面我们看一看小丽在妈妈的帮助下是如何做的呢？

活动二：展示案例

小丽四年级了，做作业时，总是一会儿吃零食，一会儿看电视，一会儿玩玩具，每次完成作业都需要两个多小时。星期天，妈妈给小丽讲了合理利用时间，和时间交朋友的故事，小丽那天只用了四十分钟完成了作业，妈妈夸奖小丽做得又快又正确，小丽特别开心。

通过案例思考：平时要写两个多小时的作业，这次只用了四十分钟，奥秘在哪里？

学生回答后，教师进行总结：生活中我们需要做一位有心人，只有合理的规划时间，才能有效地完成自己的任务。

活动三：故事分享

让学生分享在课前搜集到的关于珍惜时间的故事。

如“鲁迅名字的来由”；“列宁惜时”；“巴尔扎克的时间表”

学生分享后，教师进行总结：时间是宝贵的，我们应该像这些伟人一样，珍惜时间，做一个惜时之人。

三、巩固提高

给学生出示一个周末的时间安排表，让学生进行有效时间规划。

四、小结作业

课堂小结：学生总结本节课的收获。

课后作业：讲自己周末的时间规划记录下来，下节课一起分享。

板书设计：

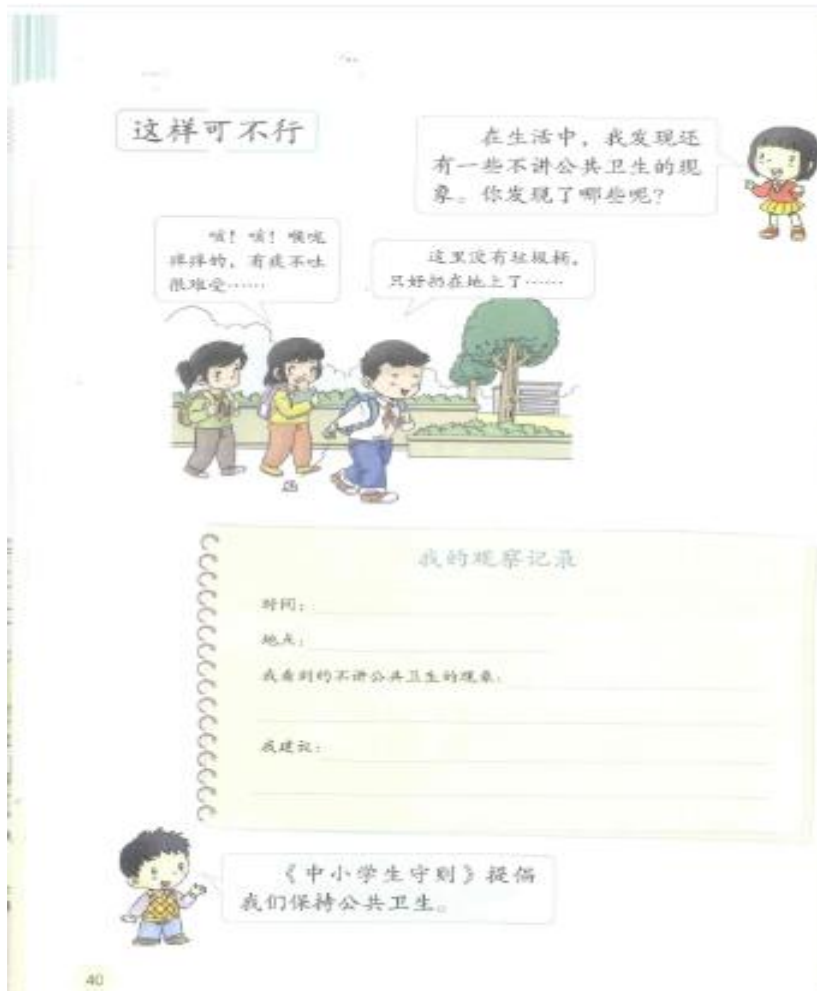
我和时间交朋友

1. 珍惜时间
2. 合理规划时间

第五篇 《这样可不行》

1. 题目：二年级上册《这样可不行》片段教学

2. 内容：



3. 基本要求：

- (1) 试讲约 10 分钟；
- (2) 要有师生互动；
- (3) 配合教学内容适当板书。

【试题解析】

一、激趣导入

展示图片，导入新课

多媒体展示 3 组对比图片，第一组共享单车乱停乱放，第二组有人把垃圾扔在垃圾桶旁边，第三组是公交车上有人随手扔垃圾。

引导学生思考：喜欢哪些照片，为什么？

教师总结：我们都喜欢干干净净的环境，要想拥有一个这样的环境，我们究竟该如何做呢？顺势导入今天的新课。

二、新课讲授

1. 教师提出问题：公共场所是公众休息、娱乐的地方，自然是人群较多的地方。在这些人群中，有健康的人，也有患各种疾病（包括肝炎、肺结核等传染病）的人。如果这些人不注意公共场所卫生，随地吐痰、大小便等，会怎么样呢？

2. 学生讨论交流。

3. 教师引导：在公共场所，我们随处会看见有人乱扔果皮纸屑，有人乱涂乱刻。在生活中，我发现还有一些不讲公共卫生的情况。你发现了哪些呢？

4. 学生根据实际情况回答。活动体验，探究互动。

5. 播放生活中不讲公共卫生的视频。

提出问题：视频中有哪些不文明的现象？你有什么建议？你还见过哪些不文明的现象？

6. 学生根据“我的观察记录”，记录观察的时间和地点、看到的不讲公共卫生的现象、我的建议，并在班集体交流。

7. 教师小结：公共场所卫生不良，不仅会传播各种疾病，还会使休息、娱乐的人感到厌恶和不快。可见，公共场所卫生关乎大众的利益和身体健康。

8. 教师顺势引导，出示情境感冒了，我该怎么办……

引导学生交流：感冒了会有哪些症状？（预设：流鼻涕、打喷嚏、咳嗽、发烧）。如果你感冒了在公共场所，应该怎么做？学生以情景剧的形式进行续编。

教师总结：我们可以通过以下方法做到不传染他人，遵守公共卫生：擦过鼻涕的纸巾要及时扔进垃圾桶；咳嗽的时候也要捂住嘴巴，最好用手帕或纸巾捂住；不能和别人共用一个水杯。进而引导学生针对其他生活中的不讲公共卫生的现象提出相应建议。

三、拓展延伸

教师多媒体出示《中小学生守则》第 4 条：明礼守法讲美德，遵守国法校纪，自觉礼让

排队，保持公共卫生，爱护公共财物。

四、课堂小结

师生共同小结：“干净整洁的公共环境给我们带来愉悦，所以，我们不乱扔，更要提倡‘弯腰精神’，一见垃圾就捡起，扔进桶里不怕烦。让我们一起行动起来，共同维护公共卫生，做遵守社会公德的小学生。”

板书设计：

这样可不行

乱扔果皮纸屑 X

乱涂乱刻 X

保持公共卫生

