

教师资格证面试

信息技术历年答辩问题汇总及答案

随着时间的推进，教师资格证面试也即将到来，想要在面试中能够顺利通关，考生们需要对面面试考试中的各个环节有充分的了解。其中的答辩环节起着至关重要的作用。那么答辩究竟是考查什么，如何定位的呢？就此类问题，华图教师来进行答疑解惑，给广大考生一些答辩“技巧”。

答辩，在信息技术学科资格证面试中是最后一个环节，用时 5 分钟。在这一环节中考官老师会针对考生在试讲过程中的表现或内容提问 1—2 个问题，考生回答的综合呈现也是考官测评的依据。综合历年信息技术面试中答辩的真题，华图教师总结出题目考查的以下几个方面。

一、专业知识

信息技术教师需要具备必需的专业知识。在面试中，考官也会通过提问此类问题考查考生的专业基础。这就需要学生对信息技术相关的专业知识有充分地把握。

例：内存和外存有哪些区别？

【思路】这一部分的题目需要有扎实的理论知识，因此考生可以对信息技术学科的内容、章节要非常熟悉，了解信息技术知识，理解相关的内容。

【参考答案】

答：

- 1) 内存称为主存，外存称为辅存；
- 2) 内存容量小于外存
- 3) 内存的处理数据的能力强于外存
- 4) CPU 直接访问内存，不能直接访问外存

二、教学环节

面试试讲环节中，考生会全面地展示出自己的授课过程，考官为了更加充分地了解考生的备课、授课等能力，会针对这一方面进行追问。

例：本节课的教学重点是什么？（以信息技术课程《认识硬件》为例）

【思路】教学重点、难点、教学目标是在教学过程中有所体现的，对于此类问题需要结合备课教案以及试讲内容做回答。

第一步，先要回答问题的具体内容；

第二步，阐述一下在试讲过程中是如何实现。

【参考答案】《认识硬件》这一节课的重点是学生能够了解电脑硬件的组成部分以及各部分主要的硬件内容。

比如硬件包含主板、CPU、内存条、硬盘、光驱等。每一个硬件都有其特殊的作用和意义。在主机中发挥各自的作用，共同完成用户的操作和命令。

在试讲环节中，考生也可以在讲到重难点的时候突出讲解，在板书上也特别点名。

三、新课标

一个优秀的信息技术教师不只是需要有扎实的专业知识基础，还需要有有较强的教学能力，懂得不同年龄段学生的身心特点，能运用合理的教学方法，使学生得到最大限度的发展。教学论不仅仅是一个理论内容，更是上好一节课的支撑。这一类题目的考查偏向于教学方法、教学手段等。

例：谈谈信息技术上如何激发学生学习信息技术的兴趣？

【思路】信息技术学习学科是结合教育学、心理学、计算机课程相关知识进行教学实践运用的，因此这类信息技术课堂中教学论相关问题一般考查的都是具体措施，问考生是如何做的。进而回答这类问题需要对信息技术课标及教育教学有充分地了解。

第一步，结合课标内容分析题干中行为的意义或现状；

第二步，分步骤阐述具体措施；

第三步，总结升华。

【参考答案】

激发兴趣是增强信息技术课吸引力的有效途径。这一阶段的学生富于创造性的想象力，用语言是无法完全表达的，另一个表达途径就是通过操作，所以大部分学生都喜爱电脑。但由于很多老师讲课枯燥，学生听来索然无味，有难熬之感。改变这种状况的有效途径是激趣，即采用新鲜活泼的教学方法去激发学生的学习兴趣，增强课程的吸引力。兴趣是引发学生内在动机的引信，是求知的前提。以下几种做法可以很好的起到这样的作用：

一、创设情景。学生的认识过程和情感过程是有机的整体。在教学中，依据教学内容，借助多媒体教学手段，运用音乐、影视、图片等，创造一个宽松、和谐、活跃的课堂气氛，

引发学生积极主动探求知识的兴趣。

二、实物展示。对于一些硬件课程。教师可以运用教具，吸引学生的注意力，增强课堂学习气氛。

三、小组讨论组。围绕某一问题，组织学生讨论、争辩，让他们各抒己见，互相启发补充，使问题获得完美的解决。

因此，作为一名信息技术教师注重学生学习的兴趣启发是必不可少的，这样才能使学生真正的爱上信息技术课程。

以上三个方面是信息技术教师资格证面试答辩过程中容易出现的问题类型，考生在对基础知识熟悉的基础上可以从这几个方面着手去准备，未雨绸缪，考试中才能展现最好的一面。

最后，祝广大考生都能心想事成，早日成师！