

教师资格证面试

幼教历年答辩问题汇总及答案

答辩是指考官针对试讲过程中的内容进行追问,时间为5分钟,根据我们对真题的分析,答辩会考五大类题目,分别是教学反思类、幼儿园专业知识类、课程设计类、教学实施类、专业教学论。

下面就五中类型的答辩,分别列举常考的典型例题来具体探究答题思路。

1. 请你反思一下今天的试讲表现。(教学反思类)

【答题思路】

教学反思类的问题,实事求是,重点谈自己在教学过程中的优点,但是不可以避讳缺点,在谈缺点的同时要附上改进意见方才完整。

【参考答案】

我今天的试讲活动整体表现较为流畅,但是还是存在一些问题。

我的试讲展示的各个环节设计的较为紧凑,环环相扣,层层递进。首先,活动导入师幼讨论生活中的扣子,引出活动主题;其次,朗读故事,幼儿初步感知;再次,通过挂图提问,让幼儿理解故事内容;最后,创编故事,发展幼儿的想象和语言表达能力。

我的试讲展示的所有环节都是以幼儿动脑动嘴为主,这有可能导致幼儿的注意力不容易集中。针对这个问题,我在活动延伸的环节,及时调整活动设置,活动结束后请小朋友进行表演,让幼儿感受到快乐。

谢谢考官。

2. 这首歌曲表达的内容是什么?(幼儿园专业知识类)

【答题思路】

这类问题也需要考生运用自身的知识储备来进行作答。如果考生对该知识有一定的认识那么即可自由作答,如果考生对考官所问的问题并不知晓,那倒不如谦虚一些,虚心接受考官的建议,同时表明自己在这块知识上的欠缺,最后传递自己会加强自我的提高和夯实,不断积累知识。

【参考答案】

谢谢考官。歌曲的题目是《好娃娃》,透过题目直接反应了歌唱活动的主题,告诉孩子什么样的娃娃是好娃娃,即要孝敬爷爷奶奶,对待老人要有耐心,学习歌曲中的好娃娃,为

爷爷奶奶做力所能及的事。在现实生活中，幼儿园里的孩子大多是独生子女，且中班的幼儿处于前运算阶段，思维具有明显的自我中心特征，歌曲好娃娃通关对好娃娃形象的塑造，不仅给孩子一种美的体验，也让孩子在听一听、唱一唱、动一动的活动中逐渐去自我中心化，让音乐教育作用于孩子的情感心灵深处，产生潜移默化的教育影响，这比教师的说教更有说服力，同时也更深刻，更持久。

3. 你本次活动的目标是什么？（课程设计类）

【答题思路】

此类问题回答的依据来源于你的教学设计，所以需要我们考生在备考的时候快速熟悉自己的教案，当考官问到课程设计类的题目时可以从教案中很快提取，回答的思路：教学设计是什么+设计的依据。也可以用说课的思路来进行回答：是什么+为什么，顺序也可以颠倒，灵活运用即可。

【参考答案】

根据布鲁姆对目标的分类，又以《纲要》为依托，我将本次活动设置了认知、技能、情感三个维度的目标。

《小蜡笔》这首歌曲结构短小，旋律简单，适合小班幼儿，通过老师两遍的范唱以及幼儿已有的生活经验，小班幼儿能够听出红色蜡笔画的是太阳、黄色蜡笔画的是月亮的歌词内容，所以我将本次活动的认知目标定为：知道歌曲中小蜡笔都画了哪些事物。

3-4 岁的幼儿已经对旋律有了一定的感知，并能够哼唱简单的乐句和旋律，《小蜡笔》这首歌曲的旋律朗朗上口，音程跨度不大，歌词通俗易懂，所以我将技能目标定为完整演唱歌曲，尝试创编歌曲中的歌词。

因为《纲要》艺术领域中的总目标指出：要让幼儿喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验；而且本次活动的歌曲以“小蜡笔”为主题，蜡笔是作画的常用工具，幼儿园的活动应该实现各方面的渗透；所以我将情感目标定为感受音乐活动带来的快乐，并养成正确绘画的姿势。

谢谢考官。

4. 针对四五岁的孩子进行一个故事表演，你应该怎样组织？（教学实施类）

【答题思路】

这类的问题更多的是考官要你再现你的教学过程来判断你的教学实施是否得当。所以回答的思路即：回顾教学环节/重现教学过程+反思/解释

【参考答案】

考官您好，中班幼儿表演游戏的特点是：

- (1)能独立进行角色分配但进入游戏过程较慢；
- (2)在进行表演时，嬉戏性强，目的性弱；
- (3)在故事表演时一般以表现为主，以动作为主要表现手段。

作为教师我会这样做：

- (1)为幼儿准备封闭或半封闭的空间，且最好在一定时间内是固定的；
- (2)保证幼儿有不少于 30 分钟的游戏时间；
- (3)最初开展阶段帮助幼儿做好分组工作，讲解角色更换原则，不急于示范，耐心等待幼儿协商、讨论，提醒其坚持游戏主题；
- (4)在游戏展开阶段，应提高幼儿的角色表现意识，同时也可参与游戏，为幼儿提供适当示范；
- (5)在幼儿游戏过程中，提醒幼儿及时更换角色，不可让同一幼儿长时间扮演负面角色。
- (6)在游戏结束之后，引导幼儿进行总结，帮助幼儿发展愉悦的情绪。

谢谢考官。

5. 幼儿园教师的职责是什么?(专业教学论)

【答题思路】

这类问题可以按照教育学的理论进行作答，也可以给和教学实际来进行作答。

【参考答案】

关于幼儿园教师的职责，幼儿园工作规程中有着明确的规定。

- (1)观察了解幼儿，依据国家规定的幼儿园课程标准，结合本班幼儿的具体情况，制订和执行教育工作计划，完成教育任务；
- (2)严格执行幼儿园安全卫生保健制度，指导并配合保育员管理本班幼儿生活和做好卫生保健工作；
- (3)与家长保持经常联系，了解幼儿家庭的教育环境，商讨符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务；
- (4)参加业务学习和幼儿教育研究活动；
- (5)定期向园长汇报，接受其检查和指导。

谢谢考官。