

教师资格证面试

语文历年答辩问题汇总及答案

一、专业知识

1. 李白诗歌《独坐敬亭山》

【问题】小学阶段还学习过李白的哪些诗歌？你觉得《独坐敬亭山》的中心思想是什么？

【注意】专业知识类问题考查学生对知识点的了解程度，学生在备考的过程中要对教材熟悉，才能将知识之间的联系梳理清楚，答题才能得心应手。

【解析】李白是我国唐朝杰出的诗人，他留下了很多脍炙人口的诗歌，小学阶段我们学习了他的很多诗，如：《静夜思》《古朗月行》《望庐山瀑布》《望天门山》《黄鹤楼送孟浩然之广陵》《早发白帝城》等。《独坐敬亭山》是部编版四年级下册学习的古诗，这首诗主要写诗人游览敬亭山时的所感，诗人将人的情感赋予给山。写这首诗时，诗人被迫离开长安已整整十年，世态炎凉，长期的漂泊生活使他饱尝了人间辛酸的滋味，孤寂之感倍生。诗中描绘了鸟尽云去，只有敬亭山与作者相伴的情景，整首诗表现的是作者在政治上遭受打击后，心情郁闷，到敬亭山寻求慰藉的孤单寂寞的心情。“相看两不厌，只有敬亭山”是说自己只有和敬亭山相对时才不会感到满足，言外之意是只有山能理解他，将内心的孤独寂寞表现得淋漓尽致。这里要重点理解“厌”是“满足”的意思。

【总结】这类问题考查知识点之间的联系，要先熟悉教材。

2. 朱自清散文《春》

【问题】本文的教学目标以及教学重难点是什么？

【注意】考查教学目标以及教学重难点，是讲教材内容与教学设计结合起来考查，所以教学目标要从知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观三个维度进行解读。教学重难点要结合教学目标与课文内容两方面内容来回答。

【解析】《春》是朱自清先生杰出的散文，也是中学阶段的重要教学篇目。我将从知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观三个维度设立本文的目标。首先，知识与能力目标：.积累“朗润”、“酝酿”、“卖弄”、“宛转”、“烘托”等词语。理解词语在文中的含义。能流畅地朗读全文，理清文章思路。过程与方法目标：通过自主合作探究的学习方式，揣摩文章抓住景物特点运用准确、生动的语言及比喻、拟人、排比等修辞方法描写景物的写作方法。

通过创设情境的方法，引导学生想象文中描绘的四幅春景图。情感态度与价值观目标：体会作者对春天的赞美之情，感受作者热爱生活、积极进取、奋发向上的思想感情。

依据教学目标以及本文的主要内容，设立本文的教学重点是：能流畅地朗读全文，理清文章思路。教学难点是：揣摩文章抓住景物特点运用准确、生动的语言及比喻、拟人、排比等修辞方法描写景物的写作方法；感受作者热爱生活、积极进取的思想情感。

【总结】解题需要结合教学设计和文本内容来回答。

3. 鲁迅小说《祝福》

【问题】祥林嫂你知道吗？作者笔下的祥林嫂是一个怎样的人物形象？

【注意】主要考查学生对文本的分析能力，除了要熟悉文本，还要对文本形象有自己的解读。

【解析】祥林嫂是鲁迅先生小说《祝福》中的主要形象，因为封建社会妇女社会地位地下，连正式的名字都没有，“祥林”是她死去丈夫的名字，因此世人都叫她“祥林嫂”，谁也不知道她真正的名字是什么。祥林嫂是旧社会劳动妇女的典型，她经历过两次不幸的婚姻，因此在当时被人另眼相待，也正是当时社会的风气导致这种现象的合理性，而祥林嫂也正是因为被人另眼相待而一步步走向摧残。故事的一开始，祥林嫂因怕被婆婆卖掉而惊人介绍到鲁四老爷家帮佣，并且因不惜力气得到太太欢心。那时候的祥林嫂模样周正，健壮耐劳。后来他被婆婆抢走卖给了贺老六，和贺老六成了亲并且生了一个儿子。贺老六病死后儿子也被狼吃掉，祥林嫂又回到鲁四老爷家，这时候鲁镇的人都觉得她败坏了风气，并且很不吉祥。她怕死后阎王分尸，把一年工钱拿去捐了土地庙门槛。当她在祝福晚上兴冲冲端出供品时，鲁四老爷的一声“放着吧”将她所有的寄托击灭，鲁家的不平待遇又给予她重创，于是从此精神萎靡，做事心不在焉，被赶出去当了乞丐。在一个祝福之夜，她死在了漫天风雪中。鲁迅先生通过祥林嫂这样一个形象的塑造，表现了封建礼教和封建迷信对人性的摧残与吞噬。

【总结】考查对文本内容看法类的题型，需要深度解读文本，结合文本内容来答题。

二、教学论

【问题】4. 你认为语文课上该如何指导学生进行朗读？

【注意】指导学生朗读，有三个层次的要求——正确、流利、有感情，需要逐步知道学生进行阅读。

【解析】正确流利有感情地朗读课文是朗读评价的总要求，是学段目标中在每个学段对

学生提出的要求。朗读首先要保障学生能正确地读，在此基础上，逐步指导学生掌握文章情感，有感情地读。第一步就是扫清生字障碍，熟悉课文，这是正确朗读课文的前提。第二步老师范读，提出要求。第三步创设情境，渲染氛围。朗读训练，要想方设法调动学生全身心地投入，尤其是低年级的学生，单调的阅读会使学生读的口干舌燥，昏昏欲睡，所以营造趣、情、美的愉快气氛，可以提高学生阅读的兴趣。第四步体悟情感，渐入意境。培养学生边读边用心体会文章，真情实感的表达是最好的。

【总结】教学论是答辩题的一种类型，需要掌握一定的新课标知识才能答题。

三、结构化

【问题】5. 如何让不喜欢你的学生喜欢你？

【注意】结构化题型也是答辩里的一类题型，答题思路和面试中第一道程序的结构化问题一样的，华图教育通过多年的面试指导经验总结得出人际沟通类的题型应从态度、原因、对策和总结四个方面进行答题。

【解析】态度：作为一名老师如果学生不喜欢你，会影响教学效果和师生关系。我要积极去改变这种情况。

原因和对策：我会思考学生为什么不喜欢我。第一，如果是因为我的教学方式不够灵活，学生不喜欢。对于此我要提升自己的教学技能和教学方法，同时也要通过向优秀教师学习，提升自己。第二，如果是因为师生关系不够和谐，我会主动找学生沟通交流，增进师生之间的了解，并结合一些师生活动来建设和谐平等的师生关系。第三，如果是班级管理出现了问题，让学生在班级不能感受老师的关怀和同学之间的友爱，那么我会通过班会、班级集体活动加强同学之间、师生之间的沟通，建立符合班级个性的班规、班级文化等来建立良好的班级关系。第四，如果是因为自己作为教师的威信不够，那么我要提升自己的知识储备和精神境界，以身作则，严格要求自己。提升自己在学生中的师道尊严。

总结：综上所述，老师在教学中一定要注意良好和谐师生关系的建立，只有这样才能提高教学效率。我在今后的教学中，也会吸取经验，防止类似事件的发生。

【注意】结构化题型都有一定的答题思路，由于结构化题型千变万化，考试不可能做完所有的题，因此考生应在掌握技巧的基础上灵活变通。