

历史学科专业问题答辩及参考答案

1. 新课标在高中历史教学中的学科核心素养包括哪些？

【参考答案】

(1) 唯物史观。生产力、生产关系（经济基础）和上层建筑生产关系要适应生产力发展。

(2) 时空观念。《考试指导意见》要求：①再认重大的历史事实、重要的历史概念和历史结论。②再现历史的发展过程、基本线索和阶段特征。

(3) 史料实证。阅读理解材料，最大限度地获取有效信息，对简单的问题有正确判断和认识。识读简单的图、表、数据，把握历史事物的主要特征及其内在联系。对历史知识进行初步的归纳、概括和比较。

(4) 历史解释。结合所学知识对历史问题进行简单地说明、辨析。

(5) 家国情怀（历史价值观）。培育民族精神和爱国主义情感：民族自信心、自豪感、认同感。

2. 在课堂教学中使用口述史资料应注意的主要问题。

【参考答案】

(1) 选材上力求真实。由于人的回忆随时间流逝而模糊，口述史资料的真实性有时候会出现一定程度的偏差，因此，口述史料应该力求真实，做到去粗取精、去伪存真。

(2) 选用上力求典型。教师选用的口述史资料应从教学内容的重难点和学生的接受能力出发。

(3) 口述史资料的解读力求精准。史料分析方法是历史教学中一种非常典型的教学方法，能够有效补充课堂教学，因此，教师应该培养学生的史料解读能力，从史料中分析、归纳有效的历史信息。

3. 你知道“二重证据法”是谁提出来的吗？

【参考答案】

(1) 二重证据法是由我国著名国学家王国维提出来的；

(2) 他认为“吾辈生于今日，幸于纸上之材料外，更得地下之新材料。由此种材料，我辈固得据以补正纸上之材料，亦得证明古书之某部分全为实录，即百家不雅训之言亦不无表示一面之事实。此二重证据法惟在今日始得为之。”

(3) 王国维运用“地下之新材料”与古文献记载相印证，以考古学历史文化，成了一种公认科学的学术正流。

4. 现在中学生会受影视剧中夸张历史人物的影响，曲解历史。如果作为历史老师，你打算给学生普及怎样的历史读物？

【参考答案】

(1) 现在的学生，甚至包括成人，的确容易受影视剧中人物的影响，认为那就是本来的历史形成，从而在影视剧夸大人物形象的影响下曲解或者误解历史人物。

(2) 以《三国演义》为例，《三国演义》的确可以一定程度上增强历史学习兴趣。但是毕竟是文学作品，是在史实基础上用了夸张等艺术手法的，不是真正的历史。

(3) 因此，我会建议中学生，可以去读一读陈寿的《三国志》，这才是相对真实的三国历史，从而拓宽他们的历史视野。

5. 你认为在评价历史人物时应该从哪些方面切入？

【参考答案】

(1) 必须结合时代背景，从是否顺应历史发展潮流的角度肯定或否定历史人物。

(2) 必须分析人物的阶级立场，阶级立场决定了历史人物的政治主张，是评价人物的基点。

(3) 坚持辩证地分析历史人物，坚持一分为二地看待历史人物。